



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

50 URTE
AÑOS
1968 - 2018

Biba Zientzia!
Ciencia Viva

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA INFORME Y PLAN DE GESTIÓN

www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea

2024/2025



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

50 URTE
ANOS
1968 - 2018
Biba Zientzia!
Ciencia Viva

KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA
2024/25
INFORME Y PLAN DE GESTIÓN

Onarpen-data / Fecha de aprobación: 2026/03/11

Txosten honek UPV/EHUko Zientzia eta Teknologia Fakultatearen 2024/25 Kudeaketa eta Plangintza Txostena aurkezten du. Dokumentuak Fakultateko kudeaketa eremu guztietan joan den ikasturtean egindako jarduerak biltzen ditu, eta UNIKUDE sistemaren bidez sortu da.

Kudeaketa Txosten honetan zehaztutako lana Dekanotza Taldearen konpromisoari, eta Fakultateko langile guztien laguntzari eta lankidetzari esker egin ahal izan da, besteak beste, Fakultateko hezkuntza-eskaintza hobetzeko ideiak, kritikak eta iradokizunak emanez.

Txosten honetako informazioa unibertsitateko komunitatearentzat, eta inplikaturako kanpoko eragileentzat interesgarria izatea espero dut. Halaber, irakasleen eta ikertzaileen bikaintasunerantz aurrera eginen laguntzea espero dut.

Este documento presenta el Informe de Gestión 2024/25 de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU. Recoge actividades desarrolladas en los diferentes ámbitos de gestión de la Facultad durante el pasado curso académico y ha sido generado mediante el sistema UNIKUDE.

El trabajo detallado en el presente Informe de Gestión ha sido posible no solo por la implicación del Equipo Decanal, sino también por el apoyo y colaboración de todo el personal del Centro aportando ideas, críticas y sugerencias para mejorar la oferta educativa de la Facultad.

Espero y deseo que la información aportada en este informe resulte de interés a la comunidad universitaria y a los agentes externos implicados, contribuyendo al avance hacia la excelencia docente e investigadora.

Fernando Plazaola Muguruza
Zientzia eta Teknologia Fakultateko Dekanoa
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología

ESKER ONAK

Zientzia eta Teknologia Fakultateko Dekanotza Taldeak honakoei adierazten die bere esker ona:

1. 2024/25 ikasturtean zehar lagundu diguzuenoi, eta ideiak, ahalegina, kritikak, zorionak edo iradokizunak eskaini dituzuenoi.
2. Fakultatearen funtzionamenduan eta Kudeaketa Txosten honetan jasotako jarduerak garatzen lagundu duzuenoi.
3. Graduko Ikasketa Batzordeei (CEG) eta Masterreko Batzorde Akademikoei (CAM), bai eta sailtako zuzendaritzei ere, kudeaketa-txosten hau argitara ateratzeko egindako lanagatik.
4. Ikasleak praktikan hartuz, Fakultatearen eta ingurune sozio-ekonomikoaren arteko lankidetzari handiagoa ahalbidetzen duten enpresa eta erakundeei.
5. Administrazio eta zerbitzuetako langileak, irakasleak, ikertzaileak eta fakultateko ikasleak.
6. Plan Estrategikoa egiten parte hartu zuten pertsona guztiei.

Eskerrik asko denoi!

AGRADECIMIENTOS

El Equipo Decanal de la Facultad de Ciencia y Tecnología expresa su agradecimiento:

1. A todas las personas que durante el curso académico 2024/25 han aportado ideas, esfuerzo, críticas, felicitaciones o sugerencias y nos habéis apoyado.
2. A quienes han colaborado en el funcionamiento del Centro y en el desarrollo de las tareas recogidas en este Informe de Gestión.
3. A las Comisiones de Estudios de Grado (CEGs) y a las Comisiones Académicas de Máster (CAMs); así como a las direcciones de los departamentos por el trabajo realizado para que este Informe de Gestión salga a la luz.
4. A las empresas y entidades que acogiendo al alumnado en prácticas permiten una mayor colaboración de la Facultad con el entorno socio-económico.
5. Al personal de administración y servicios, profesorado, personal investigador y alumnado de la Facultad.
6. A todas las personas que participaron en la elaboración del Plan Estratégico.

¡Gracias a todas y a todos!

ÍNDICE

1. Presentación
2. Mapa de procesos y titulaciones del centro
3. Estrategia y política de calidad
4. Acciones realizadas en el curso anterior
5. Resultados
 - 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 5.2 Resultados principales de las Titulaciones
6. Seguimiento de la Acreditación Institucional
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. Presentación

En el presente informe se da cuenta de las actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2024/25 en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la EHU y de los resultados logrados. Asimismo, se detalla el Plan de mejora a acometer y se hace el seguimiento anual del Plan Estratégico 2024-2028, que se ha aprobado y puesto en marcha en el curso 2024/25. Este inicio de un nuevo periodo estratégico ha traído consigo la priorización de las acciones estratégicas con el objetivo de ejecutar las más urgentes y la revisión de la política de calidad del centro, para que quede alineada con el Plan. Durante este primer año del Plan, se constata un avance equilibrado en sus cinco ejes: formación, investigación, transferencia, personas y gestión, con un grado de cumplimiento global de un 26,92 %. Destacan especialmente los progresos en el Eje 4. Personas (41,25 %) y en el Eje 3. Transferencia (30 %).

En relación al proyecto docente del Centro, se han impulsado acciones para:

- 1.- Reforzar la docencia plurilingüe, aumentando el número de asignaturas optativas impartidas en euskera.
- 2.- Actualizar la oferta de grado y posgrado, ofertándose un nuevo título propio de posgrado y diseñando dos titulaciones de máster.
- 3.- Fortalecer las competencias transversales, mediante la organización de nuevos talleres dirigidos al estudiantado sobre ODS.

Nuestros grados siguen siendo atractivos para el estudiantado de bachillerato, ya que por lo general se cubren las plazas ofertadas con estudiantes vocacionales, que tienen además una buena nota media de admisión, próxima a 12 sobre 14. Su perfil es idóneo y se refleja en los buenos resultados en los indicadores de aprendizaje. Asimismo, el entorno social valora la formación que recibe el estudiantado, puesto que las tasas de empleo presentan valores muy satisfactorios con un muy buen empleo encajado. Además, se consolida la colaboración con empresas mediante la realización de prácticas y TFG/TFM en empresa y el interés del estudiantado por tomar parte en programas de movilidad. En relación a los másteres, la matrícula se ha mantenido, consolidando el ascenso observado en el curso 2023/24, gracias a mejoras realizadas en la difusión de la oferta y en el proceso de preinscripción. Por otro lado, la organización de la II Jornada de Innovación Docente, que contó con una buena participación, y el ascenso del porcentaje de PDI evaluado por Docentiaz ponen de manifiesto el compromiso del personal por ofrecer una docencia de calidad.

En investigación, la organización de las IX Jornadas de Investigación y otras iniciativas relacionadas con la visibilización de la investigación que se realiza en la Facultad han favorecido la conexión entre grupos de investigación y acercado al estudiantado a la actividad científica. La buena posición en el ranking de Shanghai de la EHU en ámbitos como Ingeniería Química y Química, que la sitúan como primera universidad del estado en ambas disciplinas, la ratio de proyectos por PDI, el impacto medio de sus publicaciones y el número de tesis dirigidas refuerzan la posición de liderazgo de la Facultad en investigación dentro de la UPV/EHU.

El curso 2024-25 ha estado marcado por la constante incorporación de PTGAS derivada de la OPE para este colectivo. Esta circunstancia ha puesto de manifiesto la importancia de ofrecer una acogida personalizada a las nuevas incorporaciones, facilitando así su adaptación al puesto que van a desempeñar.

Finalmente, se ha reforzado la difusión de la actividad del Centro mediante el boletín de noticias Oihartzuna y otras acciones, como, por ejemplo, la participación en la visita de la AECC a la EHU o la realización de gestiones para abrir una nueva Aula Universidad-Sociedad-Empresa.

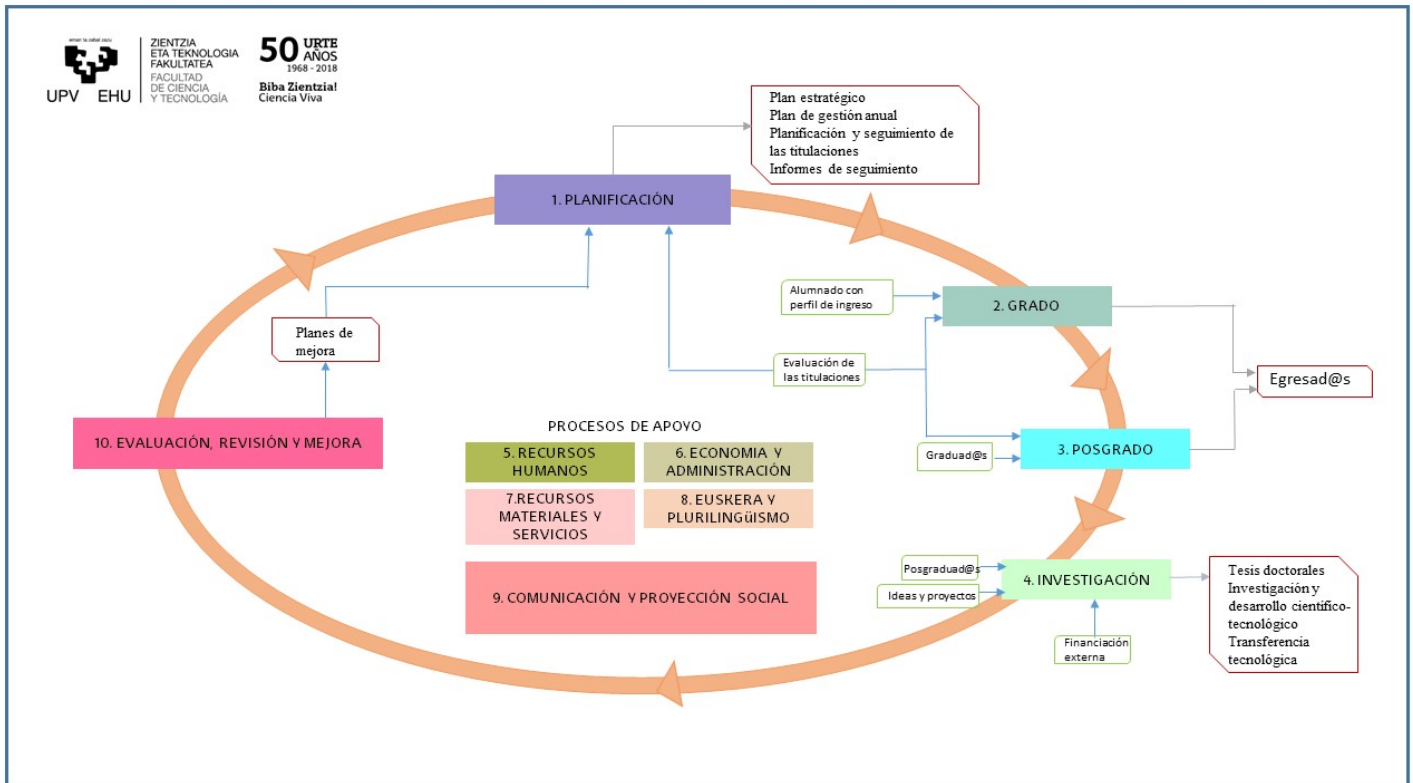
Como retos de cara al curso 2025/26, se tienen los siguientes:

- 1.- Configuración de los nuevos planes de estudios de las titulaciones de grado.
- 2.- Implementación de nuevas estrategias para la captación de estudiantes de movilidad entrantes.
- 3.- Análisis de la optatividad de los grados basándose en los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.

2. Mapa de procesos y titulaciones del centro

Mapa de procesos

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



Titulaciones

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 7000486	Código Titulación : GDFII
Denominación del Grado : Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitza / Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica	
URL : es: https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-fisica-y-en-ingenieria-electronica eu: https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/fisikako-eta-ingeniaritza-elektronikoko-gradu-bikoitza	
Código RUCT : 2501463	Código Titulación : GBIOL
Denominación del Grado : Biologiako Gradua / Grado en Biología	
URL : es: https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-biologia eu: https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/biologiako-gradua	
Código RUCT : 2501464	Código Titulación : GBIOQ
Denominación del Grado : Biokimikako eta Biologia Molekularreko Gradua / Grado en Bioquímica y Biología Molecular	
URL : es: https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-bioquimica-y-biologia-molekular eu: https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/biokimikako-eta-biologia-molekularreko-gradua	
Código RUCT : 2501465	Código Titulación : GBIOT
Denominación del Grado : Bioteknologiako Gradua / Grado en Biotecnología	
URL : es: https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-biotecnologia eu: https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/bioteknologiako-gradua	
Código RUCT : 2502389	Código Titulación : GFISI
Denominación del Grado : Fisikako Gradua / Grado en Física	
URL : es: https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-fisica eu: https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/fisikako-gradua	
Código RUCT : 2501634	Código Titulación : GGEOL
Denominación del Grado : Geologiako Gradua / Grado en Geología	
URL : es: https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-geologia eu: https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/geologiako-gradua	

Código RUCT : 2502392

Código Titulación : GELEC

Denominación del Grado : Ingeniaritza Elektronikoko Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-electronica>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-elektronikoko-gradua>

Código RUCT : 2502398

Código Titulación : GINQU

Denominación del Grado : Ingeniaritza Kimikoko Gradua / Grado en Ingeniería Química

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-quimica>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-kimikoko-gradua>

Código RUCT : 2501635

Código Titulación : GMATE

Denominación del Grado : Matematikako Gradua / Grado en Matemáticas

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-matematicas>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/matematikako-gradua>

Código RUCT : 2502505

Código Titulación : GQUIM

Denominación del Grado : Kimikako Gradua / Grado en Química

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-quimica-bizkaia>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/kimikako-gradua-bizkaia>

MÁSTERES

Código RUCT : 4317731

Código Titulación : IMBRS

Denominación del Máster: Itsas Baliabide Biologikoak Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra / Master Universitario Erasmus Mundus en Recursos Biológicos Marinos

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-recursos-biologicos-marinos>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/itsas-baliabide-biologikoak-masterra>

Código RUCT : 4317499

Código Titulación : EMECT

Denominación del Máster: Ingurumenaren Kutsadura eta Toxikologia Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - ECT+ / Máster Universitario Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambientales - ECT+

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-contaminacion-toxicologia-ambiental-ectplus>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurumenaren-kutsadura-toxikologia-ectplus-masterra>

Código RUCT : 3500376

Código Titulación : EMIME

Denominación del Máster: Mikrouhin Elektroniko eta Fotonikaren Industriarako Europar Masterra (EMIMEP) / Máster Universitario Erasmus Mundus en Industria de Electrónica de Microondas y Fotónica (EMIMEP)

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-industria-electronica-microondas-fotonica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/mikrouhin-elektroniko-fotonika-industria-masterra>

Código RUCT : 3500012

Código Titulación : EMMER

Denominación del Máster: Itsas ingurumena eta Baliabideak Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - MER- / Máster Universitario Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos - MER-

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-medio-ambiente-recursos-marinos-plan-nuevo>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/itsas-ingurumena-baliabideak-masterra-plan-berria>

Código RUCT : 4311617

Código Titulación : AGRAM

Denominación del Máster: Ingurugiroaren Agrobiologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Agrobiología Ambiental

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-agrobiologia-ambiental>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurugiroaren-agrobiologia-masterra>

Código RUCT : 4311621

Código Titulación : BIODI

Denominación del Máster: Biodibertsitate, Funtzionamendu eta Ekosistemen Gestioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-biodiversidad>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/biodibertsitate-masterra>

Código RUCT : 4311622

Código Titulación : BMYBM

Denominación del Máster: Biologia Molekularra eta Biomedikuntza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-biologia-molecular-biomedicina>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/biologia-molekularra-biomedikuntza-masterra>

Código RUCT : 4312558

Código Titulación : CIYTO

Denominación del Máster: Zientzia eta Teknologia Kuantikoak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ciencia-tecnologia-cuanticas>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/zientzia-teknologia-kuantikoak-masterra>

Código RUCT : 4311627

Código Titulación : CTAMB

Denominación del Máster: Ingurumenaren Kutsadura eta Toxikologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Contaminación y Toxicología Ambientales

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-contaminacion-toxicologia-ambientales>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurumenaren-kutsadura-toxikologia-masterra>

Código RUCT : 4315276

Código Titulación : GEPAI

Denominación del Máster: Paisaiaren Kudeaketa. Ondarea, Lurralde eta Hiria Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-gestion-paisaje>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/paisaiaren-kudeaketa-masterra>

Código RUCT : 4314655

Código Titulación : INQUI

Denominación del Máster: Ingeniaritza Kimikoa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería Química

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-quimica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingeniaritza-kimikoa-masterra>

Código RUCT : 4314137

Código Titulación : MATEC

Denominación del Máster: Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-modelizacion-investigacion-matematica-estadistica-computacion>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/modelizazioa-ikerkuntza-matematikoa-estadistika-konputazioa-masterra>

Código RUCT : 4311661

Código Titulación : NUMAT

Denominación del Máster: Material Berriak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Nuevos Materiales

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nuevos-materiales>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-berriak-masterra>

Código RUCT : 4311667

Código Titulación : QAPLI

Denominación del Máster: Kimika Sintetiko eta Industrial Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-quimica-sintetica-industrial>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kimika-sintetiko-industrial-masterra>

3. Estrategia y política de calidad

Seguimiento de la Estrategia y Política de Calidad

En el primer trimestre del curso 2024/25 se aprobó el Plan Estratégico 2024-2028 de la Facultad. En su elaboración, participaron todos los grupos de interés tanto internos como externos del Centro. En este primer año de vigencia se ha constatado un avance general adecuado a la fase inicial del periodo. Los distintos ejes muestran un grado de desarrollo equilibrado, con progresos especialmente significativos en el ámbito de las personas y la mejora de la gestión.

En el Eje 1 (Formación) se han iniciado actuaciones para fortalecer la docencia plurilingüe y actualizar la oferta docente, incluyendo el diseño de nuevas titulaciones de posgrado y de un curso de formación permanente. Asimismo, se han incorporado acciones orientadas al refuerzo de competencias transversales del estudiantado. Estos avances reflejan una planificación adecuada para la evolución posterior de la oferta académica.

En el Eje 2 (Investigación) se ha impulsado la celebración de jornadas y actividades que favorecen la interacción entre grupos de investigación y el acercamiento del estudiantado a las líneas de trabajo del Centro, preparando el terreno para un mayor nivel de integración docencia-investigación en los próximos cursos.

En el Eje 3 (Transferencia) se ha fortalecido la visibilidad institucional mediante la difusión sistemática de actividades en redes sociales y la creación de espacios de encuentro con empresas y entidades del entorno, consolidando la proyección del Centro hacia la sociedad.

El Eje 4 (Personas) presenta el mayor grado de avance, destacando: i) la actualización y mejora de los procesos de acogida al personal, ii) el impulso a la participación del estudiantado y del personal en iniciativas de la Facultad y iii) la puesta en marcha de acciones formativas específicas. Estas actuaciones refuerzan la cohesión interna y la calidad del entorno de trabajo y aprendizaje.

En el Eje 5 (Gestión) se han iniciado mejoras en la planificación docente y en los trámites de secretaría. En relación al último, se han obtenido resultados visibles en la agilización de procesos y en la optimización de la atención al estudiantado. Asimismo, se han realizado estudios y primeras actuaciones relacionadas con la mejora de infraestructuras.

En conjunto, el grado de cumplimiento conseguido durante el curso 2024/25 sienta bases sólidas para el desarrollo pleno del Plan Estratégico en los próximos años, permitiendo consolidar los logros alcanzados y orientar las actuaciones futuras hacia los objetivos establecidos. Finalmente, se han realizado dos ajustes en las definiciones de los indicadores asociados a los OE.3.1. Difusión de la actividad investigadora, docente y de transferencia del centro a la sociedad y OE.4.4. Fomento del uso del euskera para que reflejen mejor el grado consecución del objetivo al que están asociados. En concreto, para medir el avance del OE3.1 se sustituye el indicador Nº de interacciones de las noticias difundidas en redes sociales por el indicador Nº total de seguidores en redes sociales de la Facultad y para OE.4.4 se ha determinado que el indicador Nº de actividades para el fomento y uso del euskera en la Facultad debe ser sustituido por Nº de actividades en euskera.

Finalmente, con la entrada del nuevo Plan, se ha revisado la política de calidad de la Facultad y se ha determinado su validez y alineamiento con la estrategia vigente en el Centro.

Grado de Cumplimiento de Objetivos Estratégicos

	Objetivo	2028/2029	2027/2028	2026/2027	2025/2026	2024/2025
Eje 1. Ardatza Prestakuntza - Formación	OE.1.1.HE Ikasleen beharretara egokitutako irakaskuntza eleaniztuna ezartzea - Implementación de una docencia plurilingüe adaptada a las necesidades del estudiantado					15.00
	OE.1.2.HE Graduoko eta graduondoko irakaskuntza eskaintza eguneratzea - Actualización de la oferta docente de grado y posgrado					20.00

	Objetivo	2028/2029	2027/2028	2026/2027	2025/2026	2024/2025
Eje 1. Ardatza Prestakuntza - Formación	OE1.3.HE Ikasleen prestakuntza sendotzea zeharkako gaitasunetan (soft skills) - Intensificación de la formación del estudiantado en competencias transversales (soft skills)					25.00
Eje 2. Ardatza Ikerkuntza - Investigación	OE.2.1.HE. Diziplina ugariaren bateratzea sustatzea ikerketa-taldeen artean - Impulso de la multidisciplinaridad entre grupos de investigación					25.00
	OE.2.2.HE Irakaskuntzaren eta ikerkuntzaren arteko elkarreagina hobetzea - Mejora de la interacción entre docencia e investigación					15.00
Eje 3. Ardatza Transferentzia - Transferencia	OE.3.1.HE Gizartean Ikastegiko ikerkuntza, irakaskuntza eta transferentzia hedatzea - Difusión de la actividad investigadora, docente y de transferencia del Centro a la sociedad					30.00
	OE.3.2.HE Inguruko enpresekin eta erakundeekin harremanak sustatzea - Fomento de las relaciones con empresas y entidades del entorno					30.00
Eje 4. Ardatza Pertsonak - Personas	OE.4.1.HE Ikastegiko langileei egiten zaien harrera hobetzea - Mejora de la acogida al personal del Centro					50.00
	OE.4.2.HE Ikasleen eta langileen partaidetza sustatzea Fakultatearentzat interesgarriak izan daitezkeen proiektuetan - Fomento de la participación del personal y del estudiantado en proyectos de interés para la Facultad					50.00
	OE.4.3.HE Ikastegiko langileentzako prestakuntza-programa espezifiko bat ezartzea - Implementación de un programa de formación específico para el personal del Centro					40.00
	OE.4.4.HE Euskararen erabilera sustatzea - Fomento del uso del euskera					25.00
Eje 5. Ardatza Kudeaketa - Gestión	OE.5.1.HE Ikastegiko irakaskuntzaren plangintza optimizatzea - Optimización de la planificación docente del Centro					10.00
	OE.5.2.HE Idazkaritzako izapideak optimizatzea ikasleentzat - Optimización de los trámites de secretaria para el estudiantado					40.00
	OE.5.3.HE Ikastegiko instalazioak mantentzea eta hobetzea - Mantenimiento y mejora de las instalaciones del Centro					20.00

4. Acciones realizadas en el curso anterior

Acciones SGIC

Código de la acción: 22-ZTF-MES-13
Acción: Estudio de la decisión de estudiantes de las líneas de euskera en la selección de otros idiomas para la realización del TFG
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 22-ZTF-MES-94
Acción: Control de los convenios marco para la realización de prácticas en empresa
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 22-ZTF-MES-102
Acción: Mejora del software para la correcto diseño, implementación y grabación de horarios
Fecha de ejecución: 30/06/2025
Código de la acción: 22-ZTF-MES-104
Acción: Análisis de la optatividad en los grados
Fecha de ejecución: 30/06/2025
Código de la acción: 22-ZTF-MES-110
Acción: Renovación de la acreditación institucional
Fecha de ejecución: 11/09/2024
Código de la acción: 23-ZTF-MES-3
Acción: Motivación del alumnado de primero a tomar parte en el Plan de Tutoría entre Iguales
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 23-ZTF-MES-18
Acción: Realización de una nueva reflexión estratégica
Fecha de ejecución: 31/01/2025
Código de la acción: 23-ZTF-MES-19
Acción: Análisis del grado de cumplimiento para lograr el sello de internacionalización en las titulaciones del Centro
Fecha de ejecución: 30/11/2024
Código de la acción: 23-ZTF-MES-20
Acción: Análisis de la viabilidad de definir un itinerario dual en alguna de las titulaciones del Centro
Fecha de ejecución: 09/09/2024

Código de la acción: 23-ZTF-MES-21
Acción: Examen de la idoneidad de la batería de indicadores propios del sistema
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 23-ZTF-MES-28
Acción: Adaptación de la normativa de TFG del Centro a la normativa de TFG de la UPV/EHU
Fecha de ejecución: 09/09/2024
Código de la acción: 23-ZTF-MES-31
Acción: Definición de la batería de indicadores adecuada para el procedimiento 9.2
Fecha de ejecución: 30/04/2025
Código de la acción: 23-ZTF-MES-68
Acción: Búsqueda de mecanismos que permitan incrementar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción del estudiantado
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 23-ZTF-MES-70
Acción: Estudio de la viabilidad de diseñar una encuesta de satisfacción para el personal de la ZTF-FCT que pueda dar resultados desagregados por titulación
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 23-ZTF-MES-72
Acción: Incorporación en la web del Centro de información sobre inserción laboral de los egresados/as de las titulaciones oficiales impartidas en el Centro
Fecha de ejecución: 02/05/2025
Código de la acción: 23-ZTF-MES-76
Acción: Reflexión sobre estrategias que favorezcan una buena coordinación en los grados del centro
Fecha de ejecución: 28/07/2025
Código de la acción: 23-ZTF-MES-81
Acción: Estudio de la posibilidad de ampliar la difusión que se realiza sobre los programas de intercambio para potenciar la movilidad
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 23-ZTF-MES-87
Acción: Exploración de la posibilidad de aumentar el número de aulas universidad-empresa y cátedras de proyección universitaria con el entorno socio-económico en la Facultad
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-4
Acción: Reordenación de Secretaría como consecuencia de la Oferta Pública de empleo 2019-2020-2021-2022 (OPE)

Fecha de ejecución: 31/08/2025

Código de la acción: 24-ZTF-MES-10
Acción: Recuperación de la oferta de los seminarios de Biblioteca para conocer los recursos bibliográficos que hay en la misma
Fecha de ejecución: 30/06/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-13
Acción: Organización de las II Jornadas de Innovación Docente en la ZTF-FCT
Fecha de ejecución: 18/06/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-14
Acción: Entrega y distribución de un folleto de seguridad y prevención dirigido al estudiantado
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-26
Acción: Puesta en marcha del nuevo Plan Estratégico
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-47
Acción: Sustitución de taburetes en los laboratorios docentes 0.42 y 0.44
Fecha de ejecución: 01/05/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-48
Acción: Compra de mesas plegables para eventos y usos puntuales
Fecha de ejecución: 01/11/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MES-50
Acción: Renovación de los ordenadores del Aula de informática 6
Fecha de ejecución: 31/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-51
Acción: Compra de equipamiento audiovisual para las aulas
Fecha de ejecución: 28/08/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-52
Acción: Adquisición de micrófono diadema
Fecha de ejecución: 31/05/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-53
Acción: Renovación del plotter
Fecha de ejecución: 31/07/2025

Código de la acción: 24-ZTF-MES-54
Acción: Mejora de la calefacción en la sala Adela Moyua
Fecha de ejecución: 31/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-55
Acción: Revisión de cabinas de flujo laminar y seguridad biológica
Fecha de ejecución: 01/08/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-57
Acción: Limpieza y acondicionamiento de las escaleras de evacuación del Edificio E (matemáticas)
Fecha de ejecución: 27/02/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-58
Acción: Plan de autoprotección: restitución de la señal punto de encuentro
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-60
Acción: Sustitución del guardamotor de una vitrina de gases
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-61
Acción: Subsanación de una fuga en la centralita de gases
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-62
Acción: Instalación de tejavanas en puertas exteriores
Fecha de ejecución: 20/12/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MES-63
Acción: Adecuación de la rampa de paso entre los edificios A y B
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-64
Acción: Mejoras en el protocolo de gestión de residuos químicos
Fecha de ejecución: 25/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-65
Acción: Control de goteras y humedades derivados del mal estado de la envolvente
Fecha de ejecución: 29/08/2025

Código de la acción: 24-ZTF-MES-66
Acción: Prueba piloto de realización de un seminario online para presentar la ZTF a las/os estudiantes de las universidades con convenios de movilidad.
Fecha de ejecución: 02/12/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MES-68
Acción: Creación de Syllabus (programas de asignaturas) en formato resumido y en inglés para incorporarlos a la página web.
Fecha de ejecución: 29/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-70
Acción: Incorporación de un nuevo título propio relacionado con la inteligencia artificial
Fecha de ejecución: 01/03/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-73
Acción: Análisis de la batería de indicadores del procedimiento 9.1
Fecha de ejecución: 29/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-74
Acción: Análisis de la batería de indicadores del procedimiento 9.3
Fecha de ejecución: 28/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-78
Acción: Organización del primer ciclo de conferencias sobre arte y ciencia en colaboración con la Facultad de Bellas Artes
Fecha de ejecución: 06/02/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-79
Acción: Lanzamiento de un boletín con noticias de la Facultad
Fecha de ejecución: 30/04/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-80
Acción: Participación en la visita de familiares y pacientes de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC) a la EHU
Fecha de ejecución: 01/10/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MES-83
Acción: Realización de la inspección (OCA) de los almacenes de productos químicos y del almacén de residuos
Fecha de ejecución: 24/03/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MES-20
Acción: Adquisición de cortinas foscurit para el laboratorio docente 0.13 (A3.P0.0)
Fecha de ejecución: 06/07/2025

Código de la acción: 25-ZTF-MES-21

Acción: Instalación de vinilos oscurecedores en el Laboratorio 19A

Fecha de ejecución: 06/07/2025

Acciones titulación

Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica

Código de la acción: 23-ZTF-MET-29

Acción: Adaptación de la normativa de TFG del Grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU

Fecha de ejecución: 09/09/2024

Código de la acción: 24-ZTF-MET-22

Acción: Implementación de formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigida al estudiantado que debe realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG)

Fecha de ejecución: 11/12/2024

Grado en Biología

Código de la acción: 23-ZTF-MET-29

Acción: Adaptación de la normativa de TFG del Grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU

Fecha de ejecución: 09/09/2024

Código de la acción: 23-GBIOL-MET-118

Acción: Ampliación de asignaturas EFC en el Grado en Biología con la incorporación de "Genética Molecular" y "Zoogeografía"

Fecha de ejecución: 09/09/2024

Código de la acción: 23-GBIOL-MOT-48

Acción: Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (GBIO)

Fecha de ejecución: 02/09/2024

Código de la acción: 24-ZTF-MET-22

Acción: Implementación de formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigida al estudiantado que debe realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG)

Fecha de ejecución: 11/12/2024

Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Código de la acción: 23-ZTF-MET-29

Acción: Adaptación de la normativa de TFG del Grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU

Fecha de ejecución: 09/09/2024

Código de la acción: 23-GBIOQ-MET-119
Acción: Ampliación de asignaturas EFC en el Grado en Bioquímica y Biología Molecular con la incorporación de "Técnicas Instrumentales"
Fecha de ejecución: 09/09/2024
Código de la acción: 23-GBIOQU-MOT-49
Acción: Actualización de guías docentes de asignaturas del Grado en Bioquímica y Biología Molecular para el curso 2024-25 (GBQBM)
Fecha de ejecución: 02/09/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MET-22
Acción: Implementación de formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigida al estudiantado que debe realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG)
Fecha de ejecución: 11/12/2024

Grado en Biotecnología

Código de la acción: 22-GBIOTE-MET-39
Acción: Continuación de la colaboración con el Colegio Oficial de Biólogos de Euskadi (COBE) para el reconocimiento de las competencias adquiridas por el alumnado egresado de Biotecnología que se precisan en algunos puestos de la Administración Pública del País Vasco (GBT)
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 23-ZTF-MET-29
Acción: Adaptación de la normativa de TFG del Grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU
Fecha de ejecución: 09/09/2024
Código de la acción: 23-GBIOTE-MET-44
Acción: Mejora de la cohesión en el itinerario curricular del grado de Biotecnología, mediante proyectos transversales y un enfoque multidisciplinar, involucrando a las áreas de microbiología e ingeniería química
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 23-GBIOT-MET-120
Acción: Ampliación de asignaturas EFC en el Grado en Biotecnología con la incorporación de "Biotecnología Microbiana"
Fecha de ejecución: 09/09/2024
Código de la acción: 23-GBIOTE-MOT-50
Acción: Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (GBT)
Fecha de ejecución: 02/09/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MET-22
Acción: Implementación de formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigida al estudiantado que debe realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG)
Fecha de ejecución: 11/12/2024

Grado en Física

Código de la acción: 23-ZTF-MET-29
Acción: Adaptación de la normativa de TFG del Grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU
Fecha de ejecución: 09/09/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MET-22
Acción: Implementación de formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigida al estudiantado que debe realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG)
Fecha de ejecución: 11/12/2024

Grado en Geología

Código de la acción: 23-ZTF-MET-29
Acción: Adaptación de la normativa de TFG del Grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU
Fecha de ejecución: 09/09/2024
Código de la acción: 23-GGEOL-MET-117
Acción: Ampliación de asignaturas EFC en el Grado en Geología con la incorporación de "Bioestratigrafía y Paleoeología"
Fecha de ejecución: 09/09/2024
Código de la acción: 23-GGEOLO-MOT-51
Acción: Actualización de guías docentes de asignaturas del plan de estudio del Grado en Geología para el curso 2024-25 (GGEO)
Fecha de ejecución: 02/09/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MET-22
Acción: Implementación de formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigida al estudiantado que debe realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG)
Fecha de ejecución: 11/12/2024
Código de la acción: 24-GGEOL-MET-56
Acción: Preparación de material promocional propio del Grado en Geología (CG)
Fecha de ejecución: 31/07/2025

Grado en Ingeniería Electrónica

Código de la acción: 23-ZTF-MET-29
Acción: Adaptación de la normativa de TFG del Grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU
Fecha de ejecución: 09/09/2024

Código de la acción: 24-ZTF-MET-22
Acción: Implementación de formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigida al estudiantado que debe realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG)
Fecha de ejecución: 11/12/2024

Grado en Ingeniería Química

Código de la acción: 23-GINQUI-MET-6
Acción: Impulso a la colaboración entre la Facultad de Ciencia y Tecnología y Centros extranjeros en programas de intercambio académico (GIQ)
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 23-ZTF-MET-29
Acción: Adaptación de la normativa de TFG del Grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU
Fecha de ejecución: 09/09/2024
Código de la acción: 23-GINQU-MET-115
Acción: Incorporación del idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura "Ingeniería Ambiental" de 4º curso del Grado
Fecha de ejecución: 09/09/2024
Código de la acción: 23-GINQUI-MOT-52
Acción: Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (GIQ)
Fecha de ejecución: 02/09/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MET-22
Acción: Implementación de formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigida al estudiantado que debe realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG)
Fecha de ejecución: 11/12/2024

Grado en Matemáticas

Código de la acción: 23-ZTF-MET-29
Acción: Adaptación de la normativa de TFG del Grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU
Fecha de ejecución: 09/09/2024
Código de la acción: 23-GMATE-MET-108
Acción: Reorganización del horario de primer curso del Grado en Matemáticas (GM)
Fecha de ejecución: 01/09/2024
Código de la acción: 23-GMATE-MET-116
Acción: Ampliación de asignaturas EFC en el Grado en Matemáticas con la incorporación de 26690-Ecuaciones Diferenciales (GM)
Fecha de ejecución: 09/09/2024

Código de la acción: 23-GMATEM-MOT-53
Acción: Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (GM)
Fecha de ejecución: 02/09/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MET-22
Acción: Implementación de formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigida al estudiantado que debe realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG)
Fecha de ejecución: 11/12/2024
Código de la acción: 24-GMATE-MET-28
Acción: Sesión formativa voluntaria para alumnado del Grado en Matemáticas que esté realizando el Trabajo Fin de Grado
Fecha de ejecución: 13/01/2025
Código de la acción: 24-GMATE-MET-93
Acción: Charlas al estudiantado del Grado en Matemáticas relacionadas con diferentes demandas profesionales (GM)
Fecha de ejecución: 11/05/2025

Grado en Química

Código de la acción: 23-ZTF-MET-29
Acción: Adaptación de la normativa de TFG del Grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU
Fecha de ejecución: 09/09/2024
Código de la acción: 23-GQUIM-MET-114
Acción: Incorporación del idioma inglés como lengua de impartición en la asignatura "Química Analítica II" de tercer curso del Grado (GQ)
Fecha de ejecución: 09/09/2024
Código de la acción: 23-GQUIMI-MOT-54
Acción: Actualización de guías docentes de asignaturas del Grado en Química para el curso 2024-25 (GQUIM)
Fecha de ejecución: 02/09/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MET-22
Acción: Implementación de formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigida al estudiantado que debe realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG)
Fecha de ejecución: 11/12/2024

Máster Universitario Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambientales - ECT+

Máster Universitario en Agrobiología Ambiental

Código de la acción: 22-MAGRAM-MET-115
Acción: Fomentar la matriculación en la asignatura optativa Introducción a la Investigación y Elaboración de Documentos para la Difusión Científica (MAA)
Fecha de ejecución: 01/10/2024
Código de la acción: 23-MAGRAM-MOT-1
Acción: Cambio en la oferta de optativas (MAA)
Fecha de ejecución: 14/10/2024
Código de la acción: 25-AGRAM-MET-24
Acción: Estudio de actualización del nombre de varias asignaturas impartidas en la UPNA (MAA)
Fecha de ejecución: 30/07/2025

Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

Código de la acción: 23-MBIODI-MET-42
Acción: Análisis de la idoneidad del plan de estudios
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 23-MBIODI-MOT-55
Acción: Actualización de las guías docentes de asignaturas para el curso 2024/25 (MBIO)
Fecha de ejecución: 02/09/2024

Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

Código de la acción: 23-MBMYBM-MOT-2
Acción: Actualización de la oferta de optativas (MBM)
Fecha de ejecución: 01/10/2024

Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas

Código de la acción: 22-MCIYTQ-MET-121
Acción: Exploración de la incorporación de laboratorios cuánticos
Fecha de ejecución: 20/07/2025

Código de la acción: 23-MCIYTO-MET-122

Acción: Reflexión sobre cambios a incorporar en el Plan de Estudios

Fecha de ejecución: 15/12/2024

Código de la acción: 23-CIYTO-MET-123

Acción: Impartición de clases magistrales por investigadores invitados

Fecha de ejecución: 06/03/2025

Máster Universitario en Contaminación y Toxicología Ambientales

Máster Universitario en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

Código de la acción: 23-MGEPAI-MET-24

Acción: Extinción del Máster Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

Fecha de ejecución: 29/08/2025

Máster Universitario en Ingeniería Química

Código de la acción: 24-MINQUI-MET-19

Acción: En la UC: Promover la participación del estudiantado en la encuesta de satisfacción P9-1-1 (MIQ)

Fecha de ejecución: 30/05/2025

Código de la acción: 24-MINQUI-MET-20

Acción: En la UC: Promover la movilidad saliente del estudiantado (MIQ)

Fecha de ejecución: 30/05/2025

Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

Código de la acción: 23-MMATEC-MET-38

Acción: Reconocimiento a profesorado externo no reglado de colaboración con docencia complementaria a estudiantes del máster

Fecha de ejecución: 31/12/2024

Código de la acción: 23-MMATEC-MOT-56

Acción: Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (MM)

Fecha de ejecución: 02/09/2024

Máster Universitario en Nuevos Materiales

Código de la acción: 23-MNUMAT-MET-62

Acción: Cambio de profesores y reasignaciones docentes por bajas en el Máster (MNM)

Fecha de ejecución: 18/11/2024

Código de la acción: 23-MNUMAT-MET-63
Acción: Cambio de asignación docente (MNM)
Fecha de ejecución: 10/01/2025
Código de la acción: 23-MNUMAT-MOT-57
Acción: Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (MNM)
Fecha de ejecución: 02/09/2024
Código de la acción: 24-MNUMAT-MET-5
Acción: Planificación docente a largo plazo por importantes bajas previstas (MNM)
Fecha de ejecución: 15/07/2025
Código de la acción: 24-NUMAT-MOT-31
Acción: Actualización de la información pública disponible sobre los criterios de admisión al Máster en Nuevos Materiales
Fecha de ejecución: 31/07/2025

Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

Código de la acción: 19-MQAPLI-MET-130
Acción: Refuerzo de la Coordinación docente interuniversitaria y de la información académica al alumnado (MQSI)
Fecha de ejecución: 18/06/2025
Código de la acción: 23-MQAPLI-MET-88
Acción: Fomento de la movilidad para estudiantes del Máster QSI (MQSI)
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 23-MQAPLI-MOT-46
Acción: Cambio del vector docente en la asignatura "Diseño y Síntesis de Fármacos" (MQSI)
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 23-MQAPLI-MOT-58
Acción: Actualización de guías docentes de asignaturas del Máster en Química Sintética e Industrial para el curso 2024-25 (MQSI)
Fecha de ejecución: 01/10/2024
Código de la acción: 24-MQAPLI-MET-1
Acción: Renovación de la comisión académica interuniversitaria (MQSI)
Fecha de ejecución: 04/11/2024

5. Resultados

5.1 Resultados de la Gestión por Procesos

1.- Planificación

VALORACIÓN: Los dos hechos destacados durante el primer trimestre del curso 2024/25 son la resolución del Ministerio por la que se reconoce la renovación de la acreditación institucional, lo que pone de manifiesto la madurez del SGIC del Centro, y la aprobación del nuevo Plan Estratégico 2024-2028. En la elaboración del Plan participaron los grupos de interés internos y externos del Centro, que realizaron un análisis DAFO, a partir del cual se definieron catorce objetivos, enmarcados en cinco ejes estratégicos: formación, investigación, transferencia, personas y gestión. Una vez aprobado el Plan, se priorizaron las acciones asociadas a dichos objetivos y se pusieron en marcha, de manera inmediata, las que requerían una ejecución más urgente. A modo de ejemplo, se ha empezado a trabajar en el diseño de nuevas titulaciones de posgrado.

En paralelo, y con el fin de reforzar el seguimiento y la coherencia del sistema, se revisó la batería de indicadores vinculada al proceso. Esta revisión permitió constatar la necesidad de actualizar los indicadores para alinearlos con los nuevos objetivos estratégicos del eje de formación, especialmente los relativos al diseño de las titulaciones. Como resultado, se eliminaron aquellos indicadores existentes que se han considerado poco significativos y se incorporó un nuevo indicador, ya contemplado en el cuadro de mando del Plan Estratégico 2024-2028 vigente. En cuanto al despliegue de la mejora continua, la ratio de acciones de mejora finalizadas sobre las previstas se mantiene en niveles similares a los de cursos anteriores, lo que evidencia una estabilidad positiva en el grado de cumplimiento y refleja la intensa actividad del Centro y su compromiso sostenido con la mejora constante de sus procesos.

El curso 2024/25 ha sido, además, el segundo en el que se ha aplicado el procedimiento de extinción del Máster en Gestión del Paisaje, realizándose conforme al protocolo establecido y sin incidencias. Finalmente, la oferta de titulaciones del Centro mantiene su interés para la sociedad, lo que contribuye a su consolidación, si bien la evolución del entorno aconseja continuar explorando la viabilidad de nuevas titulaciones, especialmente en el ámbito del posgrado. En esta línea, se han realizado sendos estudios de viabilidad para ampliar la oferta de posgrado mediante un nuevo máster en inteligencia artificial y otro en colaboración con Latinoamérica.

Por otro lado, el número de empresas que acuden a las Jornadas de presentación de empresas continúa siendo alto y refleja la continuidad de la colaboración con el tejido empresarial; no obstante, aunque la participación sigue siendo buena, se considera conveniente analizar la tendencia descendente en el número de entidades participantes. No obstante el estudiantado egresado por lo general se incorpora de forma satisfactoria al mercado laboral, tal y como reflejan las tasas de empleo. Aun así, se debe vigilar la evolución de las oscilaciones que presenta esta tasa en algunas titulaciones.

Finalmente, se ha potenciado la formación propia en competencias transversales dirigida al estudiantado, mediante la organización de talleres y charlas que han contado con una buena acogida, y la labor orientadora dentro del Plan de Acción Tutorial entre Iguales confirma que el programa se mantiene atractivo y funcional.

1.1 Planificación Estratégica	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
1.1.a Grado de cumplimiento del Plan Estratégico Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 25.0	26.92	90.42	77.82	39.27
Se inicia un nuevo Plan Estratégico para el periodo 2024-2028 y el avance logrado en este primer año es adecuado				
1.2 Plan de Gestión Anual	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
1.2a Ratio de acciones finalizadas sobre las previstas Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.5	0.46	0.57	0.54	0.47

2.- Grado

VALORACIÓN: Durante el curso 2024/25 se han llevado a cabo siete modificaciones no sustanciales que afectan a las titulaciones de grado del Centro, principalmente relacionadas con la actualización de las guías docentes de los planes de estudio, así como 34 acciones de mejora. Asimismo, se prevé la ejecución de cerca de una decena de modificaciones no sustanciales en el curso 2025/26 y sucesivos, junto con 56 nuevas acciones de mejora para los

grados. Estas cifras reflejan la intensa actividad orientada a la mejora continua de las titulaciones, tanto por parte de las Comisiones de Estudios de Grado como por iniciativa del Equipo Decanal.

La actividad de captación se mantiene estable y próxima al límite superior establecido. En conjunto, los indicadores muestran un sistema de captación sólido, si bien con variaciones interanuales en el grado de participación.

El perfil del estudiantado de nuevo ingreso continúa siendo excelente. La nota media de admisión se sitúa en valores próximos a 12, con una mayoría de estudiantes procedentes de Bachillerato y con una marcada vocación hacia las titulaciones escogidas. Aunque en algunos grados se ha observado una ligera disminución en la preferencia de acceso, la capacidad de atracción de los estudios se mantiene. Exceptuando el Grado en Geología, las plazas ofertadas se han completado.

La tasa de rendimiento del alumnado de Grado se mantiene en niveles similares a los de cursos anteriores, situándose ligeramente por encima del valor registrado en los últimos cuatro años. Las tasas de aprendizaje son acordes al perfil de ingreso del estudiantado.

El número de egresados que han realizado una movilidad continúa en aumento, lo que evidencia el interés del estudiantado en complementar su formación con experiencias académicas en instituciones externas a la EHU. Sin embargo, el volumen de estudiantes incoming sigue siendo reducido en comparación con el de outgoing, lo que hace necesario implementar nuevas dinámicas o estrategias orientadas a incrementar la llegada de estudiantes internacionales. Aun así, la diversidad geográfica de los incoming muestra la capacidad del Centro para captar alumnado a escala global. En términos generales, el nivel de internacionalización de la Facultad puede considerarse satisfactorio.

El incremento sostenido del número de Trabajos Fin de Grado realizados en colaboración con empresas refleja el creciente interés del alumnado por experiencias aplicadas, así como la existencia de una relación fluida y consolidada con entidades externas. La red de empresas colaboradoras se mantiene estable, diversa y activa, garantizando oportunidades reales de formación práctica para los y las estudiantes.

El aumento en el número de prácticas extracurriculares solicitadas demuestra una demanda continua por parte del estudiantado. El reducido número de prácticas extracurriculares vacantes indica una adecuación óptima entre oferta y demanda, así como la existencia de una oferta de prácticas atractiva y ajustada a perfiles profesionales reales. No obstante, sería conveniente analizar si algunas entidades en la cartera de empresas con las que colaboramos han reducido su participación en el programa de prácticas.

2.3 Admisión y Matriculación en Grado	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
2.3b Nota media de admisión del alumnado de nuevo ingreso Lim. sup: 12.5 Lim. inf: 10.0	11.90	11.85	11.94	12.26
Se mantiene la nota media de admisión del estudiantado de nuevo ingreso				
2.5 Evaluación y Graduación en Grado	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
2.5a Tasa de rendimiento del alumnado de Grado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	78.15	76.21	76.64	77.43
Ligero aumento de la tasa de rendimiento del estudiantado de grado				
2.6 Intercambio Académico en Grado	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
2.6j Ratio de graduados/as que han realizado movilidad Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	29.87	28.72	24.79	23.99
Se consolida el ascenso del ratio de graduado/as que han realizado movilidad				

3.- Posgrado

VALORACIÓN: El compromiso de las comisiones académicas con la mejora continua de las titulaciones de máster queda evidenciado en el número y la naturaleza de las acciones de mejora implementadas y propuestas. Estas iniciativas se derivan, en su mayoría, del proceso anual de análisis y reflexión sobre el desarrollo y funcionamiento de las titulaciones.

El fortalecimiento de las estrategias de difusión de la oferta de posgrado está mostrando efectos positivos. La ocupación media de los másteres no pertenecientes al programa Erasmus Mundus se mantiene en el curso 2024/25 por encima del 85%, lo que refleja una demanda sostenida. Asimismo, determinadas modificaciones introducidas en los planes de estudio, como, por ejemplo, en el Máster en Agrobiología Ambiental, han favorecido una evolución positiva de sus tasas de ocupación. De igual manera, se constata que algunos másteres presentan un notable atractivo internacional, evidenciado por la captación de estudiantes procedentes de otros países.

El número de prácticas externas realizadas se mantiene en niveles medios, con la excepción del curso precedente, en el que se registró una cifra superior a la habitual. El aumento de las prácticas curriculares sugiere

una integración adecuada de estas actividades en los itinerarios formativos de los másteres.

Aunque el número de Trabajos de Fin de Máster desarrollados en empresas fue superior en el curso anterior, el valor actual continúa siendo significativo. Dado que no existe obligatoriedad de realizar el TFM en un entorno empresarial, estos datos ponen de manifiesto la consolidación de una colaboración efectiva con el contexto profesional.

Resulta conveniente recuperar el nivel excepcional de prácticas extracurriculares alcanzado en el curso anterior. No obstante, la disminución observada podría explicarse por variaciones en la oferta disponible, modificaciones en el perfil del estudiantado o una menor disponibilidad por parte de las entidades colaboradoras.

3.2 Captación, Admisión y Matriculación en Máster	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
3.2c Ocupación media en másteres no Erasmus Mundus Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	85.39	87.67	57.00	66.00
Satisfactoria ocupación media en másteres no Erasmus Mundus, gracias a la mejora en el procedimiento de preinscripción de la EHU				

4.- Investigación

VALORACIÓN: La Facultad consolida un perfil investigador sólido y una elevada capacidad formadora, respaldados por indicadores que muestran un desempeño científico de calidad y una actividad doctoral sostenida en el tiempo. Cuenta entre su personal a investigadores de reconocido prestigio internacional, que figuran año tras año en las listas de los más citados. Más aún, en las áreas Química y de Ingeniería Química, la EHU alcanza puestos destacados en el Global Ranking of Academic Subjects (Ranking de Shanghái, edición de 2025) o en el Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities (Ranking NTU), situándose para ambas disciplinas como la primera universidad estatal.

4.1 Investigación	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1e Ratio de proyectos de investigación por PDI Lim. sup: 0.2 Lim. inf: 0.05	0.37	0.15	0.10	0.13
Significativo aumento del ratio de proyectos de investigación por PDI				
4.1a Ratio de publicaciones ISI por PDI Lim. sup: 1.05 Lim. inf: 0.75	1.12	0.92	1.04	1.18
Satisfactoria ratio de publicaciones ISI por PDI				
4.1f Número de Tesis Defendidas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	91.00	112.00	104.00	73.00
Ligero descenso en el número de tesis doctorales defendidas, aunque el valor registrado en 2024-25 (91) sigue siendo satisfactorio				

5.- Recursos Humanos

VALORACIÓN: Con el fin de garantizar la estabilidad y continuidad de la plantilla del Centro, resulta prioritario asegurar una adecuada reposición del Personal Docente e Investigador (PDI). En paralelo, y para preservar la continuidad y la calidad de los servicios, se considera igualmente relevante consolidar la formación del nuevo personal técnico y administrativo (PTGAS), reforzando su capacitación y adaptación a los procedimientos del Centro.

En este contexto, cabe destacar el alto nivel de implicación del personal de la Facultad en materia de formación, con una participación especialmente significativa tanto del PDI como del PTGAS, lo que evidencia un compromiso sólido con la actualización profesional y con la innovación educativa. Este compromiso se refleja asimismo en la intensa colaboración del personal en la actividad académica e institucional del Centro, tal y como pone de manifiesto la participación de PDI y PTGAS en el acto de graduación y en las comisiones del Centro.

Por último, se constata que el relevo en el equipo decanal, concretamente en el Vicedecanato de Infraestructuras, Prevención y Seguridad, se ha realizado de manera satisfactoria, contribuyendo a la continuidad de la gestión y al adecuado funcionamiento del ámbito correspondiente.

5.1 PDI y PAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	77.67	82.57	85.85	86.60
El porcentaje del PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo ha experimentado una bajada a consecuencia de la aplicación de la Ley				

5.1 PDI y PAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Orgánica 2/2023, del Sistema Universitario				
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	68.93	69.01	69.30	70.57
Se sigue reflejando el relevo generacional en el PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo				

6.- Economía y Administración

VALORACIÓN: El Centro mantiene una gestión equilibrada del presupuesto, destinando una parte significativa a actividades docentes y asegurando así el soporte económico necesario para el desarrollo académico y la mejora de la experiencia del alumnado.

En relación a la administración, a lo largo del curso 2024/25, y como consecuencia de los cambios derivados de la Oferta Pública de Empleo 2019-2022 (OPE), se ha llevado a cabo una reorganización de las tareas desempeñadas por el PTGAS del decanato. Esta reorganización ha implicado la reasignación de funciones entre secciones y la redefinición de las tareas asociadas a determinados puestos (coordinadora, jefa de negociado, técnica de centro y jefe de administración), tal y como se recoge en la acción 24-ZTF-MES-4.

Dado que los procesos vinculados a la citada OPE continúan generando cambios frecuentes de personal, se propone dar continuidad a esta línea de trabajo mediante la acción 25-ZTF-MES-19, orientada a una nueva reordenación de las tareas del PTGAS de decanato para asegurar la adecuada distribución de cargas y la continuidad del servicio.

6.2 Administración	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
6.2e Satisfacción media de los usuarios, del Servicio de Administración Académica, con la atención recibida Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	4.48	4.68	4.68	4.00
Aunque ha descendido muy ligeramente la satisfacción media de los usuarios (pasando del 4.68 sobre 5 en 2023-24 al 4.48 sobre 5 en 2024-25), ésta sigue siendo muy satisfactoria				

7.- Recursos Materiales y Servicios

VALORACIÓN: El compromiso de la Facultad con el adecuado mantenimiento y la mejora continua de sus instalaciones se mantiene firme, si bien su ejecución está condicionada en gran medida por la disponibilidad presupuestaria.

La mejora de la gestión interna requiere una revisión profunda de los procedimientos actualmente vigentes, con el objetivo de incrementar su agilidad, claridad y facilidad de aplicación. Esta revisión persigue, de manera simultánea, elevar la satisfacción de las personas usuarias y garantizar un mejor cuidado y actualización de las infraestructuras.

En relación con la gestión ambiental, se confirma la reducción sostenida del volumen de residuos generados tras el periodo de inestabilidad por la pandemia de la COVID-19 registrado entre 2019 y 2022. Durante el año 2024 no se ha superado la cifra de 14 toneladas anuales, lo que indica que las acciones de mejora implantadas en cursos anteriores están sólidamente consolidadas. No obstante, se continúa trabajando en la optimización de los protocolos de gestión de residuos con el fin de disminuir, en la medida de lo posible, su producción.

En materia de seguridad y salud laboral, se ha observado una mejora significativa en el número de incidentes y accidentes registrados en el centro. Este descenso sugiere que las medidas implantadas en años previos han resultado efectivas. Pese a ello, se considera imprescindible mantener una vigilancia constante de este indicador en los próximos cursos, con el objetivo de garantizar la continuidad de estos niveles reducidos de siniestralidad.

Algunas de las acciones de mejora previstas en el ámbito de prevención no han podido ejecutarse debido a la ausencia de una partida presupuestaria específica. Dichas actuaciones se llevarán a cabo tan pronto como se disponga de los recursos económicos adecuados.

Finalmente, se ha iniciado el proceso de elaboración del nuevo Plan de Autoprotección, instrumento esencial para garantizar la prevención y la seguridad en el centro. Se prevé que dicho plan pueda ser aprobado e

implantado a lo largo del próximo curso académico.

7.1 Locales y Servicios	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
7.1a-PE24 N° de acciones de mejoras acometidas en las instalaciones e infraestructuras del Centro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0	9.00	9.00	9.00	8.00
Se mantiene el número de acciones de mejora acometidas en las instalaciones e infraestructuras del Centro				
7.2 Seguridad, Prevención y Medio Ambiente	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
7.2b Número de Incidentes y accidentes Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 1.0	2.00	4.00	11.00	2.00
Ha disminuido un 50 % respecto al curso anterior, siendo de tan solo 2 incidentes, valor altamente satisfactorio en relación al volumen de actividad del Centro				
7.2c Acciones de mejora realizadas en prevención, seguridad y medio ambiente Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	12.00	9.00	9.00	12.00
Ha aumentado un 33.33 % respecto a 2023-24 el número de acciones de mejora realizadas en prevención, seguridad y medio ambiente				

8.- Euskera y Plurilingüismo

VALORACIÓN: La formación en euskera del estudiantado en actividades de investigación, tanto en Trabajos de Fin de Grado como en tesis doctorales, mantiene niveles satisfactorios. No obstante, considerando el perfil bilingüe de una parte significativa del alumnado matriculado, se identifica un margen de mejora relevante en determinadas titulaciones.

Las actividades culturales y de divulgación realizadas en euskera presentan también una alta participación y han experimentado un crecimiento en el último año. Aun así, para promover el uso del euskera en la Facultad más allá del ámbito estrictamente académico, será necesario explorar nuevas estrategias, dado que las empleadas en otros centros no se han considerado viables en la ZTF-FCT.

En relación con la oferta en lenguas no oficiales, el nivel es notable a escala facultad. La mayoría de los Grados cuenta con, al menos, 30 ECTS impartidos en inglés o con una combinación de asignaturas en inglés y EFC, lo que permite al alumnado incoming cursar un cuatrimestre completo. Sin embargo, existe aún potencial dentro del profesorado para ampliar dicha oferta.

8.1 Euskara	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
8.1c Porcentaje de trabajos fin de grado en euskara Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	36.67	34.23	33.26	39.55
Sigue aumentando lentamente el porcentaje de TFG en euskera, aunque no se corresponde con el porcentaje de estudiantes que cursan sus estudios de grado en este idioma				

9.- Comunicación y Proyección Social

VALORACIÓN: La evolución en el volumen de noticias publicadas evidencia la capacidad de la Facultad para mantener un flujo estable y continuado de contenidos. Este comportamiento refleja constancia en la actividad comunicativa, una presencia institucional regular y una base sólida que permite proyectar un crecimiento sostenido.

No obstante, resulta oportuno incrementar el número de noticias difundidas a través de la página web, así como prestar atención a la tendencia descendente observada en las apariciones en medios de comunicación. Con el objetivo de reforzar la visibilidad de la actividad desarrollada por la Facultad, se ha puesto en marcha el boletín informativo OIHARTZUNA.

El elevado número de convenios y colaboraciones con entidades externas confirma la existencia de una vinculación estrecha con el entorno, una notable capacidad para la generación de alianzas y una estrategia de cooperación institucional consolidada. Entre las iniciativas más representativas se encuentran las colaboraciones con EUDEL, el EHU-Quantum Center y Ziforkrim.

La destacada participación en el Certamen Literario Alberto Magno pone de manifiesto el prestigio y reconocimiento del concurso, su alcance internacional y el interés cultural sostenido que suscita.

Asimismo, el número significativo de actividades de divulgación científica desarrolladas refleja el dinamismo de la Facultad en este ámbito, la implicación activa del profesorado y del personal investigador, y la existencia de una agenda científica amplia y consolidada. De igual modo, el elevado volumen de actividades organizadas o avaladas por el Centro evidencia una intensa proyección social.

El número estable de asociaciones estudiantiles denota continuidad en la participación del alumnado y un tejido asociativo consolidado. Estas asociaciones, además, se caracterizan por su notable nivel de actividad, materializado en la organización de charlas, talleres y otras iniciativas de interés para la comunidad estudiantil.

Finalmente, el buzón de alegaciones, quejas, sugerencias y reclamaciones de la Facultad (La Facultad responde) se ha consolidado como una herramienta eficaz, útil y versátil para canalizar las aportaciones de la comunidad universitaria y promover la mejora continua.

9.2 Interacción con la Sociedad	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
9.2g Nº de países de procedencia de los relatos al Certamen literario Alberto Magno Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	15.00	11.00	11.00	16.00
La proyección internacional del Certamen literario Alberto Magno queda de manifiesto en el aumento del nº de países de procedencia de los relatos recibidos en 2024-25				
9.4 Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
9.4a Nº de sugerencias, quejas y consultas recibidas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 20.0	40.00	34.00	37.00	39.00
El número de sugerencias, quejas y consultas recibidas es similar al de años anteriores				

10.- Evaluación, Revisión y Mejora

VALORACIÓN: A la vista de los resultados obtenidos en los últimos cursos, se constata un incremento sostenido en la tasa de respuesta del estudiantado a las encuestas de satisfacción, que ha pasado del 28,5 % en el curso 2022/23 al 40,85 % en 2023/24, alcanzando el 55,07 % en 2024/25. Esta evolución positiva resulta especialmente significativa y se vincula tanto a la adopción de nuevas medidas para fomentar la participación estudiantil como a la definición clara y estable del conjunto de encuestas que deben considerarse de forma sistemática, lo que facilita la comparación interanual de los datos. Asimismo, durante la revisión del procedimiento se ha suprimido un indicador que no aportaba información relevante para el seguimiento efectivo del Sistema de Garantía Interna de Calidad, reforzando así la coherencia y utilidad de las métricas empleadas.

El protocolo implantado en el periodo 2021-2023 para el registro de los sobres de encuestas ha demostrado ser adecuado, como lo evidencia el reducido número de incidencias registradas en los últimos cursos, inexistentes en 2024/25. Durante este último curso se ha implementado, además, un nuevo procedimiento de encuestas online dirigidas al profesorado, que por el momento ha podido aplicarse únicamente en los másteres, y sobre el cual se continúa trabajando con el objetivo de extenderlo al conjunto de las titulaciones de la Facultad. Los resultados de estas encuestas de opinión han sido satisfactorios en todas las titulaciones, alcanzando valores mínimos de 4,0 sobre 5,0. Del mismo modo, la progresión del profesorado evaluado mediante Docentiaz continúa avanzando de manera adecuada.

La finalización del Plan Estratégico 2017-2023 y la posterior aprobación del nuevo Plan Estratégico del Centro para el periodo 2024-2028 han hecho necesario revisar y optimizar la batería de indicadores del sistema, con el fin de alinearla con las nuevas líneas estratégicas y asegurar que refleje de forma fidedigna la gestión desarrollada por la Facultad. Esta revisión ha sido completada durante el curso 2024/25 y ha permitido establecer los indicadores más adecuados para cada procedimiento del sistema.

10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	68.96	65.64	61.19	56.54
Continúa el aumento del porcentaje de PDI evaluado con Docentiaz, indicador del compromiso del personal del centro por ofrecer una docencia de alta calidad				

5.2 Resultados de las Titulaciones

GRADOS

Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica

VALORACIÓN: El Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica se consolida como un itinerario de élite que transforma el talento bruto en perfiles profesionales de primer nivel. Su trayectoria actual es una demostración de solidez y eficacia, logrando un equilibrio entre una demanda de altísimo nivel y una inserción laboral.

El éxito de la titulación se sustenta en tres pilares de gran valor:

1.- La capacidad de atraer de forma sistemática a los mejores expedientes crea un entorno de aprendizaje estimulante y de alta competitividad.

2.- Aunque el segundo curso exige un esfuerzo extraordinario, el alumnado demuestra una madurez admirable al gestionar su carga lectiva de forma estratégica. Este esfuerzo da sus frutos en la etapa final, donde la tasa de éxito alcanza el 100% y la duración media de los estudios (5,3 años) se sitúa muy cerca del ideal teórico, un logro asombroso para una doble titulación de esta complejidad.

3.- El Doble Grado es una garantía absoluta de futuro. Con un 0% de paro y un pleno encaje profesional, el título responde con exactitud a lo que la industria tecnológica de vanguardia necesita. Los egresados no solo encuentran trabajo, sino que ocupan los puestos para los que han sido formados, validando el prestigio de su formación híbrida.

Los márgenes de mejora detectados son, en realidad, oportunidades para elevar aún más el estándar de calidad. El repunte en el abandono se interpreta como una oportunidad para innovar en sistemas de mentoría y apoyo al estudiante, asegurando que ningún talento se quede atrás por falta de herramientas de gestión. Del mismo modo, el potencial de crecimiento en la movilidad internacional y la optatividad en euskera son los próximos pasos naturales para un título que ya ha alcanzado la excelencia científica y que ahora busca la plenitud en la experiencia del estudiante.

En conclusión, el Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica es el resultado de una colaboración fructífera entre un profesorado, altamente cualificado y con gran impacto investigador, y un alumnado brillante. Es un ecosistema de prestigio consolidado que no solo forma profesionales, sino líderes tecnológicos, garantizando que el esfuerzo invertido se traduzca siempre en una carrera de alto impacto y satisfacción.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	120.00	130.00	100.00	105.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	87.60	88.90	87.72	90.68
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 97.0 Lim. inf: 90.0	94.35	94.49	97.97	98.52
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.0	4.10	4.10	4.20	4.10
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0		50.00	60.00	78.95
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0		38.46	30.43	9.52



Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.3	6.83	6.73	6.67	
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	100.00	91.67	70.00	

Grado en Biología

VALORACIÓN: Durante el curso 2024-2025 se han seguido haciendo mejoras en la Titulación con el objetivo de ampliar la información al alumnado y al profesorado. Se mantienen las características observadas en los últimos años en el nuevo alumnado: preferencia por el euskara como idioma vehicular, mayor proporción de mujeres que de hombres con beca y acceso mayoritario a través de la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EAU).

La satisfacción general del alumnado se pone de manifiesto en el alto grado de satisfacción con la docencia del alumnado y de las personas egresadas, y también en las bajas tasas de cambio y abandono del Grado. La alta nota de ingreso y la presencia del alumnado con alta afinidad por el grado son factores que pueden explicar las elevadas tasas de rendimiento y éxito detectadas.

En el Grado de Biología es además destacable el amplio análisis de los Trabajos Fin de Grado (TFGs) que se está desarrollando para conocer el grado de satisfacción del alumnado de grado con el TFG realizado, y que se lleva realizando desde el curso 2012/2013. En el momento de redactar este informe se están analizando los datos del curso 2024-2025, en el que se han recogido 46 encuestas, lo que representa el 55% de los estudiantes que han presentado su TFG. El Grado de satisfacción general con el desarrollo y defensa del TFG ha sido del 4,025 de media. El análisis de estas encuestas pone de manifiesto el alto grado de satisfacción de los estudiantes, tanto de la información recibida como del sistema de gestión y formación, lo que ha permitido incluir mejoras paulatinas.

En cuanto a la movilidad del alumnado, se necesita potenciar un incremento en la captación del alumnado recibido que representa un número menor al enviado. Este punto está siendo tratado con especial atención por el equipo decanal y ya se han empezado a notar las primeras mejoras (mayor número de estudiantes de ERASMUS).

Respecto a la inserción laboral, las altas tasas de empleo y el altísimo porcentaje de empleo encajado confirman la idoneidad del Grado de Biología en la demanda laboral de la Sociedad.

En relación a actividades de especial interés para el alumnado, destacan los ciclos de conferencias sobre temas de actualidad impartidos por científicos de reconocido prestigio, como es el caso de la Decana de Ciencias de la An-Najah National University of Palestina y su conferencia sobre aplicaciones biomédicas de plantas salvajes nativas o la conferencia del Dr. A. Gómez-Oliverncia, sobre los neandertales en el País Vasco. Son de especial interés también las Jornadas de presentación de empresas. Para el próximo curso se plantea como objetivo ampliar el número de empresas de perfil-biológico-biotecnológico que exponen sus planes y necesidades en estas Jornadas.

En cuanto al profesorado, es subrayable que este curso se ha dado un gran número de evaluaciones DOCENTIAZ, lo que apoya la calidad del profesorado de este Grado y su interés en la mejora profesional continua. En este colectivo es preocupante la disminución de la estabilidad de la plantilla, que se debe en gran parte al relevo generacional que se está dando en los últimos años.

Por último, las acciones de mejora para el curso próximo engloban, como ya se ha comentado, una ampliación de contratos y acuerdos con empresas y centros tecnológicos con el fin de que parte del alumnado pueda realizar su TFG en los mismos, como introducción al mundo laboral, y la profundización en el análisis de datos biológicos. Este segundo punto se va a abordar desde dos vertientes: la detección de utilización del lenguaje R en las asignaturas del Grado y la posibilidad de ampliar su utilización, y la oferta de un curso sobre un tema complementario a los estudios de Biología y altamente demandado por los estudiantes como es el análisis de datos biológicos mediante técnicas bioinformáticas. Es posible que este curso se pueda ofertar en formato de microcredencial.

Como resumen, se puede afirmar que el Grado de Biología presenta una marcha excelente en la actualidad, pero que algunos pequeños cambios pueden representar una mejora continua del mismo.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	114.44	116.67	117.78	112.22
Adecuación de la titulación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	59.22	68.57	72.64	63.37
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	84.83	85.38	83.78	85.30
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	90.38	90.59	93.58	92.68
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.7	4.20	4.20	4.20	4.20
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	82.61	77.00	73.20	69.57
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	14.14	14.04	18.87	21.70
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.29	7.27	6.80	7.17
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	68.40	77.59	72.90	71.43

Grado en Bioquímica y Biología Molecular

VALORACIÓN: El informe de seguimiento del Grado en Bioquímica y Biología Molecular correspondiente al curso 2024/2025 muestra un desempeño académico muy positivo, con una clara consolidación de los resultados de aprendizaje y de la calidad formativa del programa.

Los indicadores de rendimiento, éxito y eficiencia alcanzan valores muy elevados, mejorando incluso respecto al curso anterior, lo que garantiza la calidad del aprendizaje y una adecuada progresión académica del estudiantado. Asimismo, la reducción en la duración media de los estudios y el aumento de los créditos reconocidos reflejan un itinerario formativo eficiente y flexible, adaptado a las necesidades del alumnado. Entre los aspectos más destacados se encuentra la mejora en la satisfacción con la docencia, así como el fortalecimiento del perfil investigador del profesorado, evidenciado por el incremento en el número de sexenios. La movilidad estudiantil se mantiene estable, con el programa ERASMUS como principal eje de internacionalización, contribuyendo al desarrollo de competencias académicas y profesionales en un contexto internacional.

En términos de empleabilidad, el grado presenta resultados especialmente favorables, con una elevada tasa de empleo, ausencia de desempleo y un 100% de empleo encajado, lo que confirma la adecuación de la formación impartida a las demandas del mercado laboral y al entorno profesional del ámbito de la Bioquímica y la Biología Molecular.

En conclusión, el Grado en Bioquímica y Biología Molecular se reafirma como una opción académica sólida y de alta calidad, con excelentes resultados formativos y de inserción laboral. A pesar de los retos identificados en relación con la demanda y la estabilidad de la plantilla docente, el programa muestra una clara capacidad de adaptación y mejora continua, garantizando su competitividad y relevancia en el actual contexto científico y profesional.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	92.50	105.00	97.50	107.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	96.17	94.44	94.81	95.05
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	98.20	96.20	97.16	98.67
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.7	4.20	4.10	4.10	4.10
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 55.0	84.62	88.10	85.11	80.00
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	20.45	10.42	12.96	13.73
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.04	6.58	7.41	6.78
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	92.30	88.89	91.90	90.91

Grado en Biotecnología

VALORACIÓN: El grado en Biotecnología continua mostrando una elevada demanda, que lleva a que sus plazas se cubran completamente con alumnado de excelente expediente académico. Este alto nivel de exigencia en el acceso constituye una garantía de calidad para el desarrollo del programa y se traduce en unas tasas de rendimiento y éxito muy elevadas. El alumnado muestra una participación significativa en los programas de movilidad internacional, lo cual se considera un elemento muy positivo para el desarrollo de competencias transversales y la formación integral del alumnado. Aún así, podrían plantearse acciones para reducir la tasa de abandono y cambio de los estudios en primer curso.

La titulación cuenta con un cuerpo docente altamente cualificado, con una amplia proporción de profesorado con titulación doctoral, reconocimiento de tramos de investigación (sexenios) y evaluación positiva en DOCENTIAZ. Esta sólida base docente e investigadora garantiza una enseñanza de calidad, estrechamente vinculada a la actividad científica desarrollada en la universidad. Cabe resaltar que es necesario mejorar la estabilidad del profesorado para mantener los estándares de calidad tanto en la enseñanza como en la investigación.

Los graduados en Biotecnología presentan una de las tasas de empleo más altas entre las titulaciones científicas, alcanzando en torno al 90% y con un 95,8% de empleo encajado en el último año. Este dato evidencia la adecuación del plan de estudios a las necesidades del sector biotecnológico y la buena preparación con la que el alumnado se incorpora al mercado laboral.

En cuanto a las mejoras realizadas, se ha avanzado en plurilingüismo incorporando la oferta de la asignatura de Nanobiotecnología en euskera. Así mismo, se ha ampliado la oferta de asignaturas English Friendly Courses con la incorporación de Virología. Además, se sigue avanzando en la generación de una mayor cohesión del grado, mediante el desarrollo de proyectos y retos vinculados a la realidad profesional.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	97.50	95.00	85.00	105.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0	58.97	50.00	64.71	54.76
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	92.09	92.04	93.44	92.95
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	95.81	97.12	95.21	93.96
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.7	4.20	4.10	4.10	4.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	87.50	73.33	82.50	78.38
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	11.54	20.83	18.18	15.91
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	6.67	6.60	6.85	7.00
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	88.90	90.62	88.50	63.64

Grado en Física

VALORACIÓN: El Grado en Física de la UPV/EHU se presenta actualmente como una titulación de referencia que destaca, ante todo, por la calidad y vocación de su alumnado. El perfil de quienes acceden a estos estudios refleja una competitividad muy elevada y un interés profundo por las ciencias fundamentales. No se trata de una carrera a la que los estudiantes lleguen de forma accidental o como segunda opción; al contrario, es una elección consciente y prioritaria. Esta fuerte motivación vocacional garantiza un ambiente de aprendizaje de alto rendimiento y se traduce en una fidelización del alumnado mucho más sólida de lo que históricamente se esperaba en disciplinas tan exigentes. Hoy el grado ha logrado que la permanencia en el primer año sea excepcionalmente alta, reduciendo el abandono a cifras testimoniales.

En el ámbito del profesorado, el grado atraviesa una etapa de renovación generacional. La jubilación de los perfiles más veteranos ha dado paso a una nueva plantilla de docentes que combina la excelencia en la investigación con una gran preparación para los retos actuales. Este relevo ha impulsado de forma definitiva la internacionalización del grado, ya que el nuevo profesorado posee una gran capacidad para impartir docencia en otros idiomas y participar en redes globales. Esta apertura exterior ha provocado un salto cualitativo en la proyección del grado, convirtiéndolo en un polo de atracción para estudiantes de toda Europa que eligen nuestro centro para realizar sus estancias de intercambio. Al mismo tiempo, los propios alumnos del grado buscan cada vez más una formación global, viajando a destinos europeos y latinoamericanos, lo que refuerza la imagen de una titulación abierta al mundo.

Esta vocación internacional convive en perfecto equilibrio con el compromiso social del grado hacia su entorno cercano, manteniendo una oferta lingüística sólida que permite cursar la carrera tanto en euskera como en castellano. Los resultados finales de este proceso son excelentes, asegurando un flujo constante de profesionales hacia la sociedad. Los egresados encuentran una salida laboral inmediata y, lo que es más importante, acceden a puestos de trabajo que encajan perfectamente con su alta cualificación. La empleabilidad es, de hecho, uno de los pilares del grado, ya que el mercado valora enormemente la capacidad analítica y la formación técnica de estos titulados.

No obstante, existen desafíos que deben abordarse para seguir mejorando. Uno de ellos es la persistente brecha de género, tanto en la composición del profesorado como en el acceso a ciertas ayudas, un fenómeno común en las disciplinas científicas pero que requiere de políticas activas para fomentar una mayor presencia femenina. Asimismo, la percepción de los estudiantes al finalizar sus estudios muestra que todavía hay margen para mejorar su experiencia global.

En definitiva, el Grado en Física se encuentra en una posición de gran solidez, combinando con éxito la excelencia académica, la retención del talento y una conexión impecable con el ámbito profesional e internacional.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	100.00	97.14	101.43	101.43
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	85.71	88.24	85.92	78.87
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	75.12	76.25	76.41	76.70
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	85.75	82.81	84.95	78.86
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.7	4.10	4.10	4.20	4.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 50.0	53.73	56.52	58.21	52.94

Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	14.47	15.00	18.99	19.51
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	6.68	6.53	6.30	7.33
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	88.10	89.36	72.70	75.76

Grado en Geología

VALORACIÓN: El Grado en Geología presenta una situación académica y de gestión globalmente favorable con mejora en los resultados de aprendizaje y satisfacción con la docencia del estudiantado y una inserción laboral muy elevada. Persisten, no obstante, áreas de mejora ligadas al reducido número de matrículas en el Grado en primera opción y el bajo grado de desempeño en algunos cursos concretos del grado. Para dar respuesta, se han actualizado guías docentes y la normativa de TFG incorporando formación específica en ODS; se ha ampliado la oferta internacional y la secuenciación competencial del plan; y se han activado iniciativas de innovación y captación (entre ellas el proyecto GEMELA y material promocional).

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 80.0	92.00	98.00	80.00	102.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 35.0	41.30	44.90	42.50	31.37
Tasa de rendimiento Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	62.21	53.42	56.32	59.22
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	81.26	68.03	76.10	78.88
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.7	4.30	4.20	4.10	4.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	2.22	34.38	20.45	30.23
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	76.60	44.12	65.22	28.89
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.22	7.19	7.50	7.36
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	66.70	100.00	75.00	72.73

Grado en Ingeniería Electrónica

VALORACIÓN: El grado en Ingeniería electrónica es un grado que ofrece una formación de alta calidad, que implica al alumnado un esfuerzo considerable que tiene como premio una empleabilidad muy buena.

En los primeros dos cursos se concentra la base física y matemática necesaria para el desarrollo completo de las capacidades que en los dos últimos cursos se materializan. Este hecho es el que hace que las tasas académicas sean más bajas en los primeros y mejoren ostensiblemente en los segundos, y que haya estudiantes que abandonen antes de llegar a la segunda parte del grado.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	110.00	95.00	95.00	110.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	22.73	36.84	23.68	27.27
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	65.96	62.09	67.74	61.34
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	78.32	76.16	78.88	78.60
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.7	4.10	4.10	4.20	4.10
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	19.51	21.05	45.24	30.56
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	36.54	45.10	19.61	40.74
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	6.25	7.67	7.62	6.87
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	95.00	92.31	87.50	87.50

Grado en Ingeniería Química

VALORACIÓN: El Grado en Ingeniería Química mantiene un interés elevado y sostenido en el tiempo, con niveles de ocupación de matrícula excelentes y con equilibrio entre estudiantes en euskera y en castellano. La tasa de alumnado que elige el Grado como primera opción es muy alta.

El grado de satisfacción del alumnado con la docencia (parámetro obtenido de las encuestas que realiza el alumnado acerca de la docencia de su profesorado en el Grado) se mantiene en el curso 2024/2025 en un valor de 4 sobre 5.

Los parámetros de inserción laboral del Grado en Ingeniería Química (tasa de empleo y tasa de paro) han mejorado ligeramente con respecto al informe de Lanbide de 2020. Se observa también un porcentaje muy alto de empleo encajado (96.40%). Los datos corresponden al último estudio realizado por Lanbide (promoción de 2021).

Como resultado de las actividades de investigación realizadas por el PDI del Departamento de Ingeniería Química de la EHU (responsable de la docencia de más del 60% de los créditos del Grado), se ha conseguido la excelente posición de la EHU (2025) en el ranking NTU (subject: Chemical Engineering; puesto 1 a nivel estatal, 13 a nivel europeo y 181 a nivel mundial), y en el ranking de Shanghai (Universidades; Global Ranking of Academic Subjects - Chemical Engineering; puesto 1 a nivel estatal, 7-15 a nivel europeo y 101-150 a nivel mundial). En el ranking EngiRank 2025, la especialidad de Ingeniería Química de la EHU se sitúa en la primera posición a nivel estatal. Esta reconocida calidad investigadora redonda de manera positiva en la docencia impartida en el Grado en Ingeniería Química.

En el ranking que publica anualmente el periódico El Mundo acerca de las mejores universidades, el Grado en Ingeniería Química de la EHU se sitúa en segunda posición a nivel estatal en la edición de 2025. Es decir, de acuerdo a este ranking, la EHU es la segunda mejor universidad para cursar el Grado en Ingeniería Química a nivel estatal.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	100.00	96.25	100.00	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	60.00	74.03	48.75	50.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	67.74	65.24	64.21	66.05
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	75.95	79.36	81.40	80.46
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.7	4.00	4.00	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0	50.00	35.53	49.38	40.74
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	17.11	32.50	22.22	23.17
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	6.86	7.26	6.80	6.58
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	96.80	91.43	88.90	77.42

Grado en Matemáticas

VALORACIÓN: La titulación tiene una alta demanda social de alumnado con un interés muy alto en el Grado (preferencia de la titulación: 3.26). Esto garantiza una muy alta ocupación (97.73) y excelente adecuación de la titulación (98.84). Además, la nota mínima de admisión sigue siendo muy alta (11.96) garantizando un alumnado con perfil académico de alto nivel.

En relación al aprendizaje, las tasas de rendimiento, éxito y evaluación (81.09, 90.59, 89.51) son excelentes y han aumentado respecto a los dos cursos anteriores así como la tasa de rendimiento de las personas egresadas (tasa de eficiencia (93.27)) que alcanza el máximo valor de los últimos seis años. Por otra parte, la tasa de graduación (66.67 %) aunque ha descendido en relación a los dos últimos cursos, se mantiene por encima del valor establecido en la memoria (50 %) y la tasa de abandono en el estudio alcanza un valor muy bajo (10.98) prácticamente igual al mínimo valor obtenido en los últimos seis años y muy por debajo del establecido en la memoria del Grado (25 %). Además, el alumnado mantiene un muy alto grado de satisfacción con la docencia recibida (4/5) que se mantiene prácticamente estable en los últimos seis cursos.

El alumnado del Grado mantiene una alta participación en programas de movilidad. Datos internos del Centro sobre movilidad muestran que se mantiene una alta participación del estudiantado del Grado en programas de intercambio académico (13 ERASMUS, 9 SICUE-SENECA y 1 OTROS PROGRAMAS).

El profesorado que imparte el Grado tiene una alta cualificación investigadora y docente como se deduce del número de sexenios (mantiene una tendencia ascendente en los últimos cuatro cursos), de quinquenios (había descendido debido al relevo generacional y ha comenzado a aumentar), del hecho de que más del 95 % del profesorado es doctor y más del 50 % del profesorado ha sido evaluado con DOCENTIAZ.

En relación a la inserción laboral, los resultados de la encuesta realizada por LANBIDE a los egresados y egresadas en 2021 muestran, por una parte, que se mantiene la excelente satisfacción de las personas egresadas siendo el 100 % del empleo encajado y, por otra, que la tasa de empleo ha disminuido. En los resultados de esta encuesta se observa que esta disminución también se ha dado en las titulaciones que tienen el mismo campo de conocimiento que el Grado.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	97.73	101.14	98.75	102.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	98.84	98.88	96.20	96.34
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	81.09	74.96	78.91	82.57
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	93.27	92.50	91.75	92.54
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.7	4.00	4.00	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 55.0	66.67	74.03	78.95	68.75
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	10.98	10.59	14.12	17.28
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.34	7.30	6.78	7.50
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	86.50	96.23	91.70	80.65

Grado en Química

VALORACIÓN: El Grado en Química de la EHU/UPV ha alcanzado recientemente un hito significativo al situarse en tercera posición en el ranking de El Mundo, publicado en mayo de 2025, que evalúa las mejores universidades españolas para cursar estos estudios. Este reconocimiento externo refuerza la sólida trayectoria académica del grado y avala el esfuerzo conjunto del profesorado y del estudiantado, así como la calidad de la formación impartida.

La valoración del Grado en Química es en general positiva, destacando la mejora del perfil académico del alumnado de nuevo ingreso en primer curso, tal y como indica la nota mínima de admisión (10.6). Si bien es cierto que la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción ha aumentado, sigue estando por debajo del 70 % de las plazas ofertadas. Estos números también consolidan la percepción, ya destacada en años anteriores, de que una parte importante de nuestro alumnado se decanta por el Grado en Química ante la dificultad de acceder a otros como son Medicina, Biociencias e incluso Enfermería.

Esta tendencia indica que es importante llevar a cabo acciones que muestren a la sociedad, y en especial al potencial alumnado, la importancia de la Química en los retos futuros, así como su amplio espectro de empleabilidad. Por lo tanto, se considera importante seguir participando en foros de captación de alumnado como pueden ser las Ferias de Orientación Universitaria (EHUazoka), Jornadas de Puertas Abiertas y programa Química en Acción/Kimika Bizirik, programas todos ellos dirigidos a alumnado de Bachillerato.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	96.25	93.75	83.75	93.75
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	67.53	61.33	65.67	64.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	76.62	73.16	70.20	70.52
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	81.84	81.66	82.66	82.36
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.7	4.10	4.00	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	51.25	60.53	49.41	65.15
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	27.16	18.75	35.23	18.99
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.11	6.91	6.70	6.73
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	76.80	82.61	75.70	70.21

MÁSTERES

Master Universitario Erasmus Mundus en Recursos Biológicos Marinos

VALORACIÓN: A lo largo de los últimos cursos, los indicadores del máster muestran una evolución dual. Por un lado, los resultados académicos y la percepción del alumnado evidencian una experiencia formativa de alta calidad: la adecuación de la titulación alcanza valores máximos, las tasas de rendimiento son excelentes y la satisfacción con la docencia se mantiene estable en niveles muy elevados. Todo ello apunta a un programa bien diseñado, con un profesorado valorado y una metodología que facilita el aprovechamiento académico. Sin embargo, se observa un tendencia preocupante en la matriculación, aunque se haya recuperado parcialmente en 2024/25, respecto a 2023/24.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	20.00	10.00	45.00	50.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	77.78	10.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	98.16	84.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0			100.00	
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.70	4.80	4.60	4.40
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0				

Máster Universitario Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambientales - ECT+

VALORACIÓN: Los indicadores del máster muestran una clara solidez interna: la adecuación de la titulación alcanza el 100% en los dos últimos cursos y la satisfacción con la docencia se mantiene estable alrededor de 4,5. Las tasas de rendimiento, eficiencia y graduación también presentan valores muy altos, reforzando la idea de que quienes cursan el máster logran buenos resultados académicos y completan la formación con éxito. Además, la tasa de abandono es del 0%, lo que indica una buena correspondencia entre expectativas y oferta formativa.

El principal punto de atención es la ocupación, que experimenta un descenso muy significativo: de cifras próximas al 75% en cursos anteriores se pasa a 57,78% en 2023/2024 y a solo 8,89% en 2024/2025. Habrá que vigilar este indicador en cursos sucesivos, cuando se implemente el plan de estudios descrito en ECT+ One Health.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	8.89	57.78	75.56	57.78
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	94.12	88.46
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	86.21	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.50	4.50	4.60	4.40
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0		100.00	100.00	100.00
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	0.00			
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	0.00			

Máster Universitario Erasmus Mundus en Industria de Electrónica de Microondas y Fotónica (EMIMEP)

VALORACIÓN: Los primeros resultados del máster indican un inicio prometedor en términos de calidad académica. La adecuación de la titulación y las tasas de rendimiento y eficiencia alcanzan el 100%, lo que muestra que el programa está bien diseñado y que el estudiantado que se ha matriculado progresa con éxito. Asimismo, la satisfacción con la docencia, con un valor de 4,70, es excelente. La ocupación de la titulación, situada en torno al 29%, es similar a la registrada en EMIMEO y sería deseable que mejorara en cursos sucesivos.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	29.17			
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00			
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	100.00			
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00			
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.70			
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:				
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:				
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos - MER-

VALORACIÓN: Los resultados de los indicadores muestran un comportamiento muy sólido del máster, especialmente en términos de calidad académica. La adecuación de la titulación alcanza el 100 % en ambos cursos con datos, y las tasas de rendimiento y eficiencia se sitúan en valores muy altos (en torno al 98-100 %). Además, la satisfacción con la docencia mantiene un nivel excelente, con un 4,50 en ambos cursos. Estos valores indican que el estudiantado percibe tanto el diseño como la impartición del máster de manera muy positiva, y que el proceso de aprendizaje funciona de forma estable y eficaz.

La ocupación de la titulación también presenta resultados destacables, superando incluso el 100 % en los dos cursos analizados, lo que refleja una alta demanda y capacidad de atracción del programa.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	108.33	125.00		
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	98.80	98.89		
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00			
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.50	4.50		
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:				
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:				
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				

Máster Universitario en Agrobiología Ambiental

VALORACIÓN: Nuestra valoración es, en general, satisfactoria, si bien estamos en un continuo proceso de reflexión para mejorar la calidad del Programa en aquellos aspectos que así lo requieran y podamos controlar.

El master en Agrobiología Ambiental tiene una alta complementariedad en la oferta docente y multidisciplinariedad. El TFM siempre es un trabajo de investigación experimental y se realiza en centros de investigación, administración y empresas.

El máster en AGROBIOLOGÍA AMBIENTAL ha sido seleccionado de forma repetida en los últimos años entre los 5 mejores másteres en la categoría GESTIÓN AMBIENTAL según un ranking hecho a nivel nacional por el periódico El Mundo (5º puesto en 2003 y 4º en 2024). Ver página 3 y 20 del suplemento "250 vías para crecer a nivel profesional" Publicado en el diario El Mundo el día 20 junio de 2024 (descargable en: https://masterrestecos.web.uah.es/PDF/MASTER_EIMundo_2024.pdf). En este estudio independiente se han valorado aspectos como la calidad del profesorado, el programa de estudios, la existencia de prácticas en empresa o la inserción laboral de los egresados.

También se ofrece la posibilidad de obtener un doble máster: Máster en Agrobiología Ambiental por la UPV/EHU y la UPNa y además Master y Maestría en Ciencias Naturales pro la Universidad del Rosario (Colombia). Hemos realizado las acciones de mejora que nos habíamos planteado. Los indicadores han evolucionado bien en ambas universidades, destacando la alta satisfacción del alumnado con el profesorado y con la docencia recibida. Se han mejorado los indicadores de calidad del profesorado. Ambos factores justifican las altas tasas de éxito, de rendimiento, y la baja tasa de abandono. Destaca la alta tasa de empleo del alumnado egresado, resaltando para ambas universidades el porcentaje alto de empleo encajado. Sería deseable mantener el objetivo logrado en este último curso en el que se han completado prácticamente el número de plazas ofertadas.

El máster se ha desarrollado totalmente en la modalidad presencial utilizando únicamente como apoyo el sistema no presencial como las videoconferencias.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	95.00	55.00	55.00	20.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	90.91	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.69	99.33	92.56	84.02
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	96.47	100.00	92.61
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.70	4.50	4.60	4.80
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	25.00	6.25	0.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.90	7.80	8.29	7.67
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	90.00	100.00	88.89

Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

VALORACIÓN: Los resultados cualitativos del máster son muy buenos, tanto en el éxito y el nivel de estudios de los alumnos como en su satisfacción.

Otro tanto podemos concluir desde el punto de vista del empleo, considerando la limitación del mercado de trabajo en el ámbito de la biodiversidad en general. El trabajo realizado por los profesores y profesoras del Máster en los últimos años ha influido en esta valoración positiva y prevemos que se mantendrá en el futuro, mediante la adaptación y actualización continua de los contenidos del plan de estudios. Asimismo, los recursos destinados por la universidad a prácticas y salidas de campo han sido clave, permitiendo que el carácter práctico y aplicado se convierta en un símbolo de nuestro máster.

Los resultados también han mejorado notablemente en el nivel cuantitativo, situándonos técnicamente en el numerus clausus. Esto se debe a que se consigue atraer tanto alumnado externo en general como en particular, aumentando la matrícula de graduados egresados de la UPV/EHU. Para ello, en los últimos años, la popularización de las fortalezas del máster entre el alumnado de la UPV/EHU ha tenido efectos positivos, animando a los estudiantes a permanecer en la misma, contrarrestando su tendencia natural a la dispersión.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	96.30	96.30	62.96	73.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	90.91
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.43	95.21	97.66	98.17
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.94	98.13	97.66	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.50	4.70	4.70	4.60
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	7.69	0.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.15	100.00	100.00	92.31
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.80	7.60	7.93	7.71
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	88.90	100.00	78.57	71.43

Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

VALORACIÓN:

El análisis conjunto de la gestión informativa y los indicadores de rendimiento permite obtener una fotografía realista del estado actual del Máster en Biología Molecular y Biomedicina.

Estructura informativa y transparencia

La página web del máster funciona como un repositorio técnico eficiente. Su principal valor radica en la actualización anual de los contenidos, lo que asegura que los futuros estudiantes consulten requisitos de acceso y guías docentes vigentes. Aunque el diseño sigue un estándar institucional sobrio, la transparencia en la publicación de datos de calidad y procesos administrativos cumple con la función de reducir la incertidumbre del candidato antes de la matrícula.

Evolución de la demanda (2021-2025)

Los datos de oferta y demanda muestran un programa en fase de consolidación. Se observa una tendencia al alza en la matrícula de nuevo ingreso, pasando de 21 alumnos en el curso 21/22 a 29 en el 24/25.

La mayoría de los estudiantes acceden a través de títulos universitarios españoles.

La ocupación de plazas se mantiene en niveles óptimos, acercándose al límite de la oferta (32-35 plazas) sin llegar a la saturación, lo que permite una gestión de grupos manejable.

Resultados de inserción y satisfacción

Los indicadores de salida ofrecen una visión de estabilidad en el mercado laboral para los egresados:

Empleabilidad: Destaca la baja tasa de paro general, siendo especialmente reseñable la nula tasa de desempleo femenino registrada en las series analizadas.

Ajuste laboral: El porcentaje de empleo encajado (trabajo acorde al nivel de estudios) se sitúa frecuentemente en el 100%, lo que indica que el título tiene una utilidad directa en el sector específico de la biomedicina.

Valoración del alumnado: La satisfacción media de los egresados se estabiliza en un 7.6 sobre 10, una puntuación que refleja un cumplimiento de expectativas razonable y constante a lo largo de los años.

Reflexión final

El máster presenta una trayectoria sólida caracterizada por el crecimiento sostenido de su demanda y una alta eficacia en la colocación de sus titulados. La gestión de la información pública es adecuada y veraz, permitiendo que el futuro estudiante base su elección en datos de empleabilidad contrastados y en una planificación académica actualizada.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	90.62	84.38	65.71	60.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	97.30	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.40	4.60	3.90	4.60
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	4.76	0.00	0.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.60	7.50	7.56	7.60
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	94.70	90.00	88.89	95.24

Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas

VALORACIÓN: El Máster en Ciencia y Tecnología Cuánticas de la UPV/EHU continúa desempeñando un papel fundamental en el contexto académico y científico actual, en un momento en el que la información y las tecnologías cuánticas mantienen un crecimiento sostenido y un interés cada vez mayor a nivel internacional. Este programa constituye una oferta formativa singular dentro de la Comunidad Autónoma del País Vasco, reforzando su relevancia estratégica para el desarrollo del conocimiento avanzado, la innovación y la capacitación de personal altamente cualificado en un ámbito considerado prioritario a nivel europeo. Para garantizar su competitividad y pertinencia, resulta esencial que el Máster no solo mantenga sus elevados estándares académicos, sino que siga evolucionando en consonancia con los avances emergentes y las necesidades del entorno científico-tecnológico.

La estrecha colaboración entre este programa y el EHU Quantum Center, junto con otras iniciativas estratégicas del ecosistema vasco como BASQ, responsable de la gestión del ordenador cuántico de IBM, así como los fondos IKUR orientados al impulso de las tecnologías cuánticas, ofrece una oportunidad excepcional para fortalecer sinergias entre formación, investigación e innovación. Estas alianzas permiten consolidar un entorno dinámico que favorece el intercambio de conocimiento, la atracción de talento y el desarrollo de proyectos de vanguardia en el ámbito cuántico.

En este marco, el Máster se encuentra en una posición especialmente favorable para contribuir activamente a estas iniciativas, reforzando su compromiso con la excelencia académica y el progreso científico. La combinación de una formación teórica rigurosa con oportunidades prácticas y de investigación en colaboración con centros de referencia garantiza que el estudiantado adquiera una preparación sólida para afrontar los retos y aprovechar las oportunidades que ofrece el campo, en constante expansión, de la ciencia y la tecnología cuánticas.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	88.00	88.00	64.00	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	84.02	94.21	81.28	98.33
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.05	95.31	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.30	4.30	3.90	4.20
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	12.50	0.00	11.11	0.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.91	92.86	95.00	88.89
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.80	6.90	7.29	7.50
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	85.70	100.00	50.00

Máster Universitario en Contaminación y Toxicología Ambientales

VALORACIÓN: El master de Contaminación y Toxicología Ambiental (CTA) es uno de los cuatro masteres que se ofrece íntegramente en la Estación Marina de Plentzia (PiE). En los últimos años ha consolidado los niveles de rendimiento académico y de satisfacción con la docencia, y muestra un interés creciente en alumnado procedente de otras universidades del estado, de la UE y de fuera del EEES.

Por el contrario, seguimos reclamando a la administración universitaria un trato acorde con el nivel académico que tienen los másteres.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	80.00	72.00	51.85	44.44
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	92.86	75.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	96.21	100.00	100.00	90.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	98.36	97.67	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.50	4.50	4.50	4.40
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	16.67	5.56	8.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	75.00	94.44
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.60	7.50	8.25	7.00
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	94.10	80.00	75.00

Máster Universitario en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

VALORACIÓN: El máster ha cumplido sin incidencias destacables el plan de extinción que se elaboró, que culminaba con la extinción del título el 31 de agosto de 2025.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0			13.33	20.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0			100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	0.00	47.62	82.65	89.29
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0		72.73	100.00	96.55
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0			4.20	4.50
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	25.00	0.00	0.00	20.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0		66.67	100.00	85.71
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	5.60	7.70	7.18	5.00
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	66.70	75.00	

Máster Universitario en Ingeniería Química

VALORACIÓN: La positiva valoración del Master del curso 2023-2024 se considera que es extensible al curso 2024-2025 en base los siguientes aspectos:

- Se ha mantenido una elevada matrícula de nuevo ingreso en la UPV/EHU, que ratifica la eficiencia de las medidas de captación del alumnado propio adoptadas desde el curso 2022-2023, y ha aumentado la matriculación de nuevo ingreso en la UC, lo que ha conducido a la mayor tasa de ocupación de la titulación que ha tenido el Master desde su implantación.
- Los indicadores del grado de satisfacción de la Docencia en ambas universidades mantienen unos niveles satisfactorios (superando 4 sobre 5) a pesar de la dificultad de atender en estudios de Master del ámbito de las ingenierías a un alumnado numeroso.
- Siguen siendo muy satisfactorios los indicadores de Aprendizaje, sin abandono en este curso en la UPV/EHU, y muy bajo en la UC.
- Se mantienen los buenos indicadores de calidad del profesorado del Master en ambas universidades (cerca del 60% del profesorado UPV del Master tiene evaluación positiva DOCENTIAZ), y se mantiene un elevado ratio sexenios/profesor en ambas universidades.
- En el conjunto de ambas universidades se ha logrado mantener la movilidad de alumnado tanto entrante como saliente dentro del programa Erasmus+Master.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	73.33	80.00	33.33	53.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	87.50
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	99.71	100.00	98.23	95.81
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	99.34	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.10	4.10	4.30	4.10
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	6.25	0.00	0.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0		100.00	92.86	100.00
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.80	6.80	7.33	7.08
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	92.30	100.00	87.50	92.86

Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

VALORACIÓN: El máster goza de buena salud en términos de matriculación, de inserción laboral, de prácticas y diversidad de temas en los TFM y de relevo de profesorado motivado para la docencia. Sigue creciendo el número de instituciones y empresas interesadas en colaborar con el máster ofreciendo prácticas y TFM, que en muchos casos responden a problemas reales y que desembocan en contratos laborales. Sería interesante compatibilizar algunos de esos contratos con la codirección de tesis industriales, para lo cual existen mecanismos como las convocatorias autonómicas y estatales. Las acciones de mejora propuestas en cursos anteriores han sido positivas en su mayoría facilitando la información y servicios ofrecidos al alumnado y la coordinación entre el profesorado que comparte asignaturas. Se ha reflexionado profundamente sobre algunos aspectos críticos como el equilibrio entre internacionalización y rendimiento y se han propuesto acciones para mejorar la dinámica académica como la demanda de un nivel mínimo de idiomas. La actualización de guías docentes y nombres de algunas asignaturas responden al proceso de mejora continua y reflejan la evolución de los conocimientos y aplicaciones impartidos en el máster. En la actual situación en la que la formación mediante técnicas tradicionales convive con la influencia de la inteligencia artificial, se deben establecer procedimientos que permitan aprovechar los recursos informáticos sin marginar los conocimientos y habilidades individuales y proponer procesos de evaluación que valoren ambos talentos.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	100.00	160.00	86.67	173.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	92.31	88.46
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	77.84	82.06	91.19	86.17
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	91.60	92.92	87.21	97.70
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.30	4.60	4.30	
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	15.38	11.76	13.33
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	70.83	90.91	90.00	75.00
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	8.10	8.80	8.67	7.40
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	88.90		63.64

Máster Universitario en Nuevos Materiales

VALORACIÓN: Los indicadores del Máster se mantienen, en general, en un nivel muy satisfactorio.

A nivel académico se ha mejorado en la coordinación, en la información proporcionada en la web oficial de la Universidad, en la Guías docentes y en la gestión de los TFM.

Se mantiene la alta demanda y la plena matrícula del Máster, justificándose el aumento de plazas implantado hace unos cursos. El procedimiento de preinscripción y matrícula hace complicado ajustar el número de admitidos inicialmente para conseguir plena ocupación sin perder estudiantes interesados. En los últimos cursos hemos conseguido optimizar el proceso, ajustando la matrícula final a las plazas ofertadas en el Máster. En la Universidad de Cantabria, la matrícula se ha recuperado, alcanzando la plena ocupación, justificando la reducción del número de plazas, de 15 a 10 plazas, que se realizan hace unos cursos.

A nivel de gestión, se han realizado la mayor parte de las acciones de mejora previstas.

Seguimos en una etapa de relevo generacional, con previsión de cambios en el profesorado por jubilaciones que va a requerir un esfuerzo de planificación docente.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	105.00	105.00	70.00	105.88
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.40	4.20	4.20	4.10
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	5.26	6.25
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.40	7.10	6.00	6.50
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	90.00	85.70	80.00	77.78

Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

VALORACIÓN: En el curso 24/25 el Máster QSI ha mantenido el alumnado matriculado con respecto a cursos anteriores. Se mantiene el alumnado proveniente de otras Universidades tanto estatales como alumnado extranjero. En este sentido, el Programa de formación de posgrado que convoca la FUNDACIÓN CAROLINA (www.fundacioncarolina.es) ha vuelto a dotar a este Máster en la EHU con 1 becaria procedente de Colombia. Así mismo, en la UVa se ha contado con una una becaria procedente de Argentina financiada con el Programa de becas Stem Women Iberoamérica+Asia UVa/ Banco de Santander. Se mantiene también un intercambio (movilidad) de estudiantes con la Universidad de Bolonia que, aunque implica a pocos estudiantes, se mantiene estable en los últimos años.

La mayor parte del profesorado es profesorado estable, con gran experiencia docente e investigadora, contando también con profesorado más joven, con una gran proyección.

Las actividades del Máster se han realizado con normalidad, con elevadas tasas de éxito y de graduación. El grado de satisfacción del alumnado con la docencia es elevado, aunque el grado satisfacción de los egresados es mejorable.

Los trabajos experimentales conducentes al TFM se han realizado de manera mayoritaria en los laboratorios de los Grupos de Investigación de las Universidades participantes, aunque también es muy valiosa la participación en los centros de investigación (CIC Biogune, CIC Biomagune, CIC EnergiGUNE), que han acogido varios estudiantes

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	80.00	76.00	68.00	72.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	94.44
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	93.69	97.11	99.70	97.32
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.74	99.72	100.00	99.17
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.7	4.20	4.30	4.20	4.10
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	5.56	0.00	6.67
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.12	100.00	94.12	100.00
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.10	6.50	6.43	7.60
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	85.70	72.70	100.00	70.00

6. Seguimiento de la Acreditación Institucional

DIMENSIÓN 1: ESTRATEGIA Y POLÍTICA DE LA CALIDAD

CRITERIO 1: DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA Y LA POLÍTICA DE LA CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|--|
| 1.1, Planificación Estratégica | 1.2, Plan de Gestión Anual |
| 9.1, Comunicación de la Información | 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés |
| 10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado | 10.3, Revisión y Mejora |

VALORACIÓN: El Centro cuenta con una política de calidad acorde a su estrategia, que revisa y ajusta, si es necesario, de forma sistemática anualmente. Asimismo, ha definido su estrategia, que ha quedado plasmada en el actual Plan Estratégico 2017-2023, el cual ha sido precedido por planes previos desde 2005. Dicho Plan ha finalizado en el curso 2023/24 y, siguiendo lo indicado en el «Procedimiento 1.1 Planificación estratégica» se ha iniciado una nueva reflexión, con la participación de todos los grupos de interés internos y externos, que permita dotar al Centro de un nuevo Plan para el siguiente periodo estratégico. Asimismo, da cuenta de la gestión realizada anualmente a través de los informes de gestión, elaborados en el marco del «Procedimiento 1.2 Plan de Gestión Anual», siguiendo las directrices del «Procedimiento 10.3 Revisión y Mejora» y teniendo en cuenta las demandas y satisfacción de los grupos de interés, la cual se mide en los procedimientos «10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés» y «10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado». El Informe de Gestión Anual y la planificación estratégica se comunican a través de la página web a los grupos de interés y a la sociedad en general, siguiendo el «Procedimiento 9.1 Comunicación de la Información».

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

CRITERIO 2: GESTIÓN DEL DISEÑO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|--|
| 1.3.1, Diseño de las titulaciones | 1.3.3, Seguimiento y Acreditación |
| 1.3.5, Extinción del Título | 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado |
| 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster | 9.1, Comunicación de la Información |
| 9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias | 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés |
| 10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado | 10.3, Revisión y Mejora |

VALORACIÓN: El Centro cuenta con procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado y Máster Universitario. Así, los procedimientos «1.3.1 Diseño de las titulaciones», «1.3.3 Seguimiento y Acreditación» y «1.3.5 Extinción del Título», englobados en el «Subproceso 1.3 Planificación y Seguimiento de las Titulaciones», especifican los pasos a seguir para lograrlo. En el curso académico 2023/24 se ha implementado el «Procedimiento 1.3.5 Extinción del Título», para proceder a la extinción del Máster en Gestión del Paisaje, Patrimonio, Territorio y Ciudad, elaborándose el plan de extinción asociado.

Por otro lado, se tiene siempre en cuenta la opinión y necesidades de los grupos de interés, siendo ésta recabada como marcan los procedimientos «9.4 Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias», «10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés» y «10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado». En este último es de especial relevancia la opinión del estudiantado. El análisis de los resultados de las encuestas realizadas a los grupos de interés, junto con el de los resultados de los indicadores ligados a las titulaciones, que se recogen en los autoinformes de seguimiento de las mismas y que son elaborados como marca el «Procedimiento 1.3.3 Seguimiento y Acreditación», permiten realizar un seguimiento adecuado de la marcha de las titulaciones. Además, en «2.1 Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado» y en «3.1 Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster» se recopilan todas las modificaciones no sustanciales de las titulaciones, junto con aquellas acciones de mejora propuestas por las comisiones de estudios de grado y las comisiones académicas de máster, para que se tenga constancia de toda la actividad realizada con el objetivo

de mejorar las titulaciones ofertadas. Estas acciones surgen de la reflexión realizada según se indica en el «Procedimiento 10.3 Revisión y Mejora». La valoración del grado de ejecución de las acciones de mejora propuestas y la reflexión de los resultados logrados se realiza de forma anual y se vuelca en autoinformes de seguimiento, que se aprueban por la Comisión de Calidad y la Junta de Centro y se elevan a la Comisión de Grado para su aprobación por este órgano. Una vez aprobados, se publican en la página web institucional de la titulación y en la del Centro, para conocimiento de los grupos de interés, según se especifica en el «Procedimiento 9.1 Comunicación de la Información».

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

CRITERIO 3: DESPLIEGUE E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO ENFOCADO EN EL ESTUDIANTE

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordados con los esperados en el título.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso 1.3.4, Orientación académica y profesional 2.3, Admisión y Matriculación en Grado 2.5, Evaluación y Graduación en Grado 2.7, Prácticas Externas en Grado 3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster 9.1, Comunicación de la Información 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 10.3, Revisión y Mejora | <ul style="list-style-type: none"> 1.3.3, Seguimiento y Acreditación 2.2, Captación en Grado 2.4, Planificación docente en Grado 2.6, Intercambio Académico en Grado 3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster 3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster 9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias 10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado |
|---|---|

VALORACIÓN: En el Centro se promueve el aprendizaje basado en el/la estudiante. Se dispone de un sistema de apoyo y orientación personalizada, que sigue las directrices marcadas en el «Procedimiento 1.3.4 Orientación académica y profesional».

Además, siguiendo el «Procedimiento 10.3 Revisión y Mejora», se realiza anualmente un análisis de los resultados de los indicadores asociados al aprendizaje recogidos en los siguientes procedimientos: «2.4 Planificación docente en Grado», «2.5 Evaluación y Graduación en Grado», «2.6 Intercambio académico en Grado», «2.7 Prácticas Externas en Grado», «3.3 Planificación docente y Aprendizaje en Máster», «3.4 Movilidad y Prácticas Externas en Máster». Este análisis permite conocer cómo se ha desarrollado el proceso de enseñanza-aprendizaje y en él se tiene en cuenta el perfil de ingreso y de egreso del estudiantado, junto con los resultados de los indicadores de los procedimientos: «2.2 Captación en Grado», «2.3 Admisión y Matriculación en Grado» y «3.2 Captación, Admisión y Matriculación en Máster», para poder contextualizar de forma adecuada los resultados observados y adoptar, en caso de que fuese necesario, las acciones de mejora pertinentes para lograr que el estudiantado adquiera las competencias marcadas en el título. En la definición de las citadas acciones de mejora, también se tiene en cuenta la opinión de los grupos de interés, especialmente alumnado y profesorado, recogida mediante encuestas realizadas según marcan los procedimientos: «10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés», «10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado» y «9.4 Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias».

DIMENSIÓN 3: PERSONAS

CRITERIO 4: GARANTÍA Y MEJORA DEL PERSONAL DEL CENTRO UNIVERSITARIO

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 4.1, Investigación 5.2, Formación 9.1, Comunicación de la Información | <ul style="list-style-type: none"> 5.1, PDI y PAS 5.3, Implicación y Reconocimiento 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés |
|---|---|

VALORACIÓN: La contratación del personal adscrito al Centro depende de los Servicios Centrales de la UPV/EHU. La Facultad, a petición de los Departamentos y con la aprobación de la Junta de Centro, manifiesta sus necesidades de personal a los órganos competentes y son éstos los que dotan el personal que se considera necesario a la Facultad. Una vez llegado al Centro, los procedimientos «5.1 PDI y PAS», «5.2 Formación» y «5.3 Implicación y Reconocimiento» marcan las directrices a seguir para poder garantizar una adecuada acogida y apoyo, buscando promover su promoción. Así, se organizan desde el centro actividades formativas conducentes a cubrir las necesidades manifestadas por su personal, detectadas cuando se mide su satisfacción, según marca el «Procedimiento 10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés» o de aquellos que interactúan con ellos, como puede ser el estudiantado (mediante el «Procedimiento 10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado»). Estas actividades y otras acciones conducentes a una mejora de la formación, de la implicación y del reconocimiento son revisadas, según indica el «Procedimiento 10.3 Revisión y Mejora». Además, se apoya la investigación realizada por el PDI del centro, según se establece en el «Procedimiento 4.1 Investigación». Para avalar la calidad docente del profesorado que imparte en las titulaciones, éste se somete voluntariamente a la evaluación de su actividad docente a través de Docentiaz.

Por otro lado, se organiza anualmente un acto de reconocimiento para el personal del Centro, según se marca en el «Procedimiento 5.3 Implicación y Reconocimiento». Toda la información de interés para el personal del Centro se difunde por los medios adecuados, siguiendo las directrices del «Procedimiento 9.1 Comunicación de la Información».

DIMENSIÓN 4: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

CRITERIO 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1.2, Plan de Gestión Anual | 6.1, Economía |
| 6.2, Administración | 7.1, Locales y Servicios |
| 7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente. | 9.1, Comunicación de la Información |
| 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés | 10.3, Revisión y Mejora |

VALORACIÓN: En el Informe y Plan de Gestión Anual, que se elabora cada año en el marco del «Procedimiento 1.2 Plan de Gestión Anual», se da cuenta, entre otras, de las actuaciones llevadas a cabo en relación a los servicios y recursos materiales. Este informe se pone a disposición de los grupos de interés por los medios adecuados, según marca el «Procedimiento 9.1 Comunicación de la Información».

Para priorizar las necesidades detectadas en materia de infraestructura en la revisión de los procedimientos «7.1 Locales y Servicios» y «7.2 Seguridad, Prevención y Medio Ambiente», se tiene también en cuenta la opinión de los grupos de interés, recogida y analizada según las directrices del «Procedimiento 10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés». La revisión citada se realiza en el marco del «Procedimiento 10.3 Revisión y Mejora». De este modo las mejoras acometidas permiten mejorar los servicios y recursos materiales puestos a disposición del personal y estudiantado del Centro.

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO PARA LA MEJORA

CRITERIO 6: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1.2, Plan de Gestión Anual | 1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso |
| 1.3.3, Seguimiento y Acreditación | 1.3.4, Orientación académica y profesional |

- 2.2, Captación en Grado
- 2.4, Planificación docente en Grado
- 2.6, Intercambio Académico en Grado
- 3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster
- 3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster
- 9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias
- 10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado

- 2.3, Admisión y Matriculación en Grado
- 2.5, Evaluación y Graduación en Grado
- 2.7, Prácticas Externas en Grado
- 3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster
- 9.1, Comunicación de la Información
- 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
- 10.3, Revisión y Mejora

VALORACIÓN: De forma sistemática se recopilan resultados de aprendizaje tanto de grado (en el marco de los procedimientos «2.4 Planificación docente en Grado», «2.5 Evaluación y Graduación en Grado», «2.6 Intercambio Académico en Grado» y «2.7 Prácticas Externas en Grado») como de máster (procedimientos «3.3 Planificación docente y Aprendizaje en Máster» y «3.4 Movilidad y Prácticas Externas en Máster»), así como de satisfacción de estudiantado (procedimientos «10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés» y «10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado») y de inserción laboral («Procedimiento 1.3.4 Orientación académica y profesional»). Estos resultados, junto con la revisión del perfil de ingreso y egreso, realizada siguiendo el «Procedimiento 1.3.2 Perfil de Ingreso y de Egreso», se analizan dentro del «Procedimiento 1.3.3 Seguimiento y Acreditación», siguiendo las directrices del «Procedimiento 10.3 Revisión y Mejora», permitiendo definir un plan de mejora para cada título del centro en el que también se tienen en cuenta las sugerencias y quejas recibidas de los grupos de interés (recopiladas según marca el «Procedimiento 9.4 Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias»). Estos planes de mejora de las titulaciones se vuelcan en los autoinformes de seguimiento dentro del «Procedimiento 1.3.3 Seguimiento y Acreditación» y también se recogen en el Informe de gestión del centro, elaborado en el marco del «Procedimiento 1.2 Plan de Gestión Anual», y son dados a conocer a los grupos de interés y sociedad en general en la página web, siguiendo el protocolo establecido en «9.1 Comunicación de la Información».

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO PARA LA MEJORA

CRITERIO 7: SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- 1.2, Plan de Gestión Anual
- 1.3.3, Seguimiento y Acreditación
- 2.2, Captación en Grado
- 2.4, Planificación docente en Grado
- 2.6, Intercambio Académico en Grado
- 3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster
- 3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster
- 9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias
- 10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado

- 1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso
- 1.3.4, Orientación académica y profesional
- 2.3, Admisión y Matriculación en Grado
- 2.5, Evaluación y Graduación en Grado
- 2.7, Prácticas Externas en Grado
- 3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster
- 9.1, Comunicación de la Información
- 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
- 10.3, Revisión y Mejora

VALORACIÓN: De forma sistemática se realiza un seguimiento de las actividades y del proyecto académico del centro, tanto para los estudios de grado (en el marco de los procedimientos «2.4 Planificación docente en Grado», «2.5 Evaluación y Graduación en Grado», «2.6 Intercambio Académico en Grado» y «2.7 Prácticas Externas en Grado») como los de máster (procedimientos «3.3 Planificación docente y Aprendizaje en Máster» y «3.4 Movilidad y Prácticas Externas en Máster»), así como satisfacción de estudiantado (procedimientos «10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés» y «10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado») y de inserción laboral (procedimiento «1.3.4, Orientación académica y profesional»). Este seguimiento comprende también la revisión del perfil de ingreso y egreso («Procedimiento 1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso»), que permite realizar los ajustes necesarios en las actividades programadas y que se recogen en los autoinformes de seguimiento de las titulaciones, elaborados dentro del «Procedimiento 1.3.3 Seguimiento y Acreditación», siguiendo las directrices del «Procedimiento 10.3 Revisión y Mejora». Asimismo, se realiza el seguimiento del plan de mejora para cada título del centro en el que para su definición también se tienen en cuenta las sugerencias y quejas recibidas de los grupos de interés (recopiladas según marca el «Procedimiento 9.4 Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias»). Estos planes de mejora de las titulaciones figuran en los autoinformes de seguimiento dentro del «Procedimiento 1.3.3 Seguimiento y Acreditación» y también se

recogen en el Informe de gestión del centro, elaborado en el marco del «Procedimiento 1.2 Plan de Gestión Anual» y son dados a conocer a los grupos de interés y sociedad en general en la página web, siguiendo el protocolo establecido en «9.1 Comunicación de la Información».

DIMENSIÓN 6: INFORMACIÓN PÚBLICA

CRITERIO 8: PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y EL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 1.2, Plan de Gestión Anual | 1.3.3, Seguimiento y Acreditación |
| 1.3.4, Orientación académica y profesional | 5.1, PDI y PAS |
| 5.3, Implicación y Reconocimiento | 7.1, Locales y Servicios |
| 9.1, Comunicación de la Información | 9.2, Interacción con la Sociedad |
| 9.3, Red Social de la Facultad | 9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias |
| 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés | 10.3, Revisión y Mejora |

VALORACIÓN: A través del «Procedimiento 9.1 Comunicación de la Información» se gestiona la comunicación de la información entre la Facultad y los grupos de interés internos y externos, en base a sus necesidades y expectativas, utilizando los canales e instrumentos adecuados para ello y que están definidos en el Plan de Comunicación del Centro. Entre otras, se da cuenta a los grupos de interés y a la sociedad en general de las reflexiones realizadas durante el seguimiento de las titulaciones (ejecutado según se especifica en el «Procedimiento 1.3.3 Seguimiento y Acreditación») y se les informa de los planes de mejora a ejecutar en el siguiente periodo (derivado del «Procedimiento 1.2 Plan de Gestión Anual»), con instrumentos como los autoinformes de las titulaciones y el informe y plan de gestión anual, que son elaborados por los órganos de gestión responsables (comisiones académicas de máster y comisiones de estudios de grado, para los autoinformes, y equipo decanal, para el informe y plan de gestión anual). Estos informes son sometidos a aprobación de la Comisión de Calidad y de la Junta de Centro y una vez aprobados, se hacen públicos para los grupos de interés por los medios adecuados, según marca el «Procedimiento 9.1 Comunicación de la Información». Es importante señalar que en la elaboración de dichos informes se tienen en cuenta no solo los resultados de los indicadores ligados a cada procedimiento, sino también la opinión de los grupos de interés, recogida según el protocolo marcado en el «Procedimiento 10.1 Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés» y sus alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias, que se reciben como marca el «Procedimiento 9.4 Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias». Asimismo, se cuenta con la presencia de procedimientos que informan a los grupos de interés sobre la utilización de los recursos materiales y servicios, que son gestionados según el «Procedimiento 7.1 Locales y Servicios», o el acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la docencia (procedimientos: «5.1 PDI y PAS» y «5.3 Implicación y Reconocimiento»).

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

Código de la acción: 23-ZTF-MES-4
Acción: Mailing de captación de empresas en las que el estudiantado realice prácticas
Fecha prevista de ejecución: 24/04/2024
Código de la acción: 23-ZTF-MES-74
Acción: Ampliación de la información que se ofrece en la web del Centro sobre la oferta formativa en inglés en titulaciones de grado
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026
Código de la acción: 23-ZTF-MES-83
Acción: Fomento de la participación del PDI novel en los programas formativos de la UPV/EHU específicos dirigidos a facilitar su estabilización
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-8
Acción: Recordatorio de la existencia de ofertas de prácticas en empresa a través de GAUR
Fecha prevista de ejecución: 01/04/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-46
Acción: Explorar la viabilidad de ofertar una titulación de posgrado ligada al ámbito de inteligencia artificial
Fecha prevista de ejecución: 24/12/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-59
Acción: Plan de autoprotección: cambios organizativos y funcionales
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-67
Acción: Reflexión sobre actividades a realizar para impulsar el uso del euskera en la Facultad entre el alumnado
Fecha prevista de ejecución: 30/06/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-69
Acción: Estudio de la viabilidad de ofertar una nueva titulación de máster con América Latina
Fecha prevista de ejecución: 01/10/2026
Código de la acción: 24-ZTF-MES-71
Acción: Apertura de una nueva aula Universidad-Sociedad-Empresa con sede en la Facultad (ZiForKrim)
Fecha prevista de ejecución: 16/01/2026

Código de la acción: 24-ZTF-MES-75
Acción: Impulsar la colaboración con EHU-Quantum Center, centro propio de la EHU
Fecha prevista de ejecución: 20/01/2026
Código de la acción: 24-ZTF-MES-76
Acción: Colaboración con EUDEL (Asociación de Municipios Vascos) para organizar la jornada "Gestión de riesgos y adaptación al cambio climático a nivel municipal: vulnerabilidad hídrica"
Fecha prevista de ejecución: 12/11/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-77
Acción: Inauguración de la escultura "Espacio Comprimido" en el Hall del primer piso
Fecha prevista de ejecución: 06/10/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MES-81
Acción: Publicación en la página web de información de los programas (syllabus) de las asignaturas de grado de la Facultad en inglés
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026
Código de la acción: 24-ZTF-MES-82
Acción: Instalación del Punto R3 Gunea
Fecha prevista de ejecución: 23/01/2026
Código de la acción: 24-ZTF-MES-84
Acción: Actualización del plan de autoprotección
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 24-ZTF-MES-85
Acción: Formación sobre la Inteligencia Artificial aplicada a la actividad docente e investigadora
Fecha prevista de ejecución: 14/01/2026
Código de la acción: 24-ZTF-MES-90
Acción: Necesidad de adaptar la grabación de estudiantes en los grupos prácticos de GAUR para poder pasar la encuesta de satisfacción con la docencia de su profesorado a través del aula virtual de apoyo a la docencia presencial de cada asignatura (eGela)
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2027
Código de la acción: 25-ZTF-MES-19
Acción: Reordenación del PTGAS de Decanato como consecuencia de los procesos internos de cambio de personal (Comisiones de servicio, concursos de traslados, promociones internas, etc.)
Fecha prevista de ejecución: 31/08/2026
Código de la acción: 25-ZTF-MES-22
Acción: Compra de tres bloques constituidos por una mesa y cuatro sillas para uso del alumnado en el hall de la primera planta

Fecha prevista de ejecución: 07/12/2025

Código de la acción: 25-ZTF-MES-23
Acción: Sustitución de sillas en el laboratorio docente 0.24 (A6.P0.1)
Fecha prevista de ejecución: 09/11/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MES-28
Acción: Compra e instalación de alumbrado para las escaleras del Paraninfo
Fecha prevista de ejecución: 19/12/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MES-29
Acción: Mejora y actualización del procedimiento de gestión de solicitudes relacionadas con locales y servicios y comunicaciones de incidencias
Fecha prevista de ejecución: 30/06/2026
Código de la acción: 25-ZTF-MES-31
Acción: Nuevo diseño de la oferta docente en GAUR
Fecha prevista de ejecución: 31/05/2027
Código de la acción: 25-ZTF-MES-33
Acción: Presentación a la convocatoria de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura de la Comisión Europea (EACEA) para la renovación de los másteres Erasmus Mundus sosMER e IMBRESea
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2026
Código de la acción: 25-ZTF-MES-37
Acción: Coorganización de un encuentro entre los grupos de investigación en cáncer de la EHU y miembros de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)
Fecha prevista de ejecución: 03/10/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MES-38
Acción: Implementación de nuevas estrategias para la captación de estudiantes de movilidad entrantes
Fecha prevista de ejecución: 16/12/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MES-44
Acción: Redacción de una normativa interna para la tramitación de convenios y gestión de prácticas externas realizadas por alumnado nacional o extranjero que no curse estudios en la UPV/EHU y realice prácticas en instalaciones de la ZTF-FCT
Fecha prevista de ejecución: 30/06/2026
Código de la acción: 25-ZTF-MES-46
Acción: Establecimiento y consolidación de vínculos con universidades europeas
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026

Acciones titulación

Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica

Código de la acción: 24-ZTF-MET-12
Acción: Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2027
Código de la acción: 24-GDFII-MET-33
Acción: Actualización de guías docentes en asignaturas del Doble grado en Física e Ingeniería Electrónica para el curso 2025/26
Fecha prevista de ejecución: 08/09/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MOT-16
Acción: Incorporación del idioma euskera como lengua de impartición en las asignaturas optativas Astrofísica y Temas de Física (GF)(FIE)
Fecha prevista de ejecución: 06/03/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MOT-17
Acción: Incorporación del idioma euskera como lengua de impartición en las asignaturas optativas Sistemas de alta frecuencia y Diseño de sistemas digitales (GIE), (FIE)
Fecha prevista de ejecución: 06/03/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MOT-43
Acción: Incorporación de prerrequisitos en la asignatura Técnicas Experimentales III (cod. 26646, obligatoria, 3º curso, anual) del Plan de Estudios del Grado en Física (GFIS, FIE)
Fecha prevista de ejecución: 30/10/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MET-30
Acción: Análisis de optatividad de los Grados basándonos en los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.
Fecha prevista de ejecución: 31/05/2027
Código de la acción: 25-ZTF-MET-47
Acción: Prueba piloto para el fomento de la participación del estudiantado en órganos de representación estudiantil
Fecha prevista de ejecución: 30/04/2026

Grado en Biología

Código de la acción: 23-ZTF-MET-35
Acción: Ampliación de la información sobre empresas y centros tecnológicos interesantes para el estudiantado de Biociencias (GB) (GBQBM)(GBT)
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026

Código de la acción: 24-ZTF-MET-12
Acción: Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2027
Código de la acción: 24-GBIOL-MET-27
Acción: Diseño de un curso o taller sobre Análisis informáticos de datos biológicos para el estudiantado del Grado de Biología (GB)
Fecha prevista de ejecución: 31/07/2027
Código de la acción: 24-GBIOL-MET-87
Acción: Ampliación de la oferta de English Friendly Courses en el Grado en Biología con la incorporación de Microbiología Ambiental (GB)
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MET-30
Acción: Análisis de optatividad de los Grados basándonos en los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.
Fecha prevista de ejecución: 31/05/2027
Código de la acción: 25-ZTF-MET-47
Acción: Prueba piloto para el fomento de la participación del estudiantado en órganos de representación estudiantil
Fecha prevista de ejecución: 30/04/2026

Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Código de la acción: 22-GBIOQU-MET-127
Acción: SOSTenibilidad en Investigación: GreenLab una Experiencia Piloto en Bioquímica y Biología Molecular
Fecha prevista de ejecución: 31/10/2025
Código de la acción: 23-ZTF-MET-35
Acción: Ampliación de la información sobre empresas y centros tecnológicos interesantes para el estudiantado de Biociencias (GB) (GBQBM)(GBT)
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026
Código de la acción: 23-ZTF-MOT-47
Acción: Incorporación del idioma euskera como lengua vehicular en la asignatura optativa "Nanobiotecnología" (GBQBM), (GBT)
Fecha prevista de ejecución: 03/10/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MET-12
Acción: Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2027

Código de la acción: 24-GBIOQ-MET-88
Acción: Ampliación de la oferta de English Friendly Courses en el Grado en Bioquímica y Biología Molecular con la incorporación de Fundamentos de Microbiología Industrial, Virología y Biofísica (GBQBM)
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MET-30
Acción: Análisis de optatividad de los Grados basándonos en los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.
Fecha prevista de ejecución: 31/05/2027
Código de la acción: 25-ZTF-MET-47
Acción: Prueba piloto para el fomento de la participación del estudiantado en órganos de representación estudiantil
Fecha prevista de ejecución: 30/04/2026

Grado en Biotecnología

Código de la acción: 23-ZTF-MET-35
Acción: Ampliación de la información sobre empresas y centros tecnológicos interesantes para el estudiantado de Biociencias (GB) (GBQBM)(GBT)
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026
Código de la acción: 23-ZTF-MOT-47
Acción: Incorporación del idioma euskera como lengua vehicular en la asignatura optativa "Nanobiotecnología" (GBQBM), (GBT)
Fecha prevista de ejecución: 03/10/2024
Código de la acción: 24-ZTF-MET-12
Acción: Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2027
Código de la acción: 24-GBIOT-MET-89
Acción: Ampliación de la oferta de English Friendly Courses en el Grado en Biotecnología con la incorporación de Virología
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2025
Código de la acción: 24-GBIOT-MET-94
Acción: Revisión de contenidos de las asignaturas del grado de biotecnología
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MET-30
Acción: Análisis de optatividad de los Grados basándonos en los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.
Fecha prevista de ejecución: 31/05/2027

Código de la acción: 25-ZTF-MET-47

Acción: Prueba piloto para el fomento de la participación del estudiantado en órganos de representación estudiantil

Fecha prevista de ejecución: 30/04/2026

Grado en Física

Código de la acción: 24-ZTF-MET-12

Acción: Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios

Fecha prevista de ejecución: 30/07/2027

Código de la acción: 24-ZTF-MOT-16

Acción: Incorporación del idioma euskera como lengua de impartición en las asignaturas optativas Astrofísica y Temas de Física (GF)(FIE)

Fecha prevista de ejecución: 06/03/2025

Código de la acción: 24-ZTF-MOT-43

Acción: Incorporación de prerrequisitos en la asignatura Técnicas Experimentales III (cod. 26646, obligatoria, 3º curso, anual) del Plan de Estudios del Grado en Física (GFIS, FIE)

Fecha prevista de ejecución: 30/10/2025

Código de la acción: 25-ZTF-MET-30

Acción: Análisis de optatividad de los Grados basándonos en los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.

Fecha prevista de ejecución: 31/05/2027

Código de la acción: 25-ZTF-MET-47

Acción: Prueba piloto para el fomento de la participación del estudiantado en órganos de representación estudiantil

Fecha prevista de ejecución: 30/04/2026

Código de la acción: 25-GFISI-MOT-1

Acción: Cambio en el curso de impartición de algunas asignaturas optativas del Grado en Física (GFIS)

Fecha prevista de ejecución: 04/12/2025

Grado en Geología

Código de la acción: 23-GGEOL-MET-124

Acción: Proyecto de innovación docente GEMELA (iKDI3_23-25) en el Grado en Geología (GG)

Fecha prevista de ejecución: 30/06/2026

Código de la acción: 24-ZTF-MET-12
Acción: Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2027
Código de la acción: 24-ZTF-MET-91
Acción: Puesta en marcha y ejecución del proyecto LABE
Fecha prevista de ejecución: 03/12/2025
Código de la acción: 24-GGEOL-MOT-32
Acción: Inclusión de prerrequisitos para la matriculación en algunas asignaturas del plan de estudios del Grado en Geología (GG)
Fecha prevista de ejecución: 08/05/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MET-30
Acción: Análisis de optatividad de los Grados basándonos en los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.
Fecha prevista de ejecución: 31/05/2027
Código de la acción: 25-ZTF-MET-47
Acción: Prueba piloto para el fomento de la participación del estudiantado en órganos de representación estudiantil
Fecha prevista de ejecución: 30/04/2026

Grado en Ingeniería Electrónica

Código de la acción: 24-ZTF-MET-12
Acción: Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2027
Código de la acción: 24-GELEC-MET-24
Acción: Visibilización del Grado en Ingeniería Electrónica entre el alumnado de bachiller
Fecha prevista de ejecución: 30/04/2025
Código de la acción: 24-GELEC-MET-25
Acción: Visibilización del Grado en Ingeniería Electrónica entre el alumnado de los dos primeros cursos
Fecha prevista de ejecución: 15/05/2025
Código de la acción: 24-GELEC-MET-34
Acción: Actualización de guías docentes en asignaturas del Grado en Ingeniería Electrónica para el curso 2025/26
Fecha prevista de ejecución: 08/09/2025

Código de la acción: 24-ZTF-MOT-17
Acción: Incorporación del idioma euskera como lengua de impartición en las asignaturas optativas Sistemas de alta frecuencia y Diseño de sistemas digitales (GIE), (FIE)
Fecha prevista de ejecución: 06/03/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MET-30
Acción: Análisis de optatividad de los Grados basándonos en los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.
Fecha prevista de ejecución: 31/05/2027
Código de la acción: 25-ZTF-MET-47
Acción: Prueba piloto para el fomento de la participación del estudiantado en órganos de representación estudiantil
Fecha prevista de ejecución: 30/04/2026

Grado en Ingeniería Química

Código de la acción: 22-GINQUI-MET-40
Acción: Fomento de la participación del alumnado de GIQ en competiciones nacionales y/o internacionales relacionadas con el grado (GIQ)
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026
Código de la acción: 23-GINQUI-MET-5
Acción: Fomento de la participación de estudiantes del Grado en actividades de representación, tales como delegado de clase, y representante del alumnado en la Comisión de Estudios de Grado, Consejo de Departamento, Junta de Facultad y Claustro universitario (GIQ)
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026
Código de la acción: 23-GINQUI-MET-7
Acción: Revisión del Grado en Ingeniería Química (GIQ)
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026
Código de la acción: 23-GINQU-MET-64
Acción: Colaboración entre Departamentos de la UPV/EHU para la mejora continua de la docencia (GIQ)
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026
Código de la acción: 24-ZTF-MET-12
Acción: Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2027
Código de la acción: 24-GINQU-MET-35
Acción: Actualización de guías docentes en asignaturas del Grado en Ingeniería Química para el curso 2025/26 (GIQ)
Fecha prevista de ejecución: 08/09/2025

Código de la acción: 24-GINQUI-MOT-2
Acción: Incorporación de prerrequisito para la matriculación en la asignatura "Experimentación en Ingeniería Química II" del Grado en Ingeniería Química (GIQ)
Fecha prevista de ejecución: 05/12/2024
Código de la acción: 25-GINQU-MET-13
Acción: Divulgación de la Ingeniería Química entre el alumnado de secundaria y bachillerato (GIQ)
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026
Código de la acción: 25-GINQU-MET-14
Acción: Impartición de conferencias acerca del Grado en Ingeniería Química por parte de alumnado egresado (GIQ)
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026
Código de la acción: 25-GINQU-MET-15
Acción: Participación de alumnado egresado en la impartición de seminarios y talleres al alumnado que cursa el Grado en Ingeniería Química (GIQ)
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026
Código de la acción: 25-GINQU-MET-16
Acción: Incorporación del idioma inglés en el perfil lingüístico de solicitud de plazas de profesorado (GIQ)
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2026
Código de la acción: 25-ZTF-MET-30
Acción: Análisis de optatividad de los Grados basándonos en los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.
Fecha prevista de ejecución: 31/05/2027

Grado en Matemáticas

Código de la acción: 24-ZTF-MET-12
Acción: Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2027
Código de la acción: 24-GMATE-MET-36
Acción: Actualización de guías docentes en asignaturas del Grado en Matemáticas para el curso 2025-26 (GM)
Fecha prevista de ejecución: 08/09/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MET-30
Acción: Análisis de optatividad de los Grados basándonos en los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.
Fecha prevista de ejecución: 31/05/2027

Código de la acción: 25-ZTF-MET-47
Acción: Prueba piloto para el fomento de la participación del estudiantado en órganos de representación estudiantil
Fecha prevista de ejecución: 30/04/2026
Código de la acción: 25-GMATE-MOT-11
Acción: Incorporación de euskera como lengua vehicular en la asignatura optativa 26670-Programación Matemática (GM)
Fecha prevista de ejecución: 22/01/2026

Grado en Química

Código de la acción: 24-ZTF-MET-12
Acción: Implementación de la propuesta de los grupos de revisión de grados en sus planes de estudios
Fecha prevista de ejecución: 30/07/2027
Código de la acción: 24-GQUIM-MET-37
Acción: Actualización de guías docentes en asignaturas del Grado en Química para el curso 2025/26 (GQUM)
Fecha prevista de ejecución: 08/09/2025
Código de la acción: 24-ZTF-MET-91
Acción: Puesta en marcha y ejecución del proyecto LABE
Fecha prevista de ejecución: 03/12/2025
Código de la acción: 25-ZTF-MET-30
Acción: Análisis de optatividad de los Grados basándonos en los nuevos criterios del Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.
Fecha prevista de ejecución: 31/05/2027
Código de la acción: 25-ZTF-MET-47
Acción: Prueba piloto para el fomento de la participación del estudiantado en órganos de representación estudiantil
Fecha prevista de ejecución: 30/04/2026
Código de la acción: 25-GQUIM-MOT-12
Acción: Incorporación de prerrequisitos de matriculación en la asignatura obligatoria "Experimentación en Química Analítica" (GQ)
Fecha prevista de ejecución: 04/12/2025

Master Universitario Erasmus Mundus en Recursos Biológicos Marinos

Máster Universitario Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambientales - ECT+

Código de la acción: 24-ZTF-MOT-30
Acción: Introducción de nuevas asignaturas optativas en el Plan de Estudios del Máster en Contaminación y Toxicología Ambientales (MCTA) y en el Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambiental ECT+ (en su renovación a ECT+-One Health) a partir del curso 2025/26
Fecha prevista de ejecución: 05/03/2025
Código de la acción: 25-EMECT-MOT-9
Acción: Cambio en el nombre de una asignatura optativa del Máster Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambiental ECT+
Fecha prevista de ejecución: 03/11/2025
Código de la acción: 25-EMECT-MOT-10
Acción: Actualización de los criterios de valoración de méritos en el Máster Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambiental ECT+
Fecha prevista de ejecución: 03/11/2025

Máster Universitario en Agrobiología Ambiental

Código de la acción: 23-MAGRAM-MET-37
Acción: Cambios de los calendarios académicos de impartición de asignaturas optativas (MAA)
Fecha prevista de ejecución: 23/05/2024
Código de la acción: 24-MAGRAM-MET-21
Acción: Renovación de profesorado (MAA)
Fecha prevista de ejecución: 12/05/2025
Código de la acción: 24-MAGRAM-MOT-3
Acción: Actualización de la oferta de asignaturas optativas del plan de estudios del Máster en Agrobiología Ambiental para el curso 2025/26 (MAA)
Fecha prevista de ejecución: 17/01/2025
Código de la acción: 24-AGRAM-MOT-44
Acción: Actualización de los criterios de valoración de méritos en el Máster en Agrobiología Ambiental (MAA)
Fecha prevista de ejecución: 22/09/2025
Código de la acción: 25-AGRAM-MOT-2
Acción: Incorporación de un nuevo criterio de admisión en el Máster en Agrobiología Ambiental (MAA)
Fecha prevista de ejecución: 03/11/2025

Código de la acción: 25-AGRAM-MOT-32

Acción: Cambio de denominación en asignaturas optativas adscritas a la UPNA del Máster en Agrobiología Ambiental

Fecha prevista de ejecución: 09/02/2026

Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

Código de la acción: 24-BIODI-MET-38

Acción: Actualización de guías docentes en asignaturas del Máster en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas para el curso 2025/26.

Fecha prevista de ejecución: 01/10/2025

Código de la acción: 25-BIODI-MET-39

Acción: Adecuación del aula de docencia.

Fecha prevista de ejecución: 30/10/2025

Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

Código de la acción: 24-BMYBM-MET-39

Acción: Actualización de guías docentes en asignaturas del Máster en Biología Molecular y Biomedicina para el curso 2025/26

Fecha prevista de ejecución: 06/10/2025

Código de la acción: 24-BMYBM-MET-45

Acción: Estudiar la actualización de dos asignaturas: "Biología Molecular y Celular de membranas" e "Inmunología" (MBM)

Fecha prevista de ejecución: 09/09/2025

Código de la acción: 25-BMYBM-MOT-7

Acción: Incorporación de un nuevo criterio de admisión en el Máster en Biología Molecular y Biomedicina

Fecha prevista de ejecución: 03/11/2025

Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas

Código de la acción: 25-CIYTQ-MET-40

Acción: Cooperación con la empresa CIYTQ

Fecha prevista de ejecución: 20/06/2026

Código de la acción: 25-CIYTQ-MET-41

Acción: Cooperación con otros Masteres CIYTQ

Fecha prevista de ejecución: 20/06/2026

Código de la acción: 25-CIVTQ-MET-42

Acción: Reflexión sobre el proceso de matriculación en asignaturas optativas CIVTQ

Fecha prevista de ejecución: 19/06/2026

Código de la acción: 25-CIVTQ-MET-43

Acción: Reflexión sobre el proceso de asignación de TFM CIVTQ

Fecha prevista de ejecución: 18/06/2026

Máster Universitario en Contaminación y Toxicología Ambientales

Código de la acción: 24-ZTF-MOT-30

Acción: Introducción de nuevas asignaturas optativas en el Plan de Estudios del Máster en Contaminación y Toxicología Ambientales (MCTA) y en el Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambiental ECT+ (en su renovación a ECT+-One Health) a partir del curso 2025/26

Fecha prevista de ejecución: 05/03/2025

Máster Universitario en Ingeniería Química

Código de la acción: 24-INQUI-MET-40

Acción: Actualización de la guía docente en la asignaturas Tecnologías de Refinería y Petroquímica del Máster en Ingeniería Química para el curso 2025/26

Fecha prevista de ejecución: 06/10/2025

Código de la acción: 25-INQUI-MET-17

Acción: En la UC- Fomentar la participación de los egresados del Master en las encuestas de satisfacción (MIQ)

Fecha prevista de ejecución: 29/05/2026

Código de la acción: 25-INQUI-MET-18

Acción: En la UC - Mejorar la opinión del alumnado sobre sus Prácticas Externas (MIQ)

Fecha prevista de ejecución: 29/05/2026

Código de la acción: 25-INQUI-MOT-3

Acción: Incorporación de un nuevo criterio de admisión en el Máster en Ingeniería Química

Fecha prevista de ejecución: 03/11/2025

Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

Código de la acción: 24-MMATEC-MET-15

Acción: Información sobre procedimientos de dirección de TFM y tutorización de prácticas a profesorado habilitado.

Fecha prevista de ejecución: 31/12/2025

Código de la acción: 24-MATEC-MET-41
Acción: Actualización de guías docentes en asignaturas del Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación para el curso 2025/26
Fecha prevista de ejecución: 06/10/2025
Código de la acción: 24-MATEC-MET-86
Acción: Oferta de English Friendly Courses (MM)
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2025
Código de la acción: 25-MATEC-MOT-4
Acción: Incorporación de un nuevo criterio de admisión en el Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
Fecha prevista de ejecución: 03/11/2025

Máster Universitario en Nuevos Materiales

Código de la acción: 24-MNUMAT-MET-6
Acción: Análisis de los efectos de los cambios introducidos en la Normativa de propuesta y dirección de TFM's (MNM)
Fecha prevista de ejecución: 30/06/2026
Código de la acción: 24-NUMAT-MET-42
Acción: Actualización de guías docentes en asignaturas del Máster en Nuevos Materiales para el curso 2025/26
Fecha prevista de ejecución: 06/10/2025
Código de la acción: 24-NUMAT-MET-72
Acción: Cambios en personal académico para el curso 2025/2026
Fecha prevista de ejecución: 29/09/2025
Código de la acción: 25-NUMAT-MET-34
Acción: Análisis de la elección de asignaturas optativas por campus de origen de los estudiantes
Fecha prevista de ejecución: 30/06/2026
Código de la acción: 25-NUMAT-MET-35
Acción: Establecer calendario para la convocatoria extraordinaria
Fecha prevista de ejecución: 30/06/2026
Código de la acción: 25-NUMAT-MET-36
Acción: Previsión de cambios de profesorado
Fecha prevista de ejecución: 30/06/2026

Código de la acción: 25-NUMAT-MOT-5

Acción: Incorporación de un nuevo criterio de admisión en el Máster en Nuevos Materiales

Fecha prevista de ejecución: 03/11/2025

Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

Código de la acción: 24-MQAPLI-MET-9

Acción: Acuerdo de doble titulación Master con la Universidad Federico II de Nápoles (MQSI)

Fecha prevista de ejecución: 31/03/2025

Código de la acción: 25-QAPLI-MOT-6

Acción: Incorporación de un nuevo criterio de admisión en el Máster en Química Sintética e Industrial

Fecha prevista de ejecución: 03/11/2025