

covid-19

# Irakasgaiaren Egokitze Plana - Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteako Adenda

## *Plan de Adaptación de la Asignatura – Adaptación de la Evaluación*

*Adenda a la Guía Docente de la Asignatura*

Fakultatea	FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BIBAO
Titulazioa	GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Maila / modulua	4 CURSO
Irakasgaia	FENOMENOLOGÍA DE LA RELIGIÓN
Irakaslea(k)	MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ 30630681-V

### **Ikasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean gauzatzeko programazioa**

*Programación para el desarrollo de la evaluación de la asignatura en formato no-presencial*

- EGELA plataforman egindako 5 eduki-blokeei buruzko 10 galdera globaleko sorta betetzea

*Cumplimentación de la batería de 10 preguntas globales referidas a los 5 bloques de contenido formulados en la plataforma EGela*

- Hedapen aldakorrek 3 portafolio egitea, funtsezko edukiei erantzuten dietenak:
  1. Jainkoa eta ateismo garaikidea
  2. Bizitzaren eta erlijioaren zentzua
  3. Erlijioa eta Estatua

*Elaboración de 3 portafolios de extensión variable que responden a contenidos esenciales:*

1. *Dios y el ateísmo contemporáneo*
2. *El sentido de la vida y la religión*
3. *Religión y Estado*

- Honako liburu hauen luzapen aldakorren laburpena:

*Resumen de extensión variable de los siguientes libros:*

HAUGHT, J. (2012). Dios y el nuevo ateísmo, Santander, Sal Terrae.

MELLONI, J. (2003). El uno en lo múltiple, Santander, Sal Terrae. pp 23-229

TORRALBA, F. (2012). Inteligencia espiritual en los niños, Barcelona, Plataforma Editorial.

OHARRAK

Para alumn@s de 2ª convocatoria de la asignatura del primer cuatrimestre.