



VITORIA-GASTEIZKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE VITORIA-GASTEIZ

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 02/03/2026

www.ehu.eus



ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502393

Centro de adscripción Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatiza-alava>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La página web permite al alumnado acceder a información crítica de la titulación. Está diseñada para proporcionar información relativa a los diferentes aspectos de la titulación. La información se presenta de forma transversal para los diferentes segmentos del estudiantado interesado en los grados ofertados en la Escuela: Alumnado futuro, actual y egresado.

Entre otras cosas:

1. Contiene la información práctica que ayuda al alumnado a planificarse sus estudios: el plan de estudios completo, la normativa del TFG (actualizada con los cambios de este curso) así como el horario de las tutorías de sus docentes y el calendario de exámenes del año.

2. Dispone de enlaces a otro tipo de información que puede suponer una mejora de la formación básica del alumnado como la movilidad a otras universidades, la realización de prácticas no curriculares en empresa o el acceso a titulaciones de máster en la UPV/EHU. También muestra información relevante a la verificación, seguimiento y acreditación del grado.

3. La página web del grado se inscribe dentro de la web del centro donde se recoge información complementaria, pero que puede ser de interés. Desde ahí se puede acceder a servicios comunes a todos los grados, tales como información relacionada con trámites administrativos, de actividades de formación complementarias o de extensión universitaria, del equipo directivo, etc. Cabe destacar la inclusión de un apartado para el acceso a un servicio de aula virtual para que el alumnado pueda acceder al software de diseño específico disponible en las aulas informáticas desde casa. También contiene un buzón de sugerencias.

4. Proporciona información relativa con la empleabilidad del grado. En concreto, se presentan varios informes que confirman la alta empleabilidad del grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática en el entorno industrial.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 0.0	45	45	45	60	60	60
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	42	46	48	48	46	54
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	30	39	33	41	34	42
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	12	6	9	5	6	7
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	1	6	2	6	4
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	23	23	31	36	36	44
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 0.0	45	53	51	59	46	57
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 0.0	39	43	41	46	40	51
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 0.0	21	29	30	33	28	39
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 0.0	18	14	11	13	12	12
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	4	4	7	2	3
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.0	5.48	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	93.33	102.22	106.67	81.67	76.67	90.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.6	0.76	1.09	1.07	0.90	0.95	1.10
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	54.76	50.00	64.58	73.47	78.26	81.48
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 240.0 Lim. inf: 150.0	128	134	131	138	135	142
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 5.0	4	5	3	4	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 2.0	4	5	3	4	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 15.0	16	16	20	19	27	26
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	16	16	20	19	27	26
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	65.87	65.10	58.39	58.45	59.04	66.45
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	79.98	76.76	75.81	80.03	79.87	83.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	82.36	84.80	77.02	73.03	73.93	80.06
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	32	29	27	24	39	21
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	84.30	85.80	73.45	76.61	76.44	81.99
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	4.96	4.50	5.40	5.31	5.26	4.83
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	7.93	12.83	10.17	12.96	9.16	8.25
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	4.00	3.90	3.90	4.00	3.60
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1.96	8.47	8.70	1.75	4.44	9.23
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	27.45	27.12	36.96	24.56	35.56	27.69
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	41.03	26.67	12.12	36.17	22.86	33.33
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	47.83	45.61	53.33	41.54	36.54	33.33

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	11	13	18	4	5	1
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	11	13	18	4	5	1
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Total alumnado recibido** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	5	0	2	2	0	5
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS**	2	0	0	0	0	4

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0					0	4
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	0	1	2	0	1

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	70.00	41.00	33.00	34.00	33.00	33.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0	131.00	123.00	159.00	197.00	181.00	198.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	29	28	34	39	34	40
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0	9.22	8.51	8.60	8.13	8.68	8.58
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	45.33	40.54	43.84	48.68	63.64	66.67
Profesorado (número) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	76	70	74	79	74	79
Profesorado: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	21	20	23	20	18	22
Profesorado: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	55	50	51	59	56	57
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	61	53	58	61	51	56
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17	15	20	16	12	18
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	44	38	38	45	39	38

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.03	6.84	7.30	7.21	7.17	7.70
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	87.10	95.00	95.80	100.00	91.30	100.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0		80.00	80.00		0.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0		100.00	100.00		0.00	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	10.00	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0		0.00	0.00		0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0		0.00	0.00		0.00	0.00
% de empleo encajado	100.00	89.47	95.70	95.00	100.00	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
 ** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
 *** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0					100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		100.00	100.00		0.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		86.67	94.70	95.00	0.00	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS:

El alumnado de nuevo ingreso se mantiene prácticamente uniforme ya que se cubren casi todas las plazas ofertadas, con un grado de ocupación del 93.3 %. De hecho, la nota mínima de admisión ha ascendido ligeramente el último año. No obstante, un gran número de alumnos/as cursan los estudios sin estar preinscritas en primera opción. Es conveniente comunicar mejor los atractivos de este grado, ya que se trata de una titulación regulada con atribuciones profesionales específicas y una alta demanda en el mercado local. Además, se trata de una titulación fundamental implicada en diversos sectores ampliamente desplegados en Euskadi como son la automatización, el uso de software complejo en entornos industriales o las energías renovables.

DOCENCIA:

En este apartado, las tasas de rendimiento y éxito mantienen su tendencia al alza, aunque cabe señalar que los resultados en el primer curso son moderados. Probablemente se debe a que se trata de un curso más generalista en el que se imparten conocimientos básicos. No obstante, estas tasas van aumentando a medida que se va avanzando de curso en la titulación. La duración media de los estudios se mantiene en torno a los cinco años. Es posible que la realización de las prácticas en empresa y las movilidades internacionales produzcan que algunos/as alumnos/as aumenten la duración de los estudios.

La tasa de abandono el primer año se mantiene en torno al 27%, que aunque es significativa, es un valor común en los estudios en ingeniería. No obstante, se ha observado una tasa de abandono en el estudio considerable. Se deberían analizar soluciones para este problema.

Destaca el grado de satisfacción del alumnado con la docencia recibida, que se mantiene en un 4.0/5.0. Son valores considerables que muestran que el alumnado valora la docencia recibida.

Otro indicador relevante es el número de convenios de prácticas extracurriculares firmados, que sigue aumentando. En este curso se han firmado 32 convenios. Este dato demuestra una buena conexión entre el grado y las empresas del entorno, que considera al alumnado como un activo.

MOVILIDAD:

Aunque los datos definitivos de movilidad se conocerán más adelante, se mantienen acuerdos con un gran número de instituciones y hay un número considerable de alumnos/as que realizan estancias en otras universidades. No obstante, se mantiene la tendencia de que se reciben menos alumnos/as de otras instituciones de los que salen. Esto puede ser debido a que la oferta docente en inglés no es muy grande.

ALUMNADO EGRESADO:

El número de personas egresadas se mantiene constante en torno a 30 (32). La tasa de eficiencia de la titulación también presenta valores similares a otros años (84.3), lo que está muy bien para unos estudios en ingeniería con gran demanda profesional.

La tasa de empleo ha repuntado ligeramente (87.1%). El hecho de que se oferten diversos estudios de máster puede explicar esta reducción en la tasa de empleo, dado que el alumnado asume mayoritariamente que la realización de un máster mejora su perfil profesional. No obstante, según LANBIDE, el 100% del alumnado egresado está encajado, es decir, que está acorde al nivel de formación recibida.

Por último, la satisfacción del alumnado egresado es alta, ya que se mantiene por encima del 7.0/10.0.

PROFESORADO:

Con respecto al profesorado, aunque se ha revertido la tendencia en relación a la estabilidad de la plantilla docente, todavía está en números relativamente bajos (45.33). Además, el número de PDI evaluado con DOCENTIAZ debe mejorar, ya que para cubrir las jubilaciones se ha incorporado profesorado más joven, mayormente con estudios de doctorado, que está todavía en periodo de formación en metodologías docentes, como denota el número de quinquenios. Es necesario dar tiempo a que este profesorado se

Curso 2024 / 2025

Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática**Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola**
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

consolide. Por otro lado, el número de sexenios ha aumentado de forma considerable, lo que indica una mayor capacidad investigadora.

Áreas de mejora**OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS:**

Continuar con los esfuerzos para aumentar la nota de acceso mediante el aumento de la demanda.

Para ello, es conveniente comunicar mejor los atractivos de este grado, ya que se trata de una titulación regulada con atribuciones profesionales específicas y una alta demanda en el mercado local. Además, se trata de una titulación muy versátil implicada en diversos sectores ampliamente desplegados en Euskadi como son la automatización, el uso de software complejo en entornos industriales o las energías renovables.

MOVILIDAD:

Es conveniente ofertar un mayor número de asignaturas en idiomas extracomunitarios, particularmente inglés, para atraer más alumnado de otros países y equilibrar la balanza.

PROFESORADO:

Consolidar al profesorado que está cubriendo las jubilaciones. Obtener mayor estabilidad en la situación del profesorado, evitando entre otros efectos iniciar el curso sin tener la docencia completamente cubierta

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Modificación del Sistema de Evaluación de la asignatura "Electrónica Analógica" Modificación del Sistema de Evaluación de la asignatura "Electrónica Analógica", siendo la situación actual, la siguiente: - Exámenes: 80% - Tareas dirigidas: 20% y la propuesta: - Exámenes: 90% - Tareas dirigidas: 10% Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Modificación del Sistema de Evaluación de la asignatura "Electrónica Analógica", siendo la situación actual, la siguiente: - Exámenes: 80% - Tareas dirigidas: 20% y la propuesta: - Exámenes: 90% - Tareas dirigidas: 10% Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Certificado Junta - Solicitud
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de tecnología eléctrica" Situación actual: La asignatura consta de tres bloques, cuyos porcentajes de calificación son los siguientes: Pruebas individuales (%40) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%30) No se requiere ninguna condición para realizar la media Propuesta: La asignatura constará de tres bloques cuyos porcentajes de calificación serán los siguientes: Pruebas individuales (%30) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%40) Para realizar la media de los tres bloques, será necesario que cada bloque tenga una nota mínima de 3.5 puntos sobre 10. En caso de no obtener la nota mínima en alguno de los tres bloques, la nota media de la evaluación será como máximo un 4.0 sobre 10. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: La asignatura consta de tres bloques, cuyos porcentajes de calificación son los siguientes: Pruebas individuales (%40) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%30) No se requiere ninguna condición para realizar la media Propuesta: La asignatura constará de tres bloques cuyos porcentajes de calificación serán los siguientes: Pruebas individuales (%30) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%40) Para realizar la media de los tres bloques, será necesario que cada bloque tenga una nota mínima de 3.5 puntos sobre 10. En caso de no obtener la nota mínima en alguno de los tres bloques, la nota media de la evaluación será como máximo un 4.0 sobre 10. Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Solicitud
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos Químicos de la Ingeniería". Propuesta: - Exámenes: 70% - Prácticas de laboratorio: 20% - Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas): 10% Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros	Propuesta: - Exámenes: 70% - Prácticas de laboratorio: 20% - Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas): 10% Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Documentación asociada: - Acuerdo Junta - Solicitud
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" Modificación del Sistema de Evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" para actualizar y homogeneizar entre todos los grados en las que se imparte. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Los nuevos pesos asignados serán: - Test por ordenador en aula: 15 % - Proyecto en grupo 15 % - Prueba Escrita 70 % Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" . Situación actual: - Exámenes 80% - Entregables 20% Se solicita: - Examen 30% - Evaluación de los laboratorios 30% - Proyecto desarrollado en equipo 40% La evaluación ordinaria y la extraordinaria serán mediante un examen con un peso del 100% de la nota final. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: - Exámenes 80% - Entregables 20% Se solicita: - Examen 30% - Evaluación de los laboratorios 30% - Proyecto desarrollado en equipo 40% La evaluación ordinaria y la extraordinaria serán mediante un examen con un peso del 100% de la nota final. Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).
Solicitud de modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Regulación Automática". Situación actual: - Exámenes:70% - Tareas dirigidas: 20% - Informes de laboratorio: 10% Propuesta: - Exámenes:30% - Informes de laboratorio: 40% - Trabajo en grupo: 10% - Entregables (cuestiones, problemas,trabajos.):20% Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	La modificación solicitada se realiza con objeto de adecuar la evaluación de la asignatura a los contenidos y trabajos realizados durante todo el curso en el aula y en el laboratorio. Ello, favorece la evaluación formativa valorando todo el proceso de enseñanza-aprendizaje más que la evaluación sumativa que valora un resultado final. Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Solicitud

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

5. VALORACIONES

Sería interesante seguir incrementando la nota de entrada de los/as estudiantes para conseguir, en principio, mejores resultados. Para lograrlo, es fundamental continuar con los esfuerzos de prestigiar la titulación y el centro dentro de la sociedad alavesa y alrededores. Se debe hacer hincapié en que se trata de un grado con atribuciones profesionales que habilita para la realización de unas tareas que otros grados más modernos no permiten. Además, es una titulación muy requerida en muchos sectores industriales de Euskadi, que requieren un uso creciente de la automatización, software complejo y energías renovables.

Aunque se ha revertido la tendencia en la estabilidad del profesorado, sigue siendo preocupante. Entre otras cosas, este problema puede dar lugar a una rotación del profesorado que no resulta conveniente para el grado, ni para la escuela. Como resultado, el profesorado novel puede tener dificultades para asentar y mejorar la asignatura que imparten. En este aspecto sería importante potenciar y crear grupos de investigación en la escuela. La implantación del Máster en Inteligencia Artificial Aplicada a la Industria e Ingeniería Asistida por Ordenador está ayudando a crear masa crítica de personal investigador.

Por último, convendría aumentar la oferta de asignaturas impartidas en inglés para que puedan venir más alumnos/as de otros países y poder mantener los convenios actualmente existentes.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	13	0	3	1	1	6	0	1	4	8	0	0	0	0	13	16.50	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	2	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	17.94	0	0.00
Total		15	0	4	2	1	6	0	1	6	8	0	0	0	0	15	16.69	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	2	6	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10.56	3	36.46
Ikertzailea-Investigador/a	M	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8.54	2	1.72
Total		2	9	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10.12	5	18.2
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	H	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	8.38
Total		1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8.38
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	20	0	0	1	1	0	0	0	10	1	0	0	0	0	20	20.10	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	10	0	1	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	10	21.50	0	0.00
Total		30	0	1	1	1	0	0	0	14	2	0	0	0	0	30	20.55	0	0
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	H	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	52.46	0	0.00
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	M	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	14.77	0	0.00
Total		1	2	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	27.33	0	0
Ordezko IRIak-PDI susituto	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	18.97
Total		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18.97
Uni. Eskolako Katedraduna- Catedrática/o de Escuela Univ.	H	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	12.33	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	12.33	0	0
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	H	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5.67	0	0.00
Total		0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5.67	0	0

Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	25.28	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4.92	0	0.00
	Total	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	1	0	3	18.04	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	5	0	0	0	1	1	2	1	3	1	0	1	0	0	5	16.70	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	3	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	3	5.36	0	0.00
	Total	8	0	0	0	2	1	3	2	3	2	1	2	0	0	8	12.81	0	0
Total personal académico		61	15	5	4	5	11	7	4	23	12	2	3	1	0	67		9	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



UPV/EHU