

# MEMORIA ANUAL

## 2022

## **Tabla de contenido**

### **1. Presentación**

**Misión, visión y valores**

### **2. Estrategia**

**Acreditación de títulos**

### **3. Estructura organizativa del Centro. Recursos Humanos**

Órganos unipersonales y colegiados (Equipo de Dirección, consejo, comisiones, etc.).

Personal de Administración y Servicios (PAS)

Alumnado

### **4. Recursos materiales y económicos**

Aulas e instalaciones

Presupuesto Ordinario. 2022

### **5. Actividad docente**

Titulaciones ofertadas en el curso 2021-22

Acreditaciones de programas de Doctorado (PD) e informes de seguimiento (Másteres Red y PD)

Tesis defendidas

Premios extraordinarios

Bienestar emocional durante el periodo de formación doctoral

### **6. Proyección externa**

Internacionalización y Programas de movilidad: programa Enlight

Colaboraciones y alianzas

Inserción laboral

Promoción de la Escuela y organización y participación en eventos

Actividades formativas, transversales organizadas o gestionadas por DOKe

### **ANEXOS 1, 2, y 3**

## 1 Presentación: Misión, visión y valores

La Escuela de Doctorado de la UPV/EHU, es según BOPV de 13 de mayo de 2019, el Centro encargado de coordinar y gestionar los programas de doctorado de la UPV/EHU y los másteres integrados en la Red Latinoamericana de Posgrado.

La Escuela de Doctorado desarrollará su propia estrategia ligada a la de la UPV/EHU y, en su caso, de los Organismos Públicos y demás entidades e instituciones implicadas

### Misión

Proporcionar a la sociedad en general y a la vasca en particular, una oferta de formación doctoral reconocida a nivel internacional, sensible a la demanda y que contribuya al incremento de la competitividad, al desarrollo sostenible y a la cohesión social de su entorno mediante:

- Una gestión eficaz y transparente de los recursos encomendados.
- Una amplia oferta formativa de calidad.
- La formación integral de personas impulsando la excelencia y la interdisciplinariedad.
- La difusión de la oferta formativa y la promoción de la empleabilidad y la inserción laboral.
- El fomento de relaciones con universidades y organizaciones de investigación y formación de reconocido prestigio internacional.

### Visión

- Ser reconocida internacionalmente por sus logros en la transmisión y apoyo a la generación del conocimiento, así como por sus contribuciones a la competitividad, al desarrollo sostenible y la cohesión social de su entorno.
- Lograr la satisfacción de todas las personas implicadas en la actividad de la Escuela de Doctorado así como el compromiso de los agentes socio-económicos.
- Ser capaces de atraer talento, de combinar lo local y lo global, y de potenciar la interdisciplinariedad y la multiculturalidad (Eman eta zabal zazu).

### Valores

- Calidad, excelencia e internacionalización como señas de identidad de la actividad universitaria.
- Ética, como una actitud global que se extienda desde lo individual a lo colectivo y que genere las condiciones necesarias para abordar la solidaridad y la sostenibilidad como organización en permanente relación con su entorno.
- Innovación, como una actitud de permanente búsqueda.
- Transferibilidad, como orientación de nuestra actividad hacia las necesidades de la sociedad.
- Desarrollo de las personas basándonos en la imparcialidad, igualdad y tolerancia.
- Efectividad y sostenibilidad en el uso de los recursos.
- Transparencia en todas las actividades de la Escuela de Doctorado.
- Código de buenas prácticas

### Código de buenas prácticas

Este Código de Buenas Prácticas (BP) sigue las directrices del "European Charter for Researchers and a Code of Conduct for the Recruitment of Researchers".

El código BP es de aplicación:

a las personas adscritas a la DOKe como alumnado y miembros del PDI y del PTGAS: doctorandas y doctorandos (también denominados personal investigador en formación), estudiantes de máster, profesorado de los programas de doctorado (entre quienes se encuentran las y los directores y tutores de las tesis doctorales), profesorado de los másteres, personal investigador experto, equipos de dirección y personal técnico, de gestión y de administración y servicios:

- a las y los investigadores y profesionales de cualquier empresa, instituto, organismo o institución que participen en las actividades formativas, colaborativas y/o de prácticas organizadas dentro del ámbito de la DOKe.

La Escuela se adhiere también a los procedimientos en materia de buenas prácticas establecidos por la Comisión de Ética en la Investigación y Docencia (CEID/IIEB) de la UPV/EHU. Esta Comisión asume la misión de garantizar que los proyectos de investigación y las actividades de docencia en la UPV/EHU se adecuan a las exigencias metodológicas, éticas y jurídicas establecidas en las investigaciones que impliquen:

- -intervenciones en humanos,
- -utilización de muestras biológicas humanas,
- -utilización de datos de carácter personal,
- -utilización de animales,
- -utilización de agentes biológicos u organismos modificados genéticamente.

Además, los y las doctorandas de la UPV/EHU deben cumplimentar el Documento de Compromiso, que incluye la cláusula de Propiedad Intelectual, respeto a la confidencialidad y la aceptación de los mecanismos establecidos para dilucidar los eventuales conflictos en el cumplimiento de las especificaciones señaladas.

## 2. Estrategia

La DOKe se alinea con los plazos estratégicos de la UPV/EHU en materia de estudios de posgrado. Nuestra escuela se considera una pieza estratégica dentro de este plan ya que es el centro encargado de planificar, coordinar y gestionar todos los títulos oficiales doctorado y los másteres de la red latinoamericana propuestos y verificados.

Como parte fundamental de su política el Equipo de Dirección manifiesta su compromiso expreso con la Gestión de la Calidad, realizando, para ello, una declaración pública y por escrito de su compromiso. La Dirección se compromete con el diseño y el despliegue de su sistema que permita garantizar la calidad, en todos sus procesos, velando por la satisfacción de las necesidades y expectativas de sus grupos de interés y empleando para ello los recursos de forma eficiente.

En el documento marco "Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad de la EEES", la ENQA establece que "las instituciones deben garantizar que recopilan, analizan y utilizan información pertinente para la gestión eficaz de sus programas de estudio y otras actividades", puesto que "el conocimiento de sí misma de una institución es el punto de partida para una garantía de calidad eficaz".

En este contexto la acreditación de títulos precisa de un análisis periódico de datos, indicadores, resultados y, en definitiva, procesos organizativos que deben permitir a la Dirección del Centro

dar a conocer su situación actual y evolución seguida en base a los objetivos planteados y que, finalmente, conduzcan a la toma de decisiones estratégicas.

Durante el año 2022 se han recibido los paneles de visita de UNIBASQ y los informes correspondientes que han permitido la renovación de la acreditación de 56 programas de doctorado. Desde la DOKe se apuesta por la acreditación institucional que permita la implantación de la calidad a través de la gestión realizada en el centro.

Otro colectivo estratégico son las y los doctorandos, que requiere de espacios de encuentro que fortalezcan su identidad corporativa y creen sinergias en su formación.

En el curso 21/22 se planificaron y llevaron a cabo diversas actuaciones para analizar la relación y la cohesión social con el entorno empresarial e institucional, como formar parte de la organización en Bilbao de las IX Jornadas Doctorales y de las IV Jornadas de Divulgación del Grupo 9 de Universidades del G9. Ahí se compartieron durante tres días experiencias con varios de los grupos de interés de la DOKe, recogiendo y analizando sus opiniones. También en mayo de 2022 se celebró en nuestra sede el X Aniversario de las Escuelas de Doctorado, cita en la que se debatieron con otras universidades del G9 temas de actualidad como son las tesis con mención industrial y el modelo propio de tesis en colaboración, así como la demanda de empleos con perfil de doctor/a por parte del tejido empresarial.

El cumplimiento de los ODS queda de manifiesto por la organización y colaboración en el diseño de un trabajo de investigación para evaluar el bienestar emocional de nuestro alumnado, un tema reseñable a la vista de los datos publicados con respecto a nuestro colectivo. También se promueve el uso del euskera en la formación doctoral, organizando cursos de formación transversal específicos en ese idioma.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### Equipo directivo de DOKe

**Directora de la DOKe:** Gotzone Barandika Argoitia

**Subdirectora de Prácticas y Secretaria Académica:** Eva Portillo Pérez

**Subdirector de Formación:** Olatz González Abrisketa

**Subdirectora de Gestión de Calidad:** Eurne Simón Magro

**Subdirectora de Internacionalización y Comunicación:** Inmaculada Astorquiza Icazuriaga

**Jefa de Administración de la Escuela de Doctorado:** M<sup>a</sup> Flores López Márquez

#### Equipo Técnico

**Técnico de Relaciones Internacionales:** Isabel Urrutia Samper

**Técnico de Calidad de Doctorado:** Amaia González González

**Secretaria de Dirección:** M<sup>a</sup> Cristina Ureta Esteban

**Auxiliar administrativo:** Nuria García

#### Secretarías de Máster y Doctorado:

<b>Campus Álava</b> (Centro Investigación Micaela Portilla Ikergunea)	M <sup>a</sup> Jesús Sanchoyerto
<b>Campus Gipuzkoa</b>	Elena González

<b>(Aulario Ignacio M<sup>a</sup> Barriola)</b>	Irene Zapirain
<b>Campus Bizkaia (Escuela de Doctorado)</b>	Begoña Elorduy Itziar Eskubi Iñaki Maestro Aitziber Mojas

Los órganos de gobierno de la Escuela de Doctorado son el Comité de Dirección y el Consejo Permanente

## COMITÉ DE DIRECCIÓN

El Comité de Dirección de la Escuela de doctorado DOKe está formado por:

- la Directora Escuela de Doctorado, las subdirectoras y la Secretaria Académica,
- las coordinadoras y los coordinadores de los programas de doctorado y responsables de másteres de la Escuela de Doctorado <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/master-programen-koordinatzaileak> y <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/doktorego-programen-koordinatzaileak>
- la persona de administración y servicios que ostente la máxima responsabilidad en la Escuela de Doctorado:
  - Flor López Márquez
- dos representantes del personal de administración y servicios:
  - Amaia González González
  - Itziar Eskubi Munitis
- dos representantes de alumnado por cada rama de conocimiento
  - <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/masterretako-ikasleen-edo-doktoregaien-ordezkariek-zuzendaritza-batzordean>

### **Rama Artes y Humanidades**

Asier Calzada Lizarraga  
Janire Guerrero Gómez

### **Rama Ciencias**

Maite Perfecto Irigaray  
Estibaliz Ruiz Bilbao

### **Rama Ciencias de la Salud**

Amaia Mimenza Saiz  
Leire Lecumberri Odriozola

### **Rama Ciencias Jurídicas y Sociales**

Eva Emmanuel Martínez  
Iñaki Aresti Uribe

### **Rama Ingeniería y Arquitectura**

Nerea Pérez Odriozola  
María Urrestizala De Andrés

- cinco representantes de las entidades colaboradoras de los programas de Doctorado que tengan un convenio en vigor.

BCAM\_Basque Centre for Applied Mathematics  
CIC Energigune

ARANZADI Zientzia Elkarteak- Sociedad de Ciencias ARANZADI  
BC3\_Basque Centre for Climate Change-Klima Aldaketa Ikergai  
GAIKER\_Centro Tecnológico

## CONSEJO PERMANENTE

Constituyen el Consejo Permanente de la Escuela de Doctorado (DOKe) las siguientes personas del Comité de Dirección:

- Directora de la DOKe, que ejerce la Presidencia.
- Secretaria Académica de la DOKe, que ejerce la Secretaría de dicho órgano.
- Subdirectoras de DOKe.
- Jefa de Administración.

Además, forman parte del Consejo Permanente, en representación del colectivo del que forman parte dentro del Comité de Dirección las siguientes personas, elegidas por y entre las y los respectivos representantes en el Comité de Dirección:

- Once (11) representantes de las personas que coordinan los Másteres y Doctorados de la Escuela de Doctorado con la siguiente distribución: 1 de másteres de la Red Latinoamericana y 10 de programas de doctorado, dos por cada rama de conocimiento.

- **-Colectivo de Responsables de Doctorado:**

Rama Ciencias: Francisco Javier Gutiérrez García y Francisco José Basterretxea Elguezabal

Rama Ingeniería y Arquitectura: Victoria Laura Barrio Cagigal y María Aranzazu Eceiza Mendiguren

Rama Ciencias de la Salud: Ramón José Barrio Díez-Caballero y María Begoña Ruiz Larrea

Rama Ciencias Sociales y Jurídicas: Carmen Peñafiel Saiz

Rama Arte y Humanidades: Carlos García Castillero

- **-Colectivo de Responsables de Másteres de la Red Latinoamericana:**

José Ignacio Galparsoro Ruiz

- Dos (2) representantes del alumnado de la Escuela de Doctorado**

Leire Lecumberri Odriozola

Amaia Mimenza Saiz

- Una persona (1) representante de las entidades colaboradoras**

Juan Arizaga Martínez (ARANZADI Zientzia Elkarteak -Sociedad Ciencias ARANZADI)

- Una persona (1) representante del Personal de administración y servicios de la Escuela de Doctorado**

Amaia González González

## COMISIONES

### Comisión de Calidad

Gotzone Barandika Argoitia (presidenta)

Eduarne Simón (secretaria)

Técnica de Calidad de Doctorado

Amaia González González

Rama CC. Experimentales	Begoña Del Pilar Bazán Blau
Rama Ingeniería y Arquitectura	Jesús María Requies Martínez
Rama CC. Sociales y Jurídicas	Jesús Ángel Pérez Dasilva
Rama CC. Salud	M <sup>a</sup> Begoña Ruiz Larrea
Rama Arte y Humanidades	Martínez Gutiérrez, M <sup>a</sup> José
Rpte. Máster Red Latinoamericana	Galparsoro Ruiz, J Ignacio
Rptes. Alumnado	Maite Perfecto Irigaray

### **Comisión de Resolución de Conflictos y de Igualdad**

Eva Portillo Pérez (presidenta)  
 Gorka Arana Momoitio (secretario)  
 Rpte. PDI: Eduardo Rojí Chandro  
 Rpte. PAS: Amaia González González  
 Rpte. Alumnado: Iñaki Aresti Uribe

### **Comisión de Internacionalización**

Gotzone Barandika Argoitia (presidenta)  
 Inmaculada Astorquiza Icazuriaga (secretaria)  
 Rptes del PDI: Maite Maguregui Hernando y Javier Jesús Bilbao Landache  
 Rpte. PAS: Isabel Urrutia Samper  
 Rpte. Alumnado: Nerea Pérez Odriozola

### **Comisión de Convalidaciones**

Olatz González Abrisqueta (presidenta)  
 Eva Portillo Pérez (secretaria)  
 Rpte. PDI: Francisco Javier Gil Goicuria  
 Rpte. PAS: Itziar Eskubi Munitis  
 Rpte. Alumnado: María Urrestizala de Andrés

## **ALUMNADO- Matrícula**

### **Títulos de Máster**

En el curso 2021/22 se retomó la presencialidad en los másteres correspondientes a la red latinoamericana y del resto de másteres que pasaron a los centros queda el alumnado remanente matriculado en segundo curso de máster o posterior.

Así, el volumen de alumnado total fue 151 personas

<b>Número de estudiantes de máster matriculado 2021/2022</b>	
Másteres de UPV/EHU	91



Red latinoamericana de posgrado	60
Total de alumnado	151

La distribución de matrículas por ramas de conocimiento se detalla en la tabla siguiente.

Estudiantes matriculados en Máster curso 2021/22		Total: 151
<b>Ciencias</b>	<b>1</b>	<b>0,66</b>
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>14</b>	<b>9,27</b>
<b>CC. Salud</b>	<b>2</b>	<b>1,32</b>
<b>CC. Sociales y Jurídicas</b>	<b>87</b>	<b>57,61</b>
<b>Arte y Humanidades</b>	<b>47</b>	<b>31,12</b>

### Programas de Doctorado

El alumnado matriculado en el curso 2021/22 en programas de Doctorado fue de 3938, si bien en el inicio la matrícula superó los cuatro mil estudiantes (4178), la matrícula final se redujo al número indicado. En el anexo 1 se detalla la matrícula por cada programa de Doctorado. La distribución en los distintos programas de doctorado por ramas de conocimiento se detalla en la tabla siguiente.

Estudiantes matriculados en Doctorado curso 2021/22		Total: 3938
<b>Ciencias</b>	988	25,09 %
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	674	17,12%
<b>CC. Salud</b>	735	18,66%
<b>CC. Sociales y Jurídicas</b>	1013	25,72%
<b>Arte y Humanidades</b>	528	13,41%

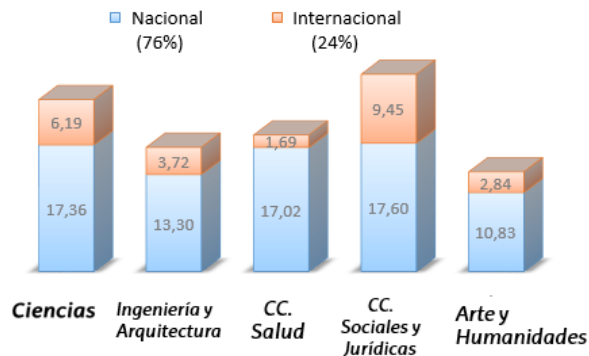
Matrícula Doctorado	% estudiantes
Primer curso	21,4
Segundo curso	17,2
Tercer curso	17,01
Cuarto curso y sucesivos	44,3

En cuanto al origen de este alumnado, cerca de la mitad (50,2%) procede de alguno de los másteres cursados en UPV/EHU. En cuanto a la internacionalización, el porcentaje de estudiantes de doctorado extranjero (n=949) sigue en aumento (24%).

Alumnado extranjero	número estudiantes	% total matriculado
Curso 2018-2019	872	23%
Curso 2019-2020	810	21,7%
Curso 2020-2021	876	23,0%
Curso 2021-22	949	24,1%

La procedencia del estudiantado abarca 85 países distintos y en lo relativo a la distribución de este alumnado extranjero un 5% aproximadamente corresponde a la Unión Europea y Espacio Europeo de Educación y un 18% aprox. de origen extracomunitario.

En el este curso, la distribución del estudiantado de doctorado nacional e internacional por áreas de conocimiento ha sido la siguiente.



#### 4. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

##### Espacios y aulas

La DOKe cuenta con espacios disponibles en las siguientes localizaciones:

##### **Campus Bizkaia**

Escuela de Doctorado de Leioa

##### **Campus Álava:**

Centro de Investigación Micaela Portilla Ikergetea

##### **Campus Gipuzkoa:**

Aulario Ignacio M<sup>a</sup> Barriola

Además, existen algunas aulas adscritas a la DOKe y están situadas en el Edificio Biblioteca, 1<sup>a</sup> planta, en Leioa (Campus de Bizkaia):

**-Aula 6A:** Capacidad para 32 personas, con mesas y sillas (de dos) y dotada tecnológicamente de: pantalla fija, cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

**-Aula 6B:** Capacidad para 24 personas, con mesas y sillas (de dos) y dotada tecnológicamente de: pantalla fija, cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

**-Aula 7:** Capacidad para 72 personas, con sillas pala y dotada tecnológicamente de: cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

##### Recursos económicos

En relación a los ingresos para la gestión de las titulaciones y de la DOKe en 2022 se mantuvo la partida de 60.000 euros, procedente del presupuesto de UPV/EHU y, además, se contó con la asignación de 28.000 euros del Vicerrectorado de Estudios de Grado y Posgrado dedicada a la convocatoria "Actividades formativas específicas de los programas de doctorado 2022".

El gasto total fue de 77.699,90 euros. Ese exceso de casi 17.000 euros fue aportado y consensuado previamente con el Vicerrectorado de Posgrado y se destinó a la partida de formación transversal, concepto con elevada demanda por parte del estudiantado. De esta forma, la partida final destinada a la formación transversal fue de 50.610,66 euros.

INGRESOS	
PRESUPUESTOS UPV/EHU	60.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>60.000,00</b>

### GASTOS

JORNADAS DOCTORALES	IX JORNADAS DOCTORALES Y IV JORNADAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEL GRUPO 9 (Bilbao)	179,70
	DOKTOREGO EGUNA	1.438,35
FORMACION TRANSVERSAL DOKe	DOCENCIA	50.610,66
<b>SUBTOTAL</b>		<b>52.228,71</b>

ACTOS INVESTIDURA	UPV/EHU (2023)	8.941,88
	UPPA	206,73
<b>SUBTOTAL</b>		<b>9.148,61</b>

CONFERENCIAS Y CONGRESOS	X CONFERENCIA DIRECTORES ESCUELAS DE DOCTORADO (Barcelona)	1.984,95
	X ANIVERSARIO DOKe (Bilbao)	1.329,57
	EUSKAMPUS BORDEAUX EGUNA (Burdeos)	351,35
	EDULEARN22	314,60
	EUA-CDE ANNUAL MEETING (Manchester)	3.027,19
	EUA-CDE THEMATIC WORKSHOP (Cluj-Napoca, Rumanía)	2.000,70
	SECTORIAL INVESTIGACIÓN GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES, REUNIÓN ESCUELAS DE DOCTORADO (Mallorca)	621,42
<b>SUBTOTAL</b>		<b>9.629,78</b>

<b>FUNCIONAMIENTO ORDINARIO</b>	MATERIAL OFICINA, PAPEL, ETC	1.012,53
	ALQUILER IMPRESORAS	1.480,90
<b>SUBTOTAL</b>		<b>2.493,43</b>
<b>PÁGINA WEB</b>	PUBLICACIÓN DOKe Y FORMACIÓN ESPECÍFICA PROGRAMAS DOCTORADO	2.904,00
<b>GASTOS DIVERSOS</b>		662,07
<b>DIETAS</b>	TRASLADOS PERSONAL DOKe	633,30
<b>SUBTOTAL</b>		<b>4.199,37</b>
<b>TOTAL</b>		<b>77.699,90</b>
<b>SALDO FINAL</b>		<b>-17.699,90</b>

## 5. ACTIVIDAD DOCENTE

### Oferta de títulos

En los anexos 1 y 2 se recoge la oferta de títulos propia de Másteres de la Red Latinoamericana y de los programas de Doctorado, recogidos por campos científico, que han sido gestionados por la DOKe en el curso 2021/22.

### Protocolo de evaluación

El pasado año se puso en marcha un protocolo de evaluación que permitiese tener una notificación oficial de su evaluación y la posibilidad de que haya un periodo de reclamación del alumnado a la evaluación realizada por las comisiones académicas.

De las 4174 personas matriculadas en el curso 2021/22, se han evaluado 3278. Las 896 personas no evaluados los han sido por las siguientes causas: 441 ya han defendido o depositado la tesis doctoral; 212 que han solicitado la baja definitiva; 199 están de baja temporal en el momento de la evaluación; y 44 anularon la matrícula al no haber conseguido financiación predoctoral. El resto (28 estudiantes) corresponde a personas que no llevan 6 meses de actividad, razón por la que no han sido evaluadas.

	Nº evaluaciones totales	Nº evaluaciones negativas	Nº reclamaciones ante las comisiones académicas	Nº resoluciones favorables de las comisiones académicas
2021-22 ordinaria	3.278	301	128	100
2021-22 extraordinaria	124	79	1	-

En la convocatoria extraordinaria quedaron 124 alumnas y alumnos. Aunque en la evaluación ordinaria del curso 2021/22 quedaron pendientes 196 alumnas y alumnos, 39 se han dado de baja

definitiva, 25 están de baja temporal y 8 se encuentran en estado inactivo. De éstos, 44 han obtenido evaluación positiva, 79 negativa, y una persona sin evaluar.

### Seguimiento de las titulaciones

Se prepararon los autoinformes de seguimiento de los 4 títulos de Másteres de la Red Latinoamericana siguientes:

- Sociedad Democrática, Estado y Derecho
- Globalización: Procesos Sociales y Políticas Económicas
- Filosofía en un Mundo Global
- Minería

Asimismo, se elaboraron los autoinformes de seguimiento de los 60 programas de doctorado correspondientes al curso anterior (2021/22), que se dividieron según las siguientes ramas de conocimiento:

<b>Resumen de autoinformes de doctorados por ramas de conocimiento</b>	
Ciencias	13
Ingeniería y Arquitectura	14
Ciencias de la salud	9
Ciencias sociales y jurídicas	16
Artes y Humanidades	8
<b>Total</b>	<b>60</b>

Únicamente los 6 programas de doctorado cuya universidad responsable no es la UPV/EHU no tienen la obligación de preparar el informe de seguimiento anual.

Una vez revisados por la comisión de calidad, en marzo de 2023, la comisión permanente dio su aprobación a todos los informes, tanto de másteres como de doctorado.

### Acreditación de titulaciones:

Las visitas para la acreditación de los 56 títulos que debían evaluarse en el presente curso 2021/22 se realizaron en dos fases:

Fase 1: Acreditaciones del primer grupo:

- 31 programas de doctorado (PD)
- Visita paneles: Del 15/11/21 al 4/2/2022.
- En los informes de visita de los paneles del primer grupo dejan constancia de la buena organización y su satisfacción por la aportación de las evidencias solicitadas, la buena disposición y la colaboración de los participantes, etc.
- Además de la información ya remitida a UNIBASQ en los informes de autoevaluación, los días previos a las visitas se solicitaron evidencias adicionales de diferente naturaleza: Procedimiento de admisión. Listados de valoración de solicitudes y aplicación de los criterios de admisión; Procedimiento de incorporación de profesorado; Informes anuales del alumnado sobre las actividades realizadas.; Procedimiento de Incidencias,

Reclamaciones y Sugerencias; Repositorio documental de tesis doctorales; Participación efectiva de empresas en tesis finalizadas; N° de doctorandos/as con beca; etc.

- En esta primera fase, de los 31 PD, solo 5 tuvieron informe con puntos de obligado cumplimiento, el resto, 26 programas, fueron favorables con recomendaciones.

Fase 2: Acreditaciones del segundo grupo:

- 25 programas que se acreditaron en la segunda tanda.
- Las visitas de los paneles de evaluación de UNIBASQ se iniciaron el 1 junio y finalizaron el 18 de julio.

Las visitas tuvieron una gestión adecuada, cumpliendo los horarios, con buen reconocimiento a la organización. En general, los paneles han quedado bastante satisfechos con las evidencias aportadas y la participación de las entrevistadas/os, aunque en esta segunda tanda se tardó más en aportar las agendas y evidencias, seguramente por las fechas en las que se llevaron a cabo las visitas

- Además de la información ya remitida a UNIBASQ en los informes de autoevaluación, los días previos a las visitas, y en dos tandas de peticiones, se solicitaron evidencias adicionales que fueron más concretas y específicas, como fueron: proyectos competitivos activos; listado de tesis en desarrollo; listado anual de seminarios, actividades formativas, ponentes; ejemplos de documentos de actividades y planes de investigación; contribuciones científicas relevantes derivadas de las tesis; listado de recursos materiales; listado empresas/instituciones con convenio; funcionamiento del procedimiento de incidencias; sugerencias, reclamaciones, y ejemplos; etc.
- A finales de julio y, primeros de agosto se recibieron los informes de visita y los informes de UNIBASQ. El 20 de septiembre se recibió el último informe correspondiente al programa de doctorado en Agrobiología Ambiental.

Todos fueron favorables con recomendaciones por lo que no era obligatorio alegar. Dos programas presentaron alegaciones por errores en los informes de Unibasq recibidos.

Las recomendaciones se recogerán y se les dará respuesta en los autoinformes de seguimiento anuales que se realizan en enero 2023.

### **Opinión sobre las titulaciones de doctorado**

Los datos medios de encuesta de opinión del alumnado sobre los programas de doctorado de la UPV/EHU correspondiente al curso 2021/22 aparecen en el anexo 3.

La participación del alumnado fue del 47,75%, más elevado que en el curso anterior, sobre el total de las personas encuestadas (n=3839). El 55,0% de los y las estudiantes de programas de doctorado había realizado el Máster en la UPV/EHU.

La satisfacción media global con los programas de doctorado fue de 4,0 sobre 5, repitiendo la calificación de los dos últimos cursos anteriores.

### **Tesis defendidas**

En relación a los datos de tesis defendidas en función de las ramas de conocimiento y sexo, los resultados se resumen en las siguientes tablas:

<b>Tesis defendidas en el año 2022</b>	<b>462</b>	
Nº de mujeres	213	46,1%
Nº de hombres	249	53,9%
<i>Tesis defendidas en euskera</i>	57	12,3%
<i>Tesis defendidas en Euskera y con mención internacional</i>	30	6,5%
<i>Tesis mención internacional</i>	184	39,8%
<i>Tesis con mención industrial</i>	18	3,9%

	<b>TOTALES</b>	
<b>RAMAS</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
<i>Ciencias</i>	145	31,5%
<i>Ingeniería y Arquitectura</i>	77	16,6%
<i>CC. Salud</i>	92	19,9%
<i>CC. Sociales y Jurídicas</i>	100	21,6%
<i>Artes y Humanidades</i>	48	10,4%

### **Premios extraordinarios**

El 15 de junio 2022 se celebró en Bizkaia Aretoa el acto de captación Doktorego Eguna junto con el reconocimiento a los premios extraordinarios de doctorado de la UPV/EHU de los cursos 2016/17 y 2017/18, que no se había celebrado a causa de la pandemia. De esta forma, a partir de este curso académico la entrega de premios extraordinarios se vincula al Doktorego eguna a partir de ahora.

La distribución por cursos académicos y entre mujeres y hombres fue la siguiente:

<b>Premios extraordinarios</b>	<b>TOTALES</b>		<b>MUJERES</b>		<b>HOMBRES</b>	
	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
<b>Curso 2016/17</b>						
<i>Ciencias</i>	17	25,4	9	30,0	8	21,6
<i>Ingeniería y Arquitectura</i>	15	22,4	6	20,0	9	24,3
<i>CC. Salud</i>	11	16,4	5	16,7	6	16,2
<i>CC. Sociales y Jurídicas</i>	13	19,4	6	20,0	7	18,9



<b>Artes y Humanidades</b>	11	16,4	4	13,3	7	18,9
<b>Total</b>	67	100	30	100	37	100

<b>Premios extraordinarios</b>	<b>TOTALES</b>		<b>MUJERES</b>		<b>HOMBRES</b>	
	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
<b>Curso 2017/18</b>						
<b>Ciencias</b>	9	28,1	6	30,0	3	25,0
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	6	18,8	1	5,0	5	41,7
<b>CC. Salud</b>	7	21,9	6	30,0	1	8,3
<b>CC. Sociales y Jurídicas</b>	7	21,9	5	25,0	2	16,7
<b>Artes y Humanidades</b>	3	9,4	2	10,0	1	8,3
<b>Total</b>	32	100	20	100	12	100

En total, fueron 99 los premios repartidos, 26 en la rama de Ciencias, 21 en la rama de Ingeniería y Arquitectura, 18 en la rama de Ciencias de la Salud, 20 en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y 14 en la rama de Artes y Humanidades.

### **Bienestar emocional durante el periodo de formación doctoral**

La Escuela de Doctorado ha colaborado con el grupo de investigación del Departamento de Sociología y Trabajo Social liderado por la profesora Cristina Blanco Fernández de Valderrama. Este grupo inició en 2022 la investigación titulada "El trabajo de tesis doctoral y su incidencia en el bienestar emocional del alumnado de doctorado de la UPV/EHU".

Entre los resultados desatacan varias ideas. En primer lugar, las y los doctorandos que tienen contrato predoctoral se consideran mayoritariamente a sí mismos investigadores mientras que las y los que no tienen contrato se ven mayoritariamente como estudiantes de doctorado.

Por otra parte, más del 20% de nuestras y nuestros estudiantes no se volverían a matricular en un programa de doctorado, porcentaje que aumenta hasta el 23,3% en el caso de las mujeres.

En lo que respecta a la frecuencia del seguimiento de las directoras y directores a sus doctorandos y doctorandas es, de media, de al menos una vez cada 15 días para el 48,5%, al menos una vez al mes para el 27% y menos frecuente para el restante 24,4%. No obstante, la distribución es muy distinta según el área de conocimiento.

Por otra parte, entre las y los doctorandos el síndrome "burnout" se detecta con una frecuencia del 50%. Estos y otros datos hay que analizarlos con más detenimiento para extraer las conclusiones y correlaciones oportunas que nos permitan establecer conclusiones y, en la medida de lo posible, establecer medidas.

Además, la Escuela se ha incluido en el proyecto “Red de escucha y respuesta al alumnado” impulsado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Este proyecto tiene como origen la idea avalada por numerosos estudios que concluyen que la pandemia está teniendo consecuencias negativas tanto en el plano emocional como en el plano económico de las y los estudiantes.

## 6. PROYECCIÓN EXTERNA

### Consortio ENLIGHT

Este año 2022 ha continuado la participación activa de la Escuela ha participado el consorcio ENLIGHT, en concreto en la Doctoral Network, donde colabora con varias universidades europeas. ENLIGHT es un consorcio de 9 universidades, financiado por la UE, en el que ha participan las siguientes universidades: University of Bordeaux (Francia), Comenius University Bratislava, (Eslovaquia), National University Ireland Galway (Irlanda), Ghent University (Bélgica), University of Göttingen (Alemania), University of Groningen (Países Bajos), University of Tartu (Estonia), Uppsala University (Suecia) y UPV/EHU (España). La Escuela ha participado en las áreas de trabajo de Salud y bienestar, Revolución digital e impacto de la digitalización, Cambio climático, Energía y Economía Circular y Equidad .

Este año, y dentro de las actividades de formación doctoral del consorcio ENLIGHT, se organizó desde la DOKe con la colaboración de Euskampus el curso “Designing and Building a Critical State of the Art for Research (online)”. Se planificaron 2 ediciones o grupos de 18 personas por cada grupo (inicio abril y mayo de 2022, respectivamente), permitiendo participar a estudiantado de todas las universidades participantes. Su dedicación fue de 25 horas (10 de asistencia y 15 de trabajo personal).

<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/enlight-doctoral-network/2022/designing-and-building-a-critical-state-of-the-art-for-research>.

Además, la DOKe participó en la actividad de la Doctoral Network, con el curso Statistical methods in global climate change research, organizado entre el 28 de octubre y el 9 de diciembre de 2022. El curso fue promovido por la Universidad de Göttingen, con la participación de la UPV/EHU y de la Universidad de Burdeos. Es reseñable que 6 de las 9 profesoras y profesores pertenecían a la UPV/EHU.

En el año 2022 se han organizado 4 actividades dentro de la Doctoral Network:

- Actividad 1: workshop online, organizado por Universidad de Tartu.
- Actividad 2: curso online organizado por la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU, en el que se han formado dos grupos.
- Actividad 3: escuela de verano presencial organizada por la Universidad de Göttingen.
- Actividad 4: Un conjunto de seminarios online organizados por la Universidad de Göttingen, en colaboración con la Universidad de Burdeos y la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU.

La participación de doctorandas y doctorandos de la UPV/EHU en estas actividades ha sido alta en comparación con universidades, que tampoco han aportado alumnado a los cursos:

- 4/33 en la actividad 1

- 11/34 en la actividad 2
- 1/18 en la actividad 3
- 9/45 en la actividad 4

### **Movilidad internacional**

En el curso 2021/22 los datos de movilidad registrados muestran que la movilidad outgoing o saliente es más de 6 veces superior a la incoming o entrante (216 vs 33). Los datos detallados fueron los siguientes:

<b>MOVILIDAD SALIENTE</b>	ERASMUS PRÁCTICAS	2	<b>216</b>
	ERASMUS FORMACIÓN	10	
	OTRAS ESTANCIAS	203	
	ERASMUS PAS/PDI	1	

<b>MOVILIDAD ENTRANTE</b>	ERASMUS PRÁCTICAS	4	<b>33</b>
	OTRAS ESTANCIAS	26	
	ERASMUS PAS/PDI	2	
	OTRAS ESTANCIAS PAS/PDI	1	

<b>TESIS EN COTUTELA DEFENDIDAS EN EL CURSO 2021/22</b>	25 *
---	------

\* Cabe señalar que otras 5 tesis doctorales previstas como cotutelas no han sido defendidas este curso como tales por causas debidas a la caducidad de las mismas o a renunciaciones. En este sentido, una revisión del estado de las tesis en elaboración o defendidas en régimen de cotutela realizado en el mes de marzo de 2023 ha puesto de manifiesto que de 319 tesis gestionadas como cotutelas se han producido 39 renunciaciones (12,2%) siendo las motivaciones más habituales su caducidad (n=19), la renuncia (n=16) o cambios aprobados por la comisión académica del programa (n=4). Se trata de una actividad a evaluar, teniendo en cuenta el esfuerzo de gestión administrativa y su coste económico, si tenemos en cuenta que el promedio de tasa de abandono de los programas de doctorado es del 6,3% aproximadamente (12,2% vs 6,3%).

Por otro lado, en relación a la convocatoria Erasmus + PhD Studies a desarrollar en el curso 2022/23, la Comisión de Internacionalización de la DOKe recibió y aprobó las 8 solicitudes recibidas, proponiendo a 5 estudiantes como primera opción y a 3 estudiantes suplentes.

### **Otras Colaboraciones y Alianzas**

En el consejo permanente de 15/06/2022 se aprobó el Convenio entre la Universidad de Murcia (universidad coordinadora) y la UPV/EHU para llevar a cabo, conjuntamente la organización y

desarrollo del nuevo programa de doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Este programa de doctorado interuniversitario incluye a 14 universidades estatales:

- Universidad de Murcia (universidad coordinadora)
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Alicante
- Universidad de Almería
- Universidad de Cádiz
- Universidad de Castilla La Mancha
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Jaén
- Universidad de Málaga
- Universidad de País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Zaragoza
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universitat de Girona

Por otro lado, en el consejo permanente del 11 de julio de 2022 se aprobó el convenio específico entre el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana (MESCYT) y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), para la implementación del programa de becas internacionales para el curso académico 2022/2023. La finalidad de este programa de becas consiste en la formación de posgrado de alumnado de este país, incluyendo 5 programas de doctorado

### **Prácticas en empresas o instituciones**

Se han formalizado 14 convenios de prácticas de doctorado con una duración media de 2,57 meses. No se ha contabilizado ninguna práctica ni curricular ni extracurricular para el caso de los másteres de la red latinoamericana.

<b>PRÁCTICAS</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Doctorado</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>14</b>

### **DATOS DE INSERCIÓN LABORAL**

Las encuestas a personas egresadas de estudios de posgrado de la UPV/EHU para conocer los datos de inserción laboral son responsabilidad de Lanbide y los datos recogidos en diciembre de 2021 corresponden al alumnado postgraduado que finalizó sus estudios de Máster en la promoción de 2018. El porcentaje de respuesta a esta encuesta publicada en junio 2022 (prom' 18) fue del 64,4% (se enviaron 289 cuestionarios y se obtuvieron 186 respuestas).

Fuente: Encuesta de seguimiento a la inserción de Postgrado correspondiente a los programas de doctorado. Elaboración: Gabinete Técnico de Lanbide.

	(1) % respuesta	TASA PARO			TASA EMPLEO		
		HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
<b>C. Sociales y Jurídicas</b>	<b>50,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Experimentales</b>	<b>62,8%</b>	<b>6,3%</b>	<b>2,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>93,8%</b>	<b>97,4%</b>	<b>96,3%</b>
<b>Humanidades</b>	<b>73,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,9%</b>	<b>4,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>94,1%</b>	<b>96,0%</b>
<b>Salud</b>	<b>69,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>96,2%</b>	<b>97,4%</b>
<b>Técnicas</b>	<b>71,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total Doctorados</b>	<b>64,4%</b>	<b>1,4%</b>	<b>2,6%</b>	<b>2,2%</b>	<b>98,6%</b>	<b>97,4%</b>	<b>97,8%</b>

(1) % respuesta: % de estudiantes que responden a la encuesta del total de estudiantes egresados.

	EMPLEO ENCAJADO		
	HOMBRES	MUJER	TOTAL
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Ciencias Experimentales</b>	<b>100,0%</b>	<b>97,3%</b>	<b>98,1%</b>
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Salud</b>	<b>100,0%</b>	<b>96,0%</b>	<b>97,4%</b>
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total Doctorados</b>	<b>100,0%</b>	<b>98,2%</b>	<b>98,9%</b>

Significado de los indicadores:

TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de Personas Activas.

EMPLEO ENCAJADO: % de empleo acorde a la formación académica.

Los resultados indican que las tasas de empleo se acercan o superan al 96% en casi todas las ramas, destacando la mejora en la rama de humanidades. De nuevo, destaca el elevado dato de empleo encajado, es decir, el que refleja que las y los egresados desarrollan su profesión en

tareas acordes a su formación académica. Este alcanza el 100% en tres de las ramas de conocimiento.

### **Difusión de los programas, actividades y titulaciones de la Escuela**

Se realizó a través de diferentes eventos destacando las siguientes actividades:

Difusión a través de la web, correos electrónicos y medios de comunicación  
Organización de las jornadas de acogida y el Doktorego eguna

### **VII Jornadas de Acogida de nuevos doctorandos y doctorandas y II Jornada de acogida de directores y directoras noveles**

El día 24 de noviembre la DOKe celebró en formato online la Jornada de acogida a las doctorandas y doctorandos de la UPV/EHU\_ 2022. Se conectaron 490 personas (más del doble que en ediciones anteriores) y contestaron al sondeo 304 personas de las 389 que había conectadas cuando se abrió (78%). La mayoría, 248 de 304 (81,6%), encontró la información útil o muy útil (valoración entre 4 y 5 puntos).

Es deseable que esta elevada participación se mantenga en próximos años y que podamos llegar a la práctica totalidad de estudiantado de primer curso.

La presentación para nuevas y nuevos doctorandos se realizó en euskera y castellano, y está disponible en la web para su consulta en cualquier momento. Además, desde el pasado curso se cuenta con una presentación locutada en inglés disponible en la página web, de utilidad para aquel alumnado que no se maneja en las lenguas oficiales.

### **II EDICIÓN DOKTOREGO EGUNA**

El 15 de junio de 2022 se celebró en el Bizkaia Aretoa la segunda edición de la jornada de captación de nuevas y nuevos doctorandos denominada "Doktorego eguna" bajo el lema "Abre la puerta a nuestro doctorado".

En esta sesión, organizada por el equipo directivo de la DOKe, las y los doctores que recogieron el premio extraordinario de doctorado tuvieron la oportunidad de compartir su experiencia durante la realización de su tesis doctoral destacando aquellos aspectos que más les habían marcado. Participaron 10 premios extraordinarios de todas las ramas de conocimiento y su experiencia se grabó para poder difundir un resumen de la misma a través de la web de DOKE.

### **Asistencias a las Conferencias, Ferias y otras reuniones de Postgrado**

IX Jornadas Doctorales y IV Jornadas de Divulgación Científica de las Universidades del G9

La Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) organizó del 18 al 20 de mayo en Bilbao las IX Jornadas Doctorales y las IV Jornadas de Divulgación Científica del G-9, que se celebraron en el Edificio Bizkaia Aretoa de Bilbao y en el Aula Magna del Edificio II de

la Escuela de Ingeniería de Bilbao de la UPV/EHU. La Escuela de Doctorado se encargó de la organización de las sesiones de las IX jornadas participando en la selección de ponentes, como moderadoras de las presentaciones y mesas redondas, así como en las sesiones de pósters y premios organizados para el estudiantado.

#### X Aniversario de la Escuela de Doctorado de UPV/EHU

Con motivo de este Aniversario, la DOKe ha organizado dos charlas coloquio sobre temas que afectan directamente a las y los estudiantes de doctorado y que están siendo ampliamente debatidos en los foros de las escuelas de doctorado españolas y europeas.

Las charlas coloquio son las siguientes:

1. **El bienestar emocional de las y los estudiantes de doctorado.** Miércoles 18 de mayo.
2. **La comunicación con el grupo de interés "empleadoras/es": adecuación del perfil de egreso.** Viernes 20 de mayo.

#### X Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado (CDED)- Barcelona

Se celebró los días 20 y 21 de octubre y fue organizado por la Universidad de Barcelona y, como en otras ocasiones, varios miembros de la DOKe asistieron a este evento. En dicha conferencia la directora de DOKe; Gotzone Barandika, fue nombrada presidenta de la CDED.

#### Euskampus-Bordeaux eguna -Bordeos

Se celebró los días 21 y 22 de noviembre y acudieron la directora, Gotzone Barandika, y la técnico de Internacionalización de la DOKe, Isabel Urrutia. El objetivo fue contribuir a generar una visión compartida del Campus transfronterizo con un horizonte 2030.

#### Annual Meeting of European University Association (EUA)

**Del 22 al 24 de junio la DOKe participó en el Congreso Anual de la EUA, celebrado en Manchester.** con el tema "Time and timing in doctoral education", al que acudieron la Secretaria Académica, Eva Portillo, y la Directora, Gotzone Barandika. Entre los temas abordados destacó especialmente la duración de las tesis, concluyéndose que las tesis de duración de 3 años no son realistas ya que la media en las universidades europeas se encuentra entre 4 y 4,5 años (rango en el que se encuentra la media de la UPV/EHU, que es 4,3 años).

#### VII Encuentro de doctorandos UPV (Universidad Politécnica de Valencia). Octubre de 2022

La Directora fue invitada a la mesa redonda "La importancia del bienestar emocional de los doctorandos", celebrada dentro del programa del **VII Encuentro de doctorandos UPV** (Universidad Politécnica de Valencia), para hablar de las acciones que está emprendiendo la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU a este respecto.

#### Edurlearn- International Conference on Education and New Learning Technologies - EDULEARN

El equipo directivo ha presentado y publicado un trabajo en esta conferencia titulado "Proximity or language: Factors attracting international doctoral students to the University of the Basque Country (UPV/EHU)" para evaluar los factores que influyen a la hora de elegir nuestra universidad por parte del alumnado internacional.

Los datos, su evaluación y conclusiones están disponibles en forma de proceeding: DOI: 10.21125/edulearn.2022.0461

## Difusión WEB DOKE

Este año se ha completado la nueva web de la Escuela y de los programas de doctorado. Según los datos de google analytics, durante el curso 2021/22 la página ha sido visitada por **36.623** usuarios y número de visitas a las páginas de la web de DOKE ha sido de **530.511** veces. Los enlaces más visitados han sido:

/es/web/doktorego-eskola  
 /es/web/doktorego-eskola/doctorado  
 /es/web/doktorego-eskola/doctorado/aspectos-generales  
 /es/web/doktorego-eskola/contacto  
 /es/web/doktorego-eskola/doktorego-izena-ematea-onarpena  
 /es/web/doktorego-eskola/actividades-formacion-doctoral  
 /es/web/doktorego-eskola/doctorado-preinscripcion-admision  
 /es/web/doktorego-eskola/doctorado-upv-ehu  
 /es/web/doktorego-eskola/doktoregoa  
 /es/web/doktorego-eskola/formacion-transversal-escuela-doctorado-2022

Esto indica que, de nuevo, las consultas web están relacionadas principalmente con la preinscripción y matriculación y la oferta formativa disponible.

## Actividades formativas específicas y formación transversal organizada o gestionada por DOKE:

Durante el año 2022, en la convocatoria "Actividades Formativas Específicas de Programas de Doctorado 2022" destinada al fomento de actividades de formación específica, estrechamente relacionadas con cada programa de doctorado, se han gestionado y tramitado ayudas para 31 programas de doctorado, que son casi el 47% del total de los existentes por un valor de 28000 euros, agotando el presupuesto disponible. El tipo y características de la oferta realizada está disponible en <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/actividades-formativas-especificas-programas-doctorado-2022>.

Durante el curso 2021/22, en la Escuela se ofertaron cursos y actividades formativas transversales tanto en formato presencial como con docencia online. Tal y como se observa en la tabla, del total de inscripciones solicitadas, 1325, solamente pueden matricularse menos del 50% de las personas interesadas. Aun así, existe un 9,3% de las y los matriculados que no consigue el certificado por no superar el curso.

CURSO 2021/22	FECHAS	Nº TOTAL INSCRITOS	Nº TOTAL ADMITIDOS	Nº TOTAL CERTIFICADOS
Curso práctico de escritura académica	Oct-Dic 2021	28	15	15
Introducción a la investigación: preguntar, organizar, planificar, escribir	Oct-Dic 2021	80	30	30
Curso avanzado de escritura académica: revisión, edición, y	Nov-Dic 2021	59	12	11



perfeccionamiento de textos académicos				
Designing and Building a Critical State of the Art for Research	Nov-Dic 2021	61	45	41
Estadística Básica con R: Descriptiva e Inferencia	Nov-Dic 2021	79	12	12
Cross-Border Doctorials 2021	Dic 2021	16	16	14
Estadística Básica con R: Descriptiva e Inferencia	Enero-Feb 2022	69	24	22
Herramientas y Recursos de Información para Doctorado ONLINE	Enero-Feb 2022	278	145	126
Foundations of PhDing: Measurement and Measuring in Research	Febrero 2022	55	34	29
Introducción a la investigación: preguntar, organizar, planificar, escribir	Febrero--Abril 2022	44	25	25
Técnicas escénicas para la mejora de las habilidades comunicativas	Febrero--Marzo 2022	44	14	12
Curso práctico de escritura académica	FEB-ABRIL 2022	49	15	13
Modelos de Regresión con SPSS	Febrero--Marzo 2022	84	35	34
Curso avanzado de escritura académica: revisión, edición, y perfeccionamiento de textos académicos	Febrero--Marzo 2022	55	12	10
Foundations of PhDing: Models and Modelling in Research	Marzo 2022	45	32	31
Designing and Preparing a Research Publication	Abril - Junio 2022	49	38	37
Herramientas y Recursos de Información para Doctorado ONLINE	Mayo_ 2022	93	73	63
Curso práctico de escritura académica	Mayo-Junio 2022	15	8	7

Curso avanzado de escritura académica: revisión, edición, y perfeccionamiento de textos académicos	Mayo-Junio 2022	49	12	8
Técnicas escénicas para la mejora de las habilidades comunicativas	Mayo-Junio 2022	24	13	13
Introducción a la investigación: preguntar, organizar, planificar, escribir	Mayo-Junio 2022	49	15	14
<b>TOTALES</b>		<b>1325</b>	<b>625</b>	<b>567</b>

Además, este año las universidades incluidas en el G9 realizaron la III Edición del Plan de Formación para Doctorandos/as CDC G-9 "Campus Digital Compartido" (CDC-G9), con una oferta formativa on line de cursos organizados desde cada Universidad participante (<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/g9-plan-formacion-para-doctorandos-2022>). En total se ofertaron 15 cursos.

Universidad	Título
UC	21st century skills for research
UC	Writing your PhD thesis in Humanities
UCLM	Divulgación y marca personal del investigador
UEX	Emprender desde la Universidad: La creación de una spin off
UEX	Escritura científica en Ciencias Sociales
UEX	Protección y Transferencia de los resultados de la Investigación Universitaria
UR	Estrategias para el diseño y desarrollo de la Investigación cualitativa asistida con el software Nvivo
UR	Dialnet: una herramienta indispensable para el investigador
UO	Cómo presentar una comunicación científica en Inglés
UO	La Investigación Cuantitativa: planificación, desarrollo y publicación de resultados
UPNA	Aspectos básicos de la actividad investigadora (ABAI)
UPV/EHU	Core writing on line
UZ	Neurociencias y Salud Mental
UZ	Introducción a la programación científica con Python
UZ	Propiedad intelectual para investigadores

Adicionalmente, la Escuela, en colaboración con las universidades del G9 y a través del Charlesworth Group informó acerca de 18 webinars para la formación doctoral transversal con su link para su reserva y seguimiento on line: <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/g9-charlesworth-webinars-2022>.

Nº	DENOMINACION DOCTORADO	PLAZAS DEDICACIÓN PARCIAL	PLAZAS DEDICACIÓN COMPLETA
<b>ARTES Y HUMANIDADES</b>			
1	Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües/Language Acquisition in Multilingual Settings	5	10
2	Ciencias de la Antigüedad	5	5
3	Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	10	10
4	Filosofía, Ciencia y Valores	8	12
5	Investigación en Arte Contemporáneo	60	20
6	Lingüística y Filología Vascas	5	10
7	Lingüística/Linguistics	7	25
8	Literatura Comparada y Estudios Literarios	12	12

<b>CIENCIAS</b>			
9	Agrobiología Ambiental	0	12
10	Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas	5	25
11	Biología Molecular y Biomedicina/Molecular Biology and Biomedicine	3	37
12	Ciencia y Tecnología de Materiales	2	15
13	Contaminación y Toxicología Ambientales/Environmental Contamination and Toxicology	2	10
14	Cuaternario: Cambios Ambientales y Huella Humana	2	15
15	Estrategias Científicas Interdisciplinarias en Patrimonio y Paisaje (ECIPP)	10	10
16	Física	2	15
17	Física de Nanoestructuras y Materiales Avanzados/Physics of Nanostructures and Advanced Materials	2	30
18	Láseres y Aplicaciones en Química (Quimiláser)	1	5
19	Matemáticas y Estadística	0	20
20	Medio Ambiente y Recursos Marinos	2	8
21	Química Aplicada y Materiales Poliméricos	2	25
22	Química Sintética e Industrial	1	15
23	Química Teórica y Modelización Computacional/Theoretical Chemistry and Computational Modelling	0	3

<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
24	Análisis Forense	2	23
25	Calidad y Seguridad Alimentaria	1	10
26	Farmacología	5	10
27	Inmunología, Microbiología y Parasitología/Immunology, Microbiology and Parasitology	3	13
28	Investigación Biomédica	12	25
29	Investigación y Evaluación de Medicamentos. Aplicación de la Tecnología Farmacéutica al Desarrollo de Terapias Avanzadas	9	9
30	Medicina y Cirugía	24	36
31	Neurociencias	5	25
32	Nutrigenómica y Nutrición Personalizada	1	2
33	Salud Pública	10	5

<b>CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS</b>			
34	Actividad Física y Deporte	5	20
35	Comunicación Social	10	15
36	Derechos Humanos, Poderes Públicos, Unión Europea: Derecho Público y Privado	8	12
37	Dirección Empresarial, Conocimiento e Innovación	9	3
38	Economía: Instrumentos del Análisis Económico	2	8
39	Educación: Escuela, Lengua y Sociedad	9	21
40	Estudios Feministas y de Género	10	10
41	Estudios sobre Desarrollo	8	4
42	Finanzas y Economía Cuantitativas/Quantitative Finance and Economics	3	8
43	Historia Contemporánea	5	10
44	Integración Económica	5	5
45	La Globalización a Examen: Retos y Respuestas Interdisciplinares	35	15
46	Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales	10	10
47	Neurociencia Cognitiva / Cognitive Neuroscience	3	12
48	Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas	5	25
49	Psicología	6	24
50	Sociedad, Política y Cultura	10	10

<b>INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>			
----------------------------------	--	--	--

51	Análisis y Procesamiento del Lenguaje	5	10
52	Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	2	8
53	Electrónica y Telecomunicaciones	8	8
54	Ingeniería Ambiental	2	8
55	Ingeniería de Control, Automatización y Robótica	6	8
56	Ingeniería de Materiales Renovables	3	8
57	Ingeniería de Materiales y de Procesos Sostenibles/Engineering of Materials and Sustainable Processes	2	8
58	Ingeniería de Proyectos/Project Engineering	10	10
59	Ingeniería Física	6	7
60	Ingeniería Informática	15	30
61	Ingeniería Mecánica	5	15
62	Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval	1	3
63	Ingeniería Química	5	15
64	Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Co	1	4
65	Sistemas de Energía Eléctrica	3	5
66	Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles/Mobile Network Information and Communication Technologies	3	7



Universidad del País Vasco  
Euskal Herriko Unibertsitatea

DOKTOREGO  
ESKOLA  
ESCUELA  
DE DOCTORADO  
DOCTORAL  
SCHOOL

<b>MÁSTER</b>	<b>PLAZAS 2021/22</b>	
	<b>PLAZAS DEDICACIÓN COMPLETA</b>	<b>TOTAL</b>
FILOSOFÍA EN UN MUNDO GLOBAL	25	25
GLOBALIZACIÓN: PROCESOS SOCIALES Y POLÍTICAS ECONÓMICAS	40	40
MINERÍA	30	30
SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, ESTADO Y DERECHO	75	75

## PROGRAMAS DE DOCTORADO de la UPV/EHU

Sexo:	M	52,7%	H	46,4%	NB	0,9%
Edad:	<27	26,5%	27-30	24,5%	>30	49,0%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	55,0%	No	41,6%	Parc.	3,4%

### Participación

47,75%

ENVIADOS 3.839  
 RESPUESTAS 1.833

### D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

### D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

### D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

### D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

### D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

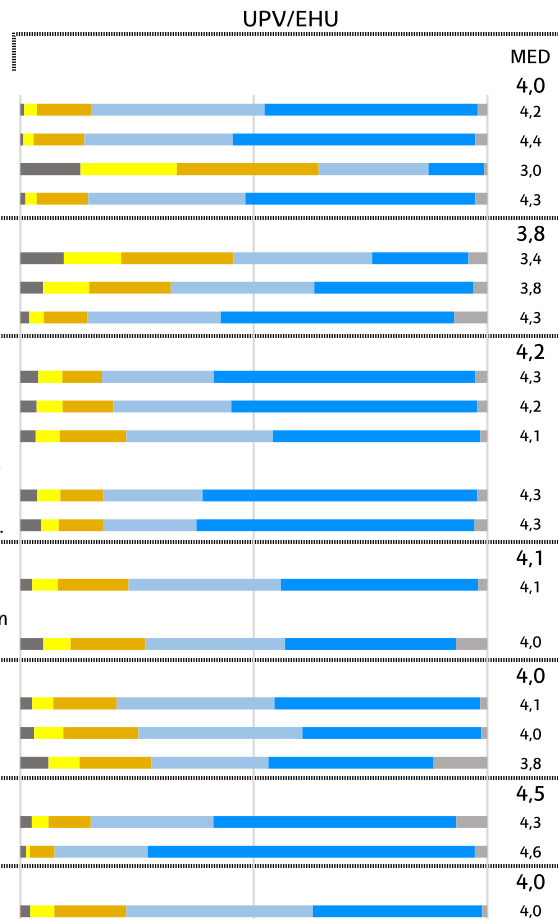
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

### D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

### D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Nada de acuerdo

Poco de acuerdo

Medianamente

Bastante

Totalmente

No pertinente

# ENCUESTA DE OPINIÓN AL ALUMNADO SOBRE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA UPV/EHU

### Satisfacción general

Curso	Universidad
2017/18	3,8
2018/19	3,9
2019/20	4,0
2020/21	4,0

## Informe Curso 2021/22

**FECHA DE REALIZACIÓN:**

Entre los días 11 y 31 de mayo

**MÉTODO**

ENCUESTAFACIL. Envío de enlace para Cuestionario mediante correo electrónico

Todo el alumnado matriculado en la Escuela de Doctorado y alumnado de otras universidades matriculados en programas interuniversitarios (3.839 envíos)

**RESPUESTAS**

1.833 cuestionarios válidos (CV)  
CV: Cuestionarios en los que hay respuesta en al menos 8 de las preguntas propias (D1-D6)

**CONDICIONANTE INFORME PROGRAMA:**

Se elabora informe con 5 o más respuestas

**CONDICIONANTE MEDIA ITEM:**

Con menos de 5 respuestas o menos del 50% de respuestas de participantes, no se elabora media de la pregunta. Las opiniones recogidas, sí se incluyen en la media de la dimensión

<b>PROGRAMAS DE DOCTORADO EN ARTES Y HUMANIDADES</b>	Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües Language Acquisition in Multilingual Settings
	Ciencias de la Antigüedad
	Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad
	Filosofía, Ciencia y Valores
	Historia Contemporánea
	Investigación en Arte Contemporáneo
	Lingüística / Linguistics
	Lingüística y Filología Vascas
	Literatura Comparada y Estudios Literarios

<b>PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS</b>	Agrobiología Ambiental
	Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas
	Biología Molecular y Biomedicina Molecular Biology and Biomedicine
	Ciencia y Tecnología de Materiales
	Contaminación y Toxicología Ambientales Environmental Contamination and Toxicology
	Cuaternario: Cambios Ambientales y Huella Humana
	Estrategias Científicas Interdisciplinarias en Patrimonio y Paisaje
	Física
	Física de Nanoestructuras y Materiales Avanzados Physics of Nanostructures and Advanced Materials
	Láseres y Aplicaciones en Química (QUIMILÁSER)
	Matemáticas y Estadística
	Medio Ambiente y Recursos Marinos
	Química Aplicada y Materiales Poliméricos
	Química Sintética e Industrial
	Química Teórica y Modelización Computacional Theoretical Chemistry and Computational Modelling

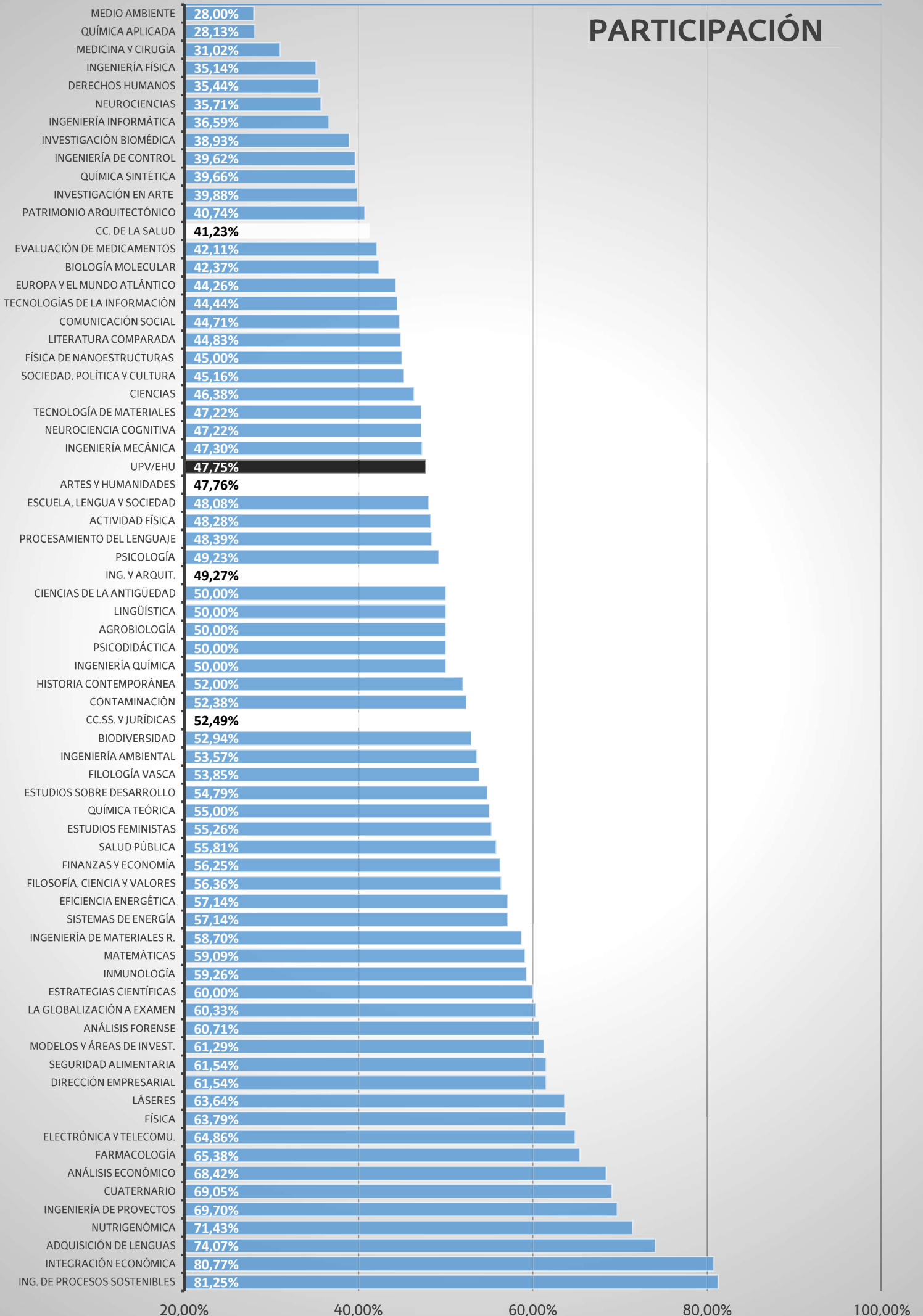
<b>PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Análisis Forense
	Calidad y Seguridad Alimentaria
	Farmacología
	Inmunología, Microbiología y Parasitología Immunology, Microbiology and Parasitology
	Investigación Biomédica
	Investigación y Evaluación de Medicamentos. Aplicación de la Tecnología Farmacéutica al Desarrollo de Terapias Avanzadas
	Medicina y Cirugía
	Neurociencias
	Nutrigenómica y Nutrición Personalizada
	Salud Pública



<b>PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS</b>	Actividad Física y Deporte
	Comunicación Social
	Derechos Humanos, Poderes Públicos, Unión Europea: Derecho Público y Privado
	Dirección Empresarial, Conocimiento e Innovación
	Economía: Instrumentos del Análisis Económico
	Educación: Escuela, Lengua y Sociedad
	Estudios Feministas y de Género
	Estudios sobre Desarrollo
	Finanzas y Economía Cuantitativas Quantitative Finance and Economics
	Integración Económica
	La Globalización a Examen: Retos y Respuestas Interdisciplinares
	Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales
	Neurociencia Cognitiva / Cognitive Neuroscience
	Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas
	Psicología
Sociedad, Política y Cultura	

<b>PROGRAMAS DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>	Análisis y Procesamiento del Lenguaje
	Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura
	Electrónica y Telecomunicaciones
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería de Control, Automatización y Robótica
	Ingeniería de Materiales Renovables
	Ingeniería de Materiales y de Procesos Sostenibles Engineering of Materials and Sustainable Processes
	Ingeniería de Proyectos / Project Engineering
	Ingeniería Física
	Ingeniería Informática
	Ingeniería Mecánica
	Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval
	Ingeniería Química
	Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes
	Sistemas de Energía Eléctrica
	Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles Mobile Network Information and Communication Technologies

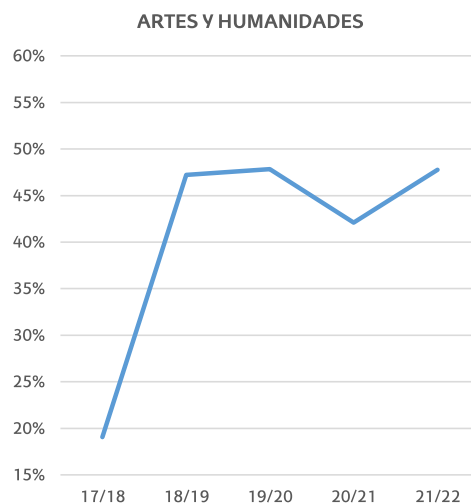
# PARTICIPACIÓN



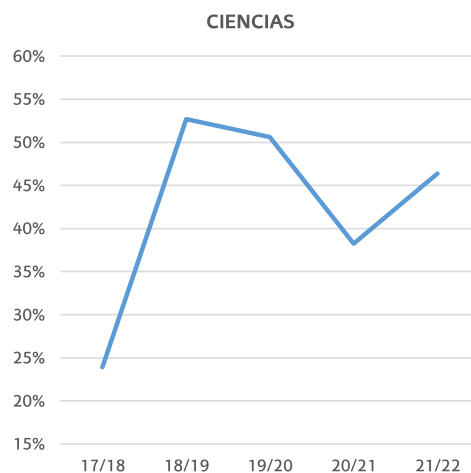


# PARTICIPACIÓN

PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Adquisición de Lenguas	47,22%	74,07%	75,00%	68,00%	74,07%
Ciencias de la Antigüedad	23,08%	46,34%	63,64%	65,63%	50,00%
Europa y el Mundo Atlántico	14,08%	40,30%	67,12%	59,15%	44,26%
Filología Vasca	20,00%	62,96%	62,07%	48,39%	53,85%
Filosofía, Ciencia y Valores	23,68%	68,42%	65,91%	38,78%	56,36%
Historia Contemporánea	23,08%	49,21%	38,94%	35,09%	52,00%
Investigación en Arte	12,25%	38,62%	36,55%	29,51%	39,88%
Lingüística	22,39%	43,90%	36,59%	56,67%	50,00%
Literatura Comparada	18,00%	59,26%	43,55%	36,36%	44,83%
<b>ARTES Y HUMANIDADES</b>	<b>19,07%</b>	<b>47,23%</b>	<b>47,85%</b>	<b>42,10%</b>	<b>47,76%</b>

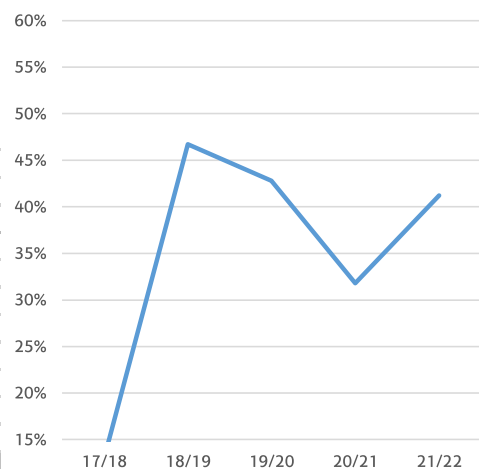


PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Agrobiología	22,58%	63,64%	60,53%	64,58%	50,00%
Biodiversidad	30,95%	54,05%	43,90%	44,74%	52,94%
Biología Molecular	21,32%	47,77%	46,55%	29,89%	42,37%
Contaminación	25,00%	44,44%	66,67%	50,00%	52,38%
Cuaternalario	31,82%	63,49%	59,02%	34,04%	69,05%
Estrategias Científicas	16,95%	42,19%	50,00%	42,86%	60,00%
Física	27,91%	55,77%	65,31%	39,13%	63,79%
Física de Nanoestructuras	16,28%	51,49%	45,10%	36,94%	45,00%
Láseres	36,36%	70,00%	58,33%	50,00%	63,64%
Matemáticas	32,56%	78,57%	61,36%	56,00%	59,09%
Medio Ambiente	26,67%	51,72%	39,39%	29,03%	28,00%
Química Aplicada	17,00%	45,71%	46,46%	26,67%	28,13%
Química Sintética	18,97%	48,44%	33,85%	24,59%	39,66%
Química Teórica	33,33%	46,67%	45,00%	47,37%	55,00%
Tecnología de Materiales	38,00%	58,62%	67,16%	52,00%	47,22%
<b>CIENCIAS</b>	<b>23,89%</b>	<b>52,71%</b>	<b>50,62%</b>	<b>38,24%</b>	<b>46,38%</b>

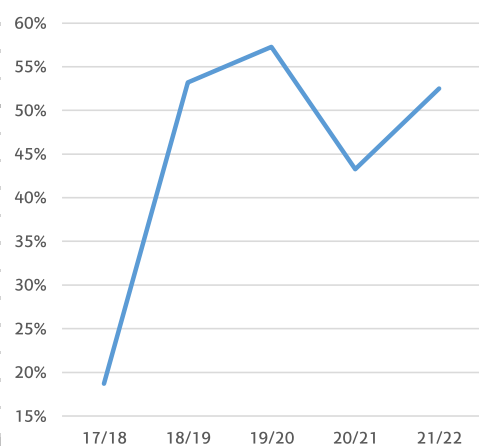


PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Análisis Forense	38,10%	48,15%	33,33%	42,86%	60,71%
Evaluación de Medicamentos	16,22%	57,89%	58,97%	44,12%	42,11%
Farmacología	32,14%	57,69%	80,65%	35,48%	65,38%
Inmunología, Microbiología y Parasitología	22,00%	45,28%	46,97%	51,67%	59,26%
Investigación Biomédica	19,55%	50,41%	52,94%	35,16%	38,93%
Medicina y Cirugía	3,98%	44,53%	32,77%	22,02%	31,02%
Neurociencias	10,83%	38,79%	36,21%	25,81%	35,71%
Nutrigenómica	15,38%	69,23%	75,00%	45,45%	71,43%
Salud Pública	8,33%	41,86%	40,48%	46,34%	55,81%
Seguridad Alimentaria	6,67%	59,09%	63,16%	55,56%	61,54%
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>12,96%</b>	<b>46,72%</b>	<b>42,82%</b>	<b>31,80%</b>	<b>41,23%</b>
PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Actividad Física	24,00%	45,31%	53,85%	33,33%	48,28%
Análisis Económico	61,90%	64,29%	51,11%	51,16%	64,42%
Comunicación Social	23,53%	48,89%	62,22%	45,88%	44,71%
Derechos Humanos	17,07%	35,79%	43,62%	27,37%	35,44%
Dirección Empresarial	23,08%	68,29%	74,42%	64,10%	61,54%
Escuela, Lengua y Sociedad	20,59%	56,92%	54,39%	46,15%	48,08%
Estudios Feministas	12,50%	42,22%	53,85%	44,44%	55,26%
Estudios sobre Desarrollo	18,82%	48,75%	70,00%	46,91%	54,79%
Finanzas y Economía	27,27%	50,00%	46,88%	53,19%	56,25%
Integración Económica	14,29%	76,19%	73,91%	71,43%	80,77%
La Globalización a Examen	8,29%	51,81%	56,54%	32,84%	60,33%
Modelos y Áreas de Invest.	5,77%	46,94%	40,91%	45,00%	61,29%
Neurociencia Cognitiva (Inicio 2017/18)	*	79,31%	68,57%	69,05%	47,22%
Psicodidáctica	25,53%	68,47%	62,07%	35,19%	50,00%
Psicología	26,25%	59,77%	72,15%	52,44%	49,23%
Sociedad, Política y Cultura	16,85%	44,09%	40,48%	46,34%	45,16%
<b>CC.SOCIALES Y JURÍDICAS</b>	<b>18,71%</b>	<b>53,22%</b>	<b>57,28%</b>	<b>43,27%</b>	<b>52,49%</b>

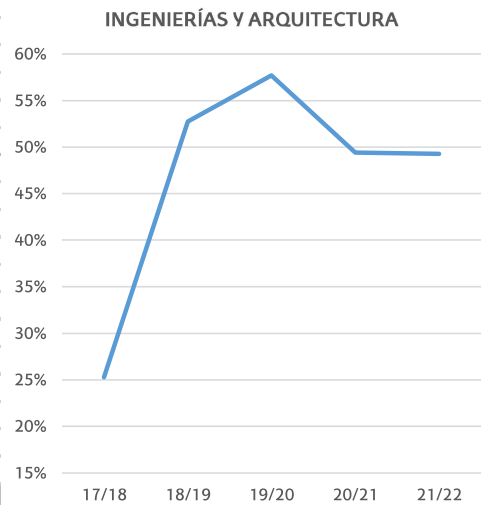
CIENCIAS DE LA SALUD



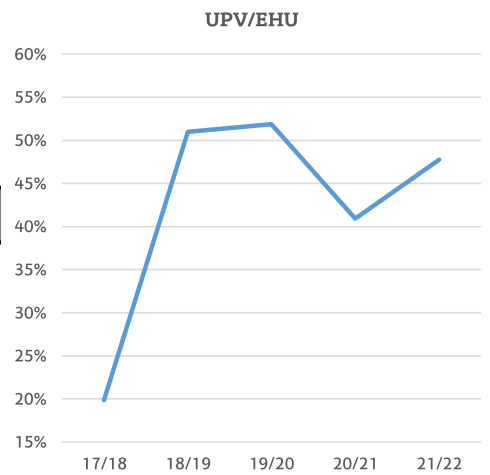
CC.SOCIALES Y JURÍDICAS



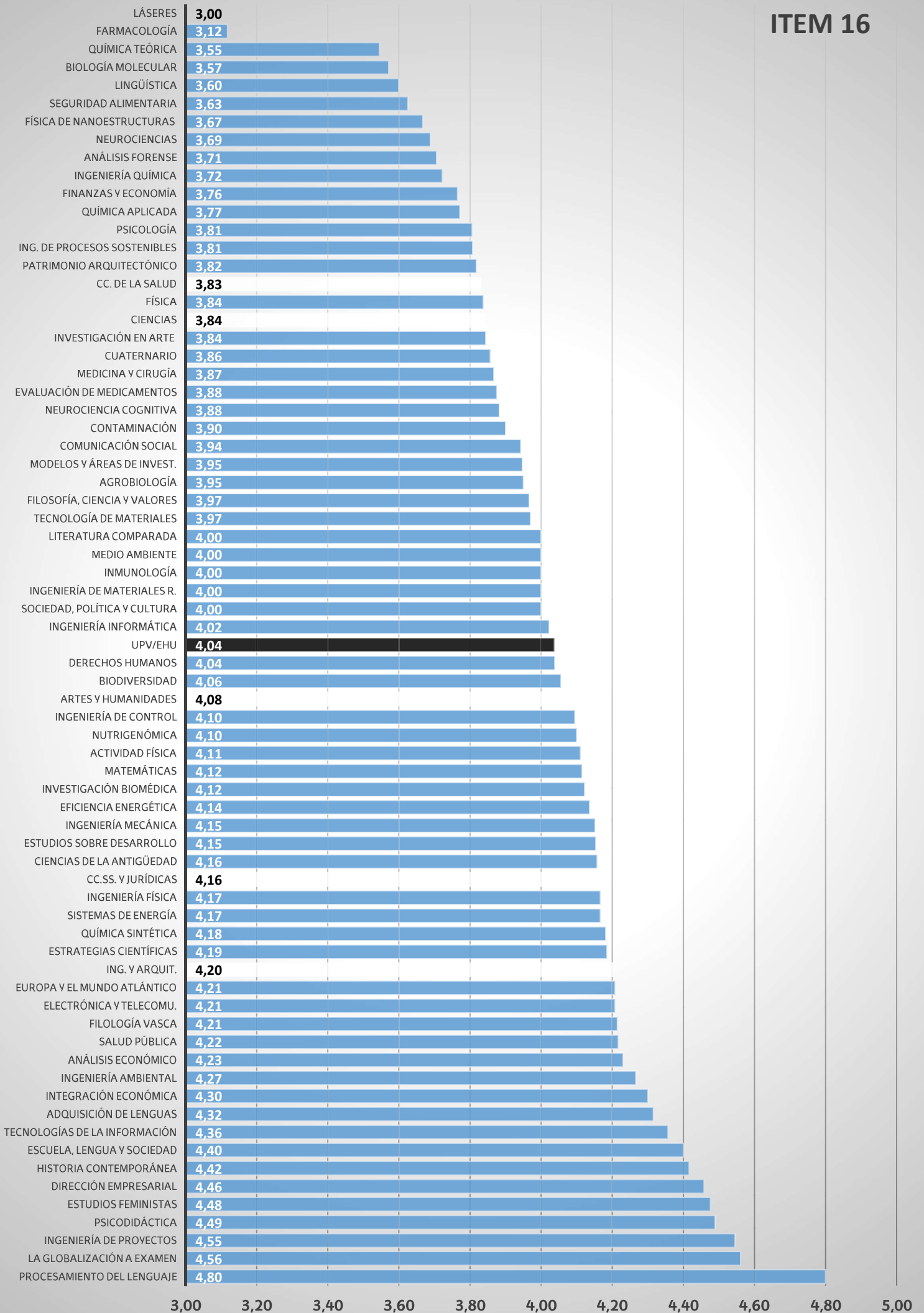
PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Eficiencia Energética	28,95%	53,25%	63,16%	51,19%	57,14%
Electrónica y Telecomu.	35,29%	57,14%	51,28%	62,50%	64,86%
Ing. de Procesos Sostenibles	36,59%	67,39%	67,31%	58,82%	81,25%
Ingeniería Ambiental	36,36%	42,31%	35,71%	90,91%	53,57%
Ingeniería de Control	16,67%	55,00%	61,11%	42,59%	39,62%
Ingeniería de Materiales R.	29,27%	52,27%	71,05%	40,91%	58,70%
Ingeniería de Proyectos	26,32%	48,72%	62,86%	42,11%	69,70%
Ingeniería Física	31,03%	66,67%	45,16%	35,48%	35,14%
Ingeniería Informática	26,51%	43,43%	53,85%	42,98%	36,59%
Ingeniería Mecánica	20,97%	53,62%	54,43%	37,18%	47,30%
Ingeniería Náutica	11,11%	60,00%	62,50%	83,33%	40,00%
Ingeniería Química	25,71%	39,53%	71,43%	52,78%	50,00%
Patrimonio Arquitectónico	21,05%	32,43%	28,95%	28,95%	40,74%
Procesamiento del Lenguaje	8,33%	39,29%	59,38%	64,71%	48,39%
Sistemas de Energía	33,33%	52,17%	61,29%	71,43%	57,14%
Tecnologías de la Información	14,71%	71,76%	62,64%	60,92%	44,44%
<b>INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA</b>	<b>25,26%</b>	<b>52,75%</b>	<b>57,71%</b>	<b>49,41%</b>	<b>49,27%</b>



UPV/EHU	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
	19,86%	50,98%	51,88%	40,94%	47,75%







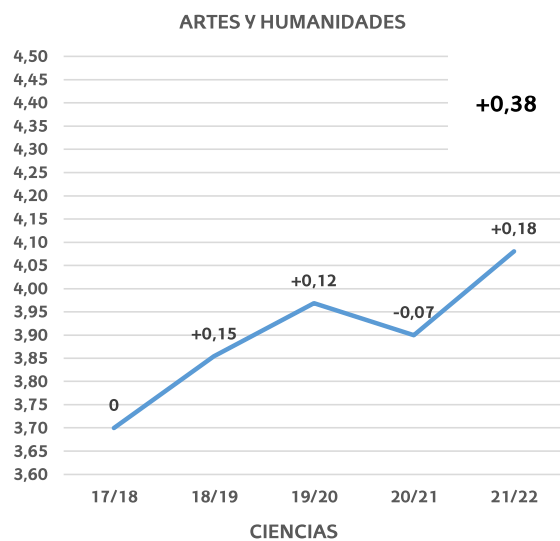




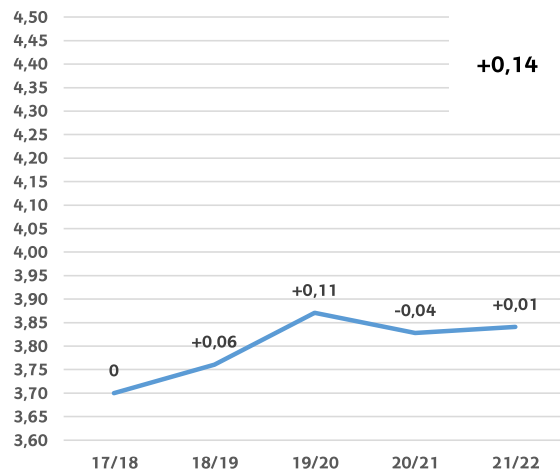
## Item 16. SATISFACCIÓN GENERAL

En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado

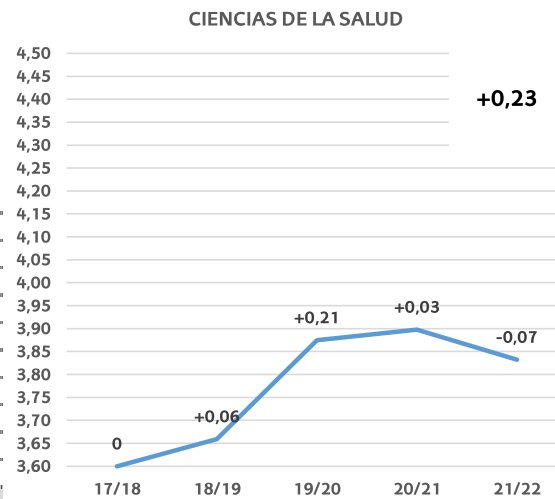
PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Adquisición de Lenguas	4,2	4,2	4,3	4,2	4,3
Ciencias de la Antigüedad	4,3	4,0	3,8	4,2	4,2
Europa y el Mundo Atlántico	3,3	3,9	4,2	3,9	4,2
Filología Vasca	4,4	4,3	4,4	4,5	4,2
Filosofía, Ciencia y Valores	3,3	4,0	3,9	3,6	4,0
Historia Contemporánea	3,9	3,8	4,2	3,9	4,4
Investigación en Arte	3,1	3,4	3,7	3,5	3,8
Lingüística	3,5	3,1	3,3	3,7	3,6
Literatura Comparada	3,7	4,0	4,1	3,6	4,0
<b>ARTES Y HUMANIDADES</b>	<b>3,70</b>	<b>3,85</b>	<b>3,97</b>	<b>3,90</b>	<b>4,08</b>



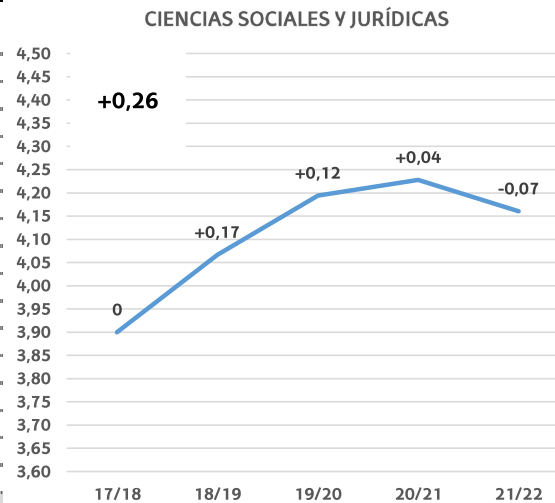
PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Agrobiología	3,6	3,8	3,9	3,9	4,0
Biodiversidad	3,7	3,7	3,4	3,5	4,1
Biología Molecular	3,3	3,5	3,6	3,7	3,6
Contaminación	3,5	3,6	4,0	3,9	3,9
Cuaternario	3,4	3,5	4,0	3,8	3,9
Estrategias Científicas	3,9	3,6	3,9	4,0	4,2
Física	4,1	3,9	4,1	3,7	3,8
Física de Nanoestructuras	4,1	4,0	3,9	3,9	3,7
Láseres (Sin informe 17/18)	-	3,7	3,6	4,0	3,0
Matemáticas	4,3	4,2	4,3	4,2	4,1
Medio Ambiente	3,7	3,9	4,0	3,7	4,0
Química Aplicada	3,9	3,6	3,9	3,6	3,8
Química Sintética	3,0	3,5	3,8	4,1	4,2
Química Teórica (Sin informe 17/18)	-	3,9	3,8	3,8	3,5
Tecnología de Materiales	4,0	3,9	3,9	3,8	4,0
<b>CIENCIAS</b>	<b>3,70</b>	<b>3,76</b>	<b>3,87</b>	<b>3,83</b>	<b>3,84</b>



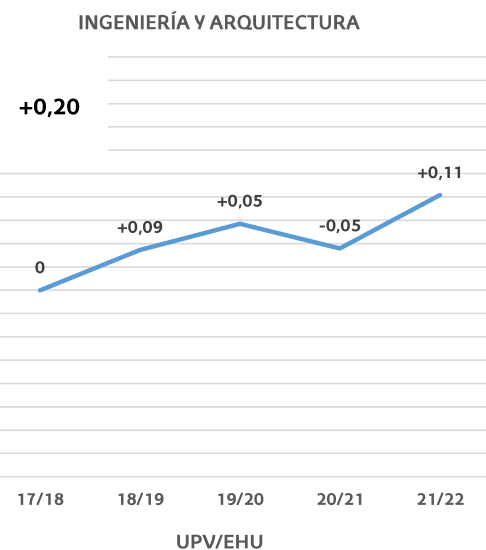
PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Análisis Forense	3,5	3,3	3,9	3,8	3,7
Evaluación de Medicamentos	3,5	3,5	3,9	3,5	3,9
Farmacología	3,8	3,5	4,0	3,3	3,1
Inmunología, Microbiología y Parasitología	3,2	3,5	3,8	3,9	4,0
Investigación Biomédica	3,6	3,5	3,7	3,8	4,1
Medicina y Cirugía	4,1	3,8	3,9	3,9	3,9
Neurociencias	3,5	3,6	3,6	3,8	3,7
Nutrigenómica (Sin infome 17/18)	-	4,1	3,8	4,6	4,1
Salud Pública (Sin infome 17/18)	-	3,8	4,1	4,1	4,2
Seguridad Alimentaria (Sin infome 17/18)	-	3,9	4,1	4,2	3,6
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>3,60</b>	<b>3,66</b>	<b>3,87</b>	<b>3,90</b>	<b>3,83</b>



PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Actividad Física	3,7	4,0	4,3	4,3	4,1
Análisis Económico	3,7	4,1	4,3	4,6	4,2
Comunicación Social	3,7	3,7	3,9	3,6	3,9
Derechos Humanos	3,9	3,8	3,9	4,1	4,0
Dirección Empresarial	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5
Escuela, Lengua y Sociedad	3,7	4,1	4,1	4,3	4,4
Estudios Feministas	4,2	4,2	4,6	4,5	4,5
Estudios sobre Desarrollo	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2
Finanzas y Economía	3,8	4,0	4,2	4,1	3,8
Integración Económica (Sin infome 17/18)	-	4,0	4,3	4,5	4,3
La Globalización a Examen	4,0	4,3	4,4	4,4	4,6
Modelos y Áreas de Invest. (Sin infome 17/18)	-	3,8	4,3	4,2	3,9
Neurociencia Cognitiva (Inicio curso 2018/19)	*	4,1	4,0	4,1	3,9
Psicodidáctica	4,1	4,2	4,3	4,6	4,5
Psicología	4,0	3,9	3,9	3,7	3,8
Sociedad, Política y Cultura	3,9	4,3	4,0	4,0	4,0
<b>CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS</b>	<b>3,90</b>	<b>4,07</b>	<b>4,19</b>	<b>4,23</b>	<b>4,16</b>



PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Eficiencia Energética	3,9	3,9	4,3	3,9	4,1
Electrónica y Telekomu.	4,3	3,6	4,3	4,3	4,2
Ing. de Procesos Sostenibles	3,8	4,0	4,2	3,4	3,8
Ingeniería Ambiental (Sin infome 17/18)	-	4,4	3,9	4,1	4,3
Ingeniería de Control	4,4	4,1	3,9	4,0	4,1
Ingeniería de Materiales R.	3,8	3,9	3,7	4,0	4,0
Ingeniería de Proyectos	4,3	4,2	4,4	4,4	4,5
Ingeniería Física	4,3	3,9	4,0	3,8	4,2
Ingeniería Informática	3,7	3,7	4,1	3,8	4,0
Ingeniería Mecánica	4,0	4,1	4,3	4,0	4,2
Ingeniería Náutica (Sin infome 17/18, 21/22)	-	5,0	4,6	4,8	-
Ingeniería Química	3,7	3,8	4,0	4,1	3,7
Patrimonio Arquitectónico	3,6	4,0	3,7	3,8	3,8
Procesamiento del Lenguaje (Sin infome 17/18)	-	4,6	4,4	4,5	4,8
Sistemas de Energía	4,4	4,3	4,4	4,2	4,2
Tecnologías de la Inforormación	4,0	4,1	4,1	4,3	4,4
<b>INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>	<b>4,00</b>	<b>4,09</b>	<b>4,14</b>	<b>4,09</b>	<b>4,20</b>



En los gráficos, la etiqueta de datos muestra la variación interanual  
En el recuadro el acumulado en los últimos CINCO años

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
<b>UPV/EHU</b>	<b>3,80</b>	<b>3,91</b>	<b>4,03</b>	<b>4,01</b>	<b>4,04</b>

Baremo:

- 1 Nada de acuerdo
- 2 Poco de acuerdo
- 3 Medianamente
- 4 Bastante de acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo

