



MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA CUÁNTICAS

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

12/03/2025

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4312558

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición: Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ciencia-tecnologia-cuanticas>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/zientzia-teknologia-kuantikoak-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo . Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas.

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM . En particular la página web contiene una lista de los TFM ofertados ese año.

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de máster Se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster Puesto responsable: Comisión de Calidad Origen: Otros	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster. La Comisión Académica del Máster selecciona el ámbito de conocimiento más acorde con el contenido de la titulación, que se eleva a la Comisión de Calidad del Centro para continuar su tramitación. Documentación asociada: - Aprobación de la Junta de Centro - Informe de la Comisión de Calidad

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Cooperación con la empresa (MCTC) El desarrollo de las tecnologías cuánticas ha despertado un interés muy alto por parte de muchas de las grandes empresas de nuestro entorno. En este sentido proponemos realizar contactos con algunas de estas empresas para poder llevar a cabo colaboraciones tanto en la realización de TFM conjuntos como en un acercamiento de los estudiantes a una posible inserción laboral en las mismas. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Realizar reuniones de la Comisión Académica con algunas de estas empresas para establecer los posibles puntos de interés comunes.
Inauguración de aula Universidad-Empresa BCAM con sede en la Facultad Se inaugura el aula BCAM Puesto responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se firma un convenio de colaboración con BCAM (Basque Center for Applied Mathematics) para la creación del Aula Tecnológica UPV/EHU-BCAM y se inaugura el local que será la sede física del aula en la Facultad. Esta colaboración fomentará la codirección conjunta de Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Máster, programas de prácticas y becas, y programas de máster y doctorado conjuntos, así como cursos y actividades para los y las estudiantes del Centro.
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 Puesto responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuenta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Reorganización de la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
Sustitución de 25 ordenadores del aula informática AI-5 Se sustituyen los ordenadores del aula informática AI-5 para mejorar el equipamiento de la misma Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se cambian los equipos informáticos del aula de informática AI-5 por otros más potentes para que el estudiantado pueda realizar sus prácticas usando equipos más rápidos

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	25	25	20	20
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 12.0	22	16	20	18
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	21	13	19	18
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	3	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	22	16	20	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	22	14	20	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	22	16	20	18
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	3	1	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	88.00	64.00	100.00	90.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.5	2.44	1.72	2.70	2.30
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0		0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	6	3	5	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	2	5	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1		0

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.21	81.28	98.33	96.36

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	99.35	98.33	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.21	81.81	100.00	96.36
Personas egresadas Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 10.0	22	12	19	17
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.31	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.30	3.90	4.20	3.90
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	11.11	0.00	25.00
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.86	95.00	88.89	100.00

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	2	2	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	2	2	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 48.0 Lim. inf: 25.0	48	36	39	36
Nº de quinquenios Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 25.0	39	34	40	39
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	7	8	8	7

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.66	7.24	7.30	7.43
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	64.71	62.50	62.50	66.67
Profesorado (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	21	19	17	16
Profesorado: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	2	1	2	1
Profesorado: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	19	18	15	15
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	21	18	17	16
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	2	1	2	1
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	19	17	15	15
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	5	5	6
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	4	4	5
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	5	5	6
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	4	4	5

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.90	7.29	7.50	8.25
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	85.70	100.00	50.00	75.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00			
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	81.80			
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	14.30	0.00	16.67	0.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00			0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	18.20			0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	80.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00			100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00			100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Nuestro programa de máster continúa atrayendo un número considerable de estudiantes, lo que refleja su solidez y reconocimiento dentro del ámbito académico. Este resultado es especialmente significativo en un entorno donde la competencia se ha intensificado debido a la aparición de nuevos programas de posgrado en universidades nacionales. En particular, el crecimiento de iniciativas en áreas relacionadas con la información y la computación cuántica ha generado un escenario más dinámico y desafiante, en el que es fundamental mantener nuestra diferenciación y prestigio.

Por otro lado, es muy alentador observar que la satisfacción de nuestros estudiantes sigue siendo elevada. Este indicador no solo confirma la calidad académica del programa, sino que también pone en valor el esfuerzo sostenido de la Comisión Académica en la mejora y actualización de los contenidos, así como el compromiso y alto nivel del cuerpo docente e investigador. Estos factores han sido clave para consolidar la reputación de nuestro máster y asegurar su competitividad en un mercado en constante evolución.

Áreas de mejora

En los últimos años, se ha observado una reducción en el número de estudiantes de la UPV/EHU que optan por inscribirse en nuestro máster. Para hacer frente a esta situación y fomentar un mayor interés entre los alumnos de esta institución, la Comisión Académica ha implementado una serie de iniciativas.

Una de las estrategias clave ha sido la realización de sesiones informativas en la Facultad de Ciencias antes del cierre del período de preinscripción. Estas presentaciones tienen como objetivo acercar a los estudiantes las posibilidades de investigación y las salidas profesionales que ofrece nuestro programa. A través de estas actividades, buscamos generar mayor entusiasmo por nuestra especialización y destacar su relevancia en el panorama científico y tecnológico actual.

Por otro lado, también estamos explorando la posibilidad de adaptar las guías docentes y el temario para responder a un panorama en constante evolución dentro del ámbito de las tecnologías cuánticas. Con este propósito, hemos iniciado un proceso de análisis y debate entre el profesorado del máster, con el fin de garantizar que nuestra formación se mantenga alineada con los avances más recientes en investigación en este campo y las necesidades del sector.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Exploración de la incorporación de laboratorios cuánticos</p> <p>En los últimos años, hemos contemplado la integración de prácticas de laboratorio en el ámbito de la información cuántica como parte de nuestra oferta académica. Como primer paso, hemos optado por explorar la inclusión de laboratorios de óptica cuántica dentro de asignaturas optativas. Esta medida busca enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes al ofrecerles la oportunidad de aplicar los conceptos teóricos en un entorno práctico y experimental. La introducción de estas prácticas pretende potenciar el aprendizaje activo y promover un mayor entendimiento de los principios fundamentales de información cuántica, preparando así a nuestros estudiantes para los desafíos y oportunidades del campo en constante evolución.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/07/2024</p>	<p>Como parte de nuestros esfuerzos por mejorar la formación práctica en el ámbito de la óptica cuántica, se han realizado diversas adquisiciones de material didáctico en forma de kits de prácticas. Estos recursos permiten a los estudiantes desarrollar habilidades experimentales y fortalecer su comprensión de los conceptos teóricos a través de experiencias de laboratorio.</p> <p>Actualmente, el programa continúa en la búsqueda de financiación adicional con el objetivo de ampliar y modernizar el equipamiento disponible. La adquisición de nuevos dispositivos de este tipo contribuirá a enriquecer la oferta formativa y a garantizar que los estudiantes cuenten con herramientas actualizadas para su aprendizaje.</p>
<p>Clases magistrales por investigadores invitados</p> <p>Como parte de las iniciativas para fortalecer la formación de los estudiantes, este año se ha implementado un programa que ha contado con la participación de un especialista en óptica cuántica. Durante el período lectivo, dicho experto impartió una serie de clases magistrales con el objetivo de ampliar el conocimiento de los alumnos en aspectos prácticos de la disciplina, complementando así los contenidos teóricos abordados en el máster.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 06/03/2025</p>	<p>Se ha establecido la organización de visitas de investigadores y especialistas en diversas áreas de las ciencias y la tecnología cuánticas, con el propósito de enriquecer la formación de los estudiantes y fomentar el intercambio de conocimientos con expertos de reconocido prestigio.</p> <p>La recepción de esta iniciativa por parte de los estudiantes ha sido altamente positiva, evidenciando su valor como herramienta para mejorar la comprensión y aplicación de los conceptos estudiados. Dado el impacto favorable de esta experiencia, se prevé su continuidad en futuras ediciones del programa, con el fin de seguir enriqueciendo la formación académica y práctica de los estudiantes.</p> <p>Estas visitas se llevarán a cabo con una periodicidad aproximada de una por semestre, con una duración estimada de una semana. Durante este período, los especialistas impartirán conferencias, seminarios y actividades formativas, proporcionando a los estudiantes una visión actualizada y aplicada de los avances en el campo.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Reflexión sobre cambios a incorporar en el Plan de Estudios</p> <p>Nuestro master en Ciencia y Tecnología Cuánticas ha sido un programa pionero tanto a nivel estatal como internacional cuando inició su andadura en el año 2010.</p> <p>No obstante, ante la creciente competencia y los nuevos desafíos en este campo, este año hemos decidido realizar una exploración de una posible modificación futura del máster con el propósito de actualizar diversos aspectos y contenidos de las asignaturas, haciéndolo así aún más atractivo para el alumnado y asegurando que el programa se mantenga al ritmo de los avances en este sector estratégico.</p> <p>En particular, la Comisión académica va a reflexionar sobre posibles mejoras del Plan de Estudios que se traducirá en una propuesta que se elevará a los órganos responsables para su estudio y aprobación, si procede.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 01/10/2024</p>	<p>El procedimiento a seguir por parte de la Comisión Académica consistirá principalmente en la reunión con los distintos profesores e investigadores involucrados en nuestro master así como las empresas del ámbito de las tecnologías cuánticas con relación con el master.</p>

5. VALORACIONES

El Máster en Ciencia y Tecnología Cuánticas de la UPV/EHU desempeña un papel fundamental en el contexto académico actual, en un momento en que la información y la computación cuántica han despertado un creciente interés a nivel global. Este programa representa una oferta formativa única dentro de la Comunidad Autónoma del País Vasco, lo que refuerza su importancia estratégica en el desarrollo del conocimiento y la innovación en esta área. Para garantizar su competitividad y pertinencia, es esencial que el máster no solo mantenga sus altos estándares académicos, sino que también evolucione en sintonía con los avances emergentes en el ámbito cuántico a nivel regional.

La estrecha colaboración entre este programa y el recientemente establecido EHU Quantum Center, así como con otras iniciativas locales como BASQ, responsable de la gestión del ordenador cuántico de IBM, y los fondos IKUR dedicados a las tecnologías cuánticas, brinda una oportunidad excepcional para fortalecer las sinergias en el sector. Estas alianzas permiten consolidar un ecosistema de investigación e innovación que favorece el intercambio de conocimientos y el desarrollo de proyectos de vanguardia.

En este contexto, el máster se encuentra en una posición privilegiada para contribuir activamente a estas iniciativas, reforzando su compromiso con la excelencia académica y el avance científico. La combinación de una formación teórica rigurosa con oportunidades prácticas en colaboración con centros de referencia garantiza que los estudiantes adquieran una preparación sólida para afrontar los retos y aprovechar las oportunidades en el dinámico campo de la ciencia y la tecnología cuánticas.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	80.00	0	0.00
Total		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	80	0	0
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	5	0	2	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	11.36	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	29.17	0	0.00
Total		6	0	3	1	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	13.25	13.25	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	H	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	100.00
Personal externo-Kanpoko langileak	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00
Total		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	4	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	3	4	24.77	0	0.00
Total		4	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	3	24.77	24.77	0	0
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakasle titularra	H	3	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	3	13.91	0	0.00
Total		3	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	13.91	13.91	0	0
Visitante ikerbaske-Ikerbaske bisitaria	H	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4	89.38
Visitante ikerbaske-Ikerbaske bisitaria	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	73.68
Total		5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	87.12
Total personal académico		25	0	3	2	1	0	1	4	0	5	2	1	2	3	16		9	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU