



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

50 URTE
AÑOS
1968 - 2018
Biba Zientzia!
Ciencia Viva



GRADO EN QUÍMICA

GUÍA PARA EL ESTUDIANTADO DE 1^{er} CURSO

CURSO ACADÉMICO 2026-27

Tabla de contenidos

1.- Grado en Química	3
Organización de los estudios.....	3
Módulo básico	3
Actividad docente.....	4
Procedimiento general de evaluación.....	5
Trabajo de Fin de Grado (TFG).....	5
Movilidad.....	5
Prácticas académicas externas	5
Tutorías académicas	6
Plan de Acción Tutorial (PAT).....	6
Programa de Acción Tutorial entre Iguales (PATi).....	6
Coordinación	6
Otra información de interés.....	7
2.- Información específica para el grupo	7
Asignación de estudiantes a grupos docentes	7
Calendario, horario y exámenes.....	8
Profesorado	8
3.- Información sobre las asignaturas de primer curso	8

1.- Grado en Química

El principal objetivo que nos hemos propuesto es la formación integral en Química. Esto supone que al cabo de estos cuatro años vas a ser capaz de comprender y utilizar numerosos fenómenos físico-químicos para la caracterización, síntesis y el análisis de materiales y procesos químicos. Por ello, como graduado/a en Química estarás capacitado/a para ejercer actividades profesionales de carácter científico y técnico en cualquier ámbito de la química, que entre otros incluye la realización de proyectos industriales.

Una característica fundamental del grado en Química es su marcado carácter experimental. Así, un 30 % de las materias impartidas son de carácter práctico, es decir, implican trabajo en el laboratorio. A esto debe añadirse el trabajo de fin de grado (18 créditos), que tiene un perfil netamente experimental y aplicado. Además, cabe la posibilidad de realizar prácticas en empresas como actividad optativa que permite amortizar hasta un máximo de 12 créditos.

Organización de los estudios

Como puedes ver en la Tabla 1 y en la Figura 1, el Grado en Química está configurado en tres módulos: básico (primer curso), fundamental (segundo y tercer cursos) y avanzado (cuarto curso). Este último incluye, además, el Trabajo de Fin de Grado.

Tabla 1. Distribución del grado en Química en módulos y materias.

Modulo	Materia	Créditos
Básico (1-2 cuatrimestres)	Química	24
	Matemática	12
	Física	12
	Ciencias de la naturaleza	12
Fundamental (3-7 cuatrimestres)	Química Analítica	24
	Química Física	24
	Química Inorgánica	24
	Química Orgánica	24
	Complementos de Química (Ingeniería Química, Bioquímica y Ciencia de los Materiales)	24
Avanzado (6-8 cuatrimestres)	Materias Optativas	42
	Trabajo Fin de Grado	18

Curso 1		Curso 2		Curso 3		Curso 4	
Cau. 1	Cuat. 2	Cuat. 3	Cuat. 4	Cuat. 5	Cuat. 6	Cuat. 7	Cuat. 8
QG I	QGII	QA I	QA I	QA II	QA II	CM	Opt. 5
M I	M II & E	QF I	QF I	QF II	QF II	PQ I	Opt. 6
G	B	QI I	QI I	QI II	QI II	Opt. 3	Opt. 7
OBL	MEQ	QO I	QO I	QO II	QO II	Opt. 4	TFG
F	F	Exp. QI	Exp. QI	Exp. QA	Exp. QA	TFG	TFG
		Exp. QF	Exp. QF	IQ	IQ		

Tabla 2. Asignaturas de 1^{er} Curso de Grado (Módulo Básico).

Asignatura	Idioma	Cuatrimestr e	Créditos
Química General I	E, C	1	6
Operaciones Básicas de Laboratorio	E, C, I	1	6
Matemáticas I	E, C	1	6
Geología	E, C	1	6
Química General II	E, C	2	6
Metodología Experimental en Química	E, C, I	2	6
Matemáticas II y Estadística	E, C	2	6
Biología	E, C	2	6
Física	E, C	Anual	12

E = euskara, C = castellano, I = inglés

De este modo, como resultado de los conocimientos y habilidades desarrollados, tras culminar el Módulo Básico serás capaz de:

- Conocer los fundamentos básicos de las Ciencias Naturales y Experimentales, así como la clasificación de las sustancias químicas, su comportamiento macroscópico en términos químico-físicos y su reactividad.
- Manejar de forma segura las técnicas más básicas y generales de un laboratorio químico y expresar los resultados obtenidos de forma correcta y adecuada a los estándares de un informe técnico.
- Utilizar las estrategias básicas de la metodología científica para la resolución de problemas sencillos en Química. Para ello, utilizarás la terminología científica a la hora de formular hipótesis y de interpretar los resultados experimentales.
- Emplear modos de comunicación efectivos de conocimientos, procedimientos y resultados.

Para ello, a la hora de diseñar el Módulo Básico hemos considerado las competencias que se recogen en la Tabla 3.

Tabla 3. Competencias del Módulo Básico en el grado de Química (E: específica; T: transversal).

Tipo	Clave	Competencia
E	M01CM01	Conocimiento, comprensión y manejo del lenguaje químico y los principios de formulación de sustancias químicas.
E	M01CM02	Comprensión y manejo de los principios y teoría básica de la reacción química de distintos tipos de sustancias.
E	M01CM03	Utilización de forma segura de los medios y técnicas habituales de un laboratorio.
E	M01CM04	Comprensión y empleo de las herramientas matemáticas y los procesos de análisis de datos en un entorno científico.
E	M01CM05	Capacidad de observación, análisis y presentación de resultados en el campo de la química y otras ciencias experimentales.
E	M01CM06	Conocimiento y comprensión de las magnitudes y principios básicos de la física, con especial incidencia de aquellos relacionados con el campo de la química.
E	M01CM07	Conocimiento y comprensión de la base química de los procesos biológicos y su plasmación en la organización celular y la genética.
E	M01CM08	Conocimiento de los principios básicos de las ciencias de la tierra y su relación con los orígenes y propiedades de las sustancias químicas.
T	M01CM09	Utilización de las diversas Ciencias Experimentales para la comprensión de fenómenos químicos.
T	M01CM10	Conocimiento y empleo de los estilos de referencia de la literatura científica en la comunicación oral y escrita.
T	M01CM11	Conocimiento y utilización de las fuentes de información y documentación más habituales en Ciencia.

Actividad docente

Tabla 4. Distribución docente de las horas presenciales en el primer cuatrimestre.

Asignatura	M	GA	GO	S	GL
Química General I	30	25		5	
Operaciones Básicas de Laboratorio		14		2	44
Matemáticas I	30	18	6	6	
Geología	40	11,5	1		7,5
Física	30	16		4	10
TOTAL	130	75,5	7	20	67,5

Tabla 5. Distribución docente de las horas presenciales en el segundo cuatrimestre.

Asignatura	M	GA	GO	S	GL
Química General II	30	20	5	5	
Metodología Experimental en Química		5	10	9	36
Matemáticas II y Estadística	30	18	6	6	
Biología	30	12	2	8	8
Física	30	16		4	10
TOTAL	120	72	27	27	54

Procedimiento general de evaluación

El objetivo fundamental de la evaluación es comprobar que has adquirido de manera satisfactoria las competencias descritas para cada una de las materias. Cada materia puede diseñar las estrategias de evaluación que mejor se ajusten a sus objetivos y que puedes consultar en las guías docentes que se incluyen a continuación. En términos generales, en todas ellas se combina la evaluación de ciertas actividades que se realizan durante el curso y las pruebas específicas al final de cada cuatrimestre (evaluación continua). No obstante, en algunas asignaturas la valuación puede ser exclusivamente final.

En las asignaturas teóricas, en general, la evaluación incluye pruebas teóricas o teórico-prácticas (escritas u orales), y que pueden estar sometidas a controles de asistencia.

En asignaturas de carácter experimental, en las que la asistencia será obligatoria, la evaluación tiene en cuenta tanto actividades realizadas en el laboratorio como las pruebas teórico-prácticas. En el primer caso se tienen en cuenta aspectos tales como la preparación previa de las tareas de laboratorio, el trabajo realizado en el laboratorio de acuerdo a las normas de seguridad, higiene y calidad, la calidad de los resultados obtenidos, los informes y el cuaderno de laboratorio, etc. Las pruebas teórico-prácticas, por su parte, consisten, por un lado, en la ejecución de una tarea experimental y, por otro, en la respuesta a diversas cuestiones relacionadas con el temario de la asignatura.

En asignaturas teórico-prácticas, la evaluación se obtendrá sumando la parte teórica-práctica y la parte experimental de acuerdo al peso relativo de cada una de ellas. En ambos casos se tendrán en cuenta los criterios de evaluación previamente indicados.

Es importante distinguir la evaluación realizada en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, ya que dichas evaluaciones pueden variar considerablemente.

##

Grado en Química es posible realizar prácticas académicas externas extracurriculares y, por lo tanto, son de carácter voluntario. Para poder realizarlas, se deberán haber superado 120 créditos. Más información en: <https://www.ehu.es/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/insercion-laboral>

Tutorías académicas

La tutoría académica es un proceso que consiste básicamente en brindar asesoría y orientación académica al estudiantado a través de un/a profesor/a. Esta asesoría está encaminada a apoyar al estudiantado en las materias que están cursando. A comienzo de cada cuatrimestre cada docente dará a conocer su horario de tutorías.

Plan de Acción Tutorial (PAT)

El Plan de Acción Tutorial (PAT) tiene como objetivos favorecer la integración del estudiantado en la vida universitaria y proporcionar orientación al estudiantado durante toda su trayectoria académica.

Este servicio funcionará, básicamente, como un Servicio de Orientación del Grado en Química (SOGQ). Mediante este servicio se pretende:

- apoyar y orientar al estudiantado en su proceso de formación integral, en su aspecto tanto académico como personal y profesional.
- favorecer la integración del estudiantado en la actividad académica de la Facultad.
- informar al estudiantado sobre los servicios y actividades que tienen a su disposición en el ámbito universitario.
- identificar las dificultades que pueden aparecer durante el desarrollo de los estudios y facilitar el desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizaje.
- asesorar en la toma de decisiones, especialmente en la elección del itinerario curricular.
- transmitir información que pueda resultar de interés para el desarrollo académico y profesional del estudiantado.

El estudiantado podrá vehicular sus consultas a través de los Coordinadores/as del Grado o de Curso dirigiéndose a:

- **PREFERENTEMENTE la Coordinadora del Grado.** Eneritz Anakabe Iturriaga eneritz.anakabe@ehu.eus 946015548
- la **Coordinadora de 1^{er} Curso.** Garazi Urgoitia Gabikaetxebarria garazi.urgoitia@ehu.eus 946012634
- el **Coordinador de 2^o Curso.** Beñat Artetxe Arretxe benat.artetxe@ehu.eus 946015992
- la **Coordinadora de 3^{er} Curso.** Mireia Irazola Duñabeitia mireia.irazola@ehu.eus 946012740
- el **Coordinador de 4^o Curso.** Antonio Veloso Fernández antonio.veloso@ehu.eus 946015965

Los Coordinador/as de Curso comunicarán a la Coordinadora del Grado las solicitudes recibidas para consensuar la forma más rápida y eficaz de atenderlas y proporcionar al estudiantado la ayuda solicitada. Esta podrá variar entre:

- a) la atención directa del Coordinador/a de Grado o de Curso.
- b) la asignación de otro profesor/a para dar adecuada respuesta a la solicitud de orientación recibida.
- c) cualquier otra que pueda ser adecuada para la resolución de la incidencia.

Además, si algún/a alumno/a así lo desea, previo consenso entre ambas partes y comunicación a la Coordinadora del Grado, podrá solicitar un tutor/a permanente para lo que le reste de permanencia en el grado.

Desde la Coordinación del Grado se llevará un registro de las incidencias atendidas

Tipo	Coordinador/a	Datos de contacto
Grado PAT	Eneritz Anakabe Iturriaga Dpto. Química Orgánica e Inorgánica	eneritz.anakabe@ehu.eus 946015548 CD2.P2.5
1º curso	Garazi Urgoitia Gabikaetxebarria Dpto. Química Orgánica e Inorgánica	garazi.urgoitia@ehu.eus 946012634 CD2.P2.2
2º curso	Beñat Artetxe Arretxe Dpto. Química Orgánica e Inorgánica	benat.artetxe@ehu.eus 946015992 CD2.P1.20
3º curso	Mireia Irazola Duñabeitia Dpto. Química Analítica	mireia.irazola@ehu.eus 946012740 CD2.P0.4
4º curso TFG	Antonio Veloso Fernández Dpto. Química Física	antonio.veloso@ehu.eus 946015965 CD1.P0.8

Se puede consultar información actualizada de la CEG del Grado en Química en el siguiente enlace:
<https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/comisiones-grado#ComisionesdeEstudios9>

Además, para cada asignatura del Grado se ha nombrado un/a coordinador/a de asignatura que se encarga de coordinar el equipo docente que la imparte. La relación de coordinadores/as de asignaturas del Grado en Química puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/coordinacion-asignaturas-qui>

Otra información de interés

En algunas asignaturas del Grado, el equipo docente utiliza un aula virtual de apoyo a la docencia presencial. Estas aulas están en eGela <https://egela.ehu.eus> Para acceder a eGela hay que introducir el usuario LDAP, que se asigna a cada estudiante al realizar la matrícula como estudiantado de nuevo ingreso. También se utiliza el usuario LDAP para acceder a GAUR, herramienta informática para la realización de trámites administrativos y la consulta de datos relativos a la vida académica del estudiantado.

Cada estudiante matriculado en el Grado en Química dispone de una cuenta de correo electrónico corporativa, cuya dirección y contraseña le fueron entregadas al realizar la matrícula como estudiantado de nuevo ingreso. Todos los mensajes del profesorado, de eGela, del equipo decanal u otros estamentos universitarios se remiten a esta cuenta de correo. Es posible redirigir los mensajes que

Calendario, horario y exámenes

El calendario lectivo del Centro puede consultarse en la página web:

<https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/calendario>

El horario, con la correspondiente información sobre las aulas donde se impartirá cada actividad, así como el calendario oficial de exámenes, se publica y actualiza en la web de la Facultad. Pueden consultarse en: <https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/egutegia-ordutegiak> Además, en el enlace anterior también pueden consultarse los tribunales de 5ª y 6ª convocatoria nombrados para las asignaturas del Grado.

Profesorado

La información sobre el profesorado (datos de contacto, horas de tutoría) que imparte las asignaturas de este grupo puede consultarse en la web institucional del grado:

<https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-quimica-bizkaia/profesorado>

Para acceder a la información de un/a profesor/a en el enlace anterior, basta con pinchar en el nombre del/a profesor/a.

3.- Información sobre las asignaturas de primer curso

Las asignaturas vienen ordenadas por orden alfabético.

COURSE GUIDE

2026/27

Faculty 310 - Faculty of Science and Technology**Cycle** .**Degree** GQUIMI30 - Bachelor's Degree in Chemistry**Year** First year**COURSE**

26695 - Basic Laboratory Operations

Credits, ECTS: 6**COURSE DESCRIPTION**

This subject encompasses a set of laboratory practices with which it is intended that the student learns the basic safety rules in a chemical laboratory, acquires skills in the following basic operations: preparation and titration of solutions, solid / liquid and liquid / liquid separation techniques, purification techniques, and gas and solid handling techniques. In addition, special emphasis will be placed on the preparation of the laboratory notebook and subsequent final reports.

COMPETENCIES/LEARNING RESULTS FOR THE SUBJECT

This course encompasses a set of laboratory practices with which it is intended that the student gains knowledge on the Basic safety standards in a chemical laboratory, acquire skill in the following basic operations: preparation and titration of solutions, solid/liquid and liquid/liquid separation techniques, purification techniques and gas and solid handling techniques.

In fact, thanks to this subject the student will acquire the following skills:

M01CM03- Safe use of the usual means and techniques of a laboratory

M01CM05- Ability to observe, analyze and present results in the field of chemistry and other experimental sciences.

M01CM09- Use of the various experimental sciences for the understanding of chemical phenomena

M01CM11- Knowledge and use of the most common sources of information and documentation in experimental sciences.

Theoretical and Practical Contents**THEORY PROGRAM**

1. Work and safety standards in the laboratory. Basic safety rules in the laboratory. Personal protection. Description and handling of laboratory equipment. Cleaning and drying of glassware. Chemical reagents handling. Commonly used toxic and dangerous substances. Appropriate use of fume hoods. Waste management. Organization and management. Quality management in a chemical laboratory. Preparation and presentation of the laboratory notebook. Data treatment. Bibliography management. Report writing.
2. Fundamental operations. Weighing methods. Most used concentration units. Preparation and titration of solutions. Preparation of liquid-liquid and solid-liquid aqueous solutions. Acid-base or redox volumetry.
3. Chemical reactivity. Acid-base reactions. PH measurement methods. Redox reactions. Reactions with gas evolution. Reversible and irreversible reactions. Precip

Practice 6. EXTRACTION I. Extraction of caffeine from tea.

Reflux heating, extraction, drying, filtration, solvent evaporation.

Practice 7. EXTRACTION II. Acid base extraction. Separation of a mixture of ethyl 4-aminobenzoate, benzoic acid and fluorene.

Extraction, drying, filtration, solvent evaporation.

Practice 8. CRYSTALLIZATION. Solids purification. Crystallization of benzoic acid and fluorene.

Reflux heating, filtration, crystallization.

Practice 9. DISTILLATION. Simple and fractional distillation. Purification of a liquid and separation of liquids. Distillation, boiling point, separation of two liquids.

Practice 10. CHROMATOGRAPHY. Thin layer chromatography. Identification of painkillers: ibuprofen, paracetamol, aspirin, caffeine.

Thin layer chromatography, R_f calculation, compound identification.

TEACHING METHODS

Seminars (2 hours) where the characteristics and details of the subject are specified, classroom practices (14 hours) which consist of explaining each practice to be carried out and solving problems related to the way the basic operations are conducted in the laboratory. (44 hours).

TYPES OF TEACHING

Types of teaching	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Hours of face-to-face teaching		2	14	44					
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a		3	21	66					

Legend: M: Lecture-based

S: Seminar

GA: Applied classroom-based groups

GL: Applied laboratory-based groups

GO: Applied computer-based groups

GCL: Applied clinical-based groups

TA: Workshop

TI: Industrial workshop

GCA: Applied fieldwork groups

Evaluation methods

- Skill in basic laboratory operations and respect and compliance with the standards of security.
- As support material, only the laboratory notebook (DIN A4) written by the student or student during practical sessions and signed by the teacher.
- Weight of this section: 25%. Minimum grade: 4.

RESIGNATION

- To give up the continuous evaluation, it is necessary to indicate it in writing to the teachers before week 9.
- It will be enough to not take the exams to renounce the ordinary call.

B. FINAL EVALUATION.

1. PRACTICAL EXAM

- Mandatory character.
- The appropriate handling of reagents and laboratory material, understanding and explanatory capacity of phenomena and processes and skill in basic laboratory operations, as well as respect and compliance with safety rules.
- Weight of this section: 80%. Minimum grade: 4.

2. THEORETICAL EXAMINATION

- Mandatory character.
- The appropriate approach and the accuracy and coherence of the response will be evaluated.
- Weight of this section: 20%. Minimum grade: 4.

GIVE UP THE CALL

- It will be enough to not take the final exam to waive the ordinary call.

EXTRAORDINARY EXAMINATION PERIOD: GUIDELINES AND OPTING OUT

EXTRAORDINARY CALL EVALUATION:

1. INDIVIDUAL WORKS

- The comprehension and explanatory capacity of phenomena and processes will be evaluated.
- The delivery of all the questions answered corresponding to each practice is essential.
- Weight of this section: 25%. Minimum grade: 4.

2. PRACTICAL EXAMINATION

- Skill in basic laboratory operations and respect and compliance with the standards of security.
- As support material, only the laboratory notebook (DIN A4 size) written by the student can be used during the practical sessions and signed by the teacher.
- Weight of this section: 55%. Minimum grade: 4.

3. THEORETICAL EXAMINATION

- The appropriate approach and the accuracy and coherence of the response will be evaluated.
- Weight of this section: 20%. Minimum grade: 4.

J. Tanaka y S.L. Suib, Experimental Methods in Inorganic Chemistry. Prentice Hall (1999).
J.D. Woollins, Inorganic experiments. 2^a ed., VCH Publishers: Nueva York (2003).

Journals

Journal of Chemical Education

Web sites of interest

<http://webbook.nist.gov/chemistry>

OBSERVATIONS

ASIGNATURA

25139 - Biología

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La BIOLOGIA es básica en Química, dado que se ocupa de los organismos en los que tienen lugar los procesos metabólicos. En este curso ofrecemos el estudio de las características de los seres vivos, así como de sus niveles de organización, bases moleculares de la vida, organización celular y aplicaciones industriales. Para ello, proporcionamos los principios básicos del modelo celular y las técnicas principales en el estudio de los seres vivos.

Los contenidos que se trabajan se integran y relacionan con otras áreas afines como la química inorgánica, la química orgánica y la bioquímica. La materia resulta fundamental en la capacitación laboral de cualquier graduado en Biociencias.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 1- Aprender a utilizar con seguridad los recursos y técnicas más habituales de laboratorio.
- 2- Conocer los aspectos básicos de los sistemas y procesos biológicos.
- 3- Conocer y entender la base química de los procesos biológicos así como su reflejo en la organización celular y en la genética.
- 4- Conocer los principios básicos de las Ciencias de la Tierra y su relación con el origen y las características de las sustancias químicas.
- 5- Conocer y usar las fuentes de información y documentación más utilizadas en las Ciencias Experimentales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- 1- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis para la toma de decisiones y la elaboración y transmisión de la información.
- 2- Desarrollar la capacidad de organización y planificación.
- 3- Desarrollar habilidad en las relaciones interpersonales que favorezcan el trabajo en equipo y progresar en el razonamiento crítico.
- 4- Mantener una actitud positiva que permita adquirir herramientas para el aprendizaje autónomo y continuado.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA

- 1. Concepto. Características de los seres vivos. Niveles de organización

BIOMOLÉCULAS

- 2. La base química de la vida: el agua. Grupos funcionales de los compuestos orgánicos.
- 3. Biomoléculas: Glúcidos. Lípidos. Proteínas. Nucleótidos.
- 4. Enzimas. Reacciones químicas y energía de activación. Estructura y función de los enz

19. Microorganismos y protección ambiental. Insecticidas microbianos.
20. Recombinación genética. Productos biotecnológicos importantes fabricados por medio de ADN recombinante: hormonas, proteínas de sangre, vacunas, agentes anticancerígenos y moduladores inmunológicos. Productos de plantas y drogas que se obtienen de ellas. Proceso y productos de animales y de células animales cultivadas.
21. Bióética, concepto. Los comités de ética en la UPV-EHU. Protocolos y procedimientos.

METODOLOGÍA

Los temas del programa son unidades docentes de diferente extensión, por lo que no se desarrollan en tiempos horarios iguales. Para los trabajos personales del alumnado es muy necesario el conocimiento de inglés que permita manejar información en este idioma. La correcta elaboración y entrega dentro de los plazos establecidos de las tareas de aula, ordenador y laboratorio será requisito imprescindible para aprobar la asignatura.

Con carácter general, y salvo que se indique lo contrario, durante el desarrollo de una prueba de evaluación quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30	8	12	8	2				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	40	20	4	14	12				

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula
GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas
TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 15%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 5%
- Exposición de trabajos, lecturas... 15%
- PRUEBA TEÓRICO-PRÁCTICA 65%

contar desde el comienzo del cuatrimestre, de acuerdo con el calendario académico del centro.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Las pruebas y actividades de evaluación de esta asignatura se desarrollarán conforme a los principios de integridad académica, honestidad y comportamiento ético establecidos en la normativa de la EHU/UPV. El estudiantado, al incorporarse a la Universidad, suscribió la Declaración de compromiso de comportamiento ético y honradez académica, comprometiéndose a no incurrir en plagio, fraude académico ni utilización de materiales o dispositivos no autorizados ¿incluidas herramientas de inteligencia artificial cuando no estén expresamente permitidas¿ en pruebas y trabajos académicos. El incumplimiento de estas obligaciones podrá conllevar las consecuencias académicas y disciplinarias previstas en la normativa universitaria vigente.

En la convocatoria extraordinaria la nota final se establecerá siguiendo el mismo protocolo descrito en la convocatoria ordinaria. La no presentación a dicha prueba supondrá la renuncia a la convocatoria de evaluación y constará como un No Presentado.

Durante el desarrollo de las pruebas de evaluación quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado. Ante cualquier caso de práctica deshonesto o fraudulento se procederá aplicando lo dispuesto en el protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas o fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Libros de texto y revistas científicas, herramientas virtuales, materiales en la red.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

N.A. CAMPBELL & Jane B. REECE (2007). Biología. Panamericana, 7. ed.
Helena CURTIS, N. Sue BARNES, Adriana SCHNEK & Alicia MASSARINI (2008). Biología. Panamericana, 7. ed.
S. FREEMAN (2009). Biología. Pearson Education, 3. ed.
Sylvia S. MADER & M. WINDELSPECHT (2019). Biología. McGraw Hill, 13. ed.
D. SADAVA, H.C. HELLER, G.H. ORIAN, W.H. PURVES & D.M. HILLIS (2009). Vida: La Ciencia de la Biología. Panamericana, 8. ed.
Eldra P. SOLOMON, Linda R. BERG & Diana W. MARTIN (2008). Biología. McGraw Hill, 8. ed.
Cecie STARR, R. TAGGART, Christine EVERS & Lisa STARR.(2009). Biología: la unidad y la diversidad de la vida. Ed Thomson, 12. ed.

Bibliografía de profundización

<http://www.nature.com/scitable>
<https://zientzia.info/> (Cátedra de Cultura Científica UPV/EHU)
<https://naukas.com/> (Plataforma on line sobre divulgación científica)

OBSERVACIONES

ASIGNATURA

26136 - Física

Créditos ECTS : 12

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura formativa de carácter básico. En ella se afianzan los conceptos básicos de las siguientes ramas de la física:

- * Mecánica: Cinemática y dinámica.
- * Sistemas de partículas.
- * Movimiento oscilatorio y ondulatorio.
- * Electromagnetismo: Electrostática, magnetostática, corrientes y circuitos. Ecuaciones de Maxwell y Radiación.
- * Óptica.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias específicas:

- * Manejar las magnitudes físicas, distinguiendo entre magnitudes escalares y vectoriales. Asimilar conceptos como el de orden de magnitud.
- * Ser capaces de interpretar las leyes y principios básicos de la Física, aplicándolas a los diferentes problemas que se plantean.
- * Desarrollar las técnicas de resolución de problemas.
- * Establecer relaciones abiertas y comunicativas entre docente y alumnado, de modo que se discutan las ideas y los conceptos adquiridos.

El objetivo principal es el de aprender a plantear matemáticamente y resolver problemas de las mencionadas ramas de la física.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Primer cuatrimestre

1 MAGNITUDES, ANÁLISIS DIMENSIONAL Y VECTORES

Magnitudes escalares y vectoriales. Unidades. Análisis dimensional. Sistemas de referencia cartesianos. Componentes de un vector. Representación de vectores. Operaciones con vectores. Suma. Productos. EJERCICIOS

2 FUERZAS. ESTÁTICA

Naturaleza y propiedades de la carga eléctrica. Interacción electrostática. Ley de Coulomb. Campo electrostático. Principio de superposición. Potencial electrostático. Ley de Gauss. Aplicaciones de la ley de Gauss. Dipolo eléctrico. El átomo de Rutherford. Conductores y aislantes. Propiedades electrostáticas de los conductores. Capacidad y condensadores. Energía del campo electrostático. EJERCICIOS

8 CORRIENTE ELÉCTRICA

Naturaleza de la corriente eléctrica. Densidad de corriente. Ecuación de continuidad. Conductividad. Ley de Ohm. Resistencia eléctrica. Efecto Joule, potencia. Fuerza electromotriz. Circuitos en corriente continua. Leyes de Kirtchoff, métodos de resolución de circuitos. Medida de corrientes, diferencias de potencial y resistencias. EJERCICIOS

9 CAMPO MAGNÉTICO

Interacción magnética. Experiencias de Oersted y Ampere. Ley de Biot-Savart. Campo magnético. Fuerza de Lorentz. Movimiento de una carga en un campo magnético uniforme. Ley de Ampere para el campo magnético. Flujo magnético. EJERCICIOS

10 INDUCCIÓN ELECTROMAGNÉTICA

Inducción electromagnética. Ley de inducción de Faraday. Fuerza electromotriz inducida en conductores en movimiento. Inducción en circuitos, coeficiente de autoinducción y de inducción mutua. Energía magnética. Corrientes lentamente variables. Circuitos en régimen estacionario armónico. Impedancia. Introducción a la teoría de circuitos en corriente alterna. EJERCICIOS

11 RADIACIÓN ELECTROMAGNÉTICA

Corriente de desplazamiento. Ecuaciones de Maxwell. Ondas electromagnéticas. Radiación. Polarización. Energía y momento de una onda electromagnética. Espectro de la radiación electromagnética. EJERCICIOS

12 PRINCIPIOS DE ÓPTICA

Rayos y superficies de onda. Reflexión y refracción de ondas planas. Óptica geométrica. Dioptrios, prismas y espejos. Lentes delgadas. Instrumentos ópticos: ojo, lupa, microscopio, telescopio. EJERCICIOS

LABORATORIO: Mecánica, Electricidad. Magnetismo. Óptica.

METODOLOGÍA

Clases magistrales
Clases de problemas
Controles
Exámenes
Prácticas de Laboratorio (oblig

*Las pruebas y actividades de evaluación de esta asignatura se desarrollarán conforme a los principios de integridad académica, honestidad y comportamiento ético establecidos en la normativa de la EHU/UPV. El estudiantado, al incorporarse a la Universidad, suscribió la Declaración de compromiso de comportamiento ético y honradez académica, comprometiéndose a no incurrir en plagio, fraude académico ni utilización de materiales o dispositivos no autorizados ¿incluidas herramientas de inteligencia artificial cuando no estén expresamente permitidas¿ en pruebas y trabajos académicos. El incumplimiento de estas obligaciones podrá conllevar las consecuencias académicas y disciplinarias previstas en la normativa universitaria vigente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Examen presencial final escrito.

*Las pruebas y actividades de evaluación de esta asignatura se desarrollarán conforme a los principios de integridad académica, honestidad y comportamiento ético establecidos en la normativa de la EHU/UPV. El estudiantado, al incorporarse a la Universidad, suscribió la Declaración de compromiso de comportamiento ético y honradez académica, comprometiéndose a no incurrir en plagio, fraude académico ni utilización de materiales o dispositivos no autorizados ¿incluidas herramientas de inteligencia artificial cuando no estén expresamente permitidas¿ en pruebas y trabajos académicos. El incumplimiento de estas obligaciones podrá conllevar las consecuencias académicas y disciplinarias previstas en la normativa universitaria vigente

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Materiales docentes para su uso en el aula.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- * P. A. Tipler y G. Mosca, Física para la Ciencia y la Tecnología. 6ªed(2 vol). Reverté 2010.
- * R. A. Serway y J. W. Jewett, Física para Ciencias e Ingeniería. (2 vol). Cengage Learning, 2007.
- * M. Alonso y E. J. Finn, Física. Addison-Wesley Iberoamericana 2000.
- * Fisika orokorra. Udako Euskal Unibertsitatea 1992.
- * P.M. Fishbane, S. Gasiorowicz eta S.T. Thornton, Fisika zientzalari eta ingenierientzat. EHUko argitalpen zerbitzua

Bibliografía de profundización

- * R.P. Feynman, R.B. Leighton y M.L. Sands, Lecciones de física de Feynman, I: Mecánica, radiación y calor, Fondo de Cultura Económica, 2019

Revistas

Sin comentarios

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología**Ciclo** Indiferente**Plan** GQUIMI30 - Grado en Química**Curso** 1er curso**ASIGNATURA**

25227 - Geología

Créditos ECTS : 6**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Tanto la Geología como la Química pertenecen al grupo de las Ciencias de los Materiales y por ello participan en espacios de conocimiento comunes y complementarios. Las rocas, los minerales, el agua, los hidrocarburos etc, son materias primas básicas para el consumo y fabricación de productos, que contribuyen al bienestar de la sociedad en general. El conocimiento que aportará la Geología sobre estos materiales así como las metodologías específicas para su estudio que esta ciencia posee, sentarán bases importantes para el mejor aprovechamiento de las materias primas y para su adecuada gestión, así como para la sostenibilidad del medio ambiente en general.

En esta materia, se mostrará la importancia del estudio de la Tierra de cara a comprender los procesos internos y externos que en ella se desarrollan y su evolución a lo largo de la historia geológica. La explicación de los principios básicos de la teoría de la Tectónica de Placas permitirá la contextualización de todos esos procesos en el marco geológico global.

Se expondrán los principios de la teoría reticular así como las distintas operaciones de simetría que permiten el estudio y la sistematización, tanto de las moléculas como de la materia cristalina.

Se aplicaran los fundamentos generales de la Geología para la identificación de los diferentes tipos de rocas y minerales. Finalmente, se realizará una introducción en el conocimiento de los aspectos más importantes, ligados a los dominios del suelo y del ciclo del agua tanto superficial como subterránea.

Por otra parte, los contenidos que se trabajarán en la asignatura de Geología, permitirán sin duda un mejor desarrollo de otras disciplinas troncales y optativas propias de la titulación de Química. Todo ello sin duda contribuirá a una formación mucho más integral de los futuros titulados en Química,

CLASES MAGISTRALES. En ellas se expondrán, mediante presentaciones , los diferentes contenidos teóricos recogidos en el programa de la asignatura. Tratando de fomentar la interacción entre el profesor y el grupo durante la misma.

PRÁCTICAS DE AULA. En esta modalidad docente se plantean actividades que el alumnado realizará de manera autónoma o en pequeños grupos, relacionadas con todos los bloques temáticos propuestos. Entre otros:

- Estudio de la simetría molecular y de cristales en modelos sólidos.
- Resolución de problemas de cristalografía y mineralogía.
- Actividades participativas de cualquier bloque temático.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

- Prácticas de reconocimiento de minerales.
- Práctica de reconocimiento de rocas.
- Práctica de edafología e hidrogeología. .

PRÁCTICAS DE ORDENADOR. Se enseñará el manejo de programas para el estudio de la simetría en moléculas.

Durante el curso, el alumnado elaborará y presentará diferentes ejercicios.

Toda la información necesaria para la marcha de la asignatura se gestiona mediante la plataforma eGela.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	40		11,5	7,5	1				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	60		17,25	11,25	1,5				

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula
GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas
TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema

- La prueba de evaluación final de la convocatoria extraordinaria constará de cuantos exámenes y actividades de evaluación sean necesarias para poder evaluar y medir los resultados de aprendizaje definidos, de forma equiparable a como fueron evaluados en la convocatoria ordinaria. Podrán conservarse los resultados positivos obtenidos por el alumnado durante el curso. En el caso de haber obtenido resultados negativos mediante la evaluación continua llevada a cabo durante el curso, dichos resultados no podrán mantenerse para la convocatoria extraordinaria, en la que el alumnado podrá obtener el 100% de la calificación.

La ponderación a aplicar en la convocatoria extraordinaria será la indicada para la convocatoria ordinaria. Como mínimo para aprobar la asignatura, será necesaria una puntuación equivalente de 3/10 en cada uno de los apartados.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Bata, gafas y cuaderno de laboratorio

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Bloss, F.D. Crystallography and crystal chemistry. An introduction, Mineralogical Society of America, Washinton, 1994.
Klein, C., Hurlbut, C.S. Manual de mineralogía, Ed. Reverté, Barcelona, 1997.
Monroe, J.S.; Wicander, R. y Pozo, M. Geología. Dinámica y evolución de la Tierra. Ed. Paraninfo, Madrid, 2008.
Tarbuck, EJ, Lutgens FK y Tasa, D (2005) Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física, Pearson Educación S. A., Madrid

Bibliografía de profundización

Borchardt-Ott, W. Crystallography, Springer Verlag, New York, 1995.
Cuevas, M.A. et al., Problemas de Cristalografía. Publicaciones Universitat de Barcelona, 2002.
Llamas, J. Hidrología general. Principios y aplicaciones. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, 1993.
Nesse, W.D. Introduction to Mineralogy. Oxford University Press, Oxford, 2000.
Porta, J., López-Acevedo, M., Roquero, C. Edafología para la agricultura y el medio ambiente.2a ed. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, 1999.
Pulido, A. Nociones de hidrogeología para ambientólogos. Universidad de Almería, Almería, 2007.

Revistas

Direcciones de internet de interés

ASIGNATURA

25824 - Matemáticas I

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Matemáticas I se encuentra situada dentro del bloque de asignaturas básicas, y son fundamentales e imprescindibles tanto en el grado de Geología, Ingeniería Química como en el de Química. Es una asignatura teórica-práctica a través de la cual se desarrollan los fundamentos científicos necesarios para entender la dimensión matemática de los procesos del Universo, en particular procesos químicos y geológicos.

El que sea una asignatura sobre la que se cimienta el conocimiento de cualquier disciplina científica nos hace colocarla el principio de los estudios, en el primer cuatrimestre del primer curso.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias transversales:
G001: Capacidad de análisis y síntesis.
G002: Capacidad de resolución de problemas.
G003: Capacidad de búsqueda y gestión de la información.
G004: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
G005: Aprendizaje y trabajo autónomo y creativo.
G009: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

Competencia específicas:
M01GM1.3: Desarrollo de la visión espacial y de la capacidad de abstracción.
M01GM1.4: Conocer el significado y ser capaz de utilizar las funciones matemáticas básicas.
M01GM1.5: Introducir al estudiante a la metodología experimental de las diferentes materias básicas.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Temario:
1. Números y funciones. Los números complejos. Desigualdades e inecuaciones. Funciones elementales.
2. Continuidad: funciones de variable real. Límites y continuidad.

Respecto a las prácticas de ordenador, si durante el curso el alumno o la alumna no ha realizado dichas prácticas, deberá realizar una prueba práctica en la que demuestre el dominio de las mismas.

Superadas las prácticas como se indica anteriormente, para poder aprobar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen final y la nota final se obtendrá como sigue: el 85% del examen escrito y el 15% de los trabajos individuales.

En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas, a contar desde el comienzo del cuatrimestre. Dado que las prácticas de ordenador tienen carácter obligatorio, si el alumno o la alumna no ha realizado dichas prácticas durante el curso regular deberá realizar una prueba práctica en la que demuestre el dominio de las citadas prácticas. La evaluación consistirá entonces en la realización de un examen final que será el 100% de la nota.

Las pruebas y actividades de evaluación de esta asignatura se desarrollarán conforme a los principios de integridad académica, honestidad y comportamiento ético establecidos en la normativa de la EHU/UPV. El estudiantado, al incorporarse a la Universidad, suscribió la Declaración de compromiso de comportamiento ético y honradez académica, comprometiéndose a no incurrir en plagio, fraude académico ni utilización de materiales o dispositivos no autorizados ¿incluidas herramientas de inteligencia artificial cuando no estén expresamente permitidas¿ en pruebas y trabajos académicos. El incumplimiento de estas obligaciones podrá conllevar las consecuencias académicas y disciplinarias previstas en la normativa universitaria vigente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Dado que las prácticas de ordenador tienen carácter obligatorio, si durante el curso regular el alumno o la alumna no ha realizado dichas prácticas, deberá realizar una prueba práctica en la que demuestre el dominio de las citadas prácticas. La evaluación consistirá entonces en la realización de un examen final que será el 100% de la nota.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Calculus. Vol I y Vol II. S. Salas, E. Hille y G. Etgen. Editorial Reverte.
5000 Problemas de Análisis Matemático. Demidovich.
Álgebra Lineal. H.

ASIGNATURA

26137 - Matemáticas II y Estadística

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se aborda el estudio de la estadística, de funciones de varias variables y de ecuaciones diferenciales. Utiliza como base los conocimientos sobre cálculo de funciones de una variable adquiridos en la asignatura Matemáticas I y sirve como medio para entender mejor la asignatura de Física.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- M01GM1.1. Conocer los conceptos y principios generales de cada una de las materias básicas
- M01GM1.3. Desarrollo de la visión espacial y de la capacidad de abstracción.
- M01GM1.4. Conocer el significado y ser capaz de utilizar las funciones matemáticas básicas.
- M01GM1.5. Introducir al estudiante a la metodología experimental de las diferentes materias básicas.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- G004. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

COMPETENCIAS GENERALES:

- G013. Adquirir una visión espacial y temporal de los procesos geológicos y sus efectos (minerales, rocas, fósiles, estructuras, relieves, etc.) en el planeta.
- G017. Obtener, procesar, analizar e interpretar datos y observaciones de campo y de laboratorio con las técnicas e instrumentos apropiados y documentar los resultados de manera adecuada en informes o

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30	6	18		6				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	45	9	27		9				

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula
GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas
TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 70%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Exámenes de evaluación continua y resolución de problemas propuestos en controles 20%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Las pruebas y actividades de evaluación de esta asignatura se desarrollarán conforme a los principios de integridad académica, honestidad y comportamiento ético establecidos en la normativa de la EHU. El estudiantado, al incorporarse a la universidad, suscribió la declaración de compromiso de comportamiento ético y honradez académica, comprometiéndose a no incurrir en plagio, fraude académico ni utilización de materiales o dispositivos no autorizados ¿incluidas herramientas de inteligencia artificial cuando no estén expresamente permitidas¿ en pruebas y trabajos académicos. El incumplimiento de estas obligaciones podrá conllevar las consecuencias académicas y disciplinarias previstas en la normativa universitaria vigente.

EVALUACIÓN CONTINUA

El no presentarse al examen escrito supondrá la calificación de "no presentado" en dicha convocatoria.

CONDICIONES EXCEPCIONALES

En el caso de que las condiciones sanitarias impidan la realización de la evaluación en los términos descritos con anterioridad, para todo o parte del alumnado matriculado en la asignatura, se atenderán las directrices emitidas por el Rectorado sobre la evaluación en el momento de realizarla

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Material de e-gela y bibliografía básica.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- J.E. MARSDEN, A.J. TROMBA, Cálculo vectorial. Addison Wesley Iberoamericana, 1987.
- G.F. SIMMONS, Ecuaciones diferenciales con aplicaciones y notas históricas. McGraw Hill, 1993.
- G. VELASCO, P.M. WISNIEWSKI, Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias. Thomson, 2001.
- V. MUTO, M.B. DEL HOYO: Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería, Servicio Editorial Universidad del País Vasco, 2002.
- V. QUESADA, A. ISIDORO, L.A. LÓPEZ, Curso y ejercicios de estadística. Alhambra Universidad 1982.

Bibliografía de profundización

- B.P. DEMIDOVICH, 5000 problemas de análisis matemático. Thompson, 2003.
- A.I. KISELIOV, M.L. KRASNOV eta G.I. MAKARENKO, Problemas de ecuaciones diferenciales ordinarias. Mir-Rubiños 1860, 1997.
- R.E. WALPOLE eta R.H. MYERS, Probabilidad y Estadística para ingenieros. Prentice Hall Hispanoamericana, 1999.

Revistas

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología**Ciclo** Indiferente**Plan** GQUIMI30 - Grado en Química**Curso** 1er curso**ASIGNATURA**

26134 - Metodología Experimental en Química

Créditos ECTS : 6**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura Metodología Experimental en Química pertenece al módulo básico del primer año del Grado en Química, y complementa a la asignatura Operaciones Básicas de Laboratorio (Primer cuatrimestre). La asignatura Metodología Experimental en Química es una asignatura práctica, y está muy relacionada con la asignatura Química General II, ambas del mismo curso. Los conceptos teóricos explicados en Química General II se llevan a la práctica en Metodología Experimental en Química.

En la primera parte de la asignatura se trabajan dos conceptos principales, Cinética y Termodinámica, a través de las prácticas de laboratorio: se determina la velocidad de reacción de dos reacciones químicas, y se miden experimentalmente los cambios energéticos que ocurren en procesos químicos y físicos. Además, se cuantifica el equilibrio químico y físico a través de la determinación de la constante de equilibrio de una reacción y de la determinación de las constantes termodinámicas del proceso de evaporación de un compuesto puro.

En la segunda parte de la asignatura se estudian los equilibrios en disolución, tanto en el laboratorio como con la ayuda del ordenador (Programa MEDUSA), y se determinan varios parámetros del agua poniendo en práctica la metodología de análisis a través de los equilibrios. En concreto, se determina la alcalinidad, la dureza, el contenido en cloruros y el contenido en cromo (VI) a través del equilibrio ácido-base, de formación de complejos, de precipitación y redox, respectivamente. Además, los resultados obtenidos en el laboratorio se analizan utilizando la estadística básica (EXCEL).

Prácticas:

- Cinética de la reacción entre el tiosulfato y el ácido clorhídrico. Efecto de la temperatura.
- Cinética de la reacción entre los iones yoduro y persulfato. Energía de activación.
- Entalpía de neutralización y disolución.
- Constante de equilibrio de una reacción. pKa de la fenolftaleína.
- Presión de vapor y entalpía de vaporización de líquidos puros.
- Determinación de la alcalinidad del agua mediante una valoración ácido-base.
- Determinación de la dureza del agua mediante una valoración complexométrica.
- Determinación de cloruros mediante el método de Mohr y valoración conductimétrica
- Determinación de yodato mediante valoración redox.

METODOLOGÍA

Se combinarán prácticas de laboratorio (Obligatorias) con sesiones de ordenador para trabajar operaciones básicas en experimentación química. Antes de realizar la practica se explicará en el aula y el tratamiento de los resultados obtenidos se trabaja en el seminario. Con el fin de impulsar una actitud positiva hacia el trabajo en equipo y el espíritu crítico, las prácticas se realizan en parejas y en el resultado final se analizarán los resultados obtenidos por todas ellas. A su vez se trabajarán aspectos relacionados con la utilización de la información y comunicación de resultados.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial		9	5	36	10				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a		13,5	7,5	54	15				

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula
GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas
TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación será educativa dado que se recibirá un continuo feedback, entre otras cosas, para mejorar la habilidad en las prácticas habituales de un laboratorio de química y lograr escribir informes cada vez mejores según avance la asignatura.

El alumnado podrá renunciar a la convocatoria hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura.

Si no se puede/quiere realizar la evaluación continua se puede optar por un sistema de evaluación final. Para ello, se deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrá de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo del cuatrimestre. En tal caso, realizará una prueba final que supondrá el 60% de la evaluación de la asignatura, siendo el otro 40% la parte correspondiente a las prácticas y sus informes. La prueba final consistirá en la realización de 2 prácticas (25%), los informes completos de esas prácticas (20%) y un examen escrito ad hoc (15%) siendo necesario obtener una calificación mínima de 4 para poder calcular la media, que en cualquier caso deberá superar la calificación de 5. En el sistema de evaluación final bastará con no acudir a la prueba final para renunciar a la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En el caso de haber seguido la evaluación continua se conservarán los resultados positivos obtenidos durante el curso, teniendo que repetir los apartados suspensos en su totalidad. El cálculo de la nota es la misma que en el caso de la convocatoria extraordinaria.

En el caso de tener suspensa la evaluación continua, se tendrá que realizar una prueba final, que consistirá en la realización de 2 prácticas (40%), los guiones completos de esas prácticas (20%) y un examen escrito ad hoc (40%) siendo necesario obtener una calificación mínima de 5 en cada apartado para poder calcular la media.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Material de laboratorio: bata, gafas de seguridad, cuaderno de laboratorio, calculadora.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

1. J.N. Miller, J.C. Miller, Statistics and chemometrics for analytical chemistry, Prent

Faculty 310 - Faculty of Science and Technology**Cycle** .**Degree** GQUIMI30 - Bachelor`s Degree in Chemistry**Year** First year**COURSE**

26134 - Experimental Methodology in Chemistry

Credits, ECTS: 6**COURSE DESCRIPTION**

Experimental Methodology in Chemistry is a first year course in the Bachelor`s Degree in Chemistry. It is included in the basic module and complements the Basic Laboratory Operations course taught during the first term.

Experimental Methodology in Chemistry is a practical course and it is strongly connected with General Chemistry II course, also taught during the first year of the degree. The theoretical concepts introduced in General Chemistry II are applied from a practical point of view in Experimental Methodology in Chemistry.

In the first part of the course, two main concepts are studied through several laboratory practices: Kinetic and Thermodynamics. The kinetics of two chemical reaction are determined. In addition, the heat exchange and reaction enthalpies of some chemical processes are experimentally measured. Furthermore, the chemical and physical equilibrium are quantified through the determination of the equilibrium constant of a reaction and the determination of the thermodynamic constants of the evaporation process of a pure compound.

In the second part of the course, chemical equilibrium in solutions is studied both using a practical approach (lab works) and by means of computer simulations (MEDUSA software). In the lab works several important parameters are measured in water samples: alkalinity, hardness, chloride content and chromium (VI) content using acid-base, complex formation, precipitation and redox equilibrium, respectively. Furthermore, the results obtained in the laboratory are analysed using basic statistics (Excel).

Experimental Methodology in Chemistry is a good starting point and an essential course for other experimental courses that are given during the following years: Experimentation in Physical Chemistry (second year) and Experimentation in Analytical Chemistry (third year).

In order to pass this course it is necessary to properly understand the concepts taught in Basic Laboratory Operations and General Chemistry II courses, as well as

- 1.Kinetics of the reaction between thiosulfate and hydrochloric acid. Temperature effect.
- 2.Kinetics of the reaction between iodide and persulfate ions. Activation energy.
- 3.Neutralization and dissolution enthalpies.
- 4.Reaction equilibrium constant. pKa of phenolphthalein.
- 5.Vapour pressure and vaporization enthalpy of a pure liquid.
- 6.Determination of carbonate and bicarbonate by acid-base titration.
- 7.Determination of water hardness by complex titration with EDTA.
- 8.Determination of chloride by Mohr method and conductometric titration.
- 9.Determination of iodate by redox titration.

TEACHING METHODS

Laboratory works (mandatory) are combined with computer lessons in which basic statistics is taught. Each lab work will be explained in advanced in the classroom and the results will be discussed in seminars. In order to encourage teamwork, students will work in pairs and the reports will include the results of all the students. Furthermore, the most relevant aspects of written communication will be taught.

TYPES OF TEACHING

Types of teaching	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Hours of face-to-face teaching		9	5	36	10				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a		13,5	7,5	54	15				

Legend: M: Lecture-based S: Seminar GA: Applied classroom-based groups
 GL: Applied laboratory-based groups GO: Applied computer-based groups GCL: Applied clinical-based groups
 TA: Workshop TI: Industrial workshop GCA: Applied fieldwork groups

Evaluation methods

- Continuous evaluation
- End-of-course evaluation

Evaluation tools and percentages of final mark

If the student decides not to follow the continuous assessment system he/she is allowed to be assessed by means of a final assessment system. In that case, the student should ask in writing to the teachers in charge of the course no later than 9 weeks after the term has started. If so, the grading will be 60 % a final exam and 40 % the lab works and the corresponding reports. The final exam would consist of 2 lab works (25 %), the reports of those lab works (20 %) and an ad hoc written exam (15%). In order to pass the course, the students must obtain a minimum score of 5 out of 10 in the final grade. The final grade will be calculated by taking into account all the sections, but the students are required to obtain a minimum of 4 out of 10 in each one of the parts of the evaluation system.

In the final assessment system, if the student does not attend to the exam it will be considered that he/she is opting out of the call. In the continuous assessment system, the student is allowed to opt out of the call only until one month before the teaching period is over. This should be asked in writing to the teachers in charge of the course.

EXTRAORDINARY EXAMINATION PERIOD: GUIDELINES AND OPTING OUT

Students who have followed the continuous assessment system will retain the positive results obtained during the course and will only be required to repeat the assessment components (complete) that were not passed. The final grade will be calculated using the same criteria as in the ordinary call.

Students who have not passed the continuous assessment will be required to take a final assessment consisting of two laboratory practicals (40%), the corresponding complete laboratory reports (20%), and an ad hoc written examination (40%). A minimum mark of 5 out of 10 must be obtained in each assessment component in order for the final grade to be calculated as the average of all components.

MANDATORY MATERIALS

Laboratory material: lab coat, security glasses, laboratory notebook, calculator.

BIBLIOGRAPHY

Basic bibliography

1. J.N. Miller, J.C. Miller, Statistics and chemometrics for analytical chemistry, Prentice Hall, Harlow, (2005).
2. E.J. Billo, Excel for Chemists, John Wiley & Sons, (2001).
3. A.M. Halpern, G.C. McBane, Experimental Physical Chemistry. A laboratory textbook (3rd ed), W.H. Freeman, (2006).
4. R.B. Thompson, Illustrated guide to home chemistry experiments, O&Reilly, (2008).

ASIGNATURA

26695 - Operaciones Básicas del Laboratorio

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura engloba un conjunto de prácticas de laboratorio con las que se pretende que el alumno conozca las normas de seguridad básicas en un laboratorio químico, adquiera destreza en las operaciones básicas siguientes: preparación y valoración de disoluciones, técnicas de separación sólido/líquido y líquido/líquido, técnicas de purificación y técnicas de manipulación de gases y sólidos. Además se incidirá de forma especial en la elaboración del cuaderno de laboratorio y de los informes finales subsiguientes.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura engloba un conjunto de prácticas de laboratorio con las que se pretende que el alumno conozca las normas de seguridad básicas en un laboratorio químico, adquiera destreza en las operaciones básicas siguientes: preparación y valoración de disoluciones, técnicas de separación sólido/líquido y líquido/líquido, técnicas de purificación y técnicas de manipulación de gases y sólidos.

De hecho, gracias a esta asignatura el estudiante adquirirá las siguientes competencias:
M01CM03- Utilización de forma segura de los medios y técnicas habituales de un laboratorio
M01CM05

Práctica 4. REACCIONES EN TUBO DE ENSAYO

Reactividad química: cambios de pH, cambios de color, desprendimiento de gases, reacciones reversibles e irreversibles, formación de complejos, intercambio iónico, reacciones redox.

Práctica 5. REACCIONES DE PRECIPITACIÓN.

Preparación de sólidos por precipitación. Separación de sólidos por filtración/centrifugación. Identificación de cationes. Marcha analítica.

Práctica 6. EXTRACCIÓN I. Extracción de la cafeína del té.

Calentamiento a reflujo, extracción, secado, filtración, evaporación de disolvente.

Práctica 7. EXTRACCIÓN II. Extracción ácido base. Separación de una mezcla de 4-aminobenzoato de etilo ácido benzoico y fluoreno.

Extracción, secado, filtración, evaporación de disolvente.

Práctica 8. CRISTALIZACIÓN. Purificación de sólidos. Cristalización del ácido benzoico y del fluoreno.

Calentamiento a reflujo, filtración, cristalización.

Práctica 9. DESTILACIÓN. Destilación simple y fraccionada. Purificación de un líquido y separación de líquidos.

Destilación, punto de ebullición, separación de dos líquidos.

Práctica 10. CROMATOGRAFIA. Cromatografía en capa fina. Identificación de analgésicos: ibuprofeno, paracetamol, aspirina, cafeína.

Cromatografía capa fina, cálculo de R_f, identificación de compuestos.

4. EXAMEN PRÁCTICO

- Carácter obligatorio.
- Se evaluarán la destreza en las operaciones básicas de laboratorio y el respeto y cumplimiento de las normas de seguridad.
- Como material de apoyo se podrá utilizar únicamente el cuaderno (DIN A4) de laboratorio escrito por el alumno o alumna durante las sesiones prácticas y firmado por el profesor.
- Peso de este apartado: 25%. Nota mínima: 4.

RENUNCIA

- Para renunciar a la evaluación continua, es necesario indicarlo por escrito al profesorado antes de la semana 9.
- Bastará con no presentarse a los exámenes para renunciar a la convocatoria ordinaria.

B. EVALUACIÓN FINAL.

1. EXAMEN PRÁCTICO

- Carácter obligatorio.
- Se evaluarán el manejo adecuado de reactivos y material de laboratorio, la comprensión y capacidad de explicación de fenómenos y procesos y la destreza en las operaciones básicas de laboratorio, así como el respeto y cumplimiento de las normas de seguridad.
- Peso de este apartado: 80%. Nota mínima: 4.

2. EXAMEN TEÓRICO

- Carácter obligatorio.
- Se evaluará el planteamiento adecuado y la exactitud y coherencia en la respuesta.
- Peso de este apartado: 20%. Nota mínima: 4.

RENUNCIA

- Bastará con no presentarse al examen final para renunciar a la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

1. TRABAJOS INDIVIDUALES

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Batas. Gafas de seguridad. Guantes de laboratorio. Espátula. Cuaderno de laboratorio, tamaño DIN A4.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

1. M. Fernández González, Operaciones de laboratorio en Química, Anaya, Madrid, 2004.
2. M. J. Insausti, E. Charro, P. Redondo, Manual de experimentación básica en Química, Universidad de Valladolid, Valladolid, 2000.
3. J. Martínez Urreaga, Experimentación en química general, Thomson, Madrid, 2006.

Bibliografía de profundización

1. M. A Martínez, Técnicas experimentales en síntesis orgánica, Síntesis, 2ª Ed. Madrid, 2014.
2. J. Tanaka y S.L. Suib, Experimental Methods in Inorganic Chemistry. Prentice Hall (1999).
3. J.D. Woollins, Inorganic experiments. 2ª ed., VCH Publishers: Nueva York (2003).

Revistas

Journal of Chemical Education

Direcciones de internet de interés

1. <http://webbook.nist.gov/chemistry>
2. <http://testubiltegia.ehu.es/Esperimentazioa-sintesi-1>
3. Quiored. Recursos educativos en Química Orgánica:(<http://www.ugr.es/~quiores>)

OBSERVACIONES

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología**Ciclo** Indiferente**Plan** GQUIMI30 - Grado en Química**Curso** 1er curso**ASIGNATURA**

26111 - Química General I

Créditos ECTS : 6**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

"Química General I" es una asignatura básica de rama del primer curso común a los Grados de Química e Ingeniería Química. Se imparte en el primer cuatrimestre y junto a la asignatura del mismo curso "Química General II" (segundo cuatrimestre), es la base de las asignaturas de química del módulo básico.

A partir de los conocimientos y capacidades adquiridas en estudios previos, en esta asignatura se aborda el átomo como unidad constituyente de la materia y la clasificación de los elementos dentro de la tabla periódica; se estudian las propiedades microscópicas y macroscópicas de los elementos y compuestos químicos; se describen los modelos de enlace y reactividad; se establecen las normas de formulación y nomenclatura de compuestos tanto orgánicos como inorgánicos; y se analiza la isomería de los compuestos orgánicos, además de la reactividad de los principales grupos funcionales orgánicos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**COMPETENCIAS**

En esta asignatura se pretende que el alumno:

Sólidos: propiedades, clasificación y modelos estructurales. Gases: gases ideales, teoría cinético-molecular, distribución de Maxwell-Boltzmann, gases reales. Líquidos: propiedades, movimiento Browniano, teoría cinética, propiedades de transporte.

BLOQUE II

TEMA 6. Nomenclatura química orgánica.

Hidrocarburos. Alcoholes y éteres. Aldehídos y cetonas. Ácidos carboxílicos y derivados. Compuestos nitrogenados.

TEMA 7. Estructura y enlace en las moléculas orgánicas.

Estructuras de Lewis y cargas formales. Modelos moleculares. Estructura y propiedades físicas.

TEMA 8. Isomería de los compuestos orgánicos.

Concepto y clasificación. Isomería constitucional. Isomería conformacional. Isomería configuracional. Concepto de quiralidad. Enantiómeros. Actividad óptica. Tipos de moléculas quirales. Proyecciones de las moléculas orgánicas. Configuración absoluta: reglas secuenciales. Diastereoisómeros. Racematos.

TEMA 9. Principales tipos de reacciones orgánicas.

Tipos de reacciones orgánicas. Ruptura homolítica y heterolítica de enlace. Perfil energético de una reacción. Efecto inductivo y resonancia /mesómeros. Estados de transición e Intermedios de reacción. Efectos estérico y electrónico. Los compuestos orgánicos como ácidos y bases. Nucleófilos y electrófilos

METODOLOGÍA

La asignatura incluye clases magistrales (M, 30 horas) donde se imparten conceptos teóricos de cada tema, prácticas de aula que consisten en realización de ejercicios y resolución de cuestiones y problemas (GA, 25 horas) y

académica, honestidad y comportamiento ético establecidos en la normativa de la EHU/UPV. El estudiantado, al incorporarse a la Universidad, suscribió la Declaración de compromiso de comportamiento ético y honradez académica, comprometiéndose a no incurrir en plagio, fraude académico ni utilización de materiales o dispositivos no autorizados ¿incluidas herramientas de inteligencia artificial cuando no estén expresamente permitidas¿ en pruebas y trabajos académicos. El incumplimiento de estas obligaciones podrá conllevar las consecuencias académicas y disciplinarias previstas en la normativa universitaria vigente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La nota correspondiente a la convocatoria extraordinaria se deriva íntegramente de la nota obtenida en el examen (100% examen). Calificación mínima de 5/10, debiendo estar la puntuación equilibrada en todas las partes de la prueba. Se ha de obtener un mínimo de 4/10 puntos en cada bloque (Bloque I: Temas 1-5; Bloque 2: Temas 6-9).

La no asistencia al examen de la asignatura se considerará como renuncia a la convocatoria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- R.H. Petrucci, W.S. Harwood y F.G. Herring. "Química General", (10ª Ed.), Prentice Hall, Madrid, 2011.
- P. Atkins y L. Jones. "Principios de Química", (5ª ed.), Ed. Panamericana, Buenos Aires, 2012.
- E. Reyes, G. Beobide, U. Uria, O. Castillo, L. Carrillo, S. Pérez, J. Cepeda, L. Prieto, y JL Vicario. "Normas IUPAC de formulación y nomenclatura química", Servicio Editorial UPV/EHU, 2021.

Bibliografía de profundización

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología**Ciclo** Indiferente**Plan** GQUIMI30 - Grado en Química**Curso** 1er curso**ASIGNATURA**

26135 - Química General II

Créditos ECTS : 6**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

"Química General II" es una asignatura básica de rama del primer curso del Grado en Química y del Grado en Ingeniería Química. Forma parte del módulo fundamental y supone un complemento de la asignatura del mismo curso "Química General I" (primer cuatrimestre). Estas dos asignaturas son la base de las asignaturas de química del módulo básico.

Los contenidos teóricos de "Química General II" se llevan a la práctica en la asignatura de primer curso de Grado en Química "Metodología Experimental en Química".

La primera parte de la asignatura se inicia con el estudio de dos de los principales campos de la Química como son la Cinética y la Termodinámica. En cuanto a la primera de ellas, se adquieren los conocimientos necesarios acerca de la velocidad de las reacciones, que permiten llevar a cabo estudios experimentales sobre esta temática. En cuanto a la Termodinámica, se trata de la principal herramienta para llevar a cabo estudios sobre los cambios energéticos que acompañan a los procesos químicos y físicos, así como para abordar el estudio del equilibrio y la espontaneidad de los procesos. De hecho, se profundiza en el estudio del estado

Equilibrio químico/físico

- Utilizando los conceptos termodinámicos, describe cuantitativa y cualitativamente el equilibrio químico y el efecto de los factores externos sobre el mismo.
- Evalúa y analiza las condiciones para que se den los cambios de fase en sustancias puras y para que dichas fases se encuentren en equilibrio.
- Identifica las relaciones entre los distintos equilibrios químicos y las variables que pueden cambiar las condiciones de equilibrio.
- Predice las reacciones que tienen lugar (neutralización, valoración, enmascaramiento, coprecipitación, etc.) al mezclar diferentes sustancias en disolución y deduce las especies mayoritarias presentes en el equilibrio.
- Maneja las metodologías adecuadas para resolver numérica y gráficamente los problemas asociados a los equilibrios en disolución.
- Describe el análisis e interpretación de datos para el estudio básico de los sistemas químicos.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Los contenidos de la asignatura "Química General I" son teóricos y se aplican a través de la resolución de problemas. En el Grado de Química, las prácticas de laboratorio referidas a estos contenidos teóricos se desarrollan en la asignatura "Metodología Experimental en Química"

I. CINÉTICA QUÍMICA.

VELOCIDAD DE REACCIÓN. Factores que afectan a la velocidad de reacción. Ecuación diferencial de velocidad. Orden de reacción. Métodos experimentales para determinar la velocidad de reacción. Método de velocidades iniciales. Ecuaciones de velocidad integradas. Periodo de semirreacción. Influencia de la temperatura sobre la velocidad de reacción.

MECANISMOS DE LAS REACCIONES QUÍMICAS. Procesos elementales. Procesos complejos. Obtención de la ecuación de velocidad concordante con un mecanismo dado: Aproximación de la etapa limitante. Aproximación del estado estacionario. Teoría de colisiones: energía de activación. Teoría del estado de transición. Perfil energético de una reacción elemental y de una reacción compleja. Catálisis.

II. TERMODINÁMICA QUÍMICA.

TERMOQUÍMICA. Trabajo. Calor

Factores que afectan a la solubilidad. Efecto salino. Efecto de ión común. Reacciones parásitas. Diagramas logarítmicos. Precipitación fraccionada. Influencia del pH. Influencia de las reacciones de formación de complejos. Aplicaciones.

VIII. EQUILIBRIOS DE OXIDACIÓN-REDUCCIÓN. Introducción. Potencial estándar de electrodo. Tipos de procesos redox. Ecuación de Nersts. Constante de Equilibrio. Potencial de Equilibrio. Sistema redox del agua. Factores sobre el potencial de electrodo. Dismutación.

IX. DISOLUCIONES. Tipos de disoluciones. Propiedades molares parciales. Los sistemas multicomponentes y el potencial químico. Propiedades termodinámicas de las disoluciones ideales. Disoluciones no ideales. Disoluciones de electrolitos. Propiedades coligativas.

METODOLOGÍA

La asignatura incluye clases magistrales (M) donde se dan los conceptos teóricos de cada tema. También se pueden realizar distintas actividades grupales o individuales para que el estudiante pueda discutir sobre los contenidos dados.

Para conseguir los resultados de aprendizaje de la asignatura, las clases magistrales son complementadas con prácticas de aula (GA) donde de una forma razonada y analizando datos y resultados, se resuelven problemas prácticos. Los problemas pueden resolverse de forma individual o grupal y los resultados se obtienen entre todos, siempre guiados por el profesorado. Estos problemas constituyen un modelo para que el estudiante por su cuenta o en grupo, resuelva situaciones similares que pueden ser evaluables.

Asimismo, se realizan seminarios donde se resuelven dudas y se evalúan situaciones desconocidas, utilizando los conocimientos que van adquiriendo los/las alumnos/as en su proceso de aprendizaje y razonando las ideas.

Para las tareas evaluables no-presenciales se proporciona el correspondiente feed-back para favorecer el proceso de aprendizaje. Las tareas que se realicen en las sesiones presenciales el feed-back será colectivo en dichas sesiones.

El examen final constará de dos pruebas independientes. Será necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10 en cada prueba para poder aplicar los porcentajes de las tareas evaluables realizadas durante el curso.

En el caso de que la nota de la prueba final sea mayor o igual que la nota mínima requerida (4/10), la calificación final será del 75% de dicha nota y el 25% de la nota obtenida en las tareas evaluables realizadas durante el curso. Dicha calificación final deberá ser de 5 sobre 10 para aprobar la asignatura.

En el caso de que la nota en una de las dos pruebas independientes que conforman el examen final sea menor que la mínima requerida (4/10), la calificación final será la obtenida en la prueba con menor puntuación.

Si algún alumno no puede realizar las tareas evaluables programadas durante el curso la nota de la asignatura es la obtenida en la prueba final. Si es el caso, se debe dar aviso al profesorado por escrito dentro del plazo estipulado por la normativa de evaluación.

La no presentación a la prueba fijada supone la renuncia a la convocatoria.

Las pruebas y actividades de evaluación de esta asignatura se desarrollarán conforme a los principios de integridad académica, honestidad y comportamiento ético establecidos en la normativa de la EHU/UPV. El estudiantado, al incorporarse a la Universidad, suscribió la Declaración de compromiso de comportamiento ético y honradez académica, comprometiéndose a no incurrir en plagio, fraude académico ni utilización de materiales o dispositivos no autorizados ¿incluidas herramientas de inteligencia artificial cuando no estén expresamente permitidas¿ en pruebas y trabajos académicos. El incumplimiento de estas obligaciones podrá conllevar las consecuencias académicas y disciplinarias previstas en la normativa universitaria vigente

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENT

Revistas

Direcciones de internet de interés

<http://webbook.nist.gov/chemistry/>

<http://www.chem1.com/acad/webtext/virtualtextbook.html>

<http://www.buruxkak.org>

OBSERVACIONES