



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

Máster Universitario en Nuevos Materiales

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 11/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311661

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición: Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Facultad de Ciencias (Universidad de Cantabria)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nuevos-materiales>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-berriak-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo. Entre otras, se puede obtener la siguiente información en esta web:

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas.

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM.

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Por tratarse un Máster Interuniversitario con la Universidad de Cantabria, se echa en falta un enlace con la correspondiente página web de dicha Universidad.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (MNM) Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas relacionadas en el fichero adjunto en los términos que se especifican para el curso 2024-25. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Tras analizar los equipos docentes las guías de las asignaturas que imparten y con el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiantado, se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el fichero adjunto para el curso 2024-25. Documentación asociada: - Listado de las asignaturas del grado que actualizan sus guías docentes con los cambios introducidos
Actualización de la información pública disponible sobre los criterios de admisión al Máster en Nuevos Materiales Se actualizará la información pública disponible sobre los criterios de admisión, incluyendo la forma de justificarlos. Así en el apartado Curriculum que ahora figura "Curriculum : Se valorará la experiencia profesional en el campo de	Con el cambio solicitado, se evitan pequeños problemas que han aparecido en cursos precedentes a la hora de justificar méritos por parte de los aspirantes a cursar el máster y se mejora la información pública disponible. Documentación asociada:

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
los materiales. (35%) aparecerá "Curriculum : Se valorará la experiencia en el campo de los materiales. (35%) (Acreditar mediante carta de recomendación o similar)." y en Inglés que ahora está redactado: "Inglés : Se tendrán en cuenta únicamente cursos realizados en instituciones oficiales. (20%)" se pondrá: "Inglés: Se tendrán en cuenta únicamente cursos realizados en instituciones oficiales (20%). (Adjuntar título oficial)." Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	- Aprobación de la Comisión Académica del Máster - Aprobación de la Comisión de Posgrado - Aprobación en Junta de Centro - Informe de la Comisión de Calidad

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Cambio de asignación docente (MNM) Para mejorar la docencia en la asignatura de Materiales Inteligentes o multifuncionales se incluye a un nuevo profesor que, a su vez, reduce su carga lectiva en otra asignatura. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La baja hace ya varios cursos del profesor Mounir Bouali como docente en la asignatura de Materiales Inteligentes o multifuncionales se suplió en su momento aumentando la carga docente del profesor Jon Gutiérrez. Se propone incorporar en la asignatura a Andoni Lasheras, experto en materiales multifuncionales con 1 crédito. Los profesores Jon Gutiérrez y Leyre Pérez reducirían su carga docente en 0.5 créditos cada uno. Por su parte, Andoni Lasheras rebajaría su carga docente en la asignatura de Ensayos prácticos de laboratorio de 0.8 a 0.5 créditos y Leyre Pérez asumiría esos 3 créditos, pasando a impartir 0.8 créditos.
Cambio de profesores y reasignaciones docentes por bajas en el Máster (MNM) Se estudian diversos cambios docentes par el curso 24-25 motivados por diversas bajas de profesorado. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En la UC, Ana Cimentada sustituirá a Diego Ferreño en la asignatura Ensayos prácticos de Laboratorio en el curso 2024-2025. En la UPV/EHU, la baja por jubilación del profesor Teófilo Rojo será cubierta por Eider Goikolea Nuñez en la asignatura de Nuevos Materiales para la Energía y por los profesores José Luis Vilas y Alfredo Garcia en Seminarios sobre el estado del arte en Nuevos Materiales.
Planificación docente a largo plazo por importantes bajas previstas (MNM) Tras el curso 2024-25 se producirán importantes bajas por jubilación entre los profesores del Máster. Esto junto con la intención de otro profesor de abandonar el Máster hace necesaria una reflexión para garantizar la continuidad académica en condiciones satisfactorias. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Tras el curso 2024-25 se producirá la jubilación del Profesor José María San Juan (UPV/EHU) y los profesores Fernando Rodriguez y Fernando González (UC). Por la relevancia de su contribución a académica en diversas asignaturas, se ha de empezar a considerar su relevo.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	20	20	20	17
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	21	21	14	18
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	21	21	14	18
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	21	21	14	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 12.0	21	21	14	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	13	17	6	10
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	5	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	105.00	105.00	70.00	105.88
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.5	2.75	2.15	1.70	2.18
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	3	4	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	3	4	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	2
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	4	2	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	4	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	1
Se consolida la plena matrícula en el Máster, justificándose el aumento de plazas implantado en el curso 22/23. Se ha conseguido una vez mas ajustar la matrícula final a las plazas ofertadas, a pesar de que el procedimiento de admisión lo hace complicado.				

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Personas egresadas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	21	21	14	18
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.40	4.20	4.20	4.10
Los indicadores ponen de manifiesto el hecho de que, este curso, no se ha producido ningún abandono del Máster. Se observa un aumento de la satisfacción con la docencia respecto a años anteriores. Habrá que ver si es una fluctuación o se consolida en cursos venideros, pero en todo caso, se mantiene en una cifra elevada.				
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	5.26	6.25
Se constata que los alumnos que abandonan el Máster (máximo de un alumno por curso durante los últimos años), lo hacen de forma convencida y no retoman los estudios posteriormente.				
Datos de cohortes de entrada	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Como viene sucediendo de forma habitual, este curso no se ha producido ningún abandono del Máster.				

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	1
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
---	-----------	-----------	-----------	-----------

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4.1 Profesorado de la UPV/EHU

Nº de sexenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	121	121	114	111
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 80.0	118	114	108	112
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22	22	20	20
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.62	7.66	7.24	7.30
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	96.67	93.33	90.00	83.33
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	32	32	32	34
Profesorado: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	17	16	16	17
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	15	16	16	17
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	32	32	32	34
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	17	16	16	17
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	15	16	16	17

Se manifiesta la alta cualificación docente e investigadora de la plantilla docente del Máster. Todos los docentes, incluidos los externos, son doctores. Incluso con la renovación docente que viene sucediendo en los últimos cursos con motivo de jubilaciones, el número de sexenios y quinquenios se mantiene estable.

Se mantiene también el número de docentes evaluados con Docentiaz.

Es destacable también la paridad existente entre profesores de ambos sexos.

4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	39	39	39	42
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	36	36	36	36
Profesorado externo (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	14	14	14	12
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	13	13	13	11
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	14	14	14	12
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	13	13	13	11

Al tratarse de un Máster Interuniversitario, este indicador contiene, mayoritariamente, datos de profesores de la Universidad de Cantabria. Aun con la renovación producto de las jubilaciones, la calidad docente e investigadora de los profesores se mantiene en valores elevados. Se consolidan los números de sexenios y quinquenios y la paridad entre hombres y mujeres.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.40	7.10	6.00	6.50
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	90.00	85.70	80.00	77.78
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00		100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	85.70	66.70		66.67
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	10.00	14.30	0.00	12.50
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00		0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	14.30	33.30		20.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00		100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00		100.00
Los nuevos datos proporcionados para las promociones 2020 y 2021 manifiestan una evolución favorable respecto a los anteriores disponibles. La tasa de empleo (y la de paro) es muy esperanzadora y muestra el grado de aceptación de los egresados en el tejido científico y productivo.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Alta demanda y ocupación de las plazas del Máster, por estudiantes motivados y con buenos expedientes.
Alto grado de satisfacción de los estudiantes con los contenidos y con la docencia del Master.
Excelente encaje ocupacional de los estudiantes egresados.
Plantilla docente excelente.
Variedad y calidad de los TFM's propuestos, muchos de ellos en Centros de Investigación de prestigio.

Áreas de mejora

Excesiva carga burocrática de gestión del Máster (Admisión, TFM's, gestión económica, calidad, etc), aunque el Centro se involucra y ayuda.
Siempre es posible mejorar la coordinación entre profesores y asignaturas.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Incorporación de un nuevo criterio de admisión en el Máster en Nuevos Materiales Para facilitar el aprendizaje del alumnado, se solicita añadir un nuevo de admisión consistente en exigir la acreditación de un nivel B2 de castellano, que podrá demostrarse mediante certificado oficial o por otros medios que la Comisión Académica considere adecuados. Esta exigencia no se aplicará a quienes hayan cursado estudios de grado impartidos en castellano dentro del Sistema Universitario Español, ni a personas procedentes de países hispanohablantes. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2026	Se ha detectado que estudiantes que se matriculan en las titulaciones no tienen un nivel mínimo en el idioma en el que se imparten la mayoría de las asignaturas, por lo que se considera adecuado incluir el conocimiento de idioma como criterio de admisión. Documentación asociada: - Aprobación de la Comisión Académica Interuniversitaria del Máster - Aprobación de la Comisión Académica del Máster - Aprobación de la Comisión de Posgrado - Aprobación de la Junta de Centro - Informe de la Comisión de Calidad

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Cambios en personal académico para el curso 2025/2026 Por jubilaciones, cargos y otros motivos, se producen bajas en el personal docente del Máster. Se implementan en la planificación docente para el curso 2025/2026, que se planifica durante el curso 2024/2025. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/10/2025	Profesores que causan baja en el Máster tras el curso 2024/25: Por Jubilación: Prof. San Juan, Prof. Fernando Rodríguez, Prof. Fernando González y Prof. Karmele Urtiaga. Por reducción docente por cargo: Gotzone Barandika y Gabriel Moncalian. Por otra motivos: Javier Junquera. Otros profesores reducen dedicación: Juan Gutiérrez-Zorrilla y Jesús Rodríguez. Nuevos docentes en el Máster: Beñat Artetxe, María Luisa No, GabrielLópez, Sonia Pérez Yanez, Leonardo Sacrabelli, Miguel García Iglesias, Idoia Castellanos Rubio, Virginia Monteseguro, Estíbaliz Hernáez y Mónica López Fanarraga. La Universidad dispone de mecanismos de control de calidad del profesorado que se adscribe a la titulación garantizando mediante este procedimiento que los cambios realizados en el profesorado mantienen o mejoran las condiciones e indicios de calidad con los que fue verificado el título. El Vicerrectorado de PDI se ocupa de garantizar el cumplimiento de la Normativa (Ver: https://www.ehu.eus/es/web/iip/araudia), y el centro realiza un seguimiento periódico a través de los informes anuales de cada titulación. Además, en la Universidad existe un servicio de inspección (https://www.ehu.eus/es/web/iip/zerbitzuaren-egitura) y un reglamento de asignación docente para garantizar que el profesorado cumpla con los requisitos de su puesto de trabajo.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Actualización de guías docentes en asignaturas del Máster en Nuevos Materiales para el curso 2025/26 Se actualizan las guías docentes en los términos descritos en las fichas adjuntas para las asignaturas señaladas Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 06/10/2025	Para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas en los términos señalados Documentación asociada: - Aprobación de la CAM - Ficha de cambios Caracterización - Ficha de cambios Ensayos prácticos de lab
Análisis de la elección de asignaturas optativas por campus de origen de los estudiantes Se viene observado una tendencia creciente a que los alumnos escojan las optativas que se cursan en el campus de su universidad e origen, que suele ser la de su residencia. Si bien esto puede resultar entendible por comodidad, se quiere analizar si los alumnos están evitando optativas que pudieran interesarles para no tener que desplazarse. Y si este es el caso, buscar posibles soluciones. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	Se analizará la matricula de las asignaturas optativas. Se estudiarán posibles mecanismos para corregir el problema si se confirma la tendencia.
Análisis de los efectos de los cambios introducidos en la Normativa de propuesta y dirección de TFMs (MNM) El cambio de normativa y procedimiento en la propuesta y dirección de TFMs debe ser analizado para comprobar si se ha mejorado el proceso Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	El cambio introducido en el procedimiento de recogida de propuestas TFM y en la normativa de dirección, que se aprobó en el curso 23-24 se ha hecho efectivo en los TFMs propuestos para el curso 24-25. Se requiere un análisis de si los cambios han mejorado el proceso y de si se debe afinar el procedimiento.
Establecer calendario para la convocatoria extraordinaria Hasta ahora no se ha establecido oficialmente un calendario para la convocatoria extraordinaria de las asignaturas obligatorias y optativas (salvo para el TFM). Esto es probablemente debido a que no es habitualmente necesario hacer uso de esta convocatoria. Se decide publicar en el calendario del master la primera semana de junio como habilitada para realizar los exámenes extraordinarios de todas las asignaturas. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	A partir del próximo curso, se añadirá al calendario del Máster una semana para la realización de evaluaciones de la convocatoria extraordinaria.
Previsión de cambios de profesorado Análisis de cambios de profesorado en el Máster debido a jubilaciones previstas para los próximos cursos Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2026	Coordinar con los Departamentos involucrados en la Docencia del Máster las jubilaciones previstas para los próximos cursos y la posibles sustitutos.

5. VALORACIONES

Los indicadores del Máster se mantienen, en general, en un nivel muy satisfactorio.

A nivel académico se ha mejorado en la coordinación, en la información proporcionada en la web oficial de la Universidad, en la Guías docentes y en la gestión de los TFMs.

Se mantiene la alta demanda y la plena matricula del Máster, justificándose el aumento de plazas implantado hace unos cursos. El procedimiento de preinscripción y matrícula hace complicado ajustar el número de admitidos inicialmente para conseguir plena ocupación sin perder estudiantes interesados. En los últimos cursos hemos conseguido optimizar el proceso, ajustando la matrícula



final a las plazas ofertadas en el Máster.

En la Universidad de Cantabria, la matrícula se ha recuperado, alcanzando la plena ocupación, justificando la reducción del número de plazas, de 15 a 10 plazas, que se realizan hace unos cursos.

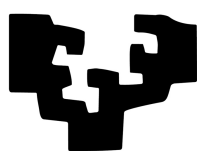
A nivel de gestión, se han realizado la mayor parte de las acciones de mejora previstas.

Seguimos en una etapa de relevo generacional, con previsión de cambios en el profesorado por jubilaciones que va a requerir un esfuerzo de planificación docente.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	4	0	3	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0	0	4	5.62	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	6	0	3	1	1	0	1	0	0	0	4	1	0	0	6	9.79	0	0.00
	Total	10	0	6	1	1	1	1	0	0	3	4	2	0	0	7.85	7.85	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0
Kanpokoak / Pertsonal externo	H	13	0	1	0	1	2	0	3	0	1	1	3	1	2	0	0.00	13	100.00
Kanpokoak / Pertsonal externo	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0.00	1	100.00
	Total	14	0	1	0	1	2	0	4	0	1	1	3	2	2	0	0	14	100
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	8	0	0	0	0	1	0	7	0	0	0	0	4	4	7	7.23	1	11.11
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	3	6.17	0	0.00
	Total	11	0	0	0	0	1	0	10	0	0	0	0	4	7	6.9	6.9	1	11.11
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	5.90	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	8	0	0	2	2	1	1	2	0	2	2	3	1	0	8	10.89	0	0.00
	Total	10	0	1	3	2	1	1	2	0	3	2	4	1	0	9.81	9.81	0	0
Total personal académico		46	0	8	4	4	5	2	16	0	7	7	9	7	9	31		15	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



EHU

UPV/EHU

Máster Universitario: Nuevos Materiales

Universidad: Cantabria

INDICADORES DE SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas	10			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	10			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	10			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0			
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	10			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	10			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso : inglés	0			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso : lengua oficial diferente al castellano	0			
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0			
Ocupación de la titulación	100,00			
Preferencia de la titulación	100,00			
Adecuación de la titulación	100,00			
Nº de estudiantes con beca: mujeres	1			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC : mujeres	1			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad : mujeres	0			
Nº de estudiantes con beca: hombres	2			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	1			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad : hombres	1			
2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento	96,85			
Tasa de éxito	100,00			
Tasa de evaluación	96,85			
Personas egresadas	10,00			
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	100,00			
Grado de satisfacción con la docencia	4,24			
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0,00			
	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de graduación	100,00			
3. MOVILIDAD	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado	0			
Alumnado enviado : ERASMUS	0			
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0			
Total alumnado recibido	0			
Alumnado recibido : ERASMUS	0			
Alumnado recibido : OTROS PROGRAMAS	0			
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	85			
Nº de quinquenios	76			
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA				
Ratio estudiante ETC/PDI ETC				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)				

Profesorado (número)	23			
Profesorado: mujeres	7			
Profesorado : hombres	16			
Profesorado doctor (número)	22			
Profesorado doctor: mujeres	6			
Profesorado doctor: hombres	16			
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo	0			
Nº de quinquenios del profesorado externo	0			
Profesorado externo (número)	8			
Profesorado externo: mujeres	2			
Profesorado externo: hombres	6			
Profesorado externo doctor (número)	0			
Profesorado externo doctor: mujeres	0			
Profesorado externo doctor : hombres	0			
	Año de la promoción			
5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas				
Tasa de empleo				
Tasa de empleo : mujeres				
Tasa de empleo : hombres				
Tasa de paro				
Tasa de paro : mujeres				
Tasa de paro: hombres				
% de empleo encajado				
% de empleo encajado: mujeres				
% de empleo encajado : hombres				