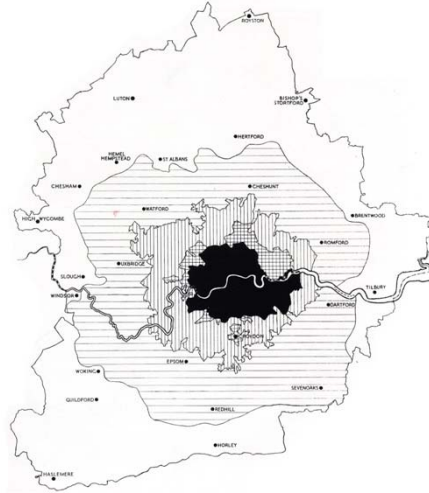


Hirigintza VII

Lurralde Antolamendua eta Ingurumen Babesa

Aurkezpena



Hirigintza VII

Lurralde Antolamendua eta Ingurumen Babesa

Helburua

**Lurraldea eta metropolia antolatzeko eta
ingurumena babesteko politikak eta
praktikak aztertzea**

Hirigintza VII

Lurralde-antolakuntza eta ingurumen-babesa

Edukia

2 praktika multzo handi, gaiaren arabekoak:

- 1.- Lurraldea antolatzeke politikak eta praktikak
- 2.- Ingurumena babesteko politikak eta praktikak

Hirigintza VII

Lurralde-antolakuntza eta ingurumen-babesa

1.- Lurraldea antolatzeke politikak eta praktikak

- 1.1.- Lurralde-antolakuntzaren praktika historikoa
- 1.2.- Lurralde-antolakuntzaren garapena XX. mendean
- 1.3.- Europa. Lurralde Estrategia, Funtsak, Zuzentaruak
- 1.4.- Espainia eta Frantziako araudiak. Banaketa vs zentralismoa
- 1.5.- Lege autonomikoak eta lurralde-plangintzako tresnak
- 1.6.- EAEko Gidalerroak eta NFEko Estrategia
- 1.7.- Gidalerroen aldaketak. Euskal Hiria NET eta kuantifikazioa
- 1.8.- Lurralde-planak. EAEko LPPak, NFEko LAPak, Ipar EHko LKEk
- 1.9.- Plangintza sektoriala. EAEko LPSak, NFEko LEPZ eta UGPPSak

Hirigintza VII

Lurralde-antolakuntza eta ingurumen-babesa

2.- Ingurumena babesteko politikak eta praktikak

- 2.1.- Ingurumen-eragina ebaluatzeko arautegia
- 2.2.- Paisaia-arautegia. Gidalerroak eta katalogoak
- 2.3.- Plan estrategikoak, 21 agendak eta hiri-marketina
- 2.4.- Talde ekologisten dinamikak. Auzitegietako arrakastak
- 2.5.- Egungo mehatxuak. Kosta-lege berria eta energia berriak
- 2.6.- Lurralde autarkikorantz. Energia, elikagaiak eta produktuak

Hirigintza VII

Lurralde-antolakuntza eta ingurumen-babesa

Metodologia

Eskola mota	Magistrala	Tailerra	Guztira
Ikasgelako eskola-orduak	15	20	35
Ikasgelaz kanpoko orduak	10	30	40
Guztira	25	50	75

Hirigintza VII

Lurralde-antolakuntza eta ingurumen-babesa

Metodologia

- 2,5 orduko 4-5 eskola teoriko: 50 min + atsedena + 50 min + atsedena + 50 min
- Tailerrean eta eskolaz kanpo: praktikak
- ~~Azterketa teorikoa~~ (praktika ondo joanez gero, printzipioz ez da egingo)

Hirigintza VII

Lurralde-antolakuntza eta ingurumen-babesa

Ebaluazioa

- Praktikak: ~~% 60~~ % 100
- ~~Azterketa teorikoa: % 40~~

(praktika ondo joanez gero, printzipioz ez da egingo azterketa teorikorik;
norbaitek hala nahi badu, azterketa teorikoa egingo zaio, % 40ko balioarekin)

Hirigintza VII

Lurralde-antolakuntza eta ingurumen-babesa

Bibliografia

ARBAIZA , Joseba; LOZANO, Peio (2010): *Lurralde-antolamendua Euskal Herrian: gaur egungo egoera, gatazkak eta erronkak*

BENABENT, Manuel (2006): *La ordenación del territorio en España*

GÓMEZ OREA, Domingo; GÓMEZ VILLARINO, Alejandro (2013): *Ordenación territorial*

ERKIZIA, Jesus Mari (2003): *Hirigintza-plangintzatik lurraldearen antolamendura: eskala-aldaketaren premia. Euskal Autonomia Erkidegoaren egoera*

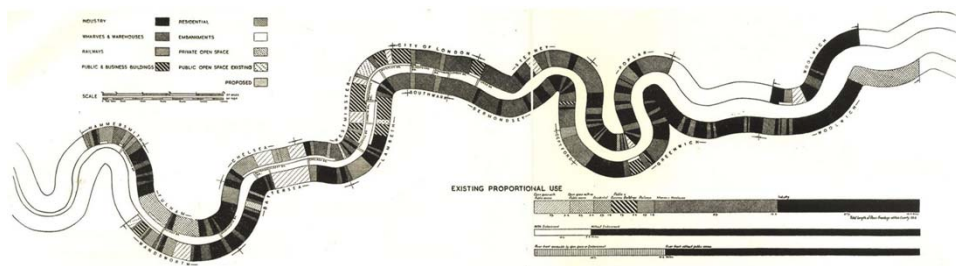
Hirigintza VII

Lurralde-antolakuntza eta ingurumen-babesa

Webgunea

www.ehu.eus/hirigintza

(eGela bakarrik erabiliko da komunikazioetarako eta inkestarako)





A eta B TALDEAK

Irakasle hori,

Egun gutxitan hasiko den ikasturte berriari begira, kurtso guztietako taldeen banaketa antolatzeke hartu diren neurri bateratuen berri emateko idazten zaituztegu.

1. Lehenik, **irizpide bateratu bat erabili dela ikasturte eta hizkuntza-lerro guztietan A eta B taldeak** dituzten irakasgaietan ikasleen **matrikularen banaketa egiteko**. Banaketa hau irakasgai, kurtso eta hizkuntza-lerro guztiek elkarbanatuko duten abizen-multzo baten bidez gauzatu da; lehenengo deialdian edota errepikatzaileak diren ikasleek ere elkarbanatuko dutena. Banaketa hau A taldean ikasleen 2/3a eta B taldean ikasleen 1/3 matrikulatuta egoteko pentsatu da. Kasuak kasu desberdintasun txikiak egon ahal badira ere, **abizenen bidezko banaketa zorrotz mantendu beharko da** irakasgai eta kurtsoen arteko koordinazioa bermatzeko.

Zozketa bidez eginiko banaketa honakoa izan da datorren 2026-2027 ikasturterako:

A taldea: B talderen multzoan ez dauden beste ikasle guztiak.

B taldea: **MA** (ad. Marrero) izkietatik hasten diren abizenetatik **VA** (ad. Valls) izkietatik hasten direnetaraino, biak barne

2. Bigarrenik, ikasturtearen lehen asteen ikasleek eskatu ahalko duten **matrikula aldaketa eskaeraren prozedura eta irizpideak modu argiagoan argitaratu** dira. Helburua, baldintzak betetzen ez dituzten ikasleen eskaerak saihestea da, irakasgaietako taldeak ikasturtea modu egonkorrago batean hasi daitezzen. Datorren asteen honen inguruko informazio zabalagoa duen mezu bat jasoko duzue.

Laister arte,

Hirigintza VII. Lurralde-antolakuntza eta ingurumen-babesa

Talde praktikoen banaketa 2026/2027 ikasturtean

A taldea (Unairekin)

- Aguirre-tik López-era
(biak barne)
- +
- Vesga-tik Zubieta-ra
(biak barne)

(50 ikasle)

B taldea (Mirenekin)

- Martínez-etik
Varona-ra (biak
barne)

(28 ikasle)

4 ikasleetako taldeak pentsatu (A taldean bostekoak ere izan daitezke)
(A eta B taldeen arteko aldaketak egin daitezke, bi ikasleak ados badaude)