

covid-19

Irakasgaiaren Egokitze Plana - Ebaluazioaren Egokitzea

Irakasgaiaren Irakaskuntza Gidari eranstekeko Adenda

Plan de Adaptación de la Asignatura – Adaptación de la Evaluación

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura

Fakultatea	Facultad de Educación de Bilbao
Titulazioa	Grado de Educación Social
Maila / modulua	1
Irakasgaia	Comunicación y Relación Educativa
Irakaslea(k)	Amaia Eiguren Munitis

Ikasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean gauzatzeko programazioa

Programación para el desarrollo de la evaluación de la asignatura en formato no-presencial

➔ Evaluación Continua

○ TRABAJO GRUPAL (25%).

El trabajo grupal consiste en la realización de un trabajo titulado “La comunicación inclusiva en la acción socioeducativa: caracterización y claves” en grupos

○ TRABAJO INDIVIDUAL (55%)

El trabajo individual se compone de estas dos partes.

Informe individual : El informe individual consiste en la realización de un escrito en el que se tiene que reflejar la comprensión de la asignatura adquirida durante el cuatrimestre a partir de los textos y debates realizados en clase. Este informe será la parte principal del dossier de trabajo individual.

Registros: hacen referencia a unas fichas que hay que rellenar sobre las lecturas que se trabajarán y sobre los seminarios que se realizarán una ficha por cada lectura/capítulo y seminario.

○ SEGUIMIENTO DEL PROFESORADO (5%)

Seguimiento de las tareas propuestas para profundizar en las diferentes temáticas

○ AIM (15%)

➔ Propuesta de trabajo para el alumnado con la asignatura pendiente o evaluación no continua

El alumnado habrá de presentar un dossier que contiene los siguientes trabajos:

a) Ficha de las mismas lecturas obligatorias. Estas fichas se adjuntarán en el

dossier final. (20%)

b) Realizará la elaboración de la defensa escrita final, en torno a: ***“Comunicación y relación socioeducativa en la Educación Social”*** (5 páginas, índice, portada y bibliografía aparte) (50%)

c) Presentará un trabajo escrito (5 páginas, sin contar portada, ni índice ni referencias bibliográficas) sobre, ***“El teatro y su valor para el trabajo socioeducativo”*** (6 páginas máximo). Para la búsqueda de información se utilizarán las bases de dialnet, google académico, teseo y la webgrafía de la asignatura (15%)

d) Presentará un trabajo escrito (5 páginas, sin contar portada, ni índice ni referencias bibliográficas) sobre ***“La utilización de técnicas que fomenten la cohesión, escucha y el uso del humor en la Educación Social: sentido y tipos”***.

Para la búsqueda de información se utilizarán las bases de dialnet, google académico, teseo y la webgrafía de la asignatura (15%)

OHARRAK

Todo ello se presentará el día oficial de la prueba de la asignatura.

Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobadas TODAS las partes. En caso de que alguna esté suspendida, se guardarán el resto de las calificaciones hasta la siguiente convocatoria (Junio/Julio).