

Irakasgaiaren Egokitze Plana - Ebaluazioa Egokitzeko Fitxa

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda

Plan de Adaptación de la Asignatura – Ficha de Adaptación de la Evaluación

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura

Fakultatea	BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEA
Titulazioa	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL / GIZARTE HEZKUBTZAKO GRADUA
Maila / modulua	2. Maila / 3. Moduloa. 2º curso / 3º módulo.
Irakasgaia	Hezkuntza eta Gizarte Orientazioa / Orientación Educativa y social
Irakaslea(k)	Muñoz de Morales, Maite / Vazquez Puente, Unai

Ikasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean gauzatzeko programazioa

Programación para el desarrollo de la evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Euskal Herriko Unibertsitateak COVID-19ren egoeraren aurrean proposatutako "Urrutiko ingurune batera egokitzeko orientabideak eta prozedura" dokumentua kontuan hartuta, Hezkuntza Orientazioa eta Tutoretza irakasgaiaren ebaluazioa, bai ikasgaiaren programan ezarritako gaitasunak gainditu ez dituzten ikasle presentzialentzat, bai ikasle ez presentzialentzat, honako hau izango da:

Ikasleak, idatzizko proba baten bidez, ("Urrutiko ingurune batera ikasleen ebaluazioa egokitzeko orientabideak eta prozedura" dokumentuko 4.3. Entregatzekoak atalean jasoa (17. or.), kasu praktikoa bat ebatzi beharko du, irakasgaiaren programazioan ezarritako eduki teorikoak aplikatuz.

Azterketaren notaren balio %100 da ebaluaketa ez-jarraitua aukeratu duten ikasleentzat. Azterketan alderdi praktikoa zein teorikoa gainditu behar da. Ebaluaketa jarraitua egin duten ikasleen kasuan, azterketaren atalen bat egiteaz liberatuko zaie baldin eta irakasgaiko lanak gaindituak dituzten. Baita ere Modulo Lana kontutan hartuko da azken notarako (%15eko balioa).

Idatzizko proba honen bidez, "Urrutiko ingurune batera ikasleen ebaluazioa egokitzeko orientabideak eta prozedura" dokumentuko 4. "Urrutiko ebaluaziorako eskura dauden estrategiak eta tresnak" (13. or.) atalean adierazten den moduan, ikasleek ezagutzak aplikatzeko eta argudiatzeko duten gaitasuna ebaluatuko da.

Ikasleak irakasgaiaren eGelan izango dute eskuragarri proba eta 90 minutu izango dituzte hau egin ahal izateko. Denbora igaro ondoren, irakasgaiaren arduradunari bidaliko dio dokumentua egelaren bidez. Proba gainditzeko, ikasleek iraksgaian ezarritako gaitasunak eskuratu dituztela frogatu beharko dute, eta 10etik 5 puntu lortu beharko dituzte.

Teknologia- eta komunikazio-baliabideak eskuratzeko mugak dituzten ikasleei beharrezko baliabide alternatiboak emango zaizkie, proposatutako idatzizko proba egingo zaiela bermatzeko.

Teniendo en cuenta las orientaciones y procedimiento de adaptación de la evaluación del alumnado a un entorno a distancia propuesto por la Universidad del País Vasco-Euskal

Herriko Unibertsitatea ante la situación del COVID-19, la evaluación de la asignatura Orientación Educativa y Tutoría, tanto para el alumnado presencial que no haya superado las competencias establecidas en el programa de la asignatura como para el alumnado no presencial, será la siguiente:

El alumnado, a través de una prueba escrita (recogido en el apartado 4.3. Entregables (p. 17) del documento “Orientaciones y procedimiento de adaptación de la evaluación del alumnado a un entorno a distancia”), deberá desarrollar, por un lado la resolución de un caso práctico aplicando los diferentes contenidos teóricos establecidos en la programación de la asignatura, por otro, se responderán preguntas específicas en torno a la teoría de la asignatura.

El valor de la nota del examen es del 100% de la nota para alumnado de evaluación no continua, teniendo que superar tanto la parte del caso práctico como teórica.

El alumnado de evaluación continua que haya realizado los trabajos de la asignatura y los tenga aprobados, se le tendrán en cuenta, retirando alguna parte del examen. Así como el Trabajo de Módulo (15%del total).

A través de esta prueba escrita se evaluará, atendiendo al apartado 4.- Estrategias y herramientas disponibles para la evaluación a distancia (p. 13) del documento “Orientaciones y procedimiento de adaptación de la evaluación del alumnado a un entorno a distancia”, la capacidad del alumnado a la hora de aplicar los conocimientos y argumentarlos.

El alumnado podrá acceder a la prueba a través de eGela de la asignatura y tendrá 90' para poder llevarla a cabo. Una vez transcurrido el tiempo enviará a través del eGela el documento a le responsable de la asignatura. Para superar la prueba, el alumnado deberá demostrar la adquisición de las competencias establecidas en la asignatura y deberá obtener 5 puntos sobre 10.

A aquel alumnado que tenga limitaciones para acceder a recursos tecnológicos y de comunicaciones, se le facilitarán los medios alternativos necesarios que garanticen le elaboración de la prueba escrita propuesta.

OHARRAK