



VITORIA-GASTEIZKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE VITORIA-GASTEIZ

Grado en Ingeniería Mecánica

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 02/03/2026

www.ehu.eus



ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502396

Centro de adscripción Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-mecanica-alava>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-araba>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Hay dos páginas con información interesante para el alumnado: La web del centro, y la web del grado de ingeniería mecánica. La web del centro (<https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola>) se actualiza constantemente, y la del grado se actualiza cada curso.

En la web del centro se incluye información relativa a la escuela, como equipo directivo, departamentos, investigación que se realiza en la misma, normativa...etc. También se incluye un apartado de información práctica para contactar con el centro tanto con secretaría como con el profesorado.

Desde la misma página de inicio, en un lugar muy visible, se puede acceder a información relativa al desarrollo académico dirigida al alumnado actual o futuro alumnado: oferta de grados y posgrados, información acerca de las posibilidades de movilidad y la realización de prácticas en empresa.

Además, se incluye un apartado denominado alumnado, que engloba toda la información práctica como horarios, tutorías, exámenes, calendario académico, información acerca del trabajo fin de grado y un enlace para acceder a egela. En este mismo apartado aparece información acerca de actividades extracurriculares como Formula Student VG o Araba Motosport y el contacto con el consejo de estudiantes. En la página de inicio de la escuela, también se pueden encontrar los enlaces a las redes sociales del centro, eventos y noticias destacables e información variada como cursos que se imparten en el centro, o el coro de la universidad. Desde el apartado de Grados se puede acceder a la página web del grado en Ingeniería Mecánica, <https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/ingeniaritza-mekanikoko-gradua>), en la que se puede encontrar toda la información relativa al grado en cuestión.

En la página principal aparece un apartado denominado información práctica, en el que se incluye un video introductorio, información acerca de perfil de ingreso y motivos para estudiar este grado. Asimismo, desde la página principal se puede acceder a información relativa a la matrícula, se puede consultar el plan de estudios y la guía docente de cada asignatura, y el listado del profesorado que imparte asignaturas en el grado, y de nuevo, las posibilidades de movilidad, prácticas en empresas y posgrados impartidos en la escuela. También se incluye información acerca de la convalidación de ciclos formativos, y documentación oficial como las memorias de verificación, y normativa asociada al grado.

La web del centro está en castellano, euskera e inglés, y la de la titulación en euskera y castellano.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS



Ingeniaritza Mekanikoko Gradua Grado en Ingeniería Mecánica
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0	70	70	70	85	85	85
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	67	69	65	66	52	63
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	61	60	45	56	35	43
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	3	5	10	8	11	11
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	3	4	10	1	6	9
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	39	39	44	49	39	49
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0	77	72	67	70	51	65
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	70	66	58	61	46	59
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0	38	37	40	36	31	33
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0	32	29	18	25	15	26
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	1	4	6	3	3
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.0	7.87	6.27	5.00	5.00	5.00	5.00
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	95.71	98.57	92.86	77.65	61.18	74.12
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.8	1.49	1.27	1.14	0.82	0.75	0.98
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	58.21	56.52	67.69	74.24	75.00	77.78
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 95.0	182	165	171	161	182	200
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 5.0	10	11	10	7	10	7
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 6.0	9	10	10	7	10	7
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 15.0	23	22	27	35	36	39
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	22	22	27	35	35	39
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	1	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	68.16	55.96	57.94	66.05	62.25	74.51
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	77.59	69.30	74.08	82.32	80.11	86.27
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	87.85	80.74	78.21	80.23	77.70	86.37
Personas egresadas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0	41	36	40	38	58	43
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.77	79.72	80.96	79.03	76.35	80.84
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.00	5.10	5.12	5.09	5.31	4.61
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	9.55	8.34	9.08	9.48	9.25	9.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	4.00	3.90	4.00	4.00	3.80
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.96	4.29	3.85	4.48	5.26	13.58
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	44.78	21.43	44.23	25.37	12.28	43.21
Año de la cohorte de entrada						
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	39.02	31.91	48.78	26.23	43.86	31.58
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	50.00	43.28	14.04	50.62	32.47	41.03

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 0.0	14	8	11	9	1	14
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	9	7	9	9	1	10
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	5	1	1	0	0	4
Total alumnado recibido** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0	6	3	3	12	2	14
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	1	0	1
Alumnado recibido: ERASMUS**	4	1	1	10	2	6

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
 ** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
 *** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE.
 Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0					2	6
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	2	1	1	0	7

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	60.00	39.00	22.00	28.00	27.00	28.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0	122.00	126.00	151.00	196.00	187.00	211.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	26	30	35	41	37	43
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0	9.22	8.51	8.60	8.13	8.68	8.58
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	45.07	46.48	40.85	46.15	53.73	53.52
Profesorado (número) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	73	69	73	82	77	82
Profesorado: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	23	23	27	24	21	26
Profesorado: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	50	46	46	58	56	56
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	57	52	57	64	57	61
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	19	23	20	15	22
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	37	33	34	44	42	39

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.00	7.23	7.26	7.39	7.24	7.37
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	93.90	94.29	94.30	67.74	86.96	86.11
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	87.50	85.71	85.70	83.33	87.50	77.78
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	95.10	96.43	96.40	64.00	86.84	88.89
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	4.20	0.00	0.00	22.22	11.11	8.82
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	22.22
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	4.90	0.00	0.00	27.27	10.81	4.00
% de empleo encajado	100.00	93.94	97.00	100.00	97.50	96.77

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0					97.50	96.77
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	92.59	96.30	100.00	96.97	95.83

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

1. Oferta y Demanda de plazas

La matrícula de nuevo ingreso en el estudio y la matrícula de nuevo ingreso en el primer año son las más altas de los últimos cinco años. La ocupación de la titulación está por encima del 95% por segundo año consecutivo y la preferencia de la titulación es superior a la unidad por tercer año consecutivo. También cabe destacar que la nota mínima de admisión ha pasado a ser 7.87, siendo superior a 5 por segundo año consecutivo. El número de estudiantes con matrícula a tiempo completo ha pasado de 165 a 182, y la preferencia de titulación también se ha visto incrementada siendo de 1.49. Los resultados globales en cuanto a oferta y demanda de la titulación son satisfactorias.

2. Aprendizaje

La tasa de rendimiento y la tasa de éxito han ascendido superando el límite inferior marcado en los indicadores siendo estos valores 68.16 y 77.59 respectivamente. La tasa de evaluación ha ascendido hasta llegar el 87.85. En cuanto a la duración media de los estudios, éste se mantiene en torno a 5 años. Muchas veces, el alumnado aprueba todas las asignaturas, y continúa de prácticas en la empresa en la que realizó sus prácticas extracurriculares, y tarda en presentar el TFG y por eso figura que finalizan un año académico más. Como se puede observar, los resultados obtenidos son más que aceptables.

3. Movilidad

Los datos definitivos de movilidad no se envían al SIIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 23/24. El número de alumnos enviados es 8 de los cuales 7 son del programa erasmus y 1 de otros programas.

4. Profesorado que imparte el grado

Se observa una progresión ascendente en el número de sexenios (pasando de 39 a 60) del PDI de la titulación. El número de profesorado doctor también va creciendo cada curso, pasando de 52 a 57 en el último curso.

5. Inserción laboral

La satisfacción de las personas egresadas, según encuestas realizadas por Lanbide, se sigue manteniendo alta (7 puntos sobre 10). La tasa de empleo sigue estando en torno al 94% por tercer año consecutivo. La tasa de empleo encajado ha ascendido hasta llegar al 100%.

Áreas de mejora

1. Oferta y Demanda de plazas

El número de matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción vuelve a estar por debajo del límite establecido. Esto puede ser debido a que en el centro hay otras titulaciones con una nota de corte más alta (como el grado dual en automoción) que hayan sido las primeras opciones, y que finalmente al no poder entrar se han matriculado en el grado de ingeniería mecánica. Esto está relacionado con el indicador de la adecuación de la titulación que también vuelve a estar por debajo del límite establecido.

2. Aprendizaje

La tasa de abandono en el primer año ha aumentado considerablemente. Esta tasa se refiere al alumnado que ingresó en el curso 22/23. Es un dato preocupante, y también recurrente, y se están llevando a cabo varias iniciativas para intentar reducir este dato o por la menos conocer las razones por las cuales se abandona el grado durante el primer curso.

3. Movilidad

Los datos definitivos de movilidad no se envían al SIIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 23/24. El número de alumnado recibido sigue siendo bajo (solo han venido 3 estudiantes) y el número de alumnos enviados ha descendido de 11 a 8.

Curso 2024 / 2025

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua Grado en Ingeniería Mecánica
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

4. Profesorado que imparte el grado

El número de quinquenios ha disminuido. Esto puede deberse a las jubilaciones. Las jubilaciones se cubren con plazas de profesorado adjunto que tiene menos experiencia laboral y por tanto menos quinquenios. De hecho, el porcentaje de plantilla docente permanente lleva una tendencia descendente los últimos cursos, situándose actualmente en torno al 45%, mientras que el número de profesorado doctor ha ido aumentando en los últimos años.

Se espera que en próximos años la plantilla vaya estabilizándose.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de tecnología eléctrica" Situación actual: La asignatura consta de tres bloques, cuyos porcentajes de calificación son los siguientes: Pruebas individuales (%40) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%30) No se requiere ninguna condición para realizar la media Propuesta: La asignatura constará de tres bloques cuyos porcentajes de calificación serán los siguientes: Pruebas individuales (%30) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%40) Para realizar la media de los tres bloques, será necesario que cada bloque tenga una nota mínima de 3.5 puntos sobrel O. En caso de no obtener la nota mínima en alguno de los tres bloques, la nota media de la evaluación será como máximo un 4.0 sobre 10. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: La asignatura consta de tres bloques, cuyos porcentajes de calificación son los siguientes: Pruebas individuales (%40) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%30) No se requiere ninguna condición para realizar la media Propuesta: La asignatura constará de tres bloques cuyos porcentajes de calificación serán los siguientes: Pruebas individuales (%30) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%40) Para realizar la media de los tres bloques, será necesario que cada bloque tenga una nota mínima de 3.5 puntos sobrel O. En caso de no obtener la nota mínima en alguno de los tres bloques, la nota media de la evaluación será como máximo un 4.0 sobre 10. Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Solicitud
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos Químicos de la Ingeniería". Propuesta: - Exámenes: 70% - Prácticas de laboratorio:20% - Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas):10% Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Propuesta: - Exámenes: 70% - Prácticas de laboratorio:20% - Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas):10% Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Acuerdo Junta - Solicitud
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" Modificación del Sistema de Evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" para actualizar y homogeneizar entre todos los grados en las que se imparte. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Los nuevos pesos asignados serán: - Test por ordenador en aula: 15 % - Proyecto en grupo 15 % - Prueba Escrita 70 % Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" . Situación actual: - Exámenes 80% - Entregables 20%	Situación actual: - Exámenes 80% - Entregables 20% Se solicita:

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Se solicita: - Examen 30% - Evaluación de los laboratorios 30% - Proyecto desarrollado en equipo 40% La evaluación ordinaria y la extraordinaria serán mediante un examen con un peso del 100% de la nota final. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	- Examen 30% - Evaluación de los laboratorios 30% - Proyecto desarrollado en equipo 40% La evaluación ordinaria y la extraordinaria serán mediante un examen con un peso del 100% de la nota final. Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Ingeniería Térmica". Situación actual: Exámenes:80% Informes de laboratorio: 5% Tareas dirigidas:5% Trabajos:10% Propuesta: Prueba escrita a desarrollar: 30% Trabajo en equipo: 40% Prácticas de laboratorio: 30% Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: Exámenes:80% Informes de laboratorio: 5% Tareas dirigidas:5% Trabajos:10% Propuesta: Prueba escrita a desarrollar: 30% Trabajo en equipo: 40% Prácticas de laboratorio: 30% Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de Centro de 21 de noviembre de 2022
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Instalaciones y Máquinas Térmicas". Situación actual: Exámenes.70% Informes de laboratorio: 10% Tareas dirigidas:10% Trabajos.10% Propuesta: Prueba escrita a desarrollar:30% Trabajo en equipo:40% Prácticas de laboratorio:30% Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	El tratamiento general de la asignatura es eminentemente práctico, con análisis de casos reales. El alumnado desarrollará habilidades de resolución de problemas, manejo de tablas y diagramas, así como uso de software de aplicación que le permitirá introducirse también en sencillas programaciones. Asimismo, tomará contacto con el valor real de las simulaciones de casos prácticos y del uso de aproximaciones numéricas. La docencia, tanto en clases magistrales como en las de prácticas de aula, se realizará de una manera colaborativa con el alumnado, trabajando en grupos de 3 o 4 personas. Con el cambio solicitado se pretende establecer una evaluación más real y eficaz en base a las competencias trabajadas. Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de Centro de fecha 21 de noviembre de 2022

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua Grado en Ingeniería Mecánica
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

5. VALORACIONES

El análisis de los indicadores correspondientes al curso académico 2024/25 pone de manifiesto una evolución global positiva del Grado en Ingeniería Mecánica.

En relación con la oferta y demanda de plazas, la titulación mantiene una elevada tasa de ocupación (93,33%), lo que confirma el interés sostenido del alumnado por el programa. El incremento en la nota de admisión, llegando a 7.87 refleja una mejora en el perfil académico del estudiantado de nuevo ingreso. Sin embargo, el número de matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción vuelve a estar por debajo del límite establecido.

En el ámbito del aprendizaje, los indicadores globales se sitúan en valores satisfactorios. Tanto la tasa de rendimiento, éxito y evaluación están por encima de los umbrales establecidos, lo que refleja un adecuado desempeño académico del alumnado. No obstante, la tasa de abandono del programa durante el primer curso sigue siendo muy elevada.

Respecto al profesorado que imparte el grado, el incremento en sexenios y número de profesorado doctor muestran una clara progresión en la experiencia y calidad investigadora.

No obstante, la estabilidad del profesorado es, un año más, preocupante. Entre otras cosas, este problema puede dar lugar a una movilidad del mismo no deseada lo que afecta a la docencia debido a que las asignaturas afectadas cambiarán de profesor/a frecuentemente y además a éstos, probablemente, no les dé tiempo a asentar y mejorar la asignatura que imparten. En este aspecto sería importante potenciar y crear grupos de investigación en la escuela. Se espera que la implantación del Máster en Inteligencia Artificial Aplicada a la Industria e Ingeniería Asistida por Ordenador pueda ayudar a crear masa crítica en la escuela.

Globalmente, la titulación presenta una evolución positiva, con buenos resultados académicos y de satisfacción, y con áreas de mejora claramente identificadas para continuar mejorando la calidad del programa formativo.

PLANTILLA DOCENTE

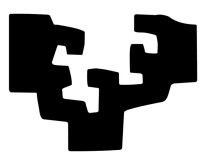
Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	12	0	4	1	1	4	0	1	4	7	0	0	0	0	12	14.08	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	4	0	1	1	1	1	0	0	3	1	0	0	0	0	4	26.89	0	0.00
Total		16	0	5	2	2	5	0	1	7	8	0	0	0	0	16	17.3	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	1	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	30.36	3	25.44
Ikertzailea-Investigador/a	M	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	8.53
Total		1	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	30.36	5	16.55
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	H	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5	29.94
Total		2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	29.94
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	17	0	0	1	1	0	0	0	8	1	0	0	0	0	17	24.57	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	10	0	1	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	10	28.56	0	0.00
Total		27	0	1	1	1	0	0	0	12	2	0	0	0	0	27	26.13	0	0
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	H	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	22.35	0	0.00
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	M	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	27.23	0	0.00
Total		2	3	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	24.3	0	0
Uni. Eskolako Katedraduna- Catedrática/o de Escuela Univ.	H	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	30.54	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	30.54	0	0
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	H	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	43.07	0	0.00
Total		0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	43.07	0	0
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	7.88	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	7.88	0	0

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua
Grado en Ingeniería Mecánica

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	3	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	3	20.01	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	4	0	0	1	2	0	1	0	0	2	1	1	0	0	4	20.70	0	0.00
	Total	7	0	0	1	3	1	2	0	1	3	1	2	0	0	7	20.34	0	0
Total personal académico		57	16	6	5	6	10	6	3	20	13	2	2	0	0	63		10	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU