



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

50 URTE
AÑOS
1968 - 2018
Biba Zientzia!
Ciencia Viva

Gradu Amaierako Lana

Trabajo Fin de

Grado

Leioa, 2025ko urriak 8an / 8 de octubre de 2025

Arautegiak

Normativas



Facultad de Ciencia y Tecnología

La Facultad



Información práctica



Grados



Grado en Biología

Grado en Bioquímica y Biología
Molecular

Grado en Biotecnología

Grado en Física

Grado en Geología

Grado en Ingeniería Electrónica

Grado en Ingeniería Química

Grado en Química

Grado en Matemáticas

Doble Grado de Física e Ingeniería
Electrónica

TFG: Información general

<https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/trabajos-fin-grado>

Trabajos fin de grado

Información general

i Trabajo Fin de Grado - Curso 2025/2026 (Del 9 al 11 de julio de 2025) **Preinscripción on line. (Fuera de plazo)**

- Charla informativa: Trabajos fin de grado (16/04/2025)
 - [Vídeo](#).
 - [Presentación](#) (pdf 2,5 MB).
- [Plazos y convocatorias](#)
- [Trabajos accesibles de cursos previos](#)
- [TFG en empresa](#)

Trabajos fin de grado. Normativa

Normativa de la UPV/EHU

[Reglamento sobre la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado en la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea \(BOPV 10 de abril 2024\)](#) (PDF, 205,26 KB)

[Normativa de la UPV/EHU sobre Trabajos Fin de Grado](#)

Normativa de la ZTF-FCT

[Normativa de la ZTF-FCT sobre Trabajos Fin de Grado](#) (PDF, 4,96 MB)

[Anexo II - Informe previo de supervisión del programa de intercambio](#) (PDF, 89,59 KB)

Normativa específica de cada Grado

[Biología: normativa](#) (PDF, 3,91 MB)

[Biología: informe del director/a](#) (DOCX, 160,33 KB)

Arautegiak

Normativas

Berriak 2024/25eko ikasturtean indarrean jarri zen arautegian

Novedades en la normativa puesta en vigor en el curso 2025/25

- **GIHekin lotutako 200 hitzeko hausnarketa bat atal espezifiko batean / Reflexión en relación a los ODS de al menos 200 palabras incorporadas en un apartado específico.**
- **UPV/EHUren irudi korporatiboa eta tipografia ofiziala erabiltzea gomendatzen da, erakundearen irudi baitira / Se recomienda utilizar la imagen corporativa y la tipografía EHU oficiales, que nos identifican como institución.**

Lanen esleipena

Asignación de Trabajos

Izen-ematea
Inscripción



Matrikulazioa
Matriculación

Lanen esleipena

Adjudicación de Trabajos

GrALen motak

Tipos de TFGs

- Hitzartuak ZTFn
- Hitzartuak enpresan
- Ez hitzartuak
- Elkartrukekoak
 - Acordados en la FCT
 - Acordados en empresa
 - No acordados
 - Intercambio

GrAL Enpresan

TFG en Empresa

Hitzarmenak sinatu

Firma de acuerdos

Elkartrukea

Intercambio

1. Lana elkartrukean defendatu:

- Nota guztien konbalidazioa
- Lana matrikulatu eta defentsa eskatu
- Epaimahaiak elkartruketik ekarritako nota jartzen dio lanari
- Malgutasuna defentsako datekin

2. Lana ez da elkartrukean defendatu:

- Nota guztien konbalidazioa
- Lana matrikulatu eta defentsa eskatu
- Lanaren aurkezpena eta defentsa deialdien daten barruan
- **Derrigorrezko mintegiak**

1. Defensa del TFG en destino:

- Todas las notas convalidadas
- Matricular el TFG y solicitar defensa
- El tribunal pondrá la nota obtenida en intercambio
- Flexibilidad con la fecha de defensa

2. La defensa no se hace en intercambio:

- Todas las notas convalidadas
- Matricular el TFG y solicitar defensa
- La presentación y defensa del TFG se deben realizar en las fechas de las convocatorias existentes
- **Seminarios obligatorios**

Mintegiak

Seminarios

Derrigorrezkoak

BKBM, BT, GEO, IE, IK,
KIM Graduak

Obligatorios

Grados en BQBM, BT,
GEO, IE, IQ, QUIM

Borondatezkoak

FIS, MAT, BIO Graduak

Voluntarios

Grados en FIS, MAT, BIO

1. GrALaren defentsa eraginkorra
Defensa eficaz del TFG

Irakasleak/Docentes:

Enrique Pérez Urresti (Cas)
(hablaydisfruta@gmail.com)

Xabier del Campo (Eus)
(hola@xabidelcampo.com)

Mintegiak

Seminarios

1. GrALaren defentsa eraginkorra Defensa eficaz del TFG

1. lauhilekoaren saioa / Sesión del 1º cuatrimestre

Gradua	Hizk. / Idio.	Data / Fecha - Ordua/Hora - Gela/Aula→ Ordutegian/ En el horario
BQBM	Castellano	19/11/2025; Aula 0.5; 8:40-11:30
BKBM	Euskara	2025/12/01; Gela 0.18; 15:00-17:50
BT	Castellano	05/11/2025; Aula 0.5; 8:40-11:30
BT	Euskara	2025/11/05; Gela 0.12; 8:40-11:30
GEO	Castellano	24/10/2025; Aula 1.8; 8:40-11:30
GEO	Euskara	2025/10/17; Gela 0,17; 8:40-11:30
FIE/IE	Castellano	01/12/2025; Aula 2.1; 15:00-17:50
FIE/IE	Euskara	2025/11/24; Gela 1.9; 15:00-17:50
QUI-1	Castellano	10/11/2025; Aula 0.18; 15:00-17:50 (se conformarán los grupos)
KIM-1	Euskara	2025/11/13; Gela 0.19; 15:00-17:50 (taldeak osatuko dira)
IQ-1	Castellano	06/11/2025; Aula 0.6; 15:00-17:50 (se conformarán los grupos)
IK-1	Euskara	2025/11/06; Gela 1.1; 15:00-17:50 (taldeak osatuko dira)
IQ/QUI-2	Castellano	04/12/2025; Aula 1.1; 15:00-17:50 (se conformarán los grupos)
IK/KIM-2	Euskara	2025/11/27; Gela 0.6; 15:00-17:50 (taldeak osatuko dira)

Mintegiak

Seminarios

Derrigorrezkoak

BKBM, GEO, IE, IK, KIM
Graduak

Obligatorios

Grados en BQBM, GEO,
IE, IQ, QUIM

Borondatezkoak

BIO, BT, FIS, MAT,
Graduak

Voluntarios

Grados en BIO, BT, FIS,
MAT

2. Bibliografia eta bere kudeaketa

Bibliografía y su gestión

Liburutegiko irakasleak;
Fakultateko informatikako
geletan; datak baieztatuko dira.

Instructores/as de la Biblioteca, en
aulas de informática de la
Facultad; se confirmarán las
fechas.

Mintegiak

Seminarios

2. Liburutegiko mintegia

Seminario de la Biblioteca

<https://www.ehu.eus/eu/web/biblioteca/graleko-ikasleak>

Biblioteca

Informazioa aurkitzeko

- » Nola bilatu
- » Bibliotekako katalogoa
- » Datu-baseak eta E-Baliabideak
- » Oñatiko IISJko Biblioteca
- » Hemeroteka
- » Bestelako baliabideak

Biblioteca nola erabili

- » Erabilera arduratsua eta jabego intelektuala
- » Zerbitzu orokorrak
- » Bibliotekako gidak
- » Prestakuntza ikastaroak

Erabiltzaileen prestakuntza. GrAleko ikasleak

- » GrAL egiteko informazio baliabideak
- » Informazio gehiago eskuratu eta harremanetan jartzeko helbideak

GrAL egiteko informazio baliabideak

Kurtso horrek GrAL gauzatzeko ikasleek beharko dituzten lanabesak eskaintzea du helburu. Zehazki, lan zientifikoaren garapenean dauden aldi eta zati nagusiak azalduko dira: informazioa aurkitu eta antolatu eta ebaluatze irizpideak argitu.

Gainera, RefWorks bibliografia gestorearen aurkezpen saio bat egiten da.

Azkenik, GrALak UPV/EHUKo artxibo digitalean sartzen dituzten zentruetan, Addi-ren aurkezpen batekin osatzen dugu ikastaroa.

Hurrengo esteketan informazio gehigarria aurkituko duzu:

[Nola egin lan akademiko bat](#)

[Gradu Amaierako Lana egiteko materialak](#)

[Gora](#) ^

Informazio gehiago eskuratu eta harremanetan jartzeko helbideak

Erabiltzaileen prestakuntza programari buruzko informazio gehiago eskuratzeko edo saio bat antolaketaren eskaera eskatzeko, honetako helbide batekin harremanetan jarri:

Matrikulazioa

Matriculación

Otsaila / Febrero
Otsailak 11-13
Febrero

Ekaina / Junio
Ekainak 17-19
Junio

Abuztua /
Agosto
Uztailak 21-23
Julio

Ez-ohikoa /
Extraordinaria
Irailak 24-25
Septiembre

Derrigorrezkoa DENA GAINDITUTA

Imprescindible TODO APROBADO

Matrikulazioa

Matriculación

[G.A.U.R.] - Windows Internet Explorer

https://gestion-integracion-alumnos.ehu.es/pls/entrada/sasw0050.menu?p_sesion=939c91a89852a397a49193a69391a49786aaaa789b9c787c988f8486826e8a75908f699

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda Convertir Seleccionar

[G.A.U.R.]

Unidad Euskal Herriko
del País Vasco Unibertsitatea
G.a.u.r. - Integración

- Tutorías
- Planes de estudio
- Intercambio Universitario
- Doctorado
- Censo
- Servicios SMS
- Matrículas
 - Matrículas varios
 - Automatricula
 - Matricula PFC / TFG
 - Matrículas Titulos Propios
 - Másteres Oficiales
 - Pantalla de Consulta de Citación de Autor
 - Resguardo de Matrícula
- Encuestas

Matrikulazioa

Matriculación

Proyectos Fin Carrera - Trabajo

[Acceso a centros](#)[Datos centro](#)[Normativa de centro](#)

▲ Currículum Vitae

[Datos Personales](#)[Domicilio](#)[Formación](#)[Experiencia](#)[Idiomas](#)[Informática](#)[Otros](#)[Generar Currículum](#)[Noticias](#)[Propuestas](#)[Selección proyectos/trabajos](#)[Adjudicaciones](#)[Tutorías Seminarios](#)[Encuestas](#)

▶ Selección de convocatoria

La lista de posibles convocatorias es la siguiente. Seleccione la convocatoria que desee.

	Convocatoria	Fecha inicio	Fecha Fin	Observaciones
☐	Noviembre		20/11/2013	
☐	Febrero		26/02/2014	
☐	Abril		30/04/2014	
☐	Junio		2/07/2014	Ultima convoca...
☐	Septiembre		24/09/2014	

	Idioma
☐	Alemán
☐	Castellano
☐	Inglés
☐	Francés
☐	Euskera

[Solicitar Defensa](#)[Volver](#)

Memoria entregatzea

Entrega de la memoria

Otsaila / Febrero
Otsailak 11-13
Febrero

Ekaina / Junio
Ekainak 17-19
Junio

**Abuztua/
Agosto**
Uztailak 21-23
Julio

**Ez-ohikoa /
Extraordinaria**
Irailak 24-25
Septiembre

Matrikulazio-data berdinetan
En las mismas fechas de la matrícula

Memoria entregatzea

Entrega de la memoria

Zuzendariaren txostena

Informe de director/a

+

ADDI

[***https://academico.ehu.eus/login***](https://academico.ehu.eus/login)

Memoria entregatzea

Entrega de la memoria



DSpace Repository

DSpace is a digital service that collects, preserves, and distributes digital material. Repositories are important tools for preserving an organization's legacy; they facilitate digital preservation and scholarly communication.

Listar

Comunidades en DSpace

Elija una comunidad para listar sus colecciones

- [Trabajos Fin de Grado](#)
- [Trabajos Fin de Máster](#)

Mi cuenta

[Acceder](#)

Defentsa

Defensa

Otsaila / Febrero
Martxoak 3-5
Marzo

Ekaina / Junio
Uztailak 7-9
Julio

Abuztua/ Agosto
Irailak 2-7
Septiembre

Ez-ohikoa /
Extraordinaria
Urriak 8-9
Octubre

Komunikazioa

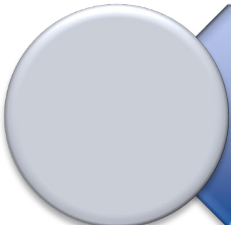
Comunicación



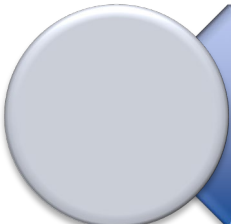
xxx@ikasle.ehu.eus

Ebaluazioa

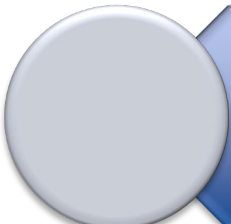
Evaluación



**Zuzendariaren Txostena /
Informe del Director/a**



**Aurkeztutako Memoriaren
Ebaluazioa / Evaluación de la
Memoria Presentada**



**Defentsaren Ebaluazioa /
Evaluación de la Defensa**



INGENIARITZA ELEKTRONIKOKO GRADUA
GRADU AMAIERAKO LANA
ZUZENDARIAREN TXOSTENA

Zuzendariaren izena:				
Zuzendarikidearen izena:				
Enpresaren izena:				
Ikaslearen izena:				
Lanaren izenburua:				
Deialdia:	☐ Otsaila	☐ Ekaina	☐ Abuztua	☐ Ohiz kanpoko

Gradu Amaierako Lanari buruzko araudiaren arabera, zuzendariak txostena bidali beharko du, baina ez da loteslea izango ikasleak lortutako azken notari begira.

Itena	Erantzukizuna		Ikaskuntzaren aurrerapena	Ekimena eta autonomia	Gauzatutako memoria
	GRALari eskainitakoa	Antolatutako saioetako parte-hartzea			
Balioespena					
Oharrak					
Balioespen orokorra	☐ Gutxiegi		☐ Ongi		☐ Oso ongi



INGENIARITZA ELEKTRONIKOKO GRADUA GRADU AMAIERAKO LANA ZUZENDARIAREN TXOSTENA

TUTOREAREN EBALUAZIO-IRIZPIDEAK

		Gutxiegi	Ongi	Oso ongi	Kalif.
Erantzukizuna	- GRALari eskainitakoa	Ez da nahikoa izan lanean proposatutako helburuak lortzeko	Nahikoa izan da lanean proposatutako helburuak lortzeko	Ezin hobeia izan da lanean proposatutako helburuak lortzeko	
	- Antolatutako saioetako parte-hartzea	Oro har, ez da azaldu tutorearekin hitzartutako bileretara	Oro har, azaldu da tutorearekin hitzartutako bileretara		
Ikaskuntzaren aurrerapena	Ezagutzak	Lanari buruz dituen ezagutzek ez dute behar bezalako aurrerapenik izan	Lanari buruz dituen ezagutzek behar bezalako aurrerapena izan dute	Gaiari buruz dituen ezagutzak hasieran baino sakonagoak eta konplexuagoak dira	
Ekimena eta autonomia		Oro har, tutorearen laguntzarekin egin du lan, eta ez du ekimen eta autonomia handirik erakutsi informazioa bilatzeko eta tutoreak proposatutakotik haratagoko ideiak proposatzeko.	Tarteka, tutorearen laguntzarekin egin du lan, baina ekimen eta autonomia nahikoarekin jardun du.	Modu autonomoan egin du lan, informazioa bilatzeko eta tutoreak proposatutakotik haratagoko ideiak proposatzeko ekimen handiarekin.	
Irakaslearen esku-hartzea memoria osatzeko zereginen		Ikasleak irakaslearen esku-hartze handia behar izan du memoria idazteko.	Ikasleak irakaslearen esku-hartze txikia behar izan du memoria idazteko.	Ikasleak ez du irakaslearen esku-hartzerik behar izan memoria idazteko.	



INGENIARITZA ELEKTRONIKOKO GRADUA

GRADU AMAIERAKO LANA

Errubrikak

I. Formatua eta Komunikazio Idatzia (% 25)

		0 - 4	4 - 7	7 - 10	Nota
Argitasuna eta zuzentasuna hizkuntzaren erabileran	8%	Adierazpen-maila ez oso akademikoa; lagunarteko hizkera. Argitasun-gabezia: esaldi ulergaitzak. Akats sintaktiko eta ortografiko larriak.	Adierazpen-maila zuzena dauka, nahiz eta ez den akademikoa. Argiago hitz egin lezake. Akats sintaktiko eta ortografiko larri gutxi batzuk.	Hizkuntza akademikoa darabil. Ideiak igortzean, argitasuna eta eraginkortasuna dira nagusi. Ez du akats sintaktiko eta ortografikorik.	
Memoriaren antolamendua	8%	Gauzatutako lanarentzat egitura desegokia. Informazioa ez dago behar bezala kokatuta.	Nahiko ongi antolatutako testua, baina hobetu liteke.	Ondo antolatutako testua.	
Erreferentzia bibliografikoak	3%	GRAL idazteko gidaliburuan finkatutako argibideen arabera, erreferentzien formatu desegokia. Erreferentzia-akatsak testuan.	GRAL idazteko gidaliburuan finkatutako argibideen arabera, erreferentzien formatu egokia. Baina erreferentzia-akats batzuk testuan.	GRAL idazteko gidaliburuan finkatutako argibideen arabera, erreferentzien formatu egokia, eta batere erreferentzia-akatsik gabea.	
Elementu grafikoak, taulak eta ekuazioak	4%	Irudia, taula edo/eta ekuazio desegokiak: akatsak dituzte, ez dute idazkunik edo berori ez da behar bezain garbia, ez daude zenbakituta eta informazioa teilakatuta ageri da. Testuko erreferentzia okerra da.	Irudi, taula edo/eta ekuazio egokiak, nahiz eta akats txiki batzuk izan, edo hobetu daitezke. Hainbat akats txiki erreferentzietan.	Irudi, taula eta ekuazio egokiak, akatsik gabeak eta testuan behar bezalako erreferentzia dutenak.	
Memoriaren argitalpena	2%	Edizio eta maketazio akats ugari daude: estilo kaotikoa, inkoherentea, letra tipo eta tamaina aldakorrak, justifikazio eta lerroen arteko separazio ez-egokia.	Argitalpen edo maketazio akats batzuk ditu.	Ez du argitalpen edo maketazio akatsik.	



INGENIARITZA ELEKTRONIKOKO GRADUA

GRADU AMAIERAKO LANA

Errubrikak

II. Kontzeptuzko edukia (% 40)

		0 - 4	4 - 7	7 - 10	Nota
Helburuak	5%	Ez daude xedatuta lanaren helburuak. Ez daude behar bezala edo argi eta garbi deskribatuta. Ez dira koherenteak memoriaren gainerako edukiekin.	Finkatuta daude, baina horien deskribapena ez da memoriaren edukiarekin erabat koherentea.	Argi eta garbi finkatuta daude, eta koherenteak dira memoriaren edukiarekin.	
Metodologia	15%	Erabilitako metodologia ez da egokia proposatutako helburuak betetzeko. Horien deskribapena ez da nahikoa.	Metodologia egokia da, eta berorren deskribapena ere onargarria, nahiz eta hobetu litekeen.	Metodologia egokia da, baita deskribapena ere.	
Emaitzak	10%	Lortutako emaitzak ez dira koherenteak erabilitako metodologiarekin, ezta adierazitako helburuekin ere. Lortutako emaitzen deskribapena edo/eta osaera nahasgarria edo/eta okerra da.	Lortutako emaitzak koherenteak dira erabilitako metodologiarekin eta adierazitako helburuekin. Deskribapena eta osaera ere zuzenak dira, baina hobetu litezke.	Lortutako emaitzak koherenteak dira erabilitako metodologiarekin eta adierazitako helburuekin. Emaitzen deskribapena eta osaera ere egokiak dira.	
Bibliografia iturriak	5%	Ez dira alderatu laneko edukiak (aurrekariak, helburuak, metodologiak, emaitzak) eta bibliografia-iturrietan eskuragarri daudenak. Iturri okerrak edo eguneratu gabeak kontsultatu dira.	Lanaren edukiak alderatu dira, nahiz eta kontsultatuko bibliografia ez den erabat egokia edo eguneratua.	Eskuragarri dagoen bibliografia zehatz-mehatz kontsultatu da. Egokia eta eguneratua da.	
Integrazio eta sintesia	5%	Ez daude landuta ideia integratzaileak (ixteko ondorioak, etorkizuneko lanetarako hipotesiak) edo horien formulazioa okerra, nahasgarria eta gainerako memoriarekin alderatuta kontraesankorra da.	Idea integratzaileak (ixteko ondorioak, etorkizuneko lanetarako hipotesiak) landuta daude, baina edukia hobetu daiteke.	Idea integratzaileak (ixteko ondorioak, etorkizuneko lanetarako hipotesiak) modu egokian daude landuta.	



INGENIARITZA ELEKTRONIKOKO GRADUA GRADU AMAIERAKO LANA Errubrikak

I. Azalpena (% 20)

		0 - 4	4 - 7	7 - 10	Nota
Edukiaren ezaguera	5%	Ez du edukia behar bezala ezagutzen, kontzeptuak nahasten ditu eta aurkezpenean, idatzitakoa irakurri behar izaten du maiz.	Edukia nahiko ondo ezagutzen du. Kontzeptuak behar bezala erabiltzen ditu, eta aurkezpenean, oro har, ez du idatzitakoa irakurri behar izaten.	Edukia ederki ezagutzen du, eta baita erabiltzen dituen kontzeptuak ere. Aurkezpenean, ez du idatzitakoa irakurri beharrik.	
Antolamendua	5%	Aurkezpenaren antolamendua eta atal bakoitzerako gordetako denbora-tartea ez da egokia.	Aurkezpena nahiko ondo antolatuta dago. Atalen segida eta atal bakoitzerako gordetako denbora onargarriak dira.	Aurkezpena oso ondo antolatuta dago. Atalen segida eta denbora-banaketa oso egokiak dira.	
Komunikazioa	5%	Adierazpen-maila ez da oso akademikoa. Akats gramatikal eta sintaktikoak egiten ditu. Hizkuntza ez da arina. Ez du entzuleen arreta puntu garrantzitsuetara bideratzen (diapositiban adierazi). Segurtasun-gabezia sumatzen zaio; ez da oso sinesgarria.	Adierazpen-maila zuzena dauka, nahiz eta ez den akademikoa. Sintaxia zein gramatika hobetu litezke. Hizkuntzaren arintasunari dagokionean, nahiko egokia da. Entzuleen arreta puntu garrantzitsuetara bideratzea lortzen du, baina ez beti.	Hizkuntza akademikoa darabil, eta baita gramatika eta sintaxi zuzenak ere. Hizkuntza oso arina da. Segurtasuna sumatzen zaio. Entzuleen arreta puntu garrantzitsuetara bideratzen du.	
Baliabide bisualak	5%	Erabiltzen dituen baliabideek ez dute laguntzen aurkezpenean behar bezala jarraitzen.	Erabiltzen dituen baliabideak egokiak dira, eta ondo laguntzen dute aurkezpenean behar bezala jarraitzen.	Baliabideak bikain erabiltzen ditu. Entzuleen arreta lortzen duten baliabideak erabiltzen ditu. Erabiltzen dituen baliabideek asko laguntzen dute aurkezpenean behar bezala jarraitzen.	



ZTF-FCT
Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INGENIARITZA ELEKTRONIKOKO GRADUA
GRADU AMAIERAKO LANA
Errubrikak



II. Gradu Amaierako Lanari buruzko eztabaidea (% 15)

		0 - 4	4 - 7	7 - 10	Nota
Erantzunen zuzentasuna	10%	Ez die erantzun zuzena ematen ezta galdera samur-samurrei ere.	Galdera samurrei erantzun zuzena ematen die.	Galdera gehienei, nola samurrei ala zailagoei, erantzun zuzena ematen die.	
Erantzuteko erakusten duen jarrera proaktiboa	5%	Ez du jarrera proaktiborik erakusten bere erantzunetan, eta bere gogoa ez da egokia.	Jarrera proaktibo pixka bat erakusten du bere erantzunetan, baita jasotako oharrei begirako interes apur bat ere.	Jarrera egokiaz erantzuten du, eta jasotako oharrei begirako interesa erakusten du. Jasotako oharrekin lotutako argudio gehigarria osatzeko gai da (bere lanarekin lotuta).	

Koordinatzaileak

Coordinadores

BIO => Aitor Laza => Urriak 8 de octubre; Jarraian/A continuación; Gela/Aula: 1.2

BQBM => Ruth Montes } Urriak 15 de octubre; 11:30; Gela/Aula: 1.1
BT => Sonia Bañuelos }

FIS => Miguel García => Xehetasun espezifikoak mezu baten bidez bidaliko dira

GEO => M. Arriolabengoa => Urriak 15 de octubre; 11:45; Gela/Aula: 0.8

IE/FIE => Óscar Mata => Xehetasun espezifikoak mezu baten bidez bidaliko dira

IQ => Beñat Pereda => Urriak 8 de octubre; Jarraian/A continuación; Gela/Aula: 1.1

M => Agurtzane Amparan => Urriak 15 de octubre; 11:40; Gela/Aula: 1.10

Q => Andoni Veloso => Urriak 8 de octubre; Jarraian/A continuación; Gela/Aula: 2.2



Eskerrik asko

Muchas gracias

... gutxi falta da helburua lortzeko ...

... falta poco para lograr el objetivo ...



gabrielalejandro.lopez@ehu.eus