

INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de aprobación: 20/02/2023

www.ehu.eus

ÍNDICE

- 1. Revisión de la Política de Calidad**
- 2. Mapa de procesos y responsabilidades**
- 3. Titulaciones del centro**
- 4. Acciones realizadas en el curso anterior**
- 5. Resultados**
 - 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos**
 - 5.2 Resultados principales de las Titulaciones**
- 6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos**
- 7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente**
- 8. Seguimiento del Plan Estratégico**

1. Revisión de la Política de Calidad

La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, con el Plan Estratégico de la Universidad y sus estatutos, asume un compromiso ineludible de calidad y excelencia para prestar el servicio de la enseñanza superior mediante la docencia, la investigación, el estudio, la proyección universitaria, los procesos de gestión y los servicios que sustentan sus actividades.

Abordar la renovación en la universidad desde la perspectiva de calidad debe integrar necesariamente objetivos relacionados con la excelencia en la docencia, el aprendizaje de estudiantes, la gestión de la institución, la transferencia y la internacionalización, junto a objetivos relacionados con la responsabilidad social de la universidad.

La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz tiene entre sus grandes objetivos y principios de actuación el consolidar una cultura de calidad y con este fin se compromete a fijar los procedimientos y acciones necesarias para garantizar la calidad de las titulaciones impartidas. Estos procedimientos y acciones tendrán como agentes focales el alumnado, personal docente e investigador (PDI), coordinadores/as, Equipo Directivo, personal de administración y servicios (PAS), empleadores, egresados/as, administración educativa, y por supuesto, la sociedad en general, que es la que marcará la demanda profesional que garantizará la continuidad y permanencia del centro.

El Equipo de Dirección consciente de la importancia que juegan los procesos de calidad en la formación de sus egresados/as, consideró en 1997 que la implantación de una cultura de calidad es un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados/as sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general. En este sentido, orienta sus esfuerzos hacia la satisfacción de las necesidades y expectativas, de todos sus grupos de interés, comprometiéndose a emplear todos los recursos humanos, técnicos y económicos que tenga a su disposición para implantar una cultura de calidad.

Con este fin se constituyó la Comisión de Calidad, con fecha 15 de octubre de 1998, nombrada por la Junta de Escuela, que participa junto al Equipo de Dirección en las tareas de planificación y seguimiento de SGIC, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema de calidad.

La Comisión de Calidad es, además, el órgano que apoya y asesora al Equipo Directivo de la Escuela y a la Junta de la misma en la planificación y seguimiento del desarrollo curricular de los títulos, en base al modelo de enseñanza-aprendizaje basado en competencias, en el que a través de metodologías activas y con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación, se fomenta el aprendizaje autodirigido (individual y grupal) y la evaluación continua, en un contexto de enseñanza plurilingüe.

En la Junta de Escuela, en tanto que órgano colegiado representativo y de gobierno ordinario, recae la responsabilidad de aprobar la política y objetivos de calidad del Centro, la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad y determina las acciones de mejora en las diferentes titulaciones, en el marco del Sistema de Garantía de la Calidad, en base, entre otros, a los informes de evaluación del sistema presentados por la Comisión de Calidad.

La composición de la Comisión de Calidad y la Junta de Escuela está integrada por representantes de todos los grupos de interés (Equipo Directivo, PDI, coordinadores/as de titulación, PAS y alumnado) lo cual garantiza la participación de todos ellos en la definición, actualización y aprobación de la Política y Objetivos de Calidad.

Bajo esta concepción se ha definido una serie de objetivos que guían el desarrollo de nuestra Política de Calidad:

- Promover y proporcionar una oferta formativa excelente y de calidad acorde con las necesidades y expectativas de empleadores y de la sociedad en general.
- Realizar propuestas formativas para PDI orientadas a la actualización y el desarrollo de competencias docentes adaptadas al espacio Europeo de Educación Superior.
- Promover el desarrollo de las actividades de innovación docente que otorguen prestigio local, nacional e internacional del centro.

- Favorecer un proceso de seguimiento y evaluación interna que materialice el compromiso de la mejora continua.
- Orientar la dirección y la gestión del centro a los objetivos de la docencia e investigación.
- Asegurar que la política de calidad es entendida y aceptada por todos los grupos de interés.
- Garantizar que el Sistema de Gestión de Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.

Este compromiso histórico de la Dirección con la gestión de Calidad tiene tres hitos principales a destacar:

- La firma del Diploma de Compromiso con la Excelencia (documento gestionado por Euskalit, Fundación Vasca para la Excelencia) en fecha 15/05/2003.
- La obtención de los 400+ puntos (Q Plata del gobierno vasco) en el año 2006, tras evaluación externa.
- En 2017, la obtención de la A de plata a la Gestión avanzada por Euskalit, así como la evaluación favorable por parte de UNIBASQ a la implantación real del Sistema de Gestión.

Revisión de la política de calidad

A pesar de que la Política de Calidad es un documento vivo y que siempre puede ser mejorado, la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz sigue manteniendo como objetivos de calidad los que se recogen en la Política de Calidad aquí expresada.

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



Tabla de responsabilidades por procedimientos

1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	Director/a IE-EI	Comisión de Calidad IE-EI Junta de Escuela Equipo Directivo PAS PDI
1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual	Director/a IE-EI	Comisión de Calidad IE-EI Junta de Escuela Equipo Directivo
1.1.PP-E03, Cambio de equipo directivo	Director/a IE-EI	Junta de Escuela Equipo Directivo Rectorado UPV/EHU SCEI
1.1.PP-E04, Evaluaciones internas del SGIC	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Equipo Directivo
1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Coordinador de Grado Junta de Escuela Comisión Académica Máster Equipo Directivo Coordinador/a Sección Departamental Equipos Docentes
1.2.PP-T02, Suspensión/Extinción del título	Subdirector/a de Ordenación Académica	Comisión Académica Máster Equipo Directivo Coordinador/a de Titulación Junta de Escuela
1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones	Director/a IE-EI	Junta de Campus Comisión de Grado Vicerrectorado de Grado Junta de Escuela Evaluador UNIBASQ Equipo Directivo Vicerrectorado de posgrado Comisión de Posgrado Consejo de Gobierno Comisión de Calidad IE-EI Vicerrectorado de PDI

2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos	Secretario/a Académico	PDI Equipo Directivo Responsable del Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial
2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado	Secretario/a Académico	Jefe/a de Negociado IE-EI Aux Adm Secretaría de Alumnado Equipo Directivo

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso	Subdirector/a de Ordenación Académica	Comisión de Calidad IE-EI Junta de Escuela Coordinador/a de Titulación Subdirector/a de Ordenación Académica Comisión Académica Máster
2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso	Subdirector/a de Ordenación Académica	Equipo Directivo PDI Subdirector/a de Ordenación Académica
2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster	Secretario/a Académico	Jefe/a de Negociado IE-EI Aux Adm Secretaría de Alumnado Comisión Académica Máster
2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Administrativo/a IE-EI PDI Junta de Escuela Coordinador/a Sección Departamental
2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática) Comisión Académica Máster Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información) Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Química Industrial) Coordinador/a de Asignatura (Grado en Ingeniería de Geomática y topografía) Coordinador de Grado Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Mecánica) PDI Coordinador/a de Asignatura (Grado de Automoción)
2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster	Subdirector/a de Ordenación Académica	PDI Comisión Académica Máster Coordinador/a de Titulación Secretaría Comisión de Ordenación Académica IE-EI
2.2.PES-D04, Formación Dual	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Aux Adm Secretaría Dirección Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Tutor Empresa (Instructor) Tutor Escuela
2.2.PES-D05, Reconocimiento al egresado. Entrega de diplomas	Secretario/a Académico	Director/a IE-EI Secretario/a Académico Secretario/a de Dirección Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Administrador/a IE-EI
2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	PDI
2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Aux Adm Secretaría Dirección PDI Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Comisión Académica Máster
2.3.PES-E03, Formación complementaria	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	PDI Aux Adm Secretaría de Alumnado Equipo Directivo Junta de Escuela
2.3.PES-E04, Orientación profesional e	Subdirector/a de Relaciones con la	Aux Adm Secretaría de Alumnado

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

inserción laboral	Empresa	
2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Aux Adm Secretaría Dirección Comisión Académica Máster
2.3.PES-E06, Movilidad PDI y PAS	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Aux Adm Secretaría Dirección
2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Aux Adm Secretaría Dirección
2.3.PES-E08, Fomento y desarrollo de la investigación	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Equipo Directivo
2.3.PES-E09, Prácticas Curriculares	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Aux Adm Secretaría Dirección Comisión Académica Máster Subdirector/a de Relaciones con la Empresa PDI

3. PROCESO DE APOYO (PA)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Junta de Escuela Administrador/a IE-EI
3.1.PA-RH02, Acogida del PDI y PAS	Administrador/a IE-EI	Administrativo/a IE-EI Secretario/a de Dirección
3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PAS	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Equipo Directivo
3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PAS	Director/a IE-EI	Director/a IE-EI Equipo Directivo
3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Equipo Directivo Comisión de Calidad IE-EI
3.2.PA-GA01, Gestión de Actas y Calificaciones	Secretario/a Académico	Jefe/a de Negociado IE-EI PDI
3.2.PA-GA02, Reconocimiento y transferencia de créditos	Subdirector/a de Ordenación Académica	Subdirector/a de Ordenación Académica Comisión Académica Máster Coordinador/a Sección Departamental Comisión de Ordenación Académica IE-EI Jefe/a de Negociado IE-EI Aux Adm Secretaría de Alumnado
3.2.PA-GA03, Gestión de Certificados y Títulos	Secretario/a Académico	Jefe/a de Negociado IE-EI Aux Adm Secretaría de Alumnado Director/a IE-EI
3.3.PA-GR01, Gestión económica	Administrador/a IE-EI	Equipo Directivo Administrativo/a IE-EI
3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Portero/a Mayor Administrador/a IE-EI
3.3.PA-GR03, Gestión del mantenimiento	Administrador/a IE-EI	Técnico de Mantenimiento Portero/a Mayor
3.3.PA-GR04, Gestión de Servicios y Proveedores	Administrador/a IE-EI	Equipo Directivo PDI

4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.PC01, Comunicación externa e interna	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Secretario/a Académico Secretario/a de Dirección

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

		Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación Subdirector/a de Ordenación Académica Portero/a Mayor Director/a IE-EI Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Administrador/a IE-EI
4.PC02, Gestión de la información y conocimiento	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Equipo Directivo Secretario/a de Dirección

5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1.PR-ES01, Rendimiento académico	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción Coordinador de Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Ingeniería Informática de Gestión y sistemas de Información Coordinador/a Grado en Ingeniería Geomática y Topografía Coordinador/a Grado en Ingeniería Mecánica Coordinador de Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Coordinador/a Grado en Ingeniería Química Industrial Coordinador/a Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Junta de Escuela Coordinador/a Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado	Subdirector/a de Ordenación Académica	Técnico de Centro Subdirector/a de Ordenación Académica PDI
5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Aux Adm Secretaría de Alumnado
5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Equipo Directivo
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Administrador/a IE-EI Equipo Directivo
5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Comisión de Calidad IE-EI Coordinador de Grado Coordinador de Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Junta de Escuela Equipo Directivo Técnico de Centro Evaluador UNIBASQ
5.2.PR-MA01, Sostenibilidad y Medio Ambiente	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Portero/a Mayor

3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 7001192	Código Titulación : GDIMEL
Denominación del Grado : Gradu Bikoitza: Ingeniaritza Mekanikoa eta Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritza (Vitoria-Gasteiz) / Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria-Gasteiz)	
URL :	
Código RUCT : 7000949	Código Titulación : GIMADE
Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko eta Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradu Bikoitza / Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas	
URL : Es: https://www.ehu.eus/es/doble-grado-en-ingenieria-mecanica-y-en-administracion-y-direccion-de-empresas Eu: https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-mekanikoko-eta-enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-gradu-bikoitza	
Código RUCT : 2502393	Código Titulación : GIEIAU
Denominación del Grado : Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-araba es: https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-alava	
Código RUCT : 2502031	Código Titulación : GIIGSI
Denominación del Grado : Kudeaketaren eta Informazio Sistemen Informatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/kudeaketaren-eta-informazio-sistemen-informatikaren-ingeniaritzako-gradua-araba es: https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-informatica-de-gestion-y-sistemas-de-informacion-alava	
Código RUCT : 2502396	Código Titulación : GMECAN
Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko Gradua / Grado en Ingeniería Mecánica	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-araba es: https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-mecanica-alava	
Código RUCT : 2502032	Código Titulación : GQUIIN
Denominación del Grado : Industria Kimikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Química Industrial	
URL : eu: https://www.ehu.eus/eu/industria-kimikaren-ingeniaritzako-gradua-araba es: https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-quimica-industrial-alava	

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Código RUCT : 2503515

Código Titulación : GIAUTO

Denominación del Grado : Automobilgintzaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Automoción

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/automobilgintzaren-ingeniaritzako-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-automocion>

MÁSTERES

Código RUCT : 4315252

Código Titulación : MORING

Denominación del Máster: Industria Antolakuntzaren Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/industria-antolakuntzaren-ingeniaritza-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-organización-industrial>

Informe y Plan de Gestión Anual
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

4. Acciones realizadas en el curso anterior

1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

1.1.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN (PP-E)

1.2.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES (PP-T)

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

<p>Código de la acción: 21-EIVG-MOTf-1 Cambio de metodologías docentes en la asignatura " Métodos Estadísticos de la Ingeniería".</p>					
<p>Cambio de metodologías docentes en la asignatura " Métodos Estadísticos de la Ingeniería", añadiendo las prácticas a ordenador, que no existen ahora.</p>					
<p>Situación actual:</p>					
<p>Magistral: 4,5 Prácticas aula: 1,5 Prácticas ordenador:0</p>					
<p>Modificación que se solicita:</p>					
<p>Magistral:3,75 Prácticas acula:1,5 Prácticas ordenador: 0,75</p>					
<p>Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p>					
<p>Origen: Otros</p>					
<p>Fecha ejecución: 01/12/2021</p>					
<p>Medidas adoptadas</p>					
<p>Cambio de metodologías docentes en la asignatura " Métodos Estadísticos de la Ingeniería", añadiendo las prácticas a ordenador, que no existen ahora.</p>					
<p>Situación actual:</p>					
<p>Magistral: 4,5 Prácticas aula: 1,5 Prácticas ordenador:0</p>					
<p>Modificación que se solicita:</p>					
<p>Magistral:3,75 Prácticas acula:1,5 Prácticas ordenador: 0,75</p>					
<p>Titulaciones:</p>					
<p>GIEIAU QQUIIN GIIGSI GMECAN</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

Código de la acción: 21-MORING-MOT-9

Sustitución de la asignatura optativa actual "Integración de sistemas de gestión" por la nueva optativa "Simulación y optimización de procesos en plantas industriales".

Sustitución de la asignatura optativa actual "Integración de sistemas de gestión" por la nueva optativa "Simulación y optimización de procesos en plantas industriales", cuyo cambio se justifica en base a la adecuación de las competencias a adquirir por parte de los estudiantes del Máster en relación a la Industria 4.0.

Se trata de adecuar los contenidos demandados por el mercado de trabajo mediante la enseñanza de la simulación y la aplicación de realidad virtual.

Responsable: Junta de Escuela

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 14/02/2022

Medidas adoptadas

Sustitución de la asignatura optativa actual "Integración de sistemas de gestión" por la nueva optativa "Simulación y optimización de procesos en plantas industriales", cuyo cambio se justifica en base a la adecuación de las competencias a adquirir por parte de los estudiantes del Máster en relación a la Industria 4.0.

Se trata de adecuar los contenidos demandados por el mercado de trabajo mediante la enseñanza de la simulación y la aplicación de realidad virtual.

Aprobado por la Comisión Permanente de Postgrado de 11 de febrero de 2022.

Titulaciones:

MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 20-EIVG-MET-33

Adecuación de las guías docentes de las asignaturas anuales, así como del primer y segundo cuatrimestre, de Grado y Máster, que dependen directamente del centro, a las posibles situaciones que se pueden generar por la afección del COVID-19.

Adecuación de las guías docentes de las asignaturas anuales, así como del primer y segundo cuatrimestre, de Grado y Máster, que dependen directamente del centro, a las posibles situaciones que se pueden generar por la afección del COVID-19, tales como evaluaciones, etc..

Responsable: Equipo Directivo

Origen: Otros

Fecha ejecución: 25/10/2021

Medidas adoptadas

Aprobación en Junta de Escuela las guías docentes de las asignaturas anuales, así como del primer y segundo cuatrimestre, de Grado y Máster, que dependen directamente del centro.

Las guías docentes adaptadas están disponibles en la página web de la EIVG y accesibles a todo el alumnado

Titulaciones:

GIEIAU GIAUTO GQUIIN GIIGSI GMECAN GIMADE MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones

Código de la acción: 21-EIVG-MES-4

Promover la creación del Doble Grado de Ingeniería Mecánica + Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Trabajar la posibilidad de ofertar el Doble Grado de Ingeniería Mecánica + Ingeniería Electrónica Industrial y Automática en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Responsable: Equipo Directivo

Origen: Otros

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

La propuesta de la nueva titulación de Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz de la UPV/EHU y su normativa correspondiente ha sido aprobada por la Junta de Escuela el 19 de noviembre de 2021. Posteriormente, el 22 de diciembre de 2021 se aprobó una modificación de dicha normativa. Con fecha, 19 de enero de 2022, la Comisión de Grado, aprobó la misma, siendo finalmente aprobada por Consejo de Gobierno, el 3 de febrero de 2022.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

2.1.SUBPROCESO DE CAPTACIÓN Y ADMISIÓN (PES-C)

2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos

Código de la acción: 20-EIVG-MES-42

Participar en actividades promovidas por instituciones como DFA, Ayuntamiento, Euskampus, 4GUNE, etc.

Responsable: Director/a IE-EI

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 31/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha realizado la presentación del vehículo monoplace (Bizkor 01) de Fórmula Student Vitoria (FSV), en la Plaza de la Virgen Blanca, el 8 de julio (12:30-13:30), donde estaban presentes los máximos representantes de los promotores del proyecto, empresas colaboradoras del mundo automotriz y público en general.

Además de la participación en el clúster 4gune de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, se ha presentado una propuesta para formar parte del clúster KSIgune de Industrias Culturales y Creativas.

También se ha colaborado con el Departamento de Educación de Gobierno Vasco, la Viceconsejería de Universidades e Investigación en la realización de un diagnóstico de las iniciativas STEAM promovidas en el contexto del sistema científico vasco, concretamente en los centros universitarios y los BERCs, con el objetivo de estudiar la posible necesidad de actuaciones de impulso.

Finalmente, con Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Diputación Foral de Álava se colabora a través de la Fundación Mobility Lab, en la puesta en marcha de Mobility Lab-campus, como alianza estratégica para la formación, investigación, innovación y transferencia de conocimiento en el ámbito de la movilidad y la logística.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado

Código de la acción: 20-EIVG-MES-43

Asistir mujeres a los eventos de promoción de las titulaciones de la EI con objeto de dar visibilidad a la ingeniería femenina y romper con estereotipos.

Responsable: Secretario/a Académico

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 15/01/2022

Medidas adoptadas

Siempre que tenemos eventos de promoción de las titulaciones de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, procuramos la asistencia de mujeres e incluso en las imágenes, videos, etc. de las presentaciones intentamos que sea la opción dominante, todo esto es con objeto de dar visibilidad a la ingeniería femenina y romper con estereotipos, manteniendo este compromiso en el futuro.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Código de la acción: 21-GIIGSI-MET-47

Evitar la fuga del alumnado en 3º curso (paso de 2º a 3º curso, con bajada en el número de matriculaciones) informando al mismo de la oferta y especialización de la titulación.

Durante el segundo cuatrimestre del Curso 2021-2022, algunos estudiantes de segundo curso comentaron al coordinador de la titulación, que la gran mayoría de ellos consideraban trasladar su expediente y continuar sus estudios en la Escuela de Ingeniería de Donostia, por lo que no quedaría prácticamente nadie en el tercer curso de la citada titulación.

Se detectó una gran confusión entre el alumnado, donde el boca-boca, podría actuar de manera errónea.

Responsable: Equipo Directivo

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2022

Medidas adoptadas

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado

El coordinador procedió a realizar una reunión e informar al alumnado sobre la conveniencia o no de realizar el traslado a Donostia, ya que en función de los intereses de cada uno, esta podría ser una opción acertada o no.

Así pues, indicó que la opción sería interesante en caso de mostrar interés en el campo de la inteligencia artificial, al disponer de mayor oferta al respecto. Sin embargo, para otros campos tales como la ciberseguridad, la oferta de la Escuela de Donostia y la disponible en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, es similar, por lo que no tendría sentido tal traslado.

Se corroboró que existía confusión acerca de ello e informando de manera correcta, se ha podido controlar la fuga de alumnado.

El Departamento responsable está valorando la sustitución de algunas optativas, para aumentar la oferta de las líneas que parecen interesar más al alumnado y evitar que estos casos se produzcan en el futuro, de lo que a futuro se podría derivar una acción de modificación de la titulación.

Titulaciones:
GIIGSI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso

Código de la acción: 21-EIVG-MES-7

Actualizar la encuesta de perfil de ingreso

Se actualizará la encuesta para:

- incluir el Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- incluir al alumnado procedente de los CFGS (Curso de Formación de Grado Superior)

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha procedido a incluir la nueva titulación, así como a incluir al alumnado procedente de Formación Profesional.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-EIVG-MES-36

Realización de la encuesta de perfil de ingreso en formato on-line y actualización de la encuesta del perfil de ingreso

Realizar la encuesta del perfil de ingreso en formato online y actualizarla para conocer las herramientas empleadas por el alumnado para acceder a la información de las titulaciones de la Escuela.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución: 06/09/2021

Medidas adoptadas

Se ha realizado la encuesta en formato online y se ha incluido un nuevo ítem que hace referencia a las herramientas empleadas por el alumnado para acceder a la información de las titulaciones de la Escuela.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso

Código de la acción: 21-EIVG-MES-6

Realización de la encuesta de satisfacción en formato on-line y actualización del cuestionario

Con objeto de facilitar la realización de la encuesta de satisfacción por parte del alumnado y facilitar su gestión, se procede a actualizar el cuestionario y a su realización mediante el formato Encuesta-fácil.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/09/2021

Medidas adoptadas

Se ha actualizado el cuestionario de la encuesta de satisfacción. La encuesta se ha realizado online sin ninguna incidencia y posteriormente se elaboró el informe correspondiente.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso

2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster

Código de la acción: 20-MORING-MET-5

Incoherencia en fechas de matriculación

La web de la UPV abre la fecha de matriculación hasta el 30 de septiembre. Sin embargo por Normativa UPV no se pueden matricular alumnos una vez comenzadas las clases. Las clases del Máster comienzan la segunda semana de septiembre para poder impartir los 60 créditos entre los 2 cuatrimestres

Responsable: Administrador/a IE-EI

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/06/2022

Medidas adoptadas

En la página web general de información de matrícula de Máster de la UPV/EHU, así como en la propia de la titulación (que remite a ésta), se indica lo siguiente:

Para matricularse deberán dirigirse directamente a las secretarías de los centros responsables de dichos másteres.

NOTA: No será necesario esperar al 16 de septiembre para matricularse en aquellos másteres en los que queden plazas libres con anterioridad, lo que se publicará en la página web. Las personas interesadas deberán dirigirse directamente a las secretarías de los centros responsables de dichos másteres.

Es por ello que, queda resuelta la incoherencia indicada.

Titulaciones:

MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2.SUBPROCESO DE DESARROLLO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES-D)

2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)

Código de la acción: 20-EIVG-MES-3

Remisión del procedimiento de elaboración de horarios en el centro a profesores y profesoras de nueva incorporación.

Se ha observado que los nuevos profesores y profesoras que están incorporándose en el centro, desconocen el procedimiento de elaboración de los horarios en el centro, por lo que es necesario enviar a todo el profesorado a comienzo del segundo cuatrimestre, y cuando se vaya a proceder a la planificación docente del próximo curso, un cronograma con las acciones a realizar en cada momento.

Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 08/02/2022

Medidas adoptadas

Se ha remitido a todo el profesorado, vía e-mail, cronograma de la oferta docente en la que se especifica de manera exhaustiva el proceso de planificación docente.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-EIVG-MES-10

Revisar el establecimiento de franjas horarias durante el curso para la realización de controles por parte del profesorado.

Hasta el momento no se habían observado grandes problemas al respecto, pero en el momento de implantarse el tercer curso de los dobles grados (Curso 2021/22), hemos sido conscientes del solapamiento que estas franjas horarias tienen con las clases de la Facultad de Economía y Empresa. Esto es debido a que las asignaturas de estos dobles grados no se imparten en el mismo curso que en los grados simples, por lo que el esquema que se establece en estos últimos (1º y 3º de mañana; 2º y 4º de tarde) no puede continuar.

Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2022

Medidas adoptadas

Tras analizar los posibles huecos existentes en los horarios del alumnado de los dobles grados, resulta imposible encontrar una franja horaria que sea compatible para todos los grados. Se ha detectado que este problema sucede solo con aquellas asignaturas que se imparten en 3º de los dobles grados, pero que en los grados simples corresponden a segundo curso. En estos casos, se optó por hablar antes del inicio de curso (julio) con el profesorado implicado y cuando se dé el caso en estas asignaturas, los exámenes parciales se harán los lunes en la franja reservada de 8-10h en lugar de hacerlos los viernes de 14-16h. Esto será así tanto para el alumnado de los dobles grados, como para el de los grados simples. Dependiendo del número de alumnos y alumnas matriculadas en la materia, el profesorado podrá optar por realizar el examen en sus horas de clase, de tal forma que no le afectaría a nadie.

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones

<p>Código de la acción: 20-EIVG-MES-51 Empleo de virtualización en el acceso a software remoto Se pondrán a disposición del alumnado un conjunto de ordenadores para el acceso a software específico de formación en los grados. Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha ejecución: 25/11/2021 Medidas adoptadas Se ha situado unos ordenadores con la configuración de una de las aulas de informática para acceder a software específico de las titulaciones que sea de difícil instalación o acceso de forma local para los estudiantes.</p>						
PEC :	X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p>Código de la acción: 21-EIVG-MES-15 Creación de un espacio, en la Intranet de la Escuela, dentro del apartado de Junta de Escuela, que recoja modelos de convocatoria y actas de las reuniones de coordinación de las Titulaciones. Creación de un espacio, en la Intranet de la Escuela, dentro del apartado de Junta de Escuela, que recoja modelos de convocatoria y actas de las reuniones de coordinación de las Titulaciones. Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Otros Fecha ejecución: 04/05/2022 Medidas adoptadas Se ha creado un apartado en la intranet de la Escuela, en el apartado de Junta de Escuela, donde se recogen modelos de convocatoria, actas, etc.. de las reuniones de coordinación de las titulaciones, para que los coordinadores de las mismas puedan acceder y hacer uso de ellos. https://www.ehu.es/es/group/vitoria-gasteizko-ingeniartza-eskola/modelos-coordinaci%C3%B3n-de-titulacionaes</p>						
PEC :		RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :

2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster

<p>Código de la acción: 20-EIVG-MES-46 Implantar la utilización de ADDI (Archivo Digital de Docencia e Investigación) para su uso como plataforma de gestión interna para la presentación y almacenamiento de los TFG.</p> <p>Implantar la utilización de ADDI (Archivo Digital de Docencia e Investigación) para su uso como plataforma de gestión interna para la presentación y almacenamiento de los TFG. Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica Origen: Otros Fecha ejecución: 02/11/2021 Medidas adoptadas Tras ponernos en contacto con el Servicio de Apoyo a la Docencia e Investigación de la Biblioteca del Campus de Álava, éste nos ha dado de alta en la plataforma ADDI, incorporándose el uso de la misma en el procedimiento de defensa del TFG, presentándose los primeros TFG a través de ADDI en noviembre de 2021.</p>						
PEC :		RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :

2.2.PES-D04, Formación Dual

2.2.PES-D04, Formación Dual

Código de la acción: 21-GIAUTO-RET-38

En la actualidad no existe información pública alguna sobre los criterios de selección. (Aptdo 2)

Derivado de informe de UNIBASQ de fecha 17 de junio 2022

Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 26/07/2022

Medidas adoptadas

Al remarcar en la página de información dual al alumnado del grado que el 100 % de los alumnos recibirán formación DUAL, creemos que queda suficientemente claro que no existe selección y por lo tanto, no hay criterios para la misma.

<https://www.ehu.es/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/ikasleak-dual>

Titulaciones:

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GIAUTO-RET-37

El centro debe informar sobre el número de alumnos que previsiblemente podrán optar a la inclusión de la Mención DUAL en el Suplemento Europeo al Título

Derivado de Informe de UNIBASQ de fecha 17 de junio de 2022.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 26/07/2022

Medidas adoptadas

En la página web del Centro, en el apartado de la titulación de Grado en Ingeniería en Automoción, se señala que el 100 % de los alumnos tendrán que cursar el 25 % de la enseñanza en empresa.

<https://www.ehu.es/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/ikasleak-dual>

Titulaciones:

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GIAUTO-RET-36

En el sitio web de la información no se incluye Información específica sobre la formación universitaria DUAL (Aptdo 1).

Derivado de Informe UNIBASQ de fecha 17 de junio 2022.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 26/07/2022

Medidas adoptadas

Se incluye enlace a la parte específica de formación DUAL en el apartado relativo al Grado en Automoción, de la página web del Centro

<https://www.ehu.es/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/automobilgintzaren-ingeniaritzako-gradua>

Titulaciones:

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

2.3.SUBPROCESO DE EMPRESA, INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN (PES-E)

2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa

2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa

Código de la acción: 20-EIVG-MES-37

Contactar con empresas que todavía no han participado en prácticas con la Escuela.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 01/07/2022

Medidas adoptadas

Búsqueda de empresas y primeros contactos.

La búsqueda se realiza a través de los portales web de las empresas. También se realiza a partir del conocimiento de empresas por parte del profesorado y alumnado.

El contacto se realiza mediante llamadas telefónicas, envío de email informándoles del interés de la Escuela en establecer una colaboración y visitas para conocer las empresas y que conozcan al Centro.

Además de estos medios, se utilizan a instituciones, asociaciones empresariales, etc. para ampliar la relación con empresas.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Código de la acción: 20-EIVG-MES-38

Cursar invitaciones para la exposición de las empresas con el acento puesto en Competencias Transversales.

.En las invitaciones a las empresas se les indica siempre el interés de incluir las competencias transversales, y en particular se les informa del Catálogo de competencias transversales de la UPV/EHU.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 01/07/2022

Medidas adoptadas

Las conferencias y exposiciones que realizan las empresas son sobre temas que ellas proponen y que son afines a la formación del alumnado.

En las invitaciones para estas conferencias y exposiciones se les indica también el interés de incluir aspectos propios de las competencias transversales, y en particular se les informa del Catálogo de competencias transversales de la UPV/EHU.

<https://www.ehu.eus/es/web/enplegua/competencias-transversales>

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Código de la acción: 20-EIVG-MES-39

Llevar a cabo visitas a las empresas para presentar la formación dual y prácticas académicas externas.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 01/07/2022

Medidas adoptadas

Formación dual: se han realizado visitas presenciales y reuniones a través de videoconferencia.

Debido a la mejora de la situación sanitaria producida por la pandemia ha sido posible retomar las visitas presenciales con alumnado a las empresas.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Código de la acción: 20-EIVG-MES-40

Participar en reuniones con vicerrectorado e instituciones para potenciar modelos de gestión que faciliten a las empresas la cooperación con la EIVG

Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 01/07/2022

Medidas adoptadas

Reuniones y consultas con el Director de Prácticas, Formación Dual y Empleabilidad de EHU.

Reuniones y consultas con LA Comisión de Empleo y Formación de SEA Empresas Alavesas, y la Cámara de Comercio.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa

Código de la acción: 20-EIVG-MES-41

Realizar reuniones con empresas para potenciar la formación dual y prácticas académicas externas.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 01/07/2022

Medidas adoptadas

Encuentro Empresa-Ingeniería en Automoción: Formación Dual (16 de Junio 2021)

Documentación: la presentación, las preguntas-coloquio-debate, e informe final.

Se han realizado videoconferencias y entrevistas telefónicas con empresas potencialmente receptoras de alumnado para la realización de prácticas externas.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Código de la acción: 20-EIVG-MES-18

Elaboración de un procedimiento sistemático de visitas a empresas, para mejorar la valoración de la cantidad y calidad de visitas a empresas.

En el Informe de satisfacción del alumnado del curso académico 2020-2021, se incluyen una serie de áreas de mejora, entre las que se incluye la elaboración de un procedimiento sistemático de visitas a empresas, para mejorar la valoración de la cantidad y calidad de visitas a empresas.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/07/2022

Medidas adoptadas

Se plantea la necesidad de realizar una sesión informativa al alumnado de la Escuela sobre los aspectos administrativos, normativos y formativos de la realización de prácticas externas en las empresas.

Se ha aumentado la información sobre las prácticas al alumnado de tercer curso para que estén mejor informados sobre las prácticas en empresa (que realizarán voluntariamente la mayoría en cuarto curso).

PEC:		RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	--	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares

Código de la acción: 20-EIVG-MES-44

Contactar con empresas que todavía no han participado en prácticas académicas externas con la Escuela, y mantener contacto con las existentes.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 01/07/2022

Medidas adoptadas

Mantener contacto con nuevas empresas (via email, teléfono, videoconferencia, visitas) para informarles del programa de Prácticas Extracurriculares que el alumnado de EIVG puede realizar en sus empresas.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado

Código de la acción: 20-EIVG-MES-50

Organizar jornadas de experiencias de intercambio académico para animar al alumnado a participar.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 28/02/2022

Medidas adoptadas

Si bien debido al COVID, en años anteriores no hemos podido realizar muchas actividades presenciales, hemos sustituido estos encuentros por información en redes sociales, pantallas de la Escuela y tabloneros publicitarios. De esta forma, hemos puesto testimonios de los alumnos que han estado en diferentes países en formato de postal para que llamaran la atención de los estudiantes.

En octubre de 2021 ya hemos realizado reuniones presenciales, en la que se ha informado al alumnado de todo lo relacionado con los intercambios académicos.

2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado

Asimismo, se ha añadido una nueva reunión informativa para los alumnos ya seleccionados en los programas de movilidad.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 21-EIVG-MET-46

Fomentar la participación del alumnado en la International Week de la Red Euclides de modo que posteriormente tenga influencia en las movilidades de larga duración.

Todos los años la red Euclides de Escuelas de Ingeniería de Europa organiza la International Week, se trata de una semana en la que se organizan cursos de manera simultánea en las Universidades de la Red.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/02/2022

Medidas adoptadas

Este curso pasado la EI ha organizado esos cursos en la Escuela y nuestro alumnado ha podido participar en otros centros gracias a la ayuda Erasmus.

Titulaciones:

GIEIAU GIAUTO GQUIIN GIIGSI GMECAN GIMADE

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	------	------	------	------	------	---

2.3.PES-E08, Fomento y desarrollo de la investigación

Código de la acción: 20-EIVG-MES-54

Informar a las empresas de las líneas de investigación y servicios de la Escuela

Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 30/07/2022

Medidas adoptadas

Durante todo el año se realizan visitas a empresas, tanto para informar sobre nuestros grados y formación al alumnado como para informar de la investigación. Los grupos de investigación de la Escuela participan con las empresas en la formación de doctores investigadores.

Se invita también a las empresas a la Jornada de investigación que se celebra cada dos años.

Asimismo, se mantiene actualizada la página web de la Escuela, concretamente, el apartado relativo a investigación.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 20-EIVG-MES-56

Promover las relaciones con empresas y centros tecnológicos para la creación de nuevos convenios

Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 30/07/2022

Medidas adoptadas

Durante todo el año se realizan visitas a empresas, tanto para informar sobre nuestros grados y formación al alumnado como para informar de la investigación. Los grupos de investigación de la Escuela participan con las empresas en la formación de doctores investigadores.

Se invita también a las empresas a la Jornada de investigación que se celebra cada dos años.

Fruto de ello son la firma de convenios EUSKOIKER y de formación de doctorandos.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

3. PROCESO DE APOYO (PA)

3.1.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (PA-RH)

3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS

Código de la acción: 20-EIVG-MES-65

Animar a la participación en euskera en comisiones y Junta de Escuela

Responsable: Comisión de Euskara

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 31/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha organizado un grupo de Mintza praktika en el centro, donde todo el personal pueda acudir y practicar su euskera libremente y que de esta manera se vaya incrementando su uso.

En las Juntas de Escuela, se procura que los saludos inicial y final sean en euskera, pero el resto del desarrollo de la junta depende del perfil lingüístico de las personas que llevan la misma.

Las actas se redactan en ambos idiomas, proyectándose en euskera.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 20-EIVG-MES-28

Crear grupo de Mintza praktika./Participar en la convocatoria de ayudas para actividades

Responsable: Comisión de Euskara

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 09/12/2021

Medidas adoptadas

Se pide la ayuda para el uso del euskera euskerazko prentsa idatzia que consiste en la adquisición de publicaciones periódicas en euskera que estarán disponibles en un txoko de la cafetería.

Se ha obtenido una ayuda del vicerrectorado para la adquisición de prensa escrita en euskera que estará a disposición del alumnado en la cafetería de la Escuela

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PAS

Código de la acción: 20-EIVG-MES-25

Informar de la Convocatoria de ayuda a las traducciones

Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 25/11/2021

Medidas adoptadas

El 19.11.21 se envía al PDI la Convocatoria para las ayudas de la Escuela para la traducción de artículos científicos. El 24.11.21 se envía la Convocatoria del Servicio de tutoría de revisión de textos científicos en inglés del Campus de Álava

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH

3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH

Código de la acción: 20-EIVG-MES-66

Realizar un estudio de participación del PDI/PAS en los proyectos educativos y de gestión del centro

Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 21/07/2022

Medidas adoptadas

Se considera muy positiva la implicación del Personal de Administración y Servicios en proyectos ligados a la labor docente e investigadora en el ámbito de la sostenibilidad como los programas CBL e I3KD laborategia.

Entre el Personal Docente e Investigador estos proyectos han ido ganando en aceptación, sobre todo los I3KD que requieren de una mayor coordinación, a menudo, entre diferentes departamentos.

Por último, la positiva respuesta, a juzgar por la cantidad y departamento de origen de las propuestas en el ámbito de la investigación, recibidas tras el llamamiento por parte de la Dirección del Centro, habla bien a las claras de la capacidad del centro para crecer en ese aspecto del trabajo universitario.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

3.2.SUBPROCESO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA ACADÉMICA (PA-GA)

3.3.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS (PA-GR)

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

Código de la acción: 15-EIVG-MES-2

Plan plurianual de dotación de equipamiento docente

Realizar un plan plurianual de dotación de equipamiento docente a partir de los recursos anuales de infraestructura docente, priorizando los recursos más importantes para el centro.

Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 28/02/2022

Medidas adoptadas

Previamente a la resolución de la convocatoria anual de infraestructura docente se hace un análisis de las necesidades tanto del centro como de los departamentos. En algunos casos, como puede ser la renovación de las aulas informáticas sí que se planifica con un horizonte de tiempo mayor, pero queda pendiente hacerlo a nivel de departamentos.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Código de la acción: 20-EIVG-MES-26

Realizar un estudio sobre el uso de los espacios e instalaciones

Analizar la optimización de los espacios

Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 22/07/2022

Medidas adoptadas

Simultáneamente a la elaboración de los horarios del próximo curso se estudian las aulas y laboratorios que el profesorado utilizará para su docencia. Se tiene en cuenta, en la medida de lo posible, adecuar los espacios de docencia a las necesidades de la docencia. Este aspecto condiciona en medida los horarios que se preparan ya que por ejemplo en función del software instalado en cada aula informática, la docencia podrá ser una u otra. De manera similar se actúa con los laboratorios.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

Código de la acción: 20-EIVG-MET-27

Creación de aulas de acceso remoto

A partir de la pandemia se vio la necesidad de disponer de un conjunto de ordenadores para el acceso remoto de los estudiantes a software específico de formación de los grados.

No sólo es importante el acceso en sí, sino los métodos para hacerlo que complementan la formación técnica y la digitalización de las habilidades del alumnado.

Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 25/11/2021

Medidas adoptadas

Se ha dispuesto un conjunto de ordenadores con las configuraciones de las aulas de informáticas 1.3 y 1.4 para el acceso remoto de forma sencilla por parte del alumnado a través de edonon.ehu.eus

Titulaciones:

GIEIAU GIAUTO GQUIIN GIIGSI GMECAN GIMADE MORING

PEC:	X	RES:		MES:		MOT:		RET:		MET:	X
------	---	------	--	------	--	------	--	------	--	------	---

Código de la acción: 20-GIAUTO-MET-17

Estudio por parte del Centro de la posibilidad de dotar a los laboratorios con material propio de automoción.

En el Informe de satisfacción del alumnado del curso académico 2020-2021, se incluyen una serie de áreas de mejora, entre las que se incluye la realización de un estudio por parte del Centro de la posibilidad de dotar a los laboratorios con material propio de automoción.

Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/06/2022

Medidas adoptadas

Una vez finalizada la docencia del curso académico desde la coordinación del grado en Ingeniería en Automoción se acudió a diversos talleres, desguaces y sitios especializados de cara a poder adquirir material relacionado con la automoción, que fuese manejable, es decir, fundamentalmente piezas de automoviles, que pudieran usarse para ilustrar las clases más teóricas de algunas de las materias que se imparten en dicho grado.

Titulaciones:

GIAUTO

PEC:		RES:		MES:		MOT:		RET:		MET:	X
------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	---

4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

4.PC01, Comunicación externa e interna

Código de la acción: 20-EIVG-MES-63

Potenciar los canales de comunicación con otras universidades

Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 31/07/2022

Medidas adoptadas

La participación en el grupo de la "Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería" ha permitido mejorar la comunicación con otras universidades y avanzar en la misma dirección en temas relacionados con adecuación de las titulaciones a lo que se establece en el RD 822.

Esta comunicación se realiza de forma fluida y continua.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

4.PC01, Comunicación externa e interna

Código de la acción: 21-EIVG-MES-14

Instalación de letras con el nombre de la Escuela, en las dos puertas principales de la misma (parte delantera y trasera)
Instalación de letras con el nombre de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, en las dos puertas principales de la misma, en castellano y euskera (nombre oficial)

Responsable: Administrador/a IE-EI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 08/04/2022

Medidas adoptadas

Se ha procedido a la instalación del nombre de la Escuela en las dos puertas principales de la Escuela.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)

5.1.SUBPROCESOS ASOCIADOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y RR.HH. (PR-ES)

5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

Código de la acción: 19-MORING-RET-2

DIMENSIÓN 3: RESULTADOS

Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

Apartado 7.2

En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/07/2022

Medidas adoptadas

Una vez consultado con la Comisión Académica del Máster en cuestión, se informa de que los datos de participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción, así como la elaboración de los informes se aborda desde los servicios centrales de la UPV/EHU. Solicitar al SED de la UPV/EHU la inclusión de los datos de participación en las encuestas.

Titulaciones:

MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MORING-RET-1

DIMENSIÓN 3: RESULTADOS

Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

Apartado 7.2

En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: recoger el grado de satisfacción del alumnado acerca del funcionamiento del Máster, en particular la coordinación de la doble titulación, debido a su complejidad.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/07/2022

Medidas adoptadas

Una vez consultado con la Comisión Académica del Máster en cuestión, se informa de que se llevan a cabo de forma sistemática dos reuniones con los estudiantes del título con el propósito de conocer el grado de satisfacción del alumnado acerca del funcionamiento del Máster, en particular la coordinación de la doble titulación.

Titulaciones:

MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

Código de la acción: 21-EIVG-MES-21

Proceder a la revisión de la actual encuesta de satisfacción al egresado con el objetivo de obtener nueva información acerca del colectivo.

Tras reunión mantenida con el Colegio de Industriales, y en orden a conocer el ámbito de titulación de posgrado que el alumnado egresado realiza una vez finalizados sus estudios, se considera apropiado preguntar por ello en la encuesta de satisfacción que se realiza al colectivo y eliminar otros ítems, cuya respuesta ya se conoce por el centro.

Es por ello que, se ha de proceder a la revisión de la actual encuesta de satisfacción al egresado, que se realiza cuando el alumnado graduado recoge el título en la secretaría de la Escuela.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 21/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha procedido a revisar la encuesta, eliminando ítems cuyas respuestas, se consideran, no aportan información valiosa, añadiendo, por contra nuevos.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

Código de la acción: 21-EIVG-MES-40

Modificación del Reglamento de Calidad de la Escuela de Ingeniería de Vitoria- Gasteiz.

Proceder a la modificación del Reglamento, actualizando varios aspectos del mismo, siendo uno de los más importantes, la actualización del modo de elección de los representantes del PDI, ya que se considera que el sistema actual es poco claro.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 19/08/2022

Medidas adoptadas

Con fecha 27 de junio de 2022 se aprobó en Junta de Escuela el nuevo Reglamento de Calidad, siendo aprobado por el Consejo de Gobierno de la UPV/EHU con fecha 13 de julio de 2022.

Finalmente, el nuevo Reglamento fue publicado en el BOPV con fecha 19 de agosto de 2022, entrando en vigor al día siguiente de su publicación.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

5.2.SUBPROCESO ASOCIADO A LA SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE (PR-MA)

5.2.PR-MA01, Sostenibilidad y Medio Ambiente

Código de la acción: 20-EIVG-MES-67

Colaborar con Ayuntamiento y DFA en el proyecto Mobility Lab

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 27/07/2022

Medidas adoptadas

Se produjo una respuesta muy buena. Se recibieron 24 propuestas presentadas por 6 departamentos por parte de 21 personas del PDI. Estas propuestas se trasladaron a las autoridades y se está a la espera de saber cuáles serán financiadas y en qué grado.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
---------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-EIVG-MES-48

Elaboración de un informe de sostenibilidad y medio ambiente, para dar visibilidad a las actividades realizadas en el Centro en el ámbito citado.

Elaboración de un informe de sostenibilidad y medio ambiente, para dar visibilidad a las actividades realizadas en el Centro en el ámbito citado.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 23/12/2021

Medidas adoptadas

5.2.PR-MA01, Sostenibilidad y Medio Ambiente

Se ha realizado un informe de sostenibilidad y medio ambiente, respecto al curso 2020-21, que recoge todas las actividades realizadas en el centro en el ámbito citado, siendo publicado en el apartado "sostenibilidad y Medio ambiente" de la página web del Centro.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 18-EIVG-MES-4

Impulsar el ahorro energético

Identificar puntos negros de gasto energético y malas prácticas

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 21/07/2022

Medidas adoptadas

Se está llevando a cabo mediante un TFG dentro del Campus BiziaLab, cuya finalización está prevista a la finalización del curso 2019_2020.

En el Curso 2020_2021 se han realizado el TFG "ESTUDIO SOBRE EL SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA DE VITORIA-GASTEIZ", enmarcado dentro de un CBL.

En el Curso 2021_2022, y enmarcado dentro de un CBL, se continúa con la realización de TFGs en la materia.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-EIVG-MET-16

Incluir los conceptos relacionados con el desarrollo sostenible, especialmente en asignaturas de los últimos cursos, incluido el TFG.

En el Informe de satisfacción del alumnado del curso académico 2020-2021, se incluyen una serie de áreas de mejora, entre las que se incluye la propuesta dirigida al profesorado, para incluir los conceptos relacionados con el desarrollo sostenible, especialmente en asignaturas de los últimos cursos, incluido el TFG.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 26/07/2022

Medidas adoptadas

A través de la convocatoria IKDi3 de 2022 se van a introducir diversos conceptos relacionadas con el desarrollo sostenible dentro de las asignaturas que se detallan a continuación.

CoMuSTEM i3: [Ernatu]

- Diseño de Máquinas

HYTEHK: [Ernatu]

- Organización de la producción

- Producción en el sector de la automoción

Contribuyendo a la sostenibilidad desde el grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática [Loratu]:

-Fundamentos Físicos de la Ingeniería

-Automatismo y Control

-Ingeniería Térmica

-Informática Industrial

-Regulación Automática

-Robótica

-Instrumentación Electrónica

-Sistemas Empotrados

-Control por Computador

-Sistemas Empotrados

-Ampliación de Informática Industrial

-Trabajo Fin de Grado (TFG)

Aprender haciendo con RBL en Arquitectura de Computadores [Erain]

Arquitectura de Computadores

Titulaciones:

GIEIAU GIAUTO GQUIIN GIIGSI GMECAN GIMADE MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

5. Resultados

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

VALORACIÓN: La elaboración del Plan Estratégico ha tenido en cuenta las observaciones de UNIBASQ y el propio Plan Estratégico de la UPV/EHU vigente en ese momento y recoge los objetivos que desea lograr la EIVG en este periodo, junto con las estrategias y acciones que se consideran más adecuadas para alcanzarlos. Igualmente establece la línea de progreso que desea seguir el Centro, destacando aquellos ámbitos que impliquen un avance sustancial de cara a su alumnado, al tejido empresarial, a la UPV/EHU, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Estos hechos, unidos a la inclusión en dicho Plan de los objetivos, indicadores y metas para el 2023, permitirán una mayor eficiencia en la Gestión del Centro. Es importante incluir acciones concretas alineadas con objetivos, indicadores y metas.

La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz elabora y revisa de forma sistemática el informe de Gestión Anual. Este documento se ha realizado y aprobado en fecha y sin problemas por la Junta de Escuela, de forma similar a los años precedentes, desde que el Centro tiene implantado el SGIC.

La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz ha realizado unas elecciones a Dirección en el curso 21/22, en las que, tras varios años sin candidaturas, se ha presentado una candidatura, que ha sido elegida con un amplio respaldo de la comunidad universitaria.

Esta candidatura está formada por las mismas personas que estaban en el equipo directivo en el periodo anterior lo que garantiza la continuidad en las líneas estratégicas que el centro tiene establecidas y da una mayor estabilidad al funcionamiento del centro.

La realización de una evaluación interna es un proceso largo que necesita del apoyo y soporte del Servicio de Calidad y Evaluación Institucional de la Universidad. El KEIZ está formando evaluadores para poder realizar con agilidad este tipo de evaluaciones, pero todavía no están disponibles. En cualquier caso, se considera necesario realizar una evaluación liderada por el KEIZ para corregir posibles problemas de cara a la renovación de la acreditación en el curso 23/24.

Durante el primer año de cierta normalidad postpandemia se ha querido hacer una reflexión en torno a la coherencia entre la docencia impartida declarada en las guías docentes y la memoria verificada. Durante dos años ha habido adaptaciones que se han realizado por fuerza mayor, pero que, visto su buen funcionamiento, se han adoptado de forma definitiva. Para garantizar esa coherencia, se ha impulsado un proceso de modificaciones de las titulaciones fruto del cual se han tramitado un total de 22 modificaciones de 16 asignaturas de grado y una de master. Es de esperar que estas modificaciones redunden en una mejor enseñanza.

A lo largo del curso en estudio, no se ha producido la suspensión/extinción de ninguna titulación, por lo que no ha habido variación en los indicadores.

Tras la aprobación del doble grado en Ingeniería Mecánica + Ingeniería Electrónica Industrial y Automática en el curso 2021/22 y su puesta en marcha en el curso 22/23, también se ha comenzado con el estudio para la implantación de un nuevo máster en la Escuela.

El desarrollo y propuesta de este master al Rectorado se realizará a lo largo del curso 22/23.

2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

VALORACIÓN: En primer lugar, mencionar que, en general, los procedimientos relativos al proceso de educación superior se desarrollan de forma satisfactoria y responden adecuadamente a las nuevas circunstancias que afectan a las actividades del centro. Así durante en este curso se ha implantado el 3º curso del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y ADE, no habiéndose detectado incidencias de especial interés.

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Durante este curso, se han llevado a cabo numerosas acciones de mejora y recomendaciones de titulación, que han dado lugar a mejoras significativas en varios de los procedimientos de este proceso.

El subproceso de captación y admisión arroja resultados positivos, como lo demuestra el adecuado nivel de matriculación de los grados, el elevado nivel de adecuación de las titulaciones a las expectativas del alumnado y la positiva valoración del programa de acogida.

El uso de herramientas de gestión como el programa Minerva y la plataforma ADDI han supuesto mejoras importantes en la coordinación de titulaciones y en la gestión de los TFG/TFM respectivamente.

La formación dual es muy dependiente de la situación las empresas (proyectos, crisis), por lo que resulta difícil planificar el equilibrio entre la demanda y oferta de plazas de formación dual. La continua incorporación de nuevas empresas que participan en la formación dual ayuda a la estabilización de este proceso.

Debido a la mejora en las condiciones sanitarias, el subproceso de empresa, internalización e investigación ha experimentado una mejora durante este curso en lo que respecta al nivel de participación del alumnado en prácticas de empresa y a la movilidad del alumnado y del profesorado.

Fruto de la revisión sistemática del sistema, son las áreas de mejora que se han detectado en muchos de los procedimientos de este proceso. Se proponen 12 acciones de mejora para este proceso, entre las que se pueden destacar la promoción del Máster en Geoinformática y Análisis de la Geoinformación, la ampliación de la oferta de prácticas extracurriculares a los estudiantes de los grados de ingeniería excepto automoción para reconocer el trabajo llevado a cabo en los proyectos Formula Student y Moto Student y el apoyo e impulso a las dobles titulaciones internacionales.

Finamente, y a la vista de las revisiones realizadas de cada uno de los procedimientos, se puede concluir que el PROCESO 2. DE EDUCACIÓN SUPERIOR está bien definido, que responde de forma adecuada a la implantación de nuevos cursos, y que está en continuo proceso de mejora continua.

2.3.SUBPROCESO DE EMPRESA, INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN (PES-E)

2.3.PES-E02 Prácticas Extracurriculares	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Satisfacción general de la empresa con el alumnado (S/5) Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.65	4.57	4.66	4.68	4.47
2.3.PES-E08 Fomento y desarrollo de la investigación	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº total de publicaciones en revistas indexadas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	32.00	30.00	28.00	36.00

3. PROCESO DE APOYO (PA)

VALORACIÓN: En cuanto al personal del centro, éste sigue creciendo en número de docentes y se mantiene estable en cuanto al personal de administración y servicios. Los docentes tienen cada vez un mayor dominio de idiomas y un claro perfil investigador debido al perfil de sus plazas, pero esto no repercute en la investigación que se desarrolla en el centro. El alumnado se muestra contento con la calidad de la docencia recibida en todos los grados de la Escuela, con valoraciones en torno a los 4.0 puntos.

En cuanto a los recursos del centro se aprecia una valoración de los mismos por parte de todos los colectivos implicados, PDI, PAS y alumnado. El número de estudiantes se va viendo incrementado año tras año debido a la impartición de nuevas titulaciones haciendo que los espacios y recursos tengan un mayor uso, y sea necesaria su actualización más frecuentemente.

3.1.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (PA-RH)

3.1.PA-RH03 Formación del PDI y PAS	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	21.21	27.27	29.69	31.75
% PDI doctor que imparte docencia en grado	74.00	74.51	74.76	78.30

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

3.1.PA-RH03 Formación del PDI y PAS	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0				

4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

VALORACIÓN: Año tras año se sigue trabajando en la elaboración de los boletines cuatrimestrales y en la memoria anual del centro, siendo importantes ambos documentos para que el personal de la Escuela esté al tanto de las actividades que se desarrollan en la misma.

A su vez somos conscientes de la cada vez mayor utilización de las redes sociales para acceder a la información del centro y la importancia de mantenerlas activamente.

Tras el buen funcionamiento de la empresa de marketing contratada el curso pasado para la mejora y adaptación de los contenidos, creemos que es importante seguir contando con ella ya que dispone de una visión externa que puede ayudarnos en el proceso de atracción de futuro alumnado.

La Escuela continua participando en actividades dirigidas a darse a conocer en la sociedad: Semana de la Ciencia y la tecnología, visitas a colegios, jornadas de puertas abiertas, ferias de orientación, apoyo a Formula y Moto Student en las actividades de divulgación, encuentros con la Ser. Esto es posible gracias a la cooperación de las personas que estudian y trabajan en la Escuela.

4.PC02 Gestión de la información y conocimiento	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Número de actividades de divulgación organizadas/avaladas por el centro (eventos, foros, exposiciones,...) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	14.00	16.00	25.00	27.00

5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)

VALORACIÓN: Se dispone de una herramienta que sirve para la recogida de opiniones y datos de los grupos de interés de las titulaciones, así como de los datos más importantes en cuanto al rendimiento académico.

En general, el rendimiento académico se ha recuperado a niveles previos a la pandemia, con mejores tasas de éxito y de graduación. Sin embargo, la tasa de abandono, sobre todo en el primer curso, debe de ser analizada. La satisfacción del colectivo del alumnado, tanto actual como egresado, es buena. No obstante, en el grado de Ingeniería en Automoción se ha detectado que el alumnado percibe que, en algunas asignaturas, se podría ver más automóvil. Esta vez, en vez de hacer un llamamiento general a todo el profesorado, se va a ir caso por caso para analizar el protagonismo del coche en la docencia y, si fuera el caso, qué sería necesario para impulsarlo. En lo tocante a la satisfacción en el desempeño laboral del Personal de Administración y Servicios, mejora la anterior entrega, pero no alcanza los niveles de 2016/17.

En el caso de la satisfacción del PDI, los colectivos con menor estabilidad son los que plantean mayores grados de insatisfacción. Los peores valorados son los relacionados con la gestión de los departamentos o el desarrollo de la carrera profesional. En todos ellos, el Centro no dispone de elementos que puedan corregir esa tendencia. En cualquier caso, la satisfacción del profesorado se ha recuperado a niveles previos al 2020, toda vez que han desaparecido la formación a distancia y las aulas bimodales.

Este mismo hecho repercute en la bajada de las quejas registradas.

Se ha dejado aprobado un nuevo reglamento de la Comisión de Calidad que se espera sea una herramienta que agilice la gestión del Centro toda vez que se ha adaptado al Reglamento Marco de la Universidad y es fruto de diez años de trabajo con las titulaciones.

Por último, dieciséis asignaturas de os diferentes grados se han enrolado en un proceso de inclusión de aspectos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de cuatro proyectos I3KD y 2 CBL liderados por personal del centro. El PDI ha propuesto veinticinco proyectos para la creación de un Monility Lab que pueden servir como punto de inflexión de la investigación desarrollada en la Escuela

5.1.SUBPROCESOS ASOCIADOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y RR.HH. (PR-ES)

5.1.PR-ES03 Satisfacción del egresado	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Satisfacción de los egresados con la formación recibida al finalizar los estudios (S/5) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.82	3.98	3.79	3.86
5.1.PR-ES04 Satisfacción del PDI y PAS	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Satisfacción sobre la docencia que imparte el PDI Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 1.0	4.17			4.17
Satisfacción sobre el trabajo que desarrolla el PAS Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 1.0	3.92			3.96

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

5.2 Resultados principales de las Titulaciones

GRADOS

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria-Gasteiz)

VALORACIÓN: Este grado se ha empezado a impartir durante el curso 22/23 por lo que no es objeto de análisis.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:				
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:				
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: Lim. inf:				
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				

Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

VALORACIÓN: La titulación de Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas se va consolidando y se adecúa a las necesidades formativas de educación en áreas técnicas y a las necesidades del mercado laboral.

Sigue teniendo muy buena aceptación, siendo la tasa de ocupación superior al 100%. Concretamente, ha pasado del 106,67% al 113,33.

La preferencia de la titulación, aunque en el curso anterior bajó levemente, ha aumentado más de lo que bajó. El número de estudiantes con matrícula a tiempo completo ha aumentado y se consolida la tendencia.

Las tasas de aprendizaje siguen siendo buenas y en todas ellas se ha superado el nivel anterior a la pandemia.

El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en el 3,9 sobre 5.

Los resultados obtenidos son más que aceptables. Las tasas de rendimiento y éxito son cercanas al 80% y cabe destacar la de evaluación que supera el 90%.

En cuanto al profesorado del doble grado, se observa una mejoría y aumento en el profesorado con mayor número de sexenios, de quinquenios y evaluado con DOCENTIAZ. Además, aproximadamente el 80% del profesorado es doctor.

Debido a que la titulación se imparte en dos centros distintos y a que el alumnado de la doble titulación tiene asignaturas en diferente curso de ADE e IM es complicada la coordinación en los horarios.

Asimismo, es complicado fijar la fecha de los exámenes para evitar coincidencias.

Igualmente, es necesaria la revisión de la carga de trabajo de los alumnos y proponer si fuera necesario redistribuir tareas en las diferentes asignaturas.

Por otro lado, está el tema de la coordinación y en particular la coordinación horizontal. Este curso los coordinadores de curso han tenido problemas en la recogida de informes de algunas asignaturas de ADE. Para avanzar en la coordinación hay unanimidad en la necesidad de ir utilizando, en la medida de lo posible, unos mecanismos comunes de gestión por parte de ambos centros.

Se plantea la posibilidad de que todos los profesores del Doble Grado utilicen la aplicación MINERVA para la realización de informes y en definitiva para mejorar la coordinación, tal y como se está realizando en la Escuela de Ingeniería de Vitoria.

Se insta a que al comienzo del próximo curso se acuerde el método de recabar información para la coordinación.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:		106.67	106.67	113.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:		81.25	62.50	70.59
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:		73.50	59.86	78.27
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:		0.00	0.00	0.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:		3.70	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: Lim. inf:				
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

VALORACIÓN: Sería interesante poder cubrir la oferta de plazas pues ello afectaría al nivel de la nota de entrada favoreciendo la entrada de los estudiantes, en principio, mejor preparados. Para lograrlo se debe continuar en los esfuerzos de prestigiar la titulación y el centro dentro de la sociedad alavesa y alrededores desterrando la idea preconcebida de que la titulación no proporciona el título de ingeniería sino el de ingeniería técnica. Por otro lado la estabilidad del profesorado es preocupante porque, entre otras cosas, puede dar lugar a una movilidad del mismo no deseada lo que afecta a la docencia debido a que las asignaturas afectadas cambiarán de profesor frecuentemente y además a éstos, probablemente, no les da tiempo a asentarse y mejorar la asignatura que imparten. En este aspecto sería importante potenciar y crear grupos de investigación. La implantación de un Master facilitaría este aspecto.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	71.67	90.00	76.67	81.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	72.09	81.48	78.26	73.47
Tasa de rendimiento Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	60.35	66.45	59.04	58.45
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	76.29	81.99	76.44	76.61
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.70	3.60	4.00	3.90
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	32.73	33.33	22.86	36.17
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	59.32	33.33	36.54	41.54
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.57	7.70	7.17	7.21
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00	100.00	91.30	100.00

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

VALORACIÓN: La estrategia de captación de alumnado llevada a cabo por el centro está dando sus frutos, ya que el número de preinscritos (totales) sigue aumentando y, como resultado, la nota de corte también ha mejorado. Sin embargo, el curso pasado (20/21) hubo un número considerable de estudiantes que optaron por dejar el grado para cursarlo en otros centros o realizar otras especializaciones. Se espera que tras hablar con el alumnado, se consiga reducir los traslados de expediente.

El profesorado de grado sigue evolucionando, siendo sus integrantes personas con mayor experiencia tanto docente como investigadora, tal como demuestran el número de sexenios, quinquenios y participación en las convocatorias de DOCENTIAZ.

La utilidad de la Titulación para la sociedad sigue fuera de toda duda como demuestra la alta inserción laboral de sus egresados.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	96.67	104.44	104.44	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	58.62	53.19	48.94	57.78
Tasa de rendimiento Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	54.55	70.36	66.23	64.48
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	74.85	80.97	70.08	78.61
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.80	3.70	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	18.00	17.02	24.53	20.75
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	57.38	49.09	54.10	64.41
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.23	8.16	7.22	7.25
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00	85.71	77.78	91.67

Grado en Ingeniería Mecánica

VALORACIÓN: La titulación del grado de Ingeniería mecánica está consolidada y se adecua a las necesidades formativas de educación en áreas técnicas y a las necesidades del mercado laboral. El grado de satisfacción del alumnado y de las personas egresadas es alto, como también lo es la tasa del empleo. Se realizan prácticas extracurriculares para añadir un componente práctico a la formación recibida.

El profesorado es mayoritariamente doctor/a acreditado por agencias competentes. Estos estudios se pueden cursar en ambos idiomas oficiales (euskera 85 %) y en numerosas asignaturas en inglés.

Esta escuela no está masificada y en este curso académico han faltado 10 estudiantes para completar totalmente la oferta docente. Es preciso realizar un esfuerzo conjunto para fomentar las vocaciones STEM y disminuir el cambio y abandono de los estudios, sobre todo en primero. Se observa la tendencia ascendente a compatibilizar estudio y trabajo que provoca que se alarguen los años de dedicación al estudio de este grado. El alumnado mujer es minoritario y entre el profesorado es el 33%.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	51.00	74.12	61.18	77.65
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	70.59	77.78	75.00	74.24
Tasa de rendimiento Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	68.36	74.51	62.25	66.05
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	74.63	80.84	76.35	79.03
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.70	3.80	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	33.33	31.58	43.86	26.23
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	42.35	41.03	32.47	50.62
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.40	7.37	7.24	7.39
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	93.33	86.11	86.96	67.74

Grado en Ingeniería Química Industrial

VALORACIÓN: El alumnado matriculado en el Grado de Ingeniería Química Industrial ha presentado resultados ligeramente superiores en comparación con el pasado curso, especialmente en la tasa de rendimiento de 2º (¿ 24 %) y 3º (¿ 4 %). Las acciones de mejora implementadas hace 2 cursos (coordinación del PDI adscrito al tercer curso del Grado mediante recursos informáticos y la elaboración de un organigrama orientativo para la correcta matriculación en 2º y 3º), ha logrado que la implicación del alumnado en su proceso de aprendizaje mejore a medida que avanzan los cursos (aumento en la tasa de éxito del 4 %, 16 % y 10 % en 1º, 2º y 3º, respectivamente), siendo prácticamente del 99 % en 4º.

Tal y como se mencionó en el último informe de seguimiento, la transferencia de conocimientos está siendo más efectiva en el caso del 3º curso del Grado, ya que el profesorado responsable de esas asignaturas está en vías de estabilizarse (paso a PDI permanente), ha adquirido cierta experiencia (2-3 cursos siendo responsables de las asignaturas específicas del Grado) en la docencia específica asociada a la Ingeniería Química y su aportación/motivación se está reflejando en la modificación de las asignaturas (p.ej., Automatismos y Control, Fundamentos de tecnología eléctrica, Ingeniería de la Reacción Química, Control de Procesos Químicos, Experimentación en Ingeniería Química II, Tecnologías Ambientales, etc.) recogidas en el plan de acciones de mejora de la titulación.

Pese a no disponer de datos de la satisfacción de las personas egresadas o del porcentaje de empleo encajado, la gran demanda de alumnado por parte de centros tecnológicos y empresas, muchos de los cuales siguen ligados a ellos tras el fin del periodo formativo, permite afirmar que el alumnado adscrito al Grado en Ingeniería Química Industrial cumple con el objetivo de la Escuela de formar personas que satisfagan las necesidades cambiantes de la sociedad, con criterios de calidad y responsabilidad social.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	70.00	90.00	55.00	90.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	78.57	80.56	68.18	63.89
Tasa de rendimiento Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	48.54	69.61	48.47	50.43
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	70.63	64.29	81.62	70.88
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.60	3.70	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	17.39	25.00	13.04	30.77
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	44.83	47.50	65.62	45.00
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	6.15	7.01	7.00	6.70
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	84.62	88.89	83.33	90.00

Grado en Ingeniería en Automoción

VALORACIÓN: En el apartado de Oferta y Demanda de Plazas se observa que las plazas ofertadas se han ocupado por completo. La prescripción en primera opción se mantiene y que la totalidad de los alumnos matriculados de nuevo ingreso por prescripción son alumnos que la eligen en su primera opción.

Se mantiene una alta nota mínima de entrada (11,53) muy parecida a la del curso anterior.

Los grupos de Castellano y Euskera siguen manteniendo los valores de tamaño, aunque no están equilibrados en su tamaño, siendo el grupo de euskera menor que el de castellano.

La adecuación de la titulación se mantiene en el 100%. Y aumenta el número de personas con beca de convocatorias GV y MEC respecto a cursos anteriores de manera muy considerable.

Respecto al apartado de Aprendizaje, las tasas de rendimiento (89,83), de éxito (94,51) y de evaluación (95,05) son muy elevadas, incrementándose respecto a años anteriores. Creemos que sigue quedando patente el esfuerzo realizado por el profesorado por intentar mejorar la docencia y sobre todo la metodología.

En el apartado de Movilidad, los datos definitivos de movilidad no se envían al SIIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente.

Respecto al Profesorado de Grado: Se ve que han aumentado el número de sexenios y quinquenios. Y que el número de PDI evaluado con DOCENTIAZ es el más alto de los últimos cursos estando en 46%. Creemos que los esfuerzos de la EHU por incentivar el programa DOCENTIAZ están dando sus frutos.

En el apartado de Aprendizaje llama la atención que el grado de satisfacción con la docencia se mantiene en el valor máximo (3,8).

Y en el apartado de Profesorado de Grado, a pesar de que se ha visto en la mayoría de los indicadores que la calidad del profesorado que imparte el grado ha mejorado (sexenios, DOCENTIAZ, etc.) la estabilidad del mismo sigue una tendencia descendente continua. Se espera que en próximos años la plantilla vaya estabilizándose y la mejora de los indicadores del profesorado de grado vaya de la mano con la mejora de sus condiciones laborales.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	105.00	102.50	107.50	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	97.67	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 0.0	86.87	92.66	90.40	89.83
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	97.72	96.92
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.60	3.40	3.80	3.80
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: Lim. inf:				75.61
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: Lim. inf:				11.90
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				0.00
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				0.00

MÁSTERES

Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial

VALORACIÓN: La utilidad de la Titulación para las empresas industriales sigue fuera de toda duda como demuestra la completa inserción laboral de sus egresados.

Llama la atención el alto número de preinscritos, muy especialmente en 1ª opción, que posteriormente no se matricula. Adicionalmente, hay una previsión de que el convenio con ESTIA no se renueve. Eso puede producir un descenso en la matrícula. Sería conveniente ir buscando alternativas para poder mejorar el atractivo del Máster tanto para los recién egresados como para profesionales que buscan mejorar sus capacidades.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	84.62	86.15	80.00	56.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	96.43	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	88.68	86.62	94.15	94.65
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	99.55	100.00	99.50	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	4.00	4.00	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	3.51	30.77	20.00	37.50
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	94.74	100.00	100.00	96.30
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:		7.60	7.20	6.70
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:		100.00	93.33	100.00

6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual
1.1.PP-E03, Cambio de equipo directivo	1.1.PP-E04, Evaluaciones internas del SGIC
1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones	4.PC01, Comunicación externa e interna
4.PC02, Gestión de la información y conocimiento	5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

VALORACIÓN: El Equipo de Dirección y los coordinadores de las titulaciones son los encargados de gestionar el Sistema de Garantía Interno de la Calidad (SGIC), así como de definir la política y los objetivos de calidad. La Junta de Escuela es el órgano encargado de realizar la aprobación de la política de calidad del centro.

Los grupos de interés participan de una manera evidente en la definición de la política de calidad del centro, tal y como se indica en el Procedimiento "Elaboración y revisión del Plan Estratégico". Las acciones de mejora, así como la evaluación de las acciones derivadas del Plan Estratégico, se realizan a lo largo del año y especialmente en el proceso de revisión del SGIC. Anualmente se realiza la Evaluación, Revisión y Mejora de los procedimientos asociados al SGIC.

El Sistema de Gestión cuenta el proceso de "Comunicación y Proyección" donde se define el procedimiento para la difusión pública, preferentemente en la página web, de la política y objetivos de calidad. Se dispone, así mismo, de otros medios de difusión como son Memorias anuales, Informes, boletines trimestrales, etc.

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones
1.2.PP-T02, Suspensión/Extinción del título	1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones
2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso	2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de
2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster	4.PC01, Comunicación externa e interna
4.PC02, Gestión de la información y conocimiento	5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones	5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

VALORACIÓN: El Sistema de Gestión dispone de procedimientos vinculados con el seguimiento, la modificación y mejora de las titulaciones. El Equipo directivo junto con la Comisiones de Calidad y las Comisiones de Titulación gestiona el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas, para ello cuenta con el subproceso de Planificación de las Titulaciones.

En el proceso de toma de decisiones sobre la oferta formativa se tienen en cuenta las opiniones de los estudiantes, los egresados y los empleadores, a través de las correspondientes encuestas de satisfacción realizadas. Además, se realizan Focus Group tanto con los estudiantes como con los empleadores para el análisis de las necesidades de mejora de la formación de los estudiantes.

Por otro lado, los Autoinformes de seguimiento de las titulaciones, así como los indicadores derivados de los mismos permiten valorar y con ello definir la actualización y la renovación de la oferta formativa.

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones	2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos
2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado	2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso
2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso	2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster
2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de	2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster
2.2.PES-D04, Formación Dual	2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa
2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares	2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral
2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado	2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios
2.3.PES-E09, Prácticas Curriculares	3.2.PA-GA03, Gestión de Certificados y Títulos
3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro	4.PC01, Comunicación externa e interna
5.1.PR-ES01, Rendimiento académico	5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado
5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado	5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones	5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

VALORACIÓN: Los mecanismos de acceso, gestión y formación vienen definidos desde la UPV/EHU. El centro colabora con el Servicio de Asesoramiento Educativo y facilita la participación del profesorado y del PAS en los cursos ofertados por este servicio, y por la vicegerencia del personal.

El procedimiento "Evaluación de los RRHH" y "Satisfacción y Motivación del Alumnado" permite recoger y analizar datos sobre los resultados y competencias del personal académico y de apoyo.

La evaluación y promoción del personal académico y de apoyo depende de la UPV/EHU y no del centro. El Sistema de Gestión del centro dispone un procedimiento de Reconocimiento de todo el personal del centro.

El Consejo de Gobierno de la UPV/EHU define, aprueba y desarrolla la política del Personal de Administración y Servicios (PAS), es decir, la política del personal de administración y servicios no es competencia del Centro.

DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios
3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS	3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PAS
3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PAS	3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH
4.PC01, Comunicación externa e interna	5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado
5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS	5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones
5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones	

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios	3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS
--	------------------------------------

DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PAS
4.PC01, Comunicación externa e interna
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PAS
5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS

VALORACIÓN: Los mecanismos de acceso, gestión y formación vienen definidos desde la UPV/EHU. El centro colabora con el Servicio de Asesoramiento Educativo y facilita la participación del profesorado y del PAS en los cursos ofertados por este servicio, y por la vicegerencia del personal.

El procedimiento "Evaluación de los RRHH" y "Satisfacción y Motivación del Alumnado" permite recoger y analizar datos sobre los resultados y competencias del personal académico y de apoyo.

La evaluación y promoción del personal académico y de apoyo depende de la UPV/EHU y no del centro. El Sistema de Gestión del centro dispone un procedimiento de Reconocimiento de todo el personal del centro.

El Consejo de Gobierno de la UPV/EHU define, aprueba y desarrolla la política del Personal de Administración y Servicios (PAS), es decir, la política del personal de administración y servicios no es competencia del Centro.

DIMENSIÓN 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

3.3.PA-GR01, Gestión económica
3.3.PA-GR03, Gestión del mantenimiento
4.PC01, Comunicación externa e interna
5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro
3.3.PA-GR04, Gestión de Servicios y Proveedores
5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado
5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS
5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

VALORACIÓN: El Equipo de Dirección es el órgano responsable de la gestión de los recursos y servicios del Centro.

El subproceso de Gestión de los Recursos recoge los mecanismos que regulan y garantizan la toma de decisiones sobre los recursos materiales y los servicios. En las convocatorias de infraestructura docente, de mobiliario y de reformas de infraestructuras el Equipo Directivo propone los criterios para la priorización de las solicitudes en función de las necesidades observadas y/o recogidas, siendo aprobadas en Junta de Escuela.

DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones	2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos
2.1.PES-C02, Acceso y matriculación Grado	2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso
2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso	2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster
2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de	2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster
2.2.PES-D04, Formación Dual	2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa
2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares	2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral
2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado	2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios
2.3.PES-E09, Prácticas Curriculares	3.2.PA-GA03, Gestión de Certificados y Títulos
3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro	4.PC01, Comunicación externa e interna
5.1.PR-ES01, Rendimiento académico	5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado
5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado	5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones	5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual
1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones	2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de
2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones	2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral
4.PC01, Comunicación externa e interna	4.PC02, Gestión de la información y conocimiento
5.1.PR-ES01, Rendimiento académico	5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado
5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado	5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones	5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

VALORACIÓN: El Proceso de Revisión, Evaluación y Mejora, recoge en el Subproceso Asociado a la educación superior y recursos humanos, los mecanismos que permiten obtener la información necesaria relacionada con la calidad de la enseñanza y la rendición de cuentas sobre los resultados de aprendizaje. Se realizan reuniones con Coordinadores de titulación, coordinadores de curso y coordinadores de sección departamental para la recogida y análisis de la información relacionada con los resultados de aprendizaje y para la propuesta de áreas de mejora de los indicadores asociados.

Los resultados de aprendizaje se analizan al término del curso académico en Junta de Escuela. Los Informes de Seguimiento son públicos a través de la página Web de la Escuela.

Existe un procedimiento específico sobre orientación profesional e inserción laboral. Los informes del Servicio Vasco de Empleo (Lanbide) referentes a la inserción laboral de los egresados se publican en la página Web del Centro

La manera en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de aprendizaje quedan recogidos en los diferentes procedimientos de Satisfacción y Motivación.

La satisfacción de los diferentes grupos de interés se valora, por un lado, por medio de las encuestas que anualmente se realizan y, por otro lado, a través de las encuestas realizadas en las actividades que se proponen desde el centro.

DIMENSIÓN 7: TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de	2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones
2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares	2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral
2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado	3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS

DIMENSIÓN 7: TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

- | | |
|--|--|
| 3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PAS | 3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH |
| 3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro | 3.3.PA-GR03, Gestión del mantenimiento |
| 3.3.PA-GR04, Gestión de Servicios y Proveedores | 4.PC01, Comunicación externa e interna |
| 4.PC02, Gestión de la información y conocimiento | 5.1.PR-ES01, Rendimiento académico |
| 5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado | 5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado |
| 5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS | 5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones |
| 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones | |

VALORACIÓN: El Sistema de Gestión recoge un conjunto de procedimientos que posibilitan y garantizan que toda la información de interés llegue al alumnado y resto de los grupos de interés. Toda la información relevante y actualizada sobre las titulaciones se recoge en la Web de la Escuela.

El Proceso de Comunicación recoge cómo se toman las decisiones sobre la publicación de la información actualizada de las titulaciones y hace posible el seguimiento, revisión y mejora de dicha información.

A través del correo electrónico se envía información puntual de aspectos significados que son de especial interés.

La página Web de la escuela es el cauce fundamental de la información pública.

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

1.1.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN (PP-E)

1.2.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES (PP-T)

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

Código de la acción:
Ofertar charlas de formación extracurricular en euskera.

Responsable: Secretario/a Académico
Origen: Derivadas del plan estratégico
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-EIVG-MES-64
Realizar un mapa de asignaturas en inglés

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente
Origen: Derivadas del plan estratégico
Fecha ejecución: 23/12/2022
Medidas a adoptar

Se ha realizado un mapa gráfico de la oferta en inglés, o en english firendly en castellano y euskera de los grados que aporta visibilidad dentro de la estructura de los planes de estudio a la información disponible en formato escrito.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción:
Solicitar nuevas titulaciones en euskera

Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado
Origen: Derivadas del plan estratégico
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-EIVG-MOT-33
Modificación de las metodologías docentes (vectores docentes) de la asignatura "Fundamentos químicos de la ingeniería"
Situación actual:

- Magistral: 4,5 ECTS
- Prácticas de aula: 3.0 ECTS
- Prácticas de ordenador: 1.5 ECTS

Propuesta:

- Magistral: 4,5 ECTS
- Prácticas de aula: 3.0 ECTS
- Prácticas de laboratorio: 1.5 ECTS

Responsable: Junta de Escuela
Origen: Otros
Fecha ejecución:
Medidas a adoptar

Situación actual:

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

- Magistral: 4,5 ECTS
- Prácticas de aula: 3.0 ECTS
- Prácticas de ordenador: 1.5 ECTS

Propuesta:

- Magistral: 4,5 ECTS
- Prácticas de aula: 3.0 ECTS
- Prácticas de laboratorio: 1.5 ECTS

Aprobado en Comisión de Grado de fecha 6 de octubre de 20222

Titulaciones:

GIEIAU GQUIIN GMECANGIMADE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 22-EIVG-MOT-7

Modificación de metodologías docentes de la asignatura "Automatismo y control"

Al aumentar la componente práctica de la asignatura, ello permite afianzar y probar los contenidos teóricos adquiridos durante las clases magistrales. Así, es posible mejorar el conocimiento y la capacidad para la implementación de automatismos básicos, así como comprender el funcionamiento de los esquemas básicos de control y sus diferentes componentes.

Responsable: Junta de Escuela

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/01/2023

Medidas a adoptar

Situación actual:

- Magistral: 3,6 ECTS
- Prácticas de aula: 0,6 ECTS
- Prácticas de laboratorio: 1,8 ECTS

Propuesta:

- Magistral: 3 ECTS
- Prácticas de laboratorio: 3 ECTS

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN ACEPTADA

Titulaciones:

GIEIAU GQUIIN GDIMEL GMECANGIMADE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-EIVG-MOT-39

Modificación de metodologías docentes de la asignatura "Tecnologías Ambientales"

Esta actualización viene motivada al no tener constancia de cuándo se ha producido la variación entre lo que recoge en la memoria verificada y la guía docente, ya que la asignatura viene ajustándose a esos vectores docentes (4.5 créditos de M y 1.5 créditos de GA) desde hace muchos cursos.

Responsable: Junta de Escuela

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 12/12/2022

Medidas a adoptar

Situación actual:

En la memoria verificada, las clases magistrales (M) y las prácticas de aula (GA) tienen 4.8 y 1.2 créditos, respectivamente.

Propuesta: Actualizar los valores de la memoria verificada con los establecidos en la guía docente de la asignatura, es decir, 4.5 créditos de M y 1.5 créditos de GA.

Titulaciones:

GIEIAU GQUIIN GMECANGIMADE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

Código de la acción: 21-GIEIAU-MOT-12

Modificación de plazas ofertadas para Curso 2022/2023, derivadas de la implantación del Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.

Se han de reducir las plazas en el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, pasando de 60 a 45 plazas, como consecuencia de la implantación del nuevo doble grado.

Responsable: Junta de Escuela

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

Aprobado en Comisión de Grado de fecha 23/02/2022.

Titulaciones:

GIEIAU

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-GMECAN-MOT-13

Modificación de plazas ofertadas para Curso 2022/2023, derivadas de la implantación del Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.

Se han de reducir las plazas en el Grado en Ingeniería Mecánica, pasando de 85 a 70 plazas, como consecuencia de la implantación del nuevo doble grado.

Responsable: Junta de Escuela

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

Aprobado en Comisión de Grado de fecha 23/02/2022.

Titulaciones:

GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 22-EIVG-MOT-1

Reconocimiento de créditos por cursar Grados Superiores Oficiales de Formación Profesional (FP).

Técnico Superior en Educación y Control Ambiental

Reconocimientos de créditos en grados universitarios por títulos de técnico superior aprobados en la Universidad.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Asignatura: 28120-Habilidades Sociales y de Comunicación y Herramientas de Investigación en Ingeniería

Créditos: 6

Curso y Titulación en la que se imparte: 1º curso del Grado en Ingeniería en Automoción

Asignatura: 25989-Economía y Administración de Empresas

Créditos: 6

Curso y Titulación en la que se imparte:

2º curso del Grado en Ingeniería Mecánica

2º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

2º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial

2º curso del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

2º curso del Grado en Ingeniería en Automoción

Asignatura: 25988-Tecnologías ambientales

Créditos: 6

Curso y Titulación en la que se imparte:

4º curso del Grado en Ingeniería Mecánica

4º curso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

4º curso del Grado en Ingeniería Química Industrial

Titulaciones:

GIEIAU GIAUTO GQUIIN GIIGSI GMECANGIMADE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

Código de la acción: 21-EIVG-MET-42

Revisión de la adecuación de las asignaturas a la memoria verificada

Revisión de la adecuación de las asignaturas a la memoria verificada de cada una de las titulaciones, en orden a realizar las modificaciones necesarias a la vista de la no adecuación.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/10/2022

Medidas a adoptar

Se pide al profesorado, a través de los coordinadores de grado, revise sus guías docentes para detectar desviaciones no autorizadas para que sean coherentes con la memoria verificada. Fruto de la misma se ha pedido la autorización para 21 modificaciones de grado y una modificación de master.

Titulaciones:

GIEIAU GIAUTO GQUIIN GIIGSI GMECANGIMADE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción:

Solicitar la incorporación de mejoras en la web del MIOI

Las mejoras necesarias a introducir en la web son las siguientes: nº de horas mínimas de prácticas en la empresa, actualización de convenios con empresas, de la guía del TFM y del folleto descargable del título.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Haremos llegar esta solicitud a la EMD

Titulaciones:

MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones

Código de la acción: 20-EIVG-MES-62

Estudio de la puesta en marcha de un nuevo Máster de Centro.

Puesta en contacto con agentes externos, se determinará la temática de mayor interés de los mismos a desarrollar en el Máster.

Responsable: Equipo Directivo

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Tras contactos con diferentes empresas, así como Colegios Profesionales, y de acuerdo con el resto de Centros de Ingeniería de la UPV/EHU, se considera adecuado proponer un nuevo Máster en el ámbito de la inteligencia artificial industrial e ingeniería asistida por ordenador.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

2.1.SUBPROCESO DE CAPTACIÓN Y ADMISIÓN (PES-C)

2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos

Código de la acción: 20-EIVG-MES-34

Animar al profesorado a colaborar en actividades como Zientzia Astea, talleres de emprendimiento, ferias de orientación, etc.

Responsable: Secretario/a Académico

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Desde la Dirección se invitan a las Secciones Departamentales a colaborar en este tipo de actividades y se habla personalmente con los miembros de los Departamentos para que participen en dichas actividades.

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos

Se organizan actividades prácticas en la Escuela de Ingeniería ofertando 229 de las que se cubren el 74 %. Se volverían a recomendar en un 96 %

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-EIVG-MES-35

Diseñar las actividades académicas del Centro implicando la participación de los y las egresados/as

Responsable: Secretario/a Académico

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se ha contado con la participación de los y las egresados/as en actividad "Programa de Acogida".

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-EIVG-MES-23

Implementar nuevas acciones como "Almuerzos con la Ingeniería"

Organizar nuevas acciones que ayuden a incrementar la captación de nuevo alumnado, del tipo de las que se vienen realizando, como por ejemplo, " Los almuerzos con la Ingeniería".

Responsable: Secretario/a Académico

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 31/03/2023

Medidas a adoptar

Dadas las circunstancias y medidas fijadas por las autoridades sanitarias ante la evolución de la COVID-19, el Centro decidió suspender este tipo de actividades, entendiéndose que resultan incompatibles por su esencia con la aplicación de las medidas de prevención.

Tras la superación de la pandemia, se ha modificado el modo de gestión de la actividad denominada "Almuerzos con la Ingeniería", de modo que cuando se realizan las sesiones informativas (visitas a centros educativos), se les ofrece a los estudiantes la posibilidad de visitar los laboratorios de nuestra Escuela, siendo los investigadores quienes comparten sus experiencias y presentan sus líneas de investigación más relevantes. Estas visitas están dirigidas al futuro estudiantes universitario (2º bachiller)

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 22-EIVG-MES-13

Incluir aspectos relacionados con la educación en igualdad en las herramientas y documentos que se utilizan en las presentaciones a centros educativos.

Incluir aspectos relacionados con la educación en igualdad en las herramientas y documentos que se utilizan en las presentaciones a centros educativos, en los que se potencie la figura de la mujer, haciendo más atractiva la oferta para el colectivo femenino.

Responsable: Secretario/a Académico

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :		RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	--	-------	-------	---	-------	-------	-------

2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster

Código de la acción: 21-EIVG-MES-41

Promocionar el máster en geoinformática y análisis de la geoinformación.

Promocionar el máster en geoinformática y análisis de la geoinformación, cuya docencia se prevé 100% online.

Responsable: Secretario/a Académico

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se han realizado gestiones y contactos con otras universidades del estado, con el fin de realizar una propuesta conjunta.

Sin embargo, todas las acciones implementadas no ha conseguido dar buenos resultados.

Por tal motivo, se ha decidido retirar la propuesta de creación de un master universitario en geomática y análisis de la geoinformación y valorar otras opciones para un futuro próximo.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

2.1.PES-C05, Acceso y Matriculación Máster

Código de la acción: 22-MORING-MET-12

Trabajar/Realizar un estudio de medidas a adoptar para la mejora de la matrícula de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Organización Industrial.

Trabajar/Realizar un estudio de medidas a adoptar para la mejora de la matrícula de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Organización Industrial.

Responsable: Secretario/a Académico

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2.SUBPROCESO DE DESARROLLO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES-D)

2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones

Código de la acción: 22-GIMADE-MET-6

Mejora de la coordinación para los dobles grados compartidos con la sección de Álava de la Facultad de Economía y Empresa.

A medida que se imparten los diferentes cursos de los dobles grados compartidos con la Facultad de Economía y Empresa, se pone de manifiesto que es necesario afrontar la forma de coordinar esos grados entre los docentes de los dos centros diferentes. Se van a buscar los mecanismos que puedan articular esa coordinación.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 17/10/2022

Medidas a adoptar

Tras conversaciones telefónicas con Javier Forcada y reuniones con Javier Gavilanes (Coord. DG I. Mecánica y ADE, respectivamente) se procede a:

- Actualizar y compartir los listados de coordinadores de asignatura entre los centros
- Adoptar Minerva como herramienta de coordinación
- Enviar a los coordinadores de curso los dobles grados las actas de los cursos de los grados simples.

Titulaciones:

GIMADE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster

Código de la acción: 20-EIVG-MES-30

Animar al profesorado a la realización de los TFG/TFM en euskera

Se ha observado que un elevado número de alumnos y alumnas realizan sus estudios de grado en euskera y eligen como idioma para el TFG el castellano, se ha decidido impulsar la realización y defensa de los TFG en euskera.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 25/01/2023

Medidas a adoptar

Se remite un mail a todo el PDI y otro al alumnado de 3º y 4º curso animando a la realización del TFG en euskera.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 20-EIVG-MES-69

Animar al profesorado a la realización de los TFG/TFM en inglés

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado y Máster

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción:

Incentivar los TFGs en el ámbito de las actividades solidarias, interculturales o de cooperación al desarrollo.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

2.3.SUBPROCESO DE EMPRESA, INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN (PES-E)

2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa

Código de la acción: 19-MORING-RET-23

DIMENSIÓN 2: RECURSOS

Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES y SERVICIOS

Apartado 5.4

En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: colaborar de forma más activa con las empresas para recoger su información y posibilidades de empleo de las personas egresadas.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se toma la decisión de que la Comisión Académica del título intervenga en los foros de carácter profesional que se celebran periódicamente en los Colegios profesionales con el propósito de conocer de primera mano las inquietudes, necesidades presentes y futuras del colectivo de empleadores.

Titulaciones:

MORING

PEC :		RES :	MES :		MOT :	RET :	X	MET :
-------	--	-------	-------	--	-------	-------	---	-------

2.3.PES-E02, Prácticas Extracurriculares

Código de la acción: 22-EIVG-MES-14

Ampliación de la oferta de prácticas extracurriculares a los estudiantes de los grados de Ingeniería excepto automoción para reconocer el trabajo llevado a cabo en los proyectos Formula Student y Moto Student.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 21/11/2022

Medidas a adoptar

Ampliación de la oferta de prácticas extracurriculares a los estudiantes de los grados de Ingeniería excepto automoción para reconocer el trabajo llevado a cabo en los proyectos Formula Student y Moto Student, mediante la regulación del convenio de colaboración educativa que incluye la realización de prácticas extracurriculares en la Unidad Organizativa de la Escuela.

PEC :		RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	--	-------	-------	---	-------	-------	-------

2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado

Código de la acción: 20-EIVG-MES-49

Mantener e impulsar las dobles titulaciones internacionales.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Es un proceso largo. Mantenemos reuniones periódicas con representantes de la Universidad Técnica Federico Santa María de Chile, La Universidad Católica de Chile y la Universidad de Colonia, para cerrar acuerdos de doble titulación en diferentes grados.

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET :	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	-------	--

2.3.PES-E08, Fomento y desarrollo de la investigación

Código de la acción:

Realizar reuniones con los alumnos/as por cursos para informar de los objetivos a conseguir en su carrera universitaria.

Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET :	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	-------	--

3. PROCESO DE APOYO (PA)

3.1.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (PA-RH)

3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS

Código de la acción:

Determinar los criterios para seleccionar los miembros de los grupos de trabajo

Responsable: Administrador/a IE-EI

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET :	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	-------	--

Código de la acción:

Elaboración de un documento que recoja las herramientas que utiliza el PAS

Responsable: Administrador/a IE-EI

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET :	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	-------	--

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

3.2.SUBPROCESO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA ACADÉMICA (PA-GA)

4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

4.PC01, Comunicación externa e interna

Código de la acción: 19-MORING-RET-19

DIMENSIÓN 1: LA GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Apartado 2.1

En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas (castellano, euskera e inglés)

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Solicitar, vía correo electrónico, a la Responsable técnica de la Oficina de Comunicación de la UPV/EHU la versión en inglés de la web del título.

Titulaciones:

MORING

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)

5.1.SUBPROCESOS ASOCIADOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y RR.HH. (PR-ES)

5.1.PR-ES01, Rendimiento académico

Código de la acción: 21-EIVG-MES-45

Elaboración de mapas de matriculación para cada una de las titulaciones.

Elaboración de mapas de matriculación para cada una de las titulaciones, de manera que se pueda orientar al alumnado en la realización de su matrícula en cursos superiores a 1º.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 20/01/2023

Medidas a adoptar

Se actualiza las recomendaciones de matrícula incluyendo Ingeniería en Automoción en la página web de la escuela <https://www.ehu.es/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/-/recomendaciones-matricula>

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-EIVG-MET-9

Revisión de la planificación de los exámenes parciales de primero

El alumnado llega a la séptima semana de cada cuatrimestre y empieza a tener prácticamente un examen a la semana, amén de los trabajos. Hay también un examen que afecta a todo el alumnado en la semana 15 que afecta a la asistencia al resto de las asignaturas.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Otros

Fecha ejecución: 14/12/2022

Medidas a adoptar

Se lleva a la comisión de calidad (14.11.22), por iniciativa de la reunión de coordinación de los industriales, el establecimiento de algún tipo de criterio para, en la medida de lo posible, espaciar más o reducir los exámenes parciales de primero y eliminar los de la semana 15 que afectan al resto de asignaturas. Sin embargo, la Comisión considera que están suficientemente separados. La asignatura de la semana 15 lo haría en la 14. Se pide, que no haya clases de prácticas entre teorías para reducir el abandono.

Titulaciones:

GIEIAU GQUIIN GMECAN

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

5.1.PR-ES01, Rendimiento académico

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

Código de la acción: 20-EIVG-MES-71

Organizar actividades para trabajar los valores universitarios

El Centro organiza diversas actividades para trabajar valores universitarios como el respeto, la tolerancia, el profesionalismo, la responsabilidad, el sentido de pertenencia, la confianza o la equidad. En particular, se puede destacar que actividades como la colaboración en Formula Student y Moto Student son dos de las opciones más interesantes en las que participa un gran número de estudiantes de diversos grados del centro. Además, estos valores y otros como el trabajo en equipo también se han potenciado en actividades más lúdicas desarrolladas en la Escuela como el Pintxo-Quiz, donde a través del juego se trabajan estos valores y se fomenta además el uso del euskera.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 16/02/2023

Medidas a adoptar

Las diversas actividades que organiza el Centro (Formula Student, Moto Student, Pintxo-Quiz, etc.) tienen una gran aceptación por parte del alumnado y se observa que formando parte de estas actividades se potencian en gran medida valores universitarios como la responsabilidad, la tolerancia, etc. En algunos de estos casos, es tan llamativo el cambio de actitud y comportamiento del alumnado que organismos externos y empresas que se han puesto en contacto con estos alumnos/as han remarcado características tan interesantes como la profesionalidad, la responsabilidad y la confianza en si mismos de dicho alumnado

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 21-EIVG-MES-19

Participar en el proyecto "Red de Escucha y Respuesta de los centros de la UPV/EHU".

Son numerosos los estudios que ponen de manifiesto las importantes repercusiones tanto de índole emocional como económica o social que la pandemia de la COVID 19 está teniendo en la población en general y en los jóvenes en particular.

Desde la UPV/EHU, conscientes de los efectos que las medidas de distanciamiento social y la interrupción de la actividad presencial han tenido entre nuestros estudiantes y de la importancia de detectar y dar una respuesta adecuada a las mismas se ha puesto en marcha el proyecto participativo denominado "Red de Escucha y Respuesta de los centros de la UPV/EHU".

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución: 20/01/2023

Medidas a adoptar

La Escuela participa activamente en este proyecto. Se ha formado el grupo de trabajo y se ha participado en sesiones formativas que imparten en conjunto la Directora de Alumnado de la UPV/EHU y el Servicio de Atención Psicológica.

PEC :	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 21-GIAUTO-MET-44

Establecimiento de reuniones con el profesorado, en orden a ver cómo sería posible hacer más visible el automóvil en cada una de las asignaturas.

A raíz de los resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado del Grado en Ingeniería de Automoción, se decide establecer una serie de reuniones con el profesorado para ver cómo sería posible hacer más visible el automóvil dentro de las asignaturas.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se han conducido reuniones (25.11.22 y 22.12.22) con seis coordinadores de asignaturas de automoción pertenecientes a tres departamentos distintos. En general, todos los docentes se han mostrado de acuerdo en intentar dar mayor visibilidad al coche dentro de sus asignaturas mediante, sobre todo, el uso de ejemplos y elementos reales del automóvil.

Titulaciones:

5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

GIAUTO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

Código de la acción:
Implementar mejoras en el SGIC

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 20-EIVG-MES-68

Realizar revisiones cruzadas en la revisión de los procedimientos

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 16/01/2023

Medidas a adoptar

En la revisión cruzada han participado tres personas del equipo:
La directora ha revisado las acciones abiertas que había en cada procedimiento.
La técnico de calidad ha revisado indicadores y ha documentado de dónde se obtienen.
El subdirector de calidad ha revisado los enlaces a gordetalde de registros de procedimientos

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

5.2.SUBPROCESO ASOCIADO A LA SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE (PR-MA)

5.2.PR-MA01, Sostenibilidad y Medio Ambiente

Código de la acción: 20-EIVG-MES-61

Desarrollar acciones curriculares de formación en Sostenibilidad.

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

En la convocatoria de 2022 se financiaron 4 proyectos IKDi3 que preveían actuaciones en sostenibilidad en 15 asignaturas y el TFG en todos los grados tanto en euskera como en castellano.
«Cerrar cuando se sepan los datos de 2023 a finales de enero»

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 20-EIVG-MES-60

Difundir y apoyar convocatorias IKDi3 (CBL, Gu geu bolondres)

Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se han enviado correos electrónicos animando a participar en los programas de innovación y sostenibilidad, recordando sus ventajas.
En la primera convocatoria se recibieron cinco propuestas de las que finalmente fueron financiadas cuatro. Se han llevado a cabo 5 proyectos CBLa lo largo del periodo (3 en 20/21 y 2 en 21/22) «Cerrar con las recibidas en en 2023 a finales de enero»

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola

 Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

5.2.PR-MA01, Sostenibilidad y Medio Ambiente

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:
X		X			
<p>Código de la acción: 18-EIVG-MES-3</p> <p>Optimizar la gestión de los consumos y los residuos</p> <p>Realizar un seguimiento del consumo de recursos y de residuos</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha ejecución: 16/01/2023</p> <p>Medidas a adoptar</p> <p>Se está llevando a cabo mediante dos TFG dentro del Campus BiziaLab, cuya finalización está prevista a la finalización del curso 2019_2020.</p> <p>En el Curso 2020_21, se presentó el TFG " Acciones hacia un campus universitario más sostenible: avanzar en la minimización de la generación de residuos y optimización de la gestión de los mismos en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz". Se realiza cada curso un informe con el desglose de los consumos y residuos recogidos.</p>					
		X			

8. Seguimiento del Plan Estratégico

1: Formación

1.1: Atraer alumnado

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de Jornadas De Orientación Universitaria en las que se ha participado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.00	4.00	4.00	
Número de centros de secundaria visitados Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 2.0	10.00	18.00	20.00	
Adecuación de la titulación				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: Lim. inf:				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	81.25	62.50	70.59	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	81.48	78.26	73.47	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	53.19	48.94	57.78	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	77.78	75.00	74.24	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	80.56	68.18	63.89	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	100.00	97.67	100.00	
Preferencia de la titulación				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: Lim. inf:				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	1.67	1.60	1.73	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.6	1.10	0.95	0.90	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.6	1.02	1.71	1.38	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.8	0.98	0.75	0.82	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.3	0.95	0.62	0.88	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	3.12	2.73	4.15	
Ocupación de la titulación				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	86.15	80.00	56.67	

1: Formación

1.1: Atraer alumnado

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% Incremento de matrícula de nuevo ingreso en primer curso				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0		-6.25	13.30	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0	34.21	-21.56	9.03	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0	-15.09	-2.22	-8.88	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0	28.26	-22.03	26.00	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0	-6.25	40.00	59.09	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0	5.12	2.44	-4.76	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

<p>1.1.4: Impulsar acciones para captar alumnado femenino</p> <p>Resultados: Se</p> <p>Evaluaciones: 10/02/2023 A las sesiones informativas asistimos siempre mujeres y utilizamos un lenguaje inclusivo. En el PowerPoint, que utilizamos en las presentaciones, siempre aparecen imágenes donde aparecen mujeres en nuestros laboratorios, actividades, etc. Desde la Comisión de Igualdad de la EI todos los años se realizan diferentes actos en fechas señaladas como son el 25N, 11F, 8M para reivindicar el papel de las mujeres.</p>	<p>Fecha inicio: 29/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>1.1.2 : Desarrollar una estrategia de difusión de la oferta formativa entre el alumnado de enseñanzas preuniversitarias.</p> <p>Resultados: Anualmente se han planificado y realizado las siguientes acciones de difusión: Jornadas de orientación Universitaria en los 3 campus, participación en Jornadas de Puertas Abiertas, asistencia a Ferias de orientación universitaria fuera del País Vasco, Visitas a centros educativos (a demanda de los mismos) y atención personalizada a través del correo electrónico y con presentaciones personales.</p> <p>Evaluaciones: 09/02/2023 La respuesta obtenida por las acciones planteadas es muy satisfactoria. Sin embargo, la demanda de los centros para visitarlos no es uniforme por lo que se ha optado por intensificar las campañas en este campo, haciendo hincapié en los orientadores.</p>	<p>Fecha inicio: 30/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>1.1.3: Impulsar la docencia online en estudios de posgrado.</p> <p>Resultados: Se ha planteado un máster on line en colaboración con varias universidades del estado. Sin embargo, finalmente no salió adelante por problemas internos de estas universidades. Por tal motivo, se cerro este proceso en el curso 21/22.</p> <p>Evaluaciones: 16/02/2023 A pesar de que el primer intento de realizar un master 100% on line no ha tenido buenos resultados, desde la Escuela se considera que es un tema estratégico por lo que se está realizando gestiones para implanta el Máster en Geoinformática y análisis de la Geoinformación, cuya docencia será 100% online en solitario. Se ha comenzado a trabajar en su elaboración a partir del curso 22/23.</p>	<p>Fecha inicio: 30/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>1.1.1 : Intensificar la orientación al alumnado preuniversitario</p> <p>Resultados: Se han realizado anualmente las siguientes actividades: Ferias de Orientación Universitaria, Puertas Abiertas, Actividades Prácticas, Asistencia a Ferias Universitarias externas a la UPV/EHU, visitas a centros no universitarios, participación en Zientzia Astea, creación de anuncios y videos en redes sociales, etc.</p> <p>Evaluaciones:</p>	<p>Fecha inicio: 31/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>

1: Formación

1.1: Atraer alumnado

Grado de Consecución: 0%

15/02/2023

Todas las actividades realizadas han permitido mantener y en algunos casos mejorar los datos de matriculación en los grados ofertados en el centro, a pesar del aumento de oferta de grados de la competencia.

1.2 : Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado de Satisfacción general Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0		2.93	3.34	
Nº de profesores/as que acredita su pertenencia a un Grupo Docente Estructurado IKD (EHUNDU 2017) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 4.0		0.00	0.00	
Número de Proyectos de Innovación Educativa Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 2.0	2.00	1.00	4.00	
Número de propuestas de mejora y modificación propuestas. Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Número profesores participantes en Proyectos de Innovación Educativa Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	14.00	2.00	32.00	
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 64.0 Lim. inf: 50.0	62.38	62.50	60.95	

Grado de satisfacción con la docencia

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: Lim. inf:				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	3.70	3.90	3.90	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.60	4.00	3.90	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.70	3.90	3.90	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.80	4.00	4.00	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.70	4.00	4.00	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.40	3.80	3.80	

Satisfacción de las personas egresadas

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: Lim. inf:				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: Lim. inf:	7.70	7.17	7.21	

1: Formación

1.2 : Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: Lim. inf:	8.16	7.22	7.25	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	7.37	7.24	7.39	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: Lim. inf:	7.01	7.00	6.70	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:			0.00	

Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: Lim. inf:				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:			18.75	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	27.69	35.56	24.56	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	28.81	44.64	10.87	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	43.21	12.28	25.37	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	30.00	57.69	20.59	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	4.76	10.00	4.88	

Tasa de abandono en el estudio

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: Lim. inf:				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:				
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	33.33	36.54	41.54	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	49.09	54.10	64.41	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	41.03	32.47	50.62	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	47.50	65.62	45.00	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:			11.90	

Tasa de rendimiento curso 1º

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: Lim. inf:				
---	--	--	--	--

1: Formación

1.2 : Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	73.50	46.24	69.56	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	52.53	43.30	40.91	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	55.70	47.22	53.69	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	55.21	38.19	50.72	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	50.35	26.15	33.70	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	87.24	77.26	82.24	

Tasa de éxito curso 1º

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: Lim. inf:				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	83.05	63.96	77.67	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	72.30	65.99	62.40	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	70.04	63.22	71.96	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	69.71	59.04	70.14	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	70.23	47.40	49.30	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	92.96	84.75	88.61	

Tasa de Graduación

Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	96.30	
---	--------	--------	-------	--

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)

Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	100.00	99.50	100.00	
---	--------	-------	--------	--

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

1.2.1: Consolidar el uso de metodologías innovadoras en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

1.2.2: Intensificar la formación del alumnado en competencias transversales

Resultados:

El acceso remoto a ordenadores virtualizados con el software de los grados ha tenido una buena acogida.

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

1: Formación

1.2 : Mejorar los resultados académicos y fortalecer la formación del alumnado

Grado de Consecución: 0%

1.2.3: Impulsar la orientación continua del alumnado para conseguir un mayor aprovechamiento de los itinerarios formativos.

Resultados:

El alumnado recibe información sobre condiciones y asignaturas que debe tener aprobadas para que el aprovechamiento de la formación sea máximo y se facilite el avance en su itinerario formativo.

Evaluaciones:

Esta información se pone a disposición de alumnado en la página web y de forma específica en el momento de realizar la matriculación.

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

1.3: Fortalecer la participación de las empresas en la formación del alumnado

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% TFG realizados en empresa Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	49.53	60.11	64.08	
Nº de visitas de profesionales externos y/o visitas a entidades externas, de carácter curricular, del alumnado relacionados con el aprendizaje Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	11.00	7.00	16.00	
Número de Convenios Firmados con Empresas y otras entidades, por el centro, para facilitar las prácticas del alumnado. Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 20.0	35.00	70.00	73.00	
Satisfacción del alumnado con la aportación que les ha supuesto la relación con la empresa (S/5) Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.5	4.63	4.74	4.61	
Satisfacción general de la empresa con el alumnado (S/5) Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.65	4.66	4.68	4.47	

Nº de convenios extracurriculares firmados con empresas y otras entidades.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	4.00	11.00	6.00	6.00

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

1.3.1: Establecer nuevas alianzas con empresas y mantener las existentes.

Resultados:

Las reuniones y contactos con empresas han posibilitado la firma de más de 130 convenios anuales y la firma de un convenio de un Aula Universidad-Empresa.

Se han creado nuevas alianzas con las empresas a través de Asociaciones como Robotekin, AIC Automotive, MUBIL, etc.

Evaluaciones:

10/02/2023

Estos resultados garantizan las prácticas curriculares y extracurriculares y posibilitan mejorar y ampliar los proyectos de investigación que realiza el personal del centro en colaboración con las empresas.

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

1.3.2: Establecer contactos (reuniones, grupos focales) con las empresas para impulsar la adecuación de la oferta formativa a las nuevas necesidades tecnológicas.

Resultados:

Se han realizado reuniones y se han llevado a cabo diversas encuestas a empresas, colegios profesionales e instituciones para conocer y determinar las necesidades de formación de postgrado para las empresas.

Fruto de estos contactos es que en la actualidad se está trabajando en el Centro para la creación de un máster universitario de Inteligencia Artificial Industrial e Ingeniería Asistida por Ordenador.

Evaluaciones:

10/02/2023

Fruto de los resultados obtenidos es la alineación de los intereses de las empresas con la formación que se impartirá en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, gracias a la creación de un nuevo máster en Inteligencia Artificial Industrial e Ingeniería asistida por Ordenador.

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

1: Formación

1.3: Fortalecer la participación de las empresas en la formación del alumnado

Grado de Consecución: 0%

1.3.3: Fomentar las visitas a empresas y la participación de sus profesionales en la docencia.

Resultados:

La mejora de la situación pandémica a lo largo del tiempo ha permitido la reanudación de las visitas presenciales con alumnado a las plantas de producción de empresas industriales y a sus centros de I+D.

La participación de las empresas en la formación de nuestro alumnado se ha realizado a través de conferencias y master class impartidas por profesionales de la industria.

Evaluaciones:

10/02/2023

El alumnado presenta una gran interés en visitar empresas para tener una primera toma de contacto con los procesos industriales reales que se encontrarán en su vida profesional. Las empresas a través de sus profesionales ofrecen una visión real y práctica de las áreas tecnológicas emergentes en la industria

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

1.3.4: Potenciar el aprendizaje en contextos profesionales reales a través de la formación dual, las prácticas en empresa y la realización de TFG.

Resultados:

Se oferta desde el curso 17/18 la Ingeniería en Automoción, titulación dual. Este hecho ha implicado que a partir del curso 19/20 se pusieron en marcha las prácticas curriculares en empresas.

A lo largo del año 2020 y como consecuencia de la pandemia, ha sido necesario realizar ajustes y trabajar con las empresas para potenciar el aprendizaje del alumnado en contextos profesionales.

Actualmente, cada curso un promedio de 80 alumnos/as de Ingeniería en Automoción realiza prácticas curriculares en las empresas y de ellos 40 llevan a cabo su TFG en las mismas.

También el máster en Ingeniería en Organización realiza prácticas curriculares en las empresas.

En otro orden de cosas, más de 160 alumnos/as cada año llevan a cabo prácticas extracurriculares.

Evaluaciones:

09/02/2023

Desde el punto de vista estratégico, esta acción es fundamental para el centro, obteniéndose unos resultados claramente satisfactorios, ya que más del 80% del alumnado realiza prácticas en empresa a lo largo de su formación.

La implantación de la formación dual en colaboración con las empresas está teniendo una gran aceptación por parte de las mismas, a pesar de que económicamente el momento que se está viviendo no es el más adecuado para las empresas.

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

1.4: Avanzar en la euskaldunización de la oferta formativa

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de TFG defendidos/realizados en euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

% de asignaturas impartidas en euskera

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: Lim. inf:				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	57.89	59.46	60.53	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	11.63	11.90	11.63	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	83.78	83.33	83.78	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	61.11	60.00	62.86	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	100.00	81.40	83.33	

1: Formación

1.4: Avanzar en la euskaldunización de la oferta formativa

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: Lim. inf:				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	8	5	10	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	12	12	13	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	13	19	20	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	26	15	25	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 0.0	4	9	17	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	21	17	15	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera				
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

1.4.1: Incrementar la oferta formativa en euskera.

Resultados:

Se han realizado diversas reuniones con el Vicerrectorado de Euskera, Cultura e Internacionalización para solicitar la inclusión de la formación en euskera en 1er y 2º curso del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información y en 3er curso de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática. Se invita a las empresas que participan en sesiones informativas en la escuela a impartir dicha formación en euskera.

Evaluaciones:

15/02/2023

La situación existente y los resultados de matriculación en euskera en la titulación del Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información, en las asignaturas comunes con Ingeniería Industrial (que se imparten en euskera), son un factor claramente positivo para que dicha titulación se recoja como acción dentro del Plan Plurianual 2023-2027 de euskera de la UPV/EHU.

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

1.4.2: Incrementar la realización de TFG/TFM en euskera.

Resultados:

Se ha contactado con el profesorado y también con alumnado de tercer y cuarto curso para impulsar la realización y defensa de los TFG y TFM en euskera.

Evaluaciones:

16/02/2023

La realización y defensa del TFG y del TFM en euskera contribuye de forma importante a potenciar el uso del euskera como lengua propia y a fomentar la valoración y el respeto hacia la lengua y cultura vasca, lo cual constituye uno de los puntos claves para la euskaldunización de la oferta formativa.

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

1.5: Impulsar la internacionalización de alumnado

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº alumnado que participan en atención a estudiantes extranjeros	15.00	6.00	13.00	

1: Formación

1.5: Impulsar la internacionalización de alumnado

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 7.0				
Número de TFG defendidos en otras lenguas Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 3.0		3.00	6.00	
Número de plazas ofertadas en programas de intercambio académico Lim. sup: 280.0 Lim. inf: 125.0	283.00	267.00	256.00	
Número de universidades socias en convenios de movilidad Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 60.0	157.00	128.00	132.00	
Ratio de egresados/as que han realizado una movilidad Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	3.00	13.06	16.00	

Total alumnado recibido**

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e ingeniería Electrónica Industrial y Automática (Vitoria- Lim. sup: Lim. inf:				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	1	2		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: Lim. inf:	5	0		
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: Lim. inf:	1	1		
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	14	2		
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: Lim. inf:	2	2		
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	0	0		

Total alumnado recibido

Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	0	0		
---	---	---	--	--

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

1.5.1: Promover un estudio sobre itinerarios en inglés. Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
1.5.2: Potenciar el desarrollo de TFG/TFM en terceras lenguas. Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
1.5.3: Organizar jornadas de experiencias de intercambio académico para animar al alumnado a participar. Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
1.5.4: Mantener e impulsar las dobles titulaciones internacionales. Resultados: Se ha contactado con la Universidad Técnica Federico Santa María, y se ha tramitado el convenio entre ambas instituciones para obtener los dos títulos oficiales académicos de: Grado Universitario en Ingeniería Mecánica de la UPV/EHU (240 ECTS -Sistema Europeo de Transferencia de	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:

1: Formación

1.5: Impulsar la internacionalización de alumnado

Grado de Consecución: 0%

Créditos), siendo el centro responsable de la titulación la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, y Grado en Ingeniería en Mantenimiento Industrial de USM (219 SCT- Sistema de Créditos Trasferibles Chile), siendo el centro responsable de la titulación la Universidad Técnica Federico Santa María.

Se ha contactado con Technische Hochschule Köln de Alemania para la elaboración de:

- convenio de doble titulación de Grado en Ingeniería en Automoción de la UPV/EHU y Bachelor of Engineering in Vehicle Development de Th Köln.
- convenio de doble titulación de Grado en Ingeniería Mecánica de la UPV/EHU y Bachelor of Engineering in Vehicle Development de Th Köln.
- convenio de doble titulación Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática de la UPV/EHU y Bachelor of Engineering in Vehicle Development de Th Köln.

Evaluaciones:

15/02/2023

La firma de estos convenios va a permitir impulsar las dobles titulaciones internacionales.

En particular los convenios con la universidad alemana abre las puertas a una doble titulación entre 2 grados con formación dual, único caso en el estado español.

2: Investigación

2.1: Favorecer la relación entre grupos de investigación

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de actividades de divulgación organizadas/avaladas por el centro (eventos, foros, exposiciones,...) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	16.00	25.00	27.00	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

2.1.1: Impulsar la cooperación entre grupos de investigación o personas de la EIVG de distintas áreas de conocimiento.

Resultados:

En 2023 se ha puesto en marcha el macro proyecto "Territorio Verde y Sostenible", en el que participa profesorado de diferentes departamentos a través de 18 proyectos de investigación.

Estos proyectos se han abierto a todo el profesorado de todos los departamentos y áreas de conocimiento, con el fin de potenciar la cooperación.

Evaluaciones:

16/02/2023

En la actualidad este macroproyecto está en fase inicial pero se prevé que ayudará a la creación de nuevos lazos de colaboración entre los departamentos.

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

2.1.2: Programar jornadas de investigación e intercambio de experiencias

Resultados:

s

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

2.2: Apoyar a los grupos de investigación del Centro

Grado de Consecución: 0%

2: Investigación

2.2: Apoyar a los grupos de investigación del Centro

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de ponencias en Congresos/Jornadas y Publicaciones en libros y/o revistas Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	58.00	42.00	68.00	
Número de Retos en los que se participa Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Número de empresas con las que tienen acuerdos para trabajar líneas de I+D+i. Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0		20.00	9.00	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

<p>2.2.1: Mejorar la difusión de las actividades de investigación realizadas por los equipos.</p> <p>Resultados: Se han desarrollado diversas acciones que permiten mejorar la difusión de las actividades de investigación, como: Jornadas de difusión, presentación a instituciones y empresas de proyectos de investigación realizados por grupos de investigación del centro, presentación de proyectos de investigación empleando diversos medios de comunicación (página web, boletines, medios radiofónicos, redes sociales, etc)</p> <p>Evaluaciones: 09/02/2023 Las acciones de difusión realizadas por la Escuela en el ámbito de la investigación han permitido la puesta en marcha a partir de 2023 de un macro proyecto "Territorio Verde y Sostenible", en colaboración con la Fundación Vitoria-Gasteiz Araba Mobility Lab donde se van a desarrollar 18 nuevos proyectos de investigación. Por otra parte, esta labor de difusión está abriendo nuevas líneas de colaboración con empresas del entorno.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>2.2.2: Difundir las líneas de investigación y los recursos de la Escuela en las empresas</p> <p>Resultados: .</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>2.2.3: Establecer contactos con empresas y entidades tecnológicas interesadas en implantar soluciones a sus necesidades de innovación en tecnología y conocimientos.</p> <p>Resultados: La colaboración con empresas en ámbitos de proyectos I+D+i surgen a partir de reuniones/encuentros realizados en la Escuela entre empresas y profesorado interesado en colaboraciones de trabajos de investigación, y de los contactos directos del profesorado de la Escuela con las empresas. La coordinación entre las subdirecciones de Investigación y Relaciones con la empresa favorecen la colaboración empresas en proyectos de I+D+i y el profesorado de la Escuela. Evaluaciones: 10/02/2023 El número de acuerdos de colaboración con empresas y otras entidades se mantiene, tanto en ámbitos genéricos como en líneas de I+D+i. La coordinación entre las subdirecciones de Investigación y Relaciones con la empresa refuerzan acciones como la Jornada (bienal) de Investigación de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz que facilita el contacto entre empresas y grupos de investigación para establecer futuras colaboraciones.</p>	<p>Fecha inicio: 24/06/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>

3: Relación con la sociedad

3.1: Desarrollo de vocaciones científicas

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Alumnado participante en las actividades prácticas Lim. sup: 105.0 Lim. inf: 30.0		91.00	105.00	

3: Relación con la sociedad

3.1: Desarrollo de vocaciones científicas

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado de satisfacción del alumnado participante en las actividades prácticas Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		4.64	4.76	
Número de actividades dirigidas al alumnado no universitario Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 10.0		31.00	23.00	
Número de alumnos/as de la EIVG que colaboran con el Centro en actividades de divulgación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0		4.00	6.00	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS : :

<p>3.1.1: Impulsar la educación científica y la divulgación de la ciencia entre el alumnado de educación no universitaria. Resultados: Se invita a los Departamentos, a través de los coordinadores de la EI, a participar en actividades como Zientzia Astea, talleres de emprendimiento, ferias de orientación, etc., donde se realiza labores de educación científica y divulgación de la ciencia. Evaluaciones: 15/02/2023 Actividades como Zientzia Astea, talleres de emprendimiento, visitas a centros educativos o las ferias de orientación están ayudando a visibilizar la ciencia y la tecnología entre una población que, en muchos casos, desconoce las opciones de la formación en el ámbito de la ingeniería.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>3.1.2: Participar en actividades y grupos de trabajo promovidos por las instituciones en este ámbito. Resultados: Para el desarrollo de las vocaciones científicas se han realizado diversas actividades como participación en programas de radio, jornadas divulgativas y de presentación de nuevas propuestas de formación e investigación realizadas por instituciones, acciones para animar a las mujeres a estudiar carreras tecnológicas, etc. Evaluaciones: 10/02/0023 Esta acción estratégica es fundamental para el desarrollo de las vocaciones científicas y a grandes rasgos se puede concluir que está teniendo resultados positivos ya que cada año el número de personas que optan por estos estudios sigue creciendo paulatinamente, a pesar de que la oferta universitaria es cada vez mayor. No obstante, se sigue observando que el número de mujeres que opta por estos estudios es claramente inferior al de los hombres.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>
<p>3.1.3: Estimular la participación en actos académicos de los/as recién titulados/as para dar proyección pública. Resultados: El Centro impulsa la participación del alumnado egresado en muchas de las actividades que organiza. Así, los egresados participan en la Jornada de Acogida contando su experiencia en la universidad a los alumnos y alumnas de nuevo ingreso. Asimismo, imparten sesiones informativas de formación dual al alumnado del Grado en Ingeniería en Automoción. Evaluaciones: 17/02/2023 La participación de los/las recién titulados/as en la Jornadas de Acogida y en las sesiones informativas de formación dual es valorada de forma muy positiva por el alumnado de nuevo ingreso, ya que obtienen información de primera mano de alumnos y alumnas que acaban de terminar la formación que ellos van a iniciar.</p>	<p>Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>

3.2: Ser agente tractor de generación y transferencia de conocimiento.

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Cursos impartidos en formación continua y títulos propios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	3.00	3.00	3.00	
Número de Convenios Firmados con Empresas y otras entidades, por el centro, para facilitar las prácticas del alumnado. Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 20.0	35.00	70.00	73.00	

3: Relación con la sociedad

3.2: Ser agente tractor de generación y transferencia de conocimiento.

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de acuerdos de colaboración con empresas y otras entidades Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0		33.00	41.00	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS : :

3.2.1: Impulsar la cooperación de la Escuela con el tejido empresarial para promover la presencia de las empresas en el Centro.

Resultados:

La cooperación de las empresas con la Escuela se materializa con estancias de nuestro alumnado realizando Prácticas Extracurriculares, y con la participación de las empresas en la formación de nuestro alumnado a través de conferencias y master class impartidas por profesionales de la industria.

Evaluaciones:

15/02/2023

Las empresas muestran interés en darse a conocer al futuro ingeniero a través de conferencias impartidas al alumnado en el marco de invitaciones del profesorado o de la subdirección de relaciones con la empresa

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

3.2.2: Actualizar y difundir la oferta científico-tecnológica de la EIVG para favorecer la colaboración con el tejido empresarial y entidades del entorno.

Resultados:

Se ha diseñado y realizado la presentación de Mobility Lab Campus (iniciativa de la EIVG) y de los proyectos científico-tecnológicos a realizar en el mismo a la Diputación Foral de Álava, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y el Gobierno Vasco.

Evaluaciones:

16/02/2023

Estas presentaciones han favorecido la firma de un convenio de colaboración con la Fundación Vitoria-Gasteiz Araba Mobility Lab para el desarrollo de un macroproyecto titulado: "Territorio verde y Sostenible".

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

3.2.3: Elaborar y difundir una programación de oferta de formación continua y títulos propios.

Resultados:

Además de la oferta existente de formación continua se ha visto la necesidad de una formación específica en las áreas de Inteligencia Artificial aplicadas a la industria y de Ingeniería asistida por ordenador (tras consultas, encuestas y entrevistas realizadas a empresas del sector industrial de Álava).

Por ello se está trabajando en la elaboración de un master con el título Inteligencia Artificial Industrial e Ingeniería asistida por ordenador que permita formar a los futuros graduados de la Escuela en estas áreas demandadas por las empresas del sector industrial.

También se está explorando la preparación de un curso o título propio sobre Transporte y Logística.

Evaluaciones:

17/02/2023

La Escuela está elaborando un plan de estudios de un nuevo master titulado Inteligencia Artificial Industrial e Ingeniería Asistida por Ordenador para que pueda ser impartido en el próximo curso lectivo si es posible.

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

3.3: Visibilizar la contribución que la EIVG realiza a su entorno.

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de apariciones en los medios de comunicación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0				
Número de visitas a las redes sociales de la Escuela Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS : :

3.3.1: Elaborar un plan de difusión que incluya el uso de los nuevos canales de comunicación.

Resultados:

.

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

3: Relación con la sociedad

3.3: Visibilizar la contribución que la EIVG realiza a su entorno.

Grado de Consecución: 0%

3.3.2: Difundir los actos realizados por la EIVG utilizando diferentes soportes.
Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

3.4: Promover el desarrollo sostenible

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de acciones de sostenibilidad llevadas a cabo. Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0.00	2.00	
Número de grupos institucionales en los que se participa. Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0.00	0.00	
Número de proyectos en sostenibilidad realizados en el Centro (CBL e IKD3) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0		2.00	5.00	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

3.4.1: Impulsar el trabajo colaborativo entre los distintos colectivos en torno al Desarrollo Sostenible.
Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

3.4.2: Participar en grupos institucionales en el ámbito de la sostenibilidad.

Resultados:

La Escuela participa activamente en las colaboraciones en el ámbito de la sostenibilidad que le solicitan las instituciones, como por ejemplo, en charlas, emisiones radiofónicas y en la Fundación Vitoria-Gasteiz Araba Mobility.

Evaluaciones:

15/02/2023

La participación y colaboración con otras instituciones como Diputación Foral de Álava y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ha permitido la puesta en marcha de un macro proyecto en el ámbito de la sostenibilidad titulado: "Territorio Verde y Sostenible", donde se recogen 18 proyectos relacionados con este tema liderados por personal de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz.

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

3.4.3: Desarrollar acciones curriculares de formación en sostenibilidad.

Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

4: Personas

4.1: Apoyar el desarrollo de la carrera académica del PDI

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	70.00	70.19	72.38	

Nº de quinquenios

Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	41	42	45	
--	----	----	----	--

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

4: Personas

4.1: Apoyar el desarrollo de la carrera académica del PDI

Grado de Consecución: 0%

4.1.1: Ofrecer servicios de orientación para informar sobre los objetivos a conseguir en función de los estadios de la carrera académica y de las ayudas disponibles en la UPV/EHU.
Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

4.1.2: Implementar ayudas para la traducción de artículos científicos.

Resultados:

El 19.11.21 se envía al PDI la Convocatoria para las ayudas de la Escuela para la traducción de artículos científicos

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 19/11/2021

4.2: Fomentar la participación del PDI/PAS en lo Proyectos del Centro

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% PAS que participa en actividades organizadas por el Centro Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		69.50	66.60	
% PDI que participa en órganos de gestión del Centro Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0		45.80	39.83	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS : :

4.2.2: Realizar un estudio de participación del PDI/PAS en los proyectos educativos y de gestión del Centro.

Resultados:

Durante los tres años de vigencia del plan, entre los proyectos CBL e I3KD han trabajado un total de 8 personas del PAS y 54 del PDI. En otro tipo de actividades no reguladas del funcionamiento de la escuela y que redundan en su promoción y mejora de la imagen del centro, se han registrado una media de cuatro personas del PAS y 40 del PDI.

Evaluaciones:

31/08/2022

Se considera muy positiva la implicación del Personal de Administración y Servicios en proyectos ligados a la labor docente e investigadora en el ámbito de la sostenibilidad como los programas CBL e I3KD laborategia. Entre el Personal Docente e Investigador estos proyectos han ido ganado en aceptación, sobre todo los I3KD que requieren de una mayor coordinación, a menudo, entre diferentes departamentos.

Por último, la positiva respuesta, a juzgar por la cantidad y departamento de origen de las propuestas en el ámbito de la investigación, recibidas tras el llamamiento por parte de la Dirección del Centro, habla bien a las claras de la capacidad del centro para crecer en ese aspecto del trabajo universitario.

Fecha inicio: 04/01/2021
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 07/02/2023

4.2.1 : Concienciar al personal de la importancia de su implicación en el proyecto educativo de la Escuela.

Resultados:

Para concienciar la personal de su implicación en el proyecto educativo del Centro, anualmente se realiza una sesiones de trabajo donde se evalúan los resultados académicos, la asistencia a clase, etc y se toman las medidas oportunas para mejorar los resultados.

Se informa de todas las acciones realizadas a través de Junta de Escuela con el fin de ir concienciando en este tema al personal.

Evaluaciones:

15/02/2023

Fruto de las sesiones de trabajo del profesorado es la propuesta de diversas medidas que han permitido unificar criterios y procedimientos de evaluación entre profesores/as de una misma asignatura o de diversas asignaturas del mismo curso académico, entre otras cuestiones.

Estas acciones remarcan la importancia de que el profesorado se implique en el proyecto educativo de la UPV/EHU.

Fecha inicio: 24/06/2021
Estado: Abierta
Fecha cierre:

4: Personas

4.3: Adecuar el PAS a las necesidades del Centro

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Cursos realizados por el Personal de Administración y Servicios Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 8.0	28.00	14.00	6.00	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

4.3.1: Identificar las herramientas para el desarrollo profesional del PAS. Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
4.3.2: Estudiar fórmulas para establecer grupos de trabajo con el fin de facilitar la gestión. Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:

4.4: Consolidar la normalización del euskera

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% PDI con perfil de euskera Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0		49.54	53.21	
Número de actividades organizadas para fomentar el uso del euskera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		2.00	4.00	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

4.4.1: Fomentar el uso del euskera en los servicios universitarios. Resultados:	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
---	--

4.5: Fomentar en el alumnado los valores universitarios de colaboración, igualdad y pensamiento crítico

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de TFG en el ámbito de la sostenibilidad Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		10.00	77.00	
Número de actividades programadas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

Número de alumnos que reconocen créditos por actividades solidarias o de cooperación

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	1.00	1.00	1.00	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	6.00	1.00	1.00	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0		1.00	1.00	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	2.00			
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0				

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

4.5.1: Organizar actividades para trabajar los valores universitarios. Resultados: Valores universitarios como el respeto, la tolerancia, el profesionalismo, la responsabilidad, el sentido de pertenencia, la confianza o la equidad los trabaja el alumnado en la mayoría de las actividades que realiza en el	Fecha inicio: 04/01/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:
--	--

4: Personas

4.5: Fomentar en el alumnado los valores universitarios de colaboración, igualdad y pensamiento crítico

Grado de Consecución: 0%

centro.

En particular, se puede destacar que actividades como la colaboración en Formula Student y Moto Student son dos de las opciones más interesantes en las que participa un gran número de estudiantes de diversos grados del centro.

Además, estos valores y otros como el trabajo en equipo también se han potenciado en actividades más lúdicas desarrolladas en la Escuela como el Pintxo-Quizz, donde a través del juego se trabajan estos valores y se fomenta además el uso del euskera.

Evaluaciones:

15/02/2023

Las actuaciones indicadas (Formula Student, Moto Student, Pintxo-Quizz, etc.) tienen una gran aceptación por parte del alumnado y se observa que formando parte de estas actividades se potencian en gran medida algunos de estos valores como la responsabilidad, la tolerancia, etc.

En algunos de estos casos, es tan llamativo el cambio de actitud y comportamiento del alumnado que organismos externos y empresas que se han puesto en contacto con estos alumnos/as han remarcado características tan interesantes como la profesionalidad, la responsabilidad y la confianza en si mismos de dicho alumnado.

4.5.2: Potenciar la realización de TFG en actividades solidarias, interculturales o de cooperación al desarrollo.
Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

5: Gobernanza y Recursos

5.1: Progresar en la implantación del Sistema de Gestión Avanzada

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% de indicadores revisados Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0		100.00	100.00	
Número de mejoras implantadas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0		11.00	18.00	
Tasa de PAS y PDI que participa en la revisión de los procedimientos. Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0		5.55	6.01	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS : :

5.1.1: Implementar anualmente mejoras y avances en el Sistema de Gestión Integrada del Centro.

Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

5.1.2: Revisar las tendencias de los indicadores del Sistema de Gestión para adaptar los límites a la situación actual

Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

5: Gobernanza y Recursos

5.1: Progresar en la implantación del Sistema de Gestión Avanzada

Grado de Consecución: 0%

5.1.3: Implicar al personal del Centro en la revisión de los procedimientos.

Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

5.2: Fortalecer la presencia social de la Escuela

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de apariciones en medios de comunicación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Número de visitas en las redes sociales Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

5.2.1: Definición de una estrategia de comunicación.

Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

5.2.2: Elaborar una presentación corporativa de la Escuela que muestre los datos más relevantes de su actividad.

Resultados:

Se elabora anualmente la memoria de la Escuela con los datos más relevantes de su actividad.

Evaluaciones:

16/02/2023

Esta memoria del centro que se encuentra en la web permite dar a conocer al personal del centro y al resto de la sociedad los datos más relevantes de la Escuela en su gestión, relación con las empresas e investigación, entre otros aspectos.

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

5.2.3: Potenciar los canales de comunicación con otras universidades.

Resultados:

Se mantiene contacto directo con el resto de Escuelas de Ingeniería del estado, a través de la Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería, de la que formamos parte.

Se han abierto nuevos canales de comunicación con la Universidad Técnica Federico Santa María de Chile y con Technische Hochschule Köln (TH KÖLN) de Alemania.

Evaluaciones:

16/02/2023

La colaboración con el resto de Escuelas de Ingeniería ha permitido la toma de decisiones conjunta en temas tan relevantes para las Escuelas de Ingeniería como es la determinación del ámbito de conocimiento de las Ingenierías Industriales. Así mismo, las nuevas relaciones con universidades extranjeras han permitido la elaboración de nuevas dobles titulaciones entre nuestro alumnado y las universidades de Chile y Alemania.

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

5.3: Optimizar el uso de infraestructuras e instalaciones para la docencia y la investigación.

Grado de Consecución: 0%

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado de ocupación de los espacios del Centro Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0		43.00	43.00	

ACCIONES ESTRATÉGICAS ABIERTAS ::

5.3.1: Realizar un estudio sobre el uso de los espacios e instalaciones.

Resultados:

Fecha inicio: 04/01/2021

Estado: Abierta

Fecha cierre:

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz