

covid-19

Irakasgaiaren Egokitze Plana - Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eranstekoa Adenda

Plan de Adaptación de la Asignatura – Adaptación de la Evaluación

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura

Fakultatea	Bilboko Hezkuntza Fakultatea
Titulazioa	Gizarte Hezkuntza Gradua
Maila / modulua	1.go maila
Irakasgaia	Pedagogia: Teoria eta Hezkuntza erakundeak
Irakaslea(k)	Mikel Varela eta Aintzane Cabo

Ikasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean gauatzeko programazioa

Programación para el desarrollo de la evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Lanaren prozesuak eta emaitzek biek osatzen dute irakasgaiaren oinarritzko ardatza. Modu honetan biak hartuko dira kontutan. Ebaluaziorako frogak eta portzentaiak ondorengoak izango dira:

Gidan **itxialdiaren aurretik** adostuta zeuden lan motak eta portzentaiak ondorengoak dira.

- 1) Moduluko Diziplinarteko Jarduera (MDJ). (%15)
- 2) Lan espezifikoa. (Talde txikietan garatu beharreko lana) (%15)
- 3) Lan indibiduala. (Irakasgaian eraikitako ezagutzaren inguruko banakako lana, prozesuan lortutako ezagutza biltzen duena) (%30)
- 4) Azken froga idatzia. (Hausnarketa froga gelan landutako dokumentuen inguruan) (%40)

Itxialdiaren ondoren, 4. atala aldatzea proposatzen dugu, idatzizko froga presentzial izatetik, idatzizko lan bat izatera pasako da.

- 4) Azken lan idatzia. (Hausnarketazko lan idatzia landutako dokumentuen inguruan) (%40)

Ebaluazio formatiboa horrela eramaten ari da aurrera.

- a) Astero MDJ lanaren aurrerapenen zuzenketa eta orientabideak jasotzen ari dira ikasleek emailen bidez eta bideo konferentzien bidez MDJ taldeetan.
- b) 2) eta 3) puntuetako lana itxialdiaren aurretik hasita eta bideratuta zeuden.
- c) Azterketaren ordez, idatzizko azken lana aurrera eramango dute ikasleek apirilaren 20-tik maiatzaren 20erarte. Aste hauetan zehar lan honen ebaluazioa burutzeko jarraitutako pausuak ondorengoak izango dira.
 - c.1) Egelan publikatuko dira ebaluazio irizpide zehatzak.
 - c.2) Astean behin adostuko dira ikasle talde txikiekin tutoretza ordu batzuk lanaren garapenean lan egiteko eta ikasleen lan eta kezka indibidualak ere jasotzeko ahal den heinean.
 - c.3) Lana entregatu aurretik feed-back-a izango dute.

OHARRAK