



VITORIA-GASTEIZKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE VITORIA-GASTEIZ

Grado en Ingeniería Química Industrial

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 02/03/2026

www.ehu.eus



ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502032

Centro de adscripción Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-quimica-industrial-alava>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/industria-kimikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

A partir de la página principal del Centro (<https://www.ehu.eus/es/web/vitoria-gasteizko-ingeniaritza-eskola/>) se puede acceder a la titulación a través de la 3ª opción recogida en el desplegable principal situado en la parte izquierda. Una vez dentro, se presentan las características del Grado, recogiendo todos los aspectos que el alumnado necesita para su correcto desarrollo académico: las competencias de la titulación, el plan de estudios (las asignaturas con sus guías docentes correspondientes, el profesorado, los idiomas en los que se imparte, el trabajo fin de grado (TFG), las prácticas voluntarias a las que tiene derecho el alumnado de la EIVG y los másteres a los que da acceso la realización de esta titulación, entre otros), así como la información complementaria del Grado (informes de verificación, seguimiento y acreditación del título). Además, las personas interesadas tienen acceso al informe de inserción laboral de los egresados en Ingeniería Química Industrial. Otros apartados de interés para el alumno como las tutorías, horarios, calendario de exámenes, perfil del profesorado también se pueden consultar de forma sencilla desde la página web del Centro.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Cambio en el sistema de evaluación de la asignatura Simulación y Optimización de Procesos Químicos Como consecuencia de la puesta en marcha del proyecto de Innovación Educativa HBP/PIEi3lab 24-26 se proponen unas modificaciones del sistema de evaluación para tener en cuenta las competencias transversales Puesto responsable: Junta de Escuela Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Situación actual: En la actualidad la evaluación de la asignatura consiste en una prueba escrita final (60 %), realización de trabajos individuales (10 %) y el 30 % restante corresponde a los informes de laboratorio que se llevan a cabo mediante trabajos en equipo. Propuesta: En la actual propuesta se añaden en las herramientas de evaluación dos nuevos ítems, en concreto, se pretende evaluar también las presentaciones orales y el trabajo cooperativo, ambas con una ponderación global del 5 % sobre el total de la nota final de la asignatura. Por el contrario, se reduce Documentación asociada: - Notificación aprobación

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Trasladar a la Sección Departamental de Ingeniería Química y del Medio Ambiente, el malestar del estudiantado, para que realice una reflexión y tome las medidas oportunas. A la vista de los resultados recogidos en la encuestas de satisfacción del Alumnado, se considera necesario trasladar a la Sección Departamental de Ingeniería Química y del Medio Ambiente, el malestar del estudiantado, para que realice una reflexión y tome las medidas oportunas. Puesto responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En la reunión que la Sección Departamental de Ingeniería Química y Medio Ambiente mantuvo el 5 de octubre de 2023, se anexó como punto del orden del día el malestar manifestado por el alumnado en relación al contenido, recursos y evaluación de las asignaturas impartidas por el profesorado de la Sección. La Sección expresó su voluntad de crear una comisión para llevar a cabo una reflexión al respecto. Fruto de la misma, han propuesto modificar las actividades formativas para garantizar que el alumnado las aprovecha para obtener un mejor aprovechamiento en clase. Documentación asociada: - Modificación de actividades formativas

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	40	40	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	40	34	34	35	22	36
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	35	30	27	31	18	23
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	2	1	0	2	0	3
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	3	3	7	2	4	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	20	16	24	23	15	29
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	41	35	34	36	24	34
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	37	35	29	32	21	15
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	25	25	18	15	12	11
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 0.0	12	10	11	17	9	4
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	4	8	0	5	1
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	85.00	85.00	90.00	55.00	90.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.3	0.97	0.70	0.70	0.88	0.62	0.95
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	50.00	47.06	70.59	63.89	68.18	80.56
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 60.0	75	70	58	53	43	42
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 2.0	11	11	18	10	9	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 4.0	11	11	18	10	9	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 2.0	8	6	32	4	7	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 2.0	8	5	32	4	7	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	52.80	48.08	50.15	50.43	48.47	69.61
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	65.32	63.12	60.88	67.62	69.41	85.28
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	80.83	76.18	82.38	74.59	69.83	81.62
Personas egresadas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	7	9	10	20	16	15
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	95.74	76.48	87.24	70.88	81.62	64.29
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	4.00	4.60	4.80	6.00	5.00	5.50
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	7.26	1.78	17.26	12.41	8.91	51.13
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	4.00	3.90	4.00	4.00	3.70
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8.57	25.00	16.67	0.00	15.38	10.00
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	28.57	44.44	66.67	20.59	57.69	30.00
2020/2021 2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016						
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	10.00	35.71	18.75	30.77	13.64	25.00
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	83.33	35.29	65.38	45.00	65.62	47.50

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	2	3	0	1	0
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	2	0	1	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0	0	0
Total alumnado recibido** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	4	2	1	4	2	2
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS**	0	1	1	4	1	2

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0					1	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	3	1	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	58.00	38.00	33.00	29.00	30.00	36.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 250.0 Lim. inf: 150.0	107.00	107.00	138.00	187.00	175.00	208.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	23	25	30	36	33	39
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 6.0	9.22	8.51	8.60	8.13	8.68	8.58
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	42.65	39.13	42.65	47.30	55.56	63.64
Profesorado (número) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	70	62	68	75	70	77
Profesorado: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	23	19	23	21	20	24
Profesorado: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	47	43	45	54	50	53
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	56	47	53	57	51	56
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19	15	20	17	14	20
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 25.0	37	32	33	40	37	36

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	5.83	7.45	7.29	6.70	7.00	7.01
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	90.00	83.33	88.89
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0		100.00	100.00		100.00	90.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0		100.00	100.00		71.43	87.50
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	10.00	16.67	11.11
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0		0.00	0.00		0.00	10.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0		0.00	0.00		28.57	12.50
% de empleo encajado	100.00	100.00	100.00	77.78	90.00	81.25

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
 ** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
 *** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0					90.00	81.25
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		100.00	100.00		80.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		100.00	100.00		100.00	57.14

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- Oferta y Demanda de Plazas: La ocupación de la titulación, entendida como el porcentaje de plazas ofertadas en el Grado que son efectivamente ocupadas por estudiantes de nuevo ingreso procedentes del proceso de preinscripción, alcanza por primera vez el 100 % (40 plazas), desde que se dispone de registros (curso 2012/2013). Además, el 50 % de los estudiantes matriculados eligieron este Grado como primera opción en la preinscripción.

Por otro lado, la cantidad de estudiantes con matrícula a tiempo completo (aquellos matriculados en 45 ECTS o más durante el curso) se mantiene estable por encima del valor mínimo establecido (75 frente a un mínimo de 60). Este progreso se vincula a la acción implementada en el curso 2020/2021 para orientar a los estudiantes de 2º y 3º curso hacia una matriculación equilibrada y coherente con su situación y capacidad personal.

- Aprendizaje: La tasa de rendimiento en los cursos superiores mejora notablemente los resultados del curso anterior (incremento del 10 % en 2º y 3º), lo que sugiere que el alumnado que se integra en la dinámica de estudio y está dispuesto a invertir el tiempo necesario en la adquisición de las competencias y capacidades asociadas al Grado obtiene sus frutos.

Un indicador que refleja que el plan de estudios y la preparación del alumnado capacitado/motivado están funcionando bien es el 95.7 % de la Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas). Este valor manifiesta que el alumnado aprobó casi todos los créditos en los que se matricularon, sin demasiados suspensos ni repeticiones, mostrando un equilibrio adecuado entre carga de trabajo y capacidad del alumnado.

- Movilidad: La mayor implicación en las convocatorias de movilidad (p. ej., SICUE-SENECA, ERASMUS, etc.) de los coordinadores de Grado en colaboración con la subdirección de relaciones internacionales ha permitido que el alumnado reciba la información y un mayor porcentaje de estos/as se anime a tomar parte en estas actividades.

Profesorado que imparte el Grado:

- Profesorado que imparte el Grado: Se mantiene en valores máximos el dato relativo al ratio estudiante ETC/PDI (9,22). Otros indicadores también muestran una ligera mejora: la estabilidad en la plantilla docente (PDI permanente) asciende por primera vez en los últimos seis años (42 %), así como el profesorado asignado para impartir docencia en la titulación (70; 62 y 68 en los cursos 2023/2024 y 2022/2023, respectivamente). Estos parámetros frenan la evidente degradación de la calidad del sistema público educativo de la CAPV en el último lustro. Además, se reduce la desproporción entre el profesorado mujeres/hombres (1 mujer por cada 2 hombres), independientemente de su categoría profesional (Profesor Doctor o no-Doctor).

- Apartado de Inserción Laboral: La tasa de empleo se mantiene en el 100 % tanto en hombres como en mujeres. Se comprueba que la intensificación de la interacción entre la Escuela y las empresas, así como del seguimiento del Dpto. asociado al Grado de los nuevos egresados para comprobar su acceso al mundo laboral son medidas satisfactorias. Estas medidas también se reflejan en el mantenimiento de un alto número de convenios extracurriculares (11) tanto con empresas como con centros tecnológicos.

Áreas de mejora

- Oferta y Demanda de Plazas: La captación de alumnado procedente de estudios previos de Formación Profesional es baja (2 estudiantes), a pesar de la existencia en la CAPV de ciclos formativos de grado superior relacionados con química ambiental, química industrial o laboratorio de análisis y control de calidad.

Asimismo, la nota de corte o nota mínima de admisión vía EAU se mantiene por debajo de 6,0 por tercer curso consecutivo (5,37). Aunque la mediana podría reflejar de forma más realista el desempeño del alumnado matriculado (dato no disponible), es relevante señalar que otros Grados impartidos en la EIVG con mejor rendimiento académico (indicador: tasa de rendimiento de 1º curso) presentan notas de corte superiores:

- Ingeniería Química Industrial: 5,37 -> 32,7 %
- Ingeniería Electrónica Industrial y Automática: 6,34 -> 54,6 %
- Ingeniería Mecánica: 7,87 -> 56,6 %

Industria Kimikaren Ingeniaritzako Gradua Grado en Ingeniería Química Industrial
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

- Ingeniería en Automoción: 11,53 -> 90,5 %

Por último, la matriculación en castellano (25 estudiantes) continúa siendo más del doble que en euskera (12 estudiantes), probablemente debido a que el Grado no resulta suficientemente atractivo frente a las dificultades de desplazamiento y alojamiento que supondría a los estudiantes de Bizkaia y Gipuzkoa cuya lengua materna es el euskera.

- Aprendizaje: Tal y como se manifestó en anteriores informes, la tasa de rendimiento en 1º es aprox. independiente de la asignatura analizada (Álgebra 42 %, Estadística 26 %, Física 39 %, Química 38 %, Cálculo 23 %, Informática 24 % y Expresión Gráfica 35 %), por lo que más allá de las diversas acciones coordinadas tomadas para revertir esta situación por parte del profesorado responsable de estas asignaturas, se debe concluir que la combinación de factores como la complejidad de la titulación, la falta de motivación y madurez por parte del alumnado y el bajo nivel de acceso exigido impiden hacer frente a esta situación únicamente promoviendo que las asignaturas de 1º apliquen acciones correctoras (más allá de terminar por reducir la cantidad y nivel de profundización de las materias impartidas).

- Apartado de Inserción Laboral: Curiosamente, las encuestas realizadas por Lanbide a las personas egresadas muestran un descenso significativo en su grado de satisfacción, situándolo en un aprobado justo (5.83).

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Modificación del Sistema de Evaluación de la asignatura "Ingeniería de la Reacción Química". Modificación del Sistema de Evaluación de la asignatura "Ingeniería de la Reacción Química". Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: Sistema de evaluación recogido en la memoria de verificación del Grado: -Exámenes: 90 % -Entregables (cuestiones, problemas, trabajos, etc.): 10 % Propuesta: Se proponen las siguientes herramientas y porcentajes de calificación para la evaluación continua: -Prueba escrita a desarrollar: 50 % -Prueba tipo test: 10 % -Trabajos individuales: 20 % -Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos): 15 % -Exposición de trabajos, lecturas, etc.: 5 % En el caso de la evaluación ordinaria y la convocatoria extraordinaria, se realizará una prueba escrita teórico práctica que supondrá el 100 % de la calificación final. Según la Normativa de Evaluación del Alumnado de la UPV/EHU, ¿el sistema de evaluación continua es el que de forma preferente se ha de utilizar en la UPV/EHU? Así, ¿se fomenta la implantación de sistemas de evaluación continua en los que el peso de pruebas finales se reduzca, e incluso desaparezca, a favor de la implantación de actividades de evaluación distribuidas a lo largo del periodo de docencia? Este tipo de evaluación ¿supone el establecimiento de un conjunto de pruebas y actividades de evaluación que permita valorar el progreso de cada estudiante a lo largo del periodo formativo?. Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Certificado Acuerdo Junta
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Control de procesos químicos". Se trata de un sistema de evaluación más justo que permitirá reconocer de una manera más objetiva los conocimientos adquiridos por el alumnado en la asignatura. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Sistema de evaluación actual (año 2011): - Exámenes:30% - Entregables:0% - Informes:70% Propuesto: - Prueba escrita (Exámen): 60% - Prácticas de laboratorio: 40% Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
	Documentación asociada: - Acuerdo Junta - Solicitud
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de tecnología eléctrica" Situación actual: La asignatura consta de tres bloques, cuyos porcentajes de calificación son los siguientes: Pruebas individuales (%40) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%30) No se requiere ninguna condición para realizar la media Propuesta: La asignatura constará de tres bloques cuyos porcentajes de calificación serán los siguientes: Pruebas individuales (%30) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%40) Para realizar la media de los tres bloques, será necesario que cada bloque tenga una nota mínima de 3.5 puntos sobrel O. En caso de no obtener la nota mínima en alguno de los tres bloques, la nota media de la evaluación será como máximo un 4.0 sobre 10. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: La asignatura consta de tres bloques, cuyos porcentajes de calificación son los siguientes: Pruebas individuales (%40) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%30) No se requiere ninguna condición para realizar la media Propuesta: La asignatura constará de tres bloques cuyos porcentajes de calificación serán los siguientes: Pruebas individuales (%30) Cuestionarios (%30) Pruebas de laboratorio (%40) Para realizar la media de los tres bloques, será necesario que cada bloque tenga una nota mínima de 3.5 puntos sobrel O. En caso de no obtener la nota mínima en alguno de los tres bloques, la nota media de la evaluación será como máximo un 4.0 sobre 10. Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Solicitud
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Experimentación en Ingeniería Química II". Con el sistema actual, el trabajo desarrollado en el laboratorio (tanto la actitud como la forma de trabajar durante la práctica, así como el informe relativo a cada una de las sesiones) únicamente representa el 20% de la evaluación, frente a un examen con un valor del 50%, siendo est asignatura de carácter completamente experimental. Con el cambio propuesto, se tiende a un sistema de evaluación más justo que permitirá reconocer de una manera más obojtiva los conocimientos y resultados de aprendizaje adquiridos por el alumnado en la citada asignatura. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: - Exámenes: 50% - Portafolio: 10% - Trabajos: 20% - informes:20% Propuesta: - Defensa oral (examen): 30% - Realización de prácticas: 10% - Trabajos en equipo (informes de laboratorio): 50% - Otros (evaluación del funcionamiento de grupo): 10% Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Acuerdo de Junta - Solicitud

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos Químicos de la Ingeniería". Propuesta: - Exámenes: 70% - Prácticas de laboratorio:20% - Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas):10% Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Propuesta: - Exámenes: 70% - Prácticas de laboratorio:20% - Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas):10% Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario). Documentación asociada: - Acuerdo Junta - Solicitud
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" Modificación del Sistema de Evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática" para actualizar y homogeneizar entre todos los grados en las que se imparte. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Los nuevos pesos asignados serán: - Test por ordenador en aula: 15 % - Proyecto en grupo 15 % - Prueba Escrita 70 % Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Fundamentos de Informática". Situación actual: - Exámenes 80% - Entregables 20% Se solicita: - Examen 30% - Evaluación de los laboratorios 30% - Proyecto desarrollado en equipo 40% La evaluación ordinaria y la extraordinaria serán mediante un examen con un peso del 100% de la nota final. Puesto responsable: Equipos Docentes Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Situación actual: - Exámenes 80% - Entregables 20% Se solicita: - Examen 30% - Evaluación de los laboratorios 30% - Proyecto desarrollado en equipo 40% La evaluación ordinaria y la extraordinaria serán mediante un examen con un peso del 100% de la nota final. Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).
Modificación del sistema de evaluación de la asignatura "Ingeniería Térmica". Situación actual: Exámenes:80% Informes de laboratorio: 5% Tareas dirigidas:5% Trabajos:10% Propuesta: Prueba escrita a desarrollar: 30% Trabajo en equipo: 40% Prácticas de laboratorio: 30% Puesto responsable: Equipos Docentes Origen:	Situación actual: Exámenes:80% Informes de laboratorio: 5% Tareas dirigidas:5% Trabajos:10% Propuesta: Prueba escrita a desarrollar: 30% Trabajo en equipo: 40% Prácticas de laboratorio: 30% Los cambios en los sistemas de evaluación han pasado a ser una modificación interna de la UPV/EHU que afecta únicamente a la actualización de las guías de estudio (punto 4.3 en la versión del 27/12/2023 de los procedimientos internos par las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitario).

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Otros Fecha prevista ejecución: 07/01/2026	Documentación asociada: - Acuerdo de Junta de Centro de 21 de noviembre de 2022

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Ampliación de la Coordinación del PDI adscrito al 3º curso del Grado en Ingeniería en Química industrial. En el curso 2020/2021 se mejoró la coordinación del PDI adscrito al 3º curso del Grado mediante la utilización de un documento Excel alojado en Google Drive, que recogía las fechas en las que se llevarían a cabo controles, presentaciones, entregas de tareas, etc., de modo que se evitasen solapamientos entre asignaturas. Ahora, se pretende avanzar un paso más, de modo que cada docente recoja información acerca de la disminución en la calidad de los trabajos entregados, incumplimientos en las fechas de entrega, no realización de tareas e incluso cuestiones tales como el abandono de la asignatura. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Sostenibilidad Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 12/01/2026	Se pretende que cada uno/a de los/as profesores/as con carga docente en el 3º curso del Grado recopile información acerca de la disminución en la calidad de las pruebas de evaluación (controles, presentaciones y entregas de tareas, entre otros), incumplimientos en las fechas de entrega, no realización de tareas e incluso abandono de la asignatura. La información recogida se pondrá en común y se estudiará conjuntamente con el calendario de actividades en las reuniones de coordinación, de modo que se pueda establecer un reparto de la carga más equitativa o incluso un cambio en los modos de evaluación. Se hace un buen uso del documento y da visibilidad a las actividades de otras asignaturas.

5. VALORACIONES

Se observa una mejora global de los resultados académicos en base a los índices de tasa de rendimiento (aprobados/matriculados) (9.8 %), tasa de evaluación (presentados/matriculados) (6.1 %) y tasa de éxito (aprobados/presentados) (3.5 %) en comparación con el curso 2023/2024, siendo este hecho especialmente relevante en el alumnado matriculado en los cursos 2º, 3º y 4º del Grado de Ingeniería Química. De igual forma, la tasa de rendimiento de las personas egresadas (95.7 %) y duración media de los estudios (4.0) permite concluir que la aplicación de las acciones para modificar y mejorar la titulación es efectiva con el alumnado adaptado a la dinámica universitaria, aunque este efecto es discreto en el nuevo alumnado, probablemente debido a la incapacidad para motivarlos dado el nivel de exigencia de las ingenierías industriales o la incompleta preparación previa que conlleva un obstáculo excesivo para su formación universitaria.

El pleno empleo obtenido para ambos sexos, permiten afirmar que el Grado en Ingeniería Química Industrial es una titulación necesaria, que cumple con el objetivo de la Escuela de formar personas que satisfagan las necesidades cambiantes de la sociedad, con criterios de calidad y responsabilidad social.



VITORIA-GASTEIZKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE VITORIA-GASTEIZ

Curso 2024 / 2025

Industria Kimikaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería Química Industrial

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

PLANTILLA DOCENTE

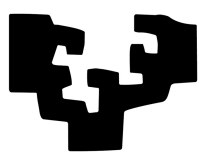
Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	12	0	4	1	1	4	0	1	4	7	0	0	0	0	12	12.37	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	3	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3	24.77	0	0.00
Total		15	0	5	3	1	4	0	1	5	9	0	0	0	0	15	14.86	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	2	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6.16	3	14.35
Ikertzailea-Investigador/a	M	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6.83	2	0.94
Total		2	8	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6.32	5	7.3
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	H	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	4.45
Total		1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4.45
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	17	0	0	1	1	0	0	0	7	1	0	0	0	0	17	11.76	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	11	0	1	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	11	14.62	0	0.00
Total		28	0	1	1	1	0	0	0	11	2	0	0	0	0	28	12.84	0	0
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	H	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.38	0	0.00
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	M	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	7.79	0	0.00
Total		1	2	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	6.99	0	0
Ordezko IRIak-PDI susituto	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	21.14
Total		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21.14
Uni. Eskolako Katedraduna- Catedrática/o de Escuela Univ.	H	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5.88	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5.88	0	0
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	H	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4.54	0	0.00
Total		0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4.54	0	0

Industria Kimikaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería Química Industrial

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1.33	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1.33	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	4	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	4	24.34	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	3	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	3	24.16	0	0.00
	Total	7	0	0	1	2	1	1	2	2	2	1	2	0	0	7	24.27	0	0
Total personal académico		56	14	6	5	5	8	4	4	18	13	2	2	0	0	61		9	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU