



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 11/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311622

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición:

- Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Facultad de Medicina y Enfermería (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Facultad de Medicina (Universidad de Cantabria)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-biologia-molecular-biomedicina>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/biologia-molekularra-biomedikuntza-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La página web del Máster en Biología Molecular y Biomedicina cumple con solvencia su función de repositorio informativo para los futuros alumnos. Su principal valor reside en la funcionalidad y la organización técnica de los contenidos; el portal evita redundancias innecesarias y se centra en ofrecer acceso directo a los documentos oficiales, como el plan de estudios y los requisitos de acceso, lo cual facilita una consulta rápida y eficaz.

Es importante señalar que el portal se actualiza anualmente, un ejercicio de mantenimiento necesario que permite que los datos de matriculación y las guías de las asignaturas correspondan al curso vigente. Para un futuro estudiante, esta periodicidad es clave para asegurar que la planificación de su postgrado se basa en normativas y calendarios actuales, minimizando errores en la interpretación de los plazos.

La información pública web de este máster se define por su carácter pragmático. Más allá de ser una carta de presentación, funciona como un ejercicio de transparencia administrativa. Al exponer de forma abierta los criterios de admisión y la estructura académica, la institución garantiza que el alumnado potencial conozca de antemano las exigencias del programa. Si bien el diseño es institucional y austero, la claridad en la exposición de datos complejos (como los créditos ECTS o las líneas de investigación) resulta una herramienta útil para una toma de decisiones informada y realista.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Actualización de la oferta de optativas (MBM) Se solicita la baja de la asignatura optativa "Scientific writting and oral skills" (5 ECTS, inglés) y la incorporación a la oferta de optativas de la asignatura "Advanced nanomedicine in metabolic and inflammatory diseases: development and applications" (5 ECTS, inglés) Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Debido a la baja demanda de la asignatura optativa "Scientific writting and oral skills" (5 ECTS, inglés), se sustituye ésta por la asignatura optativa "Advanced nanomedicine in metabolic and inflammatory diseases: development and applications" (5 ECTS, inglés). Este cambio ha sido propuesto por la Comisión académica del máster, cuenta con la aprobación del Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular al que están adscritas ambas asignaturas y ha sido informado favorablemente por la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencia y Tecnología y por su Junta de Facultad. Documentación asociada: - Aprobación de Junta de Centro - Aprobación de la Comisión Académica del Máster - Aprobación de la Comisión de Posgrado - Aprobación del Departamento responsable de la docencia - Guía docente de la asignatura optativa a incorporar - Informe de la Comisión de calidad de la Fc. de Ciencia y Tecnología

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	32	32	35	35
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 32.0 Lim. inf: 20.0	29	27	23	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	27	24	21	16
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	3	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	2	4
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	29	27	23	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	29	27	22	19
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 32.0 Lim. inf: 0.0	29	27	23	21
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	3	1	6
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	3	2	5
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	90.62	84.38	65.71	60.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.5 Lim. inf: 2.0	2.38	2.19	1.57	3.49
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	6	5	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	5	4	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	1	1	
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	4	6	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	2	4	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	2	1

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	97.30	100.00	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	97.30	100.00	100.00
Personas egresadas Lim. sup: 38.0 Lim. inf: 20.0	29	27	23	19
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.40	4.60	3.90	4.60
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	4.76	0.00	0.00
Datos de cohortes de entrada	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	2	1	1
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	2	1	1
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	2	1
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	2	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 120.0	175	160	165	171
Nº de quinquenios Lim. sup: 170.0 Lim. inf: 120.0	139	145	142	156
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	25	30	25	26

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.62	7.66	7.24	7.30
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	64.71	73.33	67.44	68.09
Profesorado (número) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	67	60	60	63
Profesorado: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	37	33	34	34
Profesorado: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	30	27	26	29
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	66	59	60	63
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	37	33	34	34
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	29	26	26	29
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0				3
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0				5
Profesorado externo (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	19	19	16	20
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 2.0	5	6	7	6
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 2.0	14	13	9	14
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	18	18	15	19
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 2.0	4	5	6	5
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 2.0	14	13	9	14

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.60	7.50	7.56	7.60
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	94.70	90.00	88.89	95.24
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	92.90	90.91	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	83.30	83.30	85.71	92.31
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	5.30	5.30	0.00	4.76

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	16.70	16.70	0.00	7.69
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	83.30	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	84.60	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	80.00	100.00	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El análisis de los datos históricos revela una trayectoria de estabilidad y excelencia que resulta muy atractiva para cualquier aspirante. Los indicadores no solo son positivos de forma aislada, sino que mantienen una consistencia temporal que demuestra la madurez del programa.

Los datos reflejan un máster consolidado y en crecimiento, que ha sabido aumentar su base de alumnos de forma sostenida en los últimos cuatro años. Para un candidato, esta tendencia al alza es un indicador de confianza: el programa no solo mantiene su relevancia, sino que es cada vez más solicitado por nuevos graduados, lo que revaloriza el título obtenido.

Se observa una evolución ascendente muy positiva en la matrícula de nuevo ingreso, que ha pasado de 21 alumnos en el curso 21/22 a 29 alumnos en el último curso. Este incremento constante demuestra que el máster goza de una reputación creciente entre los graduados, acercándose progresivamente al límite de la oferta de plazas.

Inserción laboral tres puntos clave:

Plena Inserción Laboral Femenina: Es extraordinariamente positivo observar una tasa de paro del 0% entre las mujeres en todas las promociones analizadas. Además, el hecho de que la tasa de empleo femenino alcance el 100% en varios ejercicios indica que el máster es un motor eficaz para el talento femenino en el sector científico.

Alta Calidad del Empleo ("Empleo Encajado"): Los valores, situándose frecuentemente en el 100%, confirman que los egresados no solo encuentran trabajo, sino que este es de alta cualificación y está directamente relacionado con la formación recibida. Para un futuro estudiante, esto es la garantía de que el tiempo invertido se traduce en una carrera profesional acorde a sus estudios.

Satisfacción Sostenida: Con una puntuación media que roza el 7.6 sobre 10, el máster demuestra que cumple con las expectativas de quienes lo cursan, manteniendo un equilibrio saludable entre la exigencia académica y la utilidad percibida.

Áreas de mejora

Predominio del Título Universitario Español con Apertura Internacional: Aunque la vía principal de acceso es el título nacional (con un crecimiento sólido de 16 a 27 alumnos), la presencia intermitente de estudiantes de fuera del EEES y de otros países de Europa sugiere que el máster mantiene una visibilidad internacional atractiva pero que se debe mejorar.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Incorporación de un nuevo criterio de admisión en el Máster en Biología Molecular y Biomedicina Para facilitar el aprendizaje del alumnado, se solicita añadir un nuevo de admisión consistente en exigir la acreditación de un nivel B2 de inglés, que podrá demostrarse mediante certificado oficial o por otros medios que la Comisión Académica considere adecuados. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2026	Se ha detectado que estudiantes que se matriculan en la titulación no tienen un nivel mínimo en el idioma en el que se imparten la mayoría de las asignaturas, por lo que se considera adecuado incluir el conocimiento de idioma como criterio de admisión. Documentación asociada: - Acuerdo de la Comisión Académica Interuniversitaria del Máster - Acuerdo de la Comisión Académica del Máster - Aprobación de la Comisión de Posgrado - Aprobación de la Junta de Centro - Informe de la Comisión de Calidad
Actualización de la oferta de optativas en el Máster en Biología Molecular y Biomedicina Se solicita actualizar la oferta de optativas, dando de baja las asignaturas optativas "La respuesta inmune normal y patológica" (UC, 5ECTS) y "Biología Celular-Molecular de Membranas" (UPV/EHU, 5ECTS) e incorporando "Physiological and Pathological Immune Responses" (UC, 5ECTS) y "Exploring Cellular Membranes: Structure, Functions and Applications" (UPV/EHU, 5ECTS) Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2026	El cambio de optativas propuesto favorece la actualización del máster Documentación asociada: - Acuerdo de la Comisión Académica Interuniversitaria del Máster sobre el alta y la baja de asignaturas optativas adscritas a la EHU - Acuerdo de la Comisión Académica Interuniversitaria del Máster sobre el alta y la baja de dos asignaturas optativas adscritas a la Universidad de Cantabria - Acuerdo de la Comisión Académica local EHU del Máster sobre el alta y la baja de dos asignaturas optativas adscritas a la EHU - Acuerdo del Consejo de Departamento sobre el alta y la baja de asignaturas optativas adscritas a la EHU - Aprobación de la Comisión de Posgrado - Aprobación de la Junta de Centro de la actualización de la oferta de optativas - Aprobación de la Universidad de Cantabria a la actualización asignaturas optativas adscritas a esta universidad - Guía docente de la asignatura "Exploring Cellular Membranes: Structure, Function and Applications" - Guía docente de la asignatura "Physiological and Pathological Immune Responses" - Informe de la Comisión de Calidad

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Estudiar la actualización de dos asignaturas: "Biología Molecular y Celular de membranas" e "Inmunología" (MBM) Se ha detectado la necesidad de actualizar ambas asignaturas para diferenciarlas del nivel de grado. En esta línea, se analiza también la implantación del inglés como idioma de impartición en la asignatura de Inmunología. Puesto responsable: Comisión de Calidad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 09/09/2025	La propuesta de actualizar las asignaturas ha sido validada positivamente por los departamentos responsables. La confirmación de su paso al inglés supone una mejora estratégica que favorece la proyección internacional del programa, facilitando el acceso a estudiantes de fuera del sistema nacional
Actualización de guías docentes en asignaturas del Máster en Biología Molecular y Biomedicina para el curso 2025/26 Se actualizan las guías docentes en los términos descritos en las fichas adjuntas para las asignaturas señaladas Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 06/10/2025	Para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas en los términos señalados. Documentación asociada: - Aprobación de la CAM - Ficha de cambios - Farmacología Molecular y Farmacogenética - Ficha de cambios - Membranas

5. VALORACIONES

El análisis conjunto de la gestión informativa y los indicadores de rendimiento permite obtener una fotografía realista del estado actual del Máster en Biología Molecular y Biomedicina.

Estructura informativa y transparencia

La página web del máster funciona como un repositorio técnico eficiente. Su principal valor radica en la actualización anual de los contenidos, lo que asegura que los futuros estudiantes consulten requisitos de acceso y guías docentes vigentes. Aunque el diseño sigue un estándar institucional sobrio, la transparencia en la publicación de datos de calidad y procesos administrativos cumple con la función de reducir la incertidumbre del candidato antes de la matrícula.

Evolución de la demanda (2021-2025)

Los datos de oferta y demanda muestran un programa en fase de consolidación. Se observa una tendencia al alza en la matrícula de nuevo ingreso, pasando de 21 alumnos en el curso 21/22 a 29 en el 24/25.

La mayoría de los estudiantes acceden a través de títulos universitarios españoles.

La ocupación de plazas se mantiene en niveles óptimos, acercándose al límite de la oferta (32-35 plazas) sin llegar a la saturación, lo que permite una gestión de grupos manejable.

Resultados de inserción y satisfacción

Los indicadores de salida ofrecen una visión de estabilidad en el mercado laboral para los egresados:

Empleabilidad: Destaca la baja tasa de paro general, siendo especialmente reseñable la nula tasa de desempleo femenino registrada en las series analizadas.

Ajuste laboral: El porcentaje de empleo encajado (trabajo acorde al nivel de estudios) se sitúa frecuentemente en el 100%, lo que indica que el título tiene una utilidad directa en el sector específico de la biomedicina.

Valoración del alumnado: La satisfacción media de los egresados se estabiliza en un 7.6 sobre 10, una puntuación que refleja un cumplimiento de expectativas razonable y constante a lo largo de los años.

Reflexión final

El máster presenta una trayectoria sólida caracterizada por el crecimiento sostenido de su demanda y una alta eficacia en la colocación de sus titulados. La gestión de la información pública es adecuada y veraz, permitiendo que el futuro estudiante base su elección en datos de empleabilidad contrastados y en una planificación académica actualizada.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Bisitaria-PDI Visitante	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00
Total		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	2	1	0	3	3.93	0	0.00
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6.67	0	0.00
Total		4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	4.75	4.75	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	11	0	4	2	2	2	1	0	1	2	2	4	2	0	11	7.16	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	15	0	8	0	1	1	0	1	3	2	6	4	0	0	15	3.85	0	0.00
Total		26	0	12	2	3	3	1	1	4	4	8	8	2	0	5.35	5.35	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	13.73	0	0.00
Ikertzailea-Investigador/a	M	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	12.64	0	0.00
Total		10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12.98	12.98	0	0
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	H	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	6	2.20	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	M	5	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	5	1.73	0	0.00
Total		11	0	0	1	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	2	2	0	0
Kanpokoak / Pertsonal externo	H	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	14	92.43
Kanpokoak / Pertsonal externo	M	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5	100.00
Total		18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	93.87
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	3	4.47	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	3	10.69	0	0.00
Total		6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	7.71	7.71	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular	H	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	2.08	0	0.00

Biologia Molekularra eta Biomedikuntza Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

Zientzia eta Teknologia Fakultatea

Facultad de Ciencia y Tecnología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	»5	1	2	3	4	5	»5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
de Universidad																			
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	6	0	0	2	0	0	1	3	0	1	2	2	1	0	6	2.50	0	0.00
	Total	8	0	0	2	0	0	1	5	0	1	2	4	1	0	2.38	2.38	0	0
Total personal académico		84	1	12	5	5	5	2	12	9	8	11	14	5	6	65		20	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



UPV/EHU

Máster Universitario: Biología Molecular y Biomedicina**Universidad: Cantabria****INDICADORES DE SEGUIMIENTO**

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas	25			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	11			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	9			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	2			
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	11			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	11			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	0			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano	0			
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	2			
Ocupación de la titulación	44.00			
Preferencia de la titulación	100.00			
Adecuación de la titulación	100.00			
Nº de estudiantes con beca: mujeres	3			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	2			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	1			
Nº de estudiantes con beca: hombres	1			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	1			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0			
2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento	100.00			
Tasa de éxito	100.00			
Tasa de evaluación	100.00			
Personas egresadas	11			
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	100.00			
Grado de satisfacción con la docencia	5.00			
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0.00			
	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de graduación	100.00			
3. MOVILIDAD	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado	0			
Alumnado enviado : ERASMUS	0			
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0			
Total alumnado recibido	0			
Alumnado recibido: ERASMUS	0			
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0			
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	115			
Nº de quinquenios	101			
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA				

Ratio estudiante ETC/PDI ETC				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)				
Profesorado (número)	58			
Profesorado: mujeres	24			
Profesorado: hombres	34			
Profesorado doctor (número)	56			
Profesorado doctor: mujeres	23			
Profesorado doctor: hombres	33			

4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)	5			
Profesorado externo: mujeres	1			
Profesorado externo: hombres	4			
Profesorado externo doctor (número)	0			
Profesorado externo doctor: mujeres	0			
Profesorado externo doctor: hombres	0			
	Año de la promoción			
5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas	8.71			
Tasa de empleo	80%			
Tasa de empleo: mujeres	80%			
Tasa de empleo: hombres				
Tasa de paro	20%			
Tasa de paro: mujeres	20%			
Tasa de paro: hombres				
% de empleo encajado	50%			
% de empleo encajado: mujeres	50%			
% de empleo encajado: hombres				