



VITORIA-GASTEIZKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE VITORIA-GASTEIZ

Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 02/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 7000949

Centro de adscripcion Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-ingenieria-mecanica-y-en-administracion-y-direccion-de-empresas>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-eta-enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-gradu-bikoitza>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Existen tres páginas web con información relevante para el alumnado: la web de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, la de la Sección de Álava de la Facultad de Economía y Empresa y la del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y Administración y Dirección de Empresas.

Tanto la web de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz (EIVG) como la de la Sección de Álava de la Facultad de Economía y Empresa (Facultad de Economía y Empresa) se actualizan constantemente, mientras que la del Doble Grado se renueva cada curso académico.

Cada una de estas webs cuenta con secciones específicas:

- Información sobre los centros: detalles sobre el equipo directivo, normativas, servicios, entre otros.
- Estudios de grado y posgrado: programas académicos ofrecidos, incluyendo guías docentes y recursos para el alumnado.
- Relaciones con empresas y programas de intercambio, accesibles desde la página de inicio.
- Espacio dedicado al alumnado, con información sobre horarios, tutorías, calendario académico, exámenes, normativas y otros aspectos clave del desarrollo académico.

Además, las noticias de interés se actualizan constantemente y tienen un lugar destacado en la web. En el caso de la EIVG, los enlaces a redes sociales son claramente visibles y accesibles.

Desde las páginas de cada centro, en el apartado de GRADOS, se puede acceder a la web del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y Administración y Dirección de Empresas (Doble Grado). Allí, el alumnado encontrará información completa sobre la titulación, incluyendo:

- Un vídeo introductorio.
- Perfil de ingreso y salidas profesionales.
- Razones para elegir este doble grado.
- Competencias adquiridas con la titulación.
- Plan de estudios con sus correspondientes guías docentes.
- Profesorado, tutorías y acceso a estudios de máster.

Esta web proporciona una visión detallada del programa, facilitando el acceso a toda la información necesaria para los futuros y actuales estudiantes.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS



Ingeniaritza Mekanikoko eta Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako
Gradu Bikoitza
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de
Empresas

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	15	15	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	14	15	17	17	16	16
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	14	13	15	16	14	14
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	1	0	1
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	2	1	0	2	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	9	10	13	12	10	13
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	14	15	17	17	15	16
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	14	15	17	17	15	16
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	9	11	12	7	10	8
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	5	4	5	10	5	8
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	0	3	3
Nota mínima de admisión Lim. sup: 9.5 Lim. inf: 5.5	8.21	5.00	9.23	9.28	9.33	5.00
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	93.33	100.00	113.33	113.33	106.67	106.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: 0.6 Lim. inf: 0.6	1.13	1.40	1.87	1.73	1.60	1.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	64.29	66.67	76.47	70.59	62.50	81.25
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	51	54	45	35	28	16
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 2.0	2	4	2	3	5	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 2.0	2	4	2	3	5	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 2.0	9	7	7	6	6	6
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 2.0	8	6	7	6	6	6
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	75.21	77.50	82.20	78.27	59.86	73.50
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	83.94	85.49	86.01	84.55	74.83	83.05
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	89.60	90.65	95.57	92.57	80.00	88.50
Personas egresadas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	4	7	0	0	0	0
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0						
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.5 Lim. inf: 5.0						
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	3.17	4.67	0.00	0.00	0.00	0.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	3.90	3.90	3.90	3.90	3.70
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	11.76	29.41	53.33	18.75		
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0						
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0		43.75				

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	10	8	3	3	0	0
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	1	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	9	5	3	2	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0	0	0
Total alumnado recibido** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	0	1	0	1	2	1
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	2	1

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	85.00	59.00	31.00	28.00	23.00	19.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0	208.00	198.00	190.00	201.00	123.00	86.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	42	39	41	36	20	18
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0	9.22	8.51	8.60	8.13	8.68	8.58
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	48.51	46.53	40.00	43.90	0.00	47.22
Profesorado (número) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	103	96	91	84	53	36
Profesorado: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	37	33	37	26	22	16
Profesorado: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	66	63	54	58	31	20
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	81	70	67	59	39	32
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	33	28	28	18	15	14
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	48	42	39	41	24	18

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0						
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
Tasa de empleo: hombres						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0						
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0						
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0						
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0						
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

1. Oferta y Demanda de plazas

El número total de plazas del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas, ha sido de 14, manteniendo la tasa de ocupación en el 93,33%. La nota mínima de admisión ha subido de un 5 a un 8,21. Ha aumentado el número de estudiantes con beca, pasando de 6 a 8 personas.

2. Aprendizaje

La tasa de rendimiento (relación entre créditos aprobados y matriculados) se mantiene en un notable con un valor del 75,21%, la de éxito se ha mantenido por encima del 80% con un valor de 83,94%, y la de evaluación se ha mantenido rozando el 90% con un valor de 89,6%.

El grado de satisfacción con la docencia ha aumentado de un 3,9 a un 4 sobre 5 puntos. Como se puede observar, los resultados obtenidos son más que aceptables.

3. Profesorado que imparte el grado

Se observa una progresión ascendente en el número de quinquenios (pasando de 198 a 208) y sexenios (pasando de 59 a 85) del PDI de la titulación. El número de profesorado doctor también va creciendo cada curso, concretamente 81, alcanzándose el límite superior fijado en 70.

Áreas de mejora

1. Oferta y Demanda de plazas

El número de matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción. Se plantea como objetivo poder llenar el número de plazas de la titulación.

2. Aprendizaje

Aunque las tasas de rendimiento y éxito a partir del segundo curso son satisfactorias, las tasas del primer curso se sitúan por debajo del 36%. Esto puede ser debido al proceso de adaptación al sistema de evaluación universitario.

3. Profesorado que imparte el grado

La estabilidad de la plantilla docente sigue por debajo del 50%. Se espera que en próximos años la plantilla vaya estabilizándose.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de tecnología eléctrica" Situación actual: La asignatura consta de tres bloques, cuyos porcentajes de calificación son los siguientes: Pruebas individuales (%40) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%30) No se requiere ninguna condición para realizar la media Propuesta: La asignatura constará de tres bloques cuyos porcentajes de calificación serán los siguientes: Pruebas individuales (%30) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%40) Para realizar la media de los tres bloques, será necesario que cada bloque tenga una nota mínima de 3.5 puntos sobre 10. En caso de no obtener la nota mínima en alguno de los tres bloques, la nota media de la evaluación será como máximo un 4.0 sobre 10. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: La asignatura consta de tres bloques, cuyos porcentajes de calificación son los siguientes: Pruebas individuales (%40) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%30) No se requiere ninguna condición para realizar la media Propuesta: La asignatura constará de tres bloques cuyos porcentajes de calificación serán los siguientes: Pruebas individuales (%30) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%40) Para realizar la media de los tres bloques, será necesario que cada bloque tenga una nota mínima de 3.5 puntos sobre 10. En caso de no obtener la nota mínima en alguno de los tres bloques, la nota media de la evaluación será como máximo un 4.0 sobre 10. Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Solicitud
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos Químicos de la Ingeniería". Propuesta: - Exámenes: 70% - Prácticas de laboratorio: 20% - Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas): 10% Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Propuesta: - Exámenes: 70% - Prácticas de laboratorio: 20% - Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas): 10% Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Acuerdo Junta - Solicitud
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" Modificación del Sistema de Evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" para actualizar y homogeneizar entre todos los grados en las que se imparte. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Los nuevos pesos asignados serán: - Test por ordenador en aula: 15 % - Proyecto en grupo 15 % - Prueba Escrita 70 % Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" . Situación actual: - Exámenes 80% - Entregables 20% Se solicita: - Examen 30% - Evaluación de los laboratorios 30% - Proyecto desarrollado en equipo 40% La evaluación ordinaria y la extraordinaria serán mediante un examen con un peso del 100% de la nota final. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: - Exámenes 80% - Entregables 20% Se solicita: - Examen 30% - Evaluación de los laboratorios 30% - Proyecto desarrollado en equipo 40% La evaluación ordinaria y la extraordinaria serán mediante un examen con un peso del 100% de la nota final. Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Ingeniería Térmica". Situación actual: Exámenes:80% Informes de laboratorio: 5% Tareas dirigidas:5% Trabajos:10% Propuesta: Prueba escrita a desarrollar: 30% Trabajo en equipo: 40% Prácticas de laboratorio: 30% Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: Exámenes:80% Informes de laboratorio: 5% Tareas dirigidas:5% Trabajos:10% Propuesta: Prueba escrita a desarrollar: 30% Trabajo en equipo: 40% Prácticas de laboratorio: 30% Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de Centro de 21 de noviembre de 2022

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

5. VALORACIONES

Debido a que la titulación se imparte en dos centros distintos y a que el alumnado de la doble titulación cursa asignaturas en diferentes niveles de ADE e IM, la coordinación de horarios representa un reto que se ha resuelto de forma satisfactoria hasta el momento. Asimismo, se ha trabajado en la planificación de los exámenes para minimizar coincidencias y facilitar la organización del alumnado. Además, se ha revisado la carga de trabajo de los estudiantes con el objetivo de garantizar un equilibrio adecuado y, si es necesario, redistribuir tareas en las distintas asignaturas. Es importante destacar que, tras identificar la necesidad de utilizar herramientas comunes en ambos centros, todos los profesores del Doble Grado utilizan la aplicación MINERVA. Esta iniciativa ha tenido un impacto muy positivo, permitiendo recopilar la información necesaria de manera eficiente y sin dificultades.

Por otro lado, el análisis de los indicadores correspondientes al curso académico 2024/25 pone de manifiesto una evolución global positiva del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas, consolidando la mayoría de los buenos resultados obtenidos en cursos anteriores.

En relación con la oferta y demanda de plazas, la titulación mantiene una elevada tasa de ocupación (93,33%), lo que confirma el interés sostenido del alumnado por el programa. Resulta especialmente destacable el incremento significativo de la nota mínima de admisión, que pasa de 5 a 8,21, reflejando una mejora en el perfil académico del estudiantado de nuevo ingreso.

En el ámbito del aprendizaje, los indicadores globales se sitúan en valores satisfactorios. La tasa de rendimiento se mantiene en niveles de notable, mientras que las tasas de éxito y evaluación continúan por encima de los umbrales establecidos, lo que refleja un adecuado desempeño académico del alumnado. Cabe destacar la mejora en el grado de satisfacción con la docencia, que alcanza los 4 puntos sobre 5, consolidando la percepción positiva del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Respecto al profesorado que imparte el grado, se observa una clara progresión en los indicadores de experiencia y calidad investigadora, con un notable incremento en el número de quinquenios y sexenios del PDI. El aumento del profesorado doctor, superando incluso el límite superior establecido, refuerza la solidez académica de la titulación. Asimismo, el número de convenios extracurriculares se mantiene en un valor elevado, contribuyendo a una formación más completa y orientada a la empleabilidad del alumnado.

No obstante, el análisis también identifica áreas de mejora que requieren atención. En primer lugar, se considera prioritario aumentar el número de estudiantes que eligen la titulación como primera opción en el proceso de preinscripción, con el objetivo de alcanzar la plena cobertura de las plazas ofertadas. En segundo lugar, aunque los resultados académicos a partir del segundo curso son satisfactorios, las tasas de rendimiento y éxito del primer curso continúan siendo reducidas, lo que apunta a la necesidad de reforzar las acciones de acompañamiento y orientación durante el proceso de adaptación inicial al entorno universitario. Finalmente, la estabilidad de la plantilla docente se sitúa todavía por debajo del 50%, si bien se espera que esta situación mejore progresivamente en los próximos cursos.

En conjunto, la titulación presenta una evolución favorable, con resultados académicos y de satisfacción consolidados, al tiempo que mantiene identificadas líneas claras de mejora que permitirán seguir avanzando en la calidad del programa formativo.

PLANTILLA DOCENTE

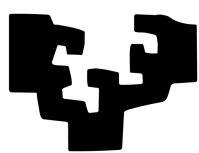
Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0.38	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0.38	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	15	0	5	1	2	4	1	0	5	6	2	0	0	0	15	2.74	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	8	0	2	1	3	2	0	0	6	1	0	0	0	0	8	4.31	0	0.00
Total		23	0	7	2	5	6	1	0	11	7	2	0	0	0	23	3.24	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	2	10	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5.93	3	7.21
Ikertzailea-Investigador/a	M	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3.58	1	3.22
Total		4	12	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5.3	4	5.79
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	H	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5	5.42
Total		1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5.42
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	21	0	2	2	2	0	0	0	7	1	0	0	0	0	21	3.87	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	11	0	1	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	11	3.80	0	0.00
Total		32	0	3	2	2	0	0	0	11	2	0	0	0	0	32	3.85	0	0
Irakaslego Lankidea-Profesorado Colaborador	H	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	6.74	0	0.00
Irakaslego Lankidea-Profesorado Colaborador	M	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	6.56	0	0.00
Total		2	3	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	6.67	0	0
Ordezko IRIak-PDI susituto	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	9.82
Total		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9.82
Uni. Eskolako Katedraduna-Catedrática/o de Escuela Univ.	H	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5.38	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5.38	0	0

Ingeniaritza Mekanikoko eta Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradu Bikoitza
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	H	2	2	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4	4.38	0	0.00
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	M	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6.75	0	0.00
	Total	3	2	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	5	4.88	0	0
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1.53	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1.53	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	4	0	0	0	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	4	2.47	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	8	0	0	1	2	1	1	3	3	2	1	2	0	0	8	2.99	0	0.00
	Total	12	0	0	1	3	2	3	3	4	3	2	3	0	0	12	2.8	0	0
Total personal académico		81	22	10	6	14	13	10	7	26	12	6	3	1	0	93		10	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU