



VITORIA-GASTEIZKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE VITORIA-GASTEIZ

Máster Universitario en Inteligencia Artificial aplicada a la Industria e Ingeniería
Asistida por Ordenador

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 02/03/2026

www.ehu.eus



ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 3500052**Centro de adscripción:** Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz**Centro(s) de impartición:** Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

[es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-inteligencia-artificial-industrial-ingenieria-asistida-ordenador](https://www.ehu.eus/es/web/master/master-inteligencia-artificial-industrial-ingenieria-asistida-ordenador)[eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/adimen-artifizial-industrial-ordenagailuz-lagunduriko-ingeniaritza-masterra](https://www.ehu.eus/eu/web/master/adimen-artifizial-industrial-ordenagailuz-lagunduriko-ingeniaritza-masterra)

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se ha revisado la información ofrecida en la página web y está completa, tanto en Euskara como Castellano. Se especifican los perfiles de admisión, el programa completo y el listado del profesorado junto con sus horarios de tutoría y ficha completa con información personal relevante. Es posible la realización de prácticas extracurriculares y estancias de movilidad. Ambas remiten a la página web de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz donde se completan los detalles del horario o el calendario de exámenes. Por último, la información sobre la acreditación del máster y su memoria verificada está disponible en la web. Esta información es útil, adecuada y precisa y cumple con las expectativas del alumnado.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	25			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	29			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	29			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0			
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	29			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	27			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	2			
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1			
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	116.00			
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2.68			
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00			
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1			
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1			

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.67			

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.21			
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.45			
Personas egresadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 20.0	16			
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00			
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	4.10			
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0				
Datos de cohortes de entrada	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0			
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0			
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0			
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3			
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3			
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0			

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 6.0	42			
Nº de quinquenios Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	75			
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.0	21			

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
 ** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0	9.22			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	71.43			
Profesorado (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	29			
Profesorado: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	9			
Profesorado: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	20			
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	28			
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	9			
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	19			
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0			
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0			
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0			
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0			
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0			
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0			

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El punto fuerte del máster es la fuerte demanda por parte del alumno, así como la empleabilidad del mismo al finalizar sus estudios. Así mismo, durante la impartición de este primera edición del máster, se ha promovido la realización de prácticas en empresa lo que ha mejorado la empleabilidad. Finalmente otro punto muy fuerte es que los alumnos tienen una gran tasa de éxito en las asignaturas del máster. El grado de satisfacción del alumnado con el máster es de 4.1 sobre 5, que representa un muy buen nivel, habida cuenta de que era el primer año y se podrían producir desajustes.

Áreas de mejora

Algunos alumnos no han terminado aun su TFM, ya que están a media jornada en el master pero se preve que este año terminen el resto de créditos que les faltan. Además, otros alumnos que han estando trabajando a jornada completa en sus puestos de trabajo no se han matriculado del TFM hasta tenerlo completado.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

5. VALORACIONES

En general se se tiene una valoración muy positiva por la siguientes razones:

1.-El máster ha completado todas sus plazas, e incluso se ha ofrecido la posibilidad de matricular algunas plazas adicionales con el fin de facilitar que los estudiantes puedan mejorar su formación. Con este volumen de matriculación, consideramos que se están dando pasos firmes hacia la consolidación de esta titulación.

2.-Se ha alcanzado una elevada empleabilidad, debido a que se han conseguido numerosas prácticas para el alumnado del máster. Por otro lado, al impartirse en horario de tarde, el máster se adapta adecuadamente a las necesidades de los estudiantes que trabajan a tiempo completo y, simultáneamente, cursan estos estudios.

3.- Los resultados académicos han sido muy positivos, a falta de la defensa de numerosos TFM's realizados en empresa.

Por todo lo mencionado, el máster confirma la necesidad de este tipo de perfil de alumnado para el entorno empresarial de inserción y valida su creación y pertinencia.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	7	0	2	0	2	3	0	0	2	5	0	0	0	0	7	8.71	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	5.63	0	0.00
Total		9	0	2	0	3	4	0	0	4	5	0	0	0	0	8.02	8.02	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16.72	1	12.50
Total		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16.72	16.72	1	12.5
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	H	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	8.75	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	M	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	6.01	0	0.00
Total		7	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	7.51	7.51	0	0
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	M	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6.25	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6.25	6.25	0	0
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	10.34	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6.25	0	0.00
Total		3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	1	0	8.89	8.89	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	5	0	0	0	2	1	1	1	1	3	0	1	0	0	5	8.44	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	7.98	0	0.00
Total		7	0	0	1	3	1	1	1	1	5	0	1	0	0	8.31	8.31	0	0
Total personal académico		28	1	3	1	7	7	3	1	7	10	1	2	1	0	28		1	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenos) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



UPV/EHU