

# INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de aprobación: **28/02/2022**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## **ÍNDICE**

### **0. Presentación**

#### **1. Revisión de la Política de Calidad**

#### **2. Mapa de procesos y responsabilidades**

#### **3. Titulaciones del centro**

#### **4. Acciones realizadas en el curso anterior**

#### **5. Resultados**

##### **5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos**

##### **5.2 Resultados principales de las Titulaciones**

#### **6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos**

#### **7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente**

#### **8. Seguimiento del Plan Estratégico**

#### **9. Información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos**

## 0. Presentación

La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea durante el curso 2020/2021 ha impartido los siguientes estudios:

- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.
- Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información.
- Grado en Ingeniería Mecánica.
- Grado en Ingeniería Química Industrial.
- Grado en Ingeniería Automoción.
- Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas, se imparte a partir del curso 2019/20.
- Máster en Ingeniería en Organización Industrial, se imparte a partir del curso 2019/20.

Para la impartición de dichos Grados se ha contado con la colaboración de todos los departamentos con docencia en el Centro:

1. Tecnología Electrónica.
2. Expresión Gráfica y Proyectos de la Ingeniería.
3. Filología Inglesa y Alemana.
4. Física Aplicada I.
5. Ingeniería de Sistemas y Automática.
6. Ingeniería Eléctrica.
7. Ingeniería Mecánica.
8. Ingeniería Minera y Metalúrgica y Ciencia de los Materiales
9. Ingeniería Energética
10. Ingeniería Química y del Medio Ambiente.
11. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
12. Matemática Aplicada.
13. Organización de Empresas.
14. Lengua vasca y Comunicación

Las cabeceras departamentales tienen su sede mayoritariamente en la Escuela Ingeniería de Bilbao, a excepción del Departamento Lenguajes y Sistemas Informáticos cuya sede se encuentra en la Facultad de Informática Donostia.

La Escuela cuenta, en estos momentos, con 120 personas pertenecientes al colectivo de Personal Docente e Investigador y 24 personal de Personal de Administración y Servicios.

Durante el curso 2020/2021 se han producido diferentes circunstancias, alguna de ellas de gran relevancia, que han afectado por completo a su desarrollo. En primer lugar, es necesario indicar que como consecuencia de la situación de emergencia sanitaria ocasionado por el COVID-19, se aprobó con fecha 22 de julio de 2020, el plan de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021, que posteriormente fue modificado con fecha 18 de diciembre de 2020. El plan recogía, entre otras cuestiones, la docencia bi-modal, esto es, presencial y online. Estos hechos implicaron un cambio drástico en las metodologías y procedimientos de trabajo de profesorado y alumnado, cambio que se ha podido resolver satisfactoriamente y que ha permitido una gestión adecuada de la docencia en este curso.

Finalmente, en diciembre de 2020, se aprobó el Plan Estratégico de la Escuela para el período 2021-2023. Es

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

destacable el papel de liderazgo y entrega de todos los agentes implicados en el proceso de análisis y reflexión profundo para la realización de un nuevo Plan Estratégico.

## 1. Revisión de la Política de Calidad

La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, con el Plan Estratégico de la Universidad y sus estatutos, asume un compromiso ineludible de calidad y excelencia para prestar el servicio de la enseñanza superior mediante la docencia, la investigación, el estudio, la proyección universitaria, los procesos de gestión y los servicios que sustentan sus actividades.

Abordar la renovación en la universidad desde la perspectiva de calidad debe integrar necesariamente objetivos relacionados con la excelencia en la docencia, el aprendizaje de estudiantes, la gestión de la institución, la transferencia y la internacionalización, junto a objetivos relacionados con la responsabilidad social de la universidad.

La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz tiene entre sus grandes objetivos y principios de actuación el consolidar una cultura de calidad y con este fin se compromete a fijar los procedimientos y acciones necesarias para garantizar la calidad de las titulaciones impartidas. Estos procedimientos y acciones tendrán como agentes focales el alumnado, personal docente e investigador (PDI), coordinadores/as, Equipo Directivo, personal de administración y servicios (PAS), empleadores, egresados/as, administración educativa, y por supuesto, la sociedad en general, que es la que marcará la demanda profesional que garantizará la continuidad y permanencia del centro.

El Equipo de Dirección consciente de la importancia que juegan los procesos de calidad en la formación de sus egresados/as, consideró en 1997 que la implantación de una cultura de calidad es un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados/as sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general. En este sentido, orienta sus esfuerzos hacia la satisfacción de las necesidades y expectativas, de todos sus grupos de interés, comprometiéndose a emplear todos los recursos humanos, técnicos y económicos que tenga a su disposición para implantar una cultura de calidad.

Con este fin se constituyó la Comisión de Calidad, con fecha 15 de octubre de 1998, nombrada por la Junta de Escuela, que participa junto al Equipo de Dirección en las tareas de planificación y seguimiento de SGIC, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema de calidad.

La Comisión de Calidad es, además, el órgano que apoya y asesora al Equipo Directivo de la Escuela y a la Junta de la misma en la planificación y seguimiento del desarrollo curricular de los títulos, en base al modelo de enseñanza-aprendizaje basado en competencias, en el que a través de metodologías activas y con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación, se fomenta el aprendizaje autodirigido (individual y grupal) y la evaluación continua, en un contexto de enseñanza plurilingüe.

En la Junta de Escuela, en tanto que órgano colegiado representativo y de gobierno ordinario, recae la responsabilidad de aprobar la política y objetivos de calidad del Centro, la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad y determina las acciones de mejora en las diferentes titulaciones, en el marco del Sistema de Garantía de la Calidad, en base, entre otros, a los informes de evaluación del sistema presentados por la Comisión de Calidad.

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

La composición de la Comisión de Calidad y la Junta de Escuela está integrada por representantes de todos los grupos de interés (Equipo Directivo, PDI, coordinadores/as de titulación, PAS y alumnado) lo cual garantiza la participación de todos ellos en la definición, actualización y aprobación de la Política y Objetivos de Calidad.

Bajo esta concepción se ha definido una serie de objetivos que guían el desarrollo de nuestra Política de Calidad:

- Promover y proporcionar una oferta formativa excelente y de calidad acorde con las necesidades y expectativas de empleadores y de la sociedad en general.
- Realizar propuestas formativas para PDI orientadas a la actualización y el desarrollo de competencias docentes adaptadas al espacio Europeo de Educación Superior.
- Promover el desarrollo de las actividades de innovación docente que otorguen prestigio local, nacional e internacional del centro.
- Favorecer un proceso de seguimiento y evaluación interna que materialice el compromiso de la mejora continua.
- Orientar la dirección y la gestión del centro a los objetivos de la docencia e investigación.
- Asegurar que la política de calidad es entendida y aceptada por todos los grupos de interés.
- Garantizar que el Sistema de Gestión de Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.

Este compromiso histórico de la Dirección con la gestión de Calidad tiene tres hitos principales a destacar:

- La firma del Diploma de Compromiso con la Excelencia (documento gestionado por Euskalit, Fundación Vasca para la Excelencia) en fecha 15/05/2003.
- La obtención de los 400+ puntos (Q Plata del gobierno vasco) en el año 2006, tras evaluación externa.
- En 2017, la obtención de la A de plata a la Gestión avanzada por Euskalit, así como la evaluación favorable por parte de UNIBASQ a la implantación real del Sistema de Gestión.

### Revisión de la política de calidad

A pesar de que la Política de Calidad es un documento vivo y que siempre puede ser mejorado, la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz sigue manteniendo como objetivos de calidad los que se recogen en la Política de Calidad aquí expresada.

## 2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



## Tabla de responsabilidades por procedimientos

### 1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	Director/a IE-EI	Equipo Directivo PAS PDI Junta de Escuela Comisión de Calidad IE-EI
1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual	Director/a IE-EI	Junta de Escuela Comisión de Calidad IE-EI Equipo Directivo
1.1.PP-E03, Cambio de equipo directivo	Director/a IE-EI	Junta de Escuela SCEI Rectorado UPV/EHU Equipo Directivo
1.1.PP-E04, Evaluaciones internas del SGIC	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Equipo Directivo
1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Equipos Docentes Coordinador/a Sección Departamental Equipo Directivo Junta de Escuela Comisión Académica Máster Coordinador de Grado
1.2.PP-T02, Suspensión/Extinción del título	Subdirector/a de Ordenación Académica	Coordinador/a de Titulación Junta de Escuela Comisión Académica Máster Equipo Directivo
1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones	Director/a IE-EI	Equipo Directivo Comisión de Calidad IE-EI Junta de Escuela

### 2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos	Secretario/a Académico	PDI Responsable del Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Equipo Directivo
2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado	Secretario/a Académico	Equipo Directivo Jefe/a de Negociado IE-EI Aux Adm Secretaría de Alumnado
2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso	Subdirector/a de Ordenación Académica	Comisión de Calidad IE-EI Coordinador/a de Titulación Junta de Escuela Subdirector/a de Ordenación Académica Comisión Académica Máster
2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso	Subdirector/a de Ordenación Académica	Subdirector/a de Ordenación Académica Equipo Directivo PDI
2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación	Secretario/a Académico	Aux Adm Secretaría de Alumnado



Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Máster		Comisión Académica Máster Jefe/a de Negociado IE-EI
2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Coordinador/a Sección Departamental Administrativo/a IE-EI PDI Junta de Escuela
2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Coordinador/a de Asignatura (Grado en Ingeniería de Geomática y topografía) Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Química Industrial) Coordinador/a de Asignatura (Grado de Automoción) Comisión Académica Máster Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Informática de de Gestión y Sistemas de Información) PDI Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática) Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Mecánica) Coordinador de Grado
2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster	Subdirector/a de Ordenación Académica	Comisión Académica Máster Comisión de Ordenación Académica IE-EI Secretaría Coordinador/a de Titulación PDI
2.2.PES-D04, Formación Dual	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Tutor Empresa (Instructor) Tutor Escuela Aux Adm Secretaría Dirección
2.2.PES-D05, Reconocimiento al egresado. Entrega de diplomas	Secretario/a Académico	Secretario/a de Dirección Administrador/a IE-EI Secretario/a Académico Director/a IE-EI Subdirector/a de Relaciones con la Empresa
2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	PDI
2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Aux Adm Secretaría Dirección Comisión Académica Máster PDI
2.3.PES-E03, Formación complementaria	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	PDI Aux Adm Secretaría de Alumnado Equipo Directivo Junta de Escuela
2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Aux Adm Secretaría de Alumnado
2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Comisión Académica Máster Aux Adm Secretaría Dirección
2.3.PES-E06, Movilidad PDI y PAS	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Aux Adm Secretaría Dirección
2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Aux Adm Secretaría Dirección
2.3.PES-E08, Fomento y desarrollo de la investigación	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Equipo Directivo
2.3.PES-E09, Prácticas Curriculares	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Aux Adm Secretaría Dirección Comisión Académica Máster

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Subdirector/a de Relaciones con la Empresa  
PDI

### 3. PROCESO DE APOYO (PA)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Junta de Escuela Administrador/a IE-EI
3.1.PA-RH02, Acogida del PDI y PAS	Administrador/a IE-EI	Administrativo/a IE-EI Secretario/a de Dirección
3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PAS	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Equipo Directivo
3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PAS	Director/a IE-EI	Director/a IE-EI Equipo Directivo
3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Comisión de Calidad IE-EI Equipo Directivo
3.2.PA-GA01, Gestión de Actas y Calificaciones	Secretario/a Académico	PDI Jefe/a de Negociado IE-EI
3.2.PA-GA02, Reconocimiento y transferencia de créditos	Subdirector/a de Ordenación Académica	Comisión de Ordenación Académica IE-EI Comisión Académica Máster Subdirector/a de Ordenación Académica Coordinador/a Sección Departamental Jefe/a de Negociado IE-EI Aux Adm Secretaría de Alumnado
3.2.PA-GA03, Gestión de Certificados y Títulos	Secretario/a Académico	Aux Adm Secretaría de Alumnado Director/a IE-EI Jefe/a de Negociado IE-EI
3.3.PA-GR01, Gestión económica	Administrador/a IE-EI	Administrativo/a IE-EI Equipo Directivo
3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Portero/a Mayor Administrador/a IE-EI
3.3.PA-GR03, Gestión del mantenimiento	Administrador/a IE-EI	Portero/a Mayor Técnico de Mantenimiento
3.3.PA-GR04, Gestión de Servicios y Proveedores	Administrador/a IE-EI	PDI Equipo Directivo

### 4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.PC01, Comunicación externa e interna	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Director/a IE-EI Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Secretario/a de Dirección Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación Subdirector/a de Ordenación Académica Secretario/a Académico Administrador/a IE-EI Portero/a Mayor
4.PC02, Gestión de la información y conocimiento	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Equipo Directivo Secretario/a de Dirección

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1.PR-ES01, Rendimiento académico	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción Coordinador de Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Ingeniería Informática de Gestión y sistemas de Información Coordinador/a Grado en Ingeniería Química Industrial  Junta de Escuela Coordinador/a Grado en Ingeniería Geomática y Topografía Coordinador/a Grado en Ingeniería Mecánica Coordinador/a Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Coordinador/a Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Coordinador de Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial
5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado	Subdirector/a de Ordenación Académica	Técnico de Centro Subdirector/a de Ordenación Académica PDI
5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Aux Adm Secretaría de Alumnado
5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Equipo Directivo
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Administrador/a IE-EI Equipo Directivo
5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Equipo Directivo Coordinador de Grado Junta de Escuela Comisión de Calidad IE-EI Coordinador de Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Técnico de Centro Evaluador UNIBASQ
5.2.PR-MA01, Sostenibilidad y Medio Ambiente	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Portero/a Mayor Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

### 3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

#### GRADOS

Código RUCT : 7000949

Código Titulación : GIMADE

Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko eta Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradu Bikoitza / Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

URL : Es: <https://www.ehu.eus/es/doble-grado-en-ingenieria-mecanica-y-en-administracion-y-direccion-de-empresas>  
 Eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-mekanikoko-eta-enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-gradu-bikoitza>

Código RUCT : 2502393

Código Titulación : GIEIAU

Denominación del Grado : Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>  
 es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-alava>

Código RUCT : 2502031

Código Titulación : GIIGSI

Denominación del Grado : Kudeaketaren eta Informazio Sistemen Informatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/kudeaketaren-eta-informazio-sistemen-informatikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>  
 es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-informatica-de-gestion-y-sistemas-de-informacion-alava>

Código RUCT : 2502396

Código Titulación : GMECAN

Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko Gradua / Grado en Ingeniería Mecánica

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-araba>  
 es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-mecanica-alava>

Código RUCT : 2502032

Código Titulación : GQUINN

Denominación del Grado : Industria Kimikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Química Industrial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/industria-kimikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>  
 es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-quimica-industrial-alava>

Código RUCT : 2503515

Código Titulación : GIAUTO

Denominación del Grado : Automobilgintzaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Automoción

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/automobilgintzaren-ingeniaritzako-gradua>  
 es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-automocion>

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Código RUCT : 2501528

Código Titulación : GGEOMA

Denominación del Grado : Geomatika eta Topografia Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/geomatikaren-eta-topografiaren-ingeniaritzako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/guest/grado-ingenieria-geomatica-y-topografia>

## MÁSTERES

Código RUCT : 4315252

Código Titulación : MORING

Denominación del Máster: Industria Antolakuntzaren Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/industria-antolakuntzaren-ingeniaritza-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-organización-industrial>

#### 4. Acciones realizadas en el curso anterior

##### 1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

##### 1.1.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN (PP-E)

##### 1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico

**Código de la acción:** 18-EIVG-MES-5

**Elaboración del Plan Estratégico 2019-2022**

Al finalizar el período de vigencia del Plan Estratégico 2015-2018, se hace necesario impulsar la elaboración del siguiente.

**Responsable:** Director/a IE-EI

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/12/2020

**Medidas adoptadas**

A lo largo del curso 2019/20 se ha iniciado la elaboración del Plan Estratégico 2021-2023. Dicho plan se presentará en Junta de Escuela.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

##### 1.2.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES (PP-T)

##### 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

**Código de la acción:** 20-MORING-MOTf-1

**Modificación del requisito de acceso al Máster Universitario de Organización Industrial, añadiendo la titulación de Ingeniería Química industrial**

Modificación del requisito de acceso al Máster Universitario de Organización Industrial, añadiendo la titulación de Ingeniería Química industrial, con los mismos complementos de formación que el resto de ingenierías de las ramas industriales.

**Responsable:** Coordinador/a de Titulación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 14/06/2021

**Medidas adoptadas**

Se hace necesario incluir a la titulación de "Ingeniería Química Industrial" entre las que dan acceso al Máster Universitario de Organización Industrial, con los complementos formativos siguientes:

- Métodos cuantitativos de organización II
- Dirección Financiera II
- Estrategia y Política de Empresa

UNIBASQ consideró adecuado añadir la titulación de Ingeniería Química Industrial como titulación de acceso al Máster Universitario de Organización Industrial. Sin embargo, dispuso que la Universidad debía justificar la eliminación del Grado en Ingeniería Química como titulación de Acceso al Máster.

Es por ello que, la EI presentó alegaciones al informe emitido por UNIBASQ, disponiendo su deseo de no eliminar el Grado en Ingeniería Química como titulación de Acceso al Máster, emitiendo la Autoridad Educativa informe FAVORABLE a ello.

**Titulaciones:**  
MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

**Código de la acción:** 19-EIVG-MET-40

**Aprobación del Plan de adaptación a la docencia para el Curso 2020-2021.**

Aprobación del Plan de adaptación a la docencia para el Curso 2020-2021, en el que se incluye el % de docencia presencial y el telepresencial.

**Responsable:** Equipo Directivo

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/12/2020

**Medidas adoptadas**

Aprobación en Junta de fecha 22 de julio de 2020, del Plan de adaptación a la docencia del Curso 2020-2021.

Posterior modificación del mismo en Junta de Escuela de fecha 18 de diciembre de 2020.

**Titulaciones:**

GGEOMA GIEIAU GIAUTO GQUIIN GIIGSI GMECAN GIMADE MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GIAUTO-MET-2

**Establecer los requisitos para cursar las asignaturas "Prácticas Externas 1" y "Prácticas Externas 2".**

Será requisito para cursar las prácticas, tener aprobada la formación básica y no tener pendientes entre 1º y 2º curso más de 30 ECTS.

**Responsable:** Coordinador de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 03/12/2020

**Medidas adoptadas**

El motivo de la misma no es otro que el alumno/a disponga de los conocimientos básicos para poder afrontar unas prácticas externas.

**Titulaciones:**

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

### 2.1.SUBPROCESO DE CAPTACIÓN Y ADMISIÓN (PES-C)

#### 2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos

**Código de la acción:** 21-EIVG-MES-5

**Implementar nuevos métodos de captación de alumnado utilizando herramientas como Google Ads, Facebook, Instagram, etc.**

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha contratado una empresa (AVANTE MEDIOS) que se encarga de gestionar noticias, artículos instantáneos de Instagram y Facebook; banner y anuncios de Network, etc.

Para el curso 21/22 se ha realizado un video en la plataforma Tick Tock y Facebook, además, se va a publicitar el Doble Grado de Ingeniería Mecánica + Ingeniería Electrónica y Automática.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

#### 2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado

**Código de la acción:** 20-GQUIIN-MET-6

**Elaboración de un organigrama orientativo para la correcta matriculación en 2º y 3º.**

Se pretende elaborar un organigrama orientativo con las recomendaciones para una correcta matriculación, así como realizar entrevistas personalizadas con el alumnado de 2º y 3º perteneciente al Grado para orientarle en la matriculación, estableciendo hojas de ruta específicas más acordes a la realidad de cada estudiante.

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/06/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha elaborado un organigrama orientativo que se revisará todos los años, durante los meses de junio-julio, de modo que esté realizado con anterioridad a las fechas de matriculación y sea útil para los estudiantes.

El organigrama, además, cuenta con recomendaciones y entrevistas personales para orientar al alumnado de 2º y 3º en su matrícula.

**Titulaciones:**

GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 2.2.SUBPROCESO DE DESARROLLO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES-D)

#### 2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones

**Código de la acción:** 20-GQUIIN-MET-7

**Coordinación del PDI adscrito al tercer curso del Grado mediante recursos informáticos.**

Se pretende recoger en Drive (o plataforma online similar) las fechas en las que los profesores con carga docente en el 3º curso del Grado van a llevar cabo controles, presentaciones, entregas de tareas, etc. La información recogida en el aplicativo servirá para agilizar y optimizar las reuniones de coordinación que eviten solapamientos entre asignaturas, así como realizar una distribución de la carga de trabajo más equitativa y coherente para el alumnado.

**Responsable:** Coordinador de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 07/09/2020

**Medidas adoptadas**

Se han recogido en Drive las fechas en las que los profesores con carga docente en el 3º curso del Grado van a llevar cabo controles, presentaciones, entregas de tareas, etc.

La información recogida en el aplicativo servirá para agilizar y optimizar las reuniones de coordinación que eviten solapamientos entre asignaturas, así como realizar una distribución de la carga de trabajo más equitativa y coherente para el alumnado.

**Titulaciones:**

GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GIAUTO-MET-10

**Revisión de los sistemas de Evaluación de cada una de las asignaturas.**

Revisión de los sistemas de Evaluación de cada una de las asignaturas.

**Responsable:** Coordinador/a de Asignatura (Grado de Automoción)

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 21/06/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha procedido a revisar y modificar los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas, conforme a lo dispuesto en la memoria verificada de la titulación.

**Titulaciones:**

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

#### 2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster



## 2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-45

**Implantar la utilización de ADDI (Archivo Digital de Docencia e Investigación) para su uso como plataforma de gestión interna para la presentación y almacenamiento de los TFM.**

Implantar la utilización de ADDI (Archivo Digital de Docencia e Investigación) para su uso como plataforma de gestión interna para la presentación y almacenamiento de los TFM.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 16/07/2021

**Medidas adoptadas**

Tras ponernos en contacto con el Servicio de Apoyo a la Docencia e Investigación de la Biblioteca del Campus de Álava, éste nos ha dado de alta en la plataforma ADDI, incorporándose el uso de la misma en el procedimiento de defensa del TFM, presentándose los primeros TFM a través de ADDI en julio de 2021.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-12

**Inclusión de los Objetivos de desarrollo Sostenible (ODS) en la solicitud de defensa del Trabajo Fin de Grado.**

Incluir en la solicitud de defensa del Trabajo Fin de Grado, los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) con el objeto de conocer si el TFG contribuye a alguno de los mismos.

**Responsable:** Secretaría

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/05/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha modificado la solicitud de defensa del TFG, incluyendo el siguiente apartado: ¿ Este TFG contribuye a alguno de los ODS? En caso afirmativo, indica y razona a cuál/es de los ODS contribuye el TFG. (Se incluye la lista de los 17 objetivos de desarrollo sostenible)

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 18-EIVG-MET-1

**Mejorar las herramientas de evaluación de los TFG**

Desarrollar rúbricas que permitan una evaluación objetiva y una calificación detallada de los TFG, tanto por parte del Director/a como por parte del Tribunal de evaluación.

**Responsable:** Comisión de Ordenación Académica IE-EI

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

En Junta de Escuela de fecha 22 de julio de 2020 se ha aprobado la rúbrica de los TFG para su implantación en el curso 2020-2021.

**Titulaciones:**

GGEOMA GIEIAU GIAUTO GQUIIN GIIGSI GMECAN GIMADE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 2.2.PES-D04, Formación Dual

**Código de la acción:** 16-GIAUTO-RET-1

**A\_2018\_05\_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. 25% de ECTS**

Alcanzar en el plazo de 3 años el 25% de los ECTS establecido

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

El 22,5% de los ECTS de la titulación los realiza el alumnado en su periodo de estancia en la empresa. El 2,5% restante, se realiza mediante formación que las empresas realizan en el centro, impartiendo contenidos de diferentes asignaturas, entre las que se encuentran Ingeniería del vehículo o Habilidades sociales.

En el curso 20/21 se ha iniciado la programación de conferencias impartidas por las empresas colaboradoras de las prácticas duales. Las empresas son invitadas a impartir conferencias sobre áreas afines al plan de estudios del grado de automoción. En estas conferencias también se incluye aspectos propios de las competencias transversales. Las conferencias son programadas a lo largo de curso académico y asiste el alumnado de los cursos 1º, 2º, 3º y 4º. El alumnado participa activamente en las conferencias y redacta un informe de la conferencia donde recogen los puntos desarrollados en la conferencia.

A las personas que imparten la conferencia se les entrega un documento que acredita la impartición de la conferencia en el contexto de la formación dual del grado de ingeniería en automoción.

La programación de este conjunto de conferencias se realizará en cada año académico.

**Titulaciones:**

## 2.2.PES-D04, Formación Dual

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 17-GIAUTO-RET-2

**A\_2018\_05\_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Formación tutores/as de la Entidad.**

Recoger la formación que recibirán los tutores/as de la entidad en los Convenios.

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La formación de los Instructores (Tutores de la Empresa) se está elaborando desde instancias como el SAE que ofrecerá una guía sobre esta actividad para toda la Formación Dual de EHU.

En paralelo, los Tutores de EIVG se coordinan con los Instructores sobre los Resultados de Aprendizaje y las competencias básicas, genéricas y transversales que adquiere el alumnado.

En el curso 20/21 los Tutores de la EIVG están coordinados a través de la plataforma egelapi, en un espacio denominado Formación Dual EIVG - Coordinación Profesorado en el que se comparten indicaciones, directrices y sugerencias para el desarrollo de la formación de los instructores en su participación de la formación dual del alumnado.

**Titulaciones:**

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 17-GIAUTO-RET-3

**A\_2018\_05\_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Mayor concreción de las funciones de la comisión de seguimiento.**

Aportar en futuros informes de seguimiento mayor concreción en las funciones de la comisión de seguimiento, así como evidencias de que el alcance definido permitirá hacer un seguimiento general e individual de la coordinación de las actividades aula vrs entidades, de que la frecuencia de reuniones planteadas permite reaccionar adecuadamente ante incidencias que puedan surgir y de que los tutores de empresa son suficientemente representativos.

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La Comisión Mixta debe estar formada por agentes tanto de la Universidad como de la Entidad. Por parte de la Universidad, participarán el Subdirector de Relaciones con la Empresa, el Coordinador del Grado en Ingeniería en Automoción y un profesor que imparte la asignatura de Gestión de Proyectos, y por parte de las Empresas, los tutores de dos de las empresas que hayan participado en el diseño de la Titulación.

Se ha establecido contacto con varias empresas para proponerles participar en dicha Comisión.

En el curso 20/21, el 16 de junio de 2021, se realizó una reunión con las empresas que, desde la implantación de la titulación de Ingeniería en Automoción, han participado en el proceso de formación del alumnado.

En esta reunión, teniendo en cuenta que se gradúa la primera promoción de los estudiantes que han cursado estos estudios, se quería realizar un proceso de reflexión y evaluación del trabajo llevado a cabo en estos años, con el fin de establecer acciones de mejora para implementar en los próximos cursos.

Esta reunión también sirvió para determinar los retos que se nos presentan en los próximos años estableciendo un horizonte de trabajo que nos lleve al año 2025.

Uno de los puntos tratados ha sido la Creación de grupo de trabajo (comisión mixta): La creación de un grupo de trabajo es un tema que se considera prioritario para el funcionamiento y gestión de la formación dual en el apartado relacionado con las empresas.

En este punto, son varias las empresas que han manifestado su interés en participar en dicho grupo de trabajo. Sin embargo, se solicita que la EIVG defina y concrete las funciones y el modo de trabajo de este grupo, antes de su creación.

**Titulaciones:**

GIAUTO

## 2.2.PES-D04, Formación Dual

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 17-GIAUTO-RET-4

**A\_2018\_05\_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Modificación de término "Bolsa de ayuda mensual".**

Modificar el término "bolsa de ayuda mensual" en el convenio de cooperación educativa por "remuneración mensual" o "cuantía mensual a percibir por el alumno o alumna".

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Hoy por hoy es inviable porque no depende del Centro, ya que esta información mana del BOPV del 6 de agosto de 2019, de la Vicerrectora de Estudios de Grado y Postgrado y de la Vicerrectora de Estudiantes y Empleabilidad, por la que se aprueba la Normativa Reguladora de las Prácticas Académicas externas del Alumnado de la UPV/EHU aprobada en Consejo de Gobierno de 12 de julio de 2019.

En el curso 20/21 se ha elaborado las nuevas plantillas de los convenios de cooperación educativa para las prácticas curriculares duales del grado en ingeniería en automoción. El en el nuevo documento Convenio-Proyecto Formativo (Anexo II) se ha modificado el campo "bolsa de ayuda mensual" por "Cuantía mensual a percibir por el/la estudiante"

**Titulaciones:**

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 17-GIAUTO-RET-5

**A\_2018\_05\_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Sustitución en el convenio genérico de la denominación "prácticas externas" por "formación dual".**

Aportar un convenio genérico en el que se sustituya la denominación "prácticas externas" por "formación dual"

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Se anota de cara al próximo curso.

Se va a realizar la consulta de si puede añadir "Formación Dual" en el encabezamiento del Anexo I después del texto " Prácticas Académicas Externas Curriculares", quedando de la siguiente manera: Prácticas Académicas Externas Curriculares - Formación Dual

En el curso 20/21 se han elaborado las nuevas plantillas de los convenios de cooperación educativa para las prácticas curriculares duales del grado en ingeniería en automoción. En el nuevo documento Convenio-Proyecto Formativo (Anexo II) se ha modificado el título por Proyecto Formativo Formación Dual.

**Titulaciones:**

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

**Código de la acción:** 17-GIAUTO-RET-6

**IA\_2018\_05\_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Informe**

Aportar un informe que incluya las empresas que han participado en la formación dual de los estudiantes de automoción, cuántos estudiantes se han acogido a cada una de ellas y el grado de satisfacción de las empresas.

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Los estudiantes comienzan su formación dual en el curso 2019/2020 y la terminan en el curso 2020/2021. Por lo tanto, habrá que esperar hasta que los alumnos finalicen su formación en las empresas para conocer el grado de satisfacción de las mismas.

En el curso 20/21 se ha elaborado el Informe de Prácticas de Formación Dual del curso 2020/2021 en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz en el que se recogen las empresas colaboradoras, convenios (género, duración/horas, remuneración).

## 2.2.PES-D04, Formación Dual

Además se ha iniciado el proceso de solicitar a las empresas su grado de satisfacción cumplimentando una encuesta titulada "Encuesta sobre prácticas duales en el Grado de Ingeniería en Automoción (Entidad Colaboradora)" accesible en el siguiente enlace:

<https://www.encuestafacil.com/respweb/cuestionarios.aspx?EID=2746255>

**Titulaciones:**  
GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

## 2.3.SUBPROCESO DE EMPRESA, INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN (PES-E)

### 2.3.PES-E08, Fomento y desarrollo de la investigación

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-52

**Crear una sección de investigación en la página web de la Escuela**

Se ha creado un apartado en la Página Web de la Escuela: (<https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/ikerkuntza>) con la información de la investigación en cada departamento.

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 04/02/2021

**Medidas adoptadas**

Dirección de la página Web: <https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/ikerkuntza>

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-53

**Divulgar anuncios de diferentes convocatorias.**

Se envía la información recibida según el destinatario vía: e-mail, Web de la Escuela, redes sociales, pantallas de la Escuela.

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 01/03/2021

**Medidas adoptadas**

La información recibida se clasifica y se envía a los destinatarios vía: e-mail, Web de la Escuela, redes sociales, pantallas de la Escuela.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-55

**Organizar jornadas de investigación e intercambio de experiencias**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 22/03/2021

**Medidas adoptadas**

Cada dos años se realiza una Jornada de Investigación, en ella los investigadores presentan su trabajo en 5 minutos. A la Jornada se invita al alumnado, a las Empresas y a todos los trabajadores de la Escuela. De esta forma se intenta dar visibilidad a la investigación en nuestro centro. Tanto a nivel externo como interno.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 3. PROCESO DE APOYO (PA)

#### 3.1.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (PA-RH)

##### 3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-59

**Dar cuenta regular de las acciones implementadas en el Centro y de la importancia de su implicación**

**Responsable:** Director/a IE-EI

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

En las Juntas ordinarias, siempre se incluye como segundo punto del orden del día, el denominado "Informe de Dirección", en el que se da cuenta de todas las actividades relacionadas con el centro.

La Junta de Centro es de asistencia libre a todo el personal de la Escuela, formando parte de ella, la representante del PAS, que a su vez, transmite, al resto de los integrantes de dicho estamento, la información tratada en la Junta.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

##### 3.1.PA-RH02, Acogida del PDI y PAS

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-4

**Realización de la Encuesta de Acogida en formato online.**

A partir del Curso 2021-2022 se prevé la realización de la encuesta de acogida de PAS y PDI en formato online a través de la aplicación "Encuesta Fácil", en lugar del formato papel.

**Responsable:** Administrador/a IE-EI

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 15/06/2021

**Medidas adoptadas**

Con fecha 15 de junio de 2021, se ha procedido a crear la encuesta de acogida de PAS y PDI en formato online a través de la aplicación "Encuesta Fácil", cuya puesta en vigor será en el Curso 2021-2022, al no considerar adecuado que en el mismo curso académico existieran dos modalidades diferentes de encuesta.

PEC:		RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	--	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

#### 3.2.SUBPROCESO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA ACADÉMICA (PA-GA)

##### 3.2.PA-GA02, Reconocimiento y transferencia de créditos

**Código de la acción:** 20-GIAUTO-MOTf-8

**Reconocimiento de créditos cursados en Ciclos Superiores de Formación Profesional**

Convalidación de asignaturas del Grado en Ingeniería en Automoción con el título Técnico Superior en Automoción

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 06/04/2021

**Medidas adoptadas**

Los cambios relacionados con el reconocimiento de créditos de enseñanzas superiores oficiales de Formación Profesional se tramitarán a través del procedimiento de seguimiento, por acuerdo con Unibasq y el resto de universidades de la Comunidad.

**Titulaciones:**

GIAUTO

PEC:		RES:		MES:		MOT:	X	RET:		MET:	
------	--	------	--	------	--	------	---	------	--	------	--

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 3.2.PA-GA02, Reconocimiento y transferencia de créditos

**Código de la acción:** 20-GQUIIN-MOTe-9

**Reconocimiento de créditos cursados en Ciclos Superiores de Formación Profesional.**

Convalidación de asignaturas del Grado en Ingeniería Química Industrial con los títulos de Técnico Superior en Química Industrial, Técnico Superior en Laboratorio y Análisis y Control de la Calidad, Técnico Superior en Química Ambiental y Técnico Superior en Química y Salud Ambiental.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 06/04/2021

**Medidas adoptadas**

Los cambios relacionados con el reconocimiento de créditos de enseñanzas superiores oficiales de Formación Profesional se tramitarán a través del procedimiento de seguimiento, por acuerdo con Unibasq y el resto de universidades de la Comunidad.

**Titulaciones:**

GQUIIN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

### 3.3.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS (PA-GR)

#### 3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

**Código de la acción:** 19-EIVG-MES-38

**Revisión de los equipos multimedia y de sonido de las aulas y los laboratorios del Centro.**

Se ha de proceder a la revisión de los equipos multimedia y de sonido de las aulas y los laboratorios del Centro, para poder impartir docencia online en caso de que fuera necesario.

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y  
Profesorado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 30/10/2020

**Medidas adoptadas**

Se ha procedido a su revisión, y en consecuencia, a la adquisición de de diverso material multimedia y de sonido para poder impartir docencia online.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

### 4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

#### 4.PC01, Comunicación externa e interna

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-57

**Crear una presentación y colgarla en la web y RRSS. Promocionarla**

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y  
Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 04/01/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha modificado la presentación y se ha actualizado la información, está disponible en la página Web (<https://www.ehu.eus/eu/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/ikaslegaiak>)

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

#### 4.PC01, Comunicación externa e interna

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-58

**Difundir información del centro aprovechando todos los medios disponibles: Pantalla de Escuela, redes sociales, Web, e-mail**

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y  
Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 18/01/2021

**Medidas adoptadas**

Toda la información que recibe el centro se clasifica según destinatario y contenido y se reparte para publicar en Web, redes sociales, pantallas de la Escuela o enviar por e-mail.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-32

**Actualización permanente de la información pública disponible relacionada con el COVID-19, que afecte a la actividad académica.**

Actualización del espacio relativo a la COVID-19 en la página web de la EIVG <https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/covid-19a> que recoge toda la información relacionada con la COVID-19 (adaptación a la docencia, protocolos, etc.), así como el enlace a la información de la UPV/EHU a través de EHU edonondik.

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y  
Profesorado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

Actualización continua del espacio relativo a la COVID-19 en la página web de la EIVG <https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/covid-19> que recoge toda la información relacionada con la COVID-19 (adaptación a la docencia, protocolos, etc.), así como el enlace a la información de la UPV/EHU a través de EHU edonondik.

PEC:		RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	--	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

**Código de la acción:** 17-EIVG-MES-7

**P5 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Personas**

El Centro utiliza gran cantidad de sistemas de transmisión de la información de interés para las personas percibiéndose en algunos casos sobre información y duplicidad de la misma al recibirse por varios canales. Se echa en falta un plan de comunicación con criterios de selección, priorización, destinatarios, revisión, etc.

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y  
Profesorado

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 04/01/2021

**Medidas adoptadas**

En el nuevo Plan Estratégico de la Escuela, se ha procedido a incluir la acción estratégica AE3.3.1 Elaborar un plan de difusión que incluya el uso de los nuevos canales de comunicación.

PEC:		RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	--	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

**Código de la acción:** 17-EIVG-MES-8

**S2 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada apartado Sociedad**

En algunas actuaciones no se encuentran claramente diferenciados los objetivos sociales que se pretenden, por ejemplo visitas a centros de secundaria o puertas abiertas, que podrían considerarse como actividades de captación.

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y  
Profesorado

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 04/01/2021

**Medidas adoptadas**

En el nuevo Plan Estratégico de la Escuela, quedan recogidos de manera diferenciada, los diferentes objetivos estratégicos (sociales), concretamente, en los ejes 3 (relativo a la relación con la sociedad) y el eje 4 (relativo a las personas).

PEC:		RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	--	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

#### 5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)



## 5.1.SUBPROCESOS ASOCIADOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y RR.HH. (PR-ES)

### 5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

**Código de la acción:** 20-GIAUTO-MET-20

**Celebración de una reunión con todo el profesorado que imparte clase en el Grado en Ingeniería en Automoción, para hacerles partícipes de los resultados de la encuesta e incentivar la revisión de los contenidos de las asignaturas para reeditarlos al campo de la automoción, así como mejorar la motivación del alumnado y del profesorado.**

En el Informe de satisfacción del alumnado del curso académico 2020-2021, se incluyen una serie de acciones a realizar, entre las que se incluye la celebración de una reunión con todo el profesorado que imparte clase en el Grado en Ingeniería en Automoción, para hacerles partícipes de los resultados de la encuesta e incentivar la revisión de los contenidos de las asignaturas para reeditarlos al campo de la automoción, así como mejorar la motivación del alumnado y del profesorado.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 17/05/2021

**Medidas adoptadas**

En fecha 17 de mayo de 2021, tuvo lugar una reunión con todo el profesorado que imparte clase en el Grado en Ingeniería en Automoción, para hacerles partícipes de los resultados de la encuesta e incentivar la revisión de los contenidos de las asignaturas para reeditarlos al campo de la automoción, así como mejorar la motivación del alumnado y del profesorado.

**Titulaciones:**

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GIIGSI-MET-19

**Realización de una reunión con el coordinador de Grado y las/los coordinadores/as de curso del Grado en Ingeniería en Informática de Gestión y Sistemas de Información, para hacerles partícipes de los resultados de la encuesta de satisfacción al alumnado y proponer acciones de mejora dentro de la propia titulación.**

En el Informe de satisfacción del alumnado del curso académico 2020-2021, se incluyen una serie de acciones a realizar, entre las que se incluye la Realización de una reunión con el coordinador de Grado y las/los coordinadores/as de curso del Grado en Ingeniería en Informática de Gestión y Sistemas de Información, para hacerles partícipes de los resultados de la encuesta de satisfacción al alumnado y proponer acciones de mejora dentro de la propia titulación.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 14/05/2021

**Medidas adoptadas**

En fecha 14 de mayo se celebró reunión con el coordinador de Grado y las/los coordinadores/as de curso del Grado en Ingeniería en Informática de Gestión y Sistemas de Información, para hacerles partícipes de los resultados de la encuesta de satisfacción al alumnado y proponer acciones de mejora dentro de la propia titulación.

**Titulaciones:**

GIIGSI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

**Código de la acción:** 19-EIVG-MES-39

**Actualización del Buzón de Sugerencias**

Actualización del buzón de sugerencias para una mejor gestión y tratamiento de la información.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 08/03/2021

**Medidas adoptadas**

Actualización de los campos del buzón de sugerencias, así como de la dirección de envío de la solicitud y del sistema de almacenaje de la información.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

### 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones



Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-47

**Revisar las tendencias de los indicadores del sistema de Gestión para adecuar los límites a la situación actual.**

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 31/07/2021

**Medidas adoptadas**

Conforme se realiza el análisis de los resultados obtenidos, se van actualizando los límites de los mismos. Ej: La implantación del 4º curso del Grado en Ingeniería en Automoción ha motivado la revisión de muchos indicadores.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

## 5. Resultados

### 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

#### 1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

**VALORACIÓN:** El cambio del Equipo Directivo en enero de 2020 marcó el proceso de elaboración del Plan Estratégico a lo largo del curso 19/20 y su posterior aprobación por unanimidad. Además, es importante destacar que la elaboración y aprobación de dicho Plan Estratégico se realizó en plazo, lo que permitió que a partir del 1 de enero de 2021 ya estuviese en marcha el Plan estratégico 2021-2023.

La elaboración del Plan Estratégico ha tenido en cuenta las observaciones de UNIBASQ y el propio Plan Estratégico de la UPV/EHU y recoge los objetivos que desea lograr la EIVG en este periodo, junto con las estrategias y acciones que se consideran más adecuadas para alcanzarlos. Igualmente establece la línea de progreso que desea seguir el Centro, destacando aquellos ámbitos que impliquen un avance sustancial de cara a su alumnado, al tejido empresarial, a la UPV/EHU, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Estos hechos, unidos a la inclusión en dicho Plan de los objetivos, indicadores y metas para el 2023, permitirán una mayor eficiencia en la Gestión del Centro. Es importante incluir acciones concretas alineadas con objetivos, indicadores y metas.

La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz elabora y revisa de forma sistemática el informe de Gestión Anual. Este documento se ha realizado y aprobado en fecha y sin problemas por la Junta de Escuela, de forma similar a los años precedentes, desde que el Centro tiene implantado el SGIC.

Tras el cambio parcial del equipo directivo a lo largo del curso 19/20, este curso 20/21 no se ha producido ningún cambio más. Este hecho ha permitido dar estabilidad al equipo directivo y facilitar la gestión del centro. El funcionamiento del equipo con reuniones periódicas permite un mejor funcionamiento del centro al existir una adecuada coordinación y seguimiento del funcionamiento de cada una de las subdirecciones.

En las evaluaciones internas del SGIC se debería añadir algún control interno del SGIC solo en aquellos casos en que se detecten desviaciones graves del sistema.

Finalmente, la revisión sistemática ha implicado que a lo largo del curso se han actualizado los flujogramas, con el fin de adaptarlo al funcionamiento real y se ha actualizado la normativa correspondiente, así como los registros y la documentación ligada a los procedimientos (en caso necesario). Por otra parte, se han revisado los enlaces de los registros y en aquellos casos en los que se ha observado algún error, se ha procedido a su corrección.

Varias de las acciones de mejora, ligadas al plan estratégico, quedan pospuestas para el curso 2021-22. Esto ha estado motivado por la evolución de la pandemia del COVID-19.

Ha crecido la oferta de asignaturas en inglés.

El procedimiento de extinción de títulos que ha sido de aplicación en el grado de Ingeniería en Geomática y Topografía ha demostrado su utilidad durante el proceso de eliminación del grado.

Tras las incorporaciones de dos dobles grados en el curso 19/20, no se ha considerado conveniente estudiar nuevas incorporaciones para este curso. Sin embargo, sí que se contempla la oferta de un tercer doble grado a partir de los grados ya ofertados.

#### 2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

**VALORACIÓN:** En primer lugar, indicar que este curso 20/21, se ha desarrollado con menos dificultades que el curso anterior, marcado por el COVID-19. No obstante, la situación sanitaria creada por la pandemia ha seguido teniendo algunos efectos en el desarrollo de los diferentes procedimientos. De hecho, no se ha podido celebrar el acto de graduación, eje central del del procedimiento 2.2.PES-D05, por lo que no existe registro ni valoración de dicho acto.

Fruto de la revisión sistemática de los procedimientos, son las acciones de mejora que se han propuesto o abierto

en prácticamente todos los procedimientos.

De forma general y dado el carácter dinámico de las encuestas utilizadas como herramienta de gestión de muchos procedimientos, tanto el formato como los cuestionarios de las mismas se han actualizado para adaptarlas a las nuevas circunstancias que van surgiendo, lo que resulta en una mejora del subproceso 2.1 CAPTACIÓN Y ADMISIÓN.

En el curso 20/21 ha tenido lugar la implantación del 4º curso del Grado en Ingeniería en Automoción y del 2º curso del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y ADE, lo que ha supuesto un aumento significativo en el nº de estudiantes de la Escuela. En consecuencia, se ha complicado sustancialmente la gestión de los procedimientos del subproceso 2.2 DESARROLLO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Así, ha habido que compatibilizar la planificación de clases y horarios con las prácticas en empresa y con las clases en la Facultad de Empresariales. A su vez, ha habido un importante aumento del número de informes de coordinación, del número de TFG defendidos, del número de alumnos y alumnas que realizan prácticas curriculares en empresa, del número de egresados y egresadas, etc... No obstante, todos los procedimientos de este subproceso han respondido de forma adecuada a esta circunstancia, no habiéndose detectado incidencias de especial interés.

Así, en cuanto a la planificación docente, se propone la remisión a todo el profesorado del procedimiento de elaboración de horarios y el establecimiento de franjas horarias para la realización de controles. Por otro lado, se ha observado la conveniencia de que todas las clases de las asignaturas que se imparten en tres idiomas coincidan en una misma franja horaria, independientemente del idioma en que se impartan, y que el profesorado que las imparte colabore en ello.

También sería igualmente conveniente la coordinación de las asignaturas con la Facultad de Economía y Empresa.

En relación a la gestión de los TFG, se propone la incorporación de la plataforma ADDI como herramienta para gestionar su presentación y defensa, así como animar al profesorado y al alumnado a realizar los TFG en euskera y en inglés, e incentivar la realización de los mismos en el ámbito de la sostenibilidad.

La oferta de plazas de prácticas duales es muy sensible a la situación de cada empresa, por lo que se ha observado la necesidad de buscar un mecanismo que garantice la estabilidad de dicha oferta. Igualmente, los procedimientos del subproceso 2.3. EMPRESA, INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN, se mantienen en valores satisfactorios.

Así, los indicadores de algunos procedimientos se mantienen en valores altos. Por ejemplo, el grado de satisfacción general de la empresa con el alumnado, la formación complementaria ofertada por la Escuela, las tasas de empleo y % de empleo encajado y la producción científica en número de publicaciones.

La movilidad del alumnado está volviendo a valores pre-pandémicos, y los destinos para elegir son numerosos. La movilidad del PDI y PAS ha sido sustituida por reuniones online y se espera poder volver de forma paulatina a la movilidad presencial cuando la situación pandémica mejore.

Finamente, y a la vista de las revisiones realizadas de cada uno de los procedimientos, se puede concluir que el PROCESO 2. DE EDUCACIÓN SUPERIOR está bien definido y responde de forma adecuada a la implantación de nuevos cursos, y que está en continuo proceso de mejora continua.

2.3.SUBPROCESO DE EMPRESA, INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN (PES-E)				
2.3.PES-E02 Prácticas Extracurriculares	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Satisfacción general de la empresa con el alumnado (S/5) Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.65	4.60	4.57	4.66	4.68
2.3.PES-E08 Fomento y desarrollo de la investigación	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nº total de publicaciones en revistas indexadas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	44.00	32.00	30.00	28.00

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 3. PROCESO DE APOYO (PA)

**VALORACIÓN:** Durante este curso se ha incrementado considerablemente el número de docentes adscritos al centro, ya que se ha pasado de 105 a 120. El perfil de ingreso de estas nuevas incorporaciones es, en la mayor parte de las ocasiones, de profesor/a adjunto/a, favoreciendo este hecho que el porcentaje de docentes doctores en el centro se mantenga estable, en torno al 75%, y que no se vea reducido por las jubilaciones que se van produciendo. Sin embargo, estas plazas son no permanentes frente a las jubilaciones que comentábamos que sí que lo eran. Es necesario que el profesorado vaya consolidando sus plazas.

El colectivo del PDI está cada vez mejor cualificado, y muestra de ello es el porcentaje de docentes acreditados en lenguas no oficiales (30%) y que se ha incrementado 2.5 puntos respecto al curso anterior, y en euskera (50%). Este último indicador es la primera vez que aparece por lo que no podemos valorar si es mayor o menor que en otros años. Asimismo, la gran mayoría de docentes del centro tienen la acreditación de Docentiaz, lo que refleja la calidad de su enseñanza. Durante los dos últimos cursos este número se mantiene estable, por lo que es necesario animar al profesorado más joven a pasar la acreditación.

En cuanto al alumnado, muestra un grado de satisfacción con la docencia recibida superior al de otros cursos. Esto se refleja así en todos los grados que se imparten en el centro. La realización de prácticas extracurriculares en empresa sigue siendo la vía de reconocimiento de créditos ECTS más utilizada por el alumnado, registrando este curso un aumento significativo respecto del curso anterior en todas las titulaciones excepto en el Grado en Ingeniería Química Industrial, para el que no se observa aumento.

Este curso ha finalizado la primera promoción del Grado en Ingeniería en Automoción, por lo que el número de graduados totales se ha visto incrementado.

En cuanto al PAS se encuentra estable, no habiendo nuevas incorporaciones.

Se ha producido un pequeño incremento en el presupuesto ordinario del centro habiendo subido los ingresos extraordinarios por la firma de dos nuevos convenios con DFA cuyo objeto es el fomento de la investigación en el ámbito de la Industria 4.0 y la automoción.

#### 3.1.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (PA-RH)

3.1.PA-RH03 Formación del PDI y PAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	20.90	21.21	27.27	29.69
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	72.38	74.00	74.51	74.76

### 4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

**VALORACIÓN:** La comunicación entre todos los agentes implicados en la Universidad ha funcionado con relativa normalidad. Se ha llegado a un buen funcionamiento con cada una de las herramientas disponibles: el correo electrónico, las plataformas egela y egelapi; la plataforma BBC para reuniones, clases, tutorías, defensa de TFG, las redes sociales y las pantallas. La mejora de la web y su actualización constante también ha permitido llegar a todos los grupos de interés en cada momento.

La contratación de una empresa de marketing ha mejorado en gran medida la visión de nuestro centro al futuro alumnado, ya que se han ido adaptando los contenidos y plataformas a los distintos grupos de interés, así como los tiempos más adecuados para publicitar cada evento.

A pesar de la pandemia, la Escuela ha intentado seguir participando en todas las actividades de divulgación que llevaba participando hasta el momento como, por ejemplo, Semana de la Ciencia y la tecnología (se cancelaron los talleres debido a la pandemia, pero se hicieron on-line), visitas a colegios, jornadas de puertas abiertas, ferias de orientación, apoyo a Formula y Moto Student en las actividades de divulgación y participaciones en la radio.

4.PC02 Gestión de la información y conocimiento	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Número de actividades de divulgación organizadas/avaladas por el centro (eventos, foros, exposiciones,...) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	14.00	14.00	16.00	25.00

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)

**VALORACIÓN:** En general, los procedimientos se han adaptado a la normativa en vigor con la inclusión del RD822/2021 y la retirada de las referencias a las anteriores leyes reguladoras. Los flujogramas se han actualizado y se han revisado los documentos y registros asociados a cada procedimiento.

Las propuestas de mejora van a cristalizar durante el curso 21/22. Los resultados académicos de difícil análisis debido a la heterogeneidad de los grados y perfiles del alumnado, han vuelto a los niveles de hace dos cursos. Esto tiene una vertiente positiva teniendo en cuenta que el desarrollo de la docencia no ha estado exento de problemas, motivados por las modalidades de docencia bi-modal. A pesar de ello, no se debe caer en la autocomplacencia ya que los resultados no son todo lo satisfactorios que debieran ser, sobre todo en primer curso. Se realizaron reuniones con los coordinadores de curso y grado para hacerles partícipes de esos resultados para que los incluyeran en su proceso de reflexión en el autoinforme de la titulación.

Los egresados tienen una percepción notable de la formación recibida y valoran como mejor aspecto los recursos e instalaciones disponibles para la docencia.

Por último, las situaciones de modalidades docentes no presenciales han supuesto un incremento de las quejas interpuestas que se espera disminuyan cuando se recupere la actividad normal.

En el ámbito de la sostenibilidad y el medioambiente, se ha remozado el procedimiento enfocándolo a que sirva de guía para crear un escaparate de las acciones medioambientales en la Escuela. Ello ha provocado una actualización de los contenidos de la web de la Escuela en la sección de Sostenibilidad y Medioambiente.

#### 5.1.SUBPROCESOS ASOCIADOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y RR.HH. (PR-ES)

5.1.PR-ES03 Satisfacción del egresado	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Satisfacción de los egresados con la formación recibida al finalizar los estudios (S/5) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.95	3.82	3.98	3.79
5.1.PR-ES04 Satisfacción del PDI y PAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Satisfacción sobre la docencia que imparte el PDI Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 1.0		4.40		
Satisfacción sobre el trabajo que desarrolla el PAS Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 1.0		4.10		

## 5.2 Resultados principales de las Titulaciones

### GRADOS

#### Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

VALORACIÓN: De momento, el Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas sigue teniendo muy buena aceptación. Aunque se ha elevado la nota de admisión, la ocupación de las plazas ofertadas ha sido completa.

Las tasas de aprendizaje son buenas, y el grado de satisfacción es también notable (3,9 sobre 5).

Los resultados del primer curso de la doble titulación se consideran normales. Cabe destacar que han sido peores que los obtenidos en el curso 2019-2020.

Los resultados del segundo curso de la doble titulación se consideran satisfactorios con una tasa de rendimiento cercana al 80% y una tasa de éxito cercana al 90%.

Ha aumentado el porcentaje de PDI doctor que imparte docencia en grado al 74,76%, siendo el límite superior el 60%.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:			106.67	106.67
Adecuación de la titulación Lim. sup:      Lim. inf:			81.25	62.50

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup:      Lim. inf:			73.50	59.86
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup:      Lim. inf:			73.50	46.24
Tasa de éxito Lim. sup:      Lim. inf:			83.05	74.83
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup:      Lim. inf:			83.05	63.96
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup:      Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup:      Lim. inf:			3.70	3.90

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup:      Lim. inf:				
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup:      Lim. inf:				

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup:      Lim. inf:				
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup:      Lim. inf:				

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup:      Lim. inf:			0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 60.0      Lim. inf: 50.0	72.38	74.00	74.51	74.76

Año de la promoción				
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2014	2015	2016	2017
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup:      Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup:      Lim. inf:				



## Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

**VALORACIÓN:** Durante el año 19-20 no se pudo realizar el proceso de captación de nuevo alumnado de la forma habitual lo que ha podido influir en la bajada de matrículas de primer curso. Los resultados académicos han bajado con respecto al curso anterior, que tuvo unos resultados extraordinarios, pero están en consonancia con los de hace dos cursos con herramientas de evaluación habituales.

El profesorado de la escuela ha ido adquiriendo un perfil más investigador con el paso de los años, a pesar de que, a menudo, su grupo de referencia no se encuentra situado dentro de la Escuela. Ese perfil investigador es compatible con una alta implicación en la docencia en el Grado.

La utilidad de la Titulación para la sociedad sigue fuera de toda duda como demuestra la casi completa inserción laboral de sus egresados.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	101.67	71.67	90.00	76.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	85.25	72.09	81.48	78.26

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	56.47	60.35	66.45	59.04
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	45.60	40.72	52.53	43.30
Tasa de éxito Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	75.18	82.40	83.00	79.87
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	62.78	66.17	72.30	65.99
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	71.85	76.29	81.99	76.44
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.80	3.70	3.60	4.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	7.41	11.54	9.23	4.44
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	25.93	25.00	27.69	35.56

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	18.87	32.73	33.33	22.86
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	57.81	59.32	33.33	36.54

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS	5	6	1	



## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Lim. sup: 5.0      Lim. inf: 2.0				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 60.0      Lim. inf: 50.0	72.38	74.00	74.51	74.76

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup:      Lim. inf:	8.00	7.57	7.70	7.17
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0      Lim. inf: 20.0	100.00	100.00	100.00	91.30

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

## Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

**VALORACIÓN:** Durante el año 19-20 no se pudo realizar el proceso de captación de nuevo alumnado de la forma habitual lo que ha podido influir en la matriculación de primer curso, posiblemente en la adecuación de la titulación. Los resultados académicos han bajado con respecto al curso anterior, que tuvo unos resultados extraordinarios, pero aun así mejoran los de hace dos cursos con herramientas de evaluación habituales. El profesorado de la escuela ha ido adquiriendo un perfil más investigador con el paso de los años, a pesar de que, a menudo, su grupo de referencia no se encuentra situado dentro de la Escuela. Ese perfil investigador es compatible con una alta implicación en la docencia en el Grado. La utilidad de la Titulación para la sociedad sigue fuera de toda duda como demuestra la alta inserción laboral de sus egresados.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	101.67	96.67	104.44	104.44
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	55.74	58.62	53.19	48.94

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	56.44	54.55	70.36	66.23
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	39.01	36.18	55.70	47.22
Tasa de éxito Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	74.13	74.21	83.12	79.79
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	58.43	57.22	70.04	63.22
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	79.95	74.85	80.97	70.08
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	3.80	3.70	3.90

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	7.27	6.56	10.17	10.71
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	45.45	26.23	28.81	44.64

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	15.69	18.00	17.02	24.53
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	61.90	57.38	49.09	54.10

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS	3	1	1	

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Lim. sup: 1.0      Lim. inf: 0.0				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 60.0      Lim. inf: 50.0	72.38	74.00	74.51	74.76

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup:      Lim. inf:	8.33	7.23	8.16	7.22
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0      Lim. inf: 20.0	100.00	100.00	85.71	77.78

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

## Grado en Ingeniería Mecánica

**VALORACIÓN:** La utilidad de la Titulación para la sociedad sigue fuera de toda duda como demuestra la casi completa inserción laboral de sus egresados, el número de prácticas y de convenios extracurriculares realizados. Progresivamente va aumentando el número de estudiantes recibidos de otros centros, que coincide con el enviado por esta Escuela.

La demanda de plazas ha disminuido como reflejo la incidencia de la crisis sanitaria (sucesivas olas de COVID) y en la dificultad de realizar promoción de forma presencial.

El número de personas egresadas es superior a la media de los 5 años anteriores, con un grado de satisfacción de 4 sobre 5 puntos, el más alto desde 2015.

La plantilla, que se ha rejuvenecido enormemente: el número de profesorado es similar a la media de los último 5 años, los sexenios reconocidos se mantiene y disminuye los quinquenios reconocidos. El porcentaje de PDI doctor que imparte docencia en el grado es el mayor desde 2015.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	79.00	51.00	74.12	61.18
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	69.62	70.59	77.78	75.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	60.18	68.36	74.51	62.25
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	40.88	54.12	55.21	38.19
Tasa de éxito Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	79.53	84.20	86.27	80.11
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	62.65	73.23	69.71	59.04
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	74.43	74.63	80.84	76.35
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.80	3.70	3.80	4.00
Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	6.41	7.79	13.58	5.26
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	26.92	18.18	43.21	12.28
Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	31.43	33.33	31.58	43.86
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	43.09	42.35	41.03	32.47

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
<b>Alumnado enviado: ERASMUS</b> Lim. sup: 15.0    Lim. inf: 10.0	13	3	10	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>% PDI doctor que imparte docencia en grado</b> Lim. sup: 60.0    Lim. inf: 50.0	72.38	74.00	74.51	74.76

Año de la promoción				
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2014	2015	2016	2017
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b> Lim. sup:    Lim. inf:	7.43	7.40	7.37	7.24
<b>Tasa de empleo</b> Lim. sup: 50.0    Lim. inf: 20.0	81.40	93.33	86.11	86.96

## Grado en Ingeniería Química Industrial

**VALORACIÓN:** El alumnado matriculado en el Grado de Ingeniería Química Industrial ha presentado peores resultados en comparación con el pasado curso, tanto en la tasa de rendimiento como en la tasa de éxito. Sin embargo, tal y como se anticipó en el Informe relativo al curso 19/20, el sistema de evaluación implantado por la crisis sanitaria no es comparable ya que las pruebas escritas se transformaron en la elaboración de informes y colecciones de ejercicios. En todo caso, y gracias en parte a las acciones de mejora implementadas (coordinación del PDI adscrito al tercer curso del Grado mediante recursos informáticos y la elaboración de un organigrama orientativo para la correcta matriculación en 2º y 3º), se ha logrado minimizar este hecho a medida que avanzaban los cursos (descenso en la tasa de éxito del 33%, 20%, 19% y 0% en 1º, 2º, 3º y 4º, respectivamente).

Se espera que la transferencia de conocimientos sea más efectiva en el caso del 3º curso del Grado, ya que una gran parte del profesorado responsable de esas asignaturas está en vías de estabilizarse (paso a PDI permanente) y ya ha adquirido cierta experiencia (1-2 cursos siendo responsables de las asignaturas específicas del Grado) en la docencia específica asociada a la Ingeniería Química.

La satisfacción de las personas egresadas y el alto porcentaje de empleo encajado permiten afirmar que el alumnado adscrito al Grado en Ingeniería Química Industrial cumple con el objetivo de la Escuela de formar personas que satisfagan las necesidades cambiantes de la sociedad, con criterios de calidad y responsabilidad social.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	45.00	70.00	90.00	55.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	66.67	78.57	80.56	68.18

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	51.50	48.54	69.61	48.47
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	32.09	26.15	50.35	26.15
Tasa de éxito Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	70.49	75.16	85.28	69.41
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	48.90	58.37	70.23	47.40
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	85.20	70.63	64.29	81.62
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.80	3.60	3.70	4.00
Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	25.00	25.00	10.00	15.38
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	47.50	53.12	30.00	57.69
Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	12.50	17.39	25.00	13.04
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	63.27	44.83	47.50	65.62

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	3	1	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	72.38	74.00	74.51	74.76

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2014	2015	2016	2017
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	5.67	6.15	7.01	7.00
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00	84.62	88.89	83.33

## Grado en Ingeniería en Automoción

**VALORACIÓN:** Se extraen puntos fuertes de los apartados: Oferta y Demanda de Plazas, Aprendizaje, Movilidad y Profesorado del Grado.

En el apartado de Oferta y Demanda de Plazas se observa que las plazas ofertadas se han ocupado por completo. La preinscripción en primera opción se mantiene y que la totalidad de los alumnos matriculados de nuevo ingreso por preinscripción son alumnos que la eligen en su primera opción.

Aumenta la alta nota mínima de entrada (10,61) siendo superior a la del curso anterior.

Los grupos de Castellano y Euskara están equilibrados en su tamaño.

La adecuación de la titulación se mantiene en el 100%. Y aumenta el número de personas con beca de convocatorias MEC respecto a cursos anteriores.

Respecto al apartado de Aprendizaje, las tasas de rendimiento (90.4), de éxito (93.97) y de evaluación (96.2) son muy elevadas, manteniéndose cercanos a los valores del año anterior y superior a los demás. Creemos que queda patente el esfuerzo realizado por el profesorado por intentar mejorar la docencia y sobre todo la metodología.

En el apartado de Movilidad, los datos definitivos de movilidad no se envían al SIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 19/20.

Respecto al Profesorado de Grado: Se ve que han aumentado el número de sexenios y quinquenios. Y que el número de PDI evaluado con DOCENTIAZ es el más alto de los últimos cursos estando en 37%. Creemos que los esfuerzos de la EHU por incentivar el programa DOCENTIAZ están dando sus frutos.

Se extraen áreas de mejora de los apartados: Aprendizaje y Profesorado del Grado.

En el apartado de Aprendizaje llama la atención que el grado de satisfacción con la docencia ha subido situándose en el valor más alto de los años en que se ha impartido la titulación.

Y en el apartado de Profesorado de Grado, a pesar de que se ha visto en la mayoría de los indicadores que la calidad del profesorado que imparte el grado ha mejorado (sexenios, DOCENTIAZ, etc.) la estabilidad del mismo sigue una tendencia descendente continua. Se espera que en próximos años la plantilla vaya estabilizándose y la mejora de los indicadores del profesorado de grado vaya de la mano con la mejora de sus condiciones laborales. El profesorado de la escuela ha ido adquiriendo un perfil más investigador con el paso de los años, a pesar de que, a menudo, su grupo de referencia no se encuentra situado dentro de la Escuela. Ese perfil investigador es compatible con una alta implicación en la docencia en el Grado.

Este año ha sido el primer año que ha habido egresados (28).

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	105.00	105.00	102.50	107.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	97.67

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 0.0	83.61	86.87	92.66	90.40
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	83.61	81.53	87.24	77.26
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	89.43	94.13	95.26	93.97
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	89.43	91.88	92.96	84.75
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				97.72



## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.60	3.60	3.40	3.80
Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:			2.38	2.50
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:			4.76	10.00
Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	4	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	72.38	74.00	74.51	74.76

					Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***					2014	2015	2016	2017
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.								
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:								
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:								

## Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía

VALORACIÓN: Se ha garantizado durante el tiempo en que la titulación no tenía docencia, tanto por el profesorado como por el centro, la posibilidad de que el alumnado terminara el grado.

Desde su primera implantación a comienzos de los 90, el grado en Ingeniería en Geomática y Topografía ha cumplido con la capacitación de personas que han desarrollado su faceta profesional en el ámbito de la Topografía y la Geodesta con éxito.

Es hora de cerrar un ciclo y de agradecer a todas las personas que han estado implicadas de una u otra forma en la enseñanza de esta disciplina su dedicación y esfuerzo.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 30.0				106.25
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 45.0				

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	59.18	77.34	66.39	83.33
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 35.0	59.26			
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	89.82	91.81	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	100.00			
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	73.45	73.81	78.06	66.01
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.90	3.50		

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	0.00	12.50		

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	25.00	40.00	50.00	
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	33.33	39.13	12.50	0.00

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS	2	0	0	

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Lim. sup: 3.0      Lim. inf: 1.0				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 60.0      Lim. inf: 50.0	72.38	74.00	74.51	74.76

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup:      Lim. inf:	6.69	6.56	6.83	6.67
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0      Lim. inf: 20.0	82.35	92.31	91.30	93.33

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.

## MÁSTERES

### Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial

VALORACIÓN: La utilidad de la Titulación para las empresas industriales sigue fuera de toda duda como demuestra la completa inserción laboral de sus egresados.

El interés del alumnado por el Máster se refleja en el alto número de preinscritos, muy especialmente en 1ª opción.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	92.86	84.62	86.15	80.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	96.43	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	87.51	88.68	86.62	94.15
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	87.51	88.68	86.62	94.15
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	95.79	92.46	89.26	96.35
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	95.79	92.46	89.26	96.35
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	99.55	100.00	99.50
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	3.90	4.00	4.00	4.00
Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	3.51	30.77	20.00
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	94.74	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	14	12	15	15

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b> Lim. sup:      Lim. inf:			7.60	7.20
<b>Tasa de empleo</b> Lim. sup:      Lim. inf:			100.00	93.33

## 6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

### DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

#### CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual
1.1.PP-E03, Cambio de equipo directivo	1.1.PP-E04, Evaluaciones internas del SGIC
1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones	4.PC01, Comunicación externa e interna
4.PC02, Gestión de la información y conocimiento	5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

**VALORACIÓN:** El Equipo de Dirección y los coordinadores de las titulaciones son los encargados de gestionar el Sistema de Garantía Interno de la Calidad (SGIC), así como de definir la política y los objetivos de calidad. La Junta de Escuela es el órgano encargado de realizar la aprobación de la política de calidad del centro.

Los grupos de interés participan de una manera evidente en la definición de la política de calidad del centro, tal y como se indica en el Procedimiento "Elaboración y revisión del Plan Estratégico". Las acciones de mejora, así como la evaluación de las acciones derivadas del Plan Estratégico, se realizan a lo largo del año y especialmente en el proceso de revisión del SGIC. Anualmente se realiza la Evaluación, Revisión y Mejora de los procedimientos asociados al SGIC.

El Sistema de Gestión cuenta el proceso de "Comunicación y Proyección" donde se define el procedimiento para la difusión pública, preferentemente en la página web, de la política y objetivos de calidad. Se dispone, así mismo, de otros medios de difusión como son Memorias anuales, Informes, boletines trimestrales, etc.

### DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

#### CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones
1.2.PP-T02, Suspensión/Extinción del título	1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones
2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso	2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de
2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster	4.PC01, Comunicación externa e interna
4.PC02, Gestión de la información y conocimiento	5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones	5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

**VALORACIÓN:** El Sistema de Gestión dispone de procedimientos vinculados con el seguimiento, la modificación y mejora de las titulaciones. El Equipo directivo junto con la Comisiones de Calidad y las Comisiones de Titulación gestiona el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas, para ello cuenta con el subproceso de Planificación de las Titulaciones.

En el proceso de toma de decisiones sobre la oferta formativa se tienen en cuenta las opiniones de los estudiantes, los egresados y los empleadores, a través de las correspondientes encuestas de satisfacción realizadas. Además, se realizan Focus Group tanto con los estudiantes como con los empleadores para el análisis de las necesidades de mejora de la formación de los estudiantes.

Por otro lado, los Autoinformes de seguimiento de las titulaciones, así como los indicadores derivados de los mismos permiten valorar y con ello definir la actualización y la renovación de la oferta formativa.

## DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

## DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

### CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones	2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos
2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado	2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso
2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso	2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster
2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de	2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster
2.2.PES-D04, Formación Dual	2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa
2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares	2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral
2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado	2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios
2.3.PES-E09, Prácticas Curriculares	3.2.PA-GA03, Gestión de Certificados y Títulos
3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro	4.PC01, Comunicación externa e interna
5.1.PR-ES01, Rendimiento académico	5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado
5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado	5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones	5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

**VALORACIÓN:** Los mecanismos de acceso, gestión y formación vienen definidos desde la UPV/EHU. El centro colabora

con el Servicio de Asesoramiento Educativo y facilita la participación del profesorado y del PAS en los cursos ofertados por este servicio, y por la vicegerencia del personal.

El procedimiento "Evaluación de los RRHH" y "Satisfacción y Motivación del Alumnado" permite recoger y analizar datos sobre los resultados y competencias del personal académico y de apoyo.

La evaluación y promoción del personal académico y de apoyo depende de la UPV/EHU y no del centro. El Sistema de Gestión del centro dispone un procedimiento de Reconocimiento de todo el personal del centro.

El Consejo de Gobierno de la UPV/EHU define, aprueba y desarrolla la política del Personal de Administración y Servicios (PAS), es decir, la política del personal de administración y servicios no es competencia del Centro.

### CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios
3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS	3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PAS
3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PAS	3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH
4.PC01, Comunicación externa e interna	5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado
5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS	5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones
5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones	

### DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios  
3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PAS  
4.PC01, Comunicación externa e interna  
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS  
3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PAS  
5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS

**VALORACIÓN:** Los mecanismos de acceso, gestión y formación vienen definidos desde la UPV/EHU. El centro colabora con el Servicio de Asesoramiento Educativo y facilita la participación del profesorado y del PAS en los cursos ofertados por este servicio, y por la vicegerencia del personal.

El procedimiento "Evaluación de los RRHH" y "Satisfacción y Motivación del Alumnado" permite recoger y analizar datos sobre los resultados y competencias del personal académico y de apoyo. La evaluación y promoción del personal académico y de apoyo depende de la UPV/EHU y no del centro. El Sistema de Gestión del centro dispone un procedimiento de Reconocimiento de todo el personal del centro. El Consejo de Gobierno de la UPV/EHU define, aprueba y desarrolla la política del Personal de Administración y Servicios (PAS), es decir, la política del personal de administración y servicios no es competencia del Centro.

#### CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

3.3.PA-GR01, Gestión económica  
3.3.PA-GR03, Gestión del mantenimiento  
4.PC01, Comunicación externa e interna  
5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado  
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro  
3.3.PA-GR04, Gestión de Servicios y Proveedores  
5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado  
5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS  
5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

**VALORACIÓN:** El Equipo de Dirección es el órgano responsable de la gestión de los recursos y servicios del Centro. El subproceso de Gestión de los Recursos recoge los mecanismos que regulan y garantizan la toma de decisiones sobre los recursos materiales y los servicios. En las convocatorias de infraestructura docente, de mobiliario y de reformas de infraestructuras el Equipo Directivo propone los criterios para la priorización de las solicitudes en función de las necesidades observadas y/o recogidas, siendo aprobadas en Junta de Escuela.

### DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

#### CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico  
1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones  
2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones  
4.PC01, Comunicación externa e interna  
5.1.PR-ES01, Rendimiento académico  
5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado  
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual  
2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de  
2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral  
4.PC02, Gestión de la información y conocimiento  
5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado  
5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS  
5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones



## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

**VALORACIÓN:** El Proceso de Revisión, Evaluación y Mejora, recoge en el Subproceso Asociado a la educación superior y recursos humanos, los mecanismos que permiten obtener la información necesaria relacionada con la calidad de la enseñanza y la rendición de cuentas sobre los resultados de aprendizaje. Se realizan reuniones con Coordinadores de titulación, coordinadores de curso y coordinadores de sección departamental para la recogida y análisis de la información relacionada con los resultados de aprendizaje y para la propuesta de áreas de mejora de los indicadores asociados.

Los resultados de aprendizaje se analizan al término del curso académico en Junta de Escuela. Los Informes de Seguimiento son públicos a través de la página Web de la Escuela.

Existe un procedimiento específico sobre orientación profesional e inserción laboral. Los informes del Servicio Vasco de Empleo (Lanbide) referentes a la inserción laboral de los egresados se publican en la página Web del Centro

La manera en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de aprendizaje quedan recogidos en los diferentes procedimientos de Satisfacción y Motivación.

La satisfacción de los diferentes grupos de interés se valora, por un lado, por medio de las encuestas que anualmente se realizan y, por otro lado, a través de las encuestas realizadas en las actividades que se proponen desde el centro.

### DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

#### CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones	2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos
2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado	2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso
2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso	2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster
2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de	2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster
2.2.PES-D04, Formación Dual	2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa
2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares	2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral
2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado	2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios
2.3.PES-E09, Prácticas Curriculares	3.2.PA-GA03, Gestión de Certificados y Títulos
3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro	4.PC01, Comunicación externa e interna
5.1.PR-ES01, Rendimiento académico	5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado
5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado	5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones	5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

**VALORACIÓN:** Se dispone de sistemas de recogida y análisis de la información a través de los procedimientos Satisfacción y Motivación del alumnado y Satisfacción del egresado y empleadores. Se analiza la satisfacción del egresado en relación a la titulación cursada y a la orientación profesional recibida, así como la motivación del alumnado a lo largo de sus estudios y la satisfacción con la formación recibida.

El Proceso de Sistema de evaluación y Mejora, a través de los procedimientos Rendimiento Académico y Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones, permite recoger la información necesaria para definir las estrategias de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.

Los procedimientos relacionados con la movilidad del alumnado y con la empresa facilitan la recogida y el análisis de información que permita conocer y valorar las necesidades de las prácticas externas y la movilidad de los

## DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

estudiantes.

Se dispone de un procedimiento específico que regula y garantiza el proceso de toma de decisiones relacionadas con alegaciones, reclamaciones y sugerencias. En el mismo se definen los sistemas de recogida y análisis de la información para conocer y valorar las necesidades correspondientes.

La información se transmite al alumnado desde el primer curso a través de las recomendaciones de matrícula y el Programa de Acogida. Además, en la página web se dispone de información actualizada de todo tipo de normativa que afecta al alumnado, los guías docentes de las asignaturas, los planes de estudio de las titulaciones, así como de información de su interés como: reglamentos, uso de instalaciones, calendarios, horarios, etc.

### CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de	2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones
2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares	2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral
2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado	3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS
3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PAS	3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH
3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro	3.3.PA-GR03, Gestión del mantenimiento
3.3.PA-GR04, Gestión de Servicios y Proveedores	4.PC01, Comunicación externa e interna
4.PC02, Gestión de la información y conocimiento	5.1.PR-ES01, Rendimiento académico
5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado	5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado
5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS	5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones
5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones	

**VALORACIÓN:** El Sistema de Gestión recoge un conjunto de procedimientos que posibilitan y garantizan que toda la información de interés llegue al alumnado y resto de los grupos de interés. Toda la información relevante y actualizada sobre las titulaciones se recoge en la Web de la Escuela.

El Proceso de Comunicación recoge cómo se toman las decisiones sobre la publicación de la información actualizada de las titulaciones y hace posible el seguimiento, revisión y mejora de dicha información.

A través del correo electrónico se envía información puntual de aspectos significados que son de especial interés.

La página Web de la escuela es el cauce fundamental de la información pública.

## 7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

### 1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

#### 1.1.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN (PP-E)

#### 1.2.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES (PP-T)

##### 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

**Código de la acción:**

Ofertar charlas de formación extracurricular en euskera.

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET:	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	------	--

**Código de la acción:**

Realizar un mapa de asignaturas en inglés

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET:	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	------	--

**Código de la acción:**

Solicitar nuevas titulaciones en euskera

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y  
Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET:	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	------	--

**Código de la acción:** 21-EIVG-MOTf-1

Cambio de metodologías docentes en la asignatura " Métodos Estadísticos de la Ingeniería".

Cambio de metodologías docentes en la asignatura " Métodos Estadísticos de la Ingeniería", añadiendo las prácticas a ordenador, que no existen ahora.

Situación actual:

Magistral: 4,5

Prácticas aula: 1,5

Prácticas ordenador:0

Modificación que se solicita:

Magistral:3,75

Prácticas acula:1,5

Prácticas ordenador: 0,75

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/12/2021

**Medidas adoptadas**

Cambio de metodologías docentes en la asignatura " Métodos Estadísticos de la Ingeniería", añadiendo las prácticas a ordenador, que no existen ahora.

**Situación actual:**

Magistral: 4,5

Prácticas aula: 1,5

Prácticas ordenador:0

**Modificación que se solicita:**

Magistral:3,75

Prácticas acula:1,5

Prácticas ordenador: 0,75

**Titulaciones:**

GIEIAU GQUIIN GIIGSI GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MORING-MOT-9

**Sustitución de la asignatura optativa actual "Integración de sistemas de gestión" por la nueva optativa "Simulación y optimización de procesos en plantas industriales".**

Sustitución de la asignatura optativa actual "Integración de sistemas de gestión" por la nueva optativa "Simulación y optimización de procesos en plantas industriales", cuyo cambio se justifica en base a la adecuación de las competencias a adquirir por parte de los estudiantes del Máster en relación a la Industria 4.0.

Se trata de adecuar los contenidos demandados por el mercado de trabajo mediante la enseñanza de la simulación y la aplicación de realidad virtual.

**Responsable:** Junta de Escuela

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 14/02/2022

**Medidas adoptadas**

Sustitución de la asignatura optativa actual "Integración de sistemas de gestión" por la nueva optativa "Simulación y optimización de procesos en plantas industriales", cuyo cambio se justifica en base a la adecuación de las competencias a adquirir por parte de los estudiantes del Máster en relación a la Industria 4.0.

Se trata de adecuar los contenidos demandados por el mercado de trabajo mediante la enseñanza de la simulación y la aplicación de realidad virtual.

Aprobado por la Comisión Permanente de Postgrado de 11 de febrero de 2022.

**Titulaciones:**

MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MET-33

**Adecuación de las guías docentes de las asignaturas anuales, así como del primer y segundo cuatrimestre, de Grado y Máster, que dependen directamente del centro, a las posibles situaciones que se pueden generar por la afección del COVID-19.**

Adecuación de las guías docentes de las asignaturas anuales, así como del primer y segundo cuatrimestre, de Grado y Máster, que dependen directamente del centro, a las posibles situaciones que se pueden generar por la afección del COVID-19, tales como evaluaciones, etc..

**Responsable:** Equipo Directivo

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 25/10/2021

**Medidas adoptadas**

Aprobación en Junta de Escuela las guías docentes de las asignaturas anuales, así como del primer y segundo cuatrimestre, de Grado y Máster, que dependen directamente del centro.

Las guías docentes adaptadas están disponibles en la página web de la EIVG y accesibles a todo el alumnado

**Titulaciones:**

GGEOMAGIEIAU GIAUTO GQUIIN GIIGSI GMECANGIMADE MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

**Código de la acción:**

**Solicitar la incorporación de mejoras en la web del MIOI**

Las mejoras necesarias a introducir en la web son las siguientes: nº de horas mínimas de prácticas en la empresa, actualización de convenios con empresas, de la guía del TFM y del folleto descargable del título.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Haremos llegar esta solicitud a la EMD

**Titulaciones:**

MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones

**Código de la acción:** 21-EIVG-MES-4

**Promover la creación del Doble Grado de Ingeniería Mecánica + Ingeniería Electrónica Industrial y Automática**

Trabajar la posibilidad de ofertar el Doble Grado de Ingeniería Mecánica + Ingeniería Electrónica Industrial y Automática en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

**Responsable:** Equipo Directivo

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 03/02/2022

**Medidas adoptadas**

La propuesta de la nueva titulación de Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz de la UPV/EHU y su normativa correspondiente ha sido aprobada por la Junta de Escuela el 19 de noviembre de 2021. Posteriormente, el 22 de diciembre de 2021 se aprobó una modificación de dicha normativa. Con fecha, 19 de enero de 2022, la Comisión de Grado, aprobó la misma, siendo finalmente aprobada por Consejo de Gobierno, el 3 de febrero de 2022.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

## 2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

### 2.1.SUBPROCESO DE CAPTACIÓN Y ADMISIÓN (PES-C)

#### 2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-34

**Animar al profesorado a colaborar en actividades como Zientzia Astea, talleres de emprendimiento, ferias de orientación, etc.**

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Desde la Dirección se invitan a las Secciones Departamentales a colaborar en este tipo de actividades y se habla personalmente con los miembros de los Departamentos para que participen en dichas actividades.

PEC : X	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	--------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-35

**Diseñar las actividades académicas del Centro implicando la participación de los y las egresados/as**

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se ha contado con la participación de los y las egresados/as en actividad "Programa de Acogida".

PEC : X	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	--------	-------	-------	------

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-23

**Implementar nuevas acciones como "Almuerzos con la Ingeniería"**

Organizar nuevas acciones que ayuden a incrementar la captación de nuevo alumnado, del tipo de las que se vienen realizando, como por ejemplo, " Los almuerzos con la Ingeniería".

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Dadas las circunstancias y medidas fijadas por las autoridades sanitarias ante la evolución de la COVID-19, el Centro decidió suspender este tipo de actividades, entendiéndose que resultan incompatibles por su esencia con la aplicación de las medidas de prevención.

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET:
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-42

**Participar en actividades promovidas por instituciones como DFA, Ayuntamiento, Euskampus, 4GUNE, etc.**

**Responsable:** Director/a IE-EI

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se ha realizado la presentación del vehículo monoplace (Bizkor 01) de Fórmula Student Vitoria (FSV), en la Plaza de la Virgen Blanca, el 8 de julio (12:30-13:30), donde estaban presentes los máximos representantes de los promotores del proyecto, empresas colaboradoras del mundo automotriz y público en general.

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET:
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	------

### 2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-43

**Asistir mujeres a los eventos de promoción de las titulaciones de la EI con objeto de dar visibilidad a la ingeniería femenina y romper con estereotipos.**

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Siempre que tenemos eventos de promoción de las titulaciones de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, procuramos la asistencia de mujeres e incluso en las imágenes, videos, etc. de las presentaciones intentamos que sea la opción dominante, todo esto es con objeto de dar visibilidad a la ingeniería femenina y romper con estereotipos.

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET:
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	------

### 2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-36

**Realización de la encuesta de perfil de ingreso en formato on-line y actualización de la encuesta del perfil de ingreso**

Realizar la encuesta del perfil de ingreso en formato online y actualizarla para conocer las herramientas empleadas por el alumnado para acceder a la información de las titulaciones de la Escuela.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 06/09/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha realizado la encuesta en formato online y se ha incluido un nuevo ítem que hace referencia a las herramientas empleadas por el alumnado para acceder a la información de las titulaciones de la Escuela.

PEC :		RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET:
-------	--	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	------

### 2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso

**Código de la acción:** 21-EIVG-MES-6

**Realización de la encuesta de satisfacción en formato on-line y actualización del cuestionario**

Con objeto de facilitar la realización de la encuesta de satisfacción por parte del alumnado y facilitar su gestión, se procede a actualizar el cuestionario y a su realización mediante el formato Encuesta-fácil.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 30/09/2021

**Medidas adoptadas**

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso

Se ha actualizado el cuestionario de la encuesta de satisfacción. La encuesta se ha realizado online sin ninguna incidencia y posteriormente se elaboró el informe correspondiente.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

### 2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster

#### Código de la acción:

**Promocionar el máster en geoinformática y análisis de la geoinformación.**

Promocionar el máster en geoinformática y análisis de la geoinformación, cuya docencia se prevé 100% online.

**Responsable:** Secretario/a Académico

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

## 2.2.SUBPROCESO DE DESARROLLO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES-D)

### 2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)

#### Código de la acción: 20-EIVG-MES-3

**Remisión del procedimiento de elaboración de horarios en el centro a profesores y profesoras de nueva incorporación.**

Se ha observado que los nuevos profesores y profesoras que están incorporándose en el centro, desconocen el procedimiento de elaboración de los horarios en el centro, por lo que es necesario enviar a todo el profesorado a comienzo del segundo cuatrimestre, y cuando se vaya a proceder a la planificación docente del próximo curso, un cronograma con las acciones a realizar en cada momento.

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y

Profesorado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 08/02/2022

**Medidas adoptadas**

Se ha remitido a todo el profesorado, vía e-mail, cronograma de la oferta docente en la que se especifica de manera exhaustiva el proceso de planificación docente.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

### 2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones

#### Código de la acción: 20-EIVG-MES-51

**Empleo de virtualización en el acceso a software remoto**

Se pondrán a disposición del alumnado un conjunto de ordenadores para el acceso a software específico de formación en los grados.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 25/11/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha situado unos ordenadores con la configuración de una de las aulas de informática para acceder a software específico de las titulaciones que sea de difícil instalación o acceso de forma local para los estudiantes.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

### 2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster



## 2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-30

**Animar al profesorado a la realización de los TFG/TFM en euskera**

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

**Código de la acción:**

**Animar al profesorado a la realización de los TFG/TFM en inglés**

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

**Código de la acción:**

**Incentivar los TFGs en el ámbito de las actividades solidarias, interculturales o de cooperación al desarrollo.**

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-46

**Implantar la utilización de ADDI (Archivo Digital de Docencia e Investigación) para su uso como plataforma de gestión interna para la presentación y almacenamiento de los TFG.**

Implantar la utilización de ADDI (Archivo Digital de Docencia e Investigación) para su uso como plataforma de gestión interna para la presentación y almacenamiento de los TFG.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 02/11/2021

**Medidas adoptadas**

Tras ponernos en contacto con el Servicio de Apoyo a la Docencia e Investigación de la Biblioteca del Campus de Álava, éste nos ha dado de alta en la plataforma ADDI, incorporándose el uso de la misma en el procedimiento de defensa del TFG, presentándose los primeros TFG a través de ADDI en noviembre de 2021.

PEC:		RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	--	------	------	---	------	------	------

## 2.2.PES-D04, Formación Dual

## 2.3.SUBPROCESO DE EMPRESA, INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN (PES-E)

### 2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-37

**Contactar con empresas que todavía no han participado en prácticas con la Escuela.**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Búsqueda de empresas y primeros contactos.

La búsqueda se realiza a través de los portales web de las empresas. También se realiza a partir del conocimiento de empresas por



### 2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa

parte del profesorado y alumnado.

El contacto se realiza mediante llamadas telefónicas y envío de email informándoles del interés de la Escuela en establecer una colaboración.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-38

**Cursar invitaciones para la exposición de las empresas con el acento puesto en Competencias Transversales.**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Las conferencias y exposiciones que realizan las empresas son sobre temas que ellas proponen y que son afines a la formación del alumnado.

En las invitaciones para estas conferencias y exposiciones se les indica también el interés de incluir aspectos propios de las competencias transversales, y en particular se les informa del Catálogo de competencias transversales de la UPV/EHU.

<https://www.ehu.eus/es/web/enplegua/competencias-transversales>

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-39

**Llevar a cabo visitas a las empresas para presentar la formación dual y prácticas académicas externas.**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Formación dual: se han realizado visitas presenciales y reuniones a través de videoconferencia.

Debido a la situación sanitaria producida por la pandemia no es posible realizar visitas presenciales a las empresas.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-40

**Participar en reuniones con vicerrectorado e instituciones para potenciar modelos de gestión que faciliten a las empresas la cooperación con la EIVG**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Reuniones y consultas con el Director de Prácticas, Formación Dual y Empleabilidad de EHU.

Reuniones y consultas con LA Comisión de Empleo y Formación de SEA Empresas Alavesas

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-41

**Realizar reuniones con empresas para potenciar la formación dual y prácticas académicas externas.**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Encuentro Empresa-Ingeniería en Automoción: Formación Dual (16 de Junio 2021)

Documentación: la presentación, las preguntas-colquio-debate, e informe final.

Se han realizado videoconferencias y entrevistas telefónicas con empresas potencialmente receptoras de alumnado para la realización de prácticas externas.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa

**Código de la acción:** 19-MORING-RET-23

**DIMENSIÓN 2: RECURSOS**

**Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES y SERVICIOS**

**Apartado 5.4**

En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: colaborar de forma más activa con las empresas para recoger su información y posibilidades de empleo de las personas egresadas.

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se toma la decisión de que la Comisión Académica del título intervenga en los foros de carácter profesional que se celebran periódicamente en los Colegios profesionales con el propósito de conocer de primera mano las inquietudes, necesidades presentes y futuras del colectivo de empleadores.

**Titulaciones:**

MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

### 2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-44

**Contactar con empresas que todavía no han participado en prácticas académicas externas con la Escuela, y mantener contacto con las existentes.**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Mantener contacto con nuevas empresas (via email, teléfono, videoconferencia, visitas) para informarles del programa de Prácticas Extracurriculares que el alumnado de EIVG puede realizar en sus empresas.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

### 2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-49

**Mantener e impulsar las dobles titulaciones internacionales.**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Es un proceso largo. Mantenemos reuniones periódicas con representantes de la Universidad Técnica Federico Santa María de Chile, La Universidad Católica de Chile y la Universidad de Colonia, para cerrar acuerdos de doble titulación en diferentes grados.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-50

**Organizar jornadas de experiencias de intercambio académico para animar al alumnado a participar.**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Debido al COVID no hemos podido realizar muchas actividades presenciales, por lo que hemos sustituido estos encuentros por información en redes sociales, pantallas de la Escuela y tableros publicitarios. De esta forma, hemos puesto testimonios de los alumnos que han estado en diferentes países en formato de postal para que llamaran la atención de los estudiantes.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

### 2.3.PES-E08, Fomento y desarrollo de la investigación

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 2.3.PES-E08, Fomento y desarrollo de la investigación

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-54

**Informar a las empresas de las líneas de investigación y servicios de la Escuela**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Durante todo el año se realizan visitas a empresas, tanto para informar sobre nuestros grados y formación al alumnado como para informar de la investigación. Los grupos de investigación de la Escuela participan con las empresas en la formación de doctores investigadores.

Se invita también a las empresas a la Jornada de investigación que se celebra cada dos años.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-56

**Promover las relaciones con empresas y centros tecnológicos para la creación de nuevos convenios**

**Responsable:** Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Durante todo el año se realizan visitas a empresas, tanto para informar sobre nuestros grados y formación al alumnado como para informar de la investigación. Los grupos de investigación de la Escuela participan con las empresas en la formación de doctores investigadores.

Se invita también a las empresas a la Jornada de investigación que se celebra cada dos años.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

**Código de la acción:**

**Realizar reuniones con los alumnos/as por cursos para informar de los objetivos a conseguir en su carrera universitaria.**

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

### 3. PROCESO DE APOYO (PA)

#### 3.1.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (PA-RH)

##### 3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS

**Código de la acción:**

**Animar a la participación en euskera en comisiones y Junta de Escuela**

**Responsable:** Comisión de Euskara

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

### 3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-28

**Crear grupo de Mintza praktika./Participar en la convocatoria de ayudas para actividades**

**Responsable:** Comisión de Euskara

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 09/12/2021

**Medidas adoptadas**

Se pide la ayuda para el uso del euskera euskerazko prentsa idatzia que consiste en la adquisición de publicaciones periódicas en euskera que estarán disponibles en un txoko de la cafetería.

Se ha obtenido una ayuda del vicerrectorado para la adquisición de prensa escrita en euskera que estará a disposición del alumnado en la cafetería de la Escuela

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

**Código de la acción:**

**Determinar los criterios para seleccionar los miembros de los grupos de trabajo**

**Responsable:** Administrador/a IE-EI

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

**Código de la acción:**

**Elaboración de un documento que recoja las herramientas que utiliza el PAS**

**Responsable:** Administrador/a IE-EI

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

### 3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PAS

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-25

**Informar de la Convocatoria de ayuda a las traducciones**

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y  
Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 25/11/2021

**Medidas adoptadas**

El 19.11.21 se envía al PDI la Convocatoria para las ayudas de la Escuela para la traducción de artículos científicos. El 24.11.21 se envía la Convocatoria del Servicio de tutoría de revisión de textos científicos en inglés del Campus de Álava

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

### 3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH

**Código de la acción:**

**Realizar un estudio de participación del PDI/PAS en los proyectos educativos y de gestión del centro**

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y  
Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 3.2.SUBPROCESO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA ACADÉMICA (PA-GA)

### 3.3.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS (PA-GR)

#### 3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

##### Código de la acción:

##### Plan plurianual de dotación de equipamiento docente

Realizar un plan plurianual de dotación de equipamiento docente a partir de los recursos anuales de infraestructura docente, priorizando los recursos más importantes para el centro.

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Previamente a la resolución de la convocatoria anual de infraestructura docente se hace un análisis de las necesidades tanto del centro como de los departamentos. En algunos casos, como puede ser la renovación de las aulas informáticas sí que se planifica con un horizonte de tiempo mayor, pero queda pendiente hacerlo a nivel de departamentos.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

##### Código de la acción: 20-EIVG-MES-26

##### Realizar un estudio sobre el uso de los espacios e instalaciones

Analizar la optimización de los espacios

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

##### Código de la acción: 20-EIVG-MET-27

##### Creación de aulas de acceso remoto

A partir de la pandemia se vio la necesidad de disponer de un conjunto de ordenadores para el acceso remoto de los estudiantes a software específico de formación de los grados.

No sólo es importante el acceso en sí, sino los métodos para hacerlo que complementan la formación técnica y la digitalización de las habilidades del alumnado.

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:** 25/11/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha dispuesto un conjunto de ordenadores con las configuraciones de las aulas de informáticas 1.3 y 1.4 para el acceso remoto de forma sencilla por parte del alumnado a través de edonon.ehu.eus

**Titulaciones:**

GGEOMAGIEIAU GIAUTO GQUIIN GIIGSI GMECANGIMADE MORING

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
-------	---	-------	-------	-------	-------	------	---

### 4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

#### 4.PC01, Comunicación externa e interna

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 4.PC01, Comunicación externa e interna

**Código de la acción:**

**Elaborar un plan de difusión que incluya el uso de los nuevos canales de comunicación**

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y  
Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

**Código de la acción:**

**Potenciar los canales de comunicación con otras universidades**

**Responsable:** Subdirector/a de Planificación Docente y  
Profesorado

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

**Código de la acción:** 19-MORING-RET-19

**DIMENSIÓN 1: LA GESTIÓN DEL TÍTULO**

**Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA**

**Apartado 2.1**

En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas (castellano, euskera e inglés)

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Solicitar, vía correo electrónico, a la Responsable técnica de la Oficina de Comunicación de la UPV/EHU la versión en inglés de la web del título.

**Titulaciones:**

MORING

PEC :		RES :	MES :		MOT :	RET :	X	MET:
-------	--	-------	-------	--	-------	-------	---	------

### 5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)

#### 5.1.SUBPROCESOS ASOCIADOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y RR.HH. (PR-ES)

##### 5.1.PR-ES01, Rendimiento académico

**Código de la acción:**

**Elaboración de mapas de matriculación para cada una de las titulaciones.**

Elaboración de mapas de matriculación para cada una de las titulaciones, de manera que se pueda orientar al alumnado en la realización de su matrícula en cursos superiores a 1º.

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

##### 5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

**Código de la acción:**

**Organizar actividades para trabajar los valores universitarios**

**Responsable:** Subdirector/a de Ordenación Académica

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

**Código de la acción:** 19-MORING-RET-2

**DIMENSIÓN 3: RESULTADOS**

**Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO**

**Apartado 7.2**

En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Los datos de participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción, así como la elaboración de los informes se aborda desde los servicios centrales de la UPV/EHU. Solicitar al SED de la UPV/EHU la inclusión de los datos de participación en las encuestas.

**Titulaciones:**

MORING

PEC :		RES :	MES :		MOT :	RET :	X	MET:
-------	--	-------	-------	--	-------	-------	---	------

**Código de la acción:** 19-MORING-RET-1

**DIMENSIÓN 3: RESULTADOS**

**Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO**

**Apartado 7.2**

En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: recoger el grado de satisfacción del alumnado acerca del funcionamiento del Máster, en particular la coordinación de la doble titulación, debido a su complejidad.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se llevan a cabo de forma sistemática dos reuniones con los estudiantes del título con el propósito de conocer el grado de satisfacción del alumnado acerca del funcionamiento del Máster, en particular la coordinación de la doble titulación.

**Titulaciones:**

MORING

PEC :		RES :	MES :		MOT :	RET :	X	MET:
-------	--	-------	-------	--	-------	-------	---	------

## 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

**Código de la acción:**

**Implementar mejoras en el SGIC**

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :		MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	--	------

**Código de la acción:**

**Realizar revisiones cruzadas en la revisión de los procedimientos**

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :		MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	--	------

## 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

## 5.2.SUBPROCESO ASOCIADO A LA SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE (PR-MA)

### 5.2.PR-MA01, Sostenibilidad y Medio Ambiente

**Código de la acción:**

**Colaborar con Ayuntamiento y DFA en el proyecto Mobility Lab**

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

**Código de la acción:**

**Desarrollar acciones curriculares de formación en Sostenibilidad.**

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

**Código de la acción:**

**Difundir y apoyar convocatorias IKD13 (CBL, Gu geu bolondres)**

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

03.02.22 Se envía correo con suficiente antelación a todo el profesorado recordando la necesidad de aprobación por la comisión de calidad de las solicitudes I3KD

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

**Código de la acción:** 20-EIVG-MES-48

**Elaboración de un informe de sostenibilidad y medio ambiente, para dar visibilidad a las actividades realizadas en el Centro en el ámbito citado.**

Elaboración de un informe de sostenibilidad y medio ambiente, para dar visibilidad a las actividades realizadas en el Centro en el ámbito citado.

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 23/12/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha realizado un informe de sostenibilidad y medio ambiente, respecto al curso 2020-21, que recoge todas las actividades realizadas en el centro en el ámbito citado, siendo publicado en el apartado "sostenibilidad y Medio ambiente" de la página web del Centro.

PEC :		RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	--	-------	-------	---	-------	-------	------

**Código de la acción:** 18-EIVG-MES-4

**Impulsar el ahorro energético**

Identificar puntos negros de gasto energético y malas prácticas

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se está llevando a cabo mediante un TFG dentro del Campus BiziaLab, cuya finalización está prevista a la finalización del curso 2019\_2020.

En el Curso 2020\_2021 se han realizado el TFG "ESTUDIO SOBRE EL SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA DE VITORIA-GASTEIZ", enmarcado dentro de un CBL.

En el Curso 2021\_2022, y enmarcado dentro de un CBL, se continúa con la realización de TFGs en la materia.



Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 5.2.PR-MA01, Sostenibilidad y Medio Ambiente

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 18-EIVG-MES-3

**Optimizar la gestión de los consumos y los residuos**

Realizar un seguimiento del consumo de recursos y de residuos

**Responsable:** Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se está llevando a cabo mediante dos TFG dentro del Campus BiziaLab, cuya finalización está prevista a la finalización del curso 2019\_2020.

En el Curso 2020\_21, se presentó el TFG " Acciones hacia un campus universitario más sostenible: avanzar en la minimización de la generación de residuos y optimización de la gestión de los mismos en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz".

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

## 8. Seguimiento del Plan Estratégico

### 1: Formación

#### VALORACIÓN:

La aprobación del plan estratégico 2021-23 tuvo lugar a finales de 2020. Durante el curso objeto del presente informe no se han podido finalizar acciones que puedan ser evaluadas por la falta de tiempo para poder arrancar algunas de esas iniciativas.

#### 1.1: Atraer alumnado

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de Jornadas De Orientación Universitaria en las que se ha participado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.00	4.00		
Número de centros de secundaria visitados Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 2.0	10.00	18.00		
% Incremento de matrícula de nuevo ingreso en primer curso				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0		-6.25		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0	34.21	-21.56		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0	-15.09	-2.22		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0	28.26	-22.03		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0	-6.25	40.00		
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0	5.12	2.44		
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0	0.00			
Adecuación de la titulación				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	81.25	62.50		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	81.48	78.26		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	53.19	48.94		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	77.78	75.00		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	80.56	68.18		
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	100.00	97.67		
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 45.0				
Preferencia de la titulación				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	1.67	1.60		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: Lim. inf:	1.10	0.95		

## 1: Formación

### 1.1: Atraer alumnado

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.6				
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.6	1.02	1.71		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.8	0.98	0.75		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.3	0.95	0.62		
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	3.12	2.73		
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.5				

### Ocupación de la titulación

Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	86.15	80.00		
--	-------	-------	--	--

### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

1.1.1 : Intensificar la orientación al alumnado preuniversitario Resultados:	Fecha inicio: 31/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
1.1.2 : Desarrollar una estrategia de difusión de la oferta formativa entre el alumnado de enseñanzas preuniversitarias. Resultados:	Fecha inicio: 30/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
1.1.3: Impulsar la docencia online en estudios de posgrado. Resultados:	Fecha inicio: 30/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
1.1.4: Impulsar acciones para captar alumnado femenino Resultados:	Fecha inicio: 29/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:

### 1.2 : Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado de Satisfacción general Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0		2.93		
Nº de profesores/as que acredita su pertenencia a un Grupo Docente Estructurado IKD (EHUNDU 2017) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 4.0		0.00		
Número de Proyectos de Innovación Educativa Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 2.0	2.00	1.00		
Número de propuestas de mejora y modificación propuestas. Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Número profesores participantes en Proyectos de Innovación Educativa Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	14.00	2.00		
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 64.0 Lim. inf: 50.0	62.38	62.50		

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 1: Formación

### 1.2 : Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Grado de satisfacción con la docencia</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup:      Lim. inf:	3.70	3.90		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 4.0      Lim. inf: 3.6	3.60	4.00		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 4.0      Lim. inf: 3.6	3.70	3.90		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 4.0      Lim. inf: 3.6	3.80	4.00		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 4.0      Lim. inf: 3.6	3.70	4.00		
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 4.0      Lim. inf: 3.6	3.40	3.80		
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 4.0      Lim. inf: 3.6				
<b>Satisfacción de las personas egresadas</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup:      Lim. inf:				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup:      Lim. inf:	7.70	7.17		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup:      Lim. inf:	8.16	7.22		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup:      Lim. inf:	7.37	7.24		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup:      Lim. inf:	7.01	7.00		
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup:      Lim. inf:				
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup:      Lim. inf:	6.83	6.67		
<b>Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup:      Lim. inf:				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 40.0      Lim. inf: 0.0	27.69	35.56		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 40.0      Lim. inf: 0.0	28.81	44.64		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 40.0      Lim. inf: 0.0	43.21	12.28		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 40.0      Lim. inf: 0.0	30.00	57.69		
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup:      Lim. inf:	4.76	10.00		
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía				

## 1: Formación

### 1.2 : Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0				
<b>Tasa de abandono en el estudio</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	33.33	36.54		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	49.09	54.10		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	41.03	32.47		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	47.50	65.62		
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:				
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	12.50			
<b>Tasa de rendimiento curso 1º</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	73.50	46.24		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	52.53	43.30		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	55.70	47.22		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	55.21	38.19		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	50.35	26.15		
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	87.24	77.26		
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 35.0				
<b>Tasa de éxito curso 1º</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	83.05	63.96		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	72.30	65.99		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	70.04	63.22		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	69.71	59.04		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	70.23	47.40		

Curso 2020/2021

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 1: Formación

### 1.2 : Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	92.96	84.75		
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0				
Tasa de Graduación				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	100.00	99.50		
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
1.2.1: Consolidar el uso de metodologías innovadoras en los procesos de enseñanza aprendizaje. Resultados:			Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	
1.2.2: Intensificar la formación del alumnado en competencias transversales Resultados: El acceso remoto a ordenadores virtualizados con el software de los grados ha tenido una buena acogida.			Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	
1.2.3: Impulsar la orientación continua del alumnado para conseguir un mayor aprovechamiento de los itinerarios formativos. Resultados:			Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	

### 1.3: Fortalecer la participación de las empresas en la formación del alumnado

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% TFG realizados en empresa Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	49.53	60.11		
Nº de visitas de profesionales externos y/o visitas a entidades externas, de carácter curricular, del alumnado relacionados con el aprendizaje Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	11.00	7.00		
Número de Convenios Firmados con Empresas y otras entidades, por el centro, para facilitar las prácticas del alumnado. Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 20.0	35.00	70.00		
Satisfacción del alumnado con la aportación que les ha supuesto la relación con la empresa (S/5) Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.5	4.63	4.74		
Satisfacción general de la empresa con el alumnado (S/5) Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.65	4.66	4.68		
Nº de convenios extracurriculares firmados con empresas y otras entidades.				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	4.00	11.00		11.00
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
1.3.1: Establecer nuevas alianzas con empresas y mantener las existentes. Resultados:			Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 1: Formación

### 1.3: Fortalecer la participación de las empresas en la formación del alumnado

<b>1.3.2: Establecer contactos (reuniones, grupos focales) con las empresas para impulsar la adecuación de la oferta formativa a las nuevas necesidades tecnológicas.</b> <b>Resultados:</b>	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>1.3.3: Fomentar las visitas a empresas y la participación de sus profesionales en la docencia.</b> <b>Resultados:</b>	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>1.3.4: Potenciar el aprendizaje en contextos profesionales reales a través de la formación dual, las prácticas en empresa y la realización de TFG.</b> <b>Resultados:</b>	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:

### 1.4: Avanzar en la euskaldunización de la oferta formativa

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Número de TFG defendidos/realizados en euskera</b> Lim. sup: 0.0      Lim. inf: 0.0				
<b>% de asignaturas impartidas en euskera</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	100.00		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 60.0      Lim. inf: 50.0	57.89	59.46		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 5.0      Lim. inf: 0.0	11.63	11.90		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 90.0      Lim. inf: 80.0	83.78	83.33		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 80.0      Lim. inf: 50.0	61.11	60.00		
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 90.0      Lim. inf: 80.0	100.00	81.40		
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 90.0      Lim. inf: 70.0	66.67	100.00		
<b>Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera</b>				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup:      Lim. inf:	8	5		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 40.0      Lim. inf: 0.0	12	12		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 10.0      Lim. inf: 0.0	13	19		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 40.0      Lim. inf: 0.0	26	15		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 16.0      Lim. inf: 0.0	4	9		
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 25.0      Lim. inf: 0.0	21	17		
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 70      Lim. inf: 81	0	0		

## 1: Formación

### 1.4: Avanzar en la euskaldunización de la oferta formativa

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	0	0		
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
1.4.1: Incrementar la oferta formativa en euskera. Resultados:			Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	
1.4.2: Incrementar la realización de TFG/TFM en euskera. Resultados:			Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	

### 1.5: Impulsar la internacionalización de alumnado

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº alumnado que participan en atención a estudiantes extranjeros Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	15.00	6.00		
Número de TFG defendidos en otras lenguas Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 3.0		3.00		
Número de plazas ofertadas en programas de intercambio académico Lim. sup: 280.0 Lim. inf: 125.0	283.00	267.00		
Número de universidades socias en convenios de movilidad Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 60.0	157.00	105.00		
Ratio de egresados/as que han realizado una movilidad Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	3.00	13.06		
Total alumnado recibido**				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	1			
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: Lim. inf:	5			
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: Lim. inf:	1			
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	14			
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: Lim. inf:	2			
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	0			
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: Lim. inf:	0			
Total alumnado recibido				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	0			



# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 1: Formación

### 1.5: Impulsar la internacionalización de alumnado

#### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

1.5.1: Promover un estudio sobre itinerarios en inglés. Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
1.5.2: Potenciar el desarrollo de TFG/TFM en terceras lenguas. Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
1.5.3: Organizar jornadas de experiencias de intercambio académico para animar al alumnado a participar. Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
1.5.4: Mantener e impulsar las dobles titulaciones internacionales. Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:

## 2: Investigación

### VALORACIÓN:

La aprobación del plan estratégico 2021-23 tuvo lugar a finales de 2020. Durante el curso objeto del presente informe no se han podido finalizar acciones que puedan ser evaluadas por la falta de tiempo para poder arrancar algunas de esas iniciativas.

### 2.1: Favorecer la relación entre grupos de investigación

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de actividades de divulgación organizadas/avaladas por el centro (eventos, foros, exposiciones,...) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	16.00	25.00		
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
2.1.1: Impulsar la cooperación entre grupos de investigación o personas de la EIVG de distintas áreas de conocimiento. Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			
2.1.2: Programar jornadas de investigación e intercambio de experiencias Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			

### 2.2: Apoyar a los grupos de investigación del Centro

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de ponencias en Congresos/Jornadas y Publicaciones en libros y/o revistas Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	58.00	42.00		
Número de Retos en los que se participa Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Número de empresas con las que tienen acuerdos para trabajar líneas de I+D+i. Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0		20.00		

#### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 2: Investigación

#### 2.2: Apoyar a los grupos de investigación del Centro

<b>2.2.1: Mejorar la difusión de las actividades de investigación realizadas por los equipos.</b> <b>Resultados:</b>	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>2.2.2: Difundir las líneas de investigación y los recursos de la Escuela en las empresas</b> <b>Resultados:</b>	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>2.2.3: Establecer contactos con empresas y entidades tecnológicas interesadas en implantar soluciones a sus necesidades de innovación en tecnología y conocimientos.</b> <b>Resultados:</b>	Fecha inicio: 24/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:

### 3: Relación con la sociedad

#### VALORACIÓN:

La aprobación del plan estratégico 2021-23 tuvo lugar a finales de 2020. Durante el curso objeto del presente informe no se han podido finalizar acciones que puedan ser evaluadas por la falta de tiempo para poder arrancar algunas de esas iniciativas.

#### 3.1: Desarrollo de vocaciones científicas

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Alumnado participante en las actividades prácticas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 30.0		91.00		
Grado de satisfacción del alumnado participante en las actividades prácticas Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		4.64		
Número de actividades dirigidas al alumnado no universitario Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 10.0		31.00		
Número de alumnos/as de la EIVG que colaboran con el Centro en actividades de divulgación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0		4.00		

#### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<b>3.1.1: Impulsar la educación científica y la divulgación de la ciencia entre el alumnado de educación no universitaria.</b> <b>Resultados:</b>	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>3.1.2: Participar en actividades y grupos de trabajo promovidos por las instituciones en este ámbito.</b> <b>Resultados:</b>	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>3.1.3: Estimular la participación en actos académicos de los/as recién titulados/as para dar proyección pública.</b> <b>Resultados:</b>	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:

#### 3.2: Ser agente tractor de generación y transferencia de conocimiento.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Cursos impartidos en formación continua y títulos propios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	3.00	3.00		
Número de Convenios Firmados con Empresas y otras entidades, por el centro, para facilitar las prácticas del alumnado.	35.00	70.00		

3: Relación con la sociedad

**3.2: Ser agente tractor de generación y transferencia de conocimiento.**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 20.0				
Número de acuerdos de colaboración con empresas y otras entidades Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 10.0		33.00		
<b>ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:</b>				
<b>3.2.1: Impulsar la cooperación de la Escuela con el tejido empresarial para promover la presencia de las empresas en el Centro.</b> Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			
<b>3.2.2: Actualizar y difundir la oferta científico-tecnológica de la EIVG para favorecer la colaboración con el tejido empresarial y entidades del entorno.</b> Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			
<b>3.2.3: Elaborar y difundir una programación de oferta de formación continua y títulos propios.</b> Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			

**3.3: Visibilizar la contribución que la EIVG realiza a su entorno.**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de apariciones en los medios de comunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0				
Número de visitas a las redes sociales de la Escuela Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
<b>ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:</b>				
<b>3.3.1: Elaborar un plan de difusión que incluya el uso de los nuevos canales de comunicación.</b> Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			
<b>3.3.2: Difundir los actos realizados por la EIVG utilizando diferentes soportes.</b> Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			

**3.4: Promover el desarrollo sostenible**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de acciones de sostenibilidad llevadas a cabo. Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0.00		
Número de grupos institucionales en los que se participa. Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0.00		
Número de proyectos en sostenibilidad realizados en el Centro (CBL e IKD3) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0		2.00		
<b>ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:</b>				
<b>3.4.1: Impulsar el trabajo colaborativo entre los distintos colectivos en torno al Desarrollo Sostenible.</b> Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			
<b>3.4.2: Participar en grupos institucionales en el ámbito de la sostenibilidad.</b> Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			

### 3: Relación con la sociedad

#### 3.4: Promover el desarrollo sostenible

##### 3.4.3: Desarrollar acciones curriculares de formación en sostenibilidad.

Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

### 4: Personas

#### VALORACIÓN:

La aprobación del plan estratégico 2021-23 tuvo lugar a finales de 2020. Durante el curso objeto del presente informe no se han podido finalizar acciones que puedan ser evaluadas por la falta de tiempo para poder arrancar algunas de esas iniciativas.

#### 4.1: Apoyar el desarrollo de la carrera académica del PDI

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	70.00	70.19		

##### Nº de quinquenios

Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	41	42		
--	----	----	--	--

#### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

##### 4.1.1: Ofrecer servicios de orientación para informar sobre los objetivos a conseguir en función de los estadios de la carrera académica y de las ayudas disponibles en la UPV/EHU.

Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

##### 4.1.2: Implementar ayudas para la traducción de artículos científicos.

Resultados:

El 19.11.21 se envía al PDI la Convocatoria para las ayudas de la Escuela para la traducción de artículos científicos

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 19/11/2021

#### 4.2: Fomentar la participación del PDI/PAS en lo Proyectos del Centro

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% PAS que participa en actividades organizadas por el Centro Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		69.50		
% PDI que participa en órganos de gestión del Centro Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0		45.80		

#### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

##### 4.2.1 : Concienciar al personal de la importancia de su implicación en el proyecto educativo de la Escuela.

Resultados:

Fecha inicio: 24/06/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

##### 4.2.2: Realizar un estudio de participación del PDI/PAS en los proyectos educativos y de gestión del Centro.

Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 4: Personas

### 4.3: Adecuar el PAS a las necesidades del Centro

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Cursos realizados por el Personal de Administración y Servicios Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 8.0	28.00	14.00		
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
4.3.1: Identificar las herramientas para el desarrollo profesional del PAS. Resultados:			Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	
4.3.2: Estudiar fórmulas para establecer grupos de trabajo con el fin de facilitar la gestión. Resultados:			Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	

### 4.4: Consolidar la normalización del euskera

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% PDI con perfil de euskera Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0		49.54		
Número de actividades orgnizadas para fomentar el uso del euskera Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0		2.00		
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
4.4.1: Fomentar el uso del euskera en los servicios universitarios. Resultados:			Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:	

### 4.5: Fomentar en el alumnado los valores universitarios de colaboración, igualdad y pensamiento crítico

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de TFG en el ámbito de la sostenibilidad Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		10.00		
Número de actividades programadas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Número de alumnos que reconocen créditos por actividades solidarias o de cooperación				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	1.00	1.00		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	6.00	1.00		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0		1.00		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	2.00			
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0				
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0				

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

# Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

## 4: Personas

### 4.5: Fomentar en el alumnado los valores universitarios de colaboración, igualdad y pensamiento crítico

**4.5.1: Organizar actividades para trabajar los valores universitarios.**

**Resultados:**

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

**4.5.2: Potenciar la realización de TFG en actividades solidarias, interculturales o de cooperación al desarrollo.**

**Resultados:**

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

## 5: Gobernanza y Recursos

### VALORACIÓN:

La aprobación del plan estratégico 2021-23 tuvo lugar a finales de 2020. Durante el curso objeto del presente informe no se han podido finalizar acciones que puedan ser evaluadas por la falta de tiempo para poder arrancar algunas de esas iniciativas.

### 5.1: Progresar en la implantación del Sistema de Gestión Avanzada

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% de indicadores revisados Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0		100.00		
Número de mejoras implantadas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0		11.00		
Tasa de PAS y PDI que participa en la revisión de los procedimientos. Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0		5.55		

#### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

**5.1.1: Implementar anualmente mejoras y avances en el Sistema de Gestión Integrada del Centro.**

**Resultados:**

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

**5.1.2: Revisar las tendencias de los indicadores del Sistema de Gestión para adaptar los límites a la situación actual**

**Resultados:**

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

**5.1.3: Implicar al personal del Centro en la revisión de los procedimientos.**

**Resultados:**

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

### 5.2: Fortalecer la presencia social de la Escuela

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de apariciones en medios de comunicación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Número de visitas en las redes sociales Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

#### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

**5.2.1: Definición de una estrategia de comunicación.**

**Resultados:**

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

Curso 2020/2021

## Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola  
 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

### 5: Gobernanza y Recursos

#### 5.2: Fortalecer la presencia social de la Escuela

<b>5.2.2: Elaborar una presentación corporativa de la Escuela que muestre los datos más relevantes de su actividad.</b> <b>Resultados:</b>	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
<b>5.2.3: Potenciar los canales de comunicación con otras universidades.</b> <b>Resultados:</b>	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:

#### 5.3: Optimizar el uso de infraestructuras e instalaciones para la docencia y la investigación.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado de ocupación de los espacios del Centro Lim. sup: 100.0    Lim. inf: 0.0		43.00		
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
<b>5.3.1: Realizar un estudio sobre el uso de los espacios e instalaciones.</b> <b>Resultados:</b>	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			

## 9. información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos

- 1.1.1. R1 Plan Estratégico
- 1.1.1.R2 Guía de Gestión 2017
- 1.1.2.R1 Informe de Gestión Anual
- 1.1.2.R2 Informe de Seguimiento de las Titulaciones
- 1.1.2.R3 Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)
- 1.1.2.R4 Recomendaciones de la UPV/EHU para la revisión de procedimientos y plan de gestión
- 1.1.3. R1 Actas de la Junta de Escuela (calendario)
- 1.1.3. R3 Equipo Directivo
- 1.1.3.R2 Resultados Elecciones
- 1.1.4 R1 Informe de Evaluación Interna
- 1.2.1 R1 Informes de Evaluación de Agencias
- 1.2.1.R2 Informe Coordinación de Grados
- 1.2.1.R3 Modificaciones de planes de estudio
- 1.2.2.R1 Plan de Actuación
- 1.2.2.R2 Acuerdo Consejo de Gobierno extinción del Grado en Ingeniería Geomática y Topografía
- 1.2.3.R1 Reuniones con Agentes Externos
- 1.2.3.R2 Memorias de verificación
- 1.2.3.R2 Memorias de verificación
- 1.2.3.R3 Acuerdo Comisión
- 1.2.3.R4 Acuerdos Consejo Gobierno
- 2.1.1 R2 Encuestas IE-El Alumnado Secundaria
- 2.1.1.R1 Informe de captación de alumnado
- 2.1.2.R1 Criterios de admisión aplicables al título
- 2.1.3.R1 Perfil de Ingreso/Egreso
- 2.1.3.R1 Perfil de Ingreso/Egreso
- 2.1.3.R2 Informes Perfil Ingreso
- 2.1.3.R3 Informes Perfil Egreso
- 2.1.4.R1 Informe anual del Programa de Acogida al alumnado de nuevo ingreso
- 2.1.5 R1 Criterios de admisión
- 2.2.1.R1 Calendario, horario y exámenes
- 2.2.1.R2 Síntesis de la propuesta docente
- 2.2.1.R3 Planificación Docente
- 2.2.1.R4 Plantilla Docente de Referencia
- 2.2.1.R5 Asignaturas ofertadas en el Plan de Plurilingüismo y English Friendly Courses
- 2.2.2.R1 Coordinación Horizontal y Vertical de las Titulaciones
- 2.2.2.R2 Flujograma Coordinación de Titulaciones
- 2.2.3.R1 Gestión de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster
- 2.2.3.R2 Propuestas y asignaciones de TFG y TFM
- 2.2.3.R3 Listado de TFG y TFM defendidos.



- 2.2.4.R1 Listado de Estudiantes/Empresas
- 2.2.5.R1 Informe Entrega de diplomas
- 2.3.1.R2 Informe de visitas/docencias realizadas por empresas a la EI
- 2.3.2 R1 Informe de prácticas extracurriculares
- 2.3.2.R1 Informe Prácticas de Empresa (Hasta 2019-20)
- 2.3.3.R1 Oferta de Estudios Complementarios
- 2.3.3.R2 Patentes desarrolladas en la IE-EI
- 2.3.3.R3 Participación en MotoStudent
- 2.3.3.R4 Participación en Formula Student
- 2.3.5.R1 Actas de los programas de movilidad
- 2.3.5.R2 Servicios de apoyo y orientación para la movilidad de los estudiantes (RRII)
- 2.3.5.R3 Web de la IE-EI de Vitoria-Gasteiz de información sobre movilidad
- 2.3.5.R4 Programa Buddy
- 2.3.5.R5 Informe Satisfacción Incoming Students
- 2.3.5.R6 Informe Satisfacción Outgoing Students
- 2.3.6.R1 Informe sobre movilidad del PDI
- 2.3.8.R1 Informes de las Jornadas de Investigación (Jornadas-> Bienales)
- 2.3.8.R2 Departamentos y líneas de investigación
- 2.3.9 R1 Informe de Prácticas Curriculares
- 3.1.1.R1 Estructura del Personal Académico
- 3.1.1.R2 Tabla de profesorado por grado
- 3.1.1.R3 Listado de PDI
- 3.1.1.R4 Plazas PDI tramitadas por la EI
- 3.1.1.R5 Listado de PAS
- 3.1.1.R6 RPT de la UPV/EHU
- 3.1.2.R1 Documento de acogida PAS y PDI
- 3.1.2.R2 Informe de acogida PAS y PDI
- 3.1.3.R1 Cursos internos de la IE-EI de Vitoria-Gasteiz
- 3.1.3.R2 Informe de Formación PDI PAS
- 3.1.4.R1 Acta de la Junta del Centro de diciembre
- 3.1.5 R3 3.1.5.R3 Certificado reconocimiento al centro por participación del profesorado en DOCENTIAZ
- 3.1.5.R1 Informe de participación del profesorado de la IE-EI en el programa DOCENTIAZ
- 3.1.5.R2 Informe opinión del alumnado sobre docencia del profesorado
- 3.2.2.R1 Informe de los departamentos
- 3.2.2.R2 Actas de reuniones
- 3.2.2.R3 Listado de convalidaciones Grado
- 3.2.2.R4 Listado de reconocimiento por actividades complementarias
- 3.2.2.R5 Precedentes convalidación de asignaturas
- 3.2.2.R6 Tabla de reconocimiento de créditos
- 3.2.2.R7 Listado de convalidaciones Máster
- 3.2.3.R1 Títulos Tramitados
- 3.3.1.R1 Ayudas para la traducción de artículos científicos y encuadernación de tesis

- 3.3.1.R2 Convocatoria de mobiliario
- 3.3.1.R3 Informe económico
- 3.3.1.R4 Presupuesto anual
- 3.3.1.R5 Programas anuales de infraestructura docente
- 3.3.2.R1 Instalaciones de centro
- 3.3.2.R2 Actuaciones realizadas en la gestión de la adecuación de locales y laboratorios
- 3.3.3.R1 Partes de mantenimiento
- 4.1 R9 Página web del Máster
- 4.1.R1 Página web del Grado
- 4.1.R2 Boletines cuatrimestrales
- 4.1.R3 Memorias académicas
- 4.1.R5 Web de UNIKUDE de la Escuela Universitaria de Ingeniería (EI) de Vitoria-Gasteiz
- 4.1.R6 EgelaPi-s de la IE-EI
- 4.1.R8 Informe Relaciones Institucionales
- 4.2. R8 Redes Sociales para la divulgación
- 4.2.R1 Biblioteca
- 4.2.R4 Listado de profesores pertenecientes a Grupos de Investigación
- 4.2.R5 Promoción del Euskera
- 4.2.R6 Proyectos Campus Bizia Lab
- 4.2.R7 Actas de Relaciones Internacionales
- 5.1.1 R1 Proyectos de Innovación Educativa
- 5.1.1.R2 Informe de resultados académicos
- 5.1.2.R1 Informe de encuestas de la IE-EI sobre satisfacción y motivación del alumnado
- 5.1.3.R1 Informe de satisfacción de los egresados
- 5.1.5.R1 Sugerencias, quejas y reclamaciones
- 5.1.6.R1 Reglamento y Actas de Reuniones de la Comisión de Calidad
- 5.1.6.R2 Informe de Acreditación de Grados
- 5.1.6.R3 Informe de Acreditación de Máster
- 5.1.6.R4 Acreditación Institucional
- 5.1.6.R6 Acreditación Formación Dual
- 5.1.6.R7 Procesos, subprocesos y procedimientos- Responsables
- 5.2.1.R1 Compromiso Medioambiental
- 5.2.1.R2 Informe de Sostenibilidad y Medio Ambiente
- Funciones de las personas responsables del SGIC