

**BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEAN IRAKASKUNTZA KUDEATZEKO
EKINTZA PLANA: TXOSTENA
(2020-04-30)**

COVID-19ak eragindako krisia dela eta, beharrezkoa izan da Bilboko Hezkuntza Fakultatearen (BHF) eguneroko lana testuinguru soziokultural guztiz berezi honetara egokitzea. Orain telelana bihurtu da gure jarduteko modu nagusia, eta horrek erronka berriak sortu dizkigu irakaskuntzan eta kudeaketan, gure ikasleen, IRIen eta AZPkoen premiei azkar eta modu koordinatuan erantzuna ematerakoan. BHFren misio garbia dela eta, irakaskuntza da gure zeregin nagusia, eta paradigma aldaketa honek berekin dakar ebaluatzeke era aldatzea egoera honek kaltetutako irakasgaietan (urteko eta bigarren lauhileko irakasgaietan, alegia).

Ildo horretan, BHFk kudeaketa eta koordinazio prozezuak birdefinitu ditu bere interes talde guztientzat: bai fakultatekoentzat (IRI, AZPko eta ikasleentzat), bai fakultatetik kanpokoentzat (bereziki, egoera honen berezitasunagatik, curriculumeko praktiketako tutoreentzat), haien lana salbuespenezko egoera honetara egokitzeko eta gizartean sortutako egonezari erantzuna emateko.

Gauzak horrela, dokumentu honetan orain arte egindako kudeaketa lanen kronologia bat aurkezten dugu. Zeregin horietan parte hartu dute Bilboko Hezkuntza Fakultateko dekanotza taldeak, Koordina taldeak, moduluko koordinatzaileek eta fakultateko titulazioen irakaskuntzan parte hartzen duten sailetako zuzendariak (dekanotza taldearen osakideak, moduluko arduradunak eta saileko zuzendari/koordinatzaileak nortzuk diren jakiteko, ikus <https://www.ehu.eus/documents/2955630/14187767/FAKULTATEKO+KONTAKTUAK-+CONTACTOS+FACULTAD+%281%29.pdf/10c51c36-099c-e31b-dec8-5e086bcf544b>).

IRAKASKUNTZA ETA EBALUAZIOA EGOKITZEKO ERREFERENTZIA DOKUMENTUAK

Irakasgai bakoitzari dagozkion gaitasunak eskuratuko direla bermatzeko, zenbait erabaki akademiko adostu dira, uneoro kontuan hartuz UPV/EHUn aplikatu beharreko arautegi akademikoak eta legeak eta salbuespenezko garai honetan ezarri diren jarraibide berriak.

Beraz, Bilboko Hezkuntza Fakultateak honako hauek jo ditu erreferentzia dokumentutzat irakaskuntza eta ebaluazioaren egokitzapena eskatzeko:

1. Graduoko Ikasketen Gestiorako 2019/2020 Ikasturteko Arautegia:
<https://www.ehu.eus/eu/web/estudiosdegrado-graduokoikasketak/graduoko-gestiorako-arautegia>
2. Ikasleen Ebaluaziorako Arautegia:
<https://www.ehu.eus/eu/web/estudiosdegrado-graduokoikasketak/ebaluaziorako-arautegia>

COVID-19ak eragindako ezohiko egoeran irakaskuntzarako eta ebaluaziorako UPV/EHUK ezarritako erreferentzia dokumentuak:

3. EHU-EDONONDIK estrategia: <https://www.ehu.eus/eu/web/guest/ehu-edonondik>
4. EHU-EDONONDIK ebaluazioa: <https://www.ehu.eus/eu/ehu-edonondik/ebaluazioa>
5. UPV/EHUKo gradu eta masterreko titulazioen irakaskuntza eta ebaluazioa egokitzeko jarraibideak, COVID-19ren pandemiak sortutako salbuespenezko egoerak dirauen bitartean: <https://www.ehu.eus/eu/web/guest/ehu-edonondik/ebaluazioa/irakaskuntza-giden-egokitzapena>

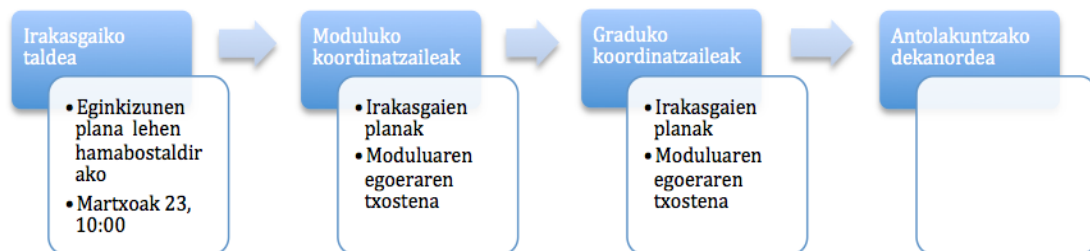
BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEAK IRAKASKUNTZA ETA EBALUAZIOA EGOKITZEKO EPE HONETAN AURRERA ERAMANDAKO PLANA ETA BERE BAITAKO EKINTZEN KRONOGRAMA

Hona hemen BHFk hartutako neurri nagusiak hurrenkera kronologikoan:

2020/03/10: Koordina taldearen bilera, lau titulazioetarako jokabide plan bat adosteko. Talde honen osakideak dira: dekanotza taldea eta titulazioen lau arduradunak.

Planeko ekintzen artean honako hauek dira azpimarratzekoak:

1. Komunikazioa areagotzea fakultateko interes taldeekin, hiru arlotan:
 - a. web orrian (toki bat sortuz COVID-19arekin zerikusia duten albiste akademikoetarako);
 - b. fakultateko intranetean (COVID-19arekin zerikusia duten erabaki akademikoen inguruko informazioa);
 - c. e-maila (banaketa zerrendak modu sistematiko, espezifiko eta erregularrean erabiliz fakultateko interes taldeei beren intereseko kontu akademikoen berri emateko).
2. Koordinazio bertikala eta horizontala areagotzea, graduko eta moduluko koordinatzaileen bidez.
3. Bilera espezifikoak programatzea fakultateko batzordeekin, erabakiak adosteko (ikusgai hemen: <https://www.ehu.eus/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/informazio-orokorra/gobernu-organuak/batzordeak>).
4. Inplikaturako irakasle guztiei irakasgaiaren hamabostaldian behingo lehen fitxa eskatzea (horretarako sortutako eta irakasle guztiei banatutako txantiloien arabera).
5. Kaltetutako moduluetak koordinatzaileei eskatzea astero gorabeheren txosten bat aurekezteko, bai ikasleei eta bai irakasleei dagokienez.



2020/03/10: ikasleei eta IRiei curriculumeko praktikak bertan behera geratu zirela jakinarazi zitzaien, eta azaldu zitzaien GRALen eta Praktikaren Arloko Dekanordetzak jarraituko duen prozedura.

2020/03/11: planaren berri eman zitzaien fakultateko irakasle guztiei eta sailetakozuzendari/koordinatzaileei.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

BILBOKO
HEZKUNTZA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN
DE BILBAO

2020/03/11: dekanotza taldeak erabaki zuen normaltasun osoan jarraituko zuela 2020/2021 ikasturtea diseinatu eta garatzeko prozesuak kudeatzen (besteak beste, egutegia, ordutegiak, irakaslanaren esleipena, GRALen proposamena eta hautaketa, Practicuma, mugikortasun plazei buruzko erabakia, mugikortasunerako hitzarmen akademikoak, etab.).

2020/03/12: mugikortasunari dagokionez, Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiektzioaren Arloko Dekanordetzak abian jarri zuen prozedura bat 2019/2020 ikasturtean kanpora joatekoak eta kanpotik etortzekoak ziren ikasleei jarraipen pertsonalizatua egiteko. Prozedurak indarrean jarraituko du normaltasunera itzuli arte. Hasieran arretagunea izan dira 2019/2020an kanpora joatekoak eta kanpotik etortzekoak ziren ikasleak.

2020/03/16: aurrez aurreko laneko azken eguna fakultatean. Fakultateko AZPkoek etxetik lan egiteko behar duten materiala jaso zuten. Fakultateko dekanok eta administrazio buruak AZPko guztiak bildu zituzten haien laguntza eskatzeko eta azaltzeko nola utzi behar zituzten konektatuta ekipoak telelana egin ahal izateko hori bideragarria zen lanpostuetan. AZPko guztien telefonoak jaso zituzten, badaezpada. Telefonoak desbideratu ziren etxetik erantzun ahal izateko.

2020/03/17: Koordina taldeak asteroko bilera egin zuen, irakaskuntzaren egokitzapenari jarraipena egiteko egoera berrian. Teleirakaskuntzara egokitzeko lehen astean sortutako gorabeherak kudeatu ziren.

2020/03/20: BHFko IRI guztiei helarazi zitzairen irakaskuntza ez-presentzialerako «EHU edonondik» erreferentzia dokumentua.

2020/03/22: dekanotza taldeak IRlei jakinarazi zizkien irakaskuntza egokitzeko ordura arte hartutako neurriak, eta etorkizunari begirakoak.

2020/03/23: Koordina taldeak analizatu zuen nola joan ziren on line irakaskuntzako lehen bi asteak eta haien kudeaketa.

2020/03/24: ikasle guztiei helarazi zitzairen BHFk sortutako «nola garbitu zure posta elektronikoa?» dokumentua (fakultateko intranetean eskuragai). Informazio hau IRlei birbidali zitzairen.

2020/03/25: fakultateko irakasle guztiei eskatu zitzairen irakaskuntza fitxak online modalitatara egokitzeko lauhilekotik geratzen den zatirako, BHFren planari eta «EHU edonondik» erreferentzia dokumentuari jarraituz.

2020/03/25: ikasle eta IRI guztiei Practicum IIren egoera akademikoaren berri eman zitzairen.

2020/03/25: jarraipena egin zaie AZPkoek telelana egiteko dauzkaten baliabideen egoerari eta izan ditzaketen arazoei. Arazo batzuk antzeman dira, eta horiek konpontzeko, hiru ordenagailu eramangarri eman zaizkie telelana egiteko baliabide egokirik ez zeukatenei.

2020/03/26: fakultateko ikasle, IRI eta AZPko guztiei «Unibertsitateko ikasleentzako gomendio sozial, psikologiko, fisiko eta akademikoak» izeneko dokumentua banatu zitzaien e-mailez eta web orriaren bidez. Dokumentu hori fakultateko irakasle-ikertzaileen talde batek sortu du eta hemen eskura daiteke: <https://www.ehu.eus/documents/2955630/12784545/ikasleentzako+gomendio+ak.recomendaciones+para+el+alumnado%2B.pdf/e02a85cc-6d89-1bd2-ebc1-22fbf0454927>.

2020/03/31: UPV/EHUko hiru hezkuntza fakultateetako dekanoen informazio laginketa bidali zitzaien irakasle-ikertzaileei. Irakasle eta sailentzako argibide eta gomendio nagusien berri eman zitzaien, eta, batez ere, fakultateetako graduen egitura modularra kontuan izanda, moduluetakoa lanaren inguruko gomendio eta erabakien berri.

2010/03/31: dekanotza taldearen asteroko bilera, irakaskuntzaren egokitzapenari jarraipena egiteko egoera berrian.

2020/04/07: IRI guztiei informazioa eman zitzaien UPV/EHUko hiru hezkuntza fakultateetako dekanoei eta sailetakozuzendariek egindako bileraren edukiaz. Aztertutako gaiak:

a. Irakasgaien ebaluazioari buruzko adenda jasotzeko prozedura.

2020-04-09

- Dekanotzaren zirkularra, irakasleei eskatzeko zehaztu dezaten nola egingo duten irakasgaiaren ebaluazioa modu guztiz ez-presentzialean. Fitxa bidaliko da.
- Titulazioko koordinatzaileek jarraipena egingo diote titulazioari bermatzeko titulazioko irakasgai guztietarako aurkeztu dela ebaluazioaren egokitzapena.

2020-04-27

- Sailek onartuko dituzte jasotako egokitzapenak.
- Onarpena dekanuari helaraziko zaio.

2020-04-29

- Dekanotzak jarraipena egingo dio fakultateari, ziurtatzeko hori titulazio guztietan bete dela. Era berean, Ikasleen Kontseiluaren iritzia entzunda, aztertuko du aldaketarik egin behar den.
- Aurkeztutako egokitzapenak Fakultateko Batzarrera eramango dira, bertan onar daitezten.

2020-04-30

- Irakasleek eGelara igoko dituzte ebaluazioa egokitzeko fitxak edo ikasle guztiei helaraziko dizkiete.

b. Jarraitu beharreko prozedura aurrez aurreko azterketa egiteko eskaririk balego.

2020-04-23	• Irakasleek eskari justifikatua aurkeztu beharko diete sailari eta dekanotzari, ebaluazio ez-presentzialerako B planarekin batera.
2020-04-24	• Sailak proposatu eta justifikatu beharko ditu egutegi akademikoei eragiten dieten egokitzapenak.
2020-04-27	• Dekanotzak aztertuko ditu eskariak eta Fakultateko Batzarrari (edo B. Iraunkorrari) aurkeztuko dizkio, egutegia aldatzea dakartelako.
2020-04-29	• Fakultateko Batzarra
Maiatzeko lehen astea	• Dekanoaren txostena eta Fakultateko Batzarraren erabakia, aldekoa bada, Graduoko eta Graduondoko Ikasketen Errektoreordetzari bidaliko zaizkio, azter ditzan eta azken erabakia har ditzan.

202/04/07: IRlei informazioa helarazi zitzaien «ebaluazioaren moldaketa online modalitaterako» ikastaroez. Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko Errektoreordetzak antolatu zuen formazio hori.

2010/04/07: dekanotza taldearen asteroko bilera, irakaskuntzaren egokitzapenari jarraipena egiteko egoera berrian.

2020/04/08: IRlei jakinarazi zitzaizkien Practicumaren eta GRALaren Arloko Dekanordetzak Practicum IIIren inguruan hartutako erabakiak.

20/04/08: gertuko jarraipena egiten zaio AZPkoen lanari, eta haien arazo teknikoak konpontzen. Egiaztatzen da kudeaketa administratiboa funtzionatzen ari dela maila guztietan eta erantzuna ematen ari zaiela heltzen diren gai guztiei: ziurtagirien eskakizunak kudeatzen dira, Practicumeko plazak grabatzen, informazioa web orrian argitaratzen, arreta ematen zaie sailei, ordutegiak prestatzen dira, GRALen proposamenak grabatzen eta abar.

2020/04/09: dekanotzaren zirkularra bidali zitzaien IRI guztiei, eskatzeko zehatz zezaten nola egingo zuten irakasgaiaren ebaluazioa modu guztiz ez-presentzian, zein egunetan egingo zuten eta zein urrats egingo zuten horretarako (fitxa bat erantsi zen betetzeko).

2020/04/14: mugikortasunari dagokionez, Mugikortasunaren, Komunikazioaren eta Gizarte Proiektzioaren Arloko dekanordeak honako urrats hauek eman zituen:

- 2019/2020 ikasturtean kanpora joatekoak ziren ikasleen jarraipen pertsonalizatua: batzuek itzultzea erabaki dute, beste batzuek uko egin diote joateari eta beste batzuk atzerriko herrialdean geratu dira.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

BILBOKO
HEZKUNTZA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN
DE BILBAO

- b. 2019/2020 ikasturtean kanpotik etortzekoak ziren ikasleen jarraipen pertsonalizatua: batzuek erabaki dute beren herrialdera itzultzea eta beste batzuek bertan geratzea; beraz, informazioa eskatu zaie beren egoeraz eta iritzia eskatu zaie beren irakasleei.
- c. 2020/21 kanpora joatekoak ziren ikasleentzako informazio espezifikoak: ziurgabetasun egoera kontuan hartuta, eta unibertsitate batzuek bertan behera utzi dutenez (edo uzten ari direnez) ikasleen mugikortasun programak lehen seihilekoan, fakultatetik, Nazioarteko Harremanetako Bulegoarekin koordinatuta, harremanetan jartzen gabilta programa horietan plaza daukaten ikasle guztiekin, behar diren neurriak hartzeko. Kasu bakoitza aztertzen gabilta erabakirik onena hartzeko, hainbat aukera daude eta: plaza dagoen-dagoenean uztea; ikasturte osoko mugikortasuna bigarren lauhilekora murriztea; mugikortasuna lehen seihilekotik bigarren seihilekora pasatzea; lehen seihilekoaren mugikortasunerako ordezkotzat bat bilatzea beste programa batean, etab.
- d. IRlei eskatzea malgutasunez jokatzeko 2019/2020 ikasturteko kanpotikako ikasleekin, COVID-19ak sortutako egoera dela eta.

2020/04/14: «Praktika Curricularren egoera eta ikasturtea amaitzeko Jardun-plana» dokumentua sortu zuten UPV/EHUko hiru hezkuntza fakultateetako dekanotzek elkarlanean. Dokumentu horretan zehazten da ulertuko dela

Practicumean ikasleak eskuratu dituela irakasgai horretarako zehaztuta dauden gaitasunak baldin eta zentroko egonaldia (ikastetxe edo erakunde sozialean egindako egonaldia, alegia) osatzen badu unibertsitateko irakaslearekin tutoretza saio gehiago eginez eta praktiken memorian (ikasleak praktikak bukatutakoan aurkeztu behar duen lanean) hausnarketa atal batzuk gehituz, islatzen dutenak irakasgai izan duen inplikazioa ezohiko egoera honetan.

2020/04/15: «Praktika Curricularren egoera eta ikasturtea amaitzeko Jardun-plana» Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko Errektoreordetzara bidali zen, haren iritzia eskatzeko, eta gerora UNIBASQi bilera batean aurkezteko.

2020/04/16: IRlei dokumentu bat bidali zitzaien ebaluazioa egokitzeko fitxari buruzko ohiko galderen erantzunekin. Dokumentuan erantzuna ematen zaie galdera hauetara: i) zein irakasgairi eragiten dio fitxak?; ii) zein egunetan eta nola egingo dira ohiko deialdiko azterketak?; iii) zein egunetan eta nola egingo dira ezohiko deialdiko azterketak?

2020/04/07: IRlei jakinarazi zitzaien beharrezkoa dela egokitzapen espezifikoak egitea desgaitasun aitortua daukan ikasleren bat edukiz gero. UPV/EHUko Desgaitasun Zerbitzuak emandako gomendioak bidali zitzaizkien guztiei.

2020/04/20: BHFko IRlei ebaluaziorako erreferentzia dokumentua hau bidali zitzaien: «**EHU edonondik ebaluazioa**: ikasleen ebaluazioa urrutitik egiteko beharrezko diren egokitzapenak egiteko prozedura eta laguntza».



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

BILBOKO
HEZKUNTZA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN
DE BILBAO

2020/04/20: BHFko ikasleei dokumentu bat bidali zitzaien ohiko galdera akademikoen erantzunekin, COVID-19ak eragindako erabaki akademikoen inguruan (fakultatearen intranetean dago: <https://www.ehu.eus/eu/group/bilboko-hezkuntza-fakultatea/bannerrak>).

2010/03/31: dekanotza taldearen asteroko bilera, irakaskuntzaren egokitzapenari jarraipena egiteko egoera berrian.

2010/04/21: AZPkoen artean konexio eta material arazoak berriz detektatu eta konpondu ziren.

2020/04/22: BHFko IRI guztiei helarazi zitzaien «Ebaluazio ez-presentzialerako gomendio espezifikoak. Bilboko Hezkuntza Fakultatea» dokumentua. Bertan, honako hauek jakinarazten dira:

- a. Irakaskuntza gidetan egin beharreko egokitzapenak ebaluazio ez-presentziala gehitzeko, ebaluazioa horretara egokitzeko gomendioak eta horretarako epeak.
- b.
- c. BHFk Gradu Amaierako Lanari buruz hartutako erabakia: lanak aurkezteko epeak eta defentsaren nondik norakoak.
- d. UNIBASQen onespina curriculumeko praktikez eta haien jarraipen eta ebaluazioaz hartutako erabaki akademikoei.
- e. BHFk sortutako dokumentua, ikasleen ohiko galderen erantzunekin: «FAQ ikasleak». Fakultateko intranetean dago eskuragai: <https://www.ehu.eus/eu/group/bilboko-hezkuntza-fakultatea/bannerrak>

2020/04/22: dekanoak fakultateko AZPko guztiei bilera birtualera deitu zien, Gerentziak aurrez aurreko jardunera itzultzeko egindako planaren zirriborroa aurkezteko.

2020/04/27: BHFko IRiei eta AZPkoei jakinarazi zitzaien dekanotza murgilduta zegoela fakultatearentzako plan espezifiko bat diseinatu eta sortzeko lanean, aurrez aurreko jardunera itzultzeari begira, betiere erreferentzia esparrua izanik errektoregoak aurkeztu berri duen dokumentu hau: «UPV/EHUa aurrez aurreko jardunera itzultzeko plana, COVID-19ak eragindako osasun alertaren ondorioz ezarritako konfinamenduaren ostean

2010/04/28: Koordina taldearen asteroko bilera, irakaskuntzaren egokitzapenari jarraipena egiteko egoera berrian.

2020/04/29: IRI guztiei helarazi zitzaizkien ezohiko deialdiko ebaluazio ez-presentziala modalitate birtualean egiteko dokumentu giltzarriak.



eman ta zabal zazu

Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

BILBOKO
HEZKUNTZA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN
DE BILBAO

20/04/29: Fakultateko Batzarrak onartu zituen bigarren lauhilekoko irakasgaiak ebaluazio ez-presentzialera egokitzeko planak, kasuan kasuko saileko kontseiluek onartu eta gero.

2020/04/29: IRlei mezu bat bidali zitzaien gogorarazteko gida egokituak e-gelan argitaratu behar direla.

Dekanotza Taldea
Bilboko Hezkuntza Fakultatea

INFORME RELATIVO AL PLAN DE ACTUACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO (2020-04-30)

La crisis provocada por el Coronavirus COVID-19 ha ocasionado la necesidad de adecuar gran parte de la labor diaria de la Facultad de Educación de Bilbao (FEB) a un contexto socio-cultural singular, en el que el teletrabajo marca el quehacer actual y plantea retos tanto a nivel académico como de gestión con el fin de dar respuesta a las necesidades de nuestro alumnado, PDI y PAS con rapidez y de modo coordinado. Entre estas actividades, debido a la clara definición de la misión de la FEB, destaca la labor docente, y, el cambio de paradigma docente, conlleva determinar el modo de evaluar esta labor para las asignaturas afectadas (en este caso, anuales y de segundo cuatrimestre).

En este sentido, la FEB ha ido redefiniendo procesos de gestión y coordinación que involucraran a todos los grupos de interés: tanto los propios de la Facultad (PDI, PAS, alumnado); como los externos a la misma (destacando, por la situación excepcional, las tutoras y tutores de prácticas curriculares); con el fin de readaptar su labor a esta situación de excepcionalidad y para dar respuesta a la inquietud ocasionada en la Sociedad.

Así, en el presente documento se establece una cronología de la gestión realizada en este período, que involucra al Equipo Decanal de la Facultad de Educación de Bilbao, al Equipo Koordina, a las coordinaciones de módulo, y a las Direcciones de los Departamentos implicados en la docencia de las titulaciones del Centro (la información relativa a la composición del equipo Decanal, responsables de módulo y Direcciones/Coordinaciones de Departamento puede consultarse en: <https://www.ehu.eus/documents/2955630/14187767/FAKULTATEKO+KONTAK+TUAK-+CONTACTOS+FACULTAD+%281%29.pdf/10c51c36-099c-e31b-dec8-5e086bcf544b>).

DOCUMENTOS MARCO PARA LA ADECUACIÓN DE LA DOCENCIA Y DE LA EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Con el fin de garantizar la consecución de las competencias contempladas en cada asignatura, se han ido consensuando distintas decisiones académicas que, en todo momento, han tenido en cuenta las normativas en el marco académico y legislativo de la UPV/EHU y las nuevas directrices establecidas durante este período excepcional, que estamos viviendo.

Así, la Facultad de Educación de Bilbao ha considerado como documentos marco para la solicitud de la adecuación docente y su posterior evaluación los siguientes documentos:

1. Normativa de gestión para las enseñanzas de grado para el curso 2019/2020: <https://www.ehu.eus/eu/web/estudiosdegrado-graduakoikasketak/graduako-gestiorako-araategia>
2. Normativa de evaluación del alumnado: <https://www.ehu.eus/es/web/estudiosdegrado-graduakoikasketak/ebaluaziorako-araategia>

Documentos marco establecidos por la UPV/EHU para la realización de la labor docente y la evaluación de las asignaturas durante la situación excepcional provocada por el COVID-19:

3. Estrategia EHU-EDONONDIK: <https://www.ehu.eus/es/web/guest/ehu-edonondik>
4. Documento EHU-EDONONDIK evaluación: <https://www.ehu.eus/es/web/guest/ehu-edonondik/evaluacion>
5. Adenda COVID-19: Directrices para la adaptación de la docencia y evaluación de las titulaciones de grado y máster de la UPV/EHU mientras dure la situación excepcional generada por la pandemia del COVID-19: <https://www.ehu.eus/es/ehu-edonondik/evaluacion/adaptacion-de-las-guias-docentes>

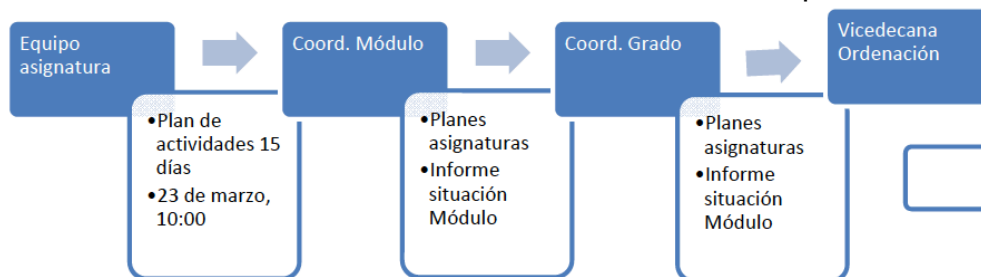
CRONOGRAMA Y PLAN DE ACTUACIONES LLEVADAS A CABO POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO PARA LA ADECUACIÓN DE LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS EN ESTE PERÍODO

A continuación, se detallan las acciones más destacadas de la FEB, acorde a la cronología temporal usada:

2020-03-10: Reunión del grupo Koordina, compuesto por el equipo decanal y las cuatro responsables de las titulaciones, con el fin de consensuar un plan de actuación en las cuatro titulaciones.

Entre las acciones del plan destacan:

1. Impulso de la comunicación con los grupos de interés de la Facultad en tres ámbitos de acción:
 - a. la Web (creación de espacio dedicado a noticias académicas relativas al COVID-19);
 - b. la intranet de la Facultad (información relativa a las decisiones académicas de la Facultad relativas al COVID-19);
 - c. el email (uso de las listas de distribución de modo sistemático, específico y regular para informar de aspectos académicos de interés a los distintos grupos de interés de la Facultad).
2. Fomento de la coordinación vertical y horizontal por medio de las coordinaciones de grado y de módulo.
3. Programación de reuniones específicas con las distintas comisiones de la Facultad para el consenso de toma de decisiones (consultables en: <https://www.ehu.eus/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/informazio-orokorra/gobernu-organuak/batzordeak>)
4. Solicitud a todo el profesorado implicado de la primera ficha quincenal de la asignatura (acorde a la plantilla creada para tal efecto y distribuida a todo el profesorado).
5. Solicitud a las Coordinaciones de los módulos afectados de un informe de incidencias semanal, tanto relativas al alumnado como al profesorado.



2020-03-10: Difusión al alumnado y al PDI de la situación académica relativa a la suspensión de las prácticas curriculares y del procedimiento de actuación del Vicedecanato de Practicum y TFG.

2020-03-11: Difusión de dicho plan a todo el profesorado del centro y direcciones/coordinaciones de departamento.

2020-03-11: Asunción por parte del equipo decanal de seguir con total normalidad con la gestión de los procesos involucrados en el diseño y desarrollo del curso académico 2020/2021 (algunos de los procesos afectados: calendario, horarios, asignación docente, proceso de propuesta y selección de tfg, practicum, resolución de plazas de movilidad, acuerdos académicos en movilidad, etc.).

2020-03-12: con respecto a la movilidad, se inicia un procedimiento de seguimiento personalizado al alumnado outgoing e incoming 2019/2020 por parte del Vicedenato de Movilidad, Comunicación y Proyección Social, que se mantendrá hasta volver a la situación de normalidad. Este seguimiento se focaliza inicialmente en el alumnado outgoing 2019/2020 y el alumnado incoming 2019/2020.

2020-03-16: Último día de trabajo presencial en la facultad. El PAS del Centro recoge el material necesario para poder teletrabajar desde casa. El Decano de la Facultad y la jefa de administración reúnen a todo el PAS, solicitando su colaboración, y dando instrucciones sobre cómo dejar los equipos conectados para proceder a teletrabajar en todos aquellos puestos en los que esta modalidad es factible. Se recogen los teléfonos de contacto de todo el personal PAS por si fuera necesario. Se desvían teléfonos para poder atender desde casa.

2020-03-17: Reunión semanal del grupo Koordina para el seguimiento de la adaptación de la docencia a la situación actual. Gestión de incidencias derivadas de la primera semana de adaptación a la docencia online.

2020-03-20: Difusión del documento marco de referencia para la docencia no presencial “*EHU edonondik*” a todo el PDI de la FEB.

2020-03-22: Difusión al PDI de las actuaciones del equipo Decanal hasta el momento y de las futuras correspondientes a la adaptación docente.

2020-03-23: Análisis por parte del Equipo Koordina de las primeras dos semanas docentes en modalidad online y de la gestión involucrada.

2020-03-24: Difusión a todo el alumnado del documento creado por la FEB “*¿cómo limpiar tu correo electrónico?*”, disponible en la intranet de la Facultad. Reenvío de dicha información al PDI.

2020-03-25: Solicitud a todo el profesorado del centro de la adecuación de las fichas docentes a la modalidad online para el resto del cuatrimestre, acorde al plan de actuación de la FEB y al documento marco EHU edonondik.

2020-03-25: Difusión a todo el alumnado y PDI de la situación académica relativa al practicum III.

2020-03-25: Se ha ido haciendo un seguimiento de los medios y posibles incidencias, con que el PAS cuenta para poder desarrollar su trabajo en modalidad on line. Se detectan algunos problemas, que se resuelven dotando de 3 ordenadores portátiles a quienes carecen de medios adecuados para desarrollar su trabajo.

2020-03-26: Difusión por email y a través de la web a todo el alumnado, PDI y PAS de la Facultad del documento “recomendaciones sociales, psicológicas, físicas y académicas para el alumnado universitario”. Documento creado por un equipo docente-investigador del centro, disponible en <https://www.ehu.eus/documents/2955630/12784545/ikasleentzako+gomendioak.recomendaciones+para+el+alumnado%2B.pdf/e02a85cc-6d89-1bd2-ebc1-22fbf0454927>.

2020-03-31: Difusión al PDI de la cata informativa de los decanos de las tres facultades de Educación de la UPV/EHU. En ella, se trasladan las aclaraciones y recomendaciones principales sobre la labor a realizar por el profesorado y los departamentos y, sobre todo, dada la estructura modular de los grados de las Facultades, sobre las recomendaciones y decisiones docentes acerca del trabajo modular.

2020-03-31: Reunión semanal del equipo Decanal para el seguimiento de la adaptación de la docencia a la situación actual.

2020-04-07: Difusión a todo el PDI del contenido de la reunión realizada entre los Decanatos de las tres Facultades de Educación de la UPV/EHU y las Direcciones Departamentales. Temas tratados:

a. Procedimiento establecido para la recogida de la agenda sobre la evaluación de las asignaturas.

2020-04-09

- Circular desde el Decanato solicitando al profesorado que concrete cómo van a realizar la evaluación de la asignatura de forma totalmente no presencial. Se enviará una ficha.
- Los/as Coordinadores/as de Titulación realizarán el seguimiento de la titulación para garantizar que se presenta la adaptación de la evaluación en todas las asignaturas de la titulación.

2020-04-27

- Los departamentos aprobarán las adaptaciones de la evaluación de las materias recibidas.
- Trasladarán la aceptación a Decanato

2020-04-29

- El Decanato realizará el seguimiento de Centro para garantizar que se cumplimenta en todas las titulaciones. Asimismo, una vez oído el Consejo de Estudiantes, valorará la necesidad de adaptación.
- Las adaptaciones presentadas se llevarán a Junta de Facultad para su aprobación.

2020-04-30

- El profesorado subirá las Fichas de Adaptación de la Evaluación a eGela o las hará llegar a todo el alumnado.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

BILBOKO
HEZKUNTZA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN
DE BILBAO

b. Procedimiento en caso de que hubier solicitud para mantener examen presencial.

2020-04-23

- El profesorado deberá presentar una solicitud debidamente justificada al Departamento y al Decanato, siempre junto con un Plan B de evaluación no presencial.

2020-04-24

- El Departamento deberá proponer y justificar esas adaptaciones que tienen incidencia en los calendarios académicos.

2020-04-27

- El Decanato estudiará las solicitudes y las elevará a Junta de Facultad (o Permanente), puesto que supone cambio en el calendario.

2020-04-29

- Junta de Facultad

Primea semana
de mayo

- El informe del Decano y el acuerdo de la Junta de Facultad, en caso afirmativo, será remitido al Vicerrectorado de Grado para su estudio y decisión final.

2020-04-07: Difusión al PDI de los cursos organizados desde el Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural sobre la “adaptación de la evaluación para la modalidad online”.

2020-04-07: Reunión semanal del equipo Decanal para el seguimiento de la adaptación de la docencia a la situación actual.

2020-04-08: Difusión al PDI de las decisiones adoptadas con respecto al Practicum III por parte del Vicedecanato de Practicum y TFG.

2020-04-08: Se sigue de cerca el trabajo del PAS, resolviendo incidencias técnicas. Se constata que la gestión administrativa en todos los niveles se mantiene funcionando y dando respuesta a cuantas cuestiones van llegando: petición certificados, grabación plazas prácticum, publicación información en la web, atención a departamentos, confección de horarios, grabación de propuestas de TFG, etc.

2020-04-09: Circular del Decanato al PDI solicitando que concrete cómo van a realizar la evaluación de la asignatura de forma totalmente no presencial, estableciendo en el mismo las fechas y los pasos a llevar a cabo para tal fin (se incluye plantilla a cumplimentar).

2020-04-14: Con respecto a la movilidad, el Vicedenato de Movilidad, Comunicación y Proyección Social realiza diversas acciones:

- a. Seguimiento personalizado al alumnado outgoing 2019/2020: en unos casos ha decidido regresar y, en ciertos casos, ha decidido



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

BILBOKO
HEZKUNTZA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN
DE BILBAO

renunciar a la movilidad, y en otros casos se mantiene en el país de destino.

- b. Seguimiento personalizado al alumnado incoming 2019/2020: en unos casos ha decidido regresar a su país de origen y en otros casos permanece aquí, por lo que se les ha pedido información sobre su situación y se ha contactado con el profesorado para saber su percepción.
- c. Información específica al alumnado candidato outgoing 2020/2021: Dada la situación de incertidumbre y puesto que algunas universidades han cancelado (o están cancelando) la movilidad para el primer semestre, desde la facultad, en coordinación con la ORI, estamos en contacto con todo el alumnado que tiene plaza en esos programas para tomar las medidas oportunas. Se está analizando cada caso concreto para tomar la decisión más adecuada, de entre un amplio abanico de opciones: Mantener la plaza como está; Reducir movilidad de curso completo a segundo cuatrimestre; Pasar la movilidad de primer semestre a segundo semestre; Buscar una alternativa a la movilidad de primer semestre en otro programa; etc.
- d. Solicitud al PDI de flexibilidad en la evaluación de alumnado incoming 2019/2020, debida la situación producida por el COVID-19.

2020-04-14: Redacción del “*documento de actuación referente a las prácticas curriculares*”, consensuado entre los Decanatos de las tres Facultades de Educación de la UPV/EHU. En dicho documento, se establecen las condiciones por las que se considera que el “*practicum*” garantiza la adquisición de competencias definidas en el mismo, siempre y cuando, además de la estancia realizada en centros (colegios o entidades sociales), se complemente la formación con un incremento en el número de sesiones de tutoría por parte del profesorado universitario implicado y se añadan apartados de reflexión que expliciten la implicación del alumnado en la asignatura de prácticas durante este período de excepcionalidad, incorporando toda esta parte al trabajo final a presentar, conocido como memoria de prácticas.

2020-04-15: Envío del “*documento de actuación referente a las prácticas curriculares*” al Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural para conocer el parecer del mismo y, a su vez, presentarlo en una reunión posterior con la Agencia UNIBASQ.

2020-04-16: Difusión al PDI de un documento con las respuestas relativas a las preguntas más frecuentes sobre la ficha para la adecuación de la evaluación. En dicho documento se responde a: i) ¿a qué asignatura afecta la ficha?; ii) ¿en qué fecha y cómo se van a realizar los exámenes de la convocatoria ordinaria?; iii) ¿en qué fecha y cómo se van a realizar los exámenes de la convocatoria extraordinaria?;

2020-04-17: Información al PDI de la necesidad de incluir adaptaciones específicas en el caso de tener en la asignatura algún caso de estudiante con Discapacidad reconocida. Se envían las recomendaciones suministradas por el Servicio de Discapacidades de la UPV/EHU.

2020-04-20: Difusión al PDI de la FEB del documento marco de evaluación *“EHU edonondik ebaluazioa: Orientaciones y procedimiento de adaptación de la evaluación del alumnado a un entorno a distancia”*.

2020-04-20: Difusión al alumnado de la FEB de un documento con las respuestas a las preguntas académicas más frecuentes, concernientes a las decisiones académicas provocadas por el COVID-19 (disponible en la intranet de la Facultad: <https://www.ehu.eus/es/group/bilboko-hezkuntza-fakultatea/bannerrak>).

2020-04-21: Reunión semanal del equipo Decanal para el seguimiento de la adaptación de la docencia a la situación actual.

2020-04-21: Se detectan y resuelven nuevamente algunos problemas de conexión y material del PAS de la Facultad.

2020-04-22: Difusión a todo el PDI de la FEB del documento *“recomendaciones específicas para la evaluación no presencial FEB”*, documento en el que se informa acerca de:

- a. El tipo de adaptación que debe realizarse en las guías docentes de las asignaturas para incluir la evaluación no presencial, al igual que las recomendaciones para la adaptación de dicha evaluación y los plazos establecidos para tal fin.
- b. La decisión académica tomada por la FEB sobre el Trabajo Fin de Grado: fechas de entrega y tipo de defensa.
- c. La aprobación por parte de UNIBASQ de la toma de decisiones académicas concernientes a las prácticas curriculares, su seguimiento y evaluación.
- d. La creación de un documento por parte de la FEB con las respuestas a las dudas más comunes del alumnado, “FAQ alumnado”, disponible en la intranet de la Facultad: <https://www.ehu.eus/es/group/bilboko-hezkuntza-fakultatea/bannerrak>

2020-04-22: El decano convoca a todo el PAS de la facultad a una reunión virtual para la presentación del borrador del plan presentado por la Gerencia en torno al retorno a la actividad presencial.

2020-07-27: Difusión al PDI y PAS de la FEB de la actual implicación del Decanato en el diseño y creación de un plan específico de la Facultad para posibilitar el retorno a la actividad presencial, asumiendo como documento marco de actuación el recientemente presentado por el Rectorado *“Plan de retorno a la actividad presencial en la UPV/EHU tras el confinamiento decretado por alerta sanitaria por Covid-19”*.

2020-04-28: Reunión semanal del grupo Koordina para el seguimiento de la adaptación de la docencia a la situación actual.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

BILBOKO
HEZKUNTZA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN
DE BILBAO

2020-04-29: Difusión a todo el PDI de los documentos clave necesarios para la realización de la evaluación no presencial en la convocatoria ordinaria en formato virtual.

2020-04-29: Aprobación en la Junta de Facultad de los planes de adaptación de las asignaturas para la evaluación no presencial concernientes a las asignaturas del segundo cuatrimestre, previamente aprobados en los consejos de Departamento respectivos.

2020-04-29: Difusión del mensaje recordatorio entre el PDI de la necesidad de publicitar las adaptaciones de las guías en Egela.

Equipo Decanal
Faculta de Educación de Bilbao