

covid-19

Irakasgaiaren Egokitze Plana - Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteako Adenda

Plan de Adaptación de la Asignatura – Adaptación de la Evaluación

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura

Fakultatea	BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEA/FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO
Titulazioa	GIZARTE HEZKUNTZA GRADUA/GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Maila / modulua	2.MAILA(31)/2ºCURSO(01)
Irakasgaia	GIZARTE ETA HEZKUNTZA IKERKETA/INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA
Irakaslea(k)	Maria Dosil Santamaria

Ikasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean gauzatzeko programazioa

Programación para el desarrollo de la evaluación de la asignatura en formato no-presencial

GIZARTE ETA HEZKUNTZA IKERKETA

Ebaluaketa honela banatuko da:

- a) Entregagaiak: 2 puntu gehienez (egelatik, zereginak, foroak; guztiok ikusteko eta ikasteko), kahootak, wikiak eta txata erabiltzen eta erabiliko dira).
- b) Azken azterketa: 3 puntu gehienez (maiatzak 29). Azterketa egelan dauden galdetegiaren formatua jarraituko dut. 30 item, 45 minututan, galderak berdinak izango dira baina bakoitzak ordena desberdinekin jasotzen ditu, klaseak amaitu baino lehen frogatzen joango gara galdetegiaren formatua, ezin bada egin haiekin modu indibidualean bilduko naiz).
- c) Mintegiak: 2.5 puntu gehienez (Mintegi indibidualak izan ditugu blackboard collaboraten talde aleatorioen aukerarekin, nire pantaila partekatzen dut haiek ikusteko egiten dudana estatistikako programarekin eta gero haiek egiten dute online dauden bitartean, arazoak badituzte zuzenean laguntzeko eta ikasteko, horrekin gizarte eta hezkuntza ikerketaren horma irudi bat egiten dute. Blackboard funtzionatzen ez duenean Skype, Classroom edo/eta hangouts erabili ditugu).
- d) Moduluko jarduera (MDJ): 1.5 puntu (Proiektua aurrera eraman eta aurkezpena egin).
- e) Ahozko ebaluazioa: 1 puntu (Taldeka, galderak egingo ditugu talde txikietan

blackboarden “grupos aleatorios” aukera erabiltzen haiek egindako buru mapa azaltzeko).

GARRANTZITSUA:

Irakasgaia gainditzeko, nahitaezkoa da ikasleek aipatutako kontzeptu bakoitzaren gutxieneko ezagutza dutela erakustea.

INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA

La evaluación continua se repartirá de la siguiente manera

- a) Prácticas de aula: 2 puntos máximo (trabajar desde egela mediante los foros (grupales para que el contenido se comparta entre los y las compañeras, chat, wikis, kahoots...))
- b) Examen (prueba objetiva de elección múltiple): 3 puntos máximo (29 de mayo). La prueba objetiva de elección múltiple se realizará mediante el formato de cuestionarios de egela. 30 ítems, 45 minutos. Las preguntas serán las mismas para todos y todas, sin embargo, cada uno y cada una de los y las participantes las recibe en un orden diferente. Si no se puede llevar a cabo me reuniré individualmente con ellos y ellas.
- c) Seminarios: 2.5 puntos máximo (He tenido seminarios individuales, realizando grupos aleatorios con blackboard collaborate, he compartido mi pantalla mientras explicaba mi contenido en el programa estadístico. Después ellos y ellas han realizado los ejercicios y han resuelto las dudas online. Cuando el blackboard collaborate no ha funcionado hemos realizado las conexiones por Skype, Classroom y/o hangouts).
- d) AIM: 1.5 puntos máximo (Se realizará el proyecto como se está realizando y posteriormente su presentación).
- e) Evaluación Oral no presencial (online): 1 puntu (En grupos aleatorios explican el mapa mental que han creado de la asignatura).

Importante:

Para aprobar la asignatura es necesario mostrar un dominio mínimo en cada uno de los conceptos señalados. Es decir, tener todos ellos aprobados

OHARRAK	