

covid-19

Irakasgaiaren Egokitze Plana - Ebaluazioa Egokitzeko Fitxa

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda

Plan de Adaptación de la Asignatura – Ficha de Adaptación de la Evaluación

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura

Fakultatea	Bilboko Hezkuntza Fakultatea
Titulazioa	Gizarte Hezkuntza
Maila / modulua	2. Maila/4. Modulua
Irakasgaia	Gizarte eta Hezkuntzako eta Bazterketa Egoeretako Esku-hartzea: Proposamen metodologiko orokorrak / Propuestas Metodológicas Generales de Intervención Socioeducativa y en Situaciones de Exclusión
Irakaslea(k)	Iñigo Rodríguez Torre

Ikasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean gauzatzeko programazioa

Programación para el desarrollo de la evaluación de la asignatura en formato no-presencial

*Irakasgai honetan ebaluazio mota jarraia denez ez da ia egokitu behar. Bakarrik zehaztea lanak modu ez-presentzialean aurkeztu behar direla. Ondoren, Gidan ebaluazio atalean agertzen dena aurkeztu da eta moldaketa bakarrak urdinez idatzita daude.

Ikasgaiaren ebaluazioa jarraia, formatiboa [eta asinkronoa](#) da, eta bere balioa 100% da. [Lan guztiak egelaren bidez aurkeztuko dira](#). Ondorengo atal hauek ditu:

- Idatzizko proba indibiduala: % 25.
- Idatzizko/[ahozko](#) talde praktikak (ariketa laburrak, bideoen inguruko hausnarketak, egoera dilematikoak...): % 20.
- Idatzizko/[ahozko](#) banakako lanak %20.
- Idatzizko/[ahozko](#) talde lanak (Kasuak, proiektuen diseinuak...MDJ): %20.
- Idatzizko/[ahozko](#) disziplinarreko lana: % 15.

Azken kalifikazioa goiko kalifikazioen batz bestekoarekin lortuko da. Horretarako atal bakoitzean gutxienez 4 bat atera behar da MDJ-an izan ezik.

Ondoren jasotzen diren ebaluazio irizpideak alderdi nagusiak jasotzen dituzte. Hala ere, ebaluatuko diren elementu guztien zerrenda osoa, jardun mailekin eta dagozkien kalifikazioekin, Ikaslearen Gidan jasotzen dira.

- Aukeratutako printzipio metodologikoen argitasuna eta egokitasuna egoerarekiko/partaidekiko/ testuinguruarekiko.
- Aukeratutako proposamen metodologikoen egokitasuna.
- Proposamen metodologiko eta gainontzeko esku-hartze disenuan jasotzen diren elementuen arteko koherentzia.
- Entregagaien defentsan argitasuna azalpenetan eta argudioetan.

Ebaluazio hezigarria izango da zeren ikasleak entregatuko dituen lanak hobetzeko argibideak emango baitzaizkio. Lana lehenengoz entregatu eta gero, ikasleak aldaketak egin ahal izango dizkio eta bertsio hobetu bat entregatu.

OHARRAK