



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 11/03/2026

www.ehu.eus



ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4314137

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición: Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Centro de Enseñanzas Científicas y Técnicas (Universidad de La Rioja)

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, Informática y Telecomunicación (Universidad Pública de Navarra)

Facultad de Ciencias (Universidad de Oviedo)

Facultad de Matemáticas (Universidad de La Laguna)

Facultad de Ciencias (Universidad de Zaragoza)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-modelizacion-investigacion-matematica-estadistica-computacion>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/modelizazioa-ikerkuntza-matematikoa-estatistika-konputazioa-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, los estudiantes de la titulación y los potenciales interesados en cursarla pueden consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto descriptivo. En esta web, los interesados pueden encontrar la siguiente información:

1.- Descripción general del Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, nº de créditos optativos a elegir en matrícula a tiempo completo o a tiempo parcial, precio, datos de contacto y sedes donde se imparte.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas.

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM.

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (MM) Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas relacionadas en el fichero adjunto en los términos que se especifican para el curso 2024-25.	Tras analizar los equipos docentes las guías de las asignaturas que imparten y con el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiantado, se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el fichero adjunto para el curso 2024-25.

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Documentación asociada: - Listado de las asignaturas del grado que actualizan sus guías docentes con los cambios introducidos

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Reconocimiento a profesorado externo no reglado de colaboración con docencia complementaria a estudiantes del máster Periódicamente se organizan minicursos dirigidos a los estudiantes del máster para complementar su formación en tecnologías y modelos de negocio que son novedosos y tienen repercusión en los potenciales entornos profesionales de los egresados del máster. Estos minicursos son propuestos por empresas y entidades colaboradoras que, simultáneamente, ofrecen prácticas y cobertura de TFM a estudiantes del máster. Las propuestas son evaluadas por la Comisión Académica del Máster que, si aprecia idoneidad con los contenidos y competencias de la titulación, las aprueba e incorpora al calendario de actividades para que el personal técnico de las entidades involucradas imparta los minicursos. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Oficializar un sistema de microcredenciales que, por una parte, permita registrar y anunciar de manera sistemática las actividades formativas complementarias no regladas que se organizan para estudiantes del máster y, por otra parte, facilite la emisión de certificados de impartición de minicursos complementarios al personal técnico colaborador. El análisis de los resultados se realizará mediante la propuesta y análisis de actividades evaluables que acrediten la adquisición de conocimientos y competencias por parte de los estudiantes y de la realización de encuestas de satisfacción a los estudiantes. Los indicadores más relevantes serán el número de asistentes regulares a cada minicurso, el número de prácticas y TFM realizados en las entidades que organizan cada minicurso y una encuesta posterior para conocer el número de egresados/as que utilizan en sus respectivos empleos los conocimientos y técnicas desarrollados en los minicursos.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	15	24	13	26
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	10	21	11	26
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	2	2	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	15	24	12	23
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	14	24	11	20
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	2	6
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	4	3	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	2	1	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	100.00	160.00	86.67	173.33
Preferencia de la titulación Lim. sup: 6.5 Lim. inf: 4.5	6.00	5.40	3.93	6.20
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	92.31	88.46
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	3	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	3	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	77.84	82.06	91.19	86.17

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.74	98.17	99.32	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	79.64	83.59	91.82	86.17
Personas egresadas Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 10.0	12	21	15	17
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	91.60	92.92	87.21	97.70
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.30	4.60	4.30	
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	15.38	11.76	13.33
Datos de cohortes de entrada	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	70.83	90.91	90.00	75.00

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	39	30	21	28
Nº de quinquenios Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 35.0	60	51	35	44
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 7.0	10	9	10	8

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
 ** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.62	7.66	7.24	7.30
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	93.75	92.31	76.92	71.43
Profesorado (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	16	13	13	15
Profesorado: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9	8	10	9
Profesorado: hombres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	7	5	3	6
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	16	13	13	15
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9	8	10	9
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	7	5	3	6
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 45.0	95	93	81	99
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 20.0	135	134	117	132
Profesorado externo (número) Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	28	31	25	29
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	7	8	7	9
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	21	23	18	20
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	27	30	25	28
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	7	8	7	9
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	20	22	18	19

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	8.10	8.80	8.67	7.40
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	88.90		63.64
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00		60.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	85.70		66.67
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00		0.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
 ** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00		0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00		0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	92.30	100.00		100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	75.00	100.00		100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00		100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Se completan las plazas ofertadas. Se ha aumentado la internacionalización con una considerable matriculación de estudiantes extranjeros a quienes se ha atendido en inglés en tutorías y pruebas de evaluación. Las acciones de mejora han sido efectivas, tanto en la información al estudiantado a través de las guías docentes actualizadas, en la agilidad en la gestión de propuestas y asignación de TFM por parte del profesorado y como en la participación del alumnado en las actividades académicas complementarias, por ejemplo, en las jornadas de presentación de prácticas y TFM por parte de entidades y grupos de investigación externos.

Áreas de mejora

Las tasas de rendimiento y evaluación han descendido debido a la significativa matriculación de estudiantes provenientes de países externos al EEES con titulaciones asimilables a los requisitos de ingreso pero con carencias de formación que demandan un mayor tiempo para asimilar los contenidos del máster y para alcanzar un nivel de conocimiento que les permita superar las pruebas de evaluación. Se confía en que este aspecto sea mejorado a partir de la instauración del requisito del nivel B2 en lengua castellana para los solicitantes.

El descenso en el número de personas matriculadas se debe al estricto cumplimiento del cupo máximo por parte de las autoridades universitarias que hasta el curso 2023/24 era más flexible.

El descenso de la tasa de graduación se vio afectado por la implicación en contratos laborales por parte de un grupo numeroso de estudiantes, que priorizaron su trabajo actual sobre la consecución del título de máster en el plazo mínimo.

Se espera que las calificaciones del estudiantado sean más equilibradas y reflejen más rigurosamente la realidad actual, desde la irrupción de tecnologías de inteligencia artificial, gracias a la implantación de pruebas individuales.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Incorporación de un nuevo criterio de admisión en el Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación Para facilitar el aprendizaje del alumnado, se solicita añadir un nuevo de admisión consistente en exigir la acreditación de un nivel B2 de castellano, que podrá demostrarse mediante certificado oficial o por otros medios que la Comisión Académica considere adecuados. Esta exigencia no se aplicará a quienes hayan cursado estudios de grado impartidos en castellano dentro del Sistema Universitario Español, ni a personas procedentes de países hispanohablantes. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2026	Se ha detectado que estudiantes que se matriculan en las titulaciones no tienen un nivel mínimo en el idioma en el que se imparten la mayoría de las asignaturas, por lo que se considera adecuado incluir el conocimiento de idioma como criterio de admisión. Documentación asociada: - Aprobación de la Comisión de Posgrado - Aprobación de la Junta de Facultad - Aprobación de las Comisiones Académicas del Máster - Informe de la Comisión de Calidad

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Oferta de English Friendly Courses (MM) A partir del curso 2025/26, se ofertan como English Friendly Courses las siguientes asignaturas: 1.- Bases de datos y Programación Orientada a Objetos 2.- Series temporales 3.- Técnicas clásicas de Optimización 4.- Teoría de Control Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 01/09/2025	Con el objetivo de atraer a estudiantado extranjero se realiza la oferta de las asignaturas indicadas como English Friendly Courses. Las asignaturas EFC, siendo impartidas en castellano, ofrecen la guía docente de la misma - así como las tutorías, diversas tareas, exámenes, etc.- en inglés para facilitar el aprendizaje del estudiante proviene de universidades extranjeras que imparten sus estudios en inglés.
Actualización de guías docentes en asignaturas del Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación para el curso 2025/26 Se actualizan las guías docentes en los términos descritos en las fichas adjuntas para las asignaturas señaladas Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 06/10/2025	Para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas en los términos señalados Documentación asociada: - Aprobación de la CAM - Fichas de cambios realizados

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Información sobre procedimientos de dirección de TFM y tutorización de prácticas a profesorado habilitado. Divulgación de información detallada sobre los procedimientos, plazos y condiciones que debe cumplir el profesorado susceptible de dirigir TFM o tutorizar prácticas de alumnado del máster. Todas estas cuestiones están descritas en diversos documentos oficiales como el BOE o el BOPV y también en normativas locales de la Universidad o, incluso, del Centro, lo que dificulta el conocimiento de todas ellas y su jerarquía a la hora de aplicarlas por parte del profesorado. La dirección del máster implantará un procedimiento de información y de envío de formularios a todo el profesorado y alumnado involucrado en estas actividades. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/12/2025	Número de personas, estudiantes, profesorado y empleadores que reciben la información y número de preguntas recibidas por email de estos grupos solicitando aclaraciones e información complementaria.

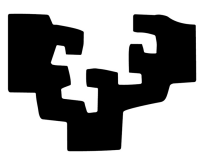
5. VALORACIONES

El máster goza de buena salud en términos de matriculación, de inserción laboral, de prácticas y diversidad de temas en los TFM y de relevo de profesorado motivado para la docencia. Sigue creciendo el número de instituciones y empresas interesadas en colaborar con el máster ofreciendo prácticas y TFM, que en muchos casos responden a problemas reales y que desembocan en contratos laborales. Sería interesante compatibilizar algunos de esos contratos con la codirección de tesis industriales, para lo cual existen mecanismos como las convocatorias autonómicas y estatales. Las acciones de mejora propuestas en cursos anteriores han sido positivas en su mayoría facilitando la información y servicios ofrecidos al alumnado y la coordinación entre el profesorado que comparte asignaturas. Se ha reflexionado profundamente sobre algunos aspectos críticos como el equilibrio entre internacionalización y rendimiento y se han propuesto acciones para mejorar la dinámica académica como la demanda de un nivel mínimo de idiomas. La actualización de guías docentes y nombres de algunas asignaturas responden al proceso de mejora continua y reflejan la evolución de los conocimientos y aplicaciones impartidos en el máster. En la actual situación en la que la formación mediante técnicas tradicionales convive con la influencia de la inteligencia artificial, se deben establecer procedimientos que permitan aprovechar los recursos informáticos sin marginar los conocimientos y habilidades individuales y proponer procesos de evaluación que valoren ambos talentos.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	4	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	4	14.79	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	7	0	1	2	0	1	1	2	2	3	2	0	0	0	7	12.73	0	0.00
Total		11	0	2	2	1	1	2	3	3	4	4	0	0	0	13.52	13.52	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	94.12	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94.12	94.12	0	0
Kanpokoak / Pertsonal externo	H	20	1	0	0	1	6	3	9	0	1	5	10	2	1	0	0.00	21	100.00
Kanpokoak / Pertsonal externo	M	7	0	0	0	0	2	2	3	0	2	2	3	0	0	0	0.00	7	100.00
Total		27	1	0	0	1	8	5	12	0	3	7	13	2	1	0	0	28	100
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	8.33	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	8.33	8.33	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	10.42	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	16.67	0	0.00
Total		3	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	12.5	12.5	0	0
Total personal académico		43	1	3	2	2	9	7	18	3	8	11	15	2	2	16		28	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



EHU

UPV/EHU

Máster Universitario:**Universidad:****INDICADORES DE SEGUIMIENTO**

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	4	6	0	6
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	4	6	0	6
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	4	4	0	5
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	4	6	0	5
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	4	6	0	6
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	0	0	0
Ocupación de la titulación	26,67%	40,00%	0,00%	40,00%
Preferencia de la titulación	0,27	0,27	0,00	0,33
Adecuación de la titulación	100,00%	66,67%	0	83,33%
Nº de estudiantes con beca: mujeres	0	1	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	0	1	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	1	0	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	1	0	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	0	0	0
2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento	63,8	72,6	77,8	56,5
Tasa de éxito	96,8	100	100	97,2
Tasa de evaluación	66,0	72,6	77,8	62
Personas egresadas	3	4	2	1
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	81,1	88,9	76,9	83,3
Grado de satisfacción con la docencia	2,5	2	5	3
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	NP	50	33,3	0
	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de graduación	83,3	33,3	50	0
3. MOVILIDAD	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	29	19	22	31
Nº de quinquenios	37	26	29	38
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA	7	6	6	8
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	1,5	1,17	0,43	0,89
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	89%	100%	86%	89%
Profesorado (número)	9	6	7	9
Profesorado: mujeres	4	3	2	3
Profesorado: hombres	5	3	5	6

Profesorado doctor (número)	9	6	7	9
Profesorado doctor: mujeres	4	3	2	3
Profesorado doctor: hombres	5	3	5	6
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)				
Profesorado externo: mujeres				
Profesorado externo: hombres				
Profesorado externo doctor (número)				
Profesorado externo doctor: mujeres				
Profesorado externo doctor: hombres				
	Año de la promoción			
5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2021 (Cohorte egreso 2021-22)	2020 (Cohorte egreso 2020-21)	2019 (Cohorte egreso 2019-20)	2018 (Cohorte egreso 2018-19)
Satisfacción de las personas egresadas	No disponible	4,5	Sin egresos (*)	Sin egresos (*)
Tasa de empleo	100%	50%	Sin datos (**)	Sin datos (**)
Tasa de empleo: mujeres	NP	0%	Sin datos (**)	Sin datos (**)
Tasa de empleo: hombres	100%	100%	Sin datos (**)	Sin datos (**)
Tasa de paro	0%	50%	Sin datos (**)	Sin datos (**)
Tasa de paro: mujeres	NP	100%	Sin datos (**)	Sin datos (**)
Tasa de paro: hombres	0%	0%	Sin datos (**)	Sin datos (**)
% de empleo encajado	No disponible	50%	Sin datos (**)	Sin datos (**)
% de empleo encajado: mujeres	No disponible	No disponible	Sin datos (**)	Sin datos (**)
% de empleo encajado: hombres	No disponible	No disponible	Sin datos (**)	Sin datos (**)

PROFESORADO EN EL MÁSTER
2024/25

DNI / PASAPORTE	APELLIDOS Y NOMBRE	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	DEPARTAMENTO*	CATEGORÍA*	E-MAIL LABORAL	Nº DE QUINQUENIOS *	Nº DE SEXENIOS *	FECHA DEL ÚLTIMO SEXENIO*	Entrada en vigor	CV
43796581G	José Manuel García Calcines	ULL	Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa	Profesor Titular Universidad	jmgarcia@ull.es	5	3	2015-2022	01/01/2023	https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/765/jmgarcia/cv/
43356435D	Juan José Salazar González	ULL	Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa	Catedrático de Universidad	jsalaza@ull.es	6	5	2018-2023	01/01/2024	https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/765/jsalaza/cv/
44705752P	David Baldomero Iglesias Ponte	ULL	Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa	Profesor Titular Universidad	diglesia@ull.es	3	3	2013-2018	01/01/2022	https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/765/diglesia/cv/
45441714Q	María Candelaria Hernández Gov	ULL	Ingeniería Informática y de Sistemas	Profesor Titular Universidad	mchagoya@ull.es	5	3	2019-2024	01/01/2025	https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/765/mchagoya/cv/
53134156Q	María José Martín Gómez	ULL	Análisis Matemático	Profesor Titular Universidad	mmartago@ull.es	3	3	2017-2022	01/01/2023	https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/683/mmartago/
45534310Z	Pino Teresa Caballero Gil**	ULL	Ingeniería Informática y de Sistemas	Catedrática de Universidad	pcaballe@ull.es	6	6	2019-2024	01/01/2025	https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/1350/pcaballe/
78850791Y	Diego Alonso Ordoñez**	ULL	Análisis Matemático	Investigador	dalonson@ull.edu.es	0	1	2015-2020	01/01/2021	https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/1067/dalonson/
78615321X	Domingo Hernández Abreu**	ULL	Análisis Matemático	Profesor Titular Universidad	dhabreu@ull.es	3	3	2019-2024	01/01/2025	https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/1428/dhabreu/
42851422F	Evelia Rosa García Barroso**	ULL	Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa	Profesor Titular Universidad	ergarcia@ull.es	6	4	2017-2022	01/01/2023	https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/1428/ergarcia/

(*) Solo para procedentes de universidades españolas

(**) Profesores que impartió sólo la asignatura de TFM en el curso 2024-25 (tutorización de TFM).

NOTA 1: en el apartado de fecha de último sexenio se ha puesto para cada profesor el último tramo concedido. La concesión fue, en cada caso, en el año siguiente al último año del tramo.

NP: No Procede

Estos datos se recogen con el fin de actualizar los indicadores de profesorado doctor, sexenios y quinquenios, conforme a la cláusula cuarta de los convenios interuniversitarios: *“El programa del Máster/Doctorado dispondrá de un Sistema de Garantía de la Calidad de las enseñanzas. Con este fin, la Universidad coordinadora facilitará al resto de Universidades/Instituciones participantes los documentos necesarios para cumplimentar los protocolos de evaluación de la calidad que correspondan. Cada una de las otras Universidades/Instituciones firmantes se compromete, mediante los respectivos servicios de Calidad, a recoger la información necesaria y enviarla a la Universidad coordinadora.”*

Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
Universidad de Oviedo
INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas	17	17	17	17
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	7	6	3	7
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	5	5	2	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	2	1	1	
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	No procede	No procede	No procede	No procede
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	5	5	3	5
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	2	1	0	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	7	6	3	7
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	1	1	
Ocupación de la titulación	41	35	18	41
Preferencia de la titulación	No procede	No procede	No procede	No procede
Adecuación de la titulación	No procede	No procede	No procede	No procede
Nº de estudiantes con beca: mujeres	1	1	1	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	1	0	1	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	1	0	
Nº de estudiantes con beca: hombres	1	0	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	1	0	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	0	0	
2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento	86,5	78,5	80	72,6
Tasa de éxito	97	100	100	100
Tasa de evaluación	89,2	78,5	80	72,6
Personas egresadas	6	4	3	4
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	90,9	80	71,4	95,2
Grado de satisfacción con la docencia (Escala de 0 a 10)	No hay dato	No hay dato	No hay dato	8
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0	14,3	40	66,7
	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de graduación	67	100	57,1	40
3. MOVILIDAD	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado	0	0	0	
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	
Total alumnado recibido	0	0	0	
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	32	26	30	27
Nº de quinquenios	44	37	42	38
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	0	No hay dato	No hay dato	
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	1,4	1,4	0,9	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100	100	100	100
Profesorado (número)	8	7	8	7
Profesorado: mujeres	0	0	0	0
Profesorado: hombres	8	7	8	7
Profesorado doctor (número)	8	7	8	7
Profesorado doctor: mujeres	0	0	0	0
Profesorado doctor: hombres	8	7	8	7
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo	No procede	No procede	No procede	
Nº de quinquenios del profesorado externo	No procede	No procede	No procede	
Profesorado externo (número)	0	0	0	
Profesorado externo: mujeres	0	0	0	
Profesorado externo: hombres	0	0	0	
Profesorado externo doctor (número)	0	0	0	
Profesorado externo doctor: mujeres	0	0	0	
Profesorado externo doctor: hombres	0	0	0	
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas (Escala de 0 a 10)	6	No hay dato	No hay dato	No hay dato
Tasa de empleo	100	No hay dato	No hay dato	No hay dato

Tasa de empleo: mujeres		No hay dato	No hay dato	No hay dato
Tasa de empleo: hombres		No hay dato	No hay dato	No hay dato
Tasa de paro	0	No hay dato	No hay dato	No hay dato
Tasa de paro: mujeres		No hay dato	No hay dato	No hay dato
Tasa de paro: hombres		No hay dato	No hay dato	No hay dato
% de empleo encajado	100	No hay dato	No hay dato	No hay dato
% de empleo encajado: mujeres		No hay dato	No hay dato	No hay dato
% de empleo encajado: hombres		No hay dato	No hay dato	No hay dato

PROFESORADO EN EL MÁSTER
2024/25

DNI / PASAPORTE...	APELLIDOS Y NOMBRE	FECHA DE NACIMIENTO	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	DEPARTAMENTO*	CATEGORÍA*	E-MAIL LABORAL	Nº DE QUINQUENIOS*	Nº DE SEXENIOS*	FECHA DEL ÚLTIMO SEXENIO*
17211666F	ALONSO VELAZQUEZ, PEDRO	1962	Universidad de Oviedo	Matemáticas	Profesores Catedráticos de Universidad	palonso@uniovi.es	6	4	31/12/2019
100351071	CORRAL BLANCO, NORBERTO OCTAVIO	1955	Universidad de Oviedo	Estadística e I.O. y D. de las Mat.	Profesores Catedráticos de Universidad	norbert@uniovi.es	6	4	31/12/2018
09358559C	FERNANDEZ MARTINEZ, JUAN LUIS	1961	Universidad de Oviedo	Matemáticas	Profesores Catedráticos de Universidad	jlfm@uniovi.es	6	5	31/12/2023
10907352Q	FERNANDEZ RUA, IGNACIO	1977	Universidad de Oviedo	Matemáticas	Profesores Catedráticos de Universidad	rua@uniovi.es	4	3	31/12/2019
07221486S	GALLANO CASAS, GONZALO	1966	Universidad de Oviedo	Matemáticas	Profesores Catedráticos de Universidad	gallano@uniovi.es	6	5	31/12/2023
33313007Z	IBÁÑEZ MESA, SANTIAGO FRANCISCO	1966	Universidad de Oviedo	Matemáticas	Profesores Titulares de Universidad	mesa@uniovi.es	6	4	31/12/2020
10907638A	PIÑERA NICOLAS, ALEJANDRO	1973	Universidad de Oviedo	Matemáticas	Profesores Titulares de Universidad	apnicolas@uniovi.es	4	3	31/12/2019
10843261A	RANILLA PASTOR, JOSE	1965	Universidad de Oviedo	Informática	Profesores Catedráticos de Universidad	ranilla@uniovi.es	6	4	31/12/2019

(*) Solo para procedentes de universidades españolas

Estos datos se recogen con el fin de actualizar los indicadores de profesorado doctor, sexenios y quinquenios, conforme a la cláusula cuarta de los convenios interuniversitarios: "El programa del Máster/Doctorado dispondrá de un Sistema de Garantía de la Calidad de las enseñanzas. Con este fin, la Universidad coordinadora facilitará al resto de Universidades/Instituciones participantes los documentos necesarios para cumplimentar los protocolos de evaluación de la calidad que correspondan. Cada una de las otras Universidades/Instituciones firmantes se compromete, mediante los respectivos servicios de Calidad, a recoger la información necesaria y enviarla a la Universidad coordinadora."

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas		15	15	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción		5	3	6	9	7	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL		6	2	3	8	6	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES		1	0	0	0	0	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES		1	1	3	1	1	
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción		n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo		5	3	6	3	4	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial		0	0	0	6	3	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano		5	3	6	9	7	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial		0	0	0	0	0	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera		0	1	3	1	1	
Ocupación de la titulación		33,33%	20,00%	40,00%	60,00%	46,67%	0,00%
Preferencia de la titulación		n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Adecuación de la titulación		n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes con beca: mujeres		0	0	1	1	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres		0 becas MEC	0 becas MEC	1 becas MEC	1 becas MEC	0 becas MEC	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres		0	0	0	0	0	
Nº de estudiantes con beca: hombres		1	1	0	0	1	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres		1 beca MEC	0 becas MEC	0 becas MEC	0 becas MEC	0 becas MEC	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres		0	1	0	0	1	
2. APRENDIZAJE		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento		70,00%	95,56%	84,52%	84,72%	68,52%	100,00%
Tasa de éxito		91,00%	100%	97,26%	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de evaluación		77,00%	95,56%	86,90%	84,72%	68,52%	100,00%
Personas egresadas		4	7	3	4	3	3
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		87,00%	85,37%	85,71%	33,33%	100,00%	88,24%
Grado de satisfacción con la docencia*		n.d.	n.d.	3,75	n.d.	4,00	n.d.
Año de la cohorte de entrada							
Datos de cohortes de entrada		2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año		0,00%	11,11%	14,29%	n.d.	0,00%	0,00%
		2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de graduación		100,00%	83,33%	41,67%	71,43%	n.d.	100,00%
3. MOVILIDAD		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado		0	0	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS		0	0	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS		0	0	0	0	0	0
Total alumnado recibido		0	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS		0	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS		0	0	0	0	0	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores							
Nº de sexenios		18	18	17	4	3	3
Nº de quinquenios		20	20	21	5	4	4
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ		1	1	1	1	0	
Ratio estudiante ETC/PDI ETC							
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)		100,00%	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Profesorado (número)		5	5	5	3	3	3
Profesorado: mujeres		1	1	1	1	1	1
Profesorado: hombres		4	4	4	2	2	2
Profesorado doctor (número)		5	5	5	3	3	3
Profesorado doctor: mujeres		1	1	1	1	1	1
Profesorado doctor: hombres		4	4	4	2	2	2
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores							
Nº de sexenios del profesorado externo							
Nº de quinquenios del profesorado externo							
Profesorado externo (número)							
Profesorado externo: mujeres							
Profesorado externo: hombres							
Profesorado externo doctor (número)							
Profesorado externo doctor: mujeres							
Profesorado externo doctor: hombres							
Año de la promoción							
5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)		2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Satisfacción de las personas egresadas		3	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo	50% (1 egresado trabajando de 2 encuestados, los dos hombres.)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo: mujeres	Ninguna mujer encuestada	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo: hombres	50% (1 egresado trabajando de 2 encuestados, los dos hombres.)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro	50% (1 egresado no trabajando de 2 encuestados, los dos hombres.)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro: mujeres	Ninguna mujer encuestada	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro: hombres	50% (1 egresado no trabajando de 2 encuestados, los dos hombres.)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado	50% (de los dos encuestados, 1 de ellos está trabajando e indica que que su trabajo remunerado está relacionado o muy relacionado con los estudios de máster realizados en la UPNA).	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

% de empleo encajado: mujeres	Ninguna mujer encuestada	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado: hombres	50% (de los dos encuestados, los dos hombres, 1 de ellos está trabajando e indica que que su trabajo remunerado está relacionado o muy relacionado con los estudios de màster realizados en la UPNA).	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

*escala 1-4 (valoración 1 muy negativa y 4 muy positiva)

Curso Académico	Plan	Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Departamento	Doctor	Categoría	Profesor Permanente	Num Sexenios	Num Quinquenios	UltimoPeriodo_Sexenio	Participa en Evaluación Docente UPNA Convocatoria 2024
2024/25	Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática	DOMINGUEZ	BAGUENA	VICTOR	Estadística, Informática y Mate	1	Titular de Universidad	SI	4	4	2016-2021	NO
2024/25	Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática	MOLER	CUIRAL	JOSÉ ANTON	Estadística, Informática y Mate	1	Titular de Universidad	SI	3	6	2016-2021	NO
2024/25	Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática	PAGOLA	MARTINEZ	PEDRO JESUS	Estadística, Informática y Mate	1	Titular de Universidad	SI	3	0	2017-2022	SI
2024/25	Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática	PALACIAN	SUBIELA	JESUS FCO.	Estadística, Informática y Mate	1	Catedrático de Universidad	SI	5	6	2014-2019	NO
2024/25	Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática	PORTERO	EGEA	LAURA	Estadística, Informática y Mate	1	Titular de Universidad	SI	3	4	2016-2021	NO