



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTAMINACIÓN Y TOXICOLOGÍA AMBIENTALES

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro:

12/03/2025

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4311627

**Centro de adscripción:** Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

**Centro(s) de impartición:** Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-contaminacion-toxicologia-ambientales>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurumenaren-kutsadura-toxikologia-masterra>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en euskera, castellano e inglés. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo. Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

- 1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.
- 2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas
- 3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM
- 4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.
- 5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.
- 6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<b>Disminución de las plazas de nuevo ingreso a partir del curso 2023/24 (MCTA)</b> Se solicita la disminución del número de plazas de nuevo ingreso de las 27 actuales a 25 a partir del curso 2023/24 <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Para poder gestionar de forma óptima las prácticas de laboratorio y las de campo, la Comisión Académica del Máster solicita disminuir en 2 el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas a partir del curso 2023/24.  <b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Aprobación de la Comisión Académica del Máster</a> - <a href="#">Aprobación de la Junta de Facultad</a>
<b>Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de máster</b> Se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster <b>Puesto responsable:</b> Comisión de Calidad <b>Origen:</b> Otros	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster. La Comisión Académica del Máster selecciona el ámbito de conocimiento más acorde con el contenido de la titulación, que se eleva a la Comisión de Calidad del Centro para continuar su tramitación.  <b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Aprobación de la Junta de Centro</a>

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
	- <a href="#">Informe de la Comisión de Calidad</a>
<b>Inclusión del idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura Biogeoquímica Ambiental (cod. 503395) (MCTA)</b> Solicitar la inclusión del inglés como lengua de impartición en la asignatura Biogeoquímica Ambiental (cod. 503395) <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se trata de la única asignatura que se imparte en castellano en el Máster en Contaminación y Toxicología Ambientales. Además, al impartirse también en el Erasmus Mundus Master of Science in Environmental Contamination and Toxicology ECT+ es conveniente que se imparta en inglés para que tenga un mayor número de potenciales estudiantes que la elijan. Por otro lado, se impartía en el Máster en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad, máster en el que es más conveniente impartirla en castellano, pero con su desaparición de la oferta de másteres en 2023/24, hace que esta limitación decaiga.  <b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Anexo: Justificación de la Comisión Académica del Máster</a> - <a href="#">Aprobación de Junta de Centro</a> - <a href="#">Aprobación de la Comisión Académica del Máster</a> - <a href="#">Aprobación del Departamento</a>

## 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9</b> Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuenta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
<b>Reorganización de la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral</b> Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
<b>Sustitución de 25 ordenadores del aula informática AI-5</b> Se sustituyen los ordenadores del aula informática AI-5 para mejorar el equipamiento de la misma <b>Puesto responsable:</b> Técnico/a de Centro <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se cambian los equipos informáticos del aula de informática AI-5 por otros más potentes para que el estudiantado pueda realizar sus prácticas usando equipos más rápidos

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 15.0	25	27	27	27
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 12.0	18	14	12	18
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	14	12	8	17
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2	2	2	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	0	2	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	18	13	9	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 10.0	18	13	12	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	18	14	12	18
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	4	0	1	2
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	2	3	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	72.00	51.85	44.44	66.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.5	1.12	0.93	1.19	1.81
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	92.86	75.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	2	0	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	2	0	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0		2
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	2	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	90.00	98.21

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	99.39	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	90.56	98.21
Personas egresadas Lim. sup: 29.0 Lim. inf: 10.0	20	14	8	19
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.36	97.67	100.00	96.61
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.50	4.50	4.40	4.30
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	16.67	5.56	8.00	8.33
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	75.00	94.44	92.00

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	3	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	2	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	2	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	112	138	122	113
Nº de quinquenios Lim. sup: 170.0 Lim. inf: 120.0	116	152	137	135
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	23	24	18	18

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.66	7.24	7.30	7.43
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	72.97	80.00	78.38	89.47
Profesorado (número) Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	38	42	39	36
Profesorado: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	15	16	14	13
Profesorado: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	23	26	25	23
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	38	42	39	36
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	15	16	14	13
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	23	26	25	23
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	6	5	6	6
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	3	4	4
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	2	2	2
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	6	5	6	5
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	3	4	3
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	2	2	2

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.50	8.25	7.00	7.10
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	94.10	80.00	75.00	70.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	92.90	100.00	80.00	70.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	66.67	66.67	
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	20.00	0.00	22.22

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	22.22
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	33.33	0.00	
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	75.00	100.00	71.43
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	71.43
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	50.00	100.00	

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Se ha incrementado la tasa de matriculación  
El máster genera interés en estudiantes de fuera del País Vasco  
Las plazas quedan prácticamente cubiertas en la primera llamada  
El nivel de éxito y satisfacción es alto

#### Áreas de mejora

La gestión de los grupos prácticos sigue siendo insatisfactorio y no se adecuan las medidas necesarias (se han fundido la docencia de 3 masteres) y no se permite dividir esos grupos para las clases prácticas  
Los alumn@s y la CA creen que es necesario ampliar la optatividad  
Queremos impulsar la integración de profesorado más joven y reforzar la presencia de mujeres para compensar el relevo generacional y reducir la brecha de género.  
Ante el incremento de estudiantes de fuera del estado es necesario mejorar la comunicación en inglés (GAUR, ADDI, web,...)  
Desde la comisión académica nos gustaría que se ampliara la información disponible en la web del profesorado externo (CV)



## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Introducción de nuevas asignaturas optativas en el Plan de Estudios del Máster en Contaminación y Toxicología Ambientales (MCTA) y en el Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambiental ECT+ (en su renovación a ECT+-One Health) a partir del curso 2025/26</b></p> <p>Para mejorar la oferta de asignaturas optativas en el master de Contaminación y Toxicología Ambientales (MCTA) y en la renovación del Máster ECT+-One Health se propone la inclusión de nuevas asignaturas optativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*. Basque Culture &amp; Language</li> <li>*. New Materials in Environmental Remediation</li> <li>*. Spectroscopic Analysis of Environmental Samples</li> <li>*. GIS-Based Approaches to Geological &amp; Environmental Analysis</li> </ul> <p>que se ofrecerán durante el primer semestre del curso académico.</p> <p>Además, para el máster en Contaminación y Toxicología Ambientales, se propone también la inclusión de la asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*. Comparative Endocrinology and Endocrine Disruption</li> </ul> <p>que ya se oferta en los EM Marine Environment (MER+) y Marine Biological Resources (IMBRSea) durante el segundo semestre.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 06/10/2025</p>	<p>La reflexión que se ha desarrollado en la renovación del Erasmus Mundus eCT+-One Health ha permitido actualizar y mejorar las asignaturas optativas, tanto para ECT+-One Health como para el máster MCTA. De esta forma, se dota a ambas titulaciones de contenidos actualizados con una visión integrada del medio ambiente y, además, permite que estudiantes de fuera del País Vasco entiendan nuestra cultura e identidad.</p> <p>Por otro lado, en los cuatro másteres que se ofrecen en la Estación Marina de Plentzia (PiE-UPV/EHU) el alumnado se agrupa en las asignaturas que se solapan. Para las clases magistrales esto no supone un problema reseñable; pero para la gestión de los grupos prácticos lo complica sobremanera. En muchas asignaturas la matriculación sobrepasa los 30 alumnos/as y ello hace inviable la docencia práctica y las salidas al campo (muestreo/análisis). Si se amplía la oferta de asignaturas optativas, es probable que disminuya el número de estudiantes matriculados en cada asignatura optativa, permitiendo entonces una docencia práctica. En definitiva, los nuevos estudiantes podrán disponer de una oferta de asignaturas optativas actualizada de materias y más amplia, facilitando la gestión general de los grupos prácticos e incrementando el atractivo de nuestro master para el alumnado local y el externo.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acuerdo de la Comisión Académica de ECT+ - 1</li> <li>- Acuerdo de la Comisión Académica de ECT+ - 2</li> <li>- Acuerdo de la Comisión académica de MCTA</li> <li>- Aprobación de la Comisión Permanente de la Junta de Facultad</li> <li>- Aprobación de la Comisión de Posgrado de la UPV/EHU para ECT+</li> <li>- Aprobación de la Comisión de Posgrado de la UPV/EHU para MCTA</li> <li>- Aprobación de los departamentos a los que están adscritas la asignaturas optativas</li> <li>- Guías docentes de las nuevas asignaturas optativas</li> <li>- Informe de la Comisión de Calidad de la ZTF-FCT para ECT+</li> <li>- Informe de la Comisión de Calidad de la ZTF-FCT para MCTA</li> </ul>

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

**Mejora de titulación**

**Medidas adoptadas  
(análisis, resultados y evidencias/indicadores)**

## **5. VALORACIONES**

El máster de Contaminación y Toxicología Ambientales (CTA) se consolida como un máster de referencia en el estado dentro de su ámbito científico.

Uno de los aspectos más valorados es su interdisciplinariedad y que la oferta de asignaturas es íntegramente en inglés.

Sin duda, el hecho de que CTA conviva con dos másteres Erasmus Mundus y que se oferte en la Estación Marina de Plentzia (PiE-UPV/EHU) le proporciona un mayor nivel de reconocimiento.

Esta misma coexistencia con esos másteres también requiere de acciones conjuntas y continuas que faciliten la sostenibilidad de los cursos impartidos con todas las garantías de calidad docente y de investigación.

## PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	16.59	0	0.00
Investigador/a-Ikertzailea	M	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2.28	0	0.00
	Total	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.29	4.29	0	0
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	5	0	0	1	3	0	1	0	0	0	5	0	0	0	5	6.18	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6.59	0	0.00
	Total	6	0	0	1	3	1	1	0	0	0	5	1	0	0	6.23	6.23	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	31.76
Personal externo-Kanpoko langileak	M	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4	44.62
	Total	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	37.33
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.49	0	0.00
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	7	0	3	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	7	3.85	0	0.00
	Total	8	0	4	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3.68	3.68	0	0
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	8	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	2	6	8	8.91	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	1	1	3	17.14	0	0.00
	Total	11	0	0	0	0	1	2	8	0	0	0	1	3	7	11.14	11.14	0	0
Profesorado emerito universidad-Unibertsitateko irakasle emeritua	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0.00	1	33.08
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	33.08
Profesorado pleno-Irakasle osoa	H	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	13.49	0	0.00
	Total	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	13.49	13.49	0	0
Profesorado sustituto-Ordezko irakasleak	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	7.05
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7.05

Ingurumenaren Kutsadura eta Toxikologia Unibertsitate Masterra  
Máster Universitario en Contaminación y Toxicología Ambientales

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	3	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	3	6.42	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	2	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	3.08	0	0.00
	Total	5	0	1	2	0	0	1	1	0	3	0	1	1	0	4.99	4.99	0	0
Total personal académico		44	0	5	5	3	3	4	10	2	4	6	4	4	8	36		8	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

# UPV/EHU