



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVOS MATERIALES

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro: **12/03/2025**

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311661

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición: Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Facultad de Ciencias (Universidad de Cantabria)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nuevos-materiales>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-berriak-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo. Entre otras, se puede obtener la siguiente información en esta web:

- 1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.
- 2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas.
- 3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM.
- 4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.
- 5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.
- 6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Por tratarse un Máster Interuniversitario con la Universidad de Cantabria, se echa en falta un enlace con la correspondiente página web de dicha Universidad.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes (MNM) Se actualizan las guías docentes para el curso 2023/24 en los términos que figuran en el Anexo Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el documento anexo en los términos que aparecen y se graban las modificaciones en GAUR para mejorar la información pública disponible. Documentación asociada: - Anexo: relación de asignaturas que modifican sus guías y cambios introducidos - Aprobación de la Comisión Académica
Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de máster Se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster Puesto responsable: Comisión de Calidad Origen:	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster. La Comisión Académica del Máster selecciona el ámbito de conocimiento más acorde con el contenido de la titulación, que se eleva a la Comisión de Calidad del Centro para continuar su tramitación.

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Otros	<p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de la Junta de Centro - Informe de la Comisión de Calidad

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Evaluación de criterios para el reconocimiento de créditos por experiencia laboral en el Máster en Nuevos Materiales (MNM) Análisis de normativa e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos por experiencia laboral Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Por la naturaleza del Máster no se ha dado la ocasión de utilizar este mecanismo, reconocido en la memoria del Título. Sin embargo, conviene hacer un análisis de como se implementaría el reconocimiento de créditos en el caso de que nos fuese solicitado. Tras el análisis de la normativa se ha comprendido como aplicar el reconocimiento de créditos por experiencia laboral. De hecho se ha de aplicar en un caso en el curso 2024-2025.
Nuevo procedimiento de recogida de propuestas de Trabajos de Fin de Máster (MNM) Estudio de un mecanismo abierto de presentación de propuestas de TFM para disponer de propuestas desde antes del comienzo del curso Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Actualmente, las propuestas de TFM se recopilan durante el mes de octubre y se ponen a disposición de los alumnos a principios de noviembre. Se ha observado un cierto grado de inquietud entre los alumnos que no tienen concertado de antemano el TFM, que puede conducir en ocasiones a aceptar propuestas particulares sin haber tenido la opción de evaluar todas las que estarán disponibles. Se estudiará la posibilidad de establecer un mecanismo abierto de presentación de propuestas de TFG, de forma que, desde el mes de Julio, las propuestas que vayan llegando se encuentren disponibles en la página web de Máster. De esta forma los alumnos pueden ir viendo las diferentes propuestas y su variedad. Se ha ampliado el periodo de presentación de propuestas que ahora empieza en el mes de julio. Las propuestas, una vez analizadas por la Comisión académica, se publican en un repositorio alojado en los servidores de la UPV/EHU (ehubox), siendo accesible a quien quiera consultarla.
Previsión de cambios en el profesorado (MNM) Análisis de necesidades docentes debido a próximas jubilaciones Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se están produciendo cambios en el profesorado del Máster por jubilación y se prevén más en los próximos cursos. Es deseable hacer una planificación de las necesidades y de los cambios en los grupos docentes de las distintas asignaturas. Se ha recopilado la información sobre los docentes que causarán baja en el curso 24-25 y se han tomado las medidas oportunas para garantizar su relevo. Esto incluye al Profesor Teófilo Rojo (UPV/EHU) que causa baja por jubilación y a Diego Ferreño (UC) que causa baja voluntaria en el Máster.
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 Puesto responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuenta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Reorganización de la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.</p>
<p>Revisión de la normativa interna de dirección de Trabajos de Fin de Máster (MNM) Cambios en la normativa interna de dirección de Trabajos de Fin de Máster, a la vista de las situaciones encontradas en los cursos precedentes. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>En el curso 2019-20 la Comisión Académica aprobó una normativa interna para establecer las condiciones que debían cumplir los directores de Trabajos de Fin de Máster. Transcurridos tres cursos conviene revisar la normativa para corregir los defectos y desviaciones del espíritu de la misma observados.</p> <p>Se ha debatido en la Comisión académica la nueva redacción de la normativa interna de direcciones de TFM y se han hecho cambios que incluyen la exigencia de que al menos uno de los profesores del TFM sea profesor del Máster.</p>
<p>Sustitución de 25 ordenadores del aula informática AI-5 Se sustituyen los ordenadores del aula informática AI-5 para mejorar el equipamiento de la misma Puesto responsable: Técnico/a de Centro Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se cambian los equipos informáticos del aula de informática AI-5 por otros más potentes para que el estudiantado pueda realizar sus prácticas usando equipos más rápidos</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	20	20	17	17
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	21	14	18	19
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	21	14	18	19
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEs Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEs Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	21	14	18	17
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 12.0	21	14	18	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	17	6	10	9
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	105.00	70.00	105.88	111.76
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.5	2.15	1.70	2.18	2.12
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	89.47
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	4	5	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	4	3	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	2	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	2	3	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	1	2	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0
Se recupera la plena matrícula del Máster, justificándose el aumento de plazas implantado en el curso anterior. Se consolida la idea de que el bajón del curso anterior fue debido a una mala gestión del nuevo procedimiento de preinscripción. En el curso 2023-24 hemos hecho mejor el proceso, ajustando la matrícula final a las plazas ofertadas.				

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	98.66
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	98.66
Personas egresadas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	21	14	18	18
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00

Los indicadores ponen de manifiesto el hecho de que, este curso, no se ha producido ningún abandono del Máster. La satisfacción con la docencia se mantiene alta e igual que en años anteriores.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	5.26	6.25	9.09
Se constata que los alumnos que abandonan el Máster (máximo de un alumno por curso durante los últimos años), lo hacen de forma convencida y no retoman los estudios posteriormente.				
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	93.75
Este curso no se ha producido ningún abandono del Máster.				

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4.1 Profesorado de la UPV/EHU

Nº de sexenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	121	114	111	111
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 80.0	114	108	112	113
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22	20	20	17
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.66	7.24	7.30	7.43
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	93.33	90.00	83.33	83.33
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	32	32	34	32
Profesorado: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	16	16	17	16
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	16	16	17	16
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	32	32	34	32
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	16	16	17	16
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	16	16	17	16

Se manifiesta la alta cualificación docente e investigadora de la plantilla docente del Máster. El número de sexenios y quinquenios se incrementa significativamente, incluso tras la sustituciones que van teniendo lugar en la plantilla por jubilaciones. Aumenta ligeramente el número de docentes evaluados con Docentiaz. Es destacable también la paridad existente entre profesores de ambos性別。

4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	39	39	42	34
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	36	36	36	27
Profesorado externo (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	14	14	12	17
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	4
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	13	13	11	13
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	14	14	12	17
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	4
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	13	13	11	13

Se mantienen los números de sexenios y quinquenios, tras una ligera caída durante el curso anterior, probablemente debido a la renovación de la plantilla por jubilación.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.10	6.00	6.50	7.20
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	85.70	80.00	77.78	93.33
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00		100.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	66.70		66.67	80.00
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	14.30	0.00	12.50	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00		0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	33.30		20.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	92.86
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00		100.00	90.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00		100.00	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Alta demanda y ocupación de las plazas del Máster, por estudiantes motivados y con buenos expedientes.

Alto grado de satisfacción de los estudiantes con los contenidos del Master.

Excelente encaje ocupacional de los estudiantes egresados.

Plantilla docente excelente.

Variedad y calidad de los TFM propuestos, muchos de ellos en Centros de Investigación de prestigio.

Áreas de mejora

Excesiva carga burocrática de gestión del Máster (Admisión, TFM, gestión económica, calidad, etc), aunque el Centro incrementa paulatinamente su ayuda.

Siempre es posible mejorar la coordinación entre profesores y asignaturas.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Actualización de guías docentes de asignaturas para el curso 2024-25 (MNM) Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas relacionadas en el fichero adjunto en los términos que se especifican para el curso 2024-25. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 02/09/2024</p>	<p>Tras analizar los equipos docentes las guías de las asignaturas que imparten y con el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiantado, se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el fichero adjunto para el curso 2024-25.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listado de las asignaturas del grado que actualizan sus guías docentes con los cambios introducidos

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Cambio de asignación docente (MNM) Para mejorar la docencia en la asignatura de Materiales Inteligentes o multifuncionales se incluye a un nuevo profesor que, a su vez, reduce su carga lectiva en otra asignatura. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 07/10/2024</p>	<p>La baja hace ya varios cursos del profesor Mounir Bouali como docente en la asignatura de Materiales Inteligentes o multifuncionales se suplió en su momento aumentando la carga docente del profesor Jon Gutiérrez. Se propone incorporar en la asignatura a Andoni Lasheras, experto en materiales multifuncionales con 1 crédito. Los profesores Jon Gutiérrez y Leyre Pérez reducirían su carga docente en 0.5 créditos cada uno. Por su parte, Andoni Lasheras rebajaría su carga docente en la asignatura de Ensayos prácticos de laboratorio de 0.8 a 0.5 créditos y Leyre Pérez asumiría esos 3 créditos, pasando a impartir 0.8 créditos.</p>
<p>Cambio de profesores y reasignaciones docentes por bajas en el Máster (MNM) Se estudian diversos cambios docentes para el curso 24-25 motivados por diversas bajas de profesorado. Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 07/10/2024</p>	<p>En la UC, Ana Cimentada sustituirá a Diego Ferreño en la asignatura Ensayos prácticos de Laboratorio en el curso 2024-2025. En la UPV/EHU, la baja por jubilación del profesor Teófilo Rojo será cubierta por Eider Goikolea Nuñez en la asignatura de Nuevos Materiales para la Energía y por los profesores José Luis Vilas y Alfredo García en Seminarios sobre el estado del arte en Nuevos Materiales.</p>
<p>Ánalisis de los efectos de los cambios introducidos en la Normativa de propuesta y dirección de TFM (MNM) El cambio de normativa y procedimiento en la propuesta y dirección de TFM debe ser analizado para comprobar si se ha mejorado el proceso Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El cambio introducido en el procedimiento de recogida de propuestas TFM y en la normativa de dirección, que se aprobó en el curso 23-24 se ha hecho efectivo en los TFM propuestos para el curso 24-25. Se requiere un análisis de si los cambios han mejorado el proceso y de si se debe afinar el procedimiento.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Comisiones Académicas de Máster</p> <p>Fecha prevista ejecución: 30/06/2025</p> <p>Planificación docente a largo plazo por importantes bajas previstas (MNM) Tras el curso 2024-25 se producirán importantes bajas por jubilación entre los profesores del Máster. Esto junto con la intención de otro profesor de abandonar el Máster hace necesaria una reflexión para garantizar la continuidad académica en condiciones satisfactorias.</p> <p>Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 30/06/2025</p>	<p>Tras el curso 2024-25 se producirá la jubilación del Profesor José María San Juan (UPV/EHU) y los profesores Fernando Rodríguez y Fernando González (UC). Por la relevancia de su contribución a académica en diversas asignaturas, se ha de empezar a considerar su relevo.</p>

5. VALORACIONES

Los indicadores del Máster se mantienen, en general, en un nivel muy satisfactorio.

A nivel académico se ha mejorado en la coordinación, en la información proporcionada en la Guías docentes y en la gestión de los TFM.

En el curso 2023-24 se ha recuperado la plena matrícula del Máster, justificándose el aumento de plazas implantado en el curso anterior. Se consolida la idea de que la disminución de matrícula experimentada en el curso 2022-23 del curso anterior fue debida a una mala gestión del procedimiento de preinscripción que se implantó por primera vez en dicho curso. En el presente curso 2023-24 se ha realizado mejor el proceso, ajustando la matrícula final a las plazas ofertadas en el Máster.

En la Universidad de Cantabria, la matrícula se ha recuperado frente a la de años anteriores (7 alumnos), a pesar de que aún no se ha conseguido ocupar todas las plazas ofertadas (10 plazas). Desde el curso 2022-23 el número de plazas de nuevo ingreso es de 10 (reducido desde las 15 plazas ofertadas hasta entonces). Esto parece un objetivo realista.

Se han realizado la mayor parte de las acciones de mejora previstas.

Seguimos en una etapa de relevo generacional, con previsión de cambios en el profesorado por jubilaciones que va a requerir un esfuerzo de planificación docente.

Material Berriak Unibertsitate Masterra
Máster Universitario en Nuevos Materiales

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial													
				1		2		3		4		5		>5		1		2		3		4		5		>5		Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	4	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4	6.59	0	0.00			
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	5	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	5	11.42	0	0.00			
	Total	9	0	4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0			
Personal externo-Kanpoko langileak	H	13	0	1	0	1	2	0	3	0	1	1	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	13	100.00				
Personal externo-Kanpoko langileak	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00			
	Total	14	0	1	0	1	2	0	4	0	1	1	3	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	14	100			
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	8	0	0	0	0	2	0	6	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	7	14.46	1	22.22			
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	8.19	0	0.00			
	Total	11	0	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	4	7	0	0	0	0	0	0	0	12.56	12.56	1	22.22			
Profesorado emerito universidad-Unibertsitateko irakaslego emeritua	H	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00				
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100			
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8.00	0	0.00			
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	8	0	0	2	2	2	1	1	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	14.93	0	0.00			
	Total	10	0	1	3	2	2	1	1	0	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13.26	13.26	0	0			
Visitante ikerbaske-Ikerbaske bisiataria	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	39.52			
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	39.52			
Total personal académico		46	0	6	4	4	6	2	15	0	8	6	9	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	17	0			

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU



Máster Universitario: Nuevos Materiales

Universidad: Cantabria

INDICADORES DE SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/202	2022/202	2021/202	2020/202
	4	3	2	1
Oferta de plazas	10			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	7			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	6			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEES	0			
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEES	1			
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	7			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	6			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	1			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso : inglés	0			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso : lengua oficial diferente al castellano	0			
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1			
Ocupación de la titulación	70,00			
Preferencia de la titulación	100,00			
Adecuación de la titulación	100,00			
Nº de estudiantes con beca: mujeres	3			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC : mujeres	3			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad : mujeres	0			
Nº de estudiantes con beca: hombres	3			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	2			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad : hombres	1			
2. APRENDIZAJE	2023/202	2022/202	2021/202	2020/202
	4	3	2	1
Tasa de rendimiento				
Tasa de éxito				
Tasa de evaluación				
Personas egresadas	6			
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)				
Grado de satisfacción con la docencia	5			
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2021/202	2020/202	2019/202	2018/201
	2	1	0	9
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año				
	2022/202	2021/202	2020/202	2019/202
	3	2	1	0
Tasa de graduación				
3. MOVILIDAD	2023/202	2022/202	2021/202	2020/202
	4	3	2	1
Total alumnado enviado	0			
Alumnado enviado : ERASMUS	0			
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0			
Total alumnado recibido	3			
Alumnado recibido : ERASMUS	3			
Alumnado recibido : OTROS PROGRAMAS	0			

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	55			
Nº de quinquenios	50			
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA				
Ratio estudiante ETC/PDI ETC				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)				
Profesorado (número)	13			
Profesorado: mujeres	2			
Profesorado : hombres	11			
Profesorado doctor (número)	13			
Profesorado doctor: mujeres	2			
Profesorado doctor: hombres	11			
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo	0			
Nº de quinquenios del profesorado externo	0			
Profesorado externo (número)	7			
Profesorado externo: mujeres	3			
Profesorado externo: hombres	4			
Profesorado externo doctor (número)	0			
Profesorado externo doctor: mujeres	0			
Profesorado externo doctor : hombres	0			
	Año de la promoción			
5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)		2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas				
Tasa de empleo	100%			
Tasa de empleo: mujeres				
Tasa de empleo : hombres	100%			
Tasa de paro	0%			
Tasa de paro: mujeres				
Tasa de paro: hombres	0%			
% de empleo encajado	75%			
% de empleo encajado: mujeres				
% de empleo encajado : hombres	75%			