



GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
12/03/2025

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502398

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-quimica>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-kimikoko-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web institucional del Grado, disponible en los dos idiomas oficiales, euskera y castellano, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre los grados que se imparten en la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Entre la información que se puede consultar en la web institucional, destaca:

1.- Información general sobre el Grado, como, por ejemplo, presentación del grado, razones para elegir el grado, perfil de ingreso, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, nota de corte, idiomas, precio por crédito en primera matrícula, correo electrónico de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene formas de acceso al Grado, proceso de admisión, precios, formas de pago y becas.

3.- Plan de estudios completo, detallándose las competencias a alcanzar, las asignaturas por cursos, especificándose para cada una de ellas su número de créditos por modalidades docentes, tipo, guía docente, metodología empleada y sistema de evaluación, y menciones que se pueden obtener. También se incluye información sobre el TFG.

4.- Profesorado que imparte en el Grado, con un enlace en su nombre que permite conocer sus horas de tutoría, departamento al que está adscrito, su correo electrónico y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas, calendario, exámenes y acceso a másteres.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Además, en la página web del Centro, apartado Grados, se accede a otra información de interés para el estudiante, como, por ejemplo, las guías de curso del estudiante, elaboradas por la Comisión de Estudios de Grado, los coordinadores de asignaturas, miembros de la comisión de estudios, normativas, etc.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Sustitución de asignaturas optativas adscritas al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación Se solicita dar de baja de la oferta de asignaturas optativas relacionadas en el Plan de Estudios de la titulación las asignaturas optativas: 1 - Euskeraren Arauak eta Erabilera (optativa de primer cuatrimestre) 2 - Komunikazioa Euskeraz: Zientzia eta Teknologia (optativa de segundo cuatrimestre) Se incorporan a la oferta de asignaturas optativas: 1 - Idatzizko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de primer cuatrimestre) 2 - Ahozko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de	El cambio de asignaturas optativas fue solicitado por el equipo docente y el departamento responsable, y está justificado porque las nuevas asignaturas se alinean con el III Plan director de euskera. Se adjuntan los descriptores detallados de las mismas para cada una de las titulaciones. De aprobarse, el cambio tendría efectos a partir del curso 2023/2024. Documentación asociada: <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación Departamento responsable - Aprobación de la Comisión de Grado - Aprobación en Junta de Centro (optativas de primer cuatrimestre) - Aprobación en Junta de Centro (optativas de segundo cuatrimestre)

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>segundo cuatrimestre)</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>cuatrimestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descriptores de las asignaturas optativas nuevas propuestas - Visto Bueno de las CEG
<p>Actualización de guías docentes en asignaturas del Grado en Ingeniería Química para el curso 2023/24 (IQ)</p> <p>Se actualizan las guías docentes para algunas asignaturas del grado en los términos recogidos en el Anexo para el curso 2023/24</p> <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Tras la revisión de las guías docentes vigentes, se actualizan campos de sistemas de evaluación, competencias, resultados de aprendizaje y/o contenido para las asignaturas que figuran en el Anexo en los términos descritos. Todos los elementos de las mismas están alineados, responden a la actividad docente real que se realiza y son acordes a lo descrito en la Memoria de la titulación.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anexo: Descripción de los cambios realizados en las guías docentes de asignaturas del Grado
<p>Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de grado y las materias básicas de los mismos</p> <p>Para adaptar las titulaciones de grado al RD822/2021, se define el ámbito de conocimiento en el que inscribirlas y se determina el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los planes de estudio</p> <p>Puesto responsable: Comisión de Calidad</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Tras analizar la propuesta de adscripción a ámbito de conocimiento enviada por el vicerrectorado de Grado e Innovación, las comisiones de estudios de Grado han determinado el ámbito de conocimiento idóneo en el que adscribir cada titulación oficial de grado. Estas adscripciones han sido analizada por la Comisión de Calidad y elevadas a la Junta de Centro para su aprobación. Asimismo, se ha asociado el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los actuales planes de estudios de grado.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de Junta de Centro - Informe de la Comisión de Calidad
<p>Adaptación de los criterios de admisión a los grados de la Facultad a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022</p> <p>Como consecuencia de la aplicación de la LOMLOE deberá aplicarse una nueva normativa para el acceso y admisión del alumnado en el curso 2024/25. Por ello, se propone la sustitución de los criterios de admisión actuales por otros adaptados a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022. El detalle de estos criterios para cada grado del Centro se encuentra en el ANEXO 1 del certificado de aprobación de dichos criterios por la Junta de Facultad.</p> <p>Puesto responsable: Decano/a</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Por cambios legislativos, es necesario adaptar los criterios de admisión a grados a partir del curso 2024/25. Con los nuevos criterios de admisión aprobados se da respuesta a esta necesidad.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por Junta de Centro - Criterios de Admisión

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Diseño de actividades para el conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) por parte del estudiantado</p> <p>Se diseñarán actividades (como, por ejemplo, charlas,...) para dar a conocer los ODS entre el alumnado</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación</p> <p>Origen:</p>	<p>En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU se pedirá al estudiantado que reflexione sobre la conexión entre su TFG y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Por ello, el equipo decanal ha reflexionado sobre la forma más adecuada de familiarizar al estudiantado con los ODS y ha organizado una conferencia sobre los ODS en abril de 2024 dirigida al estudiantado de cuarto curso y ante el éxito se repetirá en los siguientes años académicos.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	
Estudio de la viabilidad de diseñar el calendario escolar reservando días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio Respondiendo a una petición del alumnado de grado, recogida en los encuentros periódicos que se realizan con los delegados de clase, se estudiará la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se creó un grupo de mejora que analiza la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio y elabora propuestas para satisfacer esta demanda del alumnado. El informe de este grupo de mejora se ha presentado a los coordinadores de curso y a la Comisión de Ordenación Académica, y sus conclusiones se han tenido en cuenta en el calendario escolar del curso 2023/24 presentado en la Junta de Facultad. Finalizado el periodo lectivo de 2023/24 se revisará el calendario escolar utilizado para ver si es necesario incorporar algún tipo de mejora en el mismo.
Implementación de mejoras en los procesos de traslado y modificación de matrícula El aumento de solicitudes de traslado y de modificación de matrícula en titulaciones de grado ha hecho necesario realizar una reflexión sobre ambos procedimientos en aras a optimizarlos Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se ha determinado la fórmula idónea para la ordenación de solicitudes que solicitan traslado de expediente a alguna de las titulaciones de grado de la ZTF-FCT y se ha publicado en la página web para conocimiento del futuro estudiantado. Asimismo, se ha optimizado el proceso de modificación de matrícula para que el estudiantado reciba respuesta a su petición en las primeras semanas del cuatrimestre. Las mejoras implementadas en ambos procesos en el curso 2023/24 han sido efectivas, por lo que serán utilizadas en cursos posteriores.
Incorporación del idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura de cuarto curso Ingeniería Ambiental (GIQ) Se incorpora el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura de cuarto curso Ingeniería Ambiental Puesto responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Con el objetivo de mejorar la internacionalización del grado y atraer a estudiantes extranjeros, tras el estudio de la CEG y el Departamento, se incorpora el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura de cuarto curso Ingeniería Ambiental.
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 Puesto responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuenta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Reorganización de la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
Sustitución de 25 ordenadores del aula informática AI-5 Se sustituyen los ordenadores del aula informática AI-5 para mejorar el equipamiento de la misma Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se cambian los equipos informáticos del aula de informática AI-5 por otros más potentes para que el estudiantado pueda realizar sus prácticas usando equipos más rápidos
Aumento de la oferta de cursos EFC en el Grado en Ingeniería Química para el curso 2023/24 Se amplía la oferta de cursos EFC en el Grado en Ingeniería Química con la incorporación de las asignaturas Ingeniería de Procesos Biotecnológicos y Transmisión de Calor. Puesto responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales	Con el objetivo de mejorar la internacionalización del grado y atraer a estudiantes extranjeros, se amplía la oferta de asignaturas EFC en el grado.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p>	
<p>Organización de la oferta de asignaturas en inglés en el Grado La Comisión de Estudios de Grado y el Departamento responsable de la docencia del Grado analizan la posibilidad de ampliar u organizar la oferta de asignaturas en inglés en el Grado para que sea atractiva para el estudiantado incoming Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan estratégico</p>	<p>Tras analizar la situación por parte de los departamentos implicados en la docencia de las titulaciones de grado de la Facultad, en el año académico 2023/24 se realiza una oferta de asignaturas en inglés en el Grado que incluye la posibilidad de completar 30 ECTS en el primer cuatrimestre con el objetivo de favorecer que el alumnado de intercambio que elige como destino la Facultad, pueda matricularse en el Grado. En algún grado, esta oferta de asignaturas impartidas en inglés incluye asignaturas anuales. Además, en todas las titulaciones se cuentan con asignaturas EFC, cuyos créditos no están incluidos en los 30 créditos indicados.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Oferta de plazas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	80	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 80.0	77	80	80	79	79	81
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 72.0	75	76	78	75	76	77
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	0	1	2	0	2	3
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	2	3	0	4	1	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	57	39	40	46	46	48
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 75.0	77	80	80	76	80	81
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 72.0	77	80	80	76	78	80
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 35.0	32	40	38	32	37	40
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	45	40	42	44	41	40
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	5	5	5	5	2
Nota mínima de admisión Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 5.5	9.47	8.40	10.17	9.04	6.83	5.00
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	96.25	100.00	100.00	98.75	98.75	101.25
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.5 Lim. inf: 0.6	1.23	0.85	1.15	1.15	0.97	0.80
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	74.03	48.75	50.00	58.23	58.23	59.26
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 320.0 Lim. inf: 250.0	305	297	299	301	288	292
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	28	31	32	23	24	36
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 15.0	28	31	32	23	24	34
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	2
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	31	40	34	36	36	42
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	31	40	34	36	36	40
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	2

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ingeniaritzako Kimikoko Gradua

Grado en Ingeniería Química

Zientzia eta Teknologia Fakultatea

Facultad de Ciencia y Tecnología

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	65.24	64.21	66.05	63.60	72.40	67.71
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	79.87	77.57	79.13	77.65	82.44	79.80
Tasa de evaluación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	81.68	82.78	83.46	81.91	87.83	84.85
Personas egresadas Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 40.0	50	52	47	42	48	60
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	79.36	81.40	80.46	77.10	77.03	80.43
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	5.34	5.14	5.09	5.40	5.32	5.02
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0.98	0.40	0.31	0.27	0.97	0.28
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.9	4.00	4.00	4.00	4.00	4.10	3.90
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	8.75	3.95	5.00	6.17	6.10	13.16
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	18.75	13.16	15.00	16.05	15.85	22.37
Año de la cohorte de salida						
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0	35.53	49.38	40.74	39.73	49.33	51.39
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	32.50	22.22	23.17	31.58	26.58	25.00

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Total alumnado enviado Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	7	5	6	5	6	6
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	3	2	1	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	5	2	4	4	4	2
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	2	4
Total alumnado recibido** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	6	4	3	6	4
Alumnado recibido: SICUE-SENECA** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	2	1	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS**	0	2	0	2	1	2

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ingeniaritzako Kimikoko Gradua

Grado en Ingeniería Química

Zientzia eta Teknologia Fakultatea

Facultad de Ciencia y Tecnología

Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0					1	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	4	4	2	0	4	2

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Nº de sexenios Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 170.0	202.00	211.00	202.00	194.00	226.00	195.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 350.0 Lim. inf: 225.0	236.00	246.00	241.00	233.00	285.00	246.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 15.0	48	52	42	42	44	42
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 6.9 Lim. inf: 6.0	7.66	7.24	7.30	7.43	7.16	6.72
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	68.27	67.29	65.71	69.64	77.78	66.15
Profesorado (número) Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 90.0	110	116	112	109	114	116
Profesorado: mujeres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	50	54	42	44	42	46
Profesorado: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 40.0	60	62	70	65	72	70
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 80.0	87	94	93	86	91	95
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 30.0	36	40	34	36	35	39
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 40.0	51	54	59	50	56	56

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.26	6.80	6.58	7.17	7.18	7.28
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	91.43	88.90	77.42	82.98	83.33	93.33
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	95.24	79.20	75.00	95.00	100.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	85.71	100.00	81.82	74.07	66.67	85.71
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	3.03	7.00	14.29	7.14	13.79	6.67
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	0.00	13.60	11.76	5.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	7.69	0.00	18.18	9.09	28.57	14.29
% de empleo encajado	93.75	95.00	95.83	92.31	100.00	92.86

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0					100.00	92.86
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	89.50	100.00	89.47	100.00	93.75
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	83.33	100.00	88.89	95.00	100.00	91.67

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Al igual que en los cursos anteriores, en el último curso académico (2023/2024) se ha cubierto prácticamente el 100% de las plazas ofertadas (77 de las 80 plazas ofertadas). El número de personas preinscritas en primera opción ha aumentado notablemente con respecto al curso académico anterior (de 68 a 98 estudiantes). Además, la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción ha aumentado también con respecto al curso anterior, y un 74.03% de los estudiantes que ingresan en el Grado han elegido como primera opción el Grado en Ingeniería Química. Es de destacar, por tanto, el aumento que se ha producido en la preferencia y adecuación de la titulación, lo que muestra el alto interés del alumnado de nuevo ingreso por el Grado en Ingeniería Química.

En el curso 2023/2024 se observa un pequeño desequilibrio en lo relativo a la matrícula de nuevo ingreso en ambos idiomas (45 en euskera y 32 en castellano). El número de estudiantes que estudian con beca ha disminuido ligeramente con respecto al curso académico anterior.

La nota mínima de admisión (que se define como la nota más baja con la que el alumnado que ha sido admitido en el proceso de preinscripción ha accedido a la titulación por el cupo general en convocatoria ordinaria) y la nota media del alumnado que accede al Grado han aumentado ligeramente con respecto al curso académico anterior (nota media: 10.46 para el curso académico 2022/2023 y 10.79 para el curso 2023/2024).

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación se mantienen en valores elevados, sobre todo para el cuarto curso.

El grado de satisfacción con la docencia (parámetro obtenido de las encuestas que realiza el alumnado acerca de la docencia de su profesorado en el Grado) del curso 2023/2024 es muy elevado (4/5).

El PDI involucrado en la docencia del Grado tiene una muy alta cualificación, tanto en docencia como en investigación, reflejado en el elevado número de quinquenios y sexenios. El porcentaje de PDI doctor que imparte en el Grado es muy alto, lo que indica la plena capacidad de la mayor parte del profesorado en actividades de investigación.

En lo referente a la inserción laboral del alumnado egresado, cabe destacar la alta tasa de empleo (fundamentalmente empleo encajado) y la baja tasa de paro. En el último estudio realizado por Lanbide, correspondiente a datos de inserción laboral del alumnado egresado (Grado en Ingeniería Química, promoción del año 2020), la tasa de empleo es del 91.43% (con un porcentaje de empleo encajado del 93.75%), y la tasa de paro es del 3.03%. La tasa de empleo y la tasa de paro han mejorado con respecto a los correspondientes al alumnado egresado en la promoción anterior (año 2019).

Áreas de mejora

En general, los principales indicadores de seguimiento del Grado en Ingeniería Química se han mantenido o han mejorado con respecto al curso anterior. Es destacable la mejora en los indicadores vinculados al interés por la titulación de Ingeniería Química (preinscripción en primera opción, preferencia y adecuación de la titulación) y en los indicadores de inserción laboral (tasa de empleo y de paro).

Los indicadores relativos a las tasas de rendimiento, éxito y evaluación, así como de satisfacción del alumnado con su docencia son positivos pero es necesaria su mejora continua, siendo necesario seguir incidiendo en los siguientes aspectos:

- Continuar con el desarrollo de nuevas metodologías docentes en algunas asignaturas del Grado, que permita avanzar en el aprendizaje cooperativo y dinámico. Estas acciones de mejora se llevan a cabo mediante la participación en Equipos Docentes Estructurados y en Proyectos de Innovación Educativa del profesorado involucrado en la docencia de esas materias.

- Ampliar la información aportada en los diferentes foros de captación de alumnos (Ferias de Orientación Universitaria, Jornadas de Puertas Abiertas, Acto de Acogida de alumnado de nuevo ingreso, foros, entrevistas, visitas a instalaciones y laboratorios, etc.).

- Animar al alumnado a participar en los diferentes órganos de gestión a nivel de asignatura, Grado, Departamento, Centro y Universidad.

- Promover actividades de internacionalización del Grado que permitan aumentar el interés del alumnado por programas de intercambio académico.

- Intensificar las campañas de captación y participación del alumnado en programas de movilidad (Sicue-Seneca, Erasmus, otros).

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC de otra batería de indicadores de titulación.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (GIQ) Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas relacionadas en el fichero adjunto en los términos que se especifican para el curso 2024-25. Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 02/09/2024	Tras analizar los equipos docentes las guías de las asignaturas que imparten y con el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiantado, se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el fichero adjunto para el curso 2024-25. Documentación asociada: - Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (GIQ)
Incorporación de prerequisito para la matriculación en la asignatura "Experimentación en Ingeniería Química II" del Grado en Ingeniería Química (GIQ) Se solicita añadir un nuevo prerequisito de matriculación adicional en la asignatura "Experimentación en Ingeniería Química II" (obligatoria, anual, tercer curso). En la actualidad, los prerequisitos de matriculación en la asignatura "Experimentación en Ingeniería Química II" son tener aprobada la asignatura "Experimentación en Ingeniería Química I" y haber aprobado o estar cursando las asignaturas "Diseño de reactores", "Transferencia de materia", "Instrumentación y control de procesos químicos" y "Procesos de separación". Con el cambio solicitado se añade que, además de haber aprobado o estar cursando las asignaturas mencionadas, también se haya aprobado o este cursando "Ingeniería de procesos y producto" (obligatoria, anual, tercer curso). Esto es, se solicita que los prerequisitos de matriculación en la asignatura "Experimentación en Ingeniería Química II" sean: tener aprobada la asignatura "Experimentación en Ingeniería Química I" y haber aprobado o estar cursando las asignaturas "Diseño de reactores", "Transferencia de materia", "Instrumentación y control de procesos químicos", "Procesos de separación" e "Ingeniería de procesos y producto". Puesto responsable: Secretario/a Académico/a Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/09/2025	El equipo docente de la asignatura "Experimentación en Ingeniería Química II" (obligatoria, anual tercer curso) ha detectado que en la asignatura se utilizan conocimientos teóricos que se imparten en la asignatura "Ingeniería de procesos y producto" (obligatoria, anual, tercer curso). Por ello, consideran que para facilitar el aprendizaje del alumnado es necesario incorporar a la lista de prerequisitos para matricularse en "Experimentación en Ingeniería Química II" el haber aprobado o estar cursando "Ingeniería de procesos y producto". Esta solicitud del equipo docente cuenta con la aprobación de la Comisión de Estudios de Grado del Grado en Ingeniería Química, con la aprobación del Consejo de Departamento de Ingeniería Química (al que está adscrita la asignatura y es el responsable de su docencia) y ha sido informada favorablemente por la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencia y Tecnología y aprobada por la Junta de Facultad de la Facultad de Ciencia y Tecnología. Documentación asociada: - Aprobación de la CEG - Aprobación de la Comisión de Grado - Aprobación de la Junta de Facultad - Aprobación del Departamento - Informe de la Comisión de Calidad de la ZTF-FCT

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Colaboración entre Departamentos de la UPV/EHU para la mejora continua de la docencia (GIQ)</p> <p>Con el objetivo de mejorar la docencia de asignaturas del Grado en Ingeniería Química y de asignaturas adscritas a otros Departamentos de la UPV/EHU, se llevan a cabo actividades colaborativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración con el Departamento de Lenguajes y Sistemas de Computación (Facultad de Informática). Se desarrollan algoritmos (basados en la teoría de los roles de Belbin) para crear grupos y equipos de trabajo en el aula, en base a criterios avanzados tales como el estilo de aprendizaje. Asignaturas del Grado en Ingeniería Química: Experimentación en Ingeniería Química I, Experimentación en Ingeniería Química II, Ingeniería de procesos y producto. 2. Colaboración con el Departamento de Inmunología, Microbiología y Parasitología (Facultad de Ciencia y Tecnología). El objetivo es utilizar el método basado en proyectos para el aprendizaje colaborativo entre asignaturas. Asignaturas del Grado en Ingeniería Química: Diseño de reactores; Procesos de separación, Transferencia de materia. <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 30/07/2025</p>	<p>Puesta en común, entre los Departamentos involucrados y a través de proyectos de innovación educativa, de actividades académicas para la mejora continua de la docencia y el aprendizaje colaborativo. Aplicación de la metodología ABP (aprendizaje basado en proyectos), la cual permite intensificar el carácter práctico de las asignaturas y su interrelación, y darles un enfoque más aplicado al sector industrial.</p>
<p>Fomento de la participación de estudiantes del Grado en actividades de representación, tales como delegado de clase, y representante del alumnado en la Comisión de Estudios de Grado, Consejo de Departamento, Junta de Facultad y Claustro universitario (GIQ)</p> <p>En régimen de compatibilidad con sus estudios, se anima al alumnado a participar en tareas de representación y de gestión.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 30/07/2025</p>	<p>A través de las aulas eGela y de manera presencial (en el aula o en el despacho del profesor), se anima al alumnado del GIQ a participar en cargos de representación a nivel de asignatura, Grado, Departamento, Centro y Universidad.</p>
<p>Fomento de la participación del alumnado de GIQ en competiciones nacionales y/o internacionales relacionadas con el grado (GIQ)</p> <p>Debido al éxito cosechado en las últimas ediciones de AVEVA, celebradas desde 2021, y siendo una buena herramienta para que el alumnado trabaje y muestre las competencias que está adquiriendo, se fomentará la participación regular del alumnado en competiciones como AVEVA u otras de interés.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 30/07/2025</p>	<p>De forma sistemática, se localizarán competiciones en las que el alumnado del GIQ pueda participar y que sean de interés para el desarrollo de las competencias a adquirir en el Grado y se fomentará la participación del alumnado en dichas competiciones.</p>
<p>Implementación de formación sobre los ODS dirigida al estudiantado de TFG</p> <p>Con la entrada de la nueva normativa de TFG, el estudiantado debe conocer los ODS. Por ello, se programará formación específica sobre los mismos</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 11/12/2024</p>	<p>La nueva normativa de TFG de la UPV/EHU exige que el estudiantado que defienda su TFG incorpore una reflexión sobre los ODS que se trabajan en el mismo. Por ello es fundamental que este estudiantado conozca los ODS y con este objetivo se impartirá formación sobre los mismos por personas expertas en la temática externas a la UPV/EHU durante el primer cuatrimestre del curso 2024/25</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Impulso a la colaboración entre la Facultad de Ciencia y Tecnología y Centros extranjeros en programas de intercambio académico (GIQ) <p>Se intercambia información académica entre el alumnado que toma parte en esta actividad, animándoles a participar en programas de intercambio académico. Asimismo, se permite al alumnado extranjero visitar las instalaciones de la Facultad para conocer más de cerca las actividades docentes y de investigación que se llevan a cabo.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 30/07/2025</p>	<p>Puesta en común, entre los Centros involucrados, de actividades académicas en el campo de la Ciencia y Tecnología, tales como prácticas externas curriculares y Trabajos Fin de Grado. La información transmitida permite avanzar en el vector de internacionalización del GIQ y aumentar el alumnado enviado y recibido a través de programas de intercambio académico (SICUE-SENECA, ERASMUS y otros).</p>
Revisión del Grado en Ingeniería Química (GIQ) <p>Con el objetivo de diseñar una estructura del GIQ más cercana a la demanda actual de la sociedad, se ha establecido un equipo de trabajo, constituido por profesorado y alumnado egresado del GIQ, que estudiará los posibles cambios a introducir en el Grado.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 30/07/2025</p>	<p>En una primera etapa, y manteniendo la estructura previa y el marco general para el diseño de las Titulaciones, se analizarán las asignaturas nuevas a incluir en el Grado (y las que deben ser eliminadas), con el objetivo de responder a los retos actuales de la Ingeniería Química.</p>
Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios <p>Los grupos de trabajo han propuesto mejoras a realizar en los distintos grados que han de plasmarse en modificaciones a realizar en los planes de estudios de estas titulaciones</p> <p>Puesto responsable: Decano/a</p> <p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/07/2026</p>	
Incorporación del idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura "Ingeniería Ambiental" de 4º curso del Grado <p>Se solicita incluir el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura "Ingeniería Ambiental"</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales</p> <p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p> <p>Fecha prevista ejecución: 09/09/2024</p>	<p>Tras el análisis de la oferta de asignaturas en inglés del Grado, se solicita que dentro del plan de plurilingüismo se imparta la asignatura "Ingeniería Ambiental" también en idioma inglés a partir del curso 2024/25, para que el estudiantado que elige la Facultad para realizar su estancia de movilidad tenga una oferta más atractiva de asignaturas en inglés</p>
Mejora de la información de la web para el futuro alumnado <p>Se incorporará nueva información en el apartado "Futuro alumnado" de la web pública del Centro para que el futuro estudiante conozca los recursos que se emplean en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las titulaciones del Centro y los parámetros de ponderación en la fase de admisión a las titulaciones de grado</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado</p> <p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p> <p>Fecha prevista ejecución: 30/07/2024</p>	<p>Analizando la información que se ofrece en la web pública del Centro, se ha determinado que en el apartado "Futuro alumnado" puede incorporarse contenido de interés para este colectivo, como, por ejemplo, vídeos de los laboratorios docentes, información sobre metodologías docentes, parámetros de ponderación en la fase de admisión a los grados, ... Esta acción está alineada con el objetivo estratégico OE.1.4 Apoyar y difundir la oferta formativa.</p>
Adaptación de la normativa de TFG del grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU <p>Se debe incluir en la normativa de TFG del grado los cambios introducidos en la normativa de TFG de la UPV/EHU</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU, se pide que en todas las memorias de TFG se realice una reflexión sobre los ODS. Este requisito debe ser añadido a la normativa de TFG del grado para que las memorias de TFG cumplan lo que se indica en la normativa de TFG de la UPV/EHU. Por ello, la CEG del Grado ha reflexionado sobre la redacción más adecuada y ha llevado su propuesta a la aprobación de la Junta de Facultad, quien la ha aceptado en su sesión del 10 de julio de 2024, entrando en vigor a partir del curso</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	2024/25.

Fecha prevista ejecución: 09/09/2024

5. VALORACIONES

El Grado en Ingeniería Química mantiene un interés sostenido en el tiempo, con niveles de ocupación de matrícula excelentes. La tasa de alumnado que elige el Grado como primera opción es muy elevada y ha mejorado notablemente con respecto al último curso académico.

El grado de satisfacción del alumnado con la docencia (parámetro obtenido de las encuestas que realiza el alumnado acerca de la docencia de su profesorado en el Grado) se mantiene en el curso 2023/2024 en un valor de 4 sobre 5.

Los parámetros de inserción laboral del Grado en Ingeniería Química (tasa de empleo y tasa de paro) han mejorado con respecto al informe de Lanbide de 2019. Se observa también un porcentaje muy alto de empleo encajado (93.75%). Los datos corresponden al último estudio realizado por Lanbide (promoción de 2020).

Como resultado de las actividades de investigación realizadas por el PDI del Departamento de Ingeniería Química de la UPV/EHU (responsable de la docencia de más del 60% de los créditos del Grado), se ha conseguido la excelente posición de la UPV/EHU (2024) en el ranking NTU (subject: Chemical Engineering; puesto 1 a nivel estatal, 11 a nivel europeo y 162 a nivel mundial), y en el ranking internacional de Shanghai (Universidades: Global Ranking of Academic Subjects - Chemical Engineering; puesto 1 a nivel estatal, 17-41 a nivel europeo y 201-300 a nivel mundial). Esta reconocida calidad investigadora redundó de manera positiva en la docencia impartida en el Grado en Ingeniería Química. Por otro lado, en el ranking que publica anualmente el periódico El Mundo acerca de las mejores universidades, el Grado en Ingeniería Química de la UPV/EHU mantiene la primera posición a nivel estatal en la edición de 2024. Es decir, de acuerdo a este ranking, la UPV/EHU es la mejor universidad para cursar el Grado en Ingeniería Química a nivel estatal.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	5	7	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	18.31	3	27.05
Investigador/a-Ikertzailea	M	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	39.95	0	0.00
	Total	7	21	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	25	30.22	3	27.05
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	10	0	4	0	2	1	2	0	5	3	0	1	0	0	10	35.58	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	15	0	7	1	1	2	2	1	3	6	4	1	0	0	15	28.47	0	0.00
	Total	25	0	11	1	3	3	4	1	8	9	4	2	0	0	25	31.68	0	0
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	13	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	13	21.25	0	0.00
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	4	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	4	53.74	0	0.00
	Total	17	0	0	1	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	17	28.92	0	0
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakaslego elkartua	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	68.00
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	68
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	12	0	0	0	0	1	3	8	0	0	0	1	4	7	12	62.21	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	4	54.27	0	0.00
	Total	16	0	0	0	0	1	3	12	0	0	0	1	4	11	16	60.33	0	0
Profesorado sustituto-Ordezko irakasleak	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	100.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	7	0	0	4	0	2	0	1	0	1	3	3	0	0	7	48.62	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	11	0	2	1	1	3	0	4	1	1	4	2	1	1	11	33.87	0	0.00
	Total	18	0	2	5	1	5	0	5	1	2	7	5	1	1	18	39.99	0	0



Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	H	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	25.29	0	0.00
	Total	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	25.29	0	0
Visitante ikerbaske-Ikerbaske bisitaria	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	6.43
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6.43
Total personal académico			87	23	13	8	4	10	7	20	16	12	11	8	5	12	103		7

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU