

# GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE GESTIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

**Fecha de aprobación por la Junta de Centro:  
03/03/2025**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

# ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502031

Centro de adscripción Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduah/grado-ingenieria-informatica-de-gestion-y-sistemas-de-informacion-alava>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduah/kudeaketaren-eta-informazio-sistemen-informatikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La página web contiene la información necesaria para que el alumnado pueda planificarse sus estudios: el plan de estudios completo, la normativa del TFG actualizada con los cambios de este curso) junto con el horario de tutorías del profesorado y el calendario de exámenes oficial.

Así mismo, incluye enlaces a otro tipo de información que puede resultar útil para mejorar la formación básica del alumnado, como la movilidad a otras universidades, la realización de prácticas no curriculares en empresa o el acceso a másteres de la UPV/EHU.

Por último, también proporciona toda la información correspondiente a la verificación, el seguimiento y la acreditación del grado.

La web del grado se inscribe dentro de la web del centro, que recoge información complementaria, pero que puede ser de interés, de los servicios comunes a todos los grados, como información de trámites administrativos, de actividades de formación complementarias o de extensión universitaria, del equipo directivo, etc. Cabe destacar la inclusión de un apartado para el acceso a un servicio de aula virtual para que el alumnado pueda acceder al software de diseño específico disponible en las aulas informáticas desde casa. También contiene un buzón de sugerencias.

La información se presenta de forma transversal para los diferentes segmentos del estudiantado que pueden tener interés en los grados ofertados en la Escuela: Alumnado futuro, actual y egresado.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<b>Reconocimiento de créditos por cursar Grados Superiores Oficiales de Formación Profesional (FP).</b>  <b>Técnico Superior en Educación y Control Ambiental</b> Reconocimientos de créditos en grados universitarios por títulos de técnico superior aprobados en la Universidad. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad <b>Origen:</b> Otros	Asignatura: 28120-Habilidades Sociales y de Comunicación y Herramientas de Investigación en Ingeniería Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 1º curso del Grado en Ingeniería en Automoción  Asignatura:25989-Economía y Administración de Empresas Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 2º curso del Grado en Ingeniería Mecánica 2º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática 2º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial 2º curso del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información 2º curso del Grado en Ingeniería en Automoción  Asignatura:25988-Tecnologías ambientales Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 4º curso del Grado en Ingeniería Mecánica 4º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática 4º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
	<p><b>Documentación asociada:</b>        - <a href="#">Acuerdo de Junta de Escuela</a></p>
<b>Adscripción al Campo de Estudio:</b> Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.  Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.  <b>Puesto responsable:</b> Junta de Escuela <b>Origen:</b> Otros	Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería informática y de sistemas  <p><b>Documentación asociada:</b>        - <a href="#">Acuerdo de Junta de Escuela de 5 de febrero de 2024</a>        - <a href="#">Propuesta aprobada</a></p>

## 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Causas de la escasa asistencia a clases en primero desde el inicio de curso</b> En el curso 22/23 se intentó conocer las causas de la falta de asistencia del alumnado de primero a las clases desde el comienzo. No fue posible porque la información recabada era tan heterogénea que era imposible. Sí que se concluyó que el alumnado que no va a clase sí que intenta aprobar presentándose por su cuenta. Este curso se quiere volver a intentar, pero recogiendo la información de asistencia de forma automática usando la herramienta Asistencia de eGela. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Solo se obtienen datos de cuatro profesores, por lo que no se puede extraer ninguna conclusión. En la jornada de acogida del alumnado de primero se incidirá en la necesidad de asistir siempre a clase.
<b>Realizar un estudio de los motivos del abandono del alumnado de primero.</b> La tasa de abandono en primero es alta. Sin embargo se detecta que, sobre todo en ciertas asignaturas, los alumnos de primero no van desde el primer día. <b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Ha sido imposible obtener alguna conclusión debido a la heterogeneidad de los medios empleados para recabar esa información en los diferentes grupos. En el segundo cuatrimestre, obtuvimos los nombres de aquellos alumnos que no se habían presentado a ningún parcial con la esperanza de que fueran los mismos que no iban a clase. Sin embargo, tras analizar los listados, sólo no se habían presentado a ningún examen dos personas. Es decir, no van a clase, pero creen que pueden sacarlo por su cuenta. El curso que viene se volverá a intentar empleando otro medio de control de asistencia más uniforme.

### **3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO**

<b>1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Oferta de plazas Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 0.0	45	45	45	45	45	60
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	46	44	45	47	47	58
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	43	41	44	43	34	48
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 2.0	2	1	1	1	11	6
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	1	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	3	1	4
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	22	23	26	23	25	34
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 0.0	48	45	44	46	46	56
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	47	45	42	44	45	53
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 0.0	29	22	22	25	32	42
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	18	23	20	19	13	11
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	3	0	2	1	6
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.5	8.70	5.00	10.05	9.32	6.57	5.00
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	102.22	97.78	100.00	104.44	104.44	96.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.6	1.42	1.09	1.38	1.71	1.02	0.95
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	47.83	52.27	57.78	48.94	53.19	58.62
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 340.0 Lim. inf: 180.0	120	110	118	134	125	151
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 5.0	11	11	12	12	7	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 6.0	10	11	12	12	7	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 15.0	26	16	22	36	25	33
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	24	16	22	36	25	33
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	0	0	0

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2023 / 2024

**Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola**  
**Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz**

|--|--|--|--|--|--|--|

<b>2. APRENDIZAJE</b>	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	66.57	61.35	64.48	66.23	70.36	54.55
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	79.77	74.82	80.69	79.79	83.12	74.21
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	83.45	81.99	79.91	83.00	84.66	73.50
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	13	14	22	28	20	18
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	76.50	80.12	78.61	70.08	80.97	74.85
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.00	5.25	5.00	5.76	4.81	5.22
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	2.94	3.19	4.99	5.26	4.17	6.65
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.90	4.00	3.90	3.90	3.70	3.80

Año de la cohorte de entrada						
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.65	6.52	0.00	10.71	10.17	6.56
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	23.26	19.57	10.87	44.64	28.81	26.23

	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	23.68	16.33	20.75	24.07	17.02	18.00
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	50.00	62.50	64.41	54.10	49.09	57.38

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Total alumnado enviado Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	4	1	9	2	1	1
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	1	7	1	1	1
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS	3	0	1	1	0	0

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2023 / 2024

**Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola**  
**Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz**

Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0					0	0
<b>Total alumnado recibido**</b> Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	1	1	1
<b>Alumnado recibido: SICUE-SENECA **</b> Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0	0
<b>Alumnado recibido: ERASMUS**</b> Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	1	1
<b>Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS**</b> Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0	0

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO</b>	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Nº de sexenios Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	18.00	24.00	21.00	17.00	14.00	13.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 75.0	76.00	96.00	95.00	78.00	83.00	87.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	17	19	21	16	18	17
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0	8.51	8.60	8.13	8.68	8.58	8.63
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	43.59	46.34	48.65	51.85	51.85	56.52
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	39	41	35	32	38	34
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	10	11	8	6	10	10
Profesorado: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	29	30	27	26	28	24
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	29	32	26	21	24	22
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7	8	5	3	5	7
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 13.0	22	24	21	18	19	15

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***</b>	Año de la promoción					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	6.88	5.92	7.25	7.22	8.16	7.23
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	91.70	91.67	77.78	85.71	100.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				0.00	100.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				77.78	83.33	100.00

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	8.30	0.00	12.50	14.29	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0				0.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0				12.50	16.67	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	100.00	90.90	100.00	100.00	91.67	92.31
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0			100.00	0.00	100.00	80.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0			100.00	100.00	90.00	100.00

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

#### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

##### Oferta y Demanda de Plazas:

Se observa que se mantiene el interés en la titulación, tal como indican el número de preinscripciones como primera opción y el número de preinscripciones como segunda opción o posterior. Una vez más, se han cubierto todas las plazas ofertadas y la nota mínima de ingreso ha aumentado notablemente respecto a la del curso anterior. Esto demuestra que las estrategias llevadas a cabo por el centro para la captación de nuevo alumnado para el grado han dado sus frutos.

##### Aprendizaje:

Las tasas que reflejan el aprendizaje son mejores que las del curso anterior, rondando los mejores niveles que se han obtenido en el Grado.

Cabe reseñar, finalmente, que la satisfacción con la docencia se mantiene cerca de su mejor nivel.

##### Inserción laboral:

La tasa de empleo (promoción 2020), según datos calculados por Lanbide, es del 100% con un 100% de personas con empleo acorde a su nivel de formación.

##### Otros indicadores

El centro mantiene un número considerable de convenios extracurriculares y realiza propuestas de mejora, lo que demuestra su compromiso con la Calidad y Mejora continua del Grado.

#### Áreas de mejora

##### Tasa de abandono en primero:

Se ha observado una tasa de abandono en primero mayor de la deseada. A pesar de realizar un análisis de las razones no se ha podido identificar un factor de peso que permita, por el momento, atajar el problema.

##### Movilidad:

Los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior (2022/23) ya que los definitivos no se envían al SIIU hasta febrero. En el curso mencionado, el número de personas en programas de movilidad son notoriamente inferiores a los del curso 2021/22, pero mantiene la tendencia de los cursos anteriores.

##### Inserción laboral:

Aunque la satisfacción del estudiantado egresado ha mejorado considerablemente respecto al curso anterior (promoción 2019), ha quedado ligeramente por debajo de los valores esperados.

## **4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN**

### **4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR**

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### **4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR**

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### **4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR**

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Encuesta prospectiva de intención de cursar Ingeniería Informática de Gestión en euskera.</b></p> <p>Se va a realizar una encuesta entre el alumnado de los diferentes cursos del Grado en Ingeniería en Informática de Gestión y Sistemas de Información para apoyar con el objetivo de saber si hubiesen cursado el Grado en Euskera caso de estar disponible. Persigue poder argumentar la petición de la impartición del grado en Euskera.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 16/10/2024</p>	<p>A pesar de que el alumnado encuestado no muestra interés por cursar mayoritariamente sus estudios en euskera, el no contar con esa oferta impide que el alumnado que sí tuviera interés, pueda realizar sus estudios en la Escuela.</p> <p><b>Documentación asociada:</b>  <a href="#">- Resultados de la encuesta</a> </p>

## **5. VALORACIONES**

La estrategia de captación de alumnado llevada a cabo por el centro está dando sus frutos, ya se cubren todas las plazas ofertadas, induciendo una mejora en las notas de corte este curso respecto al anterior. Se espera que la nueva oferta de asignaturas, que incluyen áreas como Big Data, Inteligencia Artificial o Ciberseguridad, de gran demanda social e interés para el alumnado pueda mejorar la opinión y el grado de satisfacción del alumnado egresado.

Las mejoras adoptadas en la docencia han influido positivamente en las tasas de éxito.

El profesorado de grado ha padecido una renovación debido a las jubilaciones, siendo sus integrantes personas con menos tiempo de contratación, tal como demuestran el número de sexenios y quinquenios, aunque se espera que este aspecto (número de quinquenios y sexenios) mejore cuando tengan opción a solicitarlos..

La utilidad de la Titulación para la sociedad sigue fuera de toda duda como demuestra la alta inserción laboral de sus egresados.

## PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	24.98	1	22.33
Investigador/a-Ikertzailea	M	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	28.39	2	10.02
	Total	6	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	25.51	3	13.6
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	9	0	1	1	2	3	0	1	4	4	0	0	0	0	9	29.45	0	0.00
	Total	9	0	1	1	2	3	0	1	4	4	0	0	0	0	9	29.45	0	0
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	35.90	0	0.00
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19.35	0	0.00
	Total	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	27.58	0	0
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakaslego elkartua	H	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5	42.69
	Total	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	42.69
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	10.17	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2	57.17	0	0
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakaslego lankidea	H	1	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	47.91	0	0.00
	Total	1	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	47.91	0	0
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	69.10	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	82.72	0	0.00
	Total	2	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	78.36	0	0
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako	M	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	46.41	0	0.00

**Kudeaketaren eta Informazio Sistemen Informatikaren Ingeniaritzako Gradua**  
**Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información**

**Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola**  
**Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz**

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial		
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título	
<b>irakaslego titularra</b>																				
Total	Total	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	46.41	0	0	
Total personal académico		29	10	2	1	4	9	0	4	4	7	0	0	0	0	31		8		

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

