



GRADO EN MATEMÁTICAS

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:

12/03/2025

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2501635

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-matematicas>
 eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/matematikako-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web institucional del Grado, disponible en los dos idiomas oficiales, euskera y castellano, el estudiantado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargar un folleto informativo sobre los grados que se imparten en la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Entre la información que se puede consultar en la web institucional, destaca:

1.- Información general sobre el Grado, como por ejemplo, presentación del Grado, razones para elegir el Grado, perfil de ingreso, salidas profesionales, número de plazas ofertadas, nota de corte, precio por crédito en primera matrícula, tipo de docencia, idiomas de impartición, duración, correo electrónico de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene formas de acceso al Grado, proceso de admisión, precios, formas de pago y becas.

3.- Plan de estudios completo, detallándose las competencias a alcanzar, las asignaturas por cursos, especificándose para cada una de ellas número de créditos, tipo, idiomas de impartición, distribución horaria por tipo de docencia, guía docente, que contiene la metodología empleada y los sistemas de evaluación, y menciones que se pueden obtener. También se incluye información sobre el Trabajo Fin de Grado para los grados del Centro.

4.- Profesorado que imparte en el Grado, con enlace en su nombre que permite conocer sus horas de tutoría, departamento de adscripción, su correo electrónico y acceder a un breve CV.

5.- Información general del Centro sobre los distintos planes de movilidad en los que el estudiantado puede participar, así como del funcionamiento de las prácticas externas. Consulta del calendario y exámenes del Centro y acceso a másteres relacionados con el Grado ofrecidos por la UPV/EHU.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Además, en la página web del Centro (es: <https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea>, eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/zientzia-teknologia-fakultatea>), apartado Grados (Grado en Matemáticas), se accede a información adicional de interés para el estudiantado, como por ejemplo, guías de curso para el alumnado (elaboradas por la Comisión de Estudios de Grado), composición de la Comisión de Estudios de Grado, coordinación de asignaturas, normativas, etc.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Sustitución de asignaturas optativas adscritas al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación Se solicita dar de baja de la oferta de asignaturas optativas relacionadas en el Plan de Estudios de la titulación las asignaturas optativas: 1 - Euskeraren Arauak eta Erabilera (optativa de primer cuatrimestre) 2 - Komunikazioa Euskeraz: Zientzia eta Tecnología (optativa de segundo cuatrimestre)	El cambio de asignaturas optativas fue solicitado por el equipo docente y el departamento responsable, y está justificado porque las nuevas asignaturas se alinean con el III Plan director de euskera. Se adjuntan los descriptores detallados de las mismas para cada una de las titulaciones. De aprobarse, el cambio tendría efectos a partir del curso 2023/2024. Documentación asociada: - Aprobación Departamento responsable

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Se incorporan a la oferta de asignaturas optativas:</p> <p>1 - Idatzizko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de primer cuatrimestre)</p> <p>2 - Ahozko komunikazio zientifiko-tecnikoa euskaraz (optativa de segundo cuatrimestre)</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de la Comisión de Grado - Aprobación en Junta de Centro (optativas de primer cuatrimestre) - Aprobación en Junta de Centro (optativas de segundo cuatrimestre) - Descriptores de las asignaturas optativas nuevas propuestas - Visto Bueno de las CEG
<p>Incorporación del idioma euskera como lengua vehicular en la asignatura optativa de 4º curso: 26668-Probabilidad y Procesos Estocásticos (GM)</p> <p>Para aumentar la oferta de optativas en euskera, se solicita que la asignatura optativa 26668: Probabilidad y Procesos Estocásticos se pueda impartir en euskera a partir del curso 2023/24.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Con esta solicitud se da respuesta a una petición del alumnado que cursa el grado en euskera (mayoritario en el grado) de aumentar el número de asignaturas optativas que se imparten en euskera, ya que este número es actualmente inferior a las que deben cursar para finalizar el grado.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de Junta de Centro - Aprobación de la Comisión de Grado - Aprobación del Consejo de Departamento del Departamento de Matemáticas - Visto Bueno de la Comisión de Estudios del Grado en Matemáticas
<p>Actualización de guías docentes de asignaturas del Grado en Matemáticas para el curso 2023/24 (GM)</p> <p>Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas en el Anexo en los términos descritos</p> <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se actualizan y graban en GAUR los cambios indicados en el documento anexo, de forma que el alumnado disponga de información actualizada. Los cambios introducidos son acordes a lo indicado en la Memoria de la titulación.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anexo: Relación de asignaturas con los cambios introducidos en sus guías
<p>Aumento del número de plazas de nuevo ingreso en el Grado en Matemáticas (GM)</p> <p>Debido a la demanda del mercado laboral y a petición del departamento responsable, se solicita aumentar el número de plazas de nuevo ingreso a 88, incrementándose por tanto en 8 el número de plazas de nuevo ingreso que aparece en la Memoria (80 plazas)</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Analizada la demanda de estos titulados por parte de las empresas, la necesidad de profesorado de secundaria especialista en esta rama y la capacidad docente del Departamento de Matemáticas, se solicita el aumento en 8 plazas de nuevo ingreso para el Grado en Matemáticas. Esta solicitud del Departamento de Matemáticas cuenta con el VºBº de la CEG de Matemáticas y ha sido aprobada por la Junta de Facultad y la Comisión de Grado, por lo que se ejecutará a partir del curso 2023/24.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación Departamento de Matemáticas - Aprobación de la Junta de Facultad - Visto Bueno de la Comisión de Estudios de Grado del Grado en Matemáticas
<p>Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de grado y las materias básicas de los mismos</p> <p>Para adaptar las titulaciones de grado al RD822/2021, se define el ámbito de conocimiento en el que inscribirlas y se determina el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los planes de estudio</p> <p>Puesto responsable: Comisión de Calidad</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Tras analizar la propuesta de adscripción a ámbito de conocimiento enviada por el vicerrectorado de Grado e Innovación, las comisiones de estudios de Grado han determinado el ámbito de conocimiento idóneo en el que adscribir cada titulación oficial de grado. Estas adscripciones han sido analizada por la Comisión de Calidad y elevadas a la Junta de Centro para su aprobación. Asimismo, se ha asociado el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los actuales planes de estudios de grado.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de Junta de Centro - Informe de la Comisión de Calidad

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Adaptación de los criterios de admisión a los grados de la Facultad a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022</p> <p>Como consecuencia de la aplicación de la LOMLOE deberá aplicarse una nueva normativa para el acceso y admisión del alumnado en el curso 2024/25. Por ello, se propone la sustitución de los criterios de admisión actuales por otros adaptados a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022. El detalle de estos criterios para cada grado del Centro se encuentra en el ANEXO 1 del certificado de aprobación de dichos criterios por la Junta de Facultad.</p> <p>Puesto responsable: Decano/a</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Por cambios legislativos, es necesario adaptar los criterios de admisión a grados a partir del curso 2024/25. Con los nuevos criterios de admisión aprobados se da respuesta a esta necesidad.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por Junta de Centro - Criterios de Admisión

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Ánalisis de la evolución de la tasa de paro de las personas egresadas en el Grado en Matemáticas (GM)</p> <p>En el último informe de Lanbide sobre la inserción laboral de universitarios, se observa que la tasa de paro en hombres de la Promoción de 2018 ha presentado un valor inusual. Se analizará la evolución de esta para detectar si el dato desfavorable de la Promoción de 2018 es algo puntual.</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Al analizar la tasa de paro en hombres se observa que el valor de la Promoción 2018 es excepcional. Para la Promoción 2019 ha descendido dicho valor a 0 y en las promociones anteriores a 2018 es inferior al límite superior establecido.</p>
<p>Diseño de actividades para el conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) por parte del estudiantado</p> <p>Se diseñarán actividades (como, por ejemplo, charlas,...) para dar a conocer los ODS entre el alumnado</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU se pedirá al estudiantado que reflexione sobre la conexión entre su TFG y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Por ello, el equipo decanal ha reflexionado sobre la forma más adecuada de familiarizar al estudiantado con los ODS y ha organizado una conferencia sobre los ODS en abril de 2024 dirigida al estudiantado de cuarto curso y ante el éxito se repetirá en los siguientes años académicos.</p>
<p>Estudio de la viabilidad de diseñar el calendario escolar reservando días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio</p> <p>Respondiendo a una petición del alumnado de grado, recogida en los encuentros periódicos que se realizan con los delegados de clase, se estudiará la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se creó un grupo de mejora que analiza la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio y elabora propuestas para satisfacer esta demanda del alumnado. El informe de este grupo de mejora se ha presentado a los coordinadores de curso y a la Comisión de Ordenación Académica, y sus conclusiones se han tenido en cuenta en el calendario escolar del curso 2023/24 presentado en la Junta de Facultad. Finalizado el periodo lectivo de 2023/24 se revisará el calendario escolar utilizado para ver si es necesario incorporar algún tipo de mejora en el mismo.</p>
<p>Flexibilización del horario del Seminario Defensa Eficaz de TFG para el Grado en Matemáticas (GM)</p> <p>Se analizará la posibilidad de ofrecer al alumnado de cuarto curso del Grado en Matemáticas un horario flexible con el objetivo de facilitar su asistencia.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado</p> <p>Origen:</p>	<p>Se ofrece al alumnado de cuarto curso del Grado en Matemáticas diferentes posibilidades horarias para la realización del Seminario Defensa Eficaz de TFG.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	
Implementación de mejoras en los procesos de traslado y modificación de matrícula El aumento de solicitudes de traslado y de modificación de matrícula en titulaciones de grado ha hecho necesario realizar una reflexión sobre ambos procedimientos en aras a optimizarlos Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se ha determinado la fórmula idónea para la ordenación de solicitudes que solicitan traslado de expediente a alguna de las titulaciones de grado de la ZTF-FCT y se ha publicado en la página web para conocimiento del futuro estudiantado. Asimismo, se ha optimizado el proceso de modificación de matrícula para que el estudiantado reciba respuesta a su petición en las primeras semanas del cuatrimestre. Las mejoras implementadas en ambos procesos en el curso 2023/24 han sido efectivas, por lo que serán utilizadas en cursos posteriores.
Inauguración de aula Universidad-Empresa BCAM con sede en la Facultad Se inaugura el aula BCAM Puesto responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se firma un convenio de colaboración con BCAM (Basque Center for Applied Mathematics) para la creación del Aula Tecnológica UPV/EHU-BCAM y se inaugura el local que será la sede física del aula en la Facultad. Esta colaboración fomentará la codirección conjunta de Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Máster, programas de prácticas y becas, y programas de máster y doctorado conjuntos, así como cursos y actividades para los y las estudiantes del Centro.
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 Puesto responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuenta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Reorganización de la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
Sustitución de 25 ordenadores del aula informática AI-5 Se sustituyen los ordenadores del aula informática AI-5 para mejorar el equipamiento de la misma Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se cambian los equipos informáticos del aula de informática AI-5 por otros más potentes para que el estudiantado pueda realizar sus prácticas usando equipos más rápidos
Aumento de la oferta de cursos EFC en el Grado en Matemáticas en el curso 2023/24 (GM) Se amplía la oferta de cursos EFC en el Grado en Matemáticas con la incorporación de las asignaturas Probabilidad y Procesos Estocásticos y Variedades Diferenciables. Puesto responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales Origen: Derivadas del plan estratégico	Con el objetivo de mejorar la internacionalización del grado y atraer a estudiantes extranjeros, se amplía la oferta de asignaturas EFC en el grado.
Organización de la oferta de asignaturas en inglés en el Grado La Comisión de Estudios de Grado y el Departamento responsable de la docencia del Grado analizan la posibilidad de ampliar u organizar la oferta de asignaturas en inglés en el Grado para que sea atractiva para el estudiantado incoming Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan estratégico	Tras analizar la situación por parte de los departamentos implicados en la docencia de las titulaciones de grado de la Facultad, en el año académico 2023/24 se realiza una oferta de asignaturas en inglés en el Grado que incluye la posibilidad de completar 30 ECTS en el primer cuatrimestre con el objetivo de favorecer que el alumnado de intercambio que elige como destino la Facultad, pueda matricularse en el Grado. En algún grado, esta oferta de asignaturas impartidas en inglés incluye asignaturas anuales. Además, en todas las titulaciones se cuentan con asignaturas EFC, cuyos créditos no están incluidos en los 30 créditos indicados.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Programa de ampliación/profundización en matemáticas (GM) Se colabora con BCAM (Basque Center for Applied Mathematics) para crear un programa de ampliación/profundización en temas de matemáticas dirigido al alumnado de últimos cursos del Grado en Matemáticas.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Otros</p>	<p>Se colabora con BCAM (Basque Center for Applied Mathematics) para la creación y oferta al alumnado de los últimos cursos del Grado del programa BCAM - UPV/EHU Intensification program que consiste en una colección de cursos/lecturas dirigidas/tutorías diseñadas para profundizar en el conocimiento de diferentes temas de matemáticas. Además, también permitirá al alumnado conocer las actividades y oportunidades de investigación de BCAM y de la UPV/EHU.</p>
<p>Seminarios divulgativos aula Universidad-Empresa BCAM (GM) En el marco de las actividades del aula Universidad-Empresa BCAM se organiza la impartición de seminarios divulgativos por BCAM dirigidos al alumnado del Grado en Matemáticas.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Otros</p>	<p>En marzo y abril de 2024 se ofertan seminarios divulgativos al alumnado del Grado en Matemáticas.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Oferta de plazas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	88	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 80.0	89	79	82	76	80	81
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 72.0	86	76	79	71	77	73
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	1	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	1	3	3	4	3	8
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	88	76	79	73	78	77
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 75.0	95	83	88	82	85	85
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 72.0	92	82	85	80	84	77
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	33	27	28	24	27	34
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	59	55	57	56	57	43
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	0	1	0	0
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.4 Lim. inf: 7.0	11.88	12.01	12.66	12.25	11.47	11.27
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	101.14	98.75	102.50	95.00	100.00	101.25
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.3 Lim. inf: 0.9	2.98	3.44	3.81	3.24	2.76	2.52
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	98.88	96.20	96.34	96.05	97.50	95.06
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 320.0 Lim. inf: 250.0	329	312	329	315	318	298
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	24	19	30	26	33	38
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	24	19	30	26	33	37
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	27	23	32	20	20	22
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	24	23	32	20	20	22
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	0	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	74.96	78.91	82.57	83.15	89.56	79.95
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	86.43	88.22	90.83	92.26	95.84	89.46
Tasa de evaluación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	86.74	89.45	90.91	90.13	93.45	89.37
Personas egresadas Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 40.0	76	67	77	71	72	46
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	92.50	91.75	92.54	81.96	82.92	82.03
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	4.57	4.61	4.52	5.08	4.99	5.15
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2.32	1.68	1.28	1.44	1.42	1.52
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.8	4.00	3.90	3.90	3.90	4.00	3.90

Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	9.09	6.10	2.35	7.06	3.70	8.75
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	12.50	8.54	3.53	9.41	12.35	16.25
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	74.03	78.95	68.75	68.49	42.68	46.91
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	10.59	14.12	17.28	18.75	35.71	16.67

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Total alumnado enviado Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	23	22	35	7	19	11
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8	2	11	2	2	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	12	18	24	5	14	8
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	3	2	0	0	3	3
Total alumnado recibido** Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	6	7	5	0	4	3
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	3	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS**	3	4	5	0	4	3

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Matematikako Gradua
Grado en Matemáticas

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

Lim. sup: 6.0	Lim. inf: 0.0					4	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS**	Lim. sup: 1.0	Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Nº de sexenios Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 100.0	126.00	119.00	109.00	120.00	130.00	124.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 350.0 Lim. inf: 225.0	205.00	221.00	226.00	251.00	265.00	259.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	36	40	37	35	35	33
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 6.9 Lim. inf: 6.0	7.66	7.24	7.30	7.43	7.16	6.72
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	70.15	69.12	70.42	76.47	78.85	83.67
Profesorado (número) Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 60.0	67	68	67	73	74	73
Profesorado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	27	27	27	32	33	33
Profesorado: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	40	41	40	41	41	40
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 50.0	62	64	62	63	65	66
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 25.0	26	26	26	30	30	32
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 30.0	36	38	36	33	35	34

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.30	6.78	7.50	7.46	6.93	7.54
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	96.23	91.70	80.65	97.62	94.74	100.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	96.77	88.20	94.12	100.00	100.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	95.45	94.70	64.29	92.86	89.47	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	0.00	0.00	13.79	0.00	5.26	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	0.00	0.00	30.77	0.00	10.53	0.00
% de empleo encajado	98.04	100.00	100.00	97.56	94.44	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0					94.44	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	96.67	100.00	100.00	96.43	94.74	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00	100.00	100.00	94.12	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

En 2023/2024 se han ofertado 88 plazas, un 10 % más de plazas que en cursos anteriores. Esta oferta ha sido totalmente cubierta por la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (89) superando así, el 100 % de la ocupación de la titulación. Además, la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción ha sido de 88 estudiantes, proporcionando una excelente adecuación de la titulación (98.88) que alcanza el máximo de los últimos seis años. Este hecho junto con la alta nota mínima de admisión (11.88) garantiza un excelente alumnado vocacional.

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación (74.96, 86.43, 86.74) aunque han descendido ligeramente, alcanzan valores óptimos siendo excelente la tasa de rendimiento de las personas egresadas (tasa de eficiencia, 92.5 %). Por otra parte, la tasa de graduación es excelente alcanzando un valor (74.03 %) muy superior al establecido en la memoria (50 %) y la tasa de abandono en el estudio alcanza un excelente valor siendo el menor de la serie observada (10.59 %) muy por debajo del establecido en la memoria del grado (25 %). El alumnado manifiesta un muy alto grado de satisfacción con la docencia recibida (4/5). Valor que se mantiene prácticamente estable en los últimos seis años.

Datos internos del Centro sobre movilidad muestran que se mantiene una alta participación del alumnado del Grado en programas de intercambio académico (12 ERASMUS, 8 SICUE-SENECA y 3 OTROS PROGRAMAS) y el número de alumnado recibido en el Grado (2 SICUE-SENECA, 3 ERASMUS y 1 OTROS DESTINOS) es similar al del curso 2022-2023 en el que había aumentado significativamente en relación a los cuatro cursos académicos anteriores.

El número de sexenios que mantiene una tendencia ascendente en los tres últimos cursos, quinquenios (aunque ha descendido debido al relevo generacional), profesorado evaluado con DOCENTIAZ (superá el 50 %) y profesorado doctor (que supera el 92 %) son indicadores de la alta calidad docente e investigadora del profesorado que imparte en el Grado.

Los resultados de la encuesta realizada por LANBIDE a los egresados y egresadas en 2020, muestran por una parte, una excelente satisfacción de las personas egresadas con los estudios realizados y, por otra, la tasa de paro es nula tanto en hombres como en mujeres, siendo el 98.04 % del empleo realizado encajado.

Áreas de mejora

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (GM) Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas relacionadas en el fichero adjunto en los términos que se especifican para el curso 2024-25. Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 02/09/2024	Tras analizar los equipos docentes las guías de las asignaturas que imparten y con el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiantado, se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el fichero adjunto para el curso 2024-25. Documentación asociada: - Listado de las asignaturas del grado que actualizan sus guías docentes con los cambios introducidos

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Implementación de formación sobre los ODS dirigida al estudiantado de TFG Con la entrada de la nueva normativa de TFG, el estudiantado debe conocer los ODS. Por ello, se programará formación específica sobre los mismos Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 11/12/2024	La nueva normativa de TFG de la UPV/EHU exige que el estudiantado que defienda su TFG incorpore una reflexión sobre los ODS que se trabajan en el mismo. Por ello es fundamental que este estudiantado conozca los ODS y con este objetivo se impartirá formación sobre los mismos por personas expertas en la temática externas a la UPV/EHU durante el primer cuatrimestre del curso 2024/25
Ampliación de asignaturas EFC en el Grado en Matemáticas con la incorporación de "Ecuaciones Diferenciales" A partir del curso 2024/25 se amplía el número de cursos English Friendly Courses (EFC) incorporación de "Ecuaciones Diferenciales". Puesto responsable: Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 09/09/2024	Para facilitar el aprendizaje del estudiantado incoming, se añade a la lista de cursos EFC la asignatura "Ecuaciones Diferenciales" a partir del curso 2024/25
Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios Los grupos de trabajo han propuesto mejoras a realizar en los distintos grados que han de plasmarse en modificaciones a realizar en los planes de estudios de estas titulaciones Puesto responsable: Decano/a Origen: Derivadas del plan estratégico	

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Fecha prevista ejecución: 31/07/2026	
Mejora de la información de la web para el futuro alumnado Se incorporará nueva información en el apartado "Futuro alumnado" de la web pública del Centro para que el futuro estudiante conozca los recursos que se emplean en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las titulaciones del Centro y los parámetros de ponderación en la fase de admisión a las titulaciones de grado Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 30/07/2024	Analizando la información que se ofrece en la web pública del Centro, se ha determinado que en el apartado "Futuro alumnado" puede incorporarse contenido de interés para este colectivo, como, por ejemplo, vídeos de los laboratorios docentes, información sobre metodologías docentes, parámetros de ponderación en la fase de admisión a los grados, ... Esta acción está alineada con el objetivo estratégico OE.1.4 Apoyar y difundir la oferta formativa.
Reorganización del horario de primer curso del Grado en Matemáticas (GM) Para lograr una mejor secuenciación de los contenidos en las asignaturas de primer curso del Grado en Matemáticas: 26645-Algebra Lineal y Geometría I, 26644-Cálculo Diferencial e Integral I y 26664-Matemáticas Básicas, se analizará el horario con el objetivo de realizar una propuesta factible que considere impartir un mayor número de horas de la asignatura 26664-Matemáticas Básicas en las primeras semanas del cuatrimestre. Esta necesidad se ha manifestado tanto en las reuniones que se realizan anualmente con los delegados y delegadas como en el grupo de revisión del Grado. Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 01/09/2024	En el horario de primer curso del Grado en Matemáticas se establece un número mayor de horas de la asignatura 26664-Matemáticas Básicas al inicio del cuatrimestre.
Adaptación de la normativa de TFG del grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU Se debe incluir en la normativa de TFG del grado los cambios introducidos en la normativa de TFG de la UPV/EHU Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 09/09/2024	En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU, se pide que en todas las memorias de TFG se realice una reflexión sobre los ODS. Este requisito debe ser añadido a la normativa de TFG del grado para que las memorias de TFG cumplan lo que se indica en la normativa de TFG de la UPV/EHU. Por ello, la CEG del Grado ha reflexionado sobre la redacción más adecuada y ha llevado su propuesta a la aprobación de la Junta de Facultad, quien la ha aceptado en su sesión del 10 de julio de 2024, entrando en vigor a partir del curso 2024/25.
Sesión formativa voluntaria para alumnado del Grado en Matemáticas que esté realizando el Trabajo Fin de Grado Con el objetivo de recordar y ampliar el contenido del curso "Bases de datos y recursos especializados" que realiza el alumnado en segundo curso del Grado se oferta de manera voluntaria la sesión formativa "Recursos Bibliográficos". Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/12/2024	En el primer cuatrimestre del curso, el alumnado del Grado en Matemáticas que esté realizando el Trabajo Fin de Grado podrá realizar de manera voluntaria la sesión formativa "Recursos Bibliográficos". En ella, por una parte, se recordará el contenido del curso "Bases de datos y recursos especializados" que realizó en segundo curso del Grado, dado que en este momento se enfrenta a la necesidad de realizar una búsqueda compleja. Por otra, se ampliará con información relativa a diferentes temas como por ejemplo, gestión de referencias bibliográficas, documentación correspondiente al TFG disponible en la web de la UPV/EHU, ...

5. VALORACIONES

En relación a la oferta y demanda de plazas, en 2023/2024 se han ofrecido 88 plazas, un 10 % más de plazas que en cursos anteriores. Esta oferta ha sido totalmente cubierta por la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (89) superando así el 100 % de la ocupación de la titulación. Además, la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción ha sido de 88 estudiantes, proporcionando una excelente adecuación de la titulación (98.88) que alcanza el máximo de los últimos seis años. Este hecho junto con la alta nota mínima de admisión (11.88) garantiza un excelente alumnado vocacional.

Respecto al aprendizaje, las tasas de rendimiento, éxito y evaluación (74.96, 86.43, 86.74) alcanzan valores óptimos siendo excelente la

Curso 2023 / 2024

**Matematikako Gradua
Grado en Matemáticas**

**Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología**

tasa de rendimiento de las personas egresadas (tasa de eficiencia, 92.5 %). Por otra parte, la tasa de graduación es excelente alcanzando un valor (74.03 %) y la tasa de abandono en el estudio se encuentra muy por debajo de la establecida en la memoria del grado. Además, el alumnado manifiesta un grado de satisfacción muy alto con la docencia recibida (4/5), valor que se mantiene prácticamente estable en los últimos seis años.

Datos internos del Centro sobre movilidad muestran que se mantiene una alta participación del alumnado del Grado en programas de intercambio académico (12 ERASMUS, 8 SICUE-SENECA y 3 OTROS PROGRAMAS) y el número de alumnado recibido en el Grado (2 SICUE-SENECA, 3 ERASMUS y 1 OTROS DESTINOS) es similar al del curso 2022-2023 en el que había aumentado significativamente respecto a los cuatro cursos académicos anteriores.

El profesorado que imparte en el Grado presenta una alta calidad docente e investigadora como se deduce del número de sexenios (mantiene una tendencia ascendente en los tres últimos cursos), quinquenios (su descenso es debido al relevo generacional), profesorado evaluado con DOCENTIAZ (supera el 50 %) y profesorado doctor (que supera el 92 %).

Los resultados de la encuesta realizada por LANBIDE a los egresados y egresadas en 2020, muestran por una parte, una excelente satisfacción de las personas egresadas con los estudios realizados y, por otra, la tasa de paro es nula tanto en hombres como en mujeres, siendo el 98.04 % del empleo realizado encajado.



PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	29.46	0	0.00
Investigador/a-Ikertzailea	M	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	40.41	0	0.00
	Total	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	36.29	0	0
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	12	0	2	0	2	1	2	2	4	2	4	0	0	0	12	56.98	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	15	0	2	3	1	0	4	4	4	6	3	0	0	0	15	56.89	0	0.00
	Total	27	0	4	3	3	1	6	6	8	8	7	0	0	0	27	56.93	0	0
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	7	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	7	57.27	0	0.00
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	62.53	0	0.00
	Total	9	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	9	57.99	0	0
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	1	3	5	78.81	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	2	44.64	0	0.00
	Total	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	2	4	7	67.06	0	0
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakaslego lankidea	H	2	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	3	67.48	0	0.00
	Total	2	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	3	67.48	0	0
Profesorado emerito universidad-Unibertsitateko irakaslego emeritua	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0.00	1	100.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	100
Profesorado sustituto-Ordezko irakasleak	H	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	12.83
	Total	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12.83
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	8	0	2	0	0	1	1	4	0	5	0	2	1	0	8	76.17	0	0.00
Profesorado titular de universidad-	M	4	0	1	0	0	0	1	2	1	2	1	0	0	0	4	45.75	0	0.00

Matematikako Gradua

Grado en Matemáticas

Zientzia eta Teknologia Fakultatea

Facultad de Ciencia y Tecnología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Unibertsitateko irakaslego titularra

	Total	12	0	3	0	0	1	2	6	1	7	1	2	1	0	12	66.94	0	0
Total personal académico		62	5	8	3	3	4	8	21	15	15	8	3	3	5	64		3	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

