

Pensar o delegar en la IA, el dilema de 2025

Resulta difícil no aprovechar las ventajas que esta tecnología aportará a nuestras vidas. Pero debemos valorar qué tareas queremos seguir encomendando a nuestro cerebro



CARMELA RÍOS

Acabamos 2024 confirmando lo que ya sospechábamos: tanto uso de las redes sociales está dejando nuestros cerebros para el arrastre. Como resaltaba recientemente [un artículo de Facundo Macchi](#), la adicción a internet provoca cambios estructurales en el cerebro, disfunciones como la merma de la capacidad de atención y de la memoria. Estas investigaciones, avaladas por el trabajo de prestigiosas instituciones como la facultad de medicina de Harvard, o el King's College de Londres, revelan que al consumir redes sociales en bucle acabamos pensando con menos claridad. Nos hemos divertido mucho en estas plataformas. Tan sólo sucede que la factura que nos han pasado resulta más abultada de lo que pensábamos.

Si las redes ya han mermado algunas de nuestras capacidades cognitivas, corremos ahora el riesgo de que el [uso sin límites de la inteligencia artificial](#) nos haga cada vez más dependientes. Resulta impresionante la facilidad con la que ChatGPT o cualquier inteligencia artificial generativa redacta por nosotros, con el estilo deseado, aquello que le pidamos, ya sea una carta, un ensayo, un mensaje de condolencia o el resumen de un libro. La IA planifica en un segundo nuestra siguiente escapada de fin de semana, nos soluciona los menús familiares y cuadra el presupuesto de los regalos de Navidad o de la oficina. Decenas de aplicaciones se encuentran a nuestra disposición para generar fotografías, ilustraciones o vídeos a partir de la situación y los protagonistas que le indiquemos. Parece magia y sólo estamos en los inicios de esta revolución.



Sam Altman, consejero delegado de OpenAI, durante una conferencia en 2023. Justin Sullivan (Getty Images)

La IA será cada día poderosa, más barata e invisible. Resulta difícil no explotar las enormes ventajas que esta tecnología aportará a nuestras vidas en términos de optimización de recursos y ahorro de tiempo. Pero ahora le invito a una pequeña reflexión: piense en todas aquellas ocasiones en que usted cede a una inteligencia artificial una tarea intelectual que antes hubiera realizado personalmente. Calcule las veces que ha dejado de escribir a mano para ordenar sus ideas, o de perfilar el texto para una carta profesional o para un familiar cercano. Cuántos cálculos matemáticos garabateados en una libreta dejó de hacer en 2024 o las veces que su imaginación y creatividad se quedaron en el banquillo.

No serán las compañías tecnológicas las que nos alerten de la necesidad de proteger nuestra libertad frente al tsunami de la tecnología y su imponente capacidad para crear seres dependientes, como ha sucedido con las redes sociales.

Les deseo un nuevo año lleno de salud, buenos libros y bonitas experiencias lejos de las pantallas. Y una dosis extra de espíritu crítico. La vamos a necesitar.

[EL PAÍS Semanal](#)

<https://elpais.com/opinion/2024-12-30/pensar-o-delegar-en-la-ia-el-dilema-de-2025.html>

(adaptado)

1. Clasifique este texto indicando género textual, tipo de texto y ámbito de uso. Argumente su respuesta. (2 puntos)
2. Explique en una frase o dos cuál es el tema del texto. (0,5 puntos)
3. El autor se dirige al lector en segunda persona del singular (tú/usted) con la frase: "...le invito a una pequeña reflexión: piense en todas aquellas ocasiones en que usted cede a una inteligencia artificial una tarea intelectual...". ¿Cuál es el efecto pragmático o la intención comunicativa de este recurso? (1 punto)
4. El autor utiliza la palabra 'factura' para referirse al coste del uso de las redes sociales. ¿Qué figura retórica se emplea en este uso, y qué efecto comunicativo busca el autor? (1 punto)
5. Explica el significado de las expresiones: (1 punto)
 - a) "*dejar nuestros cerebros **para el arrastre***"
 - b) "*su imaginación y creatividad **se quedaron en el banquillo***"
6. Menciona tres tareas que, según el texto, la inteligencia artificial puede realizar por nosotros. (0,5 puntos)
7. Escriba un sinónimo para las palabras en negrita. (1 punto)

...la adicción a internet provoca cambios estructurales...	
... las redes ya han mermado algunas de nuestras capacidades...	
... cede a una inteligencia artificial una tarea intelectual...	
... las compañías tecnológicas las que nos alerten de la necesidad ...	

8. ¿Cuál es la intención del autor al finalizar el texto deseando “experiencias lejos de las pantallas” y “una dosis extra de espíritu crítico”? (1 punto)
9. ¿Qué *funciones del lenguaje* predominan en el texto? Justifique su elección. (2 puntos)

COMENTARIO DE TEXTO (10 puntos)

Tomando como base el contenido del texto anterior redacte un texto de opinión de unas 25 a 30 líneas. (Debe contener un mínimo de 200 palabras). Debe desarrollar y expresar, de manera clara, su opinión ante uno de los dos temas propuestos. Debe elegir una opción entre la A o la B.

A) La dependencia tecnológica puede suponer una pérdida de libertad en el sentido de la autonomía intelectual y cognitiva. Sin embargo, puede considerarse una libertad y una ventaja al liberarnos de tareas tediosas (cálculos, planificación) para dedicarnos a actividades de mayor valor creativo. Se nos plantea un dilema entre pensar por nosotros mismos o delegar cada vez más en la IA.

Comenta estas ideas y valora, desde tu perspectiva, ¿qué tareas deberíamos seguir realizando sin ayuda tecnológica y por qué.? ¿Nos cuesta cada vez más aprender o memorizar cosas? ¿Podrías vivir sin utilizar estas nuevas tecnologías? ¿Podemos fiarnos de toda la información que recibimos tanto de la Inteligencia Artificial como de otras herramientas tecnológicas?

B) El uso de tecnologías e inteligencia artificial en la educación ofrece ventajas claras, como la posibilidad de personalizar el aprendizaje, facilitar el acceso a recursos, y hacer las clases más dinámicas. Sin embargo, también presenta riesgos importantes: puede generar dependencia tecnológica, aumentar la desigualdad de acceso, reducir la interacción humana, ... Este equilibrio entre beneficios y riesgos invita a reflexionar sobre cómo integrar la tecnología de forma responsable para que apoye el aprendizaje sin sustituir las capacidades esenciales de los estudiantes. ¿Estás de acuerdo con el párrafo anterior? ¿Cuáles son en tu opinión, las ventajas y desventajas de las nuevas tecnologías? ¿Tiene todo el mundo acceso a las mismas herramientas tecnológicas o por el contrario esto también crea desigualdades? ¿Cómo puede saber un docente si su alumnado ha realizado el trabajo personalmente o lo ha realizado una aplicación tecnológica?

“Instrucciones para el comentario de texto”

- Organice el texto con:
 - Un párrafo de introducción en el que se exponga con claridad su opinión.
 - Dos o tres párrafos para desarrollar los argumentos a favor de su opinión y los posibles contraargumentos.
 - Un párrafo final de conclusión.
- No haga un resumen del texto.
- Exprese una opinión propia y argumentada.
- Recuerde que se valorará:
 - la utilización de un registro adecuado.
 - la coherencia entre las ideas (que no sean ideas contradictorias o que no haya excesiva dispersión de las mismas).
 - la cohesión entre frases y párrafos (preste atención a los signos de puntuación, al orden de las palabras en la frase y a los conectores)
 - la corrección ortográfica y gramatical.
- Si tiene tiempo, puede realizar algún borrador para organizar sus ideas.
- Al terminar, procure revisar su escrito.