



VITORIA-GASTEIZKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE VITORIA-GASTEIZ

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 02/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502031

Centro de adscripción Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-informatica-de-gestion-y-sistemas-de-informacion-alava>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/kudeaketaren-eta-informazio-sistemen-informatikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La página web contiene la información necesaria para que el alumnado pueda planificarse sus estudios: el plan de estudios completo, la normativa del TFG actualizada con los cambios de este curso) junto con el horario de tutorías del profesorado y el calendario de exámenes oficial.

Así mismo, incluye enlaces a otro tipo de información que puede resultar útil para mejorar la formación básica del alumnado, como la movilidad a otras universidades, la realización de prácticas no curriculares en empresa o el acceso a másteres de la UPV/EHU.

Por último, también proporciona toda la información correspondiente a la verificación, el seguimiento y la acreditación del grado. La web del grado se inscribe dentro de la web del centro, que recoge información complementaria, pero que puede ser de interés, de los servicios comunes a todos los grados, como información de trámites administrativos, de actividades de formación complementarias o de extensión universitaria, del equipo directivo, etc. Cabe destacar la inclusión de un apartado para el acceso a un servicio de aula virtual para que el alumnado pueda acceder al software de diseño específico disponible en las aulas informáticas desde casa. También contiene un buzón de sugerencias.

La información se presenta de forma transversal para los diferentes segmentos del estudiantado que pueden tener interés en los grados ofertados en la Escuela: Alumnado futuro, actual y egresado.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Petición de modificación no sustancial de idioma de impartición de las asignaturas de primero y segundo del Grado en Informática de Gestión y sistemas de Información correspondientes a los departamentos de Matemáticas Aplicadas, Tecnología Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Automática. Tal y como queda recogido desde, al menos, el segundo plan director del euskera, se quiere ofrecer en euskera una parte sustancial del grado que se imparte en la Escuela de Ingeniería de Vitoria. En el IV aparece que el título objeto de la modificación (GIIGSI10) tiene únicamente un 16.7 %, de la oferta en euskera, siendo, de largo, el que menor oferta tiene (el siguiente ya tiene un 58.3 %) en lo referente a la oferta de asignaturas obligatorias. Se quisiera comenzar con las asignaturas pertenecientes a los tres departamentos mencionados, que son las siguientes - 26009 Análisis Matemático - 26012 Fundamentos de Tecnología de Computadores - 26014 Principios de Diseño de Sistemas Digitales - 26010 Cálculo - 26015 Estructura de Computadores - 26011 Matemática Discreta	Fecha de efecto: 26/27 Documentación asociada: - Comunicación Aprobación Modificación por Comisión de Grado

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
- 26018 Arquitectura de Computadores - 26019 Introducción a las Redes de Computadores - 26023 Investigación Operativa La impartición de estas materias en euskera se plantea hacerla de manera progresiva, de tal forma que los departamentos implicados no se vean desbordados y sin capacidad docente. Así, y siempre en contacto con la dirección de planificación docente, se empezará a impartir en euskera aquellas asignaturas que, debido a la alta matriculación, tienen desdoble (departamentos de MA y TE), es decir, disponen de dos grupos magistrales en castellano. Posteriormente se irá abordando la docencia del resto de materias (ISA). Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Encuesta prospectiva de intención de cursar Ingeniería Informática de Gestión en euskera. Se va a realizar una encuesta entre el alumnado de los diferentes cursos del Grado en Ingeniería en Informática de Gestión y Sistemas de Información para apoyar con el objetivo de saber si hubiesen cursado el Grado en Euskera caso de estar disponible. Persigue poder argumentar la petición de la impartición del grado en Euskera. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad Origen: Otros	A pesar de que el alumnado encuestado no muestra interés por cursar mayoritariamente sus estudios en euskera, el no contar con esa oferta impide que el alumnado que sí tuviera interés, pueda realizar sus estudios en la Escuela. Documentación asociada: - Resultados de la encuesta

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 0.0	45	45	45	45	45	45
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	44	46	44	45	47	47
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	35	43	41	44	43	34
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 2.0	5	2	1	1	1	11
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	0	2	0	3	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	35	22	23	26	23	25
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 0.0	49	48	45	44	46	46
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	49	47	45	42	44	45
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 0.0	39	29	22	22	25	32
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	10	18	23	20	19	13
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	4	3	0	2	1
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.5	8.14	8.70	5.00	10.05	9.32	6.57
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	97.78	102.22	97.78	100.00	104.44	104.44
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.6	1.53	1.42	1.09	1.38	1.71	1.02
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	79.55	47.83	52.27	57.78	48.94	53.19
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 340.0 Lim. inf: 180.0	126	120	110	118	134	125
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 5.0	10	11	11	12	12	7
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 6.0	10	10	11	12	12	7
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 15.0	31	26	16	22	36	25
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	31	24	16	22	36	25
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

--

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	74.91	66.57	61.35	64.48	66.23	70.36
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	83.77	79.77	74.82	80.69	79.79	83.12
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	89.42	83.45	81.99	79.91	83.00	84.66
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	15	13	14	22	28	20
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	81.14	76.50	80.12	78.61	70.08	80.97
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.00	5.00	5.25	5.00	5.76	4.81
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	2.87	2.94	3.19	4.99	5.26	4.17
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.10	3.90	4.00	3.90	3.90	3.70
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	11.11	4.65	6.52	0.00	10.71	10.17
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	28.89	23.26	19.57	10.87	44.64	28.81
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	30.00	23.68	16.33	20.75	24.07	17.02
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	45.65	50.00	62.50	64.41	54.10	49.09

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	5	4	1	9	2	1
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	5	1	1	7	1	1
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS	0	3	0	1	1	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0					1	0
Total alumnado recibido** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	8	2	0	0	1	1
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	5	0	0	0	1	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	3	1	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	34.00	18.00	24.00	21.00	17.00	14.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 75.0	94.00	76.00	96.00	95.00	78.00	83.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	15	17	19	21	16	18
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0	9.22	8.51	8.60	8.13	8.68	8.58
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	40.91	43.59	46.34	48.65	51.85	51.85
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	40	39	41	35	32	38
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	8	10	11	8	6	10
Profesorado: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	32	29	30	27	26	28
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	31	29	32	26	21	24
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6	7	8	5	3	5
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 13.0	25	22	24	21	18	19

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	6.95	6.88	5.92	7.25	7.22	8.16
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	95.50	100.00	91.70	91.67	77.78	85.71
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00				0.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	94.10				77.78	83.33

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	4.50	0.00	8.30	0.00	12.50	14.29
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00				0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	5.90				12.50	16.67
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	95.20	100.00	90.90	100.00	100.00	91.67
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	80.00			100.00	0.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00			100.00	100.00	90.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Oferta y Demanda de Plazas:

Se observa que se mantiene el interés en la titulación, tal como indican el número de preinscripciones como primera opción y el número de preinscripciones como segunda opción o posterior. Una vez más, se han cubierto prácticamente todas las plazas ofertadas y la nota mínima de ingreso es similar a la del curso pasado. La preferencia de la titulación, que mide la relación entre el número de estudiantes que han el grado en primera opción y el número de plazas ofertadas en dicho grado, también ha aumentado respecto al curso anterior. La adecuación de la titulación, que refleja el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de preinscripción que han elegido este grado en primera opción, ha mejorado notoriamente respecto a cursos anteriores. Esto demuestra que la estrategia llevada a cabo por el Centro para la captación de nuevo alumnado ha dado sus frutos.

Aprendizaje:

Las tasas que reflejan el aprendizaje son las mejores que se han obtenido en el Grado en los últimos 6 años. Cabe reseñar también que la satisfacción con la docencia ha alcanzado su mejor nivel en los últimos 6 años. Podemos suponer que el profesorado y las mejoras realizadas en las asignaturas que imparten han tenido un efecto positivo en el rendimiento académico y así lo reflejan las estadísticas y las encuestas.

Movilidad:

Los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior (2023/24) ya que los definitivos no se envían al SIIU hasta febrero. En el curso mencionado, el número de personas en programas de movilidad mejora los del curso 2022/23, llegando en la mayoría de los casos a los límites superiores esperados.

Inserción laboral:

La tasa de empleo (promoción 2021), según datos calculados por Lanbide, es muy alta (95.5%) con un 95.2% de personas con empleo acorde a su nivel de formación.

Otros indicadores

El centro mantiene un número considerable de convenios extracurriculares y realiza propuestas de mejora, lo que demuestra su compromiso con la Calidad y Mejora continua del Grado.

Áreas de mejora

Tasa de abandono en primero:

Se ha observado una tasa de abandono y de cambio de titulación en primero mayor de la deseada. A pesar de realizar un análisis de las razones, no se ha podido identificar un factor de peso que permita, por el momento, atajar el problema.

Inserción laboral:

Aunque la satisfacción del estudiantado egresado ha mejorado respecto al curso anterior (promoción 2020), ha quedado ligeramente por debajo de los valores esperados. Convendría analizar la razón.



VITORIA-GASTEIZKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE VITORIA-GASTEIZ

Curso 2024 / 2025

Rudeaketaren eta Informazio Sistemen Informatikaren Ingeniaritzako
Gradua
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

5. VALORACIONES

La estrategia de captación de alumnado llevada a cabo por el centro está dando sus frutos, ya que se cubren todas las plazas ofertadas, induciendo una mejora en las notas de corte este curso respecto al anterior. Se considera que la nueva oferta de asignaturas, que incluyen áreas como Big Data, Inteligencia Artificial o Ciberseguridad, de gran demanda social e interés para el alumnado ha podido mejorar la opinión y el grado de satisfacción del alumnado que ha podido cursar dichas asignaturas.

Las mejoras adoptadas en la docencia han influido positivamente en las tasas de éxito y de rendimiento. El profesorado de grado ha padecido una renovación debido a las jubilaciones, pero con profesorado con experiencia docente e investigadora como demuestran el número de sexenios.

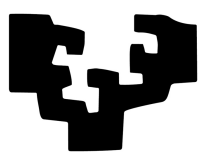
La utilidad de la Titulación para la sociedad sigue fuera de toda duda como demuestra la alta inserción laboral de sus egresados.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	8	0	0	1	1	4	0	1	3	5	0	0	0	0	8	20.88	0	0.00
	Total	8	0	0	1	1	4	0	1	3	5	0	0	0	0	8	20.88	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	2	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	19.33	0	0.00
Ikertzailea-Investigador/a	M	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	25.39	1	6.89
	Total	3	3	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	20.1	1	6.89
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	H	1	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4	38.04
	Total	1	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	38.04
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	10	0	0	1	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	10	31.02	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	24.07	0	0.00
	Total	12	0	0	1	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	12	29.78	0	0
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	H	1	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	51.79	0	0.00
	Total	1	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	51.79	0	0
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	M	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	59.10	0	0.00
	Total	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	59.1	0	0
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	44.50	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	9.21	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	2	26.85	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	2	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	38.83	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	47.30	0	0.00
	Total	4	0	0	0	1	0	2	1	1	2	1	0	0	0	4	42.95	0	0
Total personal académico		31	9	1	3	5	11	2	3	10	7	2	1	0	0	35		5	

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU