



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOLOGÍA AMBIENTAL

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro: **12/03/2025**

www.ehu.eus

ÍNDICE

- 1. Información general de la titulación**
- 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras**
- 3. Indicadores para el seguimiento**
- 4. Plan de acciones de mejora de la titulación**
- 5. Valoraciones**

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311617

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición: Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Escuela Superior de Ingeniería Agronómica y Biociencias (Universidad Pública de Navarra)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-agrobiologia-ambiental>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurugiroaren-agrobiologia-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo. Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

- 1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.
- 2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas
- 3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM
- 4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.
- 5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.
- 6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

La información expuesta en la página WEB de cada universidad es la misma, se coordina entre ambas universidades en cada curso y es adecuada al formato institucional de las páginas web de cada universidad (UPNA: <https://www.unavarra.es/sites/masteres/agroalimentacion/agrobiologia-ambiental/presentacion.html>). Esta información está bien organizada, es sencilla de consultar y muy completa describiendo: número de plazas de admisión, objetivos, plazos y condiciones de acceso, información sobre las materias, profesorado, tutorías, idioma, competencias, calendario y horario, información sobre el trabajo fin de máster, evaluación, recursos, informes de seguimiento, verificación y acreditación, etc. Esta información es pública y disponible libremente para su consulta en la página WEB de cada universidad. Esta información se va modificando a lo largo del curso para actualizarla. Además, el resumen de la información más relevante del máster se publica cada año en unos folletos para publicitar el máster entre los alumnos de grado, y otros foros de postgrado organizados por cada universidad (UPV/EHU, UPNA). Con anterioridad al inicio de la preinscripción, cada año se realiza una reunión presencial para explicar los procedimientos administrativos y académicos más relevantes del máster Agrobiología Ambiental a los alumnos de grado con titulaciones afines y que dan acceso al máster tanto en la UPV/EHU como en la UPNA.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de máster Se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster Puesto responsable: Comisión de Calidad Origen:	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster. La Comisión Académica del Máster selecciona el ámbito de conocimiento más acorde con el contenido de la titulación, que se eleva a la Comisión de Calidad del Centro para continuar su tramitación.

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Otros	<p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de la Junta de Centro - Informe de la Comisión de Calidad

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Creación de un Social Media Manager (gestor de Redes Sociales) (MAA) Para mejorar la difusión y publicidad del máster, se prevé nombrar un Social Media Manager o gestor de Redes Sociales. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Otros	Se ha constatado la necesidad de mejorar la visibilidad y publicidad del máster, de manera que para contribuir a la difusión de noticias relacionadas con el máster se va a crear/nombrar un Social Media Manager (gestor de Redes Sociales). Se espera que esta medida afecte positivamente a la matriculación.
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 Puesto responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuenta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Reorganización de la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
Sustitución de 25 ordenadores del aula informática AI-5 Se sustituyen los ordenadores del aula informática AI-5 para mejorar el equipamiento de la misma Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se cambian los equipos informáticos del aula de informática AI-5 por otros más potentes para que el estudiantado pueda realizar sus prácticas usando equipos más rápidos

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	20	20	20	20
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	11	11	4	16
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	11	8	3	16
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	3	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	11	10	4	13
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	10	10	2	14
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	2	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	1	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	55.00	55.00	20.00	80.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.6 Lim. inf: 1.1	2.05	1.50	1.45	1.60
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	90.91	100.00	81.25
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	5	1	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	5	1	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0
Oferta de plazas en la UPNA/NUP: 15. Alumnado matriculado como nuevo ingreso en la UPNA/NUP: 7 Se mantiene la captación de alumnado extranjero tanto en la UPV/EHU como en la UPNa. Se mantiene la ocupación de titulación con respecto al curso anterior en la UPV/EHU y aumenta en la UPNA al 67% Gran incremento de alumnos con beca en la UPNa (3 de 7), de los cuales 2 son mujeres y 1 hombre. Ver resultados del título en otras universidades				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.33	92.56	84.02	96.60
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	99.50
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.33	92.56	84.02	97.09
Personas egresadas Lim. sup: 23.0 Lim. inf: 10.0	13	8	4	15
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.47	100.00	92.61	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.50	4.60	4.80	4.70
La tasa de rendimiento, éxito y evaluación en la UPV/EHU y en UPNA/NUP son muy altas. La tasa satisfacción del alumnado egresado alcanza valores muy altos, siendo en la UPNA/NUP 3.65/4 y en la UPV/EHU (4,5/5) Ver resultados del título en otras universidades				
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	25.00	6.25	0.00	0.00
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Se mantiene la movilidad del alumnado entre las dos universidades participantes (máster interuniversitario)				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4.1 Profesorado de la UPV/EHU

Nº de sexenios Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	73	70	79	79
Nº de quinquenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	73	71	83	88
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0	13	11	11	9
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.66	7.24	7.30	7.43
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	73.68	87.50	88.89	94.12
Profesorado (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	18	18	19
Profesorado: mujeres Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 6.0	11	9	9	10
Profesorado: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9	9	9	9
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	18	18	19
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 6.0	11	9	9	10
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9	9	9	9

Alta tasa de sexenios (4.1) y quinquenios (4.4) del profesorado permanente UPV/EHU (n=18).

La mayoría del profesorado tiene contrato permanente, pero al mismo tiempo el profesorado se ha renovado por la incorporación de profesorado más joven en ambas universidades.

Existe paridad de género en el profesorado.

Sería deseable aumentar la movilidad del alumnado entre las dos universidades y la presencia de alumnado en el programa ERASMUS.

El profesorado permanente UPV/EHU(18) con DOCENTIAZ alcanza el 72 %

Alta tasa de sexenios (3.75) y quinquenios (4.0) del profesorado universitario de la UPNA con potencialidad para solicitar sexenios y quinquenios (n=12)

Ver resultados del título en otras universidades.

Considerado globalmente el profesorado UPV/EHU y UPNA con potencialidad para solicitar sexenios y quinquenios, resalta la alta tasa de sexenios (3.9) y quinquenios (4.0) que son buenos indicadores de la calidad docente e investigadora del profesorado docente del máster.

4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0		10	30	25
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0		15	37	18
Profesorado externo (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	11	16	21	20
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	8	8	10	10
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	3	8	11	10
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	10	14	19	18
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	7	7	9	9

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	3	7	10	9
---	---	---	----	---

Estos datos corresponden a profesorado externo (no perteneciente a ninguna de las universidades UPV/EHU y UPNA que ofertan el máster. Para datos UPNA, ver resultados del título en otras universidades.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.80	8.29	7.67	6.17
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	90.00	100.00	88.89	50.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	80.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00	85.71	40.00
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	10.00	0.00	0.00	40.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	20.00	0.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	50.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	66.67
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	50.00

La tasa de empleo y la satisfacción de las personas egresadas se mantiene bastante alta en la UPV/EHU en las últimas 4 promociones, (promedio tasa de empleo 82% en hombres y 95% en mujeres en la UPV/EHU). Es de destacar que casi todos ellos están en un puesto de trabajo acorde a su titulación en las últimas 4 promociones de las que se dispone de datos (promedio porcentaje empleo encajado 88% en hombres y 100 % en mujeres en la UPV/EHU), lo que indica que el máster les ha ampliado y mejorado las posibilidades laborales.

El máster en AGROBIOLOGÍA AMBIENTAL ha sido seleccionado de forma repetida en los últimos años entre los 5 mejores másteres en la categoría GESTIÓN AMBIENTAL según un ranking hecho a nivel nacional por el periódico El Mundo (5º puesto en 2023 y 4º en 2024)

Ver página 3 y 20 del suplemento "250 vías para crecer a nivel profesional" Publicado en el diario El Mundo el día 20 junio de 2024.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Este master tiene una alta complementariedad en la oferta docente y multidisciplinariedad debido a su carácter interuniversitario (UPV/EHU y UPNA) y a la participación de docentes procedentes de otros centros de investigación, administración y empresas. El TFM siempre es un trabajo de investigación experimental y se realiza en los centros mencionados anteriormente y es dirigido por doctores/as. Los resultados indican una alta satisfacción con el profesorado y con la docencia recibida (91/100) en ambas universidades por parte del alumnado.

Todo el profesorado de ambas universidades son doctores y acumulan 118 sexenios y 121 quinquenios, que son buenos indicadores de la calidad docente tanto para los cursos como para la dirección del TFM Considerando globalmente el profesorado UPV/EHU y UPNA con potencialidad para solicitar sexenios y quinquenios, resalta la tasa de sexenios (3.9) y quinquenios (4.0). Esto contribuye a justificar las altas tasas de éxito, de rendimiento, de satisfacción del alumnado y la baja tasa de abandono.

La matriculación se ha mantenido en la UPV/EHU y aumentado en la UPNA, aunque no se ocupan todas las plazas ofertadas.

El máster en AGROBIOLOGÍA AMBIENTAL ha sido seleccionado de forma repetida en los últimos años entre los 5 mejores másteres en la categoría GESTIÓN AMBIENTAL según un ranking hecho a nivel nacional por el periódico El Mundo (5º puesto en 2023 y 4º en 2024). Ver página 3 y 20 del suplemento "250 vías para crecer a nivel profesional" Publicado en el diario El Mundo el día 20 junio de 2024 (descargable en: https://masterresticos.web.uah.es/PDF/MASTER_ElMundo_2024.pdf).

Asimismo, gracias al convenio existente, se ofrece la posibilidad de obtener un doble máster: Máster en Agrobiología Ambiental por la UPV/EHU y la UPNa y además Master y Maestría en Ciencias Naturales pro la Universidad del Rosario (Colombia).

El máster cuenta con una asignatura curricular de Prácticas en Empresa que permite un contacto con el mundo laboral en alguna empresa del sector medioambiental o tecnológico.

Destaca la alta tasa de empleo del alumnado egresado en las últimas promociones, resaltando para ambas universidades el dato de empleo encajado en un puesto de trabajo acorde a su titulación, lo que indica que el máster le ha ampliado y mejorado las posibilidades laborales (considerando últimas 4 promociones).

Áreas de mejora

Mantener las mejoras alcanzadas en la coordinación entre los agentes de la administración de los másteres interuniversitarios (EHU y UPNA).

Aumentar la movilidad del alumnado entre las dos universidades y la presencia de alumnado en el programa ERASMUS.

Alcanzar el número máximo de matriculación.

Aunque el profesorado UPV/EHU con DOCENTIAZ alcanza el 72% y ha mejorado en los últimos años entre el profesorado permanente (n=18), es conveniente que este porcentaje siga aumentando y por eso es una de las acciones de mejora mantenidas para el próximo curso.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Cambio en la oferta de optativas (MAA) Para actualizar la oferta de optativas que figura en el Plan de Estudios del Máster en Agrobiología Ambiental, se solicita retirar la asignatura optativa "Aplicaciones de las Técnicas de Análisis Químico en el Campo de la Agrobiología Ambiental" (de 4,5 créditos ECTS) e incorporar la asignatura optativa "Técnicas de envirotyping aplicadas a la restauración Vegetal y Producción Sostenible" (de 4,5 créditos ECTS).</p> <p>Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster</p> <p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p> <p>Fecha prevista ejecución: 14/10/2024</p>	<p>El cambio propuesto en la oferta de optativas se enmarca dentro de la revisión del Plan de Estudios que está realizando la Comisión Académica del Máster y busca la modernización de los contenidos que se imparten. Cuenta con el informe favorable de dicha comisión académica, de los departamentos a los que están adscritas las asignaturas que causan alta y baja, de la Comisión de Calidad de la ZTF-FCT, de la Junta de Facultad de la ZTF-FCT y de la Comisión de Posgrado de la UPV/EHU.</p> <p>Se adjunta la guía docente de la asignatura a incorporar.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de la Comisión Académica del Máster - Aprobación de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencia y Tecnología - Aprobación de la Comisión de Posgrado de la UPV/EHU - Aprobación de la Junta de Facultad de la Facultad de Ciencia y Tecnología - Guía docente de la asignatura a incorporar - Informe del Departamento de Biología Vegetal y Ecología - Informe del Departamento de Química Analítica
<p>Actualización de la oferta de asignaturas optativas del plan de estudios del Máster en Agrobiología Ambiental para el curso 2025/26 (MAA) Se propone actualizar la oferta de asignaturas del plan de estudios del máster retirando la asignatura la asignatura optativa "Micología Aplicada" (de 4,5 créditos ECTS) e incorporando la asignatura optativa "Interacción planta-microorganismo: de la simbiosis a la inmunidad vegetal y sus aplicaciones agronómicas y biotecnológicas" (de 4,5 créditos ECTS) a partir del curso académico 2025/26</p> <p>Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 01/10/2025</p>	<p>Para modernizar el Plan de Estudios se propone la incorporación de una asignatura de interés para el estudiantado y la retirada de la asignatura optativa Micología Aplicada, cuyos dos principales docentes se han jubilado o están en excedencia.</p> <p>El cambio propuesto cuenta con la aprobación de la Comisión Académica del Máster, del departamento al que están adscritas ambas asignaturas, ha sido informado favorablemente por la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencia y Tecnología y aprobado por su Junta de Centro.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de la Comisión Académica del Máster - Aprobación de la Comisión de Posgrado - Aprobación de la Junta de Facultad - Aprobación del departamento responsable de la docencia - Guía docente de la asignatura propuesta - Informe de la Comisión de Calidad de la Fc. de Ciencia y Tecnología

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Cambios de los calendarios académicos de impartición de asignaturas optativas (MAA) Las asignaturas optativas se imparten en quincenas a lo largo del primer o segundo cuatrimestre. Se prevé equilibrar el número de optativas entre cuatrimestres.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 23/05/2024</p>	<p>Se ha observado cierta descompensación entre el numero de asignaturas optativas impartidas en los dos cuatrimestres. Además se ha constatado que la dedicación del alumnado al TFM resulta generalmente mayor el segundo cuatrimestre, con respecto al primero.</p> <p>Se producirán cambios en el calendario de algunas asignaturas de la UPV/EHU que podrán cambiar de cuatrimestre de impartición para un reparto más equitativo de la carga docente.</p>
<p>Fomentar la matriculación en la asignatura optativa Introducción a la Investigación y Elaboración de Documentos para la Difusión Científica (MAA) En los últimos cursos se ha observado un bajo número de matriculaciones en la asignatura, por lo que se van a implementar medidas correctoras que aseguren su viabilidad y relevancia. Esto resulta de particular importancia, ya que esta asignatura forma parte como asignatura obligatoria del plan de estudios que conduce a la doble titulación Master en Agrobiología Ambiental y Maestría en Ciencias Naturales (Universidad del Rosario, Colombia). Confiamos en que estas medidas no solo aumentarán el interés y la matriculación en la asignatura sino que también reafirmarán su importancia dentro del plan de estudios del Máster en Agrobiología Ambiental.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 01/10/2024</p>	<p>1) Actuaciones llevadas a cabo en el curso académico 23/24</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actualización del profesorado: El profesorado ha sido actualizado con las nuevas profesoras incorporadas en el área, quienes están en constante formación para incorporar las últimas tendencias en la materia. -Aumento de la motivación a través de píldoras formativas en la asignatura de Tendencias actuales en la Agrobiología para incentivar el interés y la motivación hacia la asignatura, demostrando su aplicabilidad y relevancia en contextos profesionales y académicos actuales. <p>2) Actuaciones enfocadas en el próximo curso académico 24/25</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la presentación del master realizada al inicio del mismo, se reforzará la importancia transversal, haciendo especial énfasis en el valor añadido que esta asignatura ofrece a la formación de nuestro alumnado. Además, se compartirán testimonios de exalumnado que se haya beneficiado de manera significativa de los conocimientos y habilidades adquiridos en esta asignatura en su carrera profesional o académica. - Se realizarán campañas de información en la master week 2024 y en los canales de difusión que actualmente disponemos (Instagram, página oficial del master, twitter).
<p>Renovación de profesorado Debido a recientes y próximas jubilaciones tanto en la UPV/EHU como en la UPNA/NUP se hace necesaria la renovación del profesorado en alguna de las materias. Esta circunstancia se aprovecha para incorporar al Máster a profesorado doctor de reciente contratación.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 12/05/2025</p>	<p>Se ha incorporado en los últimos años tanto en la UPV/EHU como en la UPNA/NUP a profesorado Ayudante Doctor, Contratado Doctor, investigadores Doctor y Ramón y Cajal. (ver profesorado en ambas universidades). Se prevé seguir haciéndolo garantizando siempre que el currículum y la participación del nuevo profesorado sean enriquecedores para el máster.</p>

5. VALORACIONES

El master en Agrobiología Ambiental tiene una alta complementariedad en la oferta docente y multidisciplinariedad. El TFM siempre es un trabajo de investigación experimental y se realiza en centros de investigación, administración y empresas.

El máster en AGROBIOLOGÍA AMBIENTAL ha sido seleccionado de forma repetida en los últimos años entre los 5 mejores másteres en la categoría GESTIÓN AMBIENTAL según un ranking hecho a nivel nacional por el periódico El Mundo (5º puesto en 2023 y 4º en 2024, ver página 3 y 20 del suplemento "250 vías para crecer a nivel profesional" publicado en el diario El Mundo el día 20 junio de 2024 y descargable en: https://masterresticos.web.uah.es/PDF/MASTER_ElMundo_2024.pdf). En este estudio independiente se han valorado aspectos como la calidad del profesorado, el programa de estudios, la existencia de prácticas en empresa o la inserción laboral de los egresados.

También se ofrece la posibilidad de obtener un doble máster: Máster en Agrobiología Ambiental por la UPV/EHU y la UPNa y además Master y Maestría en Ciencias Naturales por la Universidad del Rosario (Colombia) cursando un semestre extra.

Hemos realizado las acciones de mejora que nos habíamos planteado. Los indicadores han evolucionado bien en ambas universidades, destacando la alta satisfacción del alumnado con el profesorado y con la docencia recibida. Se han mejorado los indicadores de calidad del profesorado. Ambos factores justifican las altas tasas de éxito, de rendimiento, y la baja tasa de abandono. Sería deseable mantener el objetivo de completar el número de plazas ofertadas.

Destaca la alta tasa de empleo del alumnado egresado, resaltando para ambas universidades el porcentaje alto de empleo encajado. El máster se ha desarrollado totalmente en la modalidad presencial utilizando únicamente como apoyo sistemas no presenciales como las videoconferencias.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial													
				1		2		3		4		5		>5		1		2		3		4		5		>5		Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18.88	0	0.00		
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18.88	18.88	0	0		
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	30.00	0	0.00		
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7.14	0	0.00		
	Total	4	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18.15	18.15	0	0		
Personal externo-Kanpoko langileak	H	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	31.03		
Personal externo-Kanpoko langileak	M	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	8	61.70		
	Total	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	50	
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5.83	0	0.00		
	Total	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.83	5.83	0	0		
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1	3	4	4	21.08	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	46.79	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		
	Total	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1	4	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	33.33	0	0.00			
	Total	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	33.33	33.33	0	0		
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	0	3	0	16.22	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	18.66	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00		
	Total	5	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	5	0	17.05	17.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Total personal académico		30	1	2	1	0	3	3	7	1	0	2	3	6	4	20				11											

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios					Experiencia Investigadora Sexenios					Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

Curso Académico	Plan	Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Sexo	Departamento	Núm. Horas Actividad	Es doctor	Categoría	Profesor Permanente	Num Sexenios	Quinquenios Estatales	UltimoPeríodo_Sexenio	Participa en Evaluación Docente UPNA Convocatoria 2024
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	LARRAINZAR	RODRIGUEZ	ESTIBALIZ	M	Ciencias	0,075	S	Investigador Ramón y Cajal	N	3	0	2017-2022	N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	ARIZ	ARNEDO	IDOIA	M	Ciencias	0,18	S	Ayudante Doctor	N	0	0		N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	MUGICA	AZPILICUETA	LEIRE	M	Agronomía, Biotecnología y Alimentación	0,33	S	Investigador Doctor	N	0	0		N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	SAN EMETERIO	GARCIANDIA	LETICIA	M	Agronomía, Biotecnología y Alimentación	0,27	S	Colaborador Dr. Pyto. Tipo 1	N	0	0		N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	VICENTE	ECEIZA	MIKEL GONZALO	H	Ciencias	0,3	S	Asociado tipo 3	N	0	0		N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	GIRALDO	SILVA	ANA MARIA	M	Ciencias	0,13	S	Investigador Ramón y Cajal	N	0	0		N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	RODRIGUEZ	PEREZ	JAVIER	H	Ciencias	0,5	S	Ayudante Doctor	N	2	0	2012-2018	N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	BLANCO	VACA	JUAN ANTONIO	H	Ciencias	0,35	S	Titular Universidad	S	3	4	2014-2019	N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	LASA	LARREA	BERTA	M	Ciencias	0,075	S	Profesor Contratado Doctor	N	3	0	2015/2020	N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	ROYUELA	HERNANDO	M. MERCEDES	M	Ciencias	0,75	S	Catedrático Universidad	S	6	6	2018-2023	N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	MORAN	JUEZ	JOSE FERNANDO	H	Ciencias	0,78	S	Catedrático Universidad	S	5	6	2016-2021	N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	ZABALZA	AZNAREZ	ANA	M	Ciencias	0,48	S	Catedrático Universidad	S	3	4	2013-2018	S
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	UGARTE	MARTINEZ	M. DOLORES	M	Estadística, Informática y Matemáticas	1,5	S	Catedrático Universidad	S	5	6	2018-2023	N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	CANALS	TRESSERRAS	ROSA MARÍA	M	Agronomía, Biotecnología y Alimentación	0,93	S	Titular Universidad	S	4	6	2017-2022	N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	GONZALEZ	GARCIA	ESTHER MARIA	M	Ciencias	0,69	S	Catedrático Universidad	S	4	6	2013-2018	N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	IRIGOYEN	IRIARTE	IGNACIO	H	Agronomía, Biotecnología y Alimentación	1,4	S	Titular Universidad	S	3	5	2011-2016	N
2023/24	MU en Agrobiología Ambiental	IMBERT	RODRIGUEZ	JUAN BOSCO	H	Ciencias	0,8	S	Titular Universidad	S	4	5	2018-2023	N

D|O|C|U|M|E|N|T|O|S

EL MUNDO JUEVES 20 DE JUNIO DE 2024

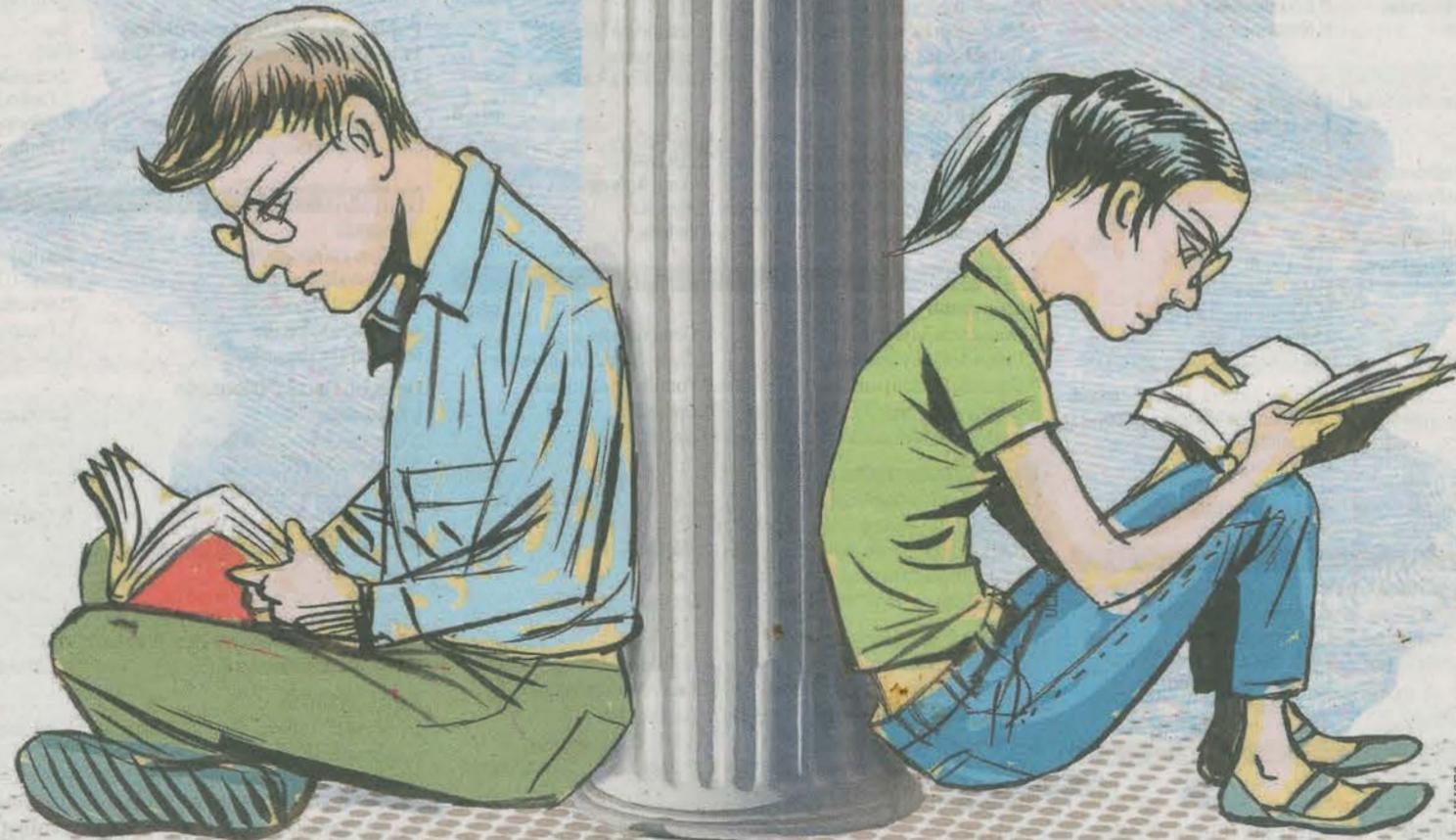


20^a
EDICIÓN

250 MÁSTERES Y GUÍA COMPLETA DE MBA

RANKING 2024-25

La guía de formación de posgrado más completa de la prensa española presenta su tradicional selección de los mejores másteres que actualmente ofrecen las instituciones educativas de nuestro país. El objetivo es facilitar a los estudiantes la elección de la titulación que mejor se adapta a su perfil, así como el mejor centro en el que cursarlo. También se incluye un listado con las escuelas de negocios que destacan por su oferta de programas MBA



ULISES

250 VÍAS PARA CRECER A NIVEL PROFESIONAL

Los profesionales que hoy demandan las empresas deben atesorar un extenso bagaje formativo, tanto a nivel de conocimientos teóricos y prácticos como de habilidades trasversales. En este contexto, la especialización se ha convertido en un valor diferencial y los programas de máster, en la mejor vía para profundizar en el aprendizaje adquirido durante las etapas educativas anteriores, incluida la formación de grado. Complementar esos conocimientos con un título de posgrado

multiplica las posibilidades de encontrar el empleo deseado y con la remuneración adecuada. Esta guía, única en la prensa española, recoge los 250 mejores programas de máster, seleccionados entre más de un millar de alternativas. Es el resultado de un pormenorizado estudio que se rige por los 25 criterios expuestos a continuación, para el que se ha contado con la ayuda de más de 800 expertos entre estudiantes, personal docente, antiguos alumnos y responsables empresariales.

LOS 25 CRITERIOS ANALIZADOS

DEMANDA DEL MÁSTER

- 1. Año de fundación:** El máster debe atesorar un mínimo de cuatro años de antigüedad para formar parte del estudio.
- 2. Plazas ofertadas:** Permite conocer el grado de aceptación.
- 3. Plazas solicitadas:** Una alta demanda es garantía de éxito.
- 4. Entidades colaboradoras:** Es un indicador del reconocimiento externo del que disfruta el programa.
- 5. Relación entre calidad y precio:** Es un dato fundamental para que el estudiante se decante por un programa u otro.
- 6. Criterios de selección del alumnado:** Se valora el tipo de prueba de acceso que han tenido que superar los alumnos.
- 7. Director:** Da cuenta de la reputación del responsable.
- 8. Número de sedes y ubicación:** Indica su relevancia a nivel nacional e internacional, así como la expansión de la escuela.

RECURSOS HUMANOS

- 9. Número de miembros y prestigio del profesorado:** Se valora la calidad del personal docente que imparte el programa, así como la presencia de profesores de reconocido prestigio.
- 10. Innovación de la calidad docente y metodológica:** Se tiene en cuenta la adopción de nuevos métodos educativos.
- 11. Atención tutorial:** Es importante que cada estudiante matriculado en el programa cuente con un apoyo individualizado.

- 12. Alumnos extranjeros matriculados:** Es un indicador de gran importancia para conocer el impacto que tienen tanto el centro académico como la titulación lejos de nuestras fronteras.

PLAN DE ESTUDIOS

- 13. Programa académico:** Revela la composición, estructura y duración de cada curso. Es importante saber qué aporta en términos de innovación respecto al título universitario afín.
- 14. Porcentaje de teoría y práctica:** Analiza el equilibrio existente entre la docencia práctica y los conocimientos teóricos.
- 15. Créditos prácticos en empresas:** Valora el nivel de adaptación existente entre lo aprendido y la realidad profesional.
- 16. Prácticas gestionadas desde el máster:** Mide la conexión que tiene el curso con el tejido empresarial.

RESULTADOS

- 17. Tasa de abandono:** Este dato es importante porque expresa cierto nivel de descontento con el programa, ya sea por incumplimiento de las expectativas u otras razones.
- 18. Tasa de éxito:** Relación entre graduados y matriculados.
- 19. Evaluación de los alumnos:** Se tienen en cuenta la existencia de una valoración cualitativa o cuantitativa y si los resultados obtenidos por los alumnos se hacen públicos.

- 20. Menciones recibidas entre la comunidad empresarial, tanto a nivel nacional como internacional:** Este indicador es cada vez más importante, pues pone de manifiesto el reconocimiento externo del que disfruta el máster.

- 21. Índice de inserción laboral de los estudiantes una vez finalizado el máster y durante los seis meses posteriores:** Es otro factor de enorme relevancia para evaluar el éxito del curso, ya que refleja su nivel de empleabilidad.
- 22. Empresas que contratan un mayor número de alumnos del máster:** También sirve para determinar tanto la calidad como la valoración que tiene el programa a nivel profesional.
- 23. Funcionamiento de la bolsa de trabajo (si existe):** Este punto permite conocer si la escuela o la entidad colaboradora se nutren o no de los alumnos que han cursado el título.

MEDIOS MATERIALES *

- 24. Uso de nuevas tecnologías:** Refleja la apuesta del centro por la innovación a la hora de impartir el programa.
- 25. Laboratorios y espacios especializados:** Sirve para medir el grado de importancia que se concede a la parte práctica.

* NOTA: Los datos sobre MEDIOS MATERIALES son básicos en áreas como Ciencias de la Salud y Enseñanzas Técnicas, en las que los másters suelen requerir prácticas experimentales. Asimismo, las tecnologías digitales están ya presentes en prácticamente todos los posgrados.

CLASIFICACIÓN

UNA SELECCIÓN DE 50 ESPECIALIDADES CON LAS CINCO MEJORES INSTITUCIONES PARA FORMARSE EN ELLAS

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Biociencias		pág. 4
1. Biomoléculas y Dinámica Celular	U. Autónoma Madrid	
2. Ingeniería Biomédica	U. Politécnica de Madrid	
3. Biología y Clínica del Cáncer	U. Salamanca	
4. Bioquímica y Biología Molecular	U. Complutense	
5. Investigación Biomédica	U. Navarra	

Biotecnología

Biotecnología		pág. 4
1. Bioinformática para Ccias. de la Salud	UPF-UB	
2. Bioengineering	IQS-U. Ramon Llull	
3. Biotecnología de la Salud	CESIF	
4. Biotec. Industrial y Agroalimentaria	U. Almería	
5. Biofísica y Biotecnología Cuantitativa	U. Zaragoza	

Ciencias Experimentales y Tecnológicas

Ciencias Experimentales y Tecnológicas		pág. 4
1. Sc. in Nuclear Fusion and Eng. Physics	U. Carlos III	
2. Química Orgánica	UAM-UCM-USC	
3. Química Teórica	U. Autónoma Madrid	
4. Física y Matemáticas	UGR-UCLM	
5. Pharmaceutical Chemistry	IQS-U. Ramon Llull	

Ingeniería

Ingeniería		pág. 4
1. Ingeniería de Sistemas Electrónicos	U. Politécnica Madrid	
2. Sistemas Ferroviarios	U. Comillas-ICAI	
3. Sistemas del Transporte Aéreo	U. Politécnica Madrid	
4. Industria Conectada 4.0	U. Carlos III	
5. Ingeniería del Mantenimiento	U. Politécnica Valencia	

CIENCIA POLÍTICA

Ciencia Política y de la Administración		pág. 6
1. Políticas Públicas y Sociales	U. Pompeu Fabra BSM	
2. Gobierno y Administración Pública	U. Complutense	
3. Gobierno y Administración Pública	Instit. Ortega Marañón-UIMP	
4. Democracia y Gobierno	U. Autónoma Madrid	
5. Ciencia Política	U. Salamanca	

CIENCIAS SOCIALES

Cooperación		pág. 6
1. Acción Internacional Humanitaria	U. Deusto	
2. Acción Solidaria Internacional	U. Carlos III	

ESTUDIOS INTERNACIONALES

Estudios Internacionales		pág. 6
1. Relaciones Internacionales	U. CEU San Pablo	
2. Relaciones Internacionales	IBEI	
3. RR. II. y Estudios Africanos	U. Autónoma Madrid	
4. Estudios en Asia Oriental	U. Salamanca	
5. UE-China: Cultura y Economía	U. Autónoma Barcelona	

Familia e Integración

Familia e Integración		pág. 6
1. Estudios de las Mujeres y de Género	U. Granada	
2. Med., Negoc. y Resolución Conflictos	U. Carlos III	
3. Mediación y Gestión de Conflictos	U. Complutense	
4. Migraciones, mediación y vulnerables	U. Almería	
5. Género y Diversidad	U. Oviedo	

COMUNICACIÓN

Audiovisual		pág. 8
1. Producción Audiovisual	U. Complutense	
2. Guion de Cine y Televisión	U. Carlos III-ALMA Sindicato	
3. Guion de Ficción para Cine y Televisión	U. Pontificia Salamanca	
4. Gestión Industria Cinematográfica	U. Carlos III	
5. Producción Periodística y Audiovisual	U. La Coruña	

Empresa Informativa

Empresa Informativa		pág. 8
1. Comunicación Corporativa	U. Carlos III-ESUE-Cremades	
2. Dirección de Comunicación Corporativa	EAE	
3. Gestión de Empresas de Comunicación	U. Navarra	
4. Com. Corporativa y Publicitaria	U. Complutense	
5. Com. Corporativa y Estratégica	U. Pompeu Fabra BSM	

Información Especializada

Información Especializada		pág. 8
1. Comunicación Política	U. Navarra	
2. Comunicación de Moda y Belleza	U. Carlos III-Condé Nast	
3. Periodismo Avanzado y Reportero	U. Ramon Llull	
4. Comunicación de Moda y Belleza	ESUE-U. CEU San Pablo	
5. Comunicación y Periodismo Deportivo	U. Europea-Escuela Real Madrid	

Periodismo

GESTIÓN AMBIENTAL**1. INGENIERÍA AMBIENTAL**

ESCUELA: U. Santiago de Compostela / **SEDE:** Santiago de Compostela / 881 816 805 / www.usc.gal / **PLAZAS:** 30 / **DURACIÓN:** 90 ECTS / 1.253 euros

La Xunta de Galicia le otorgó en 2020 una Mención de Excelencia. Destaca el gran reconocimiento de su profesorado en las actividades docente (quinquenios) e investigadora (sexenios).

2. INGENIERÍA Y GESTIÓN DEL AGUA

ESCUELA: EOI / **SEDE:** Madrid / **TELÉFONO:** 913 495 600 / www.eoi.es / **PLAZAS:** 25 / **DURACIÓN:** 600 horas / **PRECIO:** 16.900 euros

Ofrece una visión integral del ciclo del agua y durante los últimos años ha incorporado un enfoque internacional con la materia de proyección exterior de la industria española del agua.

3. HIDRÁULICA AMBIENTAL

ESCUELAS: UGR-UCO-UMA / **SEDE:** Granada, Córdoba y Málaga / **TLF:** 958 249 738 / <http://masteres.ugr.es/hidraulicaambiental> / **PLAZAS:** 30 / **60 ECTS / 1.700 euros**

Este máster bilingüe oferta cuatro especialidades: Gestión Integral de Puertos y Costas, Gestión Integral de Cuencas, Aero-hidrodinámica de Vehículos y Flujos Geofísicos.

4. AGROBIOLOGÍA AMBIENTAL

ESCUELAS: EHU-UPNA / www.ehu.eus

Los egresados de este máster disfrutan de una elevada tasa de empleabilidad (del 92% durante las últimas cuatro promociones).

5. HIDROLOGÍA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HIDRÓDICOS

ESCUELA: UAH-URJC / <https://posgrado.uah.es/es>

Destaca su plantel de profesores, formado por docentes universitarios y profesionales de importantes organismos y empresas del sector.

IMPACTO AMBIENTAL**1. GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD**

ESCUELA: EOI / **SEDE:** Madrid / **TELÉFONO:** 913 495 600 / www.eoi.es / **PLAZAS:** 25 / **DURACIÓN:** 600 horas + proyecto / **PRECIO:** 16.900 euros

Es uno de los másteres de referencia en el sector medioambiental y muchos de sus antiguos alumnos desempeñan puestos de responsabilidad en las principales empresas del país.

2. RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS

ESCUELAS: UAH-UCM-UPM-URJC / **SEDE:** Madrid / **TELÉFONO:** 918 856 401 / www.uah.es / **PLAZAS:** 40 / **DURACIÓN:** 90 ECTS / **PRECIO:** 4.051 euros

Impartido por cuatro destacadas universidades públicas, es un programa pionero en Europa en términos de enseñanza de posgrado con foco exclusivo en restauración de ecosistemas.

3. ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

ESCUELA: UAM-UCM-UAH-Fungobe / **SEDE:** Madrid / **TELÉFONO:** 914 977 676 / www.uam.es / **PLAZAS:** 50 / **DURACIÓN:** 60 ECTS / **PRECIO:** 3.750 euros

Cuenta con el reconocimiento de la federación europea Europarc, que agrupa a la práctica totalidad de espacios protegidos comunitarios.

4. QUÍMICA SOSTENIBLE

ESCUELA: UJI-UPV-UNEX / www.uji.es

Es el único máster ofrecido en España con esta especialidad. Participan en él los mejores expertos nacionales que trabajan en este campo.

5. CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS

ESCUELA: U. Gerona / www.udg.edu

Título excelente, según la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Logró un premio al máster más innovador del sector.

FISIOTERAPIA**1. FISIOTERAPIA DEPORTIVA**

ESCUELA: U. Europea-E. U. Real Madrid / **SEDE:** Madrid / **TLF:** 911 128 850 / www.universidadeuropea.com / **PLAZAS:** 60 / **DURACIÓN:** 60 ECTS / 15.500 euros

Cerca de 20 profesionales sanitarios del servicio médico del Real Madrid participan como docentes. Incluye prácticas en entidades deportivas, en las que el alumno entra en contacto con deportistas aficionados y profesionales.

2. FISIOTERAPIA MANUAL DEL APARATO LOCOMOTOR

ESCUELA: Universidad de Alcalá de Henares / **SEDE:** Madrid / www.uah.es / **PLAZAS:** 60 / **DURACIÓN:** 120 ECTS / **PRECIO:** 7.680 euros

Forma a fisioterapeutas especializados en esta técnica desde 2007. Cuenta con los mejores expertos en terapia manual, que compaginan la docencia con la labor clínica e investigadora.

3. FISIOTERAPIA INVASIVA

ESCUELA: U. CEU San Pablo / **SEDE:** Madrid / **TLF:** 913 740 000 / www.uspcceu.com / **PLAZAS:** 24 / **DURACIÓN:** 60 ECTS / **PRECIO:** 9.200 euros

Cuenta con un profesorado de referencia. Los alumnos tienen acceso a la tecnología más avanzada gracias a sus acuerdos de colaboración con importantes empresas del sector.

4. FISIOTERAPIA DEPORTIVA

ESCUELA: UPSA / <https://saluscampusdemadrid.com> Tiene una alianza estratégica con la clínica Centro de Madrid que incluye el acceso a sus instalaciones, quirófanos y salas especializadas.

5. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA Y CARDÍACA

Esc. Universitaria de la ONCE-UAM / <https://euf.once.es> Elevado número de horas de prácticas clínicas en hospitales públicos y privados de reconocido prestigio. Tiene una dilatada experiencia.

SALUD ALIMENTACIÓN Y VETERINARIA**1. NUTRICIÓN HUMANA**

ESCUELA: U. Granada / **SEDE:** Granada / **TELÉFONO:** 958 243 879 / <https://masteres.ugr.es/nutricion-humana> / **PLAZAS:** 60 / **DURACIÓN:** 60 ECTS / **PRECIO:** 820 euros

Su profesorado tiene importantes relaciones con otras universidades, lo que permite a los alumnos realizar estancias en centros de investigación nacionales y foráneos de prestigio.

2. PRODUCCIÓN Y SANIDAD ANIMAL

ESCUELAS: UPM-UCM / **SEDE:** Madrid / **TELÉFONO:** 910 671 072 / <http://mapysacm.chil.me> / **PLAZAS:** 34 / **DURACIÓN:** 60 ECTS / **PRECIO:** 2.800 euros

Permite elegir entre seis especializaciones. Incluye 180 horas prácticas, para lo que tiene el apoyo de instituciones como el INIA-CSIC.

3. GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y CALIDAD ALIMENTARIA

ESCUELA: U. Politécnica de Valencia / **SEDE:** Valencia / **TELÉFONO:** 963 879 412 / www.upv.es / **PLAZAS:** 40 / **DURACIÓN:** 60 ECTS / 2.356 euros

Elevada cualificación del profesorado y numerosas alianzas estratégicas con centros del CSIC. Fuerte demanda de los estudiantes.

4. ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y METABOLISMO

ESCUELA: U. Navarra / www.unav.edu Elevado nivel de internacionalización (77% de alumnos extranjeros), experiencia investigadora del profesorado y alta inserción laboral.

5. SEGURIDAD ALIMENTARIA

ESCUELA: Cesif / www.cesif.es

Ofrece la posibilidad de adquirir la formación necesaria para obtener la Certificación de Sistemas de Gestión de la Seguridad Alimentaria.

FARMACIA**1. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DE MEDICAMENTOS**

ESCUELA: U. Navarra / **SEDE:** Pamplona / **TELÉFONO:** 948 425 600 / www.unav.edu / **PLAZAS:** 35 / **DURACIÓN:** 60 ECTS / **PRECIO:** 16.500 euros

Las prácticas se realizan en las instalaciones de la Drug Development Unit del Centro de Investigación Médica Aplicada (CIMA) y en la Clínica Universidad de Navarra, entre otras.

2. DESCUBRIMIENTO DE FÁRMACOS

ESCUELAS: UCM-UAH-CEU SP / **SEDE:** Madrid / **TELÉFONO:** 913 941 840 / www.ucm.es / **PLAZAS:** 50 / **DURACIÓN:** 60 ECTS / **PRECIO:** 2.736 euros

La colaboración en términos docentes con la industria farmacéutica es un aspecto diferencial. Tiene un profesorado de primer nivel.

3. INDUSTRIA FARMACÉUTICA Y PARAFARMACÉUTICA

ESCUELA: Cesif / **SEDE:** Madrid y Barcelona / **TELÉFONO:** 915 938 308 / www.cesif.es / **PLAZAS:** 168 / **DURACIÓN:** 60 ECTS / **PRECIO:** 14.750 euros

Destaca su gran reconocimiento dentro de la industria, lo que facilita la inserción laboral de sus estudiantes en el mundo profesional.

4. USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS

ESCUELA: U. Valencia / www.uv.es/masterusoracional El máster constituye el programa formativo del Programa de Doctorado en Biomedicina y Farmacia, con Mención hacia la Excelencia.

5. EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE MEDICAMENTOS

ESCUELA: U. Salamanca / www.usal.es

Ofrece dos especialidades diferenciadas: Diseño, obtención y evaluación de fármacos, y Gestión y producción en la industria farmacéutica.

ODONTOLOGÍA**1. PRÓTESIS BUCOFACIAL Y OCLUSIÓN**

ESCUELA: U. Complutense de Madrid / **SEDE:** Madrid / **TELÉFONO:** 913 941 906 / www.ucm.es / **PLAZAS:** 8 / **DURACIÓN:** 180 ECTS / **PRECIO:** 29.250 euros

Destacan el elevado número de horas prácticas que incluye y la utilización por parte de los alumnos de nuevos materiales y tecnologías. Todos los profesores que participan en el máster poseen un importante nivel de cualificación y una gran experiencia clínica.

2. PERIODONCIA

ESCUELA: U. Complutense de Madrid / **SEDE:** Madrid / **TELÉFONO:** 913 942 019 / www.ucm.es / **PLAZAS:** 5 / **DURACIÓN:** 180 ECTS / **PRECIO:** 27.450 euros

Con 34 años de historia en su haber, es el máster de esta especialidad más prestigioso de nuestro país y se sitúa entre los más reconocidos a nivel internacional. Está acreditado por la Federación Europea de Periodoncia.

3. CIRUGÍA BUCAL E IMPLANTOLOGÍA

ESCUELA: U. Granada / **SEDE:** Granada / **TELÉFONO:** 958 243 812 / <https://masteres.ugr.es> / **PLAZAS:** 10 / **DURACIÓN:** 120 ECTS / **PRECIO:** 3.400 euros

Sus profesores atesoran numerosas publicaciones. Además, cuatro de sus docentes han sido incluidos en el prestigioso Ranking World's top 2% Scientists de la Universidad de Stanford.

4. PERIODONTOLOGY

ESCUELA: U. Internacional de Cataluña / www.uic.es Sus egresados también obtienen el diploma del título European Board in Periodontology and Implant Dentistry, de la EFP.

5. IMPLANTOLOGÍA ORAL

ESCUELA: U. Sevilla / <http://implantologiaoral.es> Como novedad, sus estudiantes pueden recoger toda la información de la estructura dental mediante análisis por escáner intraoral.



BEARFOTOS

MASTER

AGROBIOLOGIA AMBIENTAL

Curso 2024-25



Master de Investigación Interuniversitario

Universidad del
País Vasco/EHU
Facultad de Ciencia y Tecnología



Universidad Pública
de Navarra/NUP
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica



Otras instituciones participantes

NEIKER, GAIKER, BASALAN, GELAGRI IBERICA S.L., GROUPE ROULLIER, EUROCHEM AGRO, GESTION AMBIENTAL, VIVEROS Y REPOBLACIONES DE NAVARRA, MANCOMUNIDAD DE AGUAS DE PAMPLONA, FUNDACIÓN CAROLINA.

Objetivo general

Capacitar a los participantes en los aspectos profesionales y de investigación en el campo de la Agricultura y Medio Ambiente para iniciar su Tesis Doctoral y una formación de alto nivel y profesionalizada en los aspectos ambientales del ámbito agrícola y forestal.

A quién va dirigido

- Graduados: Biólogos y biociencias, Ingenieros Agrónomos, CC Ambientales, Químicos, Geólogos, Ingenieros Técnicos Agrícolas, Forestales y afines
- Técnicos de la Administración y Empresas.

Organización y Estructura del Master

Se deberá cursar un mínimo de 60 créditos ECTS (40.5 de cursos teórico-prácticos y 19.5 de un trabajo de investigación Fin de Master). El trabajo de investigación Fin de Master se podrá realizar en el mismo curso académico, contará con la tutorización personalizada de un profesor del Master y será posible llevarlo a cabo en distintas instituciones involucradas en el Master: UPV/EHU, UPNA, NEIKER, GAIKER, BASALAN, GELAGRI IBERICA S.L., GROUPE ROULLIER, K PLUS S IBERIA SL, GESTION AMBIENTAL, VIVEROS Y REPOBLACIONES DE NAVARRA SA, MANCOMUNIDAD DE AGUAS DE PAMPLONA .

Acceso para la realización de la Tesis Doctoral

Quienes obtengan el título de MASTER en AGROBIOLOGIA AMBIENTAL, y previa admisión al programa de Doctorado Agrobiología Ambiental, podrán realizar la tesis doctoral y obtener el título de DOCTOR.

Información y Matrícula



Universidad del País Vasco/EHU

Dr. Antonio Hernández: antonio.hernandez@ehu.eus

Facultad de Ciencia y Tecnología, Dpto. Biología Vegetal y Ecología, Leioa

Preinscripción e información administrativa: ztf.master@ehu.eus
<https://www.ehu.eus/es/web/masterrak-eta-graduondokoak/masteres-universitarios/preinscripcion-y-matricula>

Información académica del programa:
<https://www.ehu.eus/es/web/master/master-agrobiologia-ambiental>



Universidad Pública de Navarra/NUP

Dra. Esther González: esther.gonzalez@unavarra.es

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica. Dpto. Ciencias. Pamplona

Preinscripción e información administrativa:
<http://www.unavarra.es/estudios/acceso-y-matricula>

Información académica programa: <https://www.unavarra.es/sites/masteres/agroalimentacion/agrobiologia-ambiental/presentacion.html>

Cursos y Horarios

MATERIA OBLIGATORIA

- Tendencias Actuales en Agrobiología
UPV / EHU ó UPNA / NUP. 8 mañanas a lo largo del año.

MATERIAS OPTATIVAS (Todas de 4.5 créditos, elegir 8)

1.- Procesos ecológicos en sistemas forestales en un mundo cambiante
UPNA/NUP. 30 septiembre a 10 de octubre 2024 (mañanas).

2.- Contaminación y Recuperación de Suelos
UPV/EHU Leioa. 14-24 octubre 2024 (mañanas).

3.- Gestión Sostenible de pastos: una visión integral
UPNA/NUP. 28 octubre a 7 de noviembre 2024 (mañanas) y 8 de enero

4.- Factores agronómico fisiológicos del estrés abiótico en plantas
UPNA/NUP. 11 a 14 y 18-21 de noviembre 2024 (mañanas) y 9 de enero

5.-Biomarcadores de Estrés en Plantas
UPV/EHU Leioa. 25-28 noviembre y 2-5 diciembre 2024 (mañanas).

6.- Introducción a la Investigación y Elaboración de Documentos para la Difusión Científica.
UPV/EHU. 2- 5 y 9-12 de diciembre 2024 (tarde).

7.- Técnicas de "enviotyping" aplicadas a la Restauración Vegetal y Producción Sostenible
UPV/EHU Leioa. 9 a 20 de diciembre 2024 (mañanas)

8.- Utilización racional de nitrógeno en agrosistemas
UPNA/NUP. 13 a 23 enero 2025 (mañanas) y viernes 7 de febrero

9.- Diseño de Experimentos en Agricultura y Biología Experimental
UPNA/NUP. 10 (presentación y puesta en marcha) 13, 15, 16, 20, 22, 23 (tarde) y 24 (mañana) de enero

10.- Contaminación por Herbicidas
UPNA/NUP. 27 enero a 6 febrero 2025 (mañanas) y viernes 7 de marzo

11.- Hidrogeología y Contaminación de Aguas
UPV/EHU Leioa. 10-13 y 17-21 febrero 2025 (mañanas)

12.- Técnicas Moleculares Aplicadas a Agrobiología Ambiental
UPV/EHU Leioa y Neiker-Vitoria 24 febrero a 6 de marzo 2025. Mañanas y/o tarde.

13.- Gestión Sostenible en Agrosistemas
UPV/EHU Leioa. 10-13 y 17- 21 marzo 2025 (mañanas).

14.- Micología Aplicada
UPV/EHU Leioa. 24 marzo a 3 de abril 2025 (mañanas).

15.- Manejo y Cultivo de Plantas en Vivero
UPV/EHU Leioa (1 día Vitoria-Gasteiz). 7 a 16 abril 2025 (mañanas).

16.- Impacto del Cambio Climático en los Sistemas Agroforestales
UPV/EHU Leioa. 28 de abril a 9 mayo 2025 (mañanas)

17.- Prácticas en empresa. Sin horario definido

LÍNEAS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FIN DE MASTER

EN UPV/EHU ó UPNA/NUP (En castellano, inglés o euskera)

- Implicaciones Ambientales de la Actividad Agraria

- Ecología y Ecolisiología Forestal

- Contaminación y Recuperación

- Fisiología del Estrés en Plantas

- Metabolismo del Nitrógeno

- Biotecnología Vegetal

- Cambio climático

MASTER



INGURUGIRO AGROBIOLOGIA

2024-25 ikasturtea



Unibertsitate arteko Ikerkuntz Masterra

Euskal Herriko
Unibertsitatea
Zientzia eta Teknologia Fakultatea



Nafarroako Unibertsitate
Publikoa

Nekazaritza Ingeniarien Goi Mailako Eskola Teknikoa



Parte hartzen duten beste erakundeak

NEIKER, GAIKER, BASALAN, GELAGRI IBERICA S.L., GROUPE ROULLIER, EUROCHEM AGRO, GESTION AMBIENTAL, VIVEROS Y REPOBLACIONES DE NAVARRA SA, MANCOMUNIDAD DE AGUAS DE PAMPLONA, FUNDACIÓN CAROLINA.

Helburu orokorra

Nekazaritza eta Ingurumenaren arloan ikerkuntz gaitasuna zein gaitasun profesionala ematea. Parte hartzalea gauza izango da bere Doktorego Tesia egiteko baita goi mailako heziketa profesionala garatzeko ere nekazaritza eta basogintza arloetan.

Nori zuzendua

- Graduatuak: Biologoak, Nekazaritza Ingeniariak, Ingurumen Zientzietan graduatuak, Kimikariak, Geologoak, : Nekazaritza eta Baso Ingeniari teknikoak, eta antzekoak
- Administrazio eta enpresetako teknikariak

Masterraren antolakuntza eta egitura

Gutxienez 60 ECTS kreditu bete beharko dira (kurtso teoriko-praktikoetan 40.5 eta "Master Amaiera" ikerkuntz lanean 19.5). "Master Amaiera" ikerkuntz lana kurtso akademiko berean egin ahal izango da, Masterraren irakasle baten tutoretzapean egingo da eta Masterrean parte hartzen duten erakunde desberdinetan egiteko aukera egondo da: UPV/EHU, UPNA, NEIKER, GAIKER, BASALAN, GELAGRI IBERICA S.L., GROUPE ROULLIER, K PLUS S IBERIA SL, GESTION AMBIENTAL, VIVEROS Y REPOBLACIONES DE NAVARRA SA, MANCOMUNIDAD DE AGUAS DE PAMPLONA .

Doktorego Tesia egiteko sarbidea

INGURUGIRO AGROBIOLOGIAN Masterek Titulua lortzen duenak Doktorego Tesia egin eta DOKTORE TITULUA eskuratu ahal izango du, behin doktorego ikasketetan onartua izanda.

Informazioa eta Matrikula



Euskal Herriko Unibertsitatea

Dr. Antonio Hernández: antonio.hernandez@ehu.eus
Zientzia eta Teknologia Fakultatea. Landare-Biología eta Ekología Saila, Leioa

Aurreinskripzioa eta administrazio-informazioa: ztf.master@ehu.eus
<https://www.ehu.eus/eu/web/masterrak-eta-graduondokoak/unibertsitate-masterrak/aurretiko-izen-ematea-eta-matrikula>
Informazio akademikoa:
<https://www.ehu.eus/eu/web/master/master-agrobiologia-ambiental>



Nafarroako Unibertsitate Publikoa

Dr. Esther González: esther.gonzalez@unavarra.es
Nekazaritza Ingeniarien Goi Mailako Eskola Teknikoa. Zientziak Saila. Pamplona

Aurreinskripzioa eta administrazio-informazioa:
<http://www.unavarra.es/estudios/acceso-y-matricula>
Informazio akademikoa: <https://www.unavarra.es/eu/sites/masteres/agroalimentacion/agrobiologia-ambiental/presentacion.html>

Ikastaroak eta Ordutegiak

DERRIGORREZKO IKASTAROA

- Tendencias Actuales en Agrobiología
UPV / EHU eta UPNA / NUP. (8 goiz, urtean zehar)

HAUTAZKO IKASTAROAK (Denak 4.5 kreditukoak, 8 aukeratu)

- 1- Procesos ecológicos en sistemas forestales en un mundo cambiante
UPNA/NUP. 2024ko Iralak 30-Urriak 10 bitartean (goizeetan)
- 2.- Contaminación y Recuperación de Suelos
UPV/EHU Leioa. 2024ko Urriak 14-24 bitartean (goizeetan)
- 3.- Gestión Sostenible de pastos: una visión integral
UPNA/NUP. 2024ko Urriak 28- Azaroak 7 bitartean (goizeetan) eta Urtarrilak 8
- 4.- Factores agronómico fisiológicos del estrés abiótico en plantas
UPNA/NUP. 2024ko Azaroak 11-21 bitartean (goizeetan) eta Urtarrilak 9
- 5.- Biomarcadores de Estrés en Plantas
UPV/EHU Leioa. 2024ko Azaroak 25- Abenduak 5 bitartean (goizeetan)
- 6.- Introducción a la Investigación y Elaboración de Documentos para la Difusión Científica.
UPNA/NUP. 2024ko Abenduak 2-12 bitartean (arratsaldeetan)
- 7.- Técnicas de "envirotyping" aplicadas a la Restauración Vegetal y Producción Sostenible
UPV/EHU Leioa. 2024ko Abenduak 9-20 bitartean (goizeetan)
- 8.- Utilización racional de nitrógeno en agrosistemas
UPNA/NUP. 2025ko Ekuainak 13 - 23 enero 2025 (goizeetan) eta Otsailak 7
- 9.- Diseño de Experimentos en Agricultura y Biología Experimental
UPNA/NUP. 2025ko Urtarrilak 10, 13, 15, 16, 20, 22, 23 (arratsaldeetan) eta 24 (goizez)
- 10.- Contaminación por Herbicidas
UPNA/NUP. 2025ko Urtarrilak 27 - Otsailak 7 bitartean (goizeetan)
- 11.- Hidrogeología y Contaminación de Aguas
UPV/EHU. 2025ko Otsailak 10 – 21 bitartean (goizeetan)
- 12.- Técnicas Moleculares Aplicadas a Agrobiología Ambiental
UPV/EHU. Leioa eta Neiker-Vitoria 2025ko Otsailak 24 – Martxoak 6 bitartean (egunen arabera goizeetan edo arratsaldeetan)
- 13.- Gestión Sostenible en Agrosistemas
UPV/EHU Leioa. 2025ko Martxoak 11 - 21 bitartean (goizeetan).
- 14.- Micología Aplicada
UPV/EHU Leioa. 2025ko Martxoak 24 – Apirilak 3 bitartean (goizeetan)
- 15.- Manejo y Cultivo de Plantas en Vivero
UPV/EHU Leioa (Gazteizen egun bat). 2025ko Apirilak 7-16 (goizeetan)
- 16.- Impacto del Cambio Climático en los Sistemas Agroforestales
UPV/EHU Leioa. 2025ko Apirilak 28 – Maiatzak 9 (goizeetan)
- 17.- Prácticas en empresa. Ordutegi zehaztu gabe

"MASTER AMAIERA" IKERKUNTZ LANERAKO LERROAK (UPV / EHU edo UPNA / NUP) Gaztelainaz, ingelesez edo euskara

- Nekazaritza-Ihardueraren Ingurugiroarekiko Ondorioak
- Basoetako Ekología eta Ekofisiología
- Kutsadura eta Berrezkurapena
- Estresaren Fisiología Landareetan
- Nitrogenoaren Metabolismoa
- Landareen Biotecnología
- Aldaketa klimatikoa

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas	15	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	10	7	3	7	8
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	9	4	0	5	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEES	0	1	3	0	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEES	1	2	0	2	
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	n.d. en UPNA				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	10	7	3	4	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	0	3	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	10	7	3	7	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0	0	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1	2	0	2	1
Ocupación de la titulación	66,67%	46,67%	20,00%	46,67%	53,33%
Preferencia de la titulación	n.d. en UPNA				
Adecuación de la titulación	n.d. en UPNA				
Nº de estudiantes con beca: mujeres	2	0	4	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	2 becas MEC	0 becas MEC	1 beca MEC	0 becas MEC	0 becas MEC
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0	3	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	1	0	0	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	0 becas MEC				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	1	0	0	0	0
2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento	94,34%	94,89%	92,02%	80,00%	95,75%
Tasa de éxito	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de evaluación	94,34%	94,89%	92,02%	80,00%	95,75%
Personas egresadas	10	6	4	8	5
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	96,85%	100,00%	66,67%	96,10%	100,00%
Grado de satisfacción con la docencia (*)	3,65	3,29	4,00	4,00	3,84
Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	33,33%	0,00%	0,00%	22,22%	n.d
2022/23					
Tasa de graduación	85,71%	83,33%	85,71%	100,00%	100,00%
3. MOVILIDAD	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado	0	1	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	1	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	2	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	1	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	1	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios	45	34	36	33	32
Nº de quinquenios	48	40	34	39	28
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	1	1	2	3	
Ratio estudiante ETC/PDI ETC					
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	53%	75,00%	90,91%	91,67%	90,00%
Profesorado (número)	17	12	11	12	10
Profesorado: mujeres	11	5	4	5	3
Profesorado: hombres	6	7	7	7	7
Profesorado doctor (número)	17	10	11	12	10
Profesorado doctor: mujeres	11	5	4	5	3
Profesorado doctor: hombres	6	5	7	7	7
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios del profesorado externo					
Nº de quinquenios del profesorado externo					
Profesorado externo (número)					
Profesorado externo: mujeres					
Profesorado externo: hombres					
Profesorado externo doctor (número)					
Profesorado externo doctor: mujeres					
Profesorado externo doctor: hombres					
Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Satisfacción de las personas egresadas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3,25
Tasa de empleo	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	100,00%
Tasa de empleo: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
Tasa de empleo: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
Tasa de paro	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0,00%
Tasa de paro: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
Tasa de paro: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
% de empleo encajado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	100,00%
% de empleo encajado: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
% de empleo encajado: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	

*Escala 1-4 (valoración 1 muy negativa y 4 muy positiva).

n.d.: No hay resultados disponibles