



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

Máster Universitario en Agrobiología Ambiental

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 11/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311617

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición: Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Escuela Superior de Ingeniería Agronómica y Biociencias (Universidad Pública de Navarra)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-agrobiologia-ambiental>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurugiroaren-agrobiologia-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo. Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-agrobiologia-ambiental> y <https://www.unavarra.es/sites/masteres/agroalimentacion/agrobiologia-ambiental/presentacion.html>

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

La información expuesta en la página WEB de cada universidad es la misma, se coordina entre ambas universidades en cada curso y es adecuada al formato institucional de las páginas web de cada universidad (UPNA: <https://www.unavarra.es/sites/masteres/agroalimentacion/agrobiologia-ambiental/presentacion.html>). Esta información está bien organizada, es sencilla de consultar y muy completa describiendo: número de plazas de admisión, objetivos, plazos y condiciones de acceso, información sobre las materias, profesorado, tutorías, idioma, competencias, calendario y horario, información sobre el trabajo fin de máster, evaluación, recursos, informes de seguimiento, verificación y acreditación, etc. Esta información es pública y disponible libremente para su consulta en la página WEB de cada universidad. Esta información se va modificando a lo largo del curso para actualizarla. Además, el resumen de la información más relevante del máster se publica cada año en unos folletos para publicitar el máster entre los alumnos de grado, y otros foros de postgrado organizados por cada universidad (UPV/EHU, UPNA). Con anterioridad al inicio de la preinscripción, cada año se realiza una reunión presencial para explicar los procedimientos administrativos y académicos más relevantes del máster Agrobiología Ambiental a los alumnos de grado con titulaciones afines y que dan acceso al máster tanto en la UPV/EHU como en la UPNA.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Cambio en la oferta de optativas (MAA) Para actualizar la oferta de optativas que figura en el Plan de Estudios del Máster en Agrobiología Ambiental, se solicita retirar la asignatura optativa "Aplicaciones de las Técnicas de Análisis"	El cambio propuesto en la oferta de optativas se enmarca dentro de la revisión del Plan de Estudios que está realizando la Comisión Académica del Máster y busca la modernización de los contenidos que se imparten. Cuenta con el informe favorable de dicha

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Químico en el Campo de la Agrobiología Ambiental" (de 4,5 créditos ECTS) e incorporar la asignatura optativa "Técnicas de envirotyping aplicadas a la restauración Vegetal y Producción Sostenible" (de 4,5 créditos ECTS). Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan estratégico	comisión académica, de los departamentos a los que están adscritos las asignaturas que causan alta y baja, de la Comisión de Calidad de la ZTF-FCT, de la Junta de Facultad de la ZTF-FCT y de la Comisión de Posgrado de la UPV/EHU. Se adjunta la guía docente de la asignatura a incorporar. Documentación asociada: - Aprobación de la Comisión Académica del Máster - Aprobación de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencia y Tecnología - Aprobación de la Comisión de Posgrado de la UPV/EHU - Aprobación de la Junta de Facultad de la Facultad de Ciencia y Tecnología - Guía docente de la asignatura a incorporar - Informe del Departamento de Biología Vegetal y Ecología - Informe del Departamento de Química Analítica

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Estudio de actualización del nombre de varias asignaturas impartidas en la UPNA (MAA) La UPNA ha pensado un cambio de denominación de algunas asignaturas en base a su modernización y actualización de términos. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Tras un análisis de la comisión académica se ha pensado en modernizar el Plan de Estudios de manera que el nombre de las asignaturas se actualice y refleje los conceptos científicos actuales, considerando que los nombres originales de cuando se inició el máster en el curso 2006 han quedado anticuados. Se han determinado los nuevos nombres de asignaturas que precisan ser actualizados y se iniciará el procedimiento para cambiarlos.
Fomentar la matriculación en la asignatura optativa Introducción a la Investigación y Elaboración de Documentos para la Difusión Científica (MAA) En los últimos cursos se ha observado un bajo número de matriculaciones en la asignatura, por lo que se van a implementar medidas correctoras que aseguren su viabilidad y relevancia. Esto resulta de particular importancia, ya que esta asignatura forma parte como asignatura obligatoria del plan de estudios que conduce a la doble titulación Master en Agrobiología Ambiental y Maestría en Ciencias Naturales (Univeridad del Rosario, Colombia). Confiamos en que estas medidas no solo aumentarán el interés y la matriculación en la asignatura sino que también reafirmarán su importancia dentro del plan de estudios del Máster en Agrobiología Ambiental. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	1) Actuaciones llevadas a cabo en el curso académico 23/24 -Actualización del profesorado: El profesorado ha sido actualizado con las nuevas profesoras incorporadas en el área, quienes están en constante formación para incorporar las últimas tendencias en la materia. -Aumento de la motivación a través de píldoras formativas en la asignatura de Tendencias actuales en la Agrobiología para incentivar el interés y la motivación hacia la asignatura, demostrando su aplicabilidad y relevancia en contextos profesionales y académicos actuales. 2) Actuaciones realizadas en el curso académico 24/25 - En la presentación del master realizada al inicio del mismo, se ha reforzado la importancia transversal, haciendo especial énfasis en el valor añadido que esta asignatura ofrece a la formación de nuestro alumnado. Además, se han compartido testimonios de exalumnado que se haya beneficiado de manera significativa de los conocimientos y habilidades adquiridos en esta asignatura en su carrera profesional o académica. - Se han realizado campañas de información en la master week 2024 y en los canales de difusión que actualmente disponemos (Instagram, página oficial del master, twitter).

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	1) Actuaciones llevadas a cabo en el curso académico 23/24 -Actualización del profesorado: El profesorado ha sido actualizado con las nuevas profesoras incorporadas en el área, quienes están en constante formación para incorporar las últimas tendencias en la materia. -Aumento de la motivación a través de píldoras formativas en la asignatura de Tendencias actuales en la Agrobiología para incentivar el interés y la motivación hacia la asignatura, demostrando su aplicabilidad y relevancia en contextos profesionales y académicos actuales. 2) Actuaciones realizadas en el curso académico 24/25 - En la presentación del master realizada al inicio del mismo, se ha reforzado la importancia transversal, haciendo especial énfasis en el valor añadido que esta asignatura ofrece a la formación de nuestro alumnado. Además, se han compartido testimonios de exalumnado que se haya beneficiado de manera significativa de los conocimientos y habilidades adquiridos en esta asignatura en su carrera profesional o académica. - Se han realizado campañas de información en la master week 2024 y en los canales de difusión que actualmente disponemos (Instagram, página oficial del master, twitter).

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	20	20	20	20
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	19	11	11	4
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	10	11	8	3
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	9	0	3	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	19	11	10	4
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	17	10	10	2
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	1	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	1
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	8	1	2	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	95.00	55.00	55.00	20.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.6 Lim. inf: 1.1	2.95	2.05	1.50	1.45
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	90.91	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	5	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	5	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *	0	0	0	
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *	0	0	0	
Este curso 24-25 ha aumentado sensiblemente el interés por cursar el máster, incrementándose la ocupación de las plazas hasta el 95% (19/20). Esto supone un éxito que se repite el curso 25-26 con una ocupación del 100%.				
Al igual que en años anteriores la adecuación de la titulación es del 100%, lo que significa que el perfil de acceso del alumnado es adecuado, esta homogeneidad permite un máximo aprovechamiento de las enseñanzas.				
En el concepto "Personas preinscritas en segunda y sucesivas opciones" se consideraba el número de admitidos cuya primera opción no era el máster en Agrobiología ambiental. En estos momentos en la preinscripción no existe la posibilidad de que el alumno seleccione más de un máster, por lo que este concepto ya no tiene sentido: TODOS LOS ALUMNOS ADMITIDOS LO HAN SELECCIONADO COMO PRIMERA Y				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

UNICA OPCIÓN.

DATOS UPNA (Ver resultados del título en otras universidades): Oferta de plazas en la UPNA/NUP: 15. Alumnado matriculado como nuevo ingreso en la UPNA/NUP: 13.

Se mantiene la captación de alumnado extranjero tanto en la UPV/EHU como en la UPNa.

Al igual que para la UPV/EHU la tasa de ocupación aumenta, alcanzado el 87% en la UPNA.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.69	99.33	92.56	84.02
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.69	99.33	92.56	84.02
Personas egresadas Lim. sup: 23.0 Lim. inf: 10.0	15	13	8	4
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	96.47	100.00	92.61
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.70	4.50	4.60	4.80
La tasa de rendimiento, éxito y evaluación en la UPV/EHU y en UPNA/NUP son muy altas. La tasa satisfacción del alumnado egresado alcanza valores muy altos, siendo en la UPNA/NUP 3.5/4 y en la UPV/EHU (4,7/5) Ver resultados del título en otras universidades				
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	25.00	6.25	0.00
Se han reducido a 0 la tasa de abandono en ambas universidades.				
Datos de cohortes de entrada	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Todo el alumnado que ha completado el máster sin abandonarlo se ha graduado.				

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Se mantiene la movilidad del alumnado entre las dos universidades participantes (máster interuniversitario). Todo el alumnado UPNA debe desplazarse a UPV/EHU al menos para cursar una asignatura, siendo voluntario el desplazamiento del alumnado UPV/EHU a la UPNA. Sería deseable aumentar la movilidad del alumnado entre las dos universidades y la presencia de alumnado en el programa ERASMUS.				
El curso 24-25 ha habido movilidad de una alumna UPNA a Colombia, dentro del programa de doble máster con la Universidad del Rosario (Colombia) para conseguir el doble máster: Master en Agrobiología Ambiental y Maestría en Ciencias Naturales.				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	73	73	70	79
Nº de quinquenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	76	73	71	83
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0	11	13	11	11
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.62	7.66	7.24	7.30
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	83.33	73.68	87.50	88.89
Profesorado (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19	20	18	18
Profesorado: mujeres Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 6.0	10	11	9	9
Profesorado: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9	9	9	9
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19	20	18	18
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 6.0	10	11	9	9
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9	9	9	9
Alta tasa de sexenios (4.3) y quinquenios (4.5) del profesorado permanente UPV/EHU (n=17). La mayoría del profesorado tiene contrato permanente, pero al mismo tiempo el profesorado se ha renovado por la incorporación de profesorado más joven en ambas universidades. Existe paridad de género en el profesorado de ambas universidades. El profesorado permanente UPV/EHU (17) con DOCENTIAZ alcanza el 67 % Alta tasa de sexenios (4) y quinquenios (4.5) del profesorado universitario de la UPNa con potencialidad para solicitar sexenios y quinquenios (n=12) Ver resultados del título en otras universidades. Considerado globalmente el profesorado UPV/EHU y UPNA con potencialidad para solicitar sexenios y quinquenios, resalta la alta tasa de sexenios (4.2) y quinquenios (4.5) que son buenos indicadores de la calidad docente e investigadora del profesorado docente del máster.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0			10	30
Nº de quinquenios del profesorado externo			15	37

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	11	11	16	21
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	7	8	8	10
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	4	3	8	11
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	11	10	14	19
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	7	7	7	9
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	4	3	7	10
Estos datos corresponden a profesorado externo no perteneciente a ninguna de las universidades UPV/EHU y UPNA que ofertan el máster, ya que pertenecen a centros de investigación. Para datos UPNA, ver resultados del título en otras universidades.				

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.90	7.80	8.29	7.67
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	90.00	100.00	88.89
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	80.00	100.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00	100.00	85.71
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	10.00	0.00	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	20.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	90.90	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	87.50	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
La tasa de empleo y la satisfacción de las personas egresadas se mantiene bastante alta en la UPV/EHU en las últimas 4 promociones, (promedio tasa de empleo 97% en hombres y 95% en mujeres en la UPV/EHU), con tasa de paro cercana a 0. Es de destacar que casi todos ellos están en un puesto de trabajo acorde a su titulación en las últimas 4 promociones de las que se dispone de datos (promedio porcentaje empleo encajado 98% en hombres y 97 % en mujeres en la UPV/EHU), lo que indica que el máster les ha ampliado y mejorado las posibilidades laborales. El máster en AGROBIOLOGÍA AMBIENTAL ha sido seleccionado de forma repetida en los últimos años entre los 5 mejores másteres en la categoría GESTIÓN AMBIENTAL según un ranking hecho a nivel nacional por el periódico El Mundo (5º puesto en 2023 y 4º en 2024) Ver página 3 y 20 del suplemento "250 vías para crecer a nivel profesional" Publicado en el diario El Mundo el día 20 junio de 2024.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Este master tiene una alta complementariedad en la oferta docente y multidisciplinaridad debido a su carácter interuniversitario (UPV/EHU y UPNA) y a la participación de docentes procedentes de otros centros de investigación, administración y empresas. El TFM siempre es un trabajo de investigación experimental y se realiza en los centros mencionados anteriormente y es dirigido por doctores/as. Los resultados indican una alta satisfacción con el profesorado y con la docencia recibida (91/100) en ambas universidades por parte del alumnado.

Todo el profesorado de ambas universidades son doctores y acumulan 118 sexenios y 121 quinquenios, que son buenos indicadores de la calidad docente tanto para los cursos como para la dirección del TFM. Considerado globalmente el profesorado UPV/EHU y UPNA con potencialidad para solicitar sexenios y quinquenios, resalta la tasa de sexenios (3.9) y quinquenios (4.0). Esto contribuye a justificar las altas tasas de éxito, de rendimiento, de satisfacción del alumnado y la baja tasa de abandono.

La matriculación se ha mantenido en la UPV/EHU y aumentado en la UPNA, aunque no se ocupan todas las plazas ofertadas.

El máster en AGROBIOLOGÍA AMBIENTAL ha sido seleccionado de forma repetida en los últimos años entre los 5 mejores másteres en la categoría GESTIÓN AMBIENTAL según un ranking hecho a nivel nacional por el periódico El Mundo (5º puesto en 2023 y 4º en 2024).

Ver página 3 y 20 del suplemento "250 vías para crecer a nivel profesional" Publicado en el diario El Mundo el día 20 junio de 2024 (descargable en: https://masterrestecos.web.uah.es/PDF/MASTER_EIMundo_2024.pdf).

Asimismo, gracias al convenio existente y cursando un semestre extra en movilidad, se ofrece la posibilidad de obtener un doble máster: Máster en Agrobiología Ambiental por la UPV/EHU y la UPNA y además Master y Maestría en Ciencias Naturales por la Universidad del Rosario (Colombia).

El máster cuenta con una asignatura curricular de Prácticas en Empresa que permite un contacto con el mundo laboral en alguna empresa del sector medioambiental o tecnológico.

En el último curso hemos alcanzado una ocupación de plazas del máster. Destaca la alta tasa de empleo del alumnado egresado en las últimas promociones, resaltando para ambas universidades el dato de empleo encajado en un puesto de trabajo acorde a su titulación, lo que indica que el máster le ha ampliado y mejorado las posibilidades laborales (considerando últimas 4 promociones).

Áreas de mejora

Mantener las mejoras alcanzadas en la coordinación entre los agentes de la administración de los másteres interuniversitarios (EHU y UPNA).

Aumentar la movilidad del alumnado entre las dos universidades y la presencia de alumnado en el programa ERASMUS.

Aunque el profesorado UPV/EHU con DOCENTIAZ alcanza el 67 % y ha mejorado en los últimos años entre el profesorado permanente (n=17), es conveniente que este porcentaje siga aumentando y por eso es una de las acciones de mejora mantenidas para el próximo curso.

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Actualización de la oferta de asignaturas optativas del plan de estudios del Máster en Agrobiología Ambiental para el curso 2025/26 (MAA) Se propone actualizar la oferta de asignaturas del plan de estudios del máster retirando la asignatura optativa "Micología Aplicada" (de 4,5 créditos ECTS) e incorporando la asignatura optativa "Interacción planta-microorganismo: de la simbiosis a la inmunidad vegetal y sus aplicaciones agronómicas y biotecnológicas" (de 4,5 créditos ECTS) a partir del curso académico 2025/26 Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/10/2025	Para modernizar el Plan de Estudios se propone la incorporación de una asignatura de interés para el estudiantado y la retirada de la asignatura optativa Micología Aplicada, cuyos dos principales docentes se han jubilado o están en excedencia. El cambio propuesto cuenta con la aprobación de la Comisión Académica del Máster, del departamento al que están adscritas ambas asignaturas, ha sido informado favorablemente por la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencia y Tecnología y aprobado por su Junta de Centro. Documentación asociada: - Aprobación de la Comisión Académica del Máster - Aprobación de la Comisión de Posgrado - Aprobación de la Junta de Facultad - Aprobación del departamento responsable de la docencia - Guía docente de la asignatura propuesta - Informe de la Comisión de Calidad de la Fc. de Ciencia y Tecnología
Actualización de los criterios de valoración de méritos en el Máster en Agrobiología Ambiental (MAA) Se propone actualizar los criterios de valoración de méritos y que estos sean los siguientes: o Otros: Actividades de carácter científico-profesional que se adecuen al plan de estudios propuesto en el máster. (30%) o Currículum: Currículum vitae (20%) o Expediente: Expediente académico (20%) o Conocimiento de Castellano (30%): Para la acreditación lingüística se tendrá en cuenta lo oficialmente dispuesto en: https://www.ehu.eus/es/web/nazioarteko-harremanak/hizkuntza-gaitasunaren-akreditazioa y atendiendo a los siguientes criterios. Alumnado extranjero procedente de países no hispano-parlantes: B2: Hasta 5 puntos. C1: Hasta 20 puntos. C2: Hasta 30 puntos. Alumnado del estado español, procedente de países hispano-parlantes, o que hayan cursado sus estudios universitarios en castellano: 30 puntos. La comisión podrá entrevistar al candidato/a para constatar el dominio del idioma castellano. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2026	La necesidad de solicitar la modificación no sustancial en los criterios de valoración de méritos surge de que cada vez se reciben más preinscripciones de estudiantes extranjeros de países de habla no hispana que tras ser matriculados muestran dificultades para seguir las actividades docentes debido a un insuficiente conocimiento del castellano, idioma predominante en el máster. Esto no solo va en detrimento de su propio aprendizaje, sino que además perjudica el normal desarrollo del máster. Documentación asociada: - Aprobación de Junta de Centro - Aprobación de la Comisión Académica del Máster - Informe de la Comisión de Calidad
Incorporación de un nuevo criterio de admisión en el Máster en Agrobiología Ambiental (MAA) Para facilitar el aprendizaje del alumnado, se solicita añadir un nuevo criterio de admisión consistente en exigir la acreditación de un nivel B2 de castellano, que podrá demostrarse mediante certificado oficial o por otros medios que la Comisión Académica considere adecuados. Esta exigencia no se aplicará a quienes hayan cursado estudios de grado impartidos en castellano dentro del Sistema Universitario Español, ni a personas procedentes de países hispanohablantes. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2026	Se ha detectado que estudiantes que se matriculan en las titulaciones no tienen un nivel mínimo en el idioma en el que se imparten la mayoría de las asignaturas, por lo que se considera adecuado incluir el conocimiento de idioma como criterio de admisión. Documentación asociada: - Acuerdo de la CAM - Acuerdo de la CAM interuniversitaria - Informe de la Comisión de Calidad

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Cambio de denominación en asignaturas optativas adscritas a la UPNA del Máster en Agrobiología Ambiental En la UPNA han aprobado el cambio de nombre de las asignaturas optativas que allí se imparten: 1.- La asignatura Diseño de experimentos en agricultura y biología experimental pasa a denominarse: Ciencia de datos en agrobiología ambiental 2.- La asignatura Utilización racional de nitrógeno en agrosistemas pasa a denominarse: Bases para el uso eficiente del nitrógeno en agrosistemas 3.- La asignatura Procesos ecológicos en sistemas forestales en un mundo cambiante pasa a denominarse: Ecología forestal en un mundo cambiante. 4.- La asignatura Conservación de la biodiversidad y los hábitats: bases científicas pasa a denominarse: Conservación de la biodiversidad y los hábitats 5.- La asignatura Factores agronómico-fisiológicos del estrés abiótico en plantas pasa a denominarse: Fisiología del estrés abiótico y agricultura sostenible 6.- La asignatura Contaminación por herbicidas pasa a denominarse: Manejo de malas hierbas e impacto ambiental Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2026	Mantener la oferta de optativas actualizada en las dos universidades participantes. Actualización del nombre de las asignaturas optativas reflejando los conceptos científicos actuales. Documentación asociada: - Aprobación de la Comisión Académica Interuniversitaria - Aprobación de la Comisión Académica de la UPNA - Aprobación de la Comisión de Posgrado - Aprobación de la UPNA - Informe de la Comisión de Calidad - Visto Bueno de la Junta de Centro de la ZTF-FCT

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Cambios de los calendarios académicos de impartición de asignaturas optativas (MAA) Las asignaturas optativas se imparten en quincenas a lo largo del primer o segundo cuatrimestre. Se prevé equilibrar el número de optativas entre cuatrimestres. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/09/2025	Se ha observado cierta descompensación entre el número de asignaturas optativas impartidas en los dos cuatrimestres. Además se ha constatado que la dedicación del alumnado al TFM resulta generalmente mayor el segundo cuatrimestre, con respecto al primero. Por ello se han equilibrado las asignaturas en ambos cuatrimestres y se iniciarán los trámites para adscribirlas en el cuatrimestre correcto

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Renovación de profesorado (MAA) Debido a recientes y próximas jubilaciones tanto en la UPV/EHU como en la UPNA/NUP se hace necesaria la renovación del profesorado en alguna de las materias. Esta circunstancia se aprovecha para incorporar al Máster a profesorado doctor de reciente contratación. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/09/2025	Se ha incorporado en los últimos años tanto en la UPV/EHU como en la UPNA/NUP a profesorado Ayudante Doctor, Contratado Doctor, investigadores Doctor y Ramón y Cajal. (ver profesorado en ambas universidades). Se prevé seguir haciéndolo garantizando siempre que el curriculum y la participación del nuevo profesorado sean enriquecedores para el máster.

5. VALORACIONES

Nuestra valoración es, en general, satisfactoria, si bien estamos en un continuo proceso de reflexión para mejorar la calidad del Programa en aquellos aspectos que así lo requieran y podamos controlar.

El master en Agrobiología Ambiental tiene una alta complementariedad en la oferta docente y multidisciplinariedad. El TFM siempre es un trabajo de investigación experimental y se realiza en centros de investigación, administración y empresas.

El máster en AGROBIOLOGÍA AMBIENTAL ha sido seleccionado de forma repetida en los últimos años entre los 5 mejores másteres en la categoría GESTIÓN AMBIENTAL según un ranking hecho a nivel nacional por el periódico El Mundo (5º puesto en 2003 y 4º en 2024). Ver página 3 y 20 del suplemento "250 vías para crecer a nivel profesional" Publicado en el diario El Mundo el día 20 junio de 2024 (descargable en: https://masterrestecos.web.uah.es/PDF/MASTER_ElMundo_2024.pdf). En este estudio independiente se han valorado aspectos como la calidad del profesorado, el programa de estudios, la existencia de prácticas en empresa o la inserción laboral de los egresados.

También se ofrece la posibilidad de obtener un doble máster: Máster en Agrobiología Ambiental por la UPV/EHU y la UPNa y además Master y Maestría en Ciencias Naturales pro la Universidad del Rosario (Colombia).

Hemos realizado las acciones de mejora que nos habíamos planteado. Los indicadores han evolucionado bien en ambas universidades, destacando la alta satisfacción del alumnado con el profesorado y con la docencia recibida. Se han mejorado los indicadores de calidad del profesorado. Ambos factores justifican las altas tasas de éxito, de rendimiento, y la baja tasa de abandono. Destaca la alta tasa de empleo del alumnado egresado, resaltando para ambas universidades el porcentaje alto de empleo encajado. Sería deseable mantener el objetivo logrado en este último curso en el que se han completado prácticamente el número de plazas ofertadas.

El máster se ha desarrollado totalmente en la modalidad presencial utilizando únicamente como apoyo el sistema no presencial como las videoconferencias.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	M	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	13.59	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	13.59	13.59	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1	0	3	15.00	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	4	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	4	11.40	0	0.00
Total		7	0	2	0	1	1	2	0	1	0	3	1	1	0	12.94	12.94	0	0
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	M	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	18.14	0	0.00
Total		2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	18.14	18.14	0	0
Kanpokoak / Pertsonal externo	H	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4	100.00
Kanpokoak / Pertsonal externo	M	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	7	76.47
Total		11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	82.61
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	3	11.93	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	2	17.08	0	0.00
Total		5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1	4	14.39	14.39	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3	0	3	12.29	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	9.58	0	0.00
Total		4	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4	0	11.61	11.61	0	0
Total personal académico		30	0	2	0	1	1	5	7	2	0	3	2	6	4	19		11	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenos) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



UPV/EHU

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas	15	15	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	13	10	7	3	7	8
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	8	9	4	0	5	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	1	3	0	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	5	1	2	0	2	
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	10	10	7	3	4	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	3	0	0	0	3	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	15	10	7	3	7	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0	0	0	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	5	1	2	0	2	1
Ocupación de la titulación	86,67%	66,67%	46,67%	20,00%	46,67%	53,33%
Preferencia de la titulación	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Adecuación de la titulación	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes con beca: mujeres	3	2	0	4	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	1 beca MEC	2 becas MEC	0 becas MEC	1 beca MEC	0 becas MEC	0 becas MEC
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	2	0	0	3	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	1	1	0	0	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	1 beca MEC	0 becas MEC	0 becas MEC	0 becas MEC	0 becas MEC	0 becas MEC
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	1	0	0	0	0
2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento	100,00%	94,34%	94,89%	92,02%	80,00%	95,75%
Tasa de éxito	100,00%	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de evaluación	100,00%	94,34%	94,89%	92,02%	80,00%	95,75%
Personas egresadas	9	10	6	4	8	5
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	100,00%	96,85%	100,00%	66,67%	96,10%	100,00%
Grado de satisfacción con la docencia (*)	3,5	3,65	3,29	4,00	4,00	3,84
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	22,22%	n.d
	2023/24	2022/23	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de graduación	90,00%	85,71%	83,33%	85,71%	100,00%	100,00%
3. MOVILIDAD	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado	1	0	1	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	1	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	1	0	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0	2	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0	1	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0	1	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores						
Nº de sexenios	48	45	34	36	33	32
Nº de quinquenios	54	48	40	34	39	28
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	1	1	1	2	3	
Ratio estudiante ETC/PDI ETC						
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	70,58%	53%	75,00%	90,91%	91,67%	90,00%
Profesorado (número)	17	17	12	11	12	10
Profesorado: mujeres	9	11	5	4	5	3
Profesorado: hombres	8	6	7	7	7	7
Profesorado doctor (número)	16	17	10	11	12	10
Profesorado doctor: mujeres	9	11	5	4	5	3
Profesorado doctor: hombres	7	6	5	7	7	7
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores						
Nº de sexenios del profesorado externo						
Nº de quinquenios del profesorado externo						
Profesorado externo (número)						
Profesorado externo: mujeres						
Profesorado externo: hombres						
Profesorado externo doctor (número)						
Profesorado externo doctor: mujeres						

Profesorado externo doctor: hombres						
	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Satisfacción de las personas egresadas	3,75	n.d	n.d	n.d	n.d	3,25
Tasa de empleo	75% (3 de 4 encuestados)	n.d	n.d	n.d	n.d	100,00%
Tasa de empleo: mujeres	100% (3 de las 3 mujeres encuestadas)	n.d	n.d	n.d	n.d	
Tasa de empleo: hombres	0% (el único hombre que responde no está trabajando)	n.d	n.d	n.d	n.d	
Tasa de paro	25% (1 de 4 encuestados)	n.d	n.d	n.d	n.d	0,00%
Tasa de paro: mujeres	0% (las 3 mujeres que responden están trabajando)	n.d	n.d	n.d	n.d	
Tasa de paro: hombres	100% (el único hombre que responde no está trabajando)	n.d	n.d	n.d	n.d	
% de empleo encajado	50% (2 de los 4 encuestados indican que su trabajo remunerado está relacionado o muy relacionado con los estudios de máster realizados en la UPNA).	n.d	n.d	n.d	n.d	100,00%
% de empleo encajado: mujeres	66,66% (de las 3 mujeres que responden, 2 indican que su trabajo remunerado está relacionado o muy relacionado con los estudios de máster realizados en la UPNA).	n.d	n.d	n.d	n.d	
% de empleo encajado: hombres	0% ((el único hombre que responde no está trabajando))	n.d	n.d	n.d	n.d	

Escala 1-4 (valoración 1 muy negativa y 4 muy positiva).
 n.d.: No hay resultados disponibles

Máster Universitario en Agrobiología Ambiental

Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Sexo	Departamento	Es doctor	Categoría	Profesor Permanente	Num Sexenios	Quinquenios Estatales	UltimoPeriodo_Sexenio	Participa en Evaluación Docente UPNA Convocatoria 2024
ARIZ	ARNEDO	IDOIA	M	Ciencias	1	Investigador Ramón y Cajal	NO	No puede solicitarlos			NO
ARRESE IGOR	SANCHEZ	CESAREO	H	Ciencias	1	Catedrático de Universidad	SI	6	6	2016-2021	NO
BLANCO	VACA	JUAN ANTONIO	H	Ciencias	1	Titular de Universidad	SI	3	4	2014-2019	NO
BUEZO	BRAVO	JAVIER	H	Ciencias	1	Colaborador Doctor Proyecto Tipo 1	NO	No puede solicitarlos			NO
CANALS	TRESSERRAS	ROSA MARÍA	M	Agronomía, Biotecnología y Alimentación	1	Titular de Universidad	SI	4	6	2017-2022	NO
GIL	MONREAL	MIRIAM	M	Ciencias	1	Titular de Universidad	SI	2	0		NO
GONZÁLEZ	GARCÍA	ESTHER MARÍA	M	Ciencias	1	Catedrático de Universidad	SI	4	6	2013-2018	NO
IMBERT	RODRIGUEZ	JUAN BOSCO	H	Ciencias	1	Titular de Universidad	SI	4	5	2018-2023	NO
IRIGOYEN	IRIARTE	IGNACIO	H	Agronomía, Biotecnología y Alimentación	1	Titular de Universidad	SI	3	5	2011-2016	NO
LARRAINZAR	RODRIGUEZ	ESTIBALIZ	M	Ciencias	1	Investigador Juan de la Cierva	NO				NO
LASA	LARREA	BERTA	M	Ciencias	1	Titular de Universidad	SI	3	0	2015-2020	NO
MIGUELEZ	GARCIA	FERNANDO	H	Estadística, Informática y Matemáticas	0	Colaborador Proyecto	NO	No puede solicitarlos			NO
MORAN	JUEZ	JOSE FERNANDO	H	Ciencias	1	Catedrático de Universidad	SI	5	6	2016-2021	NO
RODRIGUEZ	PEREZ	JAVIER	H	Ciencias	1	Profesor Ayudante Doctor	NO				NO
ROYUELA	HERNANDO	M. MERCEDES	M	Ciencias	1	Catedrático de Universidad	SI	6	6	2018-2023	NO
UGARTE	MARTINEZ	M. DOLORES	M	Estadística, Informática y Matemáticas	1	Catedrático de Universidad	SI	5	6	2018-2023	NO
ZABALZA	AZNAREZ	ANA	M	Ciencias	1	Catedrático de Universidad	SI	3	4	2013-2018	SI