

1. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1.1. Resumen de la evaluación (instrumentos, porcentajes , evaluadores y temporalización)

La tabla 1 muestra los porcentajes asignados a los distintos instrumentos de evaluación empleados en la asignatura, señalando por separado los temas que serán tratados en el proyecto ABP y los temas no ABP. Puede observarse que el porcentaje de la nota final que corresponderá al trabajo desarrollado en el proyecto ABP será de un 42%. La tabla 2 muestra una distribución temporal aproximada de la evaluación.

Tabla 1. Instrumentos de evaluación

Instrumento	Temas ABP	Temas No ABP		Total
Exámenes	12% (1 examen temas 3 y 5)	48% (3 exámenes)	Tema 1: 15% Tema 2: 20% Tema 4: 13%	60%
Tests laboratorios		10% (media de 3 ó 4 tests)		10%
Trabajo en equipo (informe y exposición oral)	10%			10%
Trabajo Individual (carpeta)	5%			5%
Carpeta del grupo	15%			15%
	42%	58%		100%

Tabla 2. Distribución temporal de la evaluación

SEMANA del curso	Temas No ABP	Temas ABP
2	Test 1 Laboratorio (media de todos los tests 10%)	
5	Examen escrito Tema 1 (15%) Test 2 Laboratorio	
9	Examen escrito Tema 2 (20%) Test 3 Laboratorio	
10-13		Evaluación continua de tareas (20%)
14		Entrega de informe y exposición oral (10%)
15	Test 4 Laboratorio??	
Enero (día de la convocatoria oficial)	Examen escrito tema 4 (13%)	Examen escrito temas 3 y 5 (12%)

La evaluación de los temas ABP será tanto individual como grupal (se proporcionarán al alumno las rúbricas empleadas). En la tabla 3 se muestra la relación entre los instrumentos de evaluación empleados y los resultados de aprendizaje del proyecto ABP que se evalúan con ellos, así como quién realizará dicha evaluación.

Tabla 3. Relación entre instrumentos de evaluación, resultados de aprendizaje evaluados y evaluadores de los temas ABP

Instrumento	Porcentaje (respecto total asignatura)	Resultados de aprendizaje	Quién evalúa
Examen (individual)	12%	RAA1-5 RAA1-7 RAA4-3	Profesor
Trabajo en equipo (informe y exposición oral)	10%	RAA1-5 RAA1-7 RAA1-8 RAA2 RAA3 RAA4-1 RAA4-2 RAA4-3	Otros alumnos Profesor
Trabajo Individual	5%	RAA1-5 RAA1-7 RAA2 RAA3 RAA4-2 RAA4-3	Autoevaluación Otros alumnos Profesor
Carpeta grupo	15%	RAA1-5 RAA1-7 RAA1-8 RAA2 RAA3 RAA4-1 RAA4-2 RAA4-3	Otros alumnos Profesor

Evaluación individual de los temas ABP

La evaluación individual de conocimientos será tanto auto-evaluación como co-evaluación y evaluación por parte del profesor, todas ellas con carácter tanto formativo como sumativo.

La evaluación del profesor se realizará a través de un examen (12% de la nota final) y de la

carpeta individual del alumno (5% de la nota final). En esta última quedará recogido todo el trabajo individual del alumno, incluyendo las actividades individuales ya sometidas a autoevaluación y co-evaluación, con el fin de que el profesor pueda comprobar las mismas.

Por otra parte, habrá una nota individual del trabajo de grupo/equipo, asignada por el resto de los alumnos del grupo. Esta nota servirá para ponderar individualmente la nota obtenida por el grupo tanto en su carpeta (la cual recoge todas las actividades grupales), como en el trabajo en equipo final (informe y exposición oral).

En la evaluación de los ejercicios escritos se tendrán en cuenta: planteamiento correcto, conocimiento de la teoría relacionada, eficiencia en la resolución, claridad, razonamiento correcto, coherencia, precisión en los cálculos, respuesta correcta.

En la evaluación de las pruebas de laboratorio se tendrán en cuenta: eficiencia, claridad, respuesta correcta, razonamiento correcto.

Evaluación grupal de los temas ABP

En cuanto a la evaluación grupal, ésta se compondrá de co-evaluación y evaluación por parte del profesor. El profesor evaluará:

- la carpeta (portafolios) del grupo. En ésta quedará recogido todo el trabajo del grupo e incluirá las co-evaluaciones de los trabajos escritos y exposiciones orales de los grupos durante las clases presenciales, con el fin de que el profesor pueda revisar dichas evaluaciones, así como el trabajo realizado con *Mathematica* en algunas actividades.
- el informe y exposición oral realizados por el grupo en la semana 14 del curso como resultado final del trabajo realizado en el proyecto ABP, los cuales también serán evaluados por los alumnos.

El propio trabajo en grupo también será evaluado por los alumnos del grupo correspondiente.

1.2. Requisitos para aprobar la asignatura

Es requisito para aprobar la asignatura que los alumnos obtengan una nota media mayor o igual a 5/10, así como una media de al menos 4/10 en cada tipo de instrumento de evaluación presentado en la tabla 1. Además, será necesario un mínimo de 3.5/10 en el examen del tema 4, así como en el examen de los temas ABP.