



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro:

12/03/2025

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4314655

**Centro de adscripción:** Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

**Centro(s) de impartición:** Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación (Universidad de Cantabria)

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-quimica>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingeniaritza-kimikoa-masterra>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo . Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

En la Universidad de Cantabria (UC) se dispone igualmente de una web del Master con información actualizada sobre todos los aspectos relevantes de interés para el alumnado anteriormente indicados. Se accede a esta información a través de la siguiente URL: <http://web.unican.es/centros/etsit/estudios-de-master/master-universitario-en-ingenieria-quimica>. La web del Master es accesible también a través de la web del centro de impartición del Máster (Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación.)

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<b>Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de máster</b> Se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster <b>Puesto responsable:</b> Comisión de Calidad <b>Origen:</b> Otros	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster. La Comisión Académica del Máster selecciona el ámbito de conocimiento más acorde con el contenido de la titulación, que se eleva a la Comisión de Calidad del Centro para continuar su tramitación.  <b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Aprobación de la Junta de Centro</a> - <a href="#">Informe de la Comisión de Calidad</a>

## 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Análisis de la viabilidad de establecer un PARS (RD822) para el Grado y Master en Ingeniería Química (MIQ)</b></p> <p>Se evalúa si puede ser beneficiosa la posibilidad de definir un Programa Académico de Recorrido Sucesivo (PARS) que vincule los títulos de Grado en Ingeniería Química y Máster Universitario en Ingeniería Química para aumentar la matriculación en el Máster</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>No se ha considerado que sea una opción adecuada para la mejora del Master, por lo que se desestima la posibilidad de implantar un PARS para el Grado y Master en Ingeniería Química en este momento.</p>
<p><b>Aumento de la oferta de cursos EFC en el Máster en Ingeniería Química (MIQ)</b></p> <p>Se amplía la oferta de cursos EFC en el Máster en Ingeniería Química con la incorporación de las asignaturas: Combustibles desde fuentes alternativas al petróleo, Valorización de residuos y Ampliación de reactores químicos</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p>	<p>Con el objetivo de mejorar la internacionalización del máster y atraer a estudiantes extranjeros, se amplía la oferta de asignaturas EFC en el Master.</p>
<p><b>En la UC: Clarificación de los grupos de alumnos incluidos en las estadísticas de resultados académicos por asignatura (MIQ)</b></p> <p>Se busca aclarar la composición del alumnado incluido en las estadísticas de resultados académicos de la titulación por asignatura, para conocer si se incluyen o no alumnos de intercambio matriculados en asignaturas puntuales, y alumnos de doctorado que cursen como complementos formativos asignaturas puntuales del Máster</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>La Responsable de Calidad del Titulo en la UC ha enviado una comunicación al Área de Calidad solicitando información sobre qué grupos de alumnos están incluidos en las estadísticas de resultados académicos por asignatura.</p>
<p><b>En la UC: Comunicar al profesorado la importancia de realizar el informe de evaluación de la docencia (MIQ)</b></p> <p>Comunicar a los profesores responsables y a aquellos con más de 15 horas de docencia la importancia de realizar el informe de evaluación de la docencia</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se ha comunicado a los profesores responsables y a aquellos con más de 15 horas de docencia la importancia de realizar el informe de evaluación de la docencia. Aunque no se ha alcanzado el objetivo del 70% planteado cuando se estableció esta acción de mejora, la participación del profesorado obtenida (del 57%) mejora notablemente la obtenida en cursos anteriores, por lo que se seguirá insistiendo en esta acción de mejora en futuros cursos.</p>
<p><b>En la UC: Incluir en la web de la ETSIT y en la página principal web de la UC un acceso a los procedimientos del SGIC de la UC (MIQ)</b></p> <p>Se ha detectado dificultad en acceder a los procedimientos de SGIC, que se pretende mejorar con esta acción</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se solicitó al área de calidad de la UC un acceso directo al SGIC desde la página principal de la UC (en diciembre de 2024), pero no se ha realizado dicho enlace</p> <p>Sin embargo, si se ha podido realizar la incorporación de un enlace en la web de la ETSIT al SGIC de la UC.</p> <p>EL enlace es el siguiente: <a href="https://web.unican.es/centros/etsit/sistema-de-garantia-interno-de-calidad">https://web.unican.es/centros/etsit/sistema-de-garantia-interno-de-calidad</a></p>
<p><b>En la UC: Inclusión del alumnado de intercambio en los listados de prácticas (MIQ)</b></p> <p>Se propone que los alumnos de intercambio que realizan prácticas aparezcan en los listados de prácticas para clarificar las estadísticas sobre alumnos de prácticas curriculares que proceden de intercambio</p>	<p>Los responsables de Prácticas y de Movilidad han solicitado al negociado de la ETSIT los listados completos de alumnado en prácticas, para que incluyan también a los de intercambio.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">e-mail con solicitud de listados de prácticas</a></p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Los responsables de Practicas y de Movilidad han solicitado al negociado de la ETSIIT los listados completos de alumnado en practicas, para que incluyan también a los de intercambio.
<b>Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9</b> Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuenta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
<b>Reorganización de la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral</b> Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
<b>Sustitución de 25 ordenadores del aula informática AI-5</b> Se sustituyen los ordenadores del aula informática AI-5 para mejorar el equipamiento de la misma <b>Puesto responsable:</b> Técnico/a de Centro <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se cambian los equipos informáticos del aula de informática AI-5 por otros más potentes para que el estudiantado pueda realizar sus prácticas usando equipos más rápidos

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	30	30	30	30
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	24	10	16	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	24	9	14	20
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	2	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	24	10	14	20
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 14.0	24	9	14	20
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	2	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	3	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	80.00	33.33	53.33	70.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.5	2.27	1.33	1.70	1.83
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	87.50	95.24
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	7	10
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	4	9
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	3	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	6	3	4	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	6	2	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0
<p>En la UPV/EHU se ha producido un espectacular aumento del número de alumnos de nuevo ingreso en el Master, lo que evidencia la eficacia de la medida de captación de alumnado puesta en marcha en el anterior curso (charla informativa dirigida al alumnado de 4º curso del Grado en IQ de la UPV/EHU, antes del inicio del periodo de preinscripción en los Masters, que ahora se han adelantado en la UPV/EHU, para acercarlos a las fechas de otras universidades estatales. Derivado de ello, los indicadores de ocupación y preferencia de la titulación han experimentado igualmente un muy significativo aumento. Además, el Master continua atrayendo alumnado externo a la UPV/EHU, dado que 4 alumnos de nuevo ingreso realizaron sus estudios de Grado fuera de la UPV/EHU en otras universidades estatales.</p> <p>La matriculación en la UC ha descendido ligeramente respecto al curso anterior, pero mantiene unos niveles elevados, con una ocupación de la titulación del 85%. En el conjunto de las dos universidades, la ocupación de la titulación asciende al 82%, que es el valor más alto en el histórico de matriculación del Master</p>				

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

--

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	98.23	95.81	99.24
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	98.23	95.81	99.24
Personas egresadas Lim. sup: 33.0 Lim. inf: 10.0	10	14	20	18
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.34	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.30	4.10	4.10

Los indicadores de aprendizaje en la UPV/EHU siguen siendo satisfactorios, manteniéndose en el promedio de cursos previos. La UC empezó el curso pasado con un nuevo software de gestión académica, con el que no se han podido obtener los indicadores de Tasa de rendimiento, éxito y evaluación, por eso este curso no nos lo han proporcionado.

El Grado de Satisfacción con la docencia en la UPV, aunque ligeramente inferior al curso anterior, se mantiene en un nivel muy satisfactorio, superior a 4 sobre 5. En la UC el grado de satisfacción general de la docencia es también satisfactorio, dado que mejora ligeramente respecto al curso anterior, alcanzando un valor de 4.24 sobre 5.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	6.25	0.00	0.00	0.00

La tasa de abandono de estudios en el primer año del Master que se observa para el curso 2021/22 corresponde a un estudiante extranjero procedente de una universidad argelina, que se matriculó en primer curso del Master y nunca llegó a cursar ninguna asignatura alegando problemas de visado (aunque tampoco quiso aprovechar la oportunidad que se le ofreció para cursarlo online, al ser el curso postpandemia, en el cual se mantuvo la docencia on-line durante todo el primer cuatrimestre del curso, y tampoco se quiso desmatricular del Master).

Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0		92.86	100.00	100.00

Se ha constatado la dificultad de finalizar el Master para alumnado que trabaja y se matricula a parcial, para compatibilizarlo con su trabajo, dado que en esa situación no todos llegan a realizar el trabajo de fin de Master.

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	1	2	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	1	2	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	5	2	0	3
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	5	2	0	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Si bien no constan datos de movilidad volcados para el curso 2022/2023, cabe indicar que en la UPV/EHU ha habido movilidad tanto entrante como saliente de alumnado participante en el programa Erasmus+Master. Así, 2 estudiantes del Master han realizado el 2º cuatrimestre en NTNU- Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología (Trondheim, Noruega). Igualmente, se han recibido 2 estudiantes italianos dentro del Programa Erasmus: 1 estudiante del Politécnico de Torino realizó el curso completo en la UPV/EHU, y 1 estudiante de la Università degli Studi di Cagliari curso el primer cuatrimestre en la UPV/EHU. En la UC se han recibido también 2 estudiantes extranjeros dentro del programa Erasmus, procedentes de la Universidad de Catania (Italia), que han cursado la asignatura de Prácticas Externas.				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	121	119	115	98
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 80.0	125	121	111	99
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 12.0	19	19	14	13
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.66	7.24	7.30	7.43
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	87.10	87.10	96.30	91.67
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	33	32	28	25
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	13	13	10	7
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	19	18	18
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	33	32	28	25
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	13	13	10	7
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	19	18	18
Siguen reflejándose unos excelentes indicadores de la calidad del profesorado del Master. Aumenta ligeramente tanto el número de sexenios como de quinquenios, mantiene el elevado ratio de sexenios/profesor (3.7) y de quinquenios/profesor (3.8) del curso anterior, con la misma estabilidad de la plantilla docente y mismo numero de profesorado evaluado positivamente con DOCENTIAZ (más de la mitad del profesorado del Master). Cabe apuntar, además, que este curso han impartido 2 profesores extranjeros en el Master, dentro del Programa Erasmus+Master para profesorado, concretamente el Prof Eduardo Bárzana (Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)) y el Prof. Xiaotao Bi (de la Universidad de British Columbia, Vancouver (Canada)).				
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	22	22	22	24
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	22	22	22	24
Profesorado externo (número)	20	19	18	18

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0				
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0	9	8	7	7
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0	11	11	11	11
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	16	15	13	13
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0	8	7	6	6
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0	8	8	7	7
<p>Debe aclararse que los datos de Profesorado externo que figuran en este apartado 4.2 de este Autoinforme son incompletos, dado que solo recogen al profesorado externo (tanto de UC como no universitario) que ha impartido docencia al alumnado matriculado en la UPV/EHU. Es decir, estos datos no incluyen al profesorado de UC que impartió docencia en las asignaturas optativas de la UC, en la cuales no se matriculó alumnado de UPV/EHU. Son igualmente incompletos los datos que se reflejan en el apartado 4.1 del documento Anexo (Indicadores de otras universidades) remitido desde el Vicerrectorado de la UC, dado que no corresponden a la totalidad de profesores de la UC que ha impartido en el curso 2023/2024.</p> <p>Los datos correctos del profesorado de la UC que ha impartido en el Master en el curso 2023/2024 se recogen en las Tablas de la última hoja del documento Anexo (Indicadores de otras universidades), que ha sido remitido por la Responsable del Master en la UC. Estos datos reflejan una alta experiencia investigadora, habiendo aumentado el número de sexenios respecto al curso anterior. La experiencia docente es igualmente elevada, teniendo el 50% del profesorado más de 15 años de docencia</p>				

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.80	7.33	7.08	6.84
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	87.50	92.86	89.47
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	80.00	100.00	87.50
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	90.91	87.50	90.91
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	10.53
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	12.50
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	9.09
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	82.35
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	71.43
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	90.00
<p>Si bien la tasa de satisfacción general en relación a la inserción laboral ha disminuido ligeramente respecto a 2019 en ambas universidades, cabe destacar que la inserción laboral de los egresados por la UPV/EHU ha sido plenamente satisfactoria, alcanzando el 100% para hombres y mujeres. En la UC, si bien la inserción laboral de las mujeres ha descendido ligeramente respecto al año anterior, es muy significativa la mejora del empleo encajado en mujeres, que asciende hasta 80% (respecto al valor de 33% de 2019).</p>				

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

- Ha aumentado notablemente la captación de alumnado propio de la UPV/EHU
- Se mantiene un buen poder de captación de alumnado de ingreso externo y se mantienen buenos indicadores de movilidad del Programa Erasmus, que este curso se ha ampliado también a profesorado entrante.
- Se mantienen satisfactorios indicadores de aprendizaje, con elevadas tasas de Rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia.
- Se mantiene la elevada calidad del profesorado, con muy buenos ratios de quinquenios/profesor y sexenios/profesor y de profesorado evaluado con DOCENTIAZ.
- En la UPV/EHU la inserción laboral ha sido plenamente satisfactoria y en la UC ha mejorado muy significativamente el empleo encajado en mujeres.

### Áreas de mejora

- Hay que seguir intentando mejorar el indicador de Grado de Satisfacción de la Docencia, así como mejorar la Satisfacción de las personas egresadas.
- Hay que potenciar la movilidad saliente, que este curso no ha habido en UC

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>En la UC: Promover la movilidad saliente del estudiantado (MIQ)</b> En el curso 2023/24 no ha habido movilidad saliente, por lo que se estima necesario potenciarla. El objetivo es que haya al menos 1 estudiante que solicite movilidad saliente <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 03/03/2025</p>	<p>Se organizarán reuniones informativas previas a las convocatorias oficiales y promoviendo también otro tipo de acciones de movilidad, como el Erasmus Practicas o las acciones KA107. Se seguirán revisando los convenios activos y se estudiarán nuevas oportunidades de convenios con universidades de interés en el área</p>
<p><b>En la UC: Promover la participación del estudiantado en la encuesta de satisfacción P9-1-1 (MIQ)</b> En el curso 23/24 la participación del estudiantado en la encuesta de satisfacción (procedimiento P9-1-1) ha sido muy baja (23%). El objetivo es alcanzar una participación superior al 40% <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 03/03/2025</p>	<p>Se abrirá en el aula virtual del TFM una sección destinada a calidad para describirles el procedimiento y promover su participación en la encuesta P9-1-1</p>

## 5. VALORACIONES

El curso 2023-2024 se valora muy positivamente en términos generales en base a los siguientes aspectos:

1.- Ha habido un aumento espectacular (más del doble del curso anterior) de la matrícula de nuevo ingreso en la UPV/EHU (y derivado de ello de la ocupación de la titulación), debido principalmente al aumento de alumnado propio de la UPV/EHU, que ha puesto de manifiesto la eficacia de las medidas de captación del alumnado (acciones de mejora) realizadas en el curso 2022-2023, consistentes en potenciar la implicación de todo el profesorado en la difusión del Master directamente al alumnado del Grado, y adelantar la fecha de impartición de la charla divulgativa del Master al alumnado del GIQ (antes del inicio del periodo de inscripción en Másteres).

2.- A pesar de la dificultad de atender en estudios de Master a un alumnado tan numeroso (llegando por primera vez a alcanzar el cupo total de 50 alumnos en algunas asignaturas, al contar con alumnado Erasmus y alumnado del anterior curso que se había matriculado a parcial), los indicadores del grado de satisfacción de la Docencia en ambas universidades mantienen unos niveles satisfactorios (4.10 sobre 5 en la UPV/EHU y 4.24 en UC).

3.- Siguen siendo muy satisfactorios los indicadores de Aprendizaje, superando los del curso anterior. Cabe indicar que la tasa de abandono en primero año superior a 0 obtenida por primera vez en la UPV/EHU corresponde a un estudiante extranjero procedente de una universidad argelina, que nunca llegó a asistir a ninguna clase del Máster, alegando dificultad de obtener el visado de estudios, pero que tampoco quiso anular la matrícula del Máster cuando se le ofreció esa posibilidad. Se constata la dificultad de compatibilizar un trabajo con cursar el Máster (a parcial en caso de trabajar), principalmente por la dificultad de realizar el TFM.

4.- Se mantienen los buenos indicadores de calidad del profesorado del Máster en ambas universidades (cerca del 60% del profesorado UPV/EHU del Máster tiene evaluación positiva DOCENTIAZ), y se mantiene un elevado ratio sexenios/profesor en ambas universidades.

5.- Se ha mantenido el buen nivel de movilidad de alumnado tanto entrante como saliente dentro del programa Erasmus+ Master.

6.- Por primera vez, se ha incorporado profesorado extranjero dentro del Programa Erasmus+Master para países no comunitarios, incorporando profesores de México y de Canadá. Sus sesiones de docencia, incorporadas dentro de las asignaturas optativas del Master, fueron valoradas muy positivamente por el alumnado del Máster.

## PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	3	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	4.49	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	6	0	3	1	0	2	0	0	2	3	1	0	0	0	6	11.63	0	0.00
	Total	9	0	4	1	1	2	0	0	2	5	1	0	0	0	8.48	8.48	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	H	8	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0.00	11	100.00
Personal externo-Kanpoko langileak	M	8	1	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	0.00	9	100.00
	Total	16	4	1	0	1	0	0	3	0	1	1	0	1	2	0	0	20	100
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	4.57	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4.57	4.57	0	0
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	9	0	0	0	0	1	2	6	0	0	0	1	2	6	9	19.54	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	4	9.01	0	0.00
	Total	13	0	0	0	0	1	2	10	0	0	0	1	2	10	16.38	16.38	0	0
Profesorado emérito universidad-Unibertsitateko irakasle emeritua	H	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0.00	3	92.29
	Total	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3	92.29
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	4	0	0	2	0	1	0	1	0	1	2	1	0	0	4	15.88	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	3	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	8.25	0	0.00
	Total	7	0	1	2	1	2	0	1	0	2	2	2	0	0	12.4	12.4	0	0
Visitante ikerbaske-Ikerbaske bisitaria	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Total personal académico		50	4	6	3	3	5	2	17	2	9	4	3	3	15	30		24	

Ingeniaritza Kimikoa Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Ingeniería Química

Zientzia eta Teknologia Fakultatea

Facultad de Ciencia y Tecnología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

**Máster Universitario: Ingeniería Química****Universidad: Cantabria****INDICADORES DE SEGUIMIENTO**

<b>1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
Oferta de plazas	20			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	17			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	17			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0			
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	17			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	17			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	0			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano	0			
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1			
Ocupación de la titulación	85.00			
Preferencia de la titulación	90.00			
Adecuación de la titulación	100.00			
Nº de estudiantes con beca: mujeres	7			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	7			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0			
Nº de estudiantes con beca: hombres	8			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	8			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0			
<b>2. APRENDIZAJE</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
Tasa de rendimiento				
Tasa de éxito				
Tasa de evaluación				
Personas egresadas	25			
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)				
Grado de satisfacción con la docencia	4.24			
	<b>Año de la cohorte de entrada</b>			
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2018/2019</b>
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año				
	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2019/2020</b>
Tasa de graduación				
<b>3. MOVILIDAD</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
Total alumnado enviado	0			
Alumnado enviado : ERASMUS	0			
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0			
Total alumnado recibido	2			
Alumnado recibido: ERASMUS	2			
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0			



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores</b>				
Nº de sexenios	50			
Nº de quinquenios	44			
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA				
Ratio estudiante ETC/PDI ETC				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)				
Profesorado (número)	19			
Profesorado: mujeres	9			
Profesorado: hombres	10			
Profesorado doctor (número)	19			
Profesorado doctor: mujeres	9			
Profesorado doctor: hombres	10			
<b>4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo	0			
Nº de quinquenios del profesorado externo	0			
Profesorado externo (número)	3			
Profesorado externo: mujeres	1			
Profesorado externo: hombres	2			
Profesorado externo doctor (número)	0			
Profesorado externo doctor: mujeres	0			
Profesorado externo doctor: hombres	0			
	<b>Año de la promoción</b>			
<b>5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
Satisfacción de las personas egresadas	3.25			
Tasa de empleo	75%			
Tasa de empleo: mujeres	71%			
Tasa de empleo: hombres	100%			
Tasa de paro	12.50%			
Tasa de paro: mujeres	14.50%			
Tasa de paro: hombres	0%			
% de empleo encajado	83%			
% de empleo encajado: mujeres	80%			
% de empleo encajado: hombres	100%			

# INFORMACIÓN DEL PROFESORADO

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA QUIMICA (M1-INGQUIMIC)

CATEGORÍA DEL PROFESORADO		
Categorías	Nº Pers.	Créd. Imp.
CATEDRÁTICOS	8	27,91%
TITULARES Y CONTRATADOS DOCTORES	10	38,05%
AYUDANTES (AYUDANTE, PROFESOR AYUDANTES DOCTOR)	1	5,88%
ASOCIADOS	5	4,16%
OTROS	6	24,00%
Total personas únicas:		30
		78,42

EXPERIENCIA INVESTIGADORA DEL PROFESORADO		
Sexenios	Nº Pers.	Nº Tramos
0	9	0
1	1	1
2	7	14
3	4	12
4	4	16
5	1	5
6	4	24
Total:	30	72

EXPERIENCIA DOCENTE DEL PROFESORADO			
	<5 años	Entre 5 y 15 años	>15 años
% profesorado	6,67%	43,33%	50,00%

## CRITERIOS

Curso académico: 2023

Fecha reconocimiento tramos: 30/09/2024

Centro: E.T.S.ING.INDUSTRIALES Y TELECOMUNICACIONES

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA QUIMICA (M1-INGQUIMIC)

CRITERIOS DEL VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA SOBRE AGRUPACIÓN DE LAS CATEGORÍAS DEL PROFESORADO:

- Catedráticos: CE y CU.
- Titulares y contratados doctores: TE, TU, I3, CD, AP y EX.
- Ayudantes (ayudante, profesor ayudante doctor): AO, AF y PO.
- Asociados: A1, A2 y A3.
- Otros: EM, SU, VI (cualquier categoría no incluida en los puntos anteriores).