

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
03/03/2025

www.ehu.eus

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua Grado en Ingeniería Mecánica
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502396

Centro de adscripción Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-mecanica-alava>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-araba>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Hay dos páginas con información interesante para el alumnado: La web del centro, y la web del grado de ingeniería mecánica. La web del centro (<https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola>) se actualiza constantemente, y la del grado se actualiza cada curso.

En la web del centro se incluye información relativa a la escuela, como equipo directivo, departamentos, investigación que se realiza en la misma, normativa...etc. También se incluye un apartado de información práctica para contactar con el centro tanto con secretaría como con el profesorado.

Desde la misma página de inicio, en un lugar muy visible, se puede acceder a información relativa al desarrollo académico dirigida al alumnado actual o futuro: oferta de grados y posgrados, información acerca de las posibilidades de movilidad y la realización de prácticas en empresa.

Además, se incluye un apartado denominado alumnado, que engloba toda la información práctica como horarios, tutorías, exámenes, calendario académico, información acerca del trabajo fin de grado y un enlace para acceder a egela. En este mismo apartado aparece información acerca de actividades extracurriculares como Formula Student VG o Araba Motosport y el contacto con el consejo de estudiantes. En la página de inicio de la escuela, también se pueden encontrar los enlaces a las redes sociales del centro, eventos y noticias destacables e información variada como cursos que se imparten en el centro, o el coro de la universidad. Desde el apartado de Grados se puede acceder a la página web del grado en Ingeniería Mecánica, <https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/ingeniaritza-mekanikoko-gradua>, en la que se puede encontrar toda la información relativa al grado en cuestión.

En la página principal aparece un apartado denominado información práctica, en el que se incluye un video introductorio, información acerca de perfil de ingreso y motivos para estudiar este grado. Asimismo, desde la página principal se puede acceder a información relativa a la matrícula, se puede consultar el plan de estudios y la guía docente de cada asignatura, y el listado del profesorado que imparte asignaturas en el grado, y de nuevo, las posibilidades de movilidad, prácticas en empresas y posgrados impartidos en la escuela. También se incluye información acerca de la convalidación de ciclos formativos, y documentación oficial como las memorias de verificación, y normativa asociada al grado.

La web del centro está en castellano, euskera e inglés, y la de la titulación en euskera y castellano.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Reconocimiento de créditos por cursar Grados Superiores Oficiales de Formación Profesional (FP). Técnico Superior en Educación y Control Ambiental Reconocimientos de créditos en grados universitarios por títulos de técnico superior aprobados en la Universidad. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad Origen: Otros	Asignatura: 28120-Habilidades Sociales y de Comunicación y Herramientas de Investigación en Ingeniería Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 1º curso del Grado en Ingeniería en Automoción Asignatura: 25989-Economía y Administración de Empresas Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 2º curso del Grado en Ingeniería Mecánica 2º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática 2º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial 2º curso del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
	<p>de Información 2º curso del Grado en Ingeniería en Automoción</p> <p>Asignatura: 25988-Tecnologías ambientales Créditos: 6 Curso y Titulación en la que se imparte: 4º curso del Grado en Ingeniería Mecánica 4º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática 4º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial</p> <p>Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de Escuela</p>
<p>Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.</p> <p>Adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Escuela Origen: Otros</p>	<p>Adscripción al Campo de Estudio: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.</p> <p>Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de Escuela de 4 de febrero de 2024 - Informe de Garantías - Propuesta aprobada por la Junta</p>
<p>Modificación de las metodologías docentes (vectores docentes) de la asignatura "Fundamentos químicos de la ingeniería"</p> <p>Situación actual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magistral: 4,5 ECTS - Prácticas de aula: 3.0 ECTS - Prácticas de ordenador: 1.5 ECTS <p>Propuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magistral: 4,5 ECTS - Prácticas de aula: 3.0 ECTS - Prácticas de laboratorio: 1.5 ECTS <p>Puesto responsable: Junta de Escuela Origen: Otros</p>	<p>Situación actual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magistral: 4,5 ECTS - Prácticas de aula: 3.0 ECTS - Prácticas de ordenador: 1.5 ECTS <p>Propuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magistral: 4,5 ECTS - Prácticas de aula: 3.0 ECTS - Prácticas de laboratorio: 1.5 ECTS <p>Aprobado en Comisión de Grado de fecha 6 de octubre de 2022</p> <p>Documentación asociada: - Acuerdo Junta - Resolución Favorable - Solicitud</p>

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Causas de la escasa asistencia a clases en primero desde el inicio de curso</p> <p>En el curso 22/23 se intentó conocer las causas de la falta de asistencia del alumnado de primero a las clases desde el comienzo.</p>	<p>Solo se obtienen datos de cuatro profesores, por lo que no se puede extraer ninguna conclusión. En la jornada de acogida del alumnado de primero se incidirá en la necesidad de asistir siempre a clase.</p>

Curso 2023 / 2024

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua

 Grado en Ingeniería Mecánica

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola

 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>No fue posible porque la información recabada era tan heterogénea que era imposible. Sí que se concluyó que el alumnado que no va a clase sí que intenta aprobar presentándose por su cuenta. Este curso se quiere volver a intentar, pero recogiendo la información de asistencia de forma automática usando la herramienta Asistencia de eGela.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	
<p>Realizar un estudio de los motivos del abandono del alumnado de primero.</p> <p>La tasa de abandono en primero es alta. Sin embargo se detecta que, sobre todo en ciertas asignaturas, los alumnos de primero no van desde el primer día.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Ha sido imposible obtener alguna conclusión debido a la heterogeneidad de los medios empleados para recabar esa información en los diferentes grupos.</p> <p>En el segundo cuatrimestre, obtuvimos los nombres de aquellos alumnos que no se habían presentado a ningún parcial con la esperanza de que fueran los mismo que no iban a clase. Sin embargo, tras analizar los listados, sólo no se habían presentado a ningún examen dos personas. Es decir, no van a clase, pero creen que pueden sacarlo por su cuenta.</p> <p>El curso que viene se volverá a intentar empleando otro medio de control de asistencia más uniforme.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Oferta de plazas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0	70	70	85	85	85	100
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	69	65	66	52	63	51
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	60	45	56	35	43	49
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	5	10	8	11	11	1
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	4	10	1	6	9	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	39	44	49	39	49	36
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0	72	67	70	51	65	57
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	66	58	61	46	59	46
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0	37	40	36	31	33	22
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0	29	18	25	15	26	24
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	4	6	3	3	1
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.0	6.27	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	98.57	92.86	77.65	61.18	74.12	51.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.8	1.27	1.14	0.82	0.75	0.98	0.55
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	56.52	67.69	74.24	75.00	77.78	70.59
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 95.0	165	171	161	182	200	204
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 5.0	11	10	7	10	7	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 6.0	10	10	7	10	7	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 15.0	22	27	35	36	39	38
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	22	27	35	35	39	37
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	0	1

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	55.96	57.94	66.05	62.25	74.51	68.36
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	69.30	74.08	82.32	80.11	86.27	84.20
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	80.74	78.21	80.23	77.70	86.37	81.19
Personas egresadas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0	36	40	38	58	43	50
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	79.72	80.96	79.03	76.35	80.84	74.63
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.10	5.12	5.09	5.31	4.61	5.32
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	8.34	9.08	9.48	9.25	9.00	7.58
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	3.90	4.00	4.00	3.80	3.70
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.29	3.85	4.48	5.26	13.58	7.79
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	21.43	44.23	25.37	12.28	43.21	18.18
Año de la cohorte de entrada						
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	31.91	48.78	26.23	43.86	31.58	33.33
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	43.28	14.04	50.62	32.47	41.03	42.35

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Total alumnado enviado Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 0.0	8	11	9	1	14	5
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	7	9	9	1	10	3
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	1	1	0	0	4	2
Total alumnado recibido** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0	3	3	12	2	14	12
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS**	1	1	10	2	6	3

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2023 / 2024

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua
Grado en Ingeniería Mecánica

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0					6	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	1	1	0	7	9

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Nº de sexenios Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	39.00	22.00	28.00	27.00	28.00	23.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0	126.00	151.00	196.00	187.00	211.00	203.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	30	35	41	37	43	35
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0	8.51	8.60	8.13	8.68	8.58	8.63
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	46.48	40.85	46.15	53.73	53.52	55.38
Profesorado (número) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	69	73	82	77	82	74
Profesorado: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	23	27	24	21	26	25
Profesorado: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	46	46	58	56	56	49
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	52	57	64	57	61	53
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19	23	20	15	22	17
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	33	34	44	42	39	36

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.23	7.26	7.39	7.24	7.37	7.40
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	94.29	94.30	67.74	86.96	86.11	93.33
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	85.71	85.70	83.33	87.50	77.78	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	96.43	96.40	64.00	86.84	88.89	93.10
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	22.22	11.11	8.82	3.45
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00	0.00	12.50	22.22	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00	27.27	10.81	4.00	3.57
% de empleo encajado	93.94	97.00	100.00	97.50	96.77	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0					96.77	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	92.59	96.30	100.00	96.97	95.83	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

1. Oferta y Demanda de plazas

La matrícula de Nuevo ingreso por preinscripción, matrícula de nuevo ingreso en el estudio y la matrícula de nuevo ingreso en el primer año son las más altas de los últimos cinco años. La ocupación de la titulación está por encima del 95% por primera vez en los últimos cinco años y la preferencia de la titulación es superior a la unidad por segundo año consecutivo. También cabe destacar que la nota mínima de admisión es superior a 5 por primera vez en al menos cinco años, siendo éste 6.27 para el curso 2023-2024. Los resultados globales en cuanto a oferta y demanda de la titulación son satisfactorias.

2. Aprendizaje

La tasa de evaluación ha ascendido ligeramente y la tasa de eficiencia sigue estando en torno al 80%. Como punto a destacar, el grado de satisfacción vuelve a ser de 4 sobre 5.

La tasa de abandono del estudio en el 1er año, que corresponde al curso 2021-2022 ha descendido considerable en comparación con el curso anterior, siendo este último 21.43.

En cuanto a la duración media de los estudios, éste se mantiene en torno a 5 años. Muchas veces, el alumnado aprueba todas las asignaturas, y continúa de prácticas en la empresa en la que realizó sus prácticas extracurriculares, y tarda en presentar el TFG y por eso figura que finalizan un año académico más.

3. Movilidad

Los datos definitivos de movilidad no se envían al SIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 22/23. El número total de alumnado enviado ha aumentado con respecto a cursos anteriores. El programa mayoritario sigue siendo ERASMUS, con 9 alumn@s, pero este curso también hay alumn@s en otros programas.

4. Profesorado que imparte el grado

El porcentaje de PDI evaluado por Docentiaz se sigue manteniendo cercano al 50%, aunque el número de PDI evaluado ha descendido debido a que gran parte del profesorado ya ha sido evaluado en años anteriores. El número de sexenios ha aumentado considerablemente, debido probablemente a que gran parte del PDI es actualmente doctor y continua con la investigación.

Casi un 80% del profesorado del grado es doctor, y se espera que este número siga en aumento ya que parte del profesorado que se va a jubilar en los próximos años no es doctor, y por el contrario todo el profesorado nuevo sí que lo es. En cuanto al profesorado con doctorado cabe destacar que el 83% del profesorado femenino del grado tiene doctorado, frente al 75% del profesorado masculino.

5. Inserción laboral

La satisfacción de las personas egresadas, según encuestas realizadas por Lanbide, se sigue manteniendo alta (más de 7 puntos sobre 10). La tasa de empleo está por encima del 94% por segundo año consecutivo. La tasa de paro está en 0%, y la tasa de empleo encajado se mantiene por encima del 90%.

Otros indicadores

Se ha realizado una propuesta de mejora y modificación.

Áreas de mejora

1. Oferta y Demanda de plazas

El número de matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción. Esto puede ser debido a que en el centro hay otras titulaciones con una nota de corte más alta (como el grado dual en automoción) que hayan sido las primeras opciones, y que finalmente al no poder entrar se han matriculado en el grado de ingeniería mecánica. Esto está relacionado con el indicador de la adecuación de la titulación que también ha descendido ligeramente.

2. Aprendizaje

Aunque las tasas de rendimiento y éxito a partir del segundo curso son satisfactorias, las tasas del primer curso han vuelto a descender situándose por debajo del 60% y 70% respectivamente. Esto puede ser debido a que el estudiantado que obtenía las mejores

Curso 2023 / 2024

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua
Grado en Ingeniería Mecánica

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

calificaciones en el grado de ingeniería mecánica, ahora esté contabilizado en el doble grado de ingeniería mecánica-ade o mecánica-Electrónica Industrial y Automática. Hasta el día de hoy, la mayoría de los estudiantes de los dobles grados están obteniendo calificaciones superiores a la media.

La tasa de abandono en el primer año ha aumentado considerablemente. Esta tasa se refiere al alumnado que ingresó en el curso 21/22. Probablemente tenga que ver con los efectos del confinamiento en los cursos previos de bachillerato que hayan hecho que el estudiantado acceda a primer curso con menos capacidades y por tanto les cueste más esfuerzo y por eso abandonan.

3. Movilidad

Los datos definitivos de movilidad no se envían al SIIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 22/23. El número de alumnado recibido a descendido considerablemente en comparación con el curso anterior, en el que el número de alumnos recibido fue especialmente alto.

4. Profesorado que imparte el grado

El número de quinquenios ha disminuido. Esto puede deberse a las jubilaciones. Las jubilaciones se cubren con plazas de profesorado adjunto que tiene menos experiencia laboral y por tanto menos quinquenios. De hecho, el porcentaje de plantilla docente permanente lleva una tendencia descendente los últimos cursos, situándose actualmente en torno al 46%, mientras que el número de profesorado doctor ha ido aumentando en los últimos años.

Se espera que en próximos años la plantilla vaya estabilizándose.

El número de profesorado ha disminuido bajando este número de 73 a 69, siendo las 4 bajas mujeres.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

5. VALORACIONES

Los resultados relativos a la oferta y demanda de plazas ha sido muy satisfactoria. No obstante, la tasa de abandono sigue en aumento. Los resultados de aprendizaje también son mejorables, aunque esto se deba probablemente a los dobles grados ofertados, donde los resultados son mucho mejores. Por último, el número de profesores ha descendido, puede que debido por una parte a que el alumnado también ha disminuido, y por otra parte debido a que las nuevas incorporaciones estén impartiendo más créditos. El tasa de inserción laboral muestra la utilidad social del Grado de Ingeniería Mecánica.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	4	5	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9.67	4	22.67
Investigador/a-Ikertzailea	M	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15.46	2	11.25
	Total	6	7	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10.89	6	17.21
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	10	0	3	1	3	2	0	0	3	5	0	0	0	0	10	19.26	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	4	0	1	0	3	0	0	0	3	1	0	0	0	0	4	59.04	0	0.00
	Total	14	0	4	1	6	2	0	0	6	6	0	0	0	0	14	29.39	0	0
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	9	0	1	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	9	25.25	0	0.00
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	9	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	9	26.44	0	0.00
	Total	18	0	2	0	1	0	0	0	8	0	0	0	0	0	18	25.88	0	0
Profesorado catedrático de escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako katedraduna	H	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	44.79	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	44.79	0	0
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakasle elkartua	H	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5	19.05
	Total	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19.05
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	9.67	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	9.67	0	0
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakasle lankidea	H	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	28.09	0	0.00
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakasle lankidea	M	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	35.33	0	0.00
	Total	2	3	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	30.98	0	0
Profesorado sustituto-Ordezko	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	98.56

Curso 2023 / 2024

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua Grado en Ingeniería Mecánica
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
irakasleak																			
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	98.56
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	4	0	0	0	2	0	1	1	2	1	0	1	0	0	4	30.30	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	76.17	0	0.00
	Total	6	0	1	0	3	0	1	1	3	2	0	1	0	0	6	41.2	0	0
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	H	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	25.61	0	0.00
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	M	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	52.50	0	0.00
	Total	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	30.21	0	0
Total personal académico			52	17	9	1	10	6	5	6	17	9	0	1	0	57		12	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU