



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 11/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311667

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición:

- Facultad de Farmacia (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Facultad de Química (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Escuela Superior de Ingeniería Agronómica y Biociencias (Universidad Pública de Navarra)
- Instituto Universitario Centro de Innovación en Química y Materiales Avanzados (CINQUIMA) (Universidad de Valladolid)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-quimica-sintetica-industrial>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kimika-sintetiko-industrial-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información se encuentra correctamente estructurada dentro de las webs del Máster en cada una de las tres Universidades organizadoras, siendo de fácil acceso y comprensión.

(En la UPNA: <http://www.unavarra.es/sites/masteres/ciencias/quimica-sintetica-e-industrial/presentacion.html>)

En la UVA: <https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.04.master/2.03.01.oferta/estudio/Master-en-Quimica-Sintetica-e-Industrial-00002/>

También puede accederse a través de la página de instituto CINQUIMA y de la Escuela de Doctorado (ESDUVA) (<https://master-quimica-sintetica.uva.es/>)

En la UPV/EHU, como Universidad coordinadora se cuenta con una página web, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo. Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

- 1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, datos de contacto y centros de impartición.
- 2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas
- 3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, con las guías docentes de las asignaturas, incluyendo contenidos, metodología, evaluación y competencias a alcanzar. La información completa sobre la oferta de TFM y líneas de investigación se recoge en una Guía de TFM descargable en pdf.
- 4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV (sólo UPV/EHU).
- 5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario. La información acerca de los aspectos referidos al funcionamiento interno del Máster (horarios, calendario, actividades, evaluación, etc) se actualiza de manera continuada.
- 6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Se cuenta también con el Aula Virtual del Máster, en la plataforma e-Gela (campus Virtual de la UPV/EHU), de acceso restringido al alumnado matriculado en el Máster, que resulta una herramienta muy útil para la difusión interna de las actividades del Máster. Las UPNA y la UVA disponen también de aulas virtuales en sus respectivos campus virtuales.

Por tanto, se dispone de una información completa y detallada acerca de todos los aspectos del Máster.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes de asignaturas del Máster en Química Sintética e Industrial para el curso 2024-25 (MQSI) Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas relacionadas en el fichero adjunto en los términos que se especifican para el curso 2024-25. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Tras analizar los equipos docentes las guías de las asignaturas que imparten y con el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiantado, se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el fichero adjunto para el curso 2024-25. Documentación asociada: - Listado de las asignaturas del grado que actualizan sus guías docentes con los cambios introducidos
Cambio del vector docente en la asignatura "Diseño y Síntesis de Fármacos" (MQSI) Se solicita el cambio de vector docente para la asignatura "Diseño y Síntesis de Fármacos", adscrita al Departamento de Química Orgánica I, de forma que se trasladen 0,2 ECTS de prácticas de ordenador a Seminario, por lo que el nuevo vector docente de la asignatura queda: M (1,5 ECTS), S (0,5 ECTS), GA (0,3 ECTS), GL (0,6 ECTS), GO (0,1 ECTS). Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	El cambio solicitado busca un mejor aprovechamiento de las actividades por parte del alumnado. La solicitud cuenta con la aprobación de la CAM, del departamento al que está adscrita la asignatura y de la Fc. de Ciencia y Tecnología, centro al que está adscrito el máster y cuenta con informe favorable de la Comisión de Calidad de la Fc. de Ciencia y Tecnología. Documentación asociada: - Aprobación de la Comisión Académica del Máster - Aprobación de la Comisión de Posgrado - Aprobación de la Junta de Centro - Aprobación del Departamento - Informe de la Comisión de Calidad

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Fomento de la movilidad para estudiantes del Máster QSI (MQSI) Para favorecer la movilidad internacional, tanto de alumnado como de profesorado, se tratará de establecer nuevos contactos para convenios de movilidad internacional que permitan tanto enviar como recibir alumnado. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se tratará de establecer nuevos contactos para convenios de movilidad internacional
Refuerzo de la Coordinación docente interuniversitaria y de la información académica al alumnado (MQSI) Se trata de mantener la sistemática de coordinación entre los equipos docentes de las Universidades y de que la información académica que recibe el alumnado (p. ej: guías docentes) sea equivalente en las tres Universidades. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	De manera sistemática se establecen reuniones de coordinación entre los diferentes equipos docentes de las asignaturas, con objeto de que la formación que recibe el alumnado sea equivalente. Se trata también de que la información académica (p. ej: guías docentes) sea equivalente en las tres Universidades. A finales del curso 24/25 (19 de mayo de 2025) se ha iniciado un proceso de revisión y actualización de las guías docentes a tres niveles. (a) Dentro de cada equipo docente/asignatura (b) Entre asignaturas afines (c) Interuniversitario (UPV/EHU y UVA) Tras esta reflexión y las modificaciones surgidas, se cierra esta acción, aunque las reuniones a fin de cada curso se mantendrán de manera sistemática.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	la información en las guías docentes en cada Universidad es equivalente, aunque no igual por las restricciones y el diseño de las webs institucionales en cada caso.
Renovación de la comisión académica interuniversitaria (MQSI) Con fecha 17 de Septiembre de 2024 se ha propuesto el cambio del responsable del Máster en la Universidad de Valladolid, nombrándose al Prof. Rubén Manzano. Por ello, la CA académica Interuniversitaria, en reunión celebrada el 7 de Octubre de 2024 de manera virtual, acuerda el relevo de algunos de los miembros de la comisión académica Interuniversitaria. Por parte de la Universidad de Valladolid, causan baja Celedonio Álvarez González y Daniel de Miguel San José, y se incorporan Rubén Manzano San José y Laura Martín Maroto. Puesto responsable: Responsable Máster Origen: Otros	Con fecha 04 de Noviembre de 2024, la Comisión de Posgrado aprueba el cambio en la CA del Máster QSI, con efecto desde 17 de Septiembre de 2024

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	19	17	18
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	17	16	15	15
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	3	2	2
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	20	19	17	17
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	17	17	15	17
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	2	2	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	6	7	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	3	2	3
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	80.00	76.00	68.00	72.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.6 Lim. inf: 1.0	2.08	2.08	1.80	1.76
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	94.44
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	1	2	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	1	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *	3	0	1	
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	7	4	3	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *	3	2	1	
Este es un Máster interuniversitario, donde los alumnos pueden matricularse en cualquiera de las tres Universidades. Los datos de la Tabla se refieren únicamente a los alumnos matriculados en la UPV/EHU. En los anexos se incluyen los datos correspondientes a las otras Universidades participantes. Para el curso 24/25 hay que considerar: Nº de alumnos matriculados en la UPV/EHU: 20 Nº de alumnos matriculados en la Universidad de Valladolid: 12 Nº de alumnos matriculados en la UPNA: 5 Nº total de alumnos de nuevo ingreso matriculados en el Máster: 37				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

En conjunto, el número de alumnos admitidos y matriculados es adecuado a las posibilidades de formación del Máster, y la tasa de ocupación se mantiene en general en las tres universidades. Debe tenerse en cuenta que el número de plazas ofertadas se consideró como un número máximo.

Aunque la tasa de ocupación es razonable, se continúa realizando esfuerzos de difusión para aumentar el alumnado matriculado, principalmente el proveniente de otras Universidades. A la hora de valorar la tasa más baja de ocupación en la UPNA (50%) debe considerarse que en esta Universidad no se imparte el grado en Química, la principal vía de acceso de los y las estudiantes.

En este curso 24/25, se mantienen los estudiantes provenientes de Universidades extranjeras. En este sentido Máster (UPV/EHU) continúa formando parte del Programa de Posgrado de la Fundación Carolina (www.fundacioncarolina.es), que lo dota con 2 becas completas. Así mismo, el Máster participa a través de la U de Valladolid en el programa Iberoamérica + Asia/UVA-Banco de Santander.

Las elevadas tasas de preferencia y de adecuación de la titulación indican que el Máster tiene un perfil de ingreso y de egreso muy claro, con un potencial alumnado claramente orientado. La mayoría del alumnado realiza sus estudios a tiempo completo

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	93.69	97.11	99.70	97.32
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	99.73	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	93.69	97.38	99.70	97.32
Personas egresadas Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 10.0	19	18	16	18
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.74	99.72	100.00	99.17
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.20	4.30	4.20	4.10
Las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia son muy elevadas, lo que se corresponde un alumnado con un perfil de ingreso muy claro, adecuado a la titulación, en su mayoría a dedicación completa. Estos datos están en consonancia con una tasa de éxito y una tasa de rendimiento cercana al 100%. Aunque las tasas de graduación y de evaluación son también muy elevadas, no se puede descartar que algún estudiante abandone los estudios, o decida realizar el máster en más tiempo por diversos motivos. La valoración de los estudiantes es buena, en la línea de cursos anteriores, mejorando en la UVa (UPV/EHU 4.2/5; UVa 8/10). En la UPNA, aunque se realizan encuestas, el reducido número de alumnos no permite realizar informe. Sin embargo, la UPV/EHU recoge la opinión de los estudiantes tanto de la UPNA como de la UVa que se matriculan en sus asignaturas				
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	5.56	0.00	6.67
Datos de cohortes de entrada	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.12	100.00	94.12	100.00

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	1	1	1
Alumnado enviado: ERASMUS	2	1	1	1

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0				
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	1
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
En el curso 24/25 se ha enviado desde la UPV/EHU a una alumna a Italia (Universidad de Bolonia) el marco de un convenio Erasmus + que permite el intercambio regular de estudiantes en nuestro programa.. Así mismo, se ha recibido a un alumno de Italia (U de Bolonia) durante el 2º cuatrimestre.				
Aunque el número es corto, y refleja la dificultad de la movilidad en titulaciones de un año, es un aspecto atractivo para los estudiantes y para el profesorado. Por ello, se tratará de incrementar la participación en redes internacionales que favorezcan la movilidad de alumnado y profesorado				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	103	101	104	104
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 80.0	102	96	97	102
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17	22	19	19
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.62	7.66	7.24	7.30
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	92.00	77.78	81.48	81.48
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	29	31	32	32
Profesorado: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	17	18	18	17
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	12	13	14	15
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	29	31	32	32
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	17	18	18	17
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	12	13	14	15
El profesorado de las tres Universidades participantes (UPV/EHU, U. Pública de Navarra y U. de Valladolid) posee una amplia experiencia docente e investigadora en el área del Máster, y relacionada con las competencias del plan de estudios. Todo el profesorado que participa en el Máster es doctor con experiencia investigadora acreditada (elevada ratio de sexenios. El ligero descenso en los cursos anteriores en el número de quinquenios y del número de sexenios en la UPV/EHU debido a la jubilación de profesorado veterano e incorporación de profesorado más joven se va recuperando.				
El profesorado está formado en su mayoría por PDI estable, catedráticos y catedráticas de Universidad, Profesores y profesoras Titulares de Universidad y otras figuras de profesorado Doctor contratado, en las tres Universidades. Así mismo, incorpora también profesorado más joven, con experiencia acreditada y con una gran proyección. El descenso en la estabilidad del profesorado observado en los últimos años,				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

debida a la incorporación al máster de profesorado joven, se va recuperando a medida que este profesorado joven se estabiliza. La experiencia investigadora está equilibrada con su experiencia docente (quinquenios)
En esta tabla solo se muestran los datos del profesorado de la UPV/EHU. (Véase adjuntos para datos de la UVA) (No se incluyen los datos del profesorado de la UPNA ya que estos, por decisión de su Universidad, no imparten asignaturas en el Máster, pero sí participan en la docencia dirigiendo TFM)

4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	24	21	10	9
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	30	29	12	12
Profesorado externo (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	6	6	4	3
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	2	2	1	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	4	4	3	3
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	6	6	4	3
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	2	2	1	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	4	4	3	3

El Máster cuenta también con profesorado ajeno a las tres Universidades participantes, todos ellos Doctores, provenientes de empresas del entorno (FAES FARMA) o de centros de investigación (CIC Biogune, CIC Biomagune). En su conjunto, la docencia a cargo de este personal ajeno es muy poca (menor del 5%). Sin embargo, este profesorado, con un importante perfil investigador, realiza una aportación importante también en la dirección de Trabajos Fin de Máster (no recogida en estas cifras)

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.10	6.50	6.43	7.60
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	85.70	72.70	100.00	70.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	80.00	80.00	100.00	66.67
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	66.70	100.00	75.00
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	14.30	11.10	0.00	12.50
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	20.00	0.00	0.00	20.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	20.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Aunque los datos son limitados, consideramos que son buenos tasa empleo (85 % en UPV/EHU y 100% en Uva). Es destacable la elevada tasa de empleo encajado en ambos casos. No se dispone de los datos de empleabilidad en la UPNA (véase anexos). La satisfacción de las personas egresadas es mejorable (7,5 en Uva, pero 6.1 en UPV/EHU) , aunque debe tenerse en cuenta que el número de alumnado egresado que responden a la encuesta de satisfacción es generalmente bajo.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

1. El profesorado de las tres Universidades participantes (UPV/EHU, U. Pública de Navarra y U. de Valladolid) posee una amplia experiencia docente e investigadora en el campo en el que se centra en Máster
2. Participación de profesorado externo con gran experiencia
3. Los y las estudiantes se incorporan en grupos de investigación punteros en su área, tanto en las tres Universidades participantes como en los centros de Investigación externos con los que se mantiene convenios de colaboración.
4. El perfil de ingreso del alumnado se ajusta a lo requerido en el Máster, con un alumnado bien orientado, lo que conduce a tasas de rendimiento, éxito y evaluación altas

Áreas de mejora

1. Captación de nuevo alumnado tanto en las Universidades participantes, como del resto de Universidades del estado y del extranjero.
2. Aumento de la movilidad internacional, participando en movilidad Erasmus
- 3.. Refuerzo de la coordinación docente y la información para el alumnado entre las tres Universidades organizadoras

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Incorporación de un nuevo criterio de admisión en el Máster en Química Sintética e Industrial Para facilitar el aprendizaje del alumnado, se solicita añadir un nuevo criterio de admisión consistente en solicitar la acreditación de un nivel B2 de castellano, que podrá demostrarse mediante certificado oficial o por otros medios que la Comisión Académica considere adecuados. Esta exigencia no se aplicará a quienes hayan cursado estudios de grado impartidos en castellano dentro del Sistema Universitario Español, ni a personas procedentes de países hispanohablantes. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2026	Se ha detectado que estudiantes que se matriculan en las titulaciones no tienen un nivel mínimo en el idioma en el que se imparten la mayoría de las asignaturas, por lo que se considera adecuado incluir el conocimiento de idioma como criterio de admisión. Se aprueba por Junta de Centro el 22 de octubre de 2025. Se aplicará en la preinscripción del curso 26-27 Documentación asociada: - Aprobación de la Comisión Académica Interuniversitaria del Máster - Aprobación de la Comisión Académica del Máster - Aprobación de la Comisión de Posgrado - Aprobación de la Junta de Centro - Informe de la Comisión de Calidad

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Acuerdo de doble titulación Master con la Universidad Federico II de Nápoles (MQSI) Se establece contacto con la Universidad Federico II de Nápoles y se comienza a trabajar en la posibilidad de establecer un acuerdo de doble titulación de Máster. El acuerdo supondría un aliciente para la movilidad de los estudiantes de nuestro Máster, y nos permitiría también recibir estudiantes de movilidad durante 1 o 2 semestres Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 19/01/2026	Se está trabajando con la U de Nápoles en el diseño de la doble titulación (requisitos, tablas de equivalencia, etc). Se ha llegado a un acuerdo de doble titulación, que se ha aprobado por Junta de Facultad y se pasa por Comisión de Posgrado con fecha 19-01-2026. Firmado por el rector con fecha 26 de febrero de 2026

5. VALORACIONES

En el curso 24/25 el Máster QSI ha mantenido el alumnado matriculado con respecto a cursos anteriores. Se mantiene el alumnado proveniente de otras Universidades tanto estatales como alumnado extranjero. En este sentido, el Programa de formación de posgrado que convoca la FUNDACIÓN CAROLINA (www.fundacioncarolina.es) ha vuelto a dotar a este Máster en la EHU con 1 becaria procedente de Colombia. Así mismo, en la UVa se ha contado con una una becaria procedente de Argentina financiada con el Programa de becas Stem Women Iberoamérica+Asia UVa/ Banco de Santander. Se mantiene también un intercambio (movilidad) de estudiantes con la Universidad de Bolonia que, aunque implica a pocos estudiantes, se mantiene estable en los últimos años. La mayor parte del profesorado es profesorado estable, con gran experiencia docente e investigadora, contando también con profesorado más joven, con una gran proyección.

Las actividades del Máster se han realizado con normalidad, con elevadas tasas de éxito y de graduación. El grado de satisfacción del alumnado con la docencia es elevado, aunque el grado satisfacción de los egresados es mejorable.

Los trabajos experimentales conducentes al TFM se han realizado de manera mayoritaria en los laboratorios de los Grupos de Investigación de las Universidades participantes, aunque también es muy valiosa la participación en los centros de investigación (CIC Biogune, CIC Biomagune, CIC EnergiGUNE), que han acogido varios estudiantes

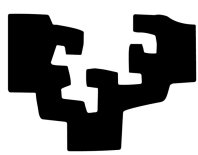
PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	8.33	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	8.33	8.33	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	4	0	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	10.97	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	8	0	2	2	0	4	0	0	0	2	3	0	2	0	8	6.40	0	0.00
Total		12	0	4	3	1	4	0	0	0	3	4	1	3	0	7.59	7.59	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	M	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5.00	0	0.00
Total		1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	5	0	0
Kanpokoak / Pertsonal externo	H	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	3	1	0	0.00	4	100.00
Kanpokoak / Pertsonal externo	M	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0.00	2	100.00
Total		6	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	3	1	0	0	6	100
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	4	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	2	4	10.34	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	1	3	8.47	0	0.00
Total		7	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	1	3	3	9.42	9.42	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	2	8.33	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	5	0	0	1	1	1	0	2	0	0	2	3	0	0	5	5.97	0	0.00
Total		7	0	0	1	2	1	1	2	0	0	4	3	0	0	6.68	6.68	0	0
Total personal académico		35	0	5	4	3	7	2	12	1	3	9	6	9	4	29		6	

Kimika Sintetiko eta Industriala Unibertsitate Masterra Máster Universitario en Química Sintética e Industrial
Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	›5	1	2	3	4	5	›5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



EHU

UPV/EHU

Máster Universitario: Química Sintética e Industrial (415)
Universidad de Valladolid

INDICADORES DE SEGUIMIENTO

OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/25	2023/24	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas	20	20	20	20	20
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	12	17	15	3	6
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	12	17	15	2	nd
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0	0	nd
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0	0	0	1	nd
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	10	17	15	3	5
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	10	17	15	3	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	nd	nd	nd		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano	nd	nd	nd		
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	8%	6%	0	33%	17,00%
Ocupación de la titulación	60%	85%	75%	15	30
Preferencia de la titulación	50%	85%	75%	15	25
Adecuación de la titulación	83,3%	100%	100%	100,0	83,3
Nº de estudiantes con beca: mujeres	3	4	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	3	2	2	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres			0	1	1
Nº de estudiantes con beca: hombres	3	1	5	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	3	1	5	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres			0	0	1
2. APRENDIZAJE	2023/24		2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento	100%	99,00%	96,70%	100%	100%
Tasa de éxito	100%	99%	100%	100%	100%
Tasa de evaluación	100%	100,00%	96,70%	100%	100%
Personas egresadas	13	14	14	3	6
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	100%	100%	100%	100%	100%
Grado de satisfacción con la docencia	8	6,4	7,4	7,3	7,5
Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/23	2021/22	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0%	0%	0%	0%	0%
	2023/24	2022/23	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de graduación	94%	100%	100%	100%	100%
3. MOVILIDAD	2024/25	2023/24	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado	0	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS					
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS					
Total alumnado recibido	nd	nd	nd	nd	nd
Alumnado recibido: ERASMUS					
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS					
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/25	2023/24	2022/2023	2021/2022	2020/2021
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores. Ver ficheros adjuntos: TABLA3 y TABLA4 de profesorado					
Nº de sexenios	94				
Nº de quinquenios	96				
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA	95%				
Ratio estudiante ETC/PDI ETC					
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	90%				
Profesorado (número)	26				
Profesorado: mujeres	8				
Profesorado: hombres	18				
Profesorado doctor (número)	26				
Profesorado doctor: mujeres	8				
Profesorado doctor: hombres	18				
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores					
Nº de sexenios del profesorado externo					
Nº de quinquenios del profesorado externo					
Profesorado externo (número)					
Profesorado externo: mujeres					
Profesorado externo: hombres					
Profesorado externo doctor (número)					
Profesorado externo doctor: mujeres					
Profesorado externo doctor: hombres					
Año de la promoción					
5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2022	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas	7,1	7,5	8	7,4	5,8
Tasa de empleo	100%	50%	100%	75%	75%
Tasa de empleo: mujeres	nd	nd	nd	nd	nd
Tasa de empleo: hombres	nd	nd	nd	nd	nd
Tasa de paro	0%	50%	0%	0%	0%
Tasa de paro: mujeres	nd	nd	nd	nd	nd
Tasa de paro: hombres	nd	nd	nd	nd	nd
% de empleo encajado	77,80%	0%	100%	33%	66,7%
% de empleo encajado: mujeres	nd	nd	nd	nd	nd
% de empleo encajado: hombres	nd	nd	nd	nd	nd

Máster Universitario:

Universidad:

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

Universidad Pública de Navarra/Nafarroako Unibertsitate F

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas	10	10	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	5	3	2	2	5	5
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	4	2	2	1	5	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	1	0	0	0	0	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	2	1	0	1	0	
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	3	3	2	0	5	3
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	2	0	0	2	0	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	10	3	2	2	5	5
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0	0	0	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1	2	0	1	0	2
Ocupación de la titulación	50,00%	30,00%	20,00%	20,00%	50,00%	50,00%
Preferencia de la titulación	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Adecuación de la titulación	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes con beca: mujeres	4	0	2	0	1	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	2 becas MEC	0	2 becas MEC	0 becas MEC	1 becas MEC	0 becas MEC
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	2	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	0	0	0	0	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	0 becas MEC	0	0 becas MEC	0 becas MEC	0 becas MEC	0 becas MEC
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	0	0	0	0	0
2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento	70,00%	100,00%	100,00%	75,00%	50,00%	82,89%
Tasa de éxito	90,00%	100,00%	100,00%	88,24%	100,00%	100,00%
Tasa de evaluación	78,00%	100,00%	100,00%	85,00%	50,00%	82,89%
Personas egresadas	2	3	4	0	5	3
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	100,00%	100%	94,12%	0,00%	100,00%	100,00%
Grado de satisfacción con la docencia*	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0%	0%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de graduación	100%	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3. MOVILIDAD	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado	0	0	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0	0	0

Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0	0	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores						
Nº de sexenios						
Nº de quinquenios						
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ						
Ratio estudiante ETC/PDI ETC						
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)						
Profesorado (número)	0	0	0	0	0	0
Profesorado: mujeres						
Profesorado: hombres						
Profesorado doctor (número)						
Profesorado doctor: mujeres						
Profesorado doctor: hombres						

4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores						
Nº de sexenios del profesorado externo						
Nº de quinquenios del profesorado externo						
Profesorado externo (número)						
Profesorado externo: mujeres						
Profesorado externo: hombres						
Profesorado externo doctor (número)						
Profesorado externo doctor: mujeres						
Profesorado externo doctor: hombres						
	Año de la promoción					
5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Satisfacción de las personas egresadas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

*escala 1-4 (valoración 1 muy negativa y 4 muy positiva)