



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 11/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311621

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición: Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-biodiversidad>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/biodibertsitate-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información relativa al título y descargar un folleto informativo sobre el mismo. Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, n.º de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a la verificación, el seguimiento y la acreditación del título.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
2024-25 ikasturterako irakasgaien irakaskuntza-gidak eguneratzea (MBIO) Erantsitako fitxategian zerrendatutako irakasgaien irakaskuntza-gidak eguneratu dira, 2024-25 ikasturterako zehaztutako baldintzetan. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Irakasle-taldeak eta ematen dituzten irakasgaien gidak aztertu ondoren, eta ikasleen ikaskuntza hobetzeko helburuarekin, erantsitako 2024-25 ikasturterako fitxategian agertzen diren irakasgaien irakaskuntza-gidak eguneratzen dira. Documentación asociada: - Listado de las asignaturas del máster que actualizan sus guías docentes con los cambios introducidos

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Ikasketa Planaren egokitasunaren azterketa. / Análisis de la idoneidad del plan de estudios Ikasketa plana eguneratzeko posibilitatea aztertzen ari da, ikaske berriek aurretik egindako graduiko ikasketen arabera lerro kurrikularrak gehituz. Se analiza si el plan de estudios puede actualizarse, incorporando líneas curriculares en función de los estudios de grado previos del estudiantado de nuevo acceso. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Ikasketa-planean izan daitezkeen aldaketak aztertzen hasi diren arren, Fakultatea Biologia Graduak berrikusten ere hasi da. Horren ondorioz, masterreko ikasketa-planaren aldaketak eten egin dira aldi baterako, Biologiako Graduak zehaztuta geratu arte. Aunque se ha iniciado el análisis de posibles cambios en el plan de estudios, la Facultad también ha comenzado una revisión de los contenidos del Grado de Biología. Esto ha llevado a suspender temporalmente los cambios en el plan de estudios del máster, a la espera de que los del Grado de Biología queden determinados.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	27	27	27	30
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	26	26	17	22
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	25	26	16	20
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	26	26	17	20
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	26	26	17	22
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	3	0	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	10	14	8	6
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	96.30	96.30	62.96	73.33
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.1 Lim. inf: 1.4	2.15	2.04	1.52	2.10
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	90.91
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	4	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	4	2	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.43	95.21	97.66	98.17

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.36	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.05	95.21	97.66	98.17
Personas egresadas Lim. sup: 33.0 Lim. inf: 10.0	26	24	17	21
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.94	98.13	97.66	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.50	4.70	4.70	4.60
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	7.69	0.00
Datos de cohortes de entrada	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.15	100.00	100.00	92.31

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	1	2	1
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	1	2	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	85	90	93	94
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 80.0	91	98	115	108
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18	20	20	18

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.62	7.66	7.24	7.30
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	73.33	65.62	81.82	77.14
Profesorado (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 35.0	33	34	37	38
Profesorado: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	16	16	17	18
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17	18	20	20
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 35.0	33	34	37	38
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	16	16	17	18
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17	18	20	20
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		1	6	6
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		2	8	8
Profesorado externo (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	15	16	18	18
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	8	6	8	8
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	7	10	10	10
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	10	15	16	16
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	5	5	6	6
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	5	10	10	10

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.80	7.60	7.93	7.71
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	88.90	100.00	78.57	71.43
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	85.70	100.00	77.78	50.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	90.90	100.00	80.00	87.50
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	11.10	0.00	21.43	28.57

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	14.30	0.00	22.22	50.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	9.10	0.00	20.00	12.50
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	81.30	100.00	80.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	83.30	100.00	33.33
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	80.00	100.00	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Los resultados son muy satisfactorios tanto en los indicadores de éxito del aprendizaje como en el nivel de satisfacción del alumnado. Aumenta la matriculación, especialmente el alumnado de primera opción. Los indicadores de los resultados de aprendizaje son muy buenos y reflejan un alto grado de satisfacción del alumnado. También ha aumentado la tasa de egresados, con una muy buena tasa de empleo, que además es encajado.

Áreas de mejora

Para mantener el nivel de matriculación del alumnado, es necesario mantener la difusión del máster entre el alumnado, especialmente entre el de la UPV/EHU.

Además, hay que aligerar los procesos de selección de alumnado preinscrito, de forma que se pierdan menos alumnos por retrasos en el mismo, y sobre todo aquellos con mejores expedientes, y por tanto mayor potencial de desarrollo posterior.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
2025/26 ikasturterako Biodibertsitatea, eta Ekosistemen Funtzionamendua eta Kudeaketa Masterreko irakasgaietako irakaskuntza-gidak eguneratzea // Actualización de guías docentes en asignaturas del Máster en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas para el curso 2025/26. Irakaskuntza-gidak eguneratzen dira, erantsitako fitxetan adierazitako irakasgaietarako deskribatutako baldintzetan. Se actualizan las guías docentes en los términos descritos en las fichas adjuntas para las asignaturas señaladas Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/10/2025	Irakaskuntza-ikaskuntza prozesua hobetzeko, adierazitako irakasgaien irakaskuntza-gidak adierazitako baldintzetan eguneratzen dira. Para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas en los términos señalados. Documentación asociada: - Ficha de cambios introducidos
Irakasgelaren egokitzapena / Adecuación del aula de docencia. Masterraren ikasgela gisa erabiltzen den Biologiako Mintegiko mahai guztietan, ikasleek ordenagailu eramangari pertsonalak erabili ahal izateko beharrezko entxufe elektrikoak jarri dira. En todas las mesas del Seminario de Biología, utilizado como aula del máster, se han instalado los enchufes eléctricos necesarios para que el alumnado pueda utilizar sus ordenadores portátiles personales. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/10/2025	Masterraren ikasgela gisa erabiltzen den Biologiako Mintegiko mahai guztietan, ikasleek ordenagailu eramangari pertsonalak erabili ahal izateko beharrezko entxufe elektrikoak jarri dira. En todas las mesas del Seminario de Biología, utilizado como aula del máster, se han instalado los enchufes eléctricos necesarios para que el alumnado pueda utilizar sus ordenadores portátiles personales.

5. VALORACIONES

Los resultados cualitativos del máster son muy buenos, tanto en el éxito y el nivel de estudios de los alumnos como en su satisfacción. Otro tanto podemos concluir desde el punto de vista del empleo, considerando la limitación del mercado de trabajo en el ámbito de la biodiversidad en general. El trabajo realizado por los profesores y profesoras del Máster en los últimos años ha influido en esta valoración positiva y prevemos que se mantendrá en el futuro, mediante la adaptación y actualización continua de los contenidos del plan de estudios. Asimismo, los recursos destinados por la universidad a prácticas y salidas de campo han sido clave, permitiendo que el carácter práctico y aplicado se convierta en un símbolo de nuestro máster.

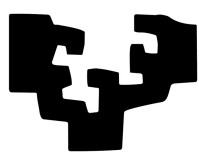
Los resultados también han mejorado notablemente en el nivel cuantitativo, situándonos técnicamente en el numerus clausus. Esto se debe a que se consigue atraer tanto alumnado externo en general como en particular, aumentando la matrícula de graduados egresados de la UPV/EHU. Para ello, en los últimos años, la popularización de las fortalezas del máster entre el alumnado de la UPV/EHU ha tenido efectos positivos, animando a los estudiantes a permanecer en la misma, contrarrestando su tendencia natural a la dispersión.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	28.41	0	0.00
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	M	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	6.34	0	0.00
Total		2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	12.17	12.17	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	6	0	1	1	1	3	0	0	1	1	2	2	0	0	6	10.18	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	4	0	0	1	1	0	2	0	1	1	1	0	1	0	4	6.90	0	0.00
Total		10	0	1	2	2	3	2	0	2	2	3	2	1	0	8.93	8.93	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50.98	0	0.00
Ikertzailea-Investigador/a	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19.78	0	0.00
Total		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26.61	26.61	0	0
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	H	5	0	2	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	5	10.28	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	M	5	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	5	7.12	0	0.00
Total		10	0	4	0	0	0	0	0	4	2	1	0	0	0	8.86	8.86	0	0
Kanpokoak / Pertsonal externo	H	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	7	93.55
Kanpokoak / Pertsonal externo	M	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	8	90.91
Total		10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	92
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	2	3	5.14	0	0.00
Total		3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	2	5.14	5.14	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	21.67	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	5	0	0	0	0	1	2	2	0	0	3	0	2	0	5	6.15	0	0.00
Total		6	0	0	1	0	1	2	2	0	0	4	0	2	0	8.92	8.92	0	0

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios							Experiencia Investigadora Sexenios							Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5		1	2	3	4	5	≥5		Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Total personal académico		43	5	5	3	3	4	5	5		6	4	9	3	4	2		33		15	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



EHU

UPV/EHU