



VITORIA-GASTEIZKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE VITORIA-GASTEIZ

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria-Gasteiz)

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 02/03/2026

www.ehu.eus



VITORIA-GASTEIZKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE VITORIA-GASTEIZ

Curso 2024 / 2025

**Gradu Bikoitza: Ingeniaritza Mekanikoa eta Industria Elektronikaren eta
Automatikaren Ingeniaritza (Vitoria-Gasteiz)**
**Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y
Automática (Vitoria-Gasteiz)**

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 7001192

Centro de adscripción Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-ingenieria-mecanica-e-ingenieria-electronica-industrial-y-automatiza-alava>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-eta-industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradu-bikoitza-araba>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Hay dos páginas con información interesante para el alumnado: La web del centro, y la web del grado de ingeniería mecánica + ingeniería Electrónica Industrial y Automática.

La web del centro (<https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola>) se actualiza constantemente, y la del grado se actualiza cada curso.

En la web del centro se incluye información relativa a la escuela, como equipo directivo, departamentos, investigación que se realiza en la misma, normativa...etc. También se incluye un apartado de información práctica para contactar con el centro tanto con secretaria como con el profesorado.

Desde la misma página de inicio, en un lugar muy visible, se puede acceder a información relativa al desarrollo académico dirigida al alumnado actual o futuro alumnado: oferta de grados y posgrados, información acerca de las posibilidades de movilidad y la realización de prácticas en empresa.

Además, se incluye un apartado denominado alumnado, que engloba toda la información práctica como horarios, tutorías, exámenes, calendario académico, información acerca del trabajo fin de grado y un enlace para acceder a egela. En este mismo apartado aparece información acerca de actividades extracurriculares como Formula Student VG o Araba Motosport y el contacto con el consejo de estudiantes. En la página de inicio de la escuela, también se pueden encontrar los enlaces a las redes sociales del centro, eventos y noticias destacables e información variada como cursos que se imparten en el centro, o el coro de la universidad. Desde el apartado de Grados se puede acceder a la página web del grado en Ingeniería Mecánica, <https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/gradu-bikoitza-ingeniaritza-mekanikoa-industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritza>, en la que se puede encontrar toda la información relativa al doble grado en cuestión.

En la página principal aparece un apartado denominado información práctica, en el que se incluye un video introductorio, información acerca de perfil de ingreso y motivos para estudiar este grado. Asimismo, desde la página principal se puede acceder a información relativa a la matrícula, se puede consultar el plan de estudios y la guía docente de cada asignatura, y el listado del profesorado que imparte asignaturas en el grado, y de nuevo, las posibilidades de movilidad, prácticas en empresas y posgrados impartidos en la escuela. También se incluye información acerca de la convalidación de ciclos formativos, y documentación oficial como las memorias de verificación, y normativa asociada al grado.

La web del centro está en castellano, euskera e inglés, y la de la titulación en euskera y castellano.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	15	15	15			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	16	17	21			
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	15	17	20			
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0			
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0			
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	13	16	16			
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	16	18	21			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	16	17	21			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	11	5	11			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	5	12	10			
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0			
Nota mínima de admisión Lim. sup: 9.5 Lim. inf: 5.5	10.74	10.72	9.28			
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	106.67	113.33	140.00			
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 1.0	2.13	3.27	2.00			
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	81.25	94.12	76.19			
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	50	35	21			
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 2.0	4	3	2			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 2.0	4	3	2			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0			
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 2.0	5	4	1			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 2.0	5	4	1			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0			

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

--

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	92.37	88.65	69.76			
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	93.78	92.97	79.62			
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	98.49	95.35	87.62			
Personas egresadas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	0	0	0			
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0						
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.5 Lim. inf: 5.0						
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	0.12	1.71	0.00			
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	4.00	4.00			
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00					
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	19.05					
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0						
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0						

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	4	2	0			
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0			
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	4	2	0			

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0			
Total alumnado recibido** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1	1	0			
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0			
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0			
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0			

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	48.00	28.00	11.00			
Nº de quinquenios Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0	110.00	94.00	50.00			
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	25	19	7			
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0	9.22	8.51	8.60			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	46.77	38.60	37.04			
Profesorado (número) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	64	54	26			
Profesorado: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	20	17	9			
Profesorado: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	44	37	17			
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	51	40	20			
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17	13	7			
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	34	27	13			

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0						
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
Tasa de empleo: hombres						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
 ** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
 *** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE.
 Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0						
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0						
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0						
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0						
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

1. Oferta y Demanda de plazas

La nota de admisión para acceder a este doble grado ha aumentado hasta un 10.74, y aun así se cubren todas las plazas ofertadas, con lo cual se puede decir que es que este grado resulta atractivo para el alumnado.

2. Aprendizaje

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación son muy altas, rondando el 95%, y superando los valores de años anteriores. El grado de satisfacción con la docencia también es favorable.

3. Movilidad

Los datos definitivos de movilidad no se envían al SIIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 23/24. El número de alumnos enviados es 2 y se ha recibido un estudiante con el programa erasmus.

4. Profesorado que imparte el grado

Se observa una progresión ascendente en el número de sexenios (pasando de 28 a 48) del PDI de la titulación. El número de profesorado doctor también va creciendo cada curso, pasando de 40 a 51 en el último curso.

5. Inserción laboral

Todavía no ha egresado ningún alumno/a.

Áreas de mejora

1. Movilidad

Sería interesante aumentar la oferta docente en inglés para atraer a un número mayor de alumnado de programas de intercambio.

2. Profesorado que imparte el grado

La estabilidad del profesorado sigue siendo preocupante. Actualmente, la tasa de estabilidad se sitúa en un 46.77. Es necesario obtener mayor estabilidad en la situación del profesorado, evitando entre otros efectos iniciar el curso sin tener la docencia completamente cubierta.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" Modificación del Sistema de Evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" para actualizar y homogeneizar entre todos los grados en las que se imparte. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Los nuevos pesos asignados serán: - Test por ordenador en aula: 15 % - Proyecto en grupo 15 % - Prueba Escrita 70 % Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" . Situación actual: - Exámenes 80% - Entregables 20% Se solicita: - Examen 30% - Evaluación de los laboratorios 30% - Proyecto desarrollado en equipo 40% La evaluación ordinaria y la extraordinaria serán mediante un examen con un peso del 100% de la nota final. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: - Exámenes 80% - Entregables 20% Se solicita: - Examen 30% - Evaluación de los laboratorios 30% - Proyecto desarrollado en equipo 40% La evaluación ordinaria y la extraordinaria serán mediante un examen con un peso del 100% de la nota final. Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Ingeniería Térmica". Situación actual: Exámenes:80% Informes de laboratorio: 5% Tareas dirigidas:5% Trabajos:10% Propuesta: Prueba escrita a desarrollar: 30% Trabajo en equipo: 40% Prácticas de laboratorio: 30% Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: Exámenes:80% Informes de laboratorio: 5% Tareas dirigidas:5% Trabajos:10% Propuesta: Prueba escrita a desarrollar: 30% Trabajo en equipo: 40% Prácticas de laboratorio: 30% Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de Centro de 21 de noviembre de 2022

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

5. VALORACIONES

El análisis de los indicadores correspondientes al curso académico 2024/25 pone de manifiesto una evolución global positiva del Doble Grado en Ingeniería Mecánica + Ingeniería Electrónica Industrial y Automática .

A pesar de su novedad, el doble grado consigue atraer a alumnado con una nota más elevada. Las tasas de éxito y rendimiento son comparativamente mayores que las de los grados en ingeniería industrial.

Por otro lado, la estabilidad del profesorado es, un año más, preocupante. Entre otras cosas, este problema puede dar lugar a una movilidad del mismo no deseada lo que afecta a la docencia debido a que las asignaturas afectadas cambiarán de profesor/a frecuentemente y además a éstos, probablemente, no les dé tiempo a asentar y mejorar la asignatura que imparten. En este aspecto sería importante potenciar y crear grupos de investigación en la escuela. Se espera que la implantación del Máster en Inteligencia Artificial Aplicada a la Industria e Ingeniería Asistida por Ordenador pueda ayudar a crear masa crítica en la escuela.

Por último, sería interesante aumentar la oferta de asignaturas impartidas en inglés para que puedan venir más alumnos/as de otros países y poder mantener los convenios actualmente existentes.

PLANTILLA DOCENTE

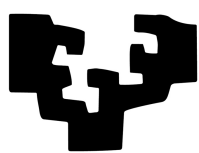
Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	9	0	2	1	1	4	0	0	4	4	0	0	0	0	9	4.65	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	3	0	0	1	1	1	0	0	3	0	0	0	0	0	3	13.31	0	0.00
Total		12	0	2	2	2	5	0	0	7	4	0	0	0	0	12	6.82	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	2	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2.13	3	5.24
Ikertzailea-Investigador/a	M	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.54	1	10.72
Total		2	6	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2.26	4	7.19
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	H	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	26.40
Total		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	26.4
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	17	0	0	1	1	0	0	0	7	1	0	0	0	0	17	5.55	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	9	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	9	9.61	0	0.00
Total		26	0	1	1	1	0	0	0	10	2	0	0	0	0	26	6.88	0	0
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	H	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	6.27	0	0.00
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	M	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	10.29	0	0.00
Total		1	3	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4	8.28	0	0
Ordezko IRIak-PDI susituto	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	7.32
Total		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7.32
Uni. Eskolako Katedraduna-Catedrática/o de Escuela Univ.	H	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2.13	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2.13	0	0
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	H	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	10.57	0	0.00
Total		0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	10.57	0	0

Gradu Bikoitza: Ingeniaritza Mekanikoa eta Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritza (Vitoria-Gasteiz)
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria-Gasteiz)

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios							Experiencia Investigadora Sexenios							Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5		1	2	3	4	5	≥5		Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	4	0	0	0	2	1	1	0		1	2	0	1	0	0		4	7.82	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	4	0	0	1	2	0	0	1		0	3	0	1	0	0		4	6.53	0	0.00
	Total	8	0	0	1	4	1	1	1		1	5	0	2	0	0		8	7.24	0	0
Total personal académico		51	13	3	4	8	8	5	3		18	11	0	2	0	0		57		7	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU