

DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y EN
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
03/03/2025

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

Curso 2023 / 2024

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 7000949

Centro de adscripción

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-ingeneria-mecanica-y-en-administracion-y-direccion-de-empresas>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-eta-empresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-gradu-bikoitza>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Existen tres páginas web con información relevante para el alumnado: la web de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, la de la Sección de Álava de la Facultad de Economía y Empresa y la del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y Administración y Dirección de Empresas.

Tanto la web de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz (EIVG) como la de la Sección de Álava de la Facultad de Economía y Empresa (Facultad de Economía y Empresa) se actualizan constantemente, mientras que la del Doble Grado se renueva cada curso académico.

Cada una de estas webs cuenta con secciones específicas:

- Información sobre los centros: detalles sobre el equipo directivo, normativas, servicios, entre otros.
- Estudios de grado y posgrado: programas académicos ofrecidos, incluyendo guías docentes y recursos para el alumnado.
- Relaciones con empresas y programas de intercambio, accesibles desde la página de inicio.
- Espacio dedicado al alumnado, con información sobre horarios, tutorías, calendario académico, exámenes, normativas y otros aspectos clave del desarrollo académico.

Además, las noticias de interés se actualizan constantemente y tienen un lugar destacado en la web. En el caso de la EIVG, los enlaces a redes sociales son claramente visibles y accesibles.

Desde las páginas de cada centro, en el apartado de GRADOS, se puede acceder a la web del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y Administración y Dirección de Empresas (Doble Grado). Allí, el alumnado encontrará información completa sobre la titulación, incluyendo:

- Un vídeo introductorio.
- Perfil de ingreso y salidas profesionales.
- Razones para elegir este doble grado.
- Competencias adquiridas con la titulación.
- Plan de estudios con sus correspondientes guías docentes.
- Profesorado, tutorías y acceso a estudios de máster.

Esta web proporciona una visión detallada del programa, facilitando el acceso a toda la información necesaria para los futuros y actuales estudiantes.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Reconocimiento de créditos por cursar Grados Superiores Oficiales de Formación Profesional (FP).	Asignatura: 28120-Habilidades Sociales y de Comunicación y Herramientas de Investigación en Ingeniería Créditos: 6
Técnico Superior en Educación y Control Ambiental Reconocimientos de créditos en grados universitarios por títulos de técnico superior aprobados en la Universidad. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad Origen: Otros	Curso y Titulación en la que se imparte: 1º curso del Grado en Ingeniería en Automoción Asignatura: 25989-Economía y Administración de Empresas Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 2º curso del Grado en Ingeniería Mecánica

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
	<p>2º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática 2º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial 2º curso del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información 2º curso del Grado en Ingeniería en Automoción</p> <p>Asignatura: 25988-Tecnologías ambientales Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 4º curso del Grado en Ingeniería Mecánica 4º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática 4º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial</p> <p>Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de Escuela</p>
<p>Modificación de las metodologías docentes (vectores docentes) de la asignatura "Fundamentos químicos de la ingeniería"</p> <p>Situación actual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magistral: 4,5 ECTS - Prácticas de aula: 3,0 ECTS - Prácticas de ordenador: 1,5 ECTS <p>Propuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magistral: 4,5 ECTS - Prácticas de aula: 3,0 ECTS - Prácticas de laboratorio: 1,5 ECTS <p>Puesto responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Situación actual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magistral: 4,5 ECTS - Prácticas de aula: 3,0 ECTS - Prácticas de ordenador: 1,5 ECTS <p>Propuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magistral: 4,5 ECTS - Prácticas de aula: 3,0 ECTS - Prácticas de laboratorio: 1,5 ECTS <p>Aprobado en Comisión de Grado de fecha 6 de octubre de 2022</p> <p>Documentación asociada: - Acuerdo Junta - Resolución Favorable - Solicitud</p>

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Causas de la escasa asistencia a clases en primero desde el inicio de curso</p> <p>En el curso 22/23 se intentó conocer las causas de la falta de asistencia del alumnado de primero a las clases desde el comienzo. No fue posible porque la información recabada era tan heterogénea que era imposible. Sí que se concluyó que el alumnado que no va a clase sí que intenta aprobar presentándose por su cuenta. Este curso se quiere volver a intentar, pero recogiendo la información de asistencia de forma automática usando la herramienta Asistencia de eGela.</p>	<p>Solo se obtienen datos de cuatro profesores, por lo que no se puede extraer ninguna conclusión. En la jornada de acogida del alumnado de primero se incidirá en la necesidad de asistir siempre a clase.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	
<p>Realizar un estudio de los motivos del abandono del alumnado de primero. La tasa de abandono en primero es alta. Sin embargo se detecta que, sobre todo en ciertas asignaturas, los alumnos de primero no van desde el primer día. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Ha sido imposible obtener alguna conclusión debido a la heterogeneidad de los medios empleados para recabar esa información en los diferentes grupos. En el segundo cuatrimestre, obtuvimos los nombres de aquellos alumnos que no se habían presentado a ningún parcial con la esperanza de que fueran los mismo que no iban a clase. Sin embargo, tras analizar los listados, sólo no se habían presentado a ningún examen dos personas. Es decir, no van a clase, pero creen que pueden sacarlo por su cuenta. El curso que viene se volverá a intentar empleando otro medio de control de asistencia más uniforme.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Oferta de plazas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	15	15	15	15	15	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	15	17	17	16	16	
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	13	15	16	14	14	
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0	1	
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	1	
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	2	0	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	10	13	12	10	13	
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	15	17	17	15	16	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	15	17	17	15	16	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	11	12	7	10	8	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	4	5	10	5	8	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	3	3	
Nota mínima de admisión Lim. sup: 9.5 Lim. inf: 5.5	5.00	9.23	9.28	9.33	5.00	
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	113.33	113.33	106.67	106.67	
Preferencia de la titulación Lim. sup: 0.6 Lim. inf: 0.6	1.40	1.87	1.73	1.60	1.67	
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	66.67	76.47	70.59	62.50	81.25	
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	54	45	35	28	16	
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 2.0	4	2	3	5	3	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 2.0	4	2	3	5	3	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 2.0	7	7	6	6	6	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 2.0	6	7	6	6	6	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2023 / 2024

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

--

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	77.50	82.20	78.27	59.86	73.50	
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	85.49	86.01	84.55	74.83	83.05	
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	90.65	95.57	92.57	80.00	88.50	
Personas egresadas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	7	0	0	0	0	
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0						
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.5 Lim. inf: 5.0	0.00					
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	4.67	0.00	0.00	0.00	0.00	
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.90	3.90	3.90	3.90	3.70	

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	29.41	13.33	18.75			
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	29.41	53.33	18.75			
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0						
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0						

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	8	3	3	0	0	
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2	0	1	0	0	
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	5	3	2	0	0	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2023 / 2024

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0	
Total alumnado recibido** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1	0	1	2	1	
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0	
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	2	1	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Nº de sexenios Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	59.00	31.00	28.00	23.00	19.00	
Nº de quinquenios Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0	198.00	190.00	201.00	123.00	86.00	
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	39	41	36	20	18	
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0	8.51	8.60	8.13	8.68	8.58	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	46.53	40.00	43.90	0.00	47.22	
Profesorado (número) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	96	91	84	53	36	
Profesorado: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	33	37	26	22	16	
Profesorado: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	63	54	58	31	20	
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	70	67	59	39	32	
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	28	28	18	15	14	
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	42	39	41	24	18	

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0						
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
Tasa de empleo: hombres						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0						
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0						
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0						
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0						
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0						
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El número total de plazas del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas, igual que el año pasado, ha sido 15. La tasa de ocupación ha sido del 100%. El número de estudiantes con matrícula a tiempo completo ha aumentado de 45 a 54 y se ha consolidado la tendencia. También ha aumentado el número de estudiantes mujeres con beca, pasando de 2 a 4.

La tasa de rendimiento (relación entre créditos aprobados y matriculados) se mantiene en un notable con un valor del 77.5%, la de éxito se ha mantenido por encima del 80% con un valor de 85.49%, y la de evaluación se ha mantenido por encima del 90% con un valor de 90.65%.

El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en el 3,9 sobre 5. Como se puede observar, los resultados obtenidos son más que aceptables.

Se observa una progresión ascendente en el número de quinquenios y sexenios del PDI de la titulación. El número de profesorado doctor también va creciendo cada curso, concretamente 70, alcanzándose el límite superior fijado en 70.

Es de destacar que el número convenios extracurriculares ha aumentado hasta 7, siendo el límite superior 5.

Áreas de mejora

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación

Justificación / Resultados

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación

Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación

Medidas adoptadas
(análisis, resultados y evidencias/indicadores)

5. VALORACIONES

El número total de plazas del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas, igual que el año pasado, ha sido 15. La tasa de ocupación ha sido del 100%. El número de estudiantes con matrícula a tiempo completo ha aumentado de 45 a 54 y se ha consolidado la tendencia. También ha aumentado el número de estudiantes mujeres con beca, pasando de 2 a 4. La tasa de rendimiento (relación entre créditos aprobados y matriculados) se mantiene en un nivel notable con un valor del 77.5%, la de éxito se ha mantenido por encima del 80% con un valor de 85.49%, y la de evaluación se ha mantenido por encima del 90% con un valor de 90.65%.

El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en el 3,9 sobre 5. Como se puede observar, los resultados obtenidos son más que aceptables.

Se observa una progresión ascendente en el número de quinquenios y sexenios del PDI de la titulación. El número de profesorado doctor también va creciendo cada curso, concretamente 70, alcanzándose el límite superior fijado en 70.

Es de destacar que el número de convenios extracurriculares ha aumentado hasta 7.

Debido a que la titulación se imparte en dos centros distintos y a que el alumnado de la doble titulación cursa asignaturas en diferentes niveles de ADE e IM, la coordinación de horarios representa un reto que se ha resuelto de forma satisfactoria hasta el momento.

Asimismo, se ha trabajado en la planificación de los exámenes para minimizar coincidencias y facilitar la organización del alumnado.

Además, se ha revisado la carga de trabajo de los estudiantes con el objetivo de garantizar un equilibrio adecuado y, si es necesario, redistribuir tareas en las distintas asignaturas.

Es importante destacar que, tras identificar la necesidad de utilizar herramientas comunes en ambos centros, todos los profesores del Doble Grado utilizan la aplicación MINERVA. Esta iniciativa ha tenido un impacto muy positivo, permitiendo recopilar la información necesaria de manera eficiente y sin dificultades.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial		
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título	
Investigador/a-Ikertzailea	H	5	11	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	4.12	3	4.24	
Investigador/a-Ikertzailea	M	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6.15	1	2.72	
	Total	9	13	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	4.63	4	3.66	
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	11	0	3	0	3	4	0	0	4	5	0	0	0	0	11	5.14	0	0.00	
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	8	0	2	1	3	1	1	0	4	1	1	0	0	0	8	4.74	0	0.00	
	Total	19	0	5	1	6	5	1	0	8	6	1	0	0	0	19	4.99	0	0	
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	13	0	1	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	13	5.41	0	0.00	
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	8	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	8	6.26	0	0.00	
	Total	21	0	2	0	2	0	0	0	8	0	0	0	0	0	21	5.77	0	0	
Profesorado catedratico de escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako katedraduna	H	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	7.69	0	0.00	
	Total	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	7.69	0	0	
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakaslego elkartua	H	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	6	4.34	
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakaslego elkartua	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	7.86	
	Total	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4.57	
Profesorado catedratico de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0.91	0	0.00
Profesorado catedratico de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2.63	0	0.00
	Total	3	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	3	2.14	0	0
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakaslego lankidea	H	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4.72	0	0.00

Ingeniaritza Mekanikoko eta Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradu Bikoitza

 Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola

 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakaslego lankidea	M	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	10.12	0	0.00
	Total	2	3	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	6.88	0	0
Profesorado sustituto-Ordezko irakasleak	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	9.94
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9.94
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	6	0	0	0	2	1	1	2	2	1	1	2	0	0	6	6.40	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	4	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	4	5.78	0	0.00
	Total	10	0	1	0	2	2	2	3	3	2	2	2	0	0	10	6.2	0	0
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	H	1	3	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4	3.83	0	0.00
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	M	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3.58	0	0.00
	Total	2	4	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	6	3.77	0	0
Total personal académico			70	26	9	2	13	13	8	9	20	9	3	3	0	84		12	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

