

covid-19

# Irakasgaiaren Egokitze Plana - Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda

## *Plan de Adaptación de la Asignatura – Adaptación de la Evaluación*

*Adenda a la Guía Docente de la Asignatura*

Fakultatea	Bilboko Hezkuntza Fakultatea
Titulazioa	LEHEN HEZKUNTZA
Maila / modulua	2. maila / 4. modulua
Irakasgaia	ESKOLA INKLUSIBOAREN OINARRIAK
Irakaslea(k)	IDOIA LEGORBURU, IGONE ARÓSTEGUI ZURIÑE GAINZA

### **Ikasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean gauzatzeko programazioa**

#### **EUSKARAZKO 31. eta 33. TALDEAK**

**Ebaluazio jarraia** horrela izango da:

- Taldeko Portafolioa (%42): Gelan, martxoaren 13arte egindako praktikak eta hortik aurre, eGelara igotakoak (%32).
  - *Taldekideen ebaluazioa mezuen bidez bidaliko da (%10).*
- Banakako ebaluazioa (%42): Galdetegia, Test-erakoa
- Moduluko lana (DAL) (%16): Aniztasuna eskolan

**(EZ DIRA ATAL GUZTIAK GAINDITU BEHAR)**

**Ebaluazio jarraiari uko egin dioten pertsonentzat** hurrengo irizpideak kontutan izango dira:

- Ahozko azterketa “online” (%100): Ahozko azterketa bat egingo da atal teoriko eta praktikoa uztartuz. Azterketaren eguna errespetatuko da eta, egoera dela eta, ordua irakaslearekin adostuko da)

#### **EUSKARAZKO 32. TALDEA**

**Ebaluazio jarraia** horrela izango da:

- Taldeko Portafolioa (%42): Gelan proposatutako praktikak taldeko portafolio batetan bilduko dira. Taldeek gehienez 6 pertsonen osatuko dute. Egela bitartez portafolioa igotzeko azken unea azterketa-eguna izango da.
  - *Taldeko autoebaluazioa idatzi beharko da.*

- Banakako ebaluazioa (%42): Lan indibiduala entregatu beharko da Egela bitartez azken unea azterketa-eguna izanda. <sup>(1)</sup>

**“Zeintzuk dira Eskola Inklusiboaren Oinarriak?”** galderari erantzunez ikasle bakoitzak BI ORRIALDEKO lan bat (azala eta erreferentziak aparte) sortu beharko du irakasgaiaren landutakoarekin eta aparteko bibliografiarekin lagunduta.

- Times New Roman: 12
  - Lerroen arteko tartea: 1,5
  - Ebaluazio-irizpideak:
    - *APA Arauak errespetatu (%10)*: EHUK sortutako gida kontutan izango da. <http://hdl.handle.net/10810/42398>
    - *Erreferentzia bibliografikoen kalitatea (%10)*: Datu-baseetan bilatutako dokumentuak baloratuko dira; klaseko dokumentuetatik at sakontzea.
    - *Edukien jabeakuntza (%12)* Irakasgaiaren kontzeptuen barneraketa; kontzeptuak argi azaltzea.
    - *Diskurtsoaren koherentzia eta kalitatea (%10)*: Idazlanean koherentzia izatea; lotura izatea paragrafo batetik bestera; euskara menperatzea.
  - *Banakako autoebaluazioa idatzi beharko da.*
- Moduluko lana (DAL) (%16): Aniztasuna eskolan

#### (EZ DIRA ATAL GUZTIAK GAINDITU BEHAR)

**Ebaluazio jarraiari uko egin dioten pertsonentzat** hurrengo irizpideak kontutan izango dira:

- Ahozko azterketa “online” (%100): Ahozko azterketa bat egingo da atal teoriko eta praktikoa uztartuz. Azterketaren eguna errespetatuko da eta, egoera dela eta, ordua irakaslearekin adostuko da

#### **GRUPO TRILINGUE**

La **Evaluación Continua** será la siguiente:

- Portafolio Grupal (42%): las actividades prácticas propuestas en clase serán recogidas en un portafolio grupal. Los grupos que se configuren para ello no podrán ser superiores a un máximo de 6 personas. Para ello se habilitará un espacio en la plataforma de eGela, siendo el día del examen el último día para subirlo.
  - *Se incluirá la autoevaluación grupal.*
- Evaluación individual (42%): Un trabajo individual que se entregará a través de eGela, siendo la fecha límite el día del examen. <sup>(2)</sup>

<sup>1</sup> **Irakasleak banakako ebaluazioan, lana aztertu ondoren eta zalantzak baditu ahozko froga edo elkarrizketa egin ahal du ikaslearekin**

<sup>2</sup> **La profesora en la evaluación individual, tras la corrección del trabajo, si lo ve necesario, podrá realizar una prueba oral o entrevista con la alumna/o .**

**“¿Cuáles son las Bases de una Escuela Inclusiva?”** el alumnado realizará un trabajo individual, de una extensión de 2 hojas (portada y referencias a parte), para responder a la pregunta a partir de lo tratado en la asignatura, y con ayuda de otras referencias consultadas.

- Times New Roman: 12
- Interlineado: 1,5
- Criterios de evaluación:
  - *Respetar las normas (10%)*: teniendo en cuenta la guía de la EHU/UPV. <http://hdl.handle.net/10810/42398>
  - *Calidad de las referencias bibliográficas (10%)*: se valorarán los documentos buscados en Bases de Datos; y ampliación de referencias consultas, además, de las tratadas durante el curso.
  - *Conocimiento del contenido (12%)* nivel de comprensión de los contenidos de la asignatura, explicación clara de los conceptos.
  - *Calidad y coherencia del discurso (10%)*: coherencia en la redacción del contenido; conexión entre párrafos, ideas y calidad de la sintaxis y gramática.
- *Autoevaluación individual escrita.*

- Trabajo Interdisciplinar de Módulo (TIM) (16%): Diversidad en la escuela

**(EZ DIRA ATAL GUZTIAK GAINDITU BEHAR)**

La **Evaluación para el alumnado que haya renunciado a la evaluación continua** será la siguiente:

- Examen “online” (100%): Un examen oral con un apartado teórico y otro práctico. (se respetará el día del examen y la hora se concretará con la profesora).

**OHARRAK**

Gidan agertzen diren azken notaren ehunekoak errespetatuko dira.

Ebaluazio jarraia egiten dutenen kasuan azterketa mota aldatzen da hala nola atal guztiak ez gainditzearen beharra.

Ebaluazio jarraia uko egiten duten ikasleen kasuan, azterketa idatzizkoa izan beharrean ahozkoa izango da.