

covid-19

Irakasgaiaren Egokitze Plana - Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteako Adenda

Plan de Adaptación de la Asignatura – Adaptación de la Evaluación

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura

Fakultatea	Bilboko Hezkuntza Fakultatea
Titulazioa	Gizarte Hezkuntzako Gradua
Maila / modulua	3.maila, 6.modulua
Irakasgaia	26293 - Gizarte eta Hezkuntzako Esku-hartzea Pertsona Helduekin, Adinekoekin eta Mendekoekin
Irakaslea(k)	Ainhoa Gana Dañobeitia

Ikasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean gauzatzeko programazioa

Programación para el desarrollo de la evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Irakasgai honetan, hasieratik, honako hau planteatzen da:

- **Bina portfolio** burutzea: bata, saio teorikoei dagokienez; eta bestea, saio praktikoei dagokienez (**bakoitzean zortzina praktika** burutuz: artikulua, power pointa, web-orria, dokumentuak, biñetak, portfolioak, jardunaldia, komikia, grabagailua/kamera, pelikula, blogak, web-orriak, laburmetraiak, bideoak, buru-mapa, programak, albisteak, etab.), zeinak bakarka eta taldeka izan daitezkeen.
- Horrez gain, **taldeko esku-hartze bat** burutu behar da, irakasgaiaren zehar lantzen diren kolektibo ezberdinei zuzendurikoa.
- Azkenik, **MDJ** burutzea eskatzen da.

Ebaluazio jarraitua burutzen duten ikasleen kasuan, ondorioz, ebaluazio-sistemak bere horretan jarraitu du, izan ere, portzentajeak ez dira aldatu COVID-19k eragindako aldaketei dagokienez. Hori dela eta, irakasgaiaren GAUReko irakasgaiaren gidan agertzen den bezalaxe, ikasle hauen kasuan, portzentajeek berdin jarraituko dute:

- **Portfolio teorikoak** (power pointetako 8 praktikak) % 20
- **Portfolio praktikoak** (web-orriko *7 praktikak*) % 20
- **Esku-hartzea** (txosten idatzia: helburuak, diagnostikoa, metodologia, saioa, ebaluazioa, eranskinak, etab.; eta aurkezpenaren power pointa) % 45
- **MDJ** (txosten idatzia, aurkezpenaren diseinua eta aurkezpen bideoa) % 15

Hala ere, ebaluazio-sisteman aurkezpenek ere puntuatzen dutenez eta egoera honetan presentzialki egiteko aukerarik ez dagoela ikusita, ikasleek aurkezpenen diseinuak egin behar izango dituzte, baina ez dituzte aurkeztu beharko. Hori dela eta, txosten idatziek aurkezpenek baino puntuazio handiagoa izango dute.

Ebaluazio jarraituari uko egin dieten ikasleei dagokienez, ostera, COVID-19 dela eta, azterketa burutzea saihesteko eskatu zaigularik, honako hau proposatzen da irakasgai honetan: ebaluazio jarraituari uko egin dieten ikasleek ere lan berdinak burutzea, hau da: portfolio teorikoa, portfolio praktikoa, esku-hartzea eta MDJ (baina, denak bakarka eginak).

Horrela, zereginak berdinak izango lirateke, baina desberdintasuna, indibidualki burutu beharko lituzketela izango litzateke, MDJn aparteko hausnarketa bat ere egin beharko dutelarik, moduluan adostu bezala (aurrerago azalduta dago), beraien prozesuaren eta barneratutako jakintzen inguruko gogoeta bat egingo dutelarik.

- **Portfolio teorikoak** (power pointetako 8 praktikak) % 20
- **Portfolio praktikoak** (web-orriko *7 praktikak*) % 20
- **Esku-hartzea** (txosten idatzia: helburuak, diagnostikoa, metodologia, saioa, ebaluazioa, eranskinak, etab.; eta aurkezpenaren power pointa) % 45
- **MDJ** (txosten idatzia, aurkezpenaren diseinua, aurkezpen bideoa *eta hausnarketa*) % 15

MDJko irizpideei dagokionez, 6.moduluko irakasle guztiok adostu bezala, gure moduluko koordinatzaileak helarazi dio graduko koordinatzaileari, zuen oniritzia jasoko dugulakoan, baina esan bezala, portzentajeak (dagokion lan idatziarekin eta aurkezpenarekin) bere horretan dirau (%15).

OHARRAK

Laburbilduz, ***ebaluazio jarraituko ikasleen kasuan, ebaluazio-sistemak berdin jarraitu du, zereginetan, lan-zama handiegia zelakoan, zenbait aldaketa egin dizkiedan arren, baina portzentajeek berdin dihardute.***

Halaber, ***ebaluazio jarraituari uko egin dieten ikasleen ebaluazio-sistemari dagokionez, azterketarik egin ezean, ebaluazio jarraituko ikasleen lan berdinak eskatu zaizkie, baina denak indibidualki eginak, baldintzak ez baitira berdinak, gainerakoak egoera hau agertu arte klasera joan baitira eta MDJn hausnarketa gehigarri bat egin behar izango dute baita ere.***

Ebaluazio-sistema proposamen honen inguruko informazio hau guztia ikasle guztiekin elkarbanatua izan da, edozein neurri berri definitibo hartu aurretik, beraiek ere aurretik ikusi eta beraien iritzia elkarbanatu zezaten, beraiekin adostuta, denontzako bidezkoak diren neurriak hartzeko asmoarekin eta zuen oniritzia jasoko dugulakoan.