

GRADO EN BIOLOGÍA

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:  
**12/03/2025**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

# ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2501463

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-biologia>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/biologiako-gradua>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web institucional del Grado, disponible en los dos idiomas oficiales, euskera y castellano, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el grado de Biología.

Entre la información que se puede consultar en la web institucional, destaca:

- 1.- Información general sobre el Grado, como, por ejemplo, presentación del grado, razones para elegir el grado, perfil de ingreso, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, nota de corte, idiomas, número de créditos, precio por crédito en primera matrícula, correo electrónico de contacto y centro de impartición.
- 2.- Matrícula: contiene formas de acceso al Grado, proceso de admisión, precios, formas de pago y becas.
- 3.- Plan de estudios completo, detallándose las competencias a alcanzar, las asignaturas por cursos, especificándose para cada una de ellas su número de créditos por modalidades docentes, tipo, guía docente, metodología empleada y sistema de evaluación, y menciones que se pueden obtener. También se incluye información sobre el TFG.
- 4.- Profesorado que imparte en el Grado, con un enlace en su nombre que permite conocer sus horas de tutoría, departamento al que está adscrito, su correo electrónico y acceder a un breve CV.
- 5.- Información sobre movilidad, prácticas externas, calendario, exámenes y acceso a másteres.
- 6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Además, en la página web del Centro, apartado Grados, se accede a otra información de interés para el estudiante, como, por ejemplo, las guías de curso del estudiante, elaboradas por la Comisión de Estudios de Grado, los coordinadores de asignaturas, miembros de la comisión de estudios, normativas, etc.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Sustitución de asignaturas optativas adscritas al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación</b></p> <p>Se solicita dar de baja de la oferta de asignaturas optativas relacionadas en el Plan de Estudios de la titulación las asignaturas optativas:</p> <p>1 - Euskeraren Arauak eta Erabilera (optativa de primer cuatrimestre)</p> <p>2 - Komunikazioa Euskeraz: Zientzia eta Teknologia (optativa de segundo cuatrimestre)</p> <p>Se incorporan a la oferta de asignaturas optativas:</p> <p>1 - Idatzizko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de primer cuatrimestre)</p> <p>2 - Ahozko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de segundo cuatrimestre)</p>	<p>El cambio de asignaturas optativas fue solicitado por el equipo docente y el departamento responsable, y está justificado porque las nuevas asignaturas se alinean con el III Plan director de euskera. Se adjuntan los descriptores detallados de las mismas para cada una de las titulaciones. De aprobarse, el cambio tendría efectos a partir del curso 2023/2024.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Aprobación Departamento responsable</a></li> <li>- <a href="#">Aprobación de la Comisión de Grado</a></li> <li>- <a href="#">Aprobación en Junta de Centro (optativas de primer cuatrimestre)</a></li> <li>- <a href="#">Aprobación en Junta de Centro (optativas de segundo cuatrimestre)</a></li> </ul>

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Alumnado  <b>Origen:</b>            Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Descriptores de las asignaturas optativas nuevas propuestas</a></li> <li>- <a href="#">Visto Bueno de las CEG</a></li> </ul>
<p><b>Actualización de guías docentes para el curso 2023/24 de las asignaturas del Grado en Biología (GB)</b>            Se actualizan las guías docentes de las asignaturas del grado recogidas en el Anexo en los términos indicados para el curso 2023/24  <b>Puesto responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado  <b>Origen:</b>            Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Tras la revisión de las guías docentes para 2023/24 por parte de los equipos docentes, se actualizan las mismas en los términos que se indican en el Anexo. Los cambios producidos están alineados con lo indicado en la Memoria de la titulación y han sido supervisados por los coordinadores de curso. De este modo el estudiantado tiene información precisa y actualizada de los aspectos fundamentales de la asignatura.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Anexo: Relación de asignaturas y cambios introducidos en sus guías docentes para el curso 2023/24</a></li> </ul>
<p><b>Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de grado y las materias básicas de los mismos</b>            Para adaptar las titulaciones de grado al RD822/2021, se define el ámbito de conocimiento en el que inscribirlas y se determina el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los planes de estudio  <b>Puesto responsable:</b> Comisión de Calidad  <b>Origen:</b>            Otros</p>	<p>Tras analizar la propuesta de adscripción a ámbito de conocimiento enviada por el vicerrectorado de Grado e Innovación, las comisiones de estudios de Grado han determinado el ámbito de conocimiento idóneo en el que adscribir cada titulación oficial de grado. Estas adscripciones han sido analizada por la Comisión de Calidad y elevadas a la Junta de Centro para su aprobación. Asimismo, se ha asociado el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los actuales planes de estudios de grado.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Aprobación de Junta de Centro</a></li> <li>- <a href="#">Informe de la Comisión de Calidad</a></li> </ul>
<p><b>Adaptación de los criterios de admisión a los grados de la Facultad a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022</b>            Como consecuencia de la aplicación de la LOMLOE deberá aplicarse una nueva normativa para el acceso y admisión del alumnado en el curso 2024/25. Por ello, se propone la sustitución de los criterios de admisión actuales por otros adaptados a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022. El detalle de estos criterios para cada grado del Centro se encuentra en el ANEXO 1 del certificado de aprobación de dichos criterios por la Junta de Facultad.  <b>Puesto responsable:</b> Decano/a  <b>Origen:</b>            Otros</p>	<p>Por cambios legislativos, es necesario adaptar los criterios de admisión a grados a partir del curso 2024/25. Con los nuevos criterios de admisión aprobados se da respuesta a esta necesidad.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Aprobación por Junta de Centro</a></li> <li>- <a href="#">Criterios de Admisión</a></li> </ul>

## 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Diseño de actividades para el conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) por parte del estudiantado</b>            Se diseñarán actividades (como, por ejemplo, charlas,...) para dar a conocer los ODS entre el alumnado  <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad e Innovación  <b>Origen:</b></p>	<p>En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU se pedirá al estudiantado que reflexione sobre la conexión entre su TFG y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Por ello, el equipo decanal ha reflexionado sobre la forma más adecuada de familiarizar al estudiantado con los ODS y ha organizado una conferencia sobre los ODS en abril de 2024 dirigida al estudiantado de cuarto curso y ante el éxito se repetirá en los siguientes años académicos.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	
<p><b>Estudio de la viabilidad de diseñar el calendario escolar reservando días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio</b></p> <p>Respondiendo a una petición del alumnado de grado, recogida en los encuentros periódicos que se realizan con los delegados de clase, se estudiará la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se creó un grupo de mejora que analiza la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio y elabora propuestas para satisfacer esta demanda del alumnado. El informe de este grupo de mejora se ha presentado a los coordinadores de curso y a la Comisión de Ordenación Académica, y sus conclusiones se han tenido en cuenta en el calendario escolar del curso 2023/24 presentado en la Junta de Facultad. Finalizado el periodo lectivo de 2023/24 se revisará el calendario escolar utilizado para ver si es necesario incorporar algún tipo de mejora en el mismo.</p>
<p><b>Implementación de mejoras en los procesos de traslado y modificación de matrícula</b></p> <p>El aumento de solicitudes de traslado y de modificación de matrícula en titulaciones de grado ha hecho necesario realizar una reflexión sobre ambos procedimientos en aras a optimizarlos</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Planificación Docente <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se ha determinado la fórmula idónea para la ordenación de solicitudes que solicitan traslado de expediente a alguna de las titulaciones de grado de la ZTF-FCT y se ha publicado en la página web para conocimiento del futuro estudiantado. Asimismo, se ha optimizado el proceso de modificación de matrícula para que el estudiantado reciba respuesta a su petición en las primeras semanas del cuatrimestre.</p> <p>Las mejoras implementadas en ambos procesos en el curso 2023/24 han sido efectivas, por lo que serán utilizadas en cursos posteriores.</p>
<p><b>Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9</b></p> <p>Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuenta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.</p>
<p><b>Reorganización de la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral</b></p> <p>Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.</p>
<p><b>Sustitución de 25 ordenadores del aula informática AI-5</b></p> <p>Se sustituyen los ordenadores del aula informática AI-5 para mejorar el equipamiento de la misma</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Técnico/a de Centro <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se cambian los equipos informáticos del aula de informática AI-5 por otros más potentes para que el estudiantado pueda realizar sus prácticas usando equipos más rápidos</p>
<p><b>Aumento de la oferta de cursos EFC en el Grado en Biología en el curso 2023/24 (GBIO)</b></p> <p>Se amplía la oferta de cursos EFC en el Grado en Biología con las asignaturas: Bioquímica I, Genética, Evolución Molecular e Ingeniería Genética y Análisis Genético Molecular.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p>	<p>Con el objetivo de mejorar la internacionalización del grado y atraer a estudiantes extranjeros, se amplía la oferta de asignaturas EFC en el grado.</p>
<p><b>Incorporación del idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura Evolución humana (GB)</b></p> <p>Se incorpora el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura optativa de curso indiferente Evolución humana.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales</p>	<p>Con el objetivo de mejorar la internacionalización del grado y atraer a estudiantes extranjeros, tras el estudio realizado por las CEGs y Departamentos, se incorpora el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura optativa de curso indiferente Evolución humana.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Internacionales</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Incorporación del idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura del tercer curso: Fundamentos de Fisiología Vegetal (GB)</b> Se incorpora el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura del tercer curso: Fundamentos de Fisiología Vegetal.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p>	<p>Con el objetivo de mejorar la internacionalización del grado y atraer a estudiantes extranjeros, tras el estudio realizado por las CEGs y Departamentos, se incorpora el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura e tercer curso Fundamentos de Fisiología Vegetal.</p>
<p><b>Organización de la oferta de asignaturas en inglés en el Grado</b> La Comisión de Estudios de Grado y el Departamento responsable de la docencia del Grado analizan la posibilidad de ampliar u organizar la oferta de asignaturas en inglés en el Grado para que sea atractiva para el estudiantado incoming</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p>	<p>Tras analizar la situación por parte de los departamentos implicados en la docencia de la titulaciones de grado de la Facultad, en el año académico 2023/24 se realiza una oferta de asignaturas en inglés en el Grado que incluye la posibilidad de completar 30 ECTS en el primer cuatrimestre con el objetivo de favorecer que el alumnado de intercambio que elige como destino la Facultad, pueda matricularse en el Grado. En algún grado, esta oferta de asignaturas impartidas en inglés incluye asignaturas anuales. Además, en todas las titulaciones se cuentan con asignaturas EFC, cuyos créditos no están incluidos en los 30 créditos indicados.</p>
<p><b>Ánalysis de la adecuación de las competencias transversales del Grado al catálogo de Competencias Transversales (CT) de la UPV/EHU publicado en 2019 (GB)</b> En mayo de 2019 la UPV/EHU publicó el Catálogo de Competencias Transversales de la UPV/EHU donde se establecen ocho Competencias Transversales derivadas del documento CRUE sobre sostenibilidad en el currículum, del Plan Estratégico de la UPV/EHU y de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y se recomienda adaptar y contextualizar dichas CT para cada Grado.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>En colaboración con el Grupo especializado de innovación educativa en objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el grado en Biología (BioGALT) se llevará a cabo un análisis de las actuales Competencias Transversales del Grado y de la posible adecuación de estas a las definidas por la UPV/EHU.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Aprobación de la Comisión Académica del Doble Grado</a></li> </ul>
<p><b>Ánalysis de la oferta docente en inglés (GB)</b> Dentro del plan de plurilingüismo llevar a cabo una valoración de la posibilidad de aumentar la oferta actual en inglés.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Para el desarrollo del plan de plurilingüismo de la UPV/EHU llevaremos a cabo un análisis exhaustivo de la oferta actual y la posibilidad de aumento ya sea en forma de aumento del número de asignaturas en inglés o de asignaturas English Friendly Courses que permita aumentar la oferta actual y el diseño en inglés de itinerarios que sean atractivos para el alumnado entrante en programas de movilidad.</p>
<p><b>Ánalysis de posible oferta de curso complementario sobre Bioinformática para el estudiantado del Grado en Biología (GB)</b> En relación al interés del alumnado del Grado en cursar un curso complementario sobre Bioinformática se analizará la posibilidad de ofrecer un curso complementario.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Ante el interés del alumnado en la Bioinformática la Comisión de Grado analizará la posibilidad y/o diseño de un curso complementario, es decir un curso de actualización, especialización y ampliación de conocimientos dirigidos.</p>

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Oferta de plazas Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 90.0	90	90	90	90	90	90
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	105	106	100	96	109	102
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 81.0	96	99	95	92	91	98
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	6	3	3	0	12	1
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	1	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	3	4	2	4	5	3
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	72	77	64	53	62	57
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	113	117	118	99	114	106
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	109	116	113	96	113	103
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	43	46	42	37	47	39
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	66	70	71	59	66	64
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	2	1	1	1	1
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.2 Lim. inf: 9.8	11.30	11.32	11.89	11.69	10.88	10.75
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	116.67	117.78	112.22	106.67	121.11	113.33
Preferencia de la titulación Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	2.84	2.77	2.92	2.36	2.32	2.52
Adecuación de la titulación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	68.57	72.64	63.37	55.21	56.88	55.88
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 420.0 Lim. inf: 350.0	405	395	387	363	373	368
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 50.0	66	60	64	62	68	70
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 50.0	64	58	64	62	67	69
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	2	0	0	1	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 25.0	40	38	36	34	33	35
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 25.0	32	37	36	34	30	35
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	8	1	0	0	3	0

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	85.38	83.78	85.30	87.46	91.07	83.19
Tasa de éxito Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	92.21	90.87	92.35	93.30	95.82	90.30
Tasa de evaluación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	92.59	92.20	92.37	93.75	95.05	92.13
Personas egresadas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	109	77	86	78	80	81
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	90.59	93.58	92.68	86.26	92.31	91.65
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	4.51	4.31	4.43	4.61	4.38	4.39
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2.76	2.48	3.34	1.97	2.64	1.69
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.9	4.20	4.20	4.20	4.10	4.10	4.10
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	5.08	4.04	7.02	10.38	7.55	13.00
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	12.71	11.11	11.40	15.09	13.21	15.00
Año de la cohorte de entrada						
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	77.00	73.20	69.57	75.00	70.83	77.88
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	14.04	18.87	21.70	21.00	18.27	16.95

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Total alumnado enviado Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 10.0	39	55	26	13	38	27
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	8	2	1	3	2
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	27	36	22	12	26	18
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	10	11	2	0	9	7
Total alumnado recibido** Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 4.0	14	23	17	5	13	15
Alumnado recibido: SICUE-SENECA** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	1	3	3	3	3	3
Alumnado recibido: ERASMUS**	6	18	13	2	9	8

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 4.0					9	8
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	7	2	1	0	1	4

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Nº de sexenios Lim. sup: 320.0 Lim. inf: 230.0	285.00	253.00	259.00	269.00	271.00	241.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 400.0 Lim. inf: 300.0	322.00	305.00	323.00	360.00	381.00	360.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 20.0	70	66	65	58	57	54
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 6.9 Lim. inf: 6.0	7.66	7.24	7.30	7.43	7.16	6.72
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	63.41	62.81	60.15	72.94	73.26	77.78
Profesorado (número) Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 100.0	160	159	157	160	159	157
Profesorado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	92	90	92	96	87	89
Profesorado: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	68	69	65	64	72	68
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 100.0	126	121	125	126	114	116
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	73	68	73	76	65	66
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 40.0	53	53	52	50	49	50

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.27	6.80	7.17	7.26	6.74	7.09
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	77.59	72.90	71.43	67.50	72.29	74.19
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	77.14	69.40	77.50	71.43	72.34	69.44
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.26	78.30	60.87	58.33	72.22	80.77
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	13.46	17.30	19.64	14.29	11.76	14.81
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	10.00	21.90	16.22	9.09	10.53	13.79
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	18.18	10.00	26.32	26.32	13.33	16.00
% de empleo encajado	93.33	92.90	88.89	88.89	90.00	80.43

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0					90.00	80.43
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	92.59	88.00	90.32	90.00	88.24	88.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	94.44	100.00	85.71	85.71	92.31	71.43

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

#### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

El grado de Biología es un grado de elevada demanda social con una alta matriculación y un nivel de empleo de los egresados alto también. La nota de ingreso de este año ha sido elevada (11,3) y esta nota, junto con la presencia de estudiantes con alta afinidad por el grado pueden ser las razones para explicar las elevadas tasas de rendimiento y éxito del alumnado (92,21 y 85,38 respectivamente). La tasa de empleo encajado de la cohorte del 2020 es del 93,33%. Este valor es más elevado de los registrados hasta el momento.

Existe una satisfacción general del alumnado por el Grado que cursan y esto se ver reflejado en el alto grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia, así como de las personas egresadas.

El profesorado del Grado de Biología posee una alta calidad y preparación a nivel docente e investigador. Este año ha habido 70 docentes con la evaluación DOCENTIAZ.

La tasa de empleo (77,59 %) es la mayor de las registradas hasta el momento. Este valor junto con el ya comentado porcentaje de empleo encajado confirman la idoneidad del grado de Biología en la demanda social laboral.

#### Áreas de mejora

La movilidad del alumnado representa un área de mejora porque hay un equilibrio negativo entre el alumnado enviado (39) con el alumnado recibido (14). El número de Universidades socias en convenios de movilidad a mejorado respecto al año anterior, aunque no ha conseguido el número de años anteriores. Estos indicadores necesitan mejorarse, sobre todo el número de estudiantes recibidos. Una información más clara de la oferta docente y los idiomas impartidos en la página web podría ayudar en este sentido.

En cuanto al profesorado, la estabilidad de la plantilla docente ha mejorado respecto a cursos anteriores. Teniendo en cuenta el relevo generacional que se está dando en la actualidad, requiere de una especial atención.

La tasa de empleo diferente según el sexo que se detectó el año pasado, con una tasa de empleo menor en mujeres, ha cambiado ahora de signo, por lo que puede ser un indicador que presenta variación a lo largo del tiempo.

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (GBIO)</b> Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas relacionadas en el fichero adjunto en los términos que se especifican para el curso 2024-25. <b>Puesto responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 02/09/2024</p>	<p>Tras analizar los equipos docentes las guías de las asignaturas que imparten y con el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiantado, se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el fichero adjunto para el curso 2024-25.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Listado de las asignaturas del grado que actualizan sus guías docentes con los cambios introducidos</a></li> </ul>

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Implementación de formación sobre los ODS dirigida al estudiantado de TFG</b> Con la entrada de la nueva normativa de TFG, el estudiantado debe conocer los ODS. Por ello, se programará formación específica sobre los mismos <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 11/12/2024</p>	<p>La nueva normativa de TFG de la UPV/EHU exige que el estudiantado que defienda su TFG incorpore una reflexión sobre los ODS que se trabajan en el mismo. Por ello es fundamental que este estudiantado conozca los ODS y con este objetivo se impartirá formación sobre los mismos por personas expertas en la temática externas a la UPV/EHU durante el primer cuatrimestre del curso 2024/25</p>
<p><b>Ampliación de asignaturas EFC en el Grado en Biología con la incorporación de "Genética Molecular" y "Zoogeografía"</b> A partir del curso 2024/25 se amplía el número de cursos English Friendly Courses (EFC) incorporación de "Genética Molecular" y "Zoogeografía". <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha prevista ejecución:</b> 09/09/2024</p>	<p>Para facilitar el aprendizaje del estudiantado incoming, se añade a la lista de cursos EFC la asignatura "Genética Molecular" y "Zoogeografía" a partir del curso 2024/25</p>
<p><b>Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios</b> Los grupos de trabajo han propuesto mejoras a realizar en los distintos grados que han de plasmarse en modificaciones a realizar en los planes de estudios de estas titulaciones <b>Puesto responsable:</b> Decano/a <b>Origen:</b></p>	

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/07/2026</p>	
<p><b>Mejora de la información de la web para el futuro alumnado</b></p> <p>Se incorporará nueva información en el apartado "Futuro alumnado" de la web pública del Centro para que el futuro estudiante conozca los recursos que se emplean en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las titulaciones del Centro y los parámetros de ponderación en la fase de admisión a las titulaciones de grado</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Alumnado</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/07/2024</p>	<p>Analizando la información que se ofrece en la web pública del Centro, se ha determinado que en el apartado "Futuro alumnado" puede incorporarse contenido de interés para este colectivo, como, por ejemplo, vídeos de los laboratorios docentes, información sobre metodologías docentes, parámetros de ponderación en la fase de admisión a los grados, ... Esta acción está alineada con el objetivo estratégico OE.1.4 Apoyar y difundir la oferta formativa.</p>
<p><b>Adaptación de la normativa de TFG del grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU</b></p> <p>Se debe incluir en la normativa de TFG del grado los cambios introducidos en la normativa de TFG de la UPV/EHU</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Alumnado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 09/09/2024</p>	<p>En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU, se pide que en todas las memorias de TFG se realice una reflexión sobre los ODS. Este requisito debe ser añadido a la normativa de TFG del grado para que las memorias de TFG cumplan lo que se indica en la normativa de TFG de la UPV/EHU. Por ello, la CEG del Grado ha reflexionado sobre la redacción más adecuada y ha llevado su propuesta a la aprobación de la Junta de Facultad, quien la ha aceptado en su sesión del 10 de julio de 2024, entrando en vigor a partir del curso 2024/25.</p>
<p><b>Ampliación de la información sobre empresas y centros tecnológicos interesantes para el estudiantado de Biociencias (GB) (GBQBM)(GBT)</b></p> <p>En las jornadas de Presentación de Empresas y Entidades el número de empresas en el ámbito de las Biociencias (Biología, Bioquímica y Biología Molecular y Biotecnología) fue bajo por lo que las Comisiones de Estudio de estos 3 grados creemos necesario reflexionar sobre esto e intentar una mayor captación de empresas de estos sectores para que expliquen al alumnado las posibilidades de realizar TFGs, TFM, prácticas externas, puestos de trabajo, etc.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/07/2025</p>	<p>Con el objetivo de ampliar la información sobre la orientación académica y profesional del alumnado del Grado se debe realizar un listado de posibles empresas y centros tecnológicos en el ámbito de las Biociencias que puedan estar interesados en participar en las Jornadas de Presentación de Empresas y Entidades. Además se prevé contactar con estas empresas y centros tecnológicos para intentar que vengan a la Facultad a explicar la posibilidad de que el alumnado realice allí TFGs, TFM o prácticas externas.</p>
<p><b>Diseño de un curso o taller sobre Análisis informáticos de datos biológicos para el estudiantado del Grado de Biología (GB)</b></p> <p>En relación al interés del alumnado del Grado de cursar estudios de análisis informáticos de datos biológicos para complementar su formación, se diseñará un curso o taller y su temario.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/07/2027</p>	<p>Ante la continua demanda del alumnado en relación al conocimiento y práctica de análisis informáticos de datos biológicos para completar su formación, la Comisión de Grado analizará el diseño e implementación de un curso o taller para la ampliación de conocimientos en este sentido.</p>

## 5. VALORACIONES

Durante el curso 2023-2024 se han seguido haciendo mejoras en la Titulación con el objetivo de ampliar la información al alumnado y al profesorado. Destacan los ciclos de conferencias sobre temas de actualidad impartidos por científicos de reconocido prestigio de temas de actualidad como el relacionado con las Terapias CRISPR (Lluís Montoliu) con participación de grupos de investigación de la Facultad para la presentación de trabajos de investigación relacionados con el tema, y las Jornadas de presentación de empresas. Es destacable el amplio análisis de los TFGs (Trabajos Fin de Grado) que se está desarrollando durante varios años para conocer el grado de satisfacción del alumnado de grado con el TFG realizado que se lleva realizando desde el curso 2012/2013. Este año también se ha realizado la recopilación de encuestas de satisfacción y en el momento de redactar este informe se están analizando los datos de los últimos 3 años, en los que se han recogido 156 respuestas de un total de 274 trabajos presentados (cerca del 60%). La recogida y análisis de estas encuestas a punto de manifiesto el alto grado de satisfacción de los estudiantes, tanto de la información recibida como del sistema de gestión y formación, lo que ha permitido incluir mejoras paulatinas.

La satisfacción general del alumnado se pone de manifiesto en el alto grado de satisfacción con la docencia y las personas egresadas, y también en las bajas tasas de cambio y abandono del Grado. La alta nota de ingreso y la presencia del alumnado con alta afinidad por el grado son factores que explican las elevadas tasas de rendimiento y éxito detectadas.

Por otro lado, se mantienen las características observadas en los últimos años en el nuevo alumnado: preferencia por el euskara como idioma vehicular, mayor proporción de mujeres que de hombres becadas y acceso mayoritario a través de la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EAU). En cuanto a la movilidad del alumnado, se necesita potenciar un incremento en la captación del alumnado recibido que representa un número menor al enviado. Se trabajará el flujo de información para mejorar dicha captación.

En cuanto al profesorado, es subrayable que este curso se ha dado el mayor número de evaluaciones DOCENTIAZ, lo que apoya la calidad del profesorado de este Grado y su interés en la mejora profesional continua. En este colectivo es preocupante la disminución de la estabilidad de la plantilla, que se debe en gran parte al relevo generacional que se está dando en los últimos años.

Respecto a la inserción laboral, las altas tasas de empleo y el altísimo porcentaje de empleo encajado confirman la idoneidad del Grado de Biología en la demanda laboral de la Sociedad.

Por último, las acciones de mejora para el curso próximo engloban una ampliación y consolidación de asignaturas ofertadas en inglés y asignaturas English Friendly Courses (EFCs) con el fin de captar más estudiantes de otras Universidades o del extranjero que equilibren la estancia de estudiantes propios en otros centros, sobre todo en 3er curso; una ampliación de contratos y acuerdos con empresas y centros tecnológicos con el fin de que parte del alumnado pueda realizar su TFG en los mismos, como introducción al mundo laboral, y el análisis de la oferta de un curso o taller sobre un tema complementario a los estudios de Biología y altamente demandado por los estudiantes.

Como resumen, se puede afirmar que el Grado de Biología presenta una marcha excelente en la actualidad, pero que algunos pequeños cambios pueden representar una mejora continua del mismo.

## PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	36.03	0	0.00
Investigador/a-Ikertzailea	M	14	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	36.49	2	86.67
	Total	16	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	36.4	2	86.67
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	18	0	5	4	2	3	2	1	3	4	4	7	0	0	18	40.41	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	21	0	6	6	0	4	3	2	3	7	6	3	1	0	21	38.57	0	0.00
	Total	39	0	11	10	2	7	5	3	6	11	10	10	1	0	39	39.38	0	0
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	12	0	2	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	12	38.62	0	0.00
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	15	0	6	1	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	15	36.74	0	0.00
	Total	27	0	8	1	0	0	0	0	12	1	0	0	0	0	27	37.57	0	0
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	8	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	1	4	3	8	30.93	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	6	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	1	6	27.10	0	0.00
	Total	14	0	0	0	0	0	2	12	0	0	0	1	5	8	14	29.3	0	0
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	H	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	40.36	0	0.00
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	100.00	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	67	0	0
Profesorado sustituto-Ordezko irakasleak	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	51.70
Profesorado sustituto-Ordezko irakasleak	M	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.31	3	46.57
	Total	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.31	5	48.41
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	10	0	0	2	0	0	2	6	0	1	2	2	4	0	10	34.20	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	13	0	0	1	0	3	4	5	0	1	5	4	3	0	13	41.06	0	0.00

Biologiako Gradua

Grado en Biología

Zientzia eta Teknologia Fakultatea

Facultad de Ciencia y Tecnología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
	Total	23	0	0	3	0	3	6	11	0	2	7	6	7	0	23	37.94	0	0
Total personal académico		126	34	19	14	2	12	13	26	18	14	17	19	13	8	153		7	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

