



ZIENTZIA  
ETA TEKNOLOGIA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE CIENCIA  
Y TECNOLOGÍA

Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 11/03/2026

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4312558

**Centro de adscripción:** Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

**Centro(s) de impartición:** Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Escuela de Ingeniería de Bilbao (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ciencia-tecnologia-cuanticas>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/zientzia-teknologia-kuantikoak-masterra>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo . Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas.

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM . En particular la página web contiene una lista de los TFM ofertados ese año.

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

| Modificación de la titulación | Justificación / Resultados |
|-------------------------------|----------------------------|
|-------------------------------|----------------------------|

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

| Recomendación de la titulación | Respuesta |
|--------------------------------|-----------|
|--------------------------------|-----------|

### 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|

| Mejora de titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Exploracion de la incorporacion de laboratorios cuanticos</b></p> <p>En los ultimos años, hemos contemplado la integración de prácticas de laboratorio en el ámbito de la información cuántica como parte de nuestra oferta académica. Como primer paso, hemos optado por explorar la inclusión de laboratorios de óptica cuántica dentro de asignaturas optativas. Esta medida busca enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes al ofrecerles la oportunidad de aplicar los conceptos teóricos en un entorno práctico y experimental. La introducción de estas prácticas pretende potenciar el aprendizaje activo y promover un mayor entendimiento de los principios fundamentales de informacion cuántica, preparando así a nuestros estudiantes para los desafíos y oportunidades del campo en constante evolución.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster</p> <p><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> | <p>Como parte de nuestros esfuerzos por mejorar la formación práctica en el ámbito de la óptica cuántica, se han realizado diversas adquisiciones de material didáctico en forma de kits de prácticas. Estos recursos permiten a los estudiantes desarrollar habilidades experimentales y fortalecer su comprensión de los conceptos teóricos a través de experiencias de laboratorio.</p> <p>Actualmente, el programa continúa en la búsqueda de financiación adicional con el objetivo de ampliar y modernizar el equipamiento disponible. La adquisición de nuevos dispositivos de este tipo contribuirá a enriquecer la oferta formativa y a garantizar que los estudiantes cuenten con herramientas actualizadas para su aprendizaje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Impartición de clases magistrales por investigadores invitados</b></p> <p>Como parte de las iniciativas para fortalecer la formación de los estudiantes, este año se ha implementado un programa que ha contado con la participación de un especialista en óptica cuántica. Durante el período lectivo, dicho experto impartió una serie de clases magistrales con el objetivo de ampliar el conocimiento de los alumnos en aspectos prácticos de la disciplina, complementando así los contenidos teóricos abordados en el máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster</p> <p><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Se ha establecido la organización de visitas de investigadores y especialistas en diversas áreas de las ciencias y la tecnología cuánticas, con el propósito de enriquecer la formación de los estudiantes y fomentar el intercambio de conocimientos con expertos de reconocido prestigio.</p> <p>La recepción de esta iniciativa por parte de los estudiantes ha sido altamente positiva, evidenciando su valor como herramienta para mejorar la comprensión y aplicación de los conceptos estudiados. Dado el impacto favorable de esta experiencia, se prevé su continuidad en futuras ediciones del programa, con el fin de seguir enriqueciendo la formación académica y práctica de los estudiantes.</p> <p>Estas visitas se llevarán a cabo con una periodicidad aproximada de una por semestre, con una duración estimada de una semana. Durante este período, los especialistas impartirán conferencias, seminarios y actividades formativas, proporcionando a los estudiantes una visión actualizada y aplicada de los avances en el campo.</p> |
| <p><b>Reflexión sobre cambios a incorporar en el Plan de Estudios</b></p> <p>Nuestro master en Ciencia y Tecnología Cuánticas ha sido un programa pionero tanto a nivel estatal como internacional cuando inició su andadura en el año 2010.</p> <p>No obstante, ante la creciente competencia y los nuevos desafíos en este campo, este año hemos decidido realizar una exploración de una posible modificación futura del máster con el propósito de actualizar diversos aspectos y contenidos de las asignaturas, haciéndolo así aún más atractivo para el alumnado y asegurando que el programa se mantenga al ritmo de los avances en este sector estratégico.</p> <p>En particular, la Comisión académica va a reflexionar sobre posibles mejoras del Plan de Estudios que se traducirá en una propuesta que se elevará a los órganos responsables para su estudio y aprobación, si procede.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster</p> <p><b>Origen:</b><br/>Otros</p>   | <p>El procedimiento a seguir por parte de la Comisión Académica consistirá principalmente en la reunión con los distintos profesores e investigadores involucrados en nuestro master así como las empresas del ámbito de las tecnologías cuánticas con relación con el master.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

| 1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Oferta de plazas<br>Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 23.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25        | 25        | 25        | 20        |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 12.0                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22        | 22        | 16        | 20        |
| Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL<br>Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0                                                                                                                                                                                                                                                          | 21        | 21        | 13        | 19        |
| Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES<br>Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                          | 0         | 1         | 0         | 0         |
| Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         | 0         | 3         | 1         |
| Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22        | 22        | 16        | 20        |
| Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0                                                                                                                                                                                                                                                 | 22        | 22        | 14        | 20        |
| Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                    | 0         | 0         | 2         | 0         |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22        | 22        | 16        | 20        |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | 1         | 3         | 1         |
| Ocupación de la titulación<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 88.00     | 88.00     | 64.00     | 100.00    |
| Preferencia de la titulación<br>Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.00      | 2.44      | 1.72      | 2.70      |
| Adecuación de la titulación<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.00    | 100.00    | 100.00    | 100.00    |
| Nº de estudiantes con beca: mujeres<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | 1         | 0         | 1         |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | 0         | 0         | 1         |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                      | 0         | 1         | 0         |           |
| Nº de estudiantes con beca: hombres<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | 6         | 3         | 5         |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         | 5         | 2         | 5         |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                      | 0         | 1         | 1         |           |
| La titulación mantiene una demanda elevada y estable en los últimos cursos, con un número de preinscripciones en primera opción claramente superior a la oferta de plazas. Asimismo, la ocupación se sitúa en niveles muy satisfactorios (en torno al 88-100%), reflejando el interés continuo del alumnado y la buena consolidación del programa. |           |           |           |           |

| 2. APRENDIZAJE | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                |           |           |           |           |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

|                                                                                                      |       |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|
| Tasa de rendimiento<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0                                                | 84.02 | 94.21  | 81.28  | 98.33  |
| Tasa de éxito<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0                                                      | 98.70 | 100.00 | 99.35  | 98.33  |
| Tasa de evaluación<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0                                                 | 85.13 | 94.21  | 81.81  | 100.00 |
| Personas egresadas<br>Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 10.0                                                  | 17    | 22     | 12     | 19     |
| Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0 | 97.05 | 95.31  | 100.00 | 100.00 |
| Grado de satisfacción con la docencia<br>Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7                                 | 4.30  | 4.30   | 3.90   | 4.20   |

Los indicadores de aprendizaje muestran resultados muy satisfactorios, con tasas de éxito consistentemente elevadas (cerca de 98-100%) y una alta eficiencia académica del alumnado egresado. Además, el grado de satisfacción con la docencia se mantiene en valores muy positivos (en torno a 4.2-4.3), reflejando la buena calidad formativa del programa y su adecuado desarrollo en el tiempo previsto.

| Datos de cohortes de entrada                                                       | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0 | 12.50     | 0.00      | 11.11     | 0.00      |

La tasa de abandono en el primer año se mantiene en niveles muy reducidos, llegando a ser nula en algunas cohortes recientes, lo que refleja una buena adaptación y continuidad del alumnado en el programa. Las variaciones puntuales observadas se sitúan dentro de márgenes esperables y no alteran la tendencia general de alta retención.

| Datos de cohortes de entrada                         | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tasa de Graduación<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0 | 90.91     | 92.86     | 95.00     | 88.89     |

La tasa de graduación se mantiene en niveles muy elevados en las cohortes analizadas, situándose de forma consistente en torno al 91-95%, lo que refleja un buen seguimiento académico y una alta capacidad del alumnado para completar con éxito sus estudios. La tendencia general es claramente positiva, mostrando una consolidación del programa y unos resultados de finalización muy satisfactorios.

| 3. MOVILIDAD *                                                    | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total alumnado enviado<br>Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0             | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Alumnado enviado: ERASMUS<br>Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0          | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS<br>Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0  | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Total alumnado recibido<br>Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0            | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Alumnado recibido: ERASMUS<br>Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS<br>Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0 | 0         | 0         | 0         | 0         |

Los datos muestran una movilidad entrante estable en los últimos cursos, con la recepción de alumnado internacional, principalmente a través del programa Erasmus, lo que contribuye a reforzar la dimensión internacional del Máster. Aunque no se ha registrado movilidad saliente, el programa mantiene potencial para seguir impulsando oportunidades de intercambio y colaboración académica en el futuro.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

| 4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |           |           |
| Nº de sexenios<br>Lim. sup: 48.0 Lim. inf: 25.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 37        | 48        | 36        | 39        |
| Nº de quinquenios<br>Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 25.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28        | 39        | 34        | 40        |
| Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ<br>Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         | 7         | 8         | 8         |
| Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro)<br>Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7.62      | 7.66      | 7.24      | 7.30      |
| Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)<br>Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 64.29     | 64.71     | 62.50     | 62.50     |
| Profesorado (número)<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19        | 21        | 19        | 17        |
| Profesorado: mujeres<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Profesorado: hombres<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17        | 19        | 18        | 15        |
| Profesorado doctor (número)<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 19        | 21        | 18        | 17        |
| Profesorado doctor: mujeres<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Profesorado doctor: hombres<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17        | 19        | 17        | 15        |
| El Máster cuenta con un profesorado altamente cualificado y con una sólida trayectoria investigadora, reflejada en el número de sexenios y quinquenios del PDI de la UPV/EHU, así como en el elevado porcentaje de docencia impartida por profesorado doctor. Cabe destacar además la participación de personal investigador de programas como Ikerbasque, que contribuye de manera significativa a la calidad académica del Máster, aunque estos perfiles no se contabilizan en algunos indicadores internos como sexenios, quinquenios o evaluaciones Docentiaz al no pertenecer a dichas convocatorias. |           |           |           |           |
| <b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |           |           |
| Nº de sexenios del profesorado externo<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |           |
| Nº de quinquenios del profesorado externo<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |           |           |
| Profesorado externo (número)<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         | 4         | 5         | 5         |
| Profesorado externo: mujeres<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Profesorado externo: hombres<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3         | 3         | 4         | 4         |
| Profesorado externo doctor (número)<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         | 4         | 5         | 5         |
| Profesorado externo doctor: mujeres<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Profesorado externo doctor: hombres<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3         | 3         | 4         | 4         |
| El Máster cuenta de manera estable con la participación de profesorado externo altamente cualificado, compuesto íntegramente por personal doctor, lo que contribuye a enriquecer la docencia con perspectivas complementarias y experiencia especializada. La colaboración con expertos externos refuerza la proyección académica e investigadora del programa, aportando valor añadido a la formación del alumnado.                                                                                                                                                                                       |           |           |           |           |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



| 5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año de la promoción |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2021                | 2020   | 2019   | 2018  |
| Satisfacción de las personas egresadas<br>Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6.80                | 6.90   | 7.29   | 7.50  |
| Tasa de empleo<br>Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100.00              | 85.70  | 100.00 | 50.00 |
| Tasa de empleo: mujeres<br>Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00              | 100.00 |        |       |
| Tasa de empleo: hombres<br>Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.00              | 81.80  |        |       |
| Tasa de paro<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.00                | 14.30  | 0.00   | 16.67 |
| Tasa de paro: mujeres<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.00                | 0.00   |        |       |
| Tasa de paro: hombres<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.00                | 18.20  |        |       |
| % de empleo encajado<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100.00              | 100.00 | 100.00 | 80.00 |
| % de empleo encajado: mujeres<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100.00              | 100.00 |        |       |
| % de empleo encajado: hombres<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100.00              | 100.00 |        |       |
| Los indicadores de inserción laboral muestran resultados muy satisfactorios, con tasas de empleo elevadas en la mayoría de las promociones y un porcentaje de empleo encajado que alcanza valores del 100% en varios cursos, reflejando una alta adecuación entre la formación recibida y la actividad profesional desarrollada. Asimismo, el grado de satisfacción de las personas egresadas se mantiene en niveles positivos, lo que pone de manifiesto el buen impacto del Máster en su desarrollo académico y laboral. |                     |        |        |       |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

El Máster mantiene una posición sólida y consolidada dentro de la oferta académica, con una demanda elevada y sostenida en los últimos cursos. El número de preinscripciones en primera opción supera de forma sistemática la oferta de plazas, lo que refleja el interés continuo del alumnado y el reconocimiento del programa como una formación de referencia en un contexto cada vez más competitivo. Asimismo, los indicadores académicos muestran resultados muy satisfactorios, con tasas de éxito cercanas al 99¿100%, una elevada eficiencia del alumnado egresado y un alto grado de satisfacción con la docencia, situado de manera estable en torno a 4.2¿4.3 sobre 5.

Otro punto destacable es la elevada tasa de graduación, que se mantiene en torno al 91¿95% en las cohortes recientes, junto con tasas de abandono reducidas o incluso nulas en algunas promociones. Estos datos evidencian la capacidad del programa para acompañar al alumnado hasta la finalización de sus estudios, asegurando un desarrollo académico sólido y bien estructurado.

El Máster cuenta además con un profesorado altamente cualificado y con una destacada trayectoria investigadora, reforzada por la participación de personal investigador de excelencia, incluyendo perfiles vinculados a Ikerbasque, así como profesorado externo especializado que aporta valor añadido a la formación. La dimensión internacional se ve fortalecida por la recepción de alumnado Erasmus y, finalmente, los indicadores de inserción laboral reflejan una elevada empleabilidad y una alta adecuación entre la formación recibida y la actividad profesional desarrollada, con porcentajes de empleo encajado del 100% en varios cursos.

#### Áreas de mejora





## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Modificación de titulación | Justificación / Resultados |
|----------------------------|----------------------------|
|----------------------------|----------------------------|

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Recomendación de titulación | Respuesta |
|-----------------------------|-----------|
|-----------------------------|-----------|

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Mejora de titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reflexión sobre el proceso de asignación de TFM CIYTO</b><br>Con el objetivo de optimizar la planificación académica y mejorar la experiencia del alumnado, se llevará a cabo un análisis del proceso de asignación de los Trabajos Fin de Máster (TFM). Esta acción permitirá identificar posibles dificultades en la coordinación entre estudiantes y tutores, así como las principales causas que pueden generar cambios o reajustes durante el desarrollo del trabajo. En particular, se revisará la información disponible para el estudiantado en el momento de la elección de temática y dirección, así como los mecanismos de orientación y seguimiento, con el fin de proponer mejoras que favorezcan una asignación más transparente, equilibrada y estable desde el inicio del curso.<br><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 18/06/2026 | Se realizará un análisis de la información actualmente disponible para el alumnado sobre las líneas de investigación y los TFM ofertados, evaluando su claridad, accesibilidad y grado de detalle. Asimismo, se revisará el procedimiento de solicitud y asignación de TFM con el fin de identificar posibles puntos de mejora en la coordinación y en la distribución entre tutores y estudiantes. Para ello, se recogerá también feedback mediante reuniones o consultas con alumnado y tutores, con el objetivo de detectar dificultades habituales y fundamentar propuestas de mejora basadas en la experiencia de cursos anteriores. |
| <b>Reflexión sobre el proceso de matriculación en asignaturas optativas CIYTO</b><br>Con el objetivo de optimizar la planificación académica y mejorar la experiencia del alumnado, se llevará a cabo un análisis del proceso de matriculación en las asignaturas optativas del Máster. Esta acción permitirá identificar las principales causas que generan cambios de matrícula a mitad de curso y valorar posibles medidas para reducirlos. En particular, se revisará la información disponible para el estudiantado en el momento de la elección de optativas, así como los mecanismos de orientación y comunicación, con el fin de proponer mejoras que faciliten una toma de decisiones más informada y estable desde el inicio del curso.<br><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 19/06/2026                                                   | Se realizará un análisis de la información enviada al alumnado durante el proceso de matrícula en las asignaturas optativas, con el fin de evaluar su claridad y adecuación para facilitar una elección informada. Asimismo, se llevarán a cabo reuniones con estudiantes y tutores académicos para recoger sugerencias y detectar posibles mejoras en la orientación y comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cooperación con la empresa CIYTO</b><br>El desarrollo de las tecnologías cuánticas ha despertado un interés muy alto por parte de muchas de las grandes empresas de nuestro entorno. En este sentido proponemos realizar contactos con algunas empresas para poder llevar a cabo colaboraciones tanto en la realización de TFM conjuntos como en un acercamiento de los estudiantes a una posible inserción laboral en las mismas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizar reuniones de la Comisión Académica con algunas de estas empresas para establecer los posibles puntos de interés comunes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Mejora de titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores)                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Cooperación con otros Masteres CIYTQ</b><br>El desarrollo de las tecnologías cuánticas ha impulsado la creación y consolidación de diversos programas de Máster en Ciencia y Tecnologías Cuánticas tanto a nivel estatal como internacional. En este sentido, se propone reforzar los contactos y la cooperación con otros másteres afines, con el objetivo de establecer sinergias académicas y científicas. Estas colaboraciones podrían materializarse en actividades conjuntas, intercambio de buenas prácticas, seminarios compartidos o incluso en la posibilidad de desarrollar Trabajos Fin de Máster codirigidos, favoreciendo así una formación más enriquecida y una mayor proyección del estudiantado dentro del ecosistema cuántico.<br><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 20/06/2026 | Realizar reuniones de la Comisión Académica con algunos de estos Másteres para establecer los posibles puntos de interés comunes. |

## 5. VALORACIONES

El Máster en Ciencia y Tecnología Cuánticas de la UPV/EHU continúa desempeñando un papel fundamental en el contexto académico y científico actual, en un momento en el que la información y las tecnologías cuánticas mantienen un crecimiento sostenido y un interés cada vez mayor a nivel internacional. Este programa constituye una oferta formativa singular dentro de la Comunidad Autónoma del País Vasco, reforzando su relevancia estratégica para el desarrollo del conocimiento avanzado, la innovación y la capacitación de personal altamente cualificado en un ámbito considerado prioritario a nivel europeo. Para garantizar su competitividad y pertinencia, resulta esencial que el Máster no solo mantenga sus elevados estándares académicos, sino que siga evolucionando en consonancia con los avances emergentes y las necesidades del entorno científico-tecnológico.

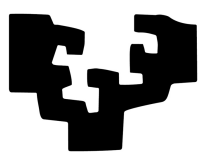
La estrecha colaboración entre este programa y el EHU Quantum Center, junto con otras iniciativas estratégicas del ecosistema vasco como BASQ, responsable de la gestión del ordenador cuántico de IBM, así como los fondos IKUR orientados al impulso de las tecnologías cuánticas, ofrece una oportunidad excepcional para fortalecer sinergias entre formación, investigación e innovación. Estas alianzas permiten consolidar un entorno dinámico que favorece el intercambio de conocimiento, la atracción de talento y el desarrollo de proyectos de vanguardia en el ámbito cuántico.

En este marco, el Máster se encuentra en una posición especialmente favorable para contribuir activamente a estas iniciativas, reforzando su compromiso con la excelencia académica y el progreso científico. La combinación de una formación teórica rigurosa con oportunidades prácticas y de investigación en colaboración con centros de referencia garantiza que el estudiantado adquiera una preparación sólida para afrontar los retos y aprovechar las oportunidades que ofrece el campo, en constante expansión, de la ciencia y la tecnología cuánticas.

## PLANTILLA DOCENTE

| Categoría                                                                    | Género | Doctor | No Doctor | Experiencia Docente Quinquenios |   |   |   |   |    | Experiencia Investigadora Sexenios |   |   |   |   |    | Dedicación Completa |                        | Dedicación Parcial |                        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------|---|---|---|---|----|------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
|                                                                              |        |        |           | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | Número              | % Dedicación al Título | Número             | % Dedicación al Título |
| IRI Bisitaria-PDI Visitante                                                  | H      | 1      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0.00                   | 1                  | 100.00                 |
| Total                                                                        |        | 1      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0                      | 1                  | 100                    |
| IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente | H      | 3      | 0         | 1                               | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0  | 3                   | 14.14                  | 0                  | 0.00                   |
| IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente | M      | 1      | 0         | 1                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 1                   | 20.83                  | 0                  | 0.00                   |
| Total                                                                        |        | 4      | 0         | 2                               | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 3 | 1 | 0 | 0 | 0  | 15.25               | 15.25                  | 0                  | 0                      |
| Ikertzailea-Investigador/a                                                   | H      | 6      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 6                   | 85.35                  | 0                  | 0.00                   |
| Ikertzailea-Investigador/a                                                   | M      | 1      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1                   | 44.44                  | 0                  | 0.00                   |
| Total                                                                        |        | 7      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 83.66               | 83.66                  | 0                  | 0                      |
| Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.                           | H      | 1      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1                   | 9.17                   | 0                  | 0.00                   |
| Total                                                                        |        | 1      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 9.17                | 9.17                   | 0                  | 0                      |
| Kanpokoak / Pertsonal externo                                                | H      | 3      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0.00                   | 3                  | 100.00                 |
| Kanpokoak / Pertsonal externo                                                | M      | 1      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0.00                   | 1                  | 100.00                 |
| Total                                                                        |        | 4      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0                      | 4                  | 100                    |
| Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad             | H      | 2      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 2                   | 12.50                  | 0                  | 0.00                   |
| Total                                                                        |        | 2      | 0         | 0                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 12.5                | 12.5                   | 0                  | 0                      |
| Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad                     | H      | 4      | 0         | 1                               | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  | 0                                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 4                   | 9.56                   | 0                  | 0.00                   |
| Total                                                                        |        | 4      | 0         | 1                               | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  | 0                                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 9.56                | 9.56                   | 0                  | 0                      |
| Total personal académico                                                     |        | 23     | 0         | 3                               | 2 | 1 | 0 | 0 | 3  | 0                                  | 5 | 2 | 1 | 1 | 2  | 18                  |                        | 5                  |                        |

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



EHU

UPV/EHU