



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN MODELIZACIÓN E INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN

### AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro: **12/03/2025**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

# ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4314137

**Centro de adscripción:** Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

**Centro(s) de impartición:** Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Centro de Enseñanzas Científicas y Técnicas (Universidad de La Rioja)

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, Informática y Telecomunicación (Universidad Pública de Navarra)

Facultad de Ciencias (Universidad de Oviedo)

Facultad de Matemáticas (Universidad de La Laguna)

Facultad de Ciencias (Universidad de Zaragoza)

**Página web institucional de la titulación:**

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-modelizacion-investigacion-matematica-estadistica-computacion>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/modelizazioa-ikerkuntza-matematikoa-estatistika-konputazioa-masterra>

**Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :**

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, los estudiantes de la titulación y los potenciales interesados en cursarla pueden consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto descriptivo. En esta web, los interesados pueden encontrar la siguiente información:

- 1.- Descripción general del Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, nº de créditos optativos a elegir en matrícula a tiempo completo o a tiempo parcial, precio, datos de contacto y sedes donde se imparte.
- 2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas.
- 3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM.
- 4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.
- 5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.
- 6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<b>Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de máster</b> Se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster <b>Puesto responsable:</b> Comisión de Calidad	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster. La Comisión Académica del Máster selecciona el ámbito de conocimiento más acorde con el contenido de la titulación, que se eleva a la Comisión de Calidad del Centro para continuar su

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<b>Origen:</b> Otros	tramitación.  <b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Aprobación de la Junta de Centro</a> - <a href="#">Informe de la Comisión de Calidad</a>

## 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Inauguración de aula Universidad-Empresa BCAM con sede en la Facultad</b> Se inaugura el aula BCAM <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se firma un convenio de colaboración con BCAM (Basque Center for Applied Mathematics) para la creación del Aula Tecnológica UPV/EHU-BCAM y se inaugura el local que será la sede física del aula en la Facultad. Esta colaboración fomentará la codirección conjunta de Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Máster, programas de prácticas y becas, y programas de máster y doctorado conjuntos, así como cursos y actividades para los y las estudiantes del Centro.
<b>Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9</b> Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuenta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
<b>Reorganización de la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral</b> Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
<b>Sustitución de 25 ordenadores del aula informática AI-5</b> Se sustituyen los ordenadores del aula informática AI-5 para mejorar el equipamiento de la misma <b>Puesto responsable:</b> Técnico/a de Centro <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se cambian los equipos informáticos del aula de informática AI-5 por otros más potentes para que el estudiantado pueda realizar sus prácticas usando equipos más rápidos

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	24	13	26	17
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	21	11	26	16
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	2	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	24	12	23	15
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	24	11	20	12
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	6	5
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3	1	1	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	1	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	160.00	86.67	173.33	113.33
Preferencia de la titulación Lim. sup: 6.5 Lim. inf: 4.5	5.40	3.93	6.20	4.73
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	92.31	88.46	88.24
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	3	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	3	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	2	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	2	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	82.06	91.19	86.17	87.13

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.17	99.32	100.00	99.33
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	83.59	91.82	86.17	87.72
Personas egresadas Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 10.0	21	15	17	17
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.92	87.21	97.70	82.52
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.60	4.30		5.00
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	15.38	11.76	13.33	21.43
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	90.91	90.00	75.00	84.62

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	30	21	28	29
Nº de quinquenios Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 35.0	51	35	44	52
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 7.0	9	10	8	8

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.66	7.24	7.30	7.43
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	92.31	76.92	71.43	80.00
Profesorado (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	13	13	15	14
Profesorado: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	8	10	9	5
Profesorado: hombres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	5	3	6	9
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	13	13	15	14
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	8	10	9	5
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	5	3	6	9

#### 4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 45.0	93	81	99	56
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 20.0	134	117	132	52
Profesorado externo (número) Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	31	25	29	22
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	8	7	9	6
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	23	18	20	16
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	30	25	28	21
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	8	7	9	6
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	22	18	19	15

#### Año de la promoción

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	8.80	8.67	7.40	7.80
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	88.90		63.64	90.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00		60.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	85.70		66.67	80.00
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00		0.00	10.00

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00		0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00		0.00	20.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00		100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00		100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00		100.00	100.00

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción ha oscilado en los últimos cursos, elevándose considerablemente en 2023/24 respecto al curso anterior.

El grado de satisfacción con la docencia sube en 2023/24 debido a la normalización del concepto de docencia presencial, que se había perdido como consecuencia de la pandemia. Además, se sigue manteniendo el apoyo a estudiantes a distancia mediante herramientas online.

Los ratios de profesorado mejoran debido a la incorporación de nuevo profesorado joven con demostrada capacidad, que se ve a través del aumento del número de sexenios.

La tasa de inserción laboral se acerca al 100%. Esto puede ser debido, en parte, a la creciente oferta de prácticas de entidades externas privadas y centros de investigación al alumnado de este máster.

#### Áreas de mejora

La tasa de abandono del estudio en el 1er. año aumenta debido al abandono de unos 5 estudiantes. Esto produce una tasa de rendimiento más baja. El aumento de la tasa de abandono se explica por la creciente oferta laboral por parte de empresas financieras, energéticas, consultoras, tecnológicas, etc., que demandan personas expertas en modelos matemáticos y análisis estadístico de datos. Sin embargo, la tasa de eficiencia aumenta.

Se sigue sin estudiantes interesados en movilidad, pero se va a actualizar el convenio con la Universidad de Pau y de los Países del Adour (UPPA) para facilitar y estimular dicha faceta.

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (MM)</b> Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas relacionadas en el fichero adjunto en los términos que se especifican para el curso 2024-25. <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 02/09/2024</p>	<p>Tras analizar los equipos docentes las guías de las asignaturas que imparten y con el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiantado, se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el fichero adjunto para el curso 2024-25.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Listado de las asignaturas del grado que actualizan sus guías docentes con los cambios introducidos</a></li> </ul>

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Reconocimiento a profesorado externo no reglado de colaboración con docencia complementaria a estudiantes del máster</b> Periódicamente se organizan minicursos dirigidos a los estudiantes del máster para complementar su formación en tecnologías y modelos de negocio que son novedosos y tienen repercusión en los potenciales entornos profesionales de los egresados del máster. Estos minicursos son propuestos por empresas y entidades colaboradoras que, simultáneamente, ofrecen prácticas y cobertura de TFM a estudiantes del máster. Las propuestas son evaluadas por la Comisión Académica del Máster que, si aprecia idoneidad con los contenidos y competencias de la titulación, las aprueba e incorpora al calendario de actividades para que el personal técnico de las entidades involucradas imparta los minicursos.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/12/2024</p>	Oficializar un sistema de microcredenciales que, por una parte, permita registrar y anunciar de manera sistemática las actividades formativas complementarias no regladas que se organizan para estudiantes del máster y, por otra parte, facilite la emisión de certificados de impartición de minicursos complementarios al personal técnico colaborador. El análisis de los resultados se realizará mediante la propuesta y análisis de actividades evaluables que acrediten la adquisición de conocimientos y competencias por parte de los estudiantes y de la realización de encuestas de satisfacción a los estudiantes. Los indicadores más relevantes serán el número de asistentes regulares a cada minicurso, el número de prácticas y TFM realizados en las entidades que organizan cada minicurso y una encuesta posterior para conocer el número de egresados/as que utilizan en sus respectivos empleos los conocimientos y técnicas desarrollados en los minicursos.
<p><b>Información sobre procedimientos de dirección de TFM y tutorización de prácticas a profesorado habilitado.</b> Divulgación de información detallada sobre los procedimientos, plazos y condiciones que debe cumplir el profesorado susceptible de dirigir TFM o tutorizar prácticas de alumnado del máster. Todas estas cuestiones están descritas en diversos documentos oficiales como el BOE o el BOPV y también en normativas locales de la Universidad o, incluso, del Centro, lo que dificulta el conocimiento de todas ellas y su jerarquía a la hora de aplicarlas por parte del profesorado. La dirección del máster implantará un procedimiento de información y envío de formularios a todo el profesorado y</p>	Número de personas, estudiantes, profesorado y empleadores que reciben la información y número de preguntas recibidas por email de estos grupos solicitando aclaraciones e información complementaria.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>alumnado involucrado en estas actividades. <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/12/2025</p>	

## 5. VALORACIONES

En el curso 2023/24 se valora positivamente el interés por parte de alumnado de la propia universidad y de otras universidades del estado e, incluso, extranjeras, concretamente de Sudamérica y África, que ha contribuido a un incremento de la matriculación. Sin embargo, también se ha elevado la tasa de abandono, que principalmente se explica por la creciente oferta laboral por parte de empresas financieras, energéticas, consultoras, tecnológicas, etc., que demandan personas expertas en modelos matemáticos y análisis estadístico de datos.

El retorno al carácter inherentemente presencial de la docencia del máster, sin renunciar al apoyo mediante herramientas online (tutorías mediante videoconferencia, utilización de plataformas de docencia virtual) a estudiantes que no pueden asistir regularmente al aula por diferentes causas, pero que tienen derecho a cursar la titulación y a ser evaluados mediante una única prueba, ha sido valorado positivamente por el alumnado, tal y como se refleja en la mejora de las encuestas de satisfacción.

La creciente implicación de profesorado joven, pero con demostrada capacidad, en el máster es un aspecto muy positivo porque asegura un progresivo relevo generacional además de una propuesta moderna y actualizada en materiales de estudio, técnicas, utilización de software y casos prácticos.

Se va a hacer una apuesta de renovación del acuerdo de doble titulación con la Universidad de Pau y de los Países de Llèd-Ardoia con unos términos más atractivos para el alumnado con lo que se confía en impulsar al alumnado para que participe en acciones de movilidad.

## PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	4	0	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	4	17.37	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	7	0	1	2	1	0	2	1	1	3	2	0	0	0	7	18.27	0	0.00
	Total	11	0	2	2	2	0	3	2	1	4	4	0	0	0	17.95	17.95	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	H	22	1	1	0	1	3	5	9	0	3	3	11	1	1	0	0.00	23	100.00
Personal externo-Kanpoko langileak	M	8	0	0	0	0	2	3	2	0	3	3	2	0	0	0	0.00	8	100.00
	Total	30	1	1	0	1	5	8	11	0	6	6	13	1	1	0	0	31	100
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	12.50	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	12.5	12.5	0	0
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	21.43	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	21.43	21.43	0	0
Total personal académico		43	1	3	2	3	5	11	15	1	10	11	13	1	2	13		31	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU



**Máster Universitario: en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación**

**Universidad: La Laguna**

**INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO**

<b>1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>
Oferta de plazas	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	6	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	6	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEs	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEs	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	4	0
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	6	0
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	6	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	0
Ocupación de la titulación	40,00%	0,00%
Preferencia de la titulación	0,27	0,00
Adecuación de la titulación	66,67%	0
Nº de estudiantes con beca: mujeres	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	0
<b>2. APRENDIZAJE</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>
Tasa de rendimiento	72,6	77,8
Tasa de éxito	100	100
Tasa de evaluación	72,6	77,8
Personas egresadas	4	2
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	88,9	76,9
Grado de satisfacción con la docencia	2	5
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	50	33,3
	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>
Tasa de graduación	No disponible	33,3
<b>3. MOVILIDAD</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>
Total alumnado enviado	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0
Total alumnado recibido	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0
<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>
<b>4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores</b>		
Nº de sexenios	19	22
Nº de quinquenios	26	29
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	6	6
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	1,1	0,42
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100%	86%
Profesorado (número)	6	7
Profesorado: mujeres	3	2
Profesorado: hombres	3	5
Profesorado doctor (número)	6	7
Profesorado doctor: mujeres	3	2
Profesorado doctor: hombres	3	5

<b>4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores</b>		
Nº de sexenios del profesorado externo		
Nº de quinquenios del profesorado externo		
Profesorado externo (número)		
Profesorado externo: mujeres		
Profesorado externo: hombres		
Profesorado externo doctor (número)		
Profesorado externo doctor: mujeres		
Profesorado externo doctor: hombres		
<b>5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)</b>		<b>2020</b> (Cohorte egreso 2020-21)
Satisfacción de las personas egresadas	4,5	Sin egresos (*)
Tasa de empleo	50%	Sin datos (**)
Tasa de empleo: mujeres	No disponible	Sin datos (**)
Tasa de empleo: hombres	No disponible	Sin datos (**)
Tasa de paro	50%	Sin datos (**)
Tasa de paro: mujeres	No disponible	Sin datos (**)
Tasa de paro: hombres	No disponible	Sin datos (**)
% de empleo encajado	50%	Sin datos (**)
% de empleo encajado: mujeres	No disponible	Sin datos (**)
% de empleo encajado: hombres	No disponible	Sin datos (**)

2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
15	15	15	15	15	15	15
6	6	0	0	0	1	1
6	6	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
5	5	0	0	0	1	1
5	5	0	0	0	1	1
1	1	0	0	0	0	0
6	6	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
40,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	6,67%
0,33	0,33	0,00	0,00	0,00	0,07	0,07
83,33%	83,33%	0	0	0	100,00%	100,00%
1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0
1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0

2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
56,5	65,4				100	100
97,2	100				100	100
62	65%				100	100
1	2	0	0	0	2	1
83,3	100				76,9	100
3	2,5				3	

**Año de la cohorte de entrada**

2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
0	0	0	0	0	0	0
2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
50	0	0	0	100	100	0
2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
31	20	16	15	11	18	19
38	33	20	20	16	24	28
8	7	5	4	3	5	6
0,89	0,75	0	0	0	4	1,85
89%	88%	100	100	100	100	100
9	8	5	5	4	6	7
3	4	2	2	1	2	2
6	4	3	3	3	4	5
9	8	5	5	4	6	7
3	4	2	2	1	2	2
6	4	3	3	3	4	5

Año de la promoción						
2018 (Cohorte egreso 2018-19)	2017 (Cohorte egreso 2017-18)	2016 (Cohorte egreso 2016-17)	2015	2014	2013	2012
Sin egresos (*)	Sin egresos (*)	3				
Sin datos (**)	Sin datos (**)	100%	0		0	
Sin datos (**)	Sin datos (**)	100%	0		0	
Sin datos (**)	Sin datos (**)	100%	0		0	
Sin datos (**)	Sin datos (**)	0%	0		0	
Sin datos (**)	Sin datos (**)	0%	0		0	
Sin datos (**)	Sin datos (**)	0%	0		0	
Sin datos (**)	Sin datos (**)	100%	0		0	
Sin datos (**)	Sin datos (**)	100%	0		0	
Sin datos (**)	Sin datos (**)	100%	0		0	

**PROFESORADO EN EL MÁSTER****2023/24**

<b>DNI / PASAPORTE</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRE</b>	<b>FECHA DE NACIMIENTO</b>	<b>INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA</b>
43796581G	José Manuel García Calcines	01/01/1970	ULL
43356435D	Juan José Salazar González	14/08/1966	ULL
44705752P	David Baldomero Iglesias Ponte	25/12/1976	ULL
45441714Q	María Candelaria Hernández Goya	18/06/1970	ULL
53134156Q	María José Martín Gómez	23/1/1976	ULL
45534310Z	Pino Teresa Caballero Gil**	29/11/1968	ULL

(\*) Solo para procedentes de universidades españolas

(\*\*): la profesora Pino Teresa C. impartió sólo la asignatura de TFM en el curso 2023-24 (t

NOTA 1: en el apartado de fecha de último sexenio se ha puesto para cada profesor el últim

DEPARTAMENTO*	CATEGORÍA*	E-MAIL LABORAL	Nº DE QUINQUENIOS *
Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa	Profesor Titular Universidad	<a href="mailto:imgarcal@ull.es">imgarcal@ull.es</a>	5
Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa	Catedrático de Universidad	<a href="mailto:ijsalaza@ull.es">ijsalaza@ull.es</a>	6
Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa	Profesor Titular Universidad	<a href="mailto:diglesia@ull.es">diglesia@ull.es</a>	3
Ingeniería Informática y de Sistemas	Profesor Titular Universidad	<a href="mailto:mchgoya@ull.es">mchgoya@ull.es</a>	4
Análisis Matemático	Profesor Titular Universidad	<a href="mailto:mmartigo@ull.es">mmartigo@ull.es</a>	3
Ingeniería Informática y de Sistemas	Catedrática de Universidad	<a href="mailto:pcaballe@ull.es">pcaballe@ull.es</a>	6

27

utorización de TFM).

o tramo concedido. La concesión fue, en cada caso, en el año siguiente al último año del tramo.

Nº DE SEXENIOS *	FECHA DEL ÚLTIMO SEXENIO*	CV
2	2009-2014	<a href="https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/765/jmgarcal/cv/">https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/765/jmgarcal/cv/</a>
4	2012-2017	<a href="https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/765/jjsalaza/cv/">https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/765/jjsalaza/cv/</a>
3	2013-2018	<a href="https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/765/diglesia/cv/">https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/765/diglesia/cv/</a>
2	2009-2018	<a href="https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/765/mchgoya/cv/">https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/765/mchgoya/cv/</a>
3	2017-2022	<a href="https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/683/mmartigo/">https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/683/mmartigo/</a>
4	2013-2018	<a href="https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/1350/pcaballe/">https://www.ull.es/apps/guias/guias/view_teacher_niu/1350/pcaballe/</a>

**Máster Universitario: Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación**

**Universidad: Universidad de La Rioja**

**INDICADORES DE SEGUIMIENTO**

<b>1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
Oferta de plazas	17	17	17	17
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	1	4	2	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEES	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEES	0	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	0	5	2	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	0	4	2	1
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	1	0	0
Ocupación de la titulación	5,88	29,41	11,76	5,88
Preferencia de la titulación	100	100	100	100
Adecuación de la titulación	100	100	100	100
Nº de estudiantes con beca: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres		0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres		0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres		0	0	0
<b>2. APRENDIZAJE</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
Tasa de rendimiento		80	88	79,17
Tasa de éxito		94,74	100	88,89
Tasa de evaluación		80	88	70
Personas egresadas		3	2	1
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		100	100	100
Grado de satisfacción con la docencia	-	-	-	-
Año de la cohorte de entrada				
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2018/2019</b>
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0	0	20,00	0
	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2018/2019</b>
Tasa de graduación	50,00	33,33		
<b>3. MOVILIDAD</b>		<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
<b>4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores</b>				
Nº de sexenios	30	19		
Nº de quinquenios	50	29		
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA	8	5		
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	1,33	1,95		
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100,00%	100%		
Profesorado (número)	8	5		
Profesorado: mujeres	3	2		
Profesorado: hombres	5	3		
Profesorado doctor (número)	8	5		

Profesorado doctor: mujeres	3	2		
Profesorado doctor: hombres	5	3		

<b>4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores</b>				
	0	0	0	0
Nº de sexenios del profesorado externo	0	0	0	0
Nº de quinquenios del profesorado externo	0	0	0	0
Profesorado externo (número)	0	0	0	0
Profesorado externo: mujeres	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres	0	0	0	0
Profesorado externo doctor (número)	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres	0	0	0	0
<b>Año de la promoción</b>				
<b>5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
Satisfacción de las personas egresadas	3,61 sobre 5	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de empleo	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de empleo: mujeres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de empleo: hombres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de paro	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de paro: mujeres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Tasa de paro: hombres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
% de empleo encajado	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
% de empleo encajado: mujeres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
% de empleo encajado: hombres	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.

## PROFESORADO EN EL MÁSTER

DNI / PASAPORTE	APELLIDOS Y NOMBRE	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	DEPARTAMENTO*
16617591	BELLO HERNÁNDEZ, MANUEL	UR	MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
16530288	BENITO CLAVIJO, MARÍA DEL PILAR	UR	MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
16565041	CIAURRI RAMÍREZ, ÓSCAR	UR	MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
18408601	HERNÁNDEZ PARICIO, LUIS JAVIER	UR	MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
16619886	HIGUERAS HERNÁEZ, MANUEL	UR	MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
16541342	LANCHARES BARRASA, VÍCTOR	UR	MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
16574152	PASCUAL LERÍA, ANA ISABEL	UR	MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
16510798	RIVAS RODRÍGUEZ, MARÍA TERESA	UR	MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN

(\*) Solo para procedentes de universidades españolas

Estos datos se recogen con el fin de actualizar los indicadores de profesorado doctor, sexenio y de investigación. El *programa del Máster/Doctorado dispondrá de un Sistema de Garantía de la Calidad de las e* Universidades/Instituciones participantes los documentos necesarios para cumplimentar los *informes de calidad*. Los *Universidades/Instituciones firmantes se compromete, mediante los respectivos servicios de*

CATEGORÍA*	E-MAIL LABORAL	Nº DE QUINQUENIOS *	Nº DE SEXENIOS*
Profesor Titular de Universidad	mbello@unirioja.es	7	4
Profesor Titular de Universidad	pilar.benito@unirioja.es	7	4
Catedrático de Universidad	oscar.ciaurri@unirioja.es	5	4
Catedrático de Universidad	luis-javier.hernandez@unirioja	9	6
Profesor Titular de Universidad	manuel.higueras@unirioja.es	1	1
Profesor Titular de Universidad	vlancha@unirioja.es	7	5
Profesor Titular de Universidad	aipasc@unirioja.es	5	3
Profesor Titular de Universidad	maria-teresa.rivas@unirioja.es	9	3

enios y quinquenios, conforme a la cláusula cuarta de los convenios interuniversitarios de enseñanzas. Con este fin, la Universidad coordinadora facilitará al resto de las universidades los protocolos de evaluación de la calidad que correspondan. Cada una de las otras universidades se compromete a garantizar la calidad de la docencia impartida y a recoger la información necesaria y enviarla a la Universidad coordinadora.”

FECHA DEL ÚLTIMO SEXENIO*
09/05/2024
30/07/2020
31/05/2021
30/11/2017
02/10/2020
03/05/2022
05/06/2019
13/06/2016

os: "El

**Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación**

**Universidad de Oviedo**

**INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO**

<b>1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>
Oferta de plazas	17	17	17
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	6	3	7
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	5	2	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEES	0	0	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEES	1	1	
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	No procede	No procede	No procede
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	5	3	5
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	1	0	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	6	3	7
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1	1	
Ocupación de la titulación	35	18	41
Preferencia de la titulación	No procede	No procede	No procede
Adecuación de la titulación	No procede	No procede	No procede
Nº de estudiantes con beca: mujeres	1	1	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	0	1	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	1	0	
Nº de estudiantes con beca: hombres	0	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	0	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	0	
<b>2. APRENDIZAJE</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>
Tasa de rendimiento	78,5	80	72,6
Tasa de éxito	100	100	100
Tasa de evaluación	78,5	80	72,6
Personas egresadas	4	3	4
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	80	71,4	95,2
Grado de satisfacción con la docencia (Escala de 0 a 10)	No hay dato	No hay dato	8
Año de la cohorte de entrada			
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2019/2020</b>
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	14,3	40	66,7
		<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>
Tasa de graduación	100	57,1	40
<b>3. MOVILIDAD</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>
Total alumnado enviado	0	0	
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	
Total alumnado recibido	0	0	
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	
<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2021/2022</b>
<b>4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores</b>			
Nº de sexenios	26	30	27
Nº de quinquenios	37	42	38
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	No hay dato	No hay dato	
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	1,4	0,9	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100	100	100
Profesorado (número)	7	8	7
Profesorado: mujeres	0	0	0
Profesorado: hombres	7	8	7
Profesorado doctor (número)	7	8	7
Profesorado doctor: mujeres	0	0	0
Profesorado doctor: hombres	7	8	7

#### 4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores

Nº de sexenios del profesorado externo	No procede	No procede	
Nº de quinquenios del profesorado externo	No procede	No procede	
Profesorado externo (número)	0	0	
Profesorado externo: mujeres	0	0	
Profesorado externo: hombres	0	0	
Profesorado externo doctor (número)	0	0	
Profesorado externo doctor: mujeres	0	0	
Profesorado externo doctor: hombres	0	0	

#### Año de la promoción

5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas (Escala de 0 a 10)	No hay dato	No hay dato	No hay dato
Tasa de empleo	No hay dato	No hay dato	No hay dato
Tasa de empleo: mujeres	No hay dato	No hay dato	No hay dato
Tasa de empleo: hombres	No hay dato	No hay dato	No hay dato
Tasa de paro	No hay dato	No hay dato	No hay dato
Tasa de paro: mujeres	No hay dato	No hay dato	No hay dato
Tasa de paro: hombres	No hay dato	No hay dato	No hay dato
% de empleo encajado	No hay dato	No hay dato	No hay dato
% de empleo encajado: mujeres	No hay dato	No hay dato	No hay dato
% de empleo encajado: hombres	No hay dato	No hay dato	No hay dato

2020/2021
17
5
No procede
5
0
5
0
29
No procede
No procede
2020/2021
49,1
100
49,1
1
100
No hay dato
2018/2019
0
2019/2020
0
2020/2021
2020/2021
26
38
100
7
0
7
7
0
7



**PROFESORADO EN EL MÁSTER****2023/24**

DNI / PASAPORTE...	APELLIDOS Y NOMBRE	FECHA DE NACIMIENTO	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA
17211666F	ALONSO VELAZQUEZ, PEDRO	1962	Universidad de Oviedo
10035107T	CORRAL BLANCO, NORBERTO OCTAVIO	1955	Universidad de Oviedo
09358559C	FERNANDEZ MARTINEZ, JUAN LUIS	1961	Universidad de Oviedo
10907352Q	FERNANDEZ RUA, IGNACIO	1977	Universidad de Oviedo
07221486S	GALIANO CASAS, GONZALO	1966	Universidad de Oviedo
10907638A	PIÑERA NICOLÁS, ALEJANDRO	1973	Universidad de Oviedo
10843261A	RANILLA PASTOR, JOSE	1965	Universidad de Oviedo

(\*) Solo para procedentes de universidades españolas

Estos datos se recogen con el fin de actualizar los indicadores de profesorado doctor, sexenio y máster. El *Doctorado dispondrá de un Sistema de Garantía de la Calidad de las enseñanzas. Con documentos necesarios para cumplimentar los protocolos de evaluación de la calidad que corresponden a los respectivos servicios de Calidad, a recoger la información necesaria y enviarla a la Universidad*

DEPARTAMENTO*	CATEGORÍA*	E-MAIL LABORAL	Nº DE QUINQUENIOS*
Matemáticas	Catedrático de Universidad	palonso@uniovi.es	6
Estadística e I.O. y D. de las Mat.	Catedrático de Universidad	norbert@uniovi.es	6
Matemáticas	Catedrático de Universidad	jlfm@uniovi.es	5
Matemáticas	Catedrático de Universidad	rua@uniovi.es	4
Matemáticas	Catedrático de Universidad	galiano@uniovi.es	6
Matemáticas	Prof. Titular de Universidad	apnicolas@uniovi.es	4
Informática	Catedrático de Universidad	ranilla@uniovi.es	6

nios y quinquenios, conforme a la cláusula cuarta de los convenios interuniversitarios: "El presente fin, la Universidad coordinadora facilitará al resto de Universidades/Instituciones participantes. Cada una de las otras Universidades/Instituciones firmantes se compromete, mediante coordinadora."

Nº DE SEXENIOS*	FECHA DEL ÚLTIMO SEXENIO*
4	31/12/2019
4	31/12/2018
4	31/12/2017
3	31/12/2019
4	31/12/2017
3	31/12/2019
4	31/12/2019

*rograma del  
ipantes los  
diante los*

**INDICADORES DE SEGUIMIENTO**

<b>1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS</b>	<b>2023/202</b>	<b>2022/202</b>	<b>2021/202</b>	<b>2020/202</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Oferta de plazas	17	17	17	17
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	16	17	15	16
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	16	17	15	16
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEES	16	16	15	15
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEES	0	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	11	13	15	11
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	5	4	0	5
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	0	0	0
Ocupación de la titulación	94,12%	100%	88,24%	94,12%
Preferencia de la titulación	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Adecuación de la titulación	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Nº de estudiantes con beca: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
<b>2. APRENDIZAJE</b>	<b>2023/202</b>	<b>2022/202</b>	<b>2021/202</b>	<b>2020/202</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Tasa de rendimiento	82,93%	92,22%	81,66%	86,90%
Tasa de éxito	100,00%	100,00%	100,00%	98,44%
Tasa de evaluación	82,93%	92,22%	81,66%	88,28%
Personas egresadas	13	15	11	13
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	86,67%	89,35%	99,10%	94,20%
Grado de satisfacción con la docencia	4,38	4,34	4,24	4,93
<b>Año de la cohorte de entrada</b>				
<b>Datos de cohortes de entrada</b>		<b>2021/202</b>	<b>2020/202</b>	<b>2019/202</b>
		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año		0,00%	0,00%	0,00%
		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Tasa de graduación		100,00%	86,67%	90,91%
				100,00%
<b>3. MOVILIDAD</b>	<b>2023/202</b>	<b>2022/202</b>	<b>2021/202</b>	<b>2020/202</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Total alumnado enviado	0	1	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	1	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	5	2	1	1
Alumnado recibido: ERASMUS	5	2	1	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>		<b>2023/202</b>	<b>2022/202</b>	<b>2021/202</b>
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores</b>				
Nº de sexenios	69	47	79	64
Nº de quinquenios	97	75	122	98
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	0,6741	0,8286	0,6206	0,6812
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	81,48%	60,87%	73,33%	83,33%
Profesorado (número)	27	23	30	24
Profesorado: mujeres	4	5	11	5
Profesorado: hombres	23	18	19	19
Profesorado doctor (número)	25	20	28	24

Profesorado doctor: mujeres	4	5	11	5
Profesorado doctor: hombres	21	15	17	19

<b>4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores</b>				
	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de sexenios del profesorado externo	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Nº de quinquenios del profesorado externo	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo (número)	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo doctor (número)	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo doctor: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Profesorado externo doctor: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
<b>Año de la promoción</b>				
<b>5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
Satisfacción de las personas egresadas	3,52	4,24	3,5	4,15
Tasa de empleo	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Tasa de empleo: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Tasa de empleo: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Tasa de paro	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Tasa de paro: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
Tasa de paro: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
% de empleo encajado	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
% de empleo encajado: mujeres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible
% de empleo encajado: hombres	No disponible	No disponible	No disponible	No disponible

## PROFESORADO EN EL MÁSTER

Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

Universidad: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

DNI / PASAPORTE	APELLIDOS Y NOMBRE	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	DEPARTAMENTO*
	Alcalá Nalvaiz, José Tomás		
	Artal Bartolo, Enrique Manuel		
	Asín Lafuente, Jesús		
	Bruscolini , Pierpaolo		
	Castillo Mateo, Jorge		
	Cebrián Guajardo, Ana Carmen		
	Cogolludo Agustín, José Ignacio		
	Delgado Gracia, Jorge		
	Francés Román, Ángel Ramón		
	Galé Pola, María del Carmen		
	García Lirola, Luis Carlos		
	Gutiérrez Rodrigo, Sergio		
	Hernández González, Aitor		
	Iranzo Sanz, José Ángel		
	Iñiguez Dieste, David		
	Lacruz Casaucau, María Beatriz		
	López Ruiz, Ricardo		
	Mainar Maza, Esmeralda		
	Marco Buzunáriz, Miguel Ángel		
	Martín Morales, Jorge		
	Martín Moreno, Luis		
	Peña Ferrández, Juan Manuel		
	Pérez Riera, Mario		
	Salgado Remacha, Francisco Javier		
	Sanz Sáiz, Gerardo		
	Serrano Pastor, Sergio		
	Vera Piquero, Carlos de		

(\*) Solo para procedentes de universidades españolas

Estos datos se recogen con el fin de actualizar los indicadores de profesorado de *"El programa del Máster/Doctorado dispondrá de un Sistema de Garantía de la Calidad"*. Universidades/Instituciones participantes los documentos necesarios para cumplir con la *"Garantía de la Calidad"*. Universidades/Instituciones firmantes se compromete, mediante los respectivos sistemas de información, a cumplir con la *"Garantía de la Calidad"*.

ción (código plan UZ 520)

CATEGORÍA*	E-MAIL LABORAL	Nº DE QUINQUENIOS *	Nº DE SEXENIOS*
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		6	2
Cuerpo de Catedráticos de Universidad		7	5
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		6	3
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		4	4
Personal investigador en formación		0	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		6	3
Cuerpo de Catedráticos de Universidad		6	4
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		4	3
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		6	2
Cuerpo de Catedráticos de Universidad		5	4
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		1	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		0	3
Personal docente, investigador o técnico		0	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		1	1
No Informado		0	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		6	2
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		6	4
Cuerpo de Catedráticos de Universidad		5	4
Profesor contratado doctor		1	2
Personal docente, investigador o técnico		0	2
No Informado		0	0
Cuerpo de Catedráticos de Universidad		7	6
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		7	4
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		1	2
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		8	4
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		4	4
Profesor permanente laboral		0	0

octor, sexenios y quinquenios, conforme a la cláusula cuarta de los convenios interuniversitarios de las enseñanzas. Con este fin, la Universidad coordinadora facilitará al resto de las universidades la información necesaria para la implementación de los protocolos de evaluación de la calidad que correspondan. Cada una de las otras universidades coordinadoras y las universidades que no sean coordinadoras, así como los servicios de Calidad, a recoger la información necesaria y enviarla a la Universidad coordinadora.

## Universitarios:

as  
iadora."

Universidad:

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	3	6	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	2	3	8
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEES	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEES	1	3	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	3	6	3
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	6
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	3	6	9
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1	3	1
Ocupación de la titulación	20,00%	40,00%	60,00%
Preferencia de la titulación	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Adecuación de la titulación	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes con beca: mujeres	0	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	0 becas MEC	1 becas MEC	1 becas MEC
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	1	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	0 becas MEC	0 becas MEC	0 becas MEC
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	1	0	0
2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento	95,56%	84,52%	84,72%
Tasa de éxito	100%	97,26%	100,00%
Tasa de evaluación	95,56%	86,90%	84,72%
Personas egresadas	7	3	4
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	85,37%	85,71%	33,33%
Grado de satisfacción con la docencia*	n.d.	3,75	n.d.
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	11,11%	14,29%	n.d.
3. MOVILIDAD	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Nº de sexenios	18	17	4
Nº de quinquenios	20	21	5
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	1	1	1
Ratio estudiante ETC/PDI ETC			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100%	100,00%	100,00%
Profesorado (número)	5	5	3
Profesorado: mujeres	1	1	1
Profesorado: hombres	4	4	2
Profesorado doctor (número)	5	5	3
Profesorado doctor: mujeres	1	1	1
Profesorado doctor: hombres	4	4	2

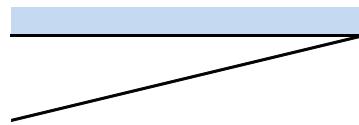
#### 4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores

Nº de sexenios del profesorado externo			
Nº de quinquenios del profesorado externo			
Profesorado externo (número)			
Profesorado externo: mujeres			
Profesorado externo: hombres			
Profesorado externo doctor (número)			
Profesorado externo doctor: mujeres			
Profesorado externo doctor: hombres			
Año de la promoción			
<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2018/2019</b>
Satisfacción de las personas egresadas	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo: hombres	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro: hombres	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado: hombres	n.d.	n.d.	n.d.

\*escala 1-4 (valoración 1 muy negativa y 4 muy positiva)

**rio en Modelización e Investigación  
ística y Computación**  
a de Navarra/Nafarroako Unibertsitate P

<b>2020/2021</b>	<b>2019/2020</b>
15	15
7	0
6	
0	
1	
n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
4	
3	
7	0
0	
1	
46,67%	0,00%
n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
0	
0 becas MEC	
0	
1	
0 becas MEC	
1	
<b>2020/2021</b>	<b>2019/2020</b>
68,52%	100,00%
100,00%	100,00%
68,52%	100,00%
3	3
100,00%	88,24%
4,00	n.d.
<b>ada</b>	
<b>2018/2019</b>	<b>2017/2018</b>
0,00%	0,00%
<b>2019/2020</b>	<b>2018/2019</b>
n.d.	100,00%
<b>2020/2021</b>	<b>2019/2020</b>
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
<b>2020/2021</b>	<b>2019/2020</b>
3	3
4	4
0	
100,00%	100,00%
3	3
1	1
2	2
3	3
1	1
2	2



<b>Curso Académico</b>	<b>Plan</b>	<b>Apellido 1</b>	<b>Apellido 2</b>	<b>Nombre</b>
2023/24	MU en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	PALACIAN	SUBIELA	JESUS FCO.
2023/24	MU en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	PORTERO	EGEA	LAURA
2023/24	MU en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	MOLER	CUIRAL	JOSÉ ANTON
2023/24	MU en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	PAGOLA	MARTINEZ	PEDRO JESÚS
2023/24	MU en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	DOMINGUEZ	BAGUENA	VICTOR

<b>Departamento</b>	<b>Doctor</b>	<b>Categoría</b>	<b>Profesor Permanente</b>
Estadística, Informática y Matemáticas	S	Catedrático Universidad	S
Estadística, Informática y Matemáticas	S	Titular Universidad	S
Estadística, Informática y Matemáticas	S	Titular Universidad	S
Estadística, Informática y Matemáticas	S	Titular Universidad	S
Estadística, Informática y Matemáticas	S	Titular Universidad	S

<b>Num Sexenios</b>	<b>Num Quinquenios</b>	<b>UltimoPeriod o_Sexenio</b>	<b>Participa en Evaluación Docente UPNA Convocatoria 2024</b>
5	6	2014-2019	N
3	4	2016-2021	N
3	6	2016-2021	N
3	0	2017-2022	S
4	4	2016-2021	N

**18**

**20**