

GRADO EN GEOLOGÍA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
12/03/2025

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación

2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras

3. Indicadores para el seguimiento

4. Plan de acciones de mejora de la titulación

5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2501634

Centro de adscripción Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-geologia>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/geologiako-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web institucional del Grado, disponible en los dos idiomas oficiales, euskera y castellano, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre los grados que se imparten en la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Entre la información que se puede consultar en la web institucional, destaca:

1.- Información general sobre el Grado en Geología, como, por ejemplo, presentación del grado, razones para elegirlo, perfil de ingreso, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, nota de corte, idiomas, precio por crédito en primera matrícula, correo electrónico de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene información sobre formas de acceso al Grado, proceso de admisión, precios, formas de pago y becas.

3.- Plan de estudios: contiene la información completa del grado incluyendo la distribución de los créditos del grado en asignaturas, las competencias para las que capacita la titulación así como información sobre el TFG. La sección de créditos y asignaturas recoge la información detallada de cada asignatura organizada en cursos, que incluye la distribución de créditos en modalidades docentes, la guía docente de cada asignatura con sus competencias y resultados de aprendizaje, los contenidos teórico-prácticos, la metodología, los sistemas de evaluación y orientaciones sobre las distintas convocatorias de evaluación empleadas en cada asignatura.

4.- Profesorado que imparte en el Grado, con el listado completo de las personas que tienen docencia asignada en el grado con un enlace en su nombre que permite conocer el departamento de adscripción, el correo electrónico y el calendario actualizado de las horas de tutorías, además de un acceso a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas, calendario, exámenes y acceso a másteres.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Además, en la página web del Centro, apartado Grados>Grado en Geología> Información adicional, se accede a otra información actualizada de interés para el estudiante, como, por ejemplo, las guías de curso del estudiante, elaboradas por la Comisión de Estudios de Grado, los coordinadores de asignaturas, miembros de la comisión de estudios, normativas, etc.

Como complemento a la información contenida en las páginas institucionales, a través de la dirección geologia.eus (<https://www.ehu.eus/es/web/geologia/home>) se accede a información práctica sobre el Grado en Geología orientado a orientadores, potenciales estudiantes del grado y la sociedad en general. Esta página web se mantiene actualizada con eventos y noticias relacionadas con la geología e incluye el acceso a distintos recursos educativos.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Sustitución de asignaturas optativas adscritas al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación Se solicita dar de baja de la oferta de asignaturas optativas relacionadas en el Plan de Estudios de la titulación las asignaturas	El cambio de asignaturas optativas fue solicitado por el equipo docente y el departamento responsable, y está justificado porque las nuevas asignaturas se alinean con el III Plan director de euskera. Se adjuntan los descriptores detallados de las mismas para cada

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>optativas: 1 - Euskeraren Arauak eta Erabilerak (optativa de primer cuatrimestre) 2 - Komunikazioa Euskeraz: Zientzia eta Teknologia (optativa de segundo cuatrimestre)</p> <p>Se incorporan a la oferta de asignaturas optativas: 1 - Idatzizko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de primer cuatrimestre) 2 - Ahozko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de segundo cuatrimestre)</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>una de las titulaciones. De aprobarse, el cambio tendría efectos a partir del curso 2023/2024.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación Departamento responsable - Aprobación de la Comisión de Grado - Aprobación en Junta de Centro (optativas de primer cuatrimestre) - Aprobación en Junta de Centro (optativas de segundo cuatrimestre) - Descriptorios de las asignaturas optativas nuevas propuestas - Visto Bueno de las CEG
<p>Actualización de guías docentes de asignaturas del Grado en Geología para el curso 2023/24 (GG) Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas en el Anexo en los términos descritos Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se actualizan y graban en GAUR los cambios indicados en el documento anexo, de forma que el alumnado disponga de información actualizada. Los cambios introducidos son acordes a lo indicado en la Memoria de la titulación.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anexo: Relación de asignaturas con los cambios introducidos en sus guías
<p>Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de grado y las materias básicas de los mismos Para adaptar las titulaciones de grado al RD822/2021, se define el ámbito de conocimiento en el que inscribir las y se determina el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los planes de estudio Puesto responsable: Comisión de Calidad Origen: Otros</p>	<p>Tras analizar la propuesta de adscripción a ámbito de conocimiento enviada por el vicerrectorado de Grado e Innovación, las comisiones de estudios de Grado han determinado el ámbito de conocimiento idóneo en el que adscribir cada titulación oficial de grado. Estas adscripciones han sido analizada por la Comisión de Calidad y elevadas a la Junta de Centro para su aprobación. Asimismo, se ha asociado el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los actuales planes de estudios de grado.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de Junta de Centro - Informe de la Comisión de Calidad
<p>Adaptación de los criterios de admisión a los grados de la Facultad a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022 Como consecuencia de la aplicación de la LOMLOE deberá aplicarse una nueva normativa para el acceso y admisión del alumnado en el curso 2024/25. Por ello, se propone la sustitución de los criterios de admisión actuales por otros adaptados a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022. El detalle de estos criterios para cada grado del Centro se encuentra en el ANEXO 1 del certificado de aprobación de dichos criterios por la Junta de Facultad. Puesto responsable: Decano/a Origen: Otros</p>	<p>Por cambios legislativos, es necesario adaptar los criterios de admisión a grados a partir del curso 2024/25. Con los nuevos criterios de admisión aprobados se da respuesta a esta necesidad.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por Junta de Centro - Criterios de Admisión

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Acción para visibilizar la Geología entre los estudiantes de Bachillerato (GG)</p> <p>Con el fin de que los estudiantes de bachillerato vean la asignatura de Geología como una optativa de interés, se ha solicitado que en los criterios de admisión de los Grados en Biología, en Bioquímica y Biología Molecular, en Biotecnología y en Química la calificación en la EBAU de la asignatura "Geología" pase del bloque 3 al bloque 2 para la admisión del curso 2023/24 y sucesivos. Además, en el Grado en Geología en el bloque 1 (con peso de 0,2 a la mejor calificación de las asignaturas que lo forman) estarán las asignaturas de Geología y Química.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>La acción propuesta cuenta con la aprobación de la Comisión de Grado de la UPV/EHU y se implementará a partir de la admisión de estudiantes del curso 2023/24.</p>
<p>Diseño de actividades para el conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) por parte del estudiantado</p> <p>Se diseñarán actividades (como, por ejemplo, charlas,...) para dar a conocer los ODS entre el alumnado</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU se pedirá al estudiantado que reflexione sobre la conexión entre su TFG y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Por ello, el equipo decanal ha reflexionado sobre la forma más adecuada de familiarizar al estudiantado con los ODS y ha organizado una conferencia sobre los ODS en abril de 2024 dirigida al estudiantado de cuarto curso y ante el éxito se repetirá en los siguientes años académicos.</p>
<p>Estudio sobre la evolución temporal del alumnado de las titulaciones de Geología desde una perspectiva de género (GG)</p> <p>El objetivo de este trabajo es mostrar la evolución temporal del alumnado de estos estudios en Geociencias a nivel estatal desde un punto de vista de la paridad de género en vistas a poder desarrollar e implementar futuras políticas de igualdad.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se ha analizado la evolución temporal del alumnado de Geología a nivel estatal a partir de datos recopilados por la Conferencia Española de Decanos de Geología (CEDG).</p> <p>Se constatan porcentajes de hombres y mujeres muy variables de un centro a otro, aunque en general cercana a la paridad.</p> <p>Los datos del estudio están recogidos en el trabajo: Soler Gil et al., 2022. La paridad de género en el alumnado de Grado en Geología e Ingeniería Geológica de las Universidades Españolas. Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, (30.2); p. 151-164</p>
<p>Estudio de la viabilidad de diseñar el calendario escolar reservando días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio</p> <p>Respondiendo a una petición del alumnado de grado, recogida en los encuentros periódicos que se realizan con los delegados de clase, se estudiará la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se creó un grupo de mejora que analiza la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio y elabora propuestas para satisfacer esta demanda del alumnado. El informe de este grupo de mejora se ha presentado a los coordinadores de curso y a la Comisión de Ordenación Académica, y sus conclusiones se han tenido en cuenta en el calendario escolar del curso 2023/24 presentado en la Junta de Facultad. Finalizado el periodo lectivo de 2023/24 se revisará el calendario escolar utilizado para ver si es necesario incorporar algún tipo de mejora en el mismo.</p>
<p>Implementación de mejoras en los procesos de traslado y modificación de matrícula</p> <p>El aumento de solicitudes de traslado y de modificación de matrícula en titulaciones de grado ha hecho necesario realizar una reflexión sobre ambos procedimientos en aras a optimizarlos</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se ha determinado la fórmula idónea para la ordenación de solicitudes que solicitan traslado de expediente a alguna de las titulaciones de grado de la ZTF-FCT y se ha publicado en la página web para conocimiento del futuro estudiantado. Asimismo, se ha optimizado el proceso de modificación de matrícula para que el estudiantado reciba respuesta a su petición en las primeras semanas del cuatrimestre.</p> <p>Las mejoras implementadas en ambos procesos en el curso 2023/24 han sido efectivas, por lo que serán utilizadas en cursos posteriores.</p>
<p>Proyecto piloto para coordinar las actividades de campo y laboratorio de diferentes asignaturas del Grado en Geología (GG)</p> <p>El proyecto de innovación GEMELA solicitado en la convocatoria IKD i³ 2023 va a generar un nexo de unión entre las salidas al campo, las rocas que se observan en estas salidas y las practicas de petrografía que se realizan con esas muestras. A su vez se quiere llegar a un consenso sobre el como se deben tomar los datos en el campo y de como hay que realizar los informes de campo y los de laboratorio.</p> <p>Se desarrollará durante los cursos 2023/24, 2024/25 y 2025/26.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>GEMELA ha iniciado su implementación en el curso 2023/24 con la participación de 20 docentes, entre integrantes del equipo y colaboradores, que realizarán actuaciones sobre 8 asignaturas de 2º, 3º y 4º curso del grado a lo largo de 3 cursos consecutivos. Las actuaciones están encaminadas a la mejora de la coordinación de las asignaturas integradas, incluyendo aspectos específicos del grado así como ODS y competencias transversales.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 Puesto responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuenta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Reorganización de la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
Sustitución de 25 ordenadores del aula informática AI-5 Se sustituyen los ordenadores del aula informática AI-5 para mejorar el equipamiento de la misma Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se cambian los equipos informáticos del aula de informática AI-5 por otros más potentes para que el estudiantado pueda realizar sus prácticas usando equipos más rápidos

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Oferta de plazas Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	50	50	50	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 50.0	49	40	51	46	34	46
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0	44	33	45	39	29	40
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	4	5	6	3	4
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	3	3	1	1	2	2
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	22	17	16	19	18	20
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 35.0	48	39	52	47	34	46
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 53.0 Lim. inf: 45.0	48	39	52	46	33	46
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 16.0	19	15	20	22	12	22
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 33.0 Lim. inf: 16.0	29	24	32	24	21	24
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	1	1	1	3
Nota mínima de admisión Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	7.10
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 80.0	98.00	80.00	102.00	92.00	68.00	92.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.5 Lim. inf: 0.5	0.68	0.44	0.40	0.48	0.50	0.58
Adecuación de la titulación Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 35.0	44.90	42.50	31.37	41.30	52.94	43.48
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 130.0	119	104	131	136	122	142
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	16	21	17	26	11	16
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	16	21	17	26	11	16
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 5.0	8	14	14	17	13	18
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 5.0	8	14	14	17	13	18
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

La matrícula por preinscripción en primera opción es superior a la de cursos anteriores, alcanzando el nivel inferior propuesto para este indicador, lo que parece constatar su tendencia al alza.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de rendimiento Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	53.42	56.32	59.22	59.12	71.50	55.54
Tasa de éxito Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	68.96	69.57	73.30	72.89	82.01	71.45
Tasa de evaluación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	77.47	80.95	80.79	81.11	87.19	77.74
Personas egresadas Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 20.0	10	24	23	24	21	14
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	68.03	76.10	78.88	73.29	69.57	85.42
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	6.90	5.61	5.60	5.86	6.29	4.85
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.5	0.23	1.10	0.14	0.33	1.20	0.19
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.9	4.20	4.10	4.00	4.00	4.10	4.00

Tanto la tasa éxito como la de rendimiento presentan valores muy bajos, influenciada por los bajos valores del 4º curso. Estos bajos valores corresponden con la evolución temporal del mismo grupo de alumnado durante los últimos cursos.
El número de personas egresadas es especialmente bajo, aunque debe considerarse que se corresponde con la cohorte de alumnado ingresado en 2020/21.
Es destacable el grado de satisfacción de la docencia con el valor más alto de los obtenidos en serie temporal.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	19.23	27.66	8.82	21.74	8.89	23.53
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	46.15	48.94	17.65	52.17	17.78	44.12

Tanto la tasa de cambio de estudio como la de abandono el 1er año se han reducido en este último curso, lo que podría reflejar el éxito de las actuaciones desarrolladas en cursos anteriores para la mejora de este indicador.

	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	34.38	20.45	30.23	9.68	21.57	17.65
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	44.12	65.22	28.89	55.88	47.17	47.37

La matrícula por preinscripción en primera opción es superior a la de cursos anteriores, alcanzando el nivel inferior propuesto para este indicador, lo que parece constatar su tendencia al alza.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Total alumnado enviado Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	1	3	1	0	5	6
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	2	2
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	1	3	1	0	3	2
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	2
Total alumnado recibido** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	1	4	5
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	2	0	3	1	2	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	3	0	0	2	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Nº de sexenios Lim. sup: 220.0 Lim. inf: 140.0	178.00	183.00	193.00	196.00	169.00	163.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 175.0	214.00	227.00	252.00	261.00	236.00	253.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 10.0	32	34	30	32	22	25
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 6.9 Lim. inf: 6.0	7.66	7.24	7.30	7.43	7.16	6.72
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	71.79	70.89	71.08	88.10	88.10	86.36
Profesorado (número) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	88	79	86	87	76	88
Profesorado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	38	32	29	35	29	38
Profesorado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 35.0	50	47	57	52	47	50
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	69	68	76	77	71	74
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	28	28	26	30	27	29
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 35.0	41	40	50	47	44	45

Los valores de los indicadores relativos al profesorado reflejan las consecuencias del elevado número de jubilaciones, con una reducción de los sexenios y quinquenios.
La relación entre la cantidad de hombres y mujeres continúa la tendencia a la baja apuntada en cursos anteriores.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.19	7.50	7.36	6.58	6.08	7.40
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	100.00	75.00	72.73	70.97	50.00	90.91
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	100.00	60.00	83.33	66.67	60.00	83.33
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	100.00	85.70	60.00	75.00	42.86	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	0.00	18.20	20.00	18.52	25.00	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	0.00	40.00	16.67	23.08	25.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	0.00	0.00	25.00	14.29	25.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	81.25	100.00	75.00	81.82	66.67	90.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	66.67	100.00		80.00	66.67	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	90.00	100.00		83.33	66.67	80.00
Los datos de inserción laboral de los egresados es muy buena, con tasas de empleo del 100% y grados de satisfacción superiores a 7.						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El grado de satisfacción del alumnado y la ocupación de los egresados, llegando al 100% de tasa de empleo.

Áreas de mejora

La tasa de abandono y la elevada duración media de los estudios.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes de asignaturas del plan de estudio del Grado en Geología para el curso 2024-25 (GGEO) Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas relacionadas en el fichero adjunto en los términos que se especifican para el curso 2024-25. Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 02/09/2024	Tras analizar los equipos docentes las guías de las asignaturas que imparten y con el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiantado, se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el fichero adjunto para el curso 2024-25. Documentación asociada: - Listado de las asignaturas del grado que actualizan sus guías docentes con los cambios introducidos

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Implementación de formación sobre los ODS dirigida al estudiantado de TFG Con la entrada de la nueva normativa de TFG, el estudiantado debe conocer los ODS. Por ello, se programará formación específica sobre los mismos Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 11/12/2024	La nueva normativa de TFG de la UPV/EHU exige que el estudiantado que defienda su TFG incorpore una reflexión sobre los ODS que se trabajan en el mismo. Por ello es fundamental que este estudiantado conozca los ODS y con este objetivo se impartirá formación sobre los mismos por personas expertas en la temática externas a la UPV/EHU durante el primer cuatrimestre del curso 2024/25
Ampliación de asignaturas EFC en el Grado en Geología con la incorporación de "Bioestratigrafía y Paleoecología" A partir del curso 2024/25 se amplía el número de cursos English Friendly Courses (EFC) incorporación de "Bioestratigrafía y Paleoecología". Puesto responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 09/09/2024	Para facilitar el aprendizaje del estudiantado incoming, se añade a la lista de cursos EFC la asignatura "Bioestratigrafía y Paleoecología" a partir del curso 2024/25
Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios Los grupos de trabajo han propuesto mejoras a realizar en los distintos grados que han de plasmarse en modificaciones a realizar en los planes de estudios de estas titulaciones Puesto responsable: Decano/a Origen:	

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/07/2026	
Mejora de la información de la web para el futuro alumnado Se incorporará nueva información en el apartado "Futuro alumnado" de la web pública del Centro para que el futuro estudiante conozca los recursos que se emplean en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las titulaciones del Centro y los parámetros de ponderación en la fase de admisión a las titulaciones de grado Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 30/07/2024	Analizando la información que se ofrece en la web pública del Centro, se ha determinado que en el apartado "Futuro alumnado" puede incorporarse contenido de interés para este colectivo, como, por ejemplo, vídeos de los laboratorios docentes, información sobre metodologías docentes, parámetros de ponderación en la fase de admisión a los grados, ... Esta acción está alineada con el objetivo estratégico OE.1.4 Apoyar y difundir la oferta formativa.
Adaptación de la normativa de TFG del grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU Se debe incluir en la normativa de TFG del grado los cambios introducidos en la normativa de TFG de la UPV/EHU Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 09/09/2024	En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU, se pide que en todas las memorias de TFG se realice una reflexión sobre los ODS. Este requisito debe ser añadido a la normativa de TFG del grado para que las memorias de TFG cumplan lo que se indica en la normativa de TFG de la UPV/EHU. Por ello, la CEG del Grado ha reflexionado sobre la redacción más adecuada y ha llevado su propuesta a la aprobación de la Junta de Facultad, quien la ha aceptado en su sesión del 10 de julio de 2024, entrando en vigor a partir del curso 2024/25.

5. VALORACIONES

La situación más determinante del Grado en Geología, no solo en la UPV/EHU sino también en el resto de universidades estatales donde se imparte este grado, es el bajo valor de matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción. Esto se traduce en una elevada tasa de abandono en los primeros cursos y unas tasa de éxito bajas.

Este reducido interés por el Grado en Geología contrasta con el incremento de la empleabilidad de la profesión de geología y de las geociencias relacionadas, y sobre todo con la elevada tasa de empleabilidad de las profesiones relacionadas con las ciencias de la Tierra, así como con la alta demanda de graduados y su rápida inserción laboral.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	4	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	35.69	1	41.67
Investigador/a-Ikertzailea	M	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	14.99	0	0.00
	Total	7	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	23.42	1	41.67
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	9	0	1	1	0	2	2	0	0	3	4	2	0	0	9	37.29	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	12	0	5	2	0	2	2	1	2	4	3	3	0	0	12	30.34	0	0.00
	Total	21	0	6	3	0	4	4	1	2	7	7	5	0	0	21	33.11	0	0
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	9.84	0	0.00
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	36.83	0	0.00
	Total	10	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	10	20.54	0	0
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	8	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	3	1	4	8	55.58	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	3	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	2	3	48.14	0	0.00
	Total	11	0	0	0	1	0	1	9	0	0	0	4	1	6	11	53.42	0	0
Profesorado sustituto-Ordezko irakasleak	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	28.37
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	28.37
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakasle titularra	H	14	0	0	0	1	3	1	9	3	1	4	3	3	0	14	58.05	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakasle titularra	M	5	0	1	0	0	0	2	2	0	1	1	3	0	0	5	53.22	0	0.00
	Total	19	0	1	0	1	3	3	11	3	2	5	6	3	0	19	56.79	0	0
Total personal académico		69	19	8	3	2	7	8	21	9	9	12	15	4	6	86		2	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU