

EMAKUMEEK ZIENTZIA EGITEN DUTE

ELLAS HACEN CIENCIA



ERAKUSKETA BIBLIOGRAFIKOA 2013KO AZAROAREN 6TIK ABENDUAREN 4A ARTE

EXPOSICIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL 6 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE DE 2013

LEIOA BIZKAIKO CAMPUSEKO BIBLIOTEKAN

EN LA BIBLIOTECA DEL CAMPUS DE BIZKAIA



A lo largo del mes de noviembre se van a celebrar en la Biblioteca de Bidebarrieta de Bilbao las jornadas "EmakumEEK zientzia egiten dute / Ellas hacen ciencia".

Las investigadoras Txaro Uliarte Larriketa, Arantza Urkaregi, María José Casado Ruiz de Loízaga, Enma Sallent Del Colombo y Carolina Martínez Pulido nos acercarán las figuras de Florence Nightingale y Mary Leakey, y harán un repaso a la historia de las mujeres científicas, destacando las dificultades de poner en valor sus contribuciones a la historia de la ciencia, y su invisibilidad.

La Biblioteca del Campus de Bizkaia en Leioa se suma a estas jornadas con una exposición de libros relacionados con la historia de la mujer en las ciencias, la invisibilidad de las mujeres científicas y cuestiones de género en las ciencias.

► GURE BIBLIOTEKAN:



Las damas del laboratorio : mujeres científicas en la historia / María José Casado Ruiz de Loízaga.

Debate, Barcelona : 2006.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1508762

sobre el libro en El Cultural (25/1/07)
por Francisco García Olmedo

http://www.elcultural.es/version_papel/LETRAS/19608/Las_damas_del_laboratorio_Mujeres_cientificas_en_la_Historia

la autora en el programa Redes:

<http://www.youtube.com/watch?v=QTJcJG3TfTs>

La mujer en la ciencia : historia de una desigualdad / Begoña Crespo García, Inés Lareo Martín & Isabel Moskowich-Spiegel Fandiño (eds.).

LINCOM Europa, Muenchen : 2011.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1734457

Reseña:

http://ddd.uab.cat/pub/dynamis/dynamis_a2013v33n2/dynamis_a2013v33n2p513.pdf

Las pioneras : las mujeres que cambiaron la sociedad y la ciencia / Rita Levi-Montalcini y Giuseppina Tripodi ; traducción castellana de Lara Cortés

Crítica, Barcelona : 2011.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1733465

Histoire des femmes scientifiques de l'Antiquité au XXe siècle : les filles d'Hypatie / Eric Sartori.

Plon, Paris : 2006.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1508656

Mileva Einstein-Maric : ¿por qué en la sombra? / Esther Rubio Herráez.

Eneida, Madrid : 2006

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1525191

"Ahora se reconoce a Marie Curie como una excelente investigadora, pero lo que olvidamos a menudo es que nunca lo habría sido si Pierre no hubiera insistido en puntualizar: «no es mi ayudante, es una colaboradora de pleno derecho». Fue necesaria la mirada de Pierre sobre Marie para que se reconociera a Marie. Y si Pierre hubiera –como la mayoría de los hombres– dejado pensar a todo el mundo que Marie era su musa, su inspiradora, no habiéramos conocido a Marie Curie como científica. Para el reconocimiento de la excelencia es necesario un buen resultado, pero también es necesario que alguien valore este resultado para que se consiga el reconocimiento. De hecho, el prisma con el que se observa el trabajo de las mujeres no suele estar orientado hacia el reconocimiento de la excelencia y la brillantez del mismo."

Nicole Dewandre en:

MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ (entrev.) No quiero ser elegida porque soy una mujer: ¿qué temen las mujeres cuando hacen esta afirmación? *Quark: Ciencia, medicina, comunicación y cultura*, 2003, Nº 27.

Disponible en:

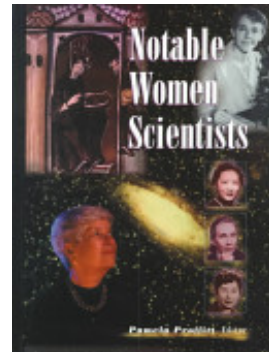
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1654103



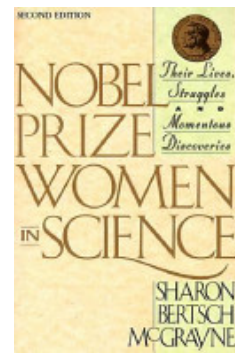
El legado de Hipatia : historia de las mujeres en la ciencia desde la Antigüedad hasta fines del siglo XIX / por Margaret Alic ; traducción de Flora Botton-Burlá. Siglo XXI, México [etc.] : 1991.
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_48622

Mujeres científicas de todos los tiempos / Nuria Solsona i Pairó. Talasa, Madrid : 1997
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_91355

Extraordinary women scientists / by Darlene R. Stille ; consultants, Angela V. Olinto, Enid Schildkrout, Lucy Shapiro. Childrens Press, Chicago : 1995.
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_12525



Notable women scientists / Pamela Proffitt, editor. Gale Group, Detroit [etc.] : cop.1999.
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_80209



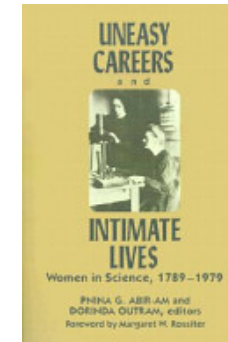
Nobel Prize women in science : their lives, struggles, and momentous discoveries / Sharon Bertsch McGrayne. Carol Publishing Group, Secaucus, New Jersey : 1998.
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_31148



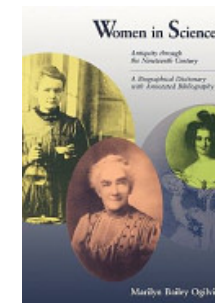
Women of science : righting the record / edited by G. Kass-Simon, and Patricia Farnes ; associate editor, Deborah Nash. Indiana University, Bloomington [Indiana] [etc.] : 1990.
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_37229

Les femmes inventeurs existent : je les ai reconstruées / Farag Moussa. Farag Moussa, Genève : 1986.
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_01470

Women and science : an annotated bibliography / Marilyn Bailey Ogilvie with Kerry Lynne Meek. Garland, New York [etc.] : 1996.
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_60884



Uneasy careers and intimate lives : women in science, 1789-1979 / edited by Pnina G. Abir-Am, and Dorinda Outram. Rutgers University, New Brunswick, New Jersey [etc.] : 1987.
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_45379



Women in science : antiquity through the nineteenth century : a biographical dictionary with annotated bibliography / Marilyn Bailey Ogilvie. MIT Press, Cambridge, Massachusetts [etc.] : 1986.
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_09664

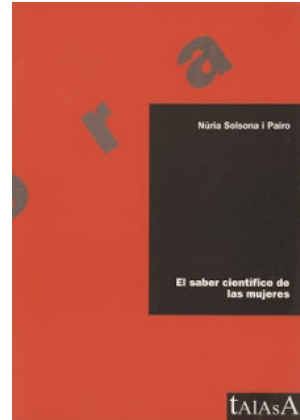


“La incorporación de la mujer a la investigación, la docencia o la gestión de la ciencia supone un progreso social y enriquece el conocimiento. Todas y todos ganamos incorporando otros modos de hacer, otras miradas. Nosotras, las investigadoras, no somos sin embargo una fuerza equiparable a la de los científicos varones.

La carrera científica, dura en este país, que continúa sin considerar la investigación pilar esencial del progreso, es doblemente difícil para las mujeres.() En Europa, el progreso en la incorporación de las mujeres a la ciencia y la docencia universitaria ha sido paralelo a los avances sociales y a las medidas de acción positivas. Finlandia es el país que tiene mayor número de catedráticas, un 18 % de las personas en este grupo. Muchos, incluso hombres inteligentes, tienen dificultades en reconocer que la infrarrepresentación a altos niveles y el devaluado papel de las mujeres en organismos de investigación y universidades es un problema.”

Flora de Pablo en:

DE PABLO DÁVILA, FLORA Nosotras también investigamos. *Quark: Ciencia, medicina, comunicación y cultura*, 2003, Nº 27.



El saber científico de las mujeres / Núria Solsona i Pairo

Talasa, Madrid : 2003.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1435608

La otra mitad de la ciencia.

Instituto de la Mujer, Madrid : 1999.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1352831

Autoridad científica, autoridad femenina / Hipatía ; traducción de Laura Trabal Svaluto-Ferro ; presentación y revisión de María-Milagros Rivera Garretas

Horas y Horas, Madrid : 1998

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1301469



La formación científica de las mujeres : ¿por qué hay tan pocas científicas? / Renée Clair (ed.)

Los Libros de la Catarata, Madrid : 1996.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1183840

Cracking it : helping women to succeed in science, engineering and technology / Josephine Warrior

Training Publications Limited, Watford, England : 1997.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1304318

Women in science : a report from the field / Edited by Jane Butler Kahle.

Falmer, London [etc.] : 1985.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1109653



Las mujeres ante la ciencia del siglo XXI / Vicky Frías Ruiz (ed.)

Editorial Complutense, Madrid : 2001

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1386737

Mujer y ciencia / Marina Cruz Rodríguez, Luisa Ruiz Higuera (eds.)

Universidad de Jaén, Jaén : 1999.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1001005

Mujer y ciencia / Eulalia Pérez Sedaño (comp.)

CSIC, Madrid : 1993.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1302413

Las científicas y su historia en el aula / Mari Álvarez Lires, Teresa Nuño Angós, Núria Solsona Pairó.

Síntesis, Madrid : 2003.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1421765



Científicas y educadoras : las primeras mujeres en el proceso de construcción de la didáctica de las ciencias en España / Ma Ángeles Delgado Martínez

Universidad de Murcia, Murcia : 2008

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb15_94624

La incorporación de las mujeres a las facultades de ciencias en la universidad española / [Carmen Magallón Portolés].

[s.n.], [S.I.] : 1997.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb14_67445

Enseñar ciencia : autoridad femenina y relaciones en la educación / Escritos de Anna Maria Piussi... [et al.] ; [traducción Juan Carlos Gentile Vitale].

Icaria, Barcelona : 1997.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb12_50964

Mujer y ciencia : la situación de las mujeres investigadoras en el sistema español de ciencia y tecnología = Woman and science : the situation of women researchers in the Spanish science and technology system.

FECYT, Madrid : 2007.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb17_78618

Las mujeres en el sistema de Ciencia y Tecnología : estudio de casos / Eulalia Pérez Sedeño editora.

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Madrid : 2001.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb13_65634

Las elites femeninas españolas (una investigación sociológica) / María Antonia García de León

Queimada, Madrid : 1982.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb11_99288

Pioneras españolas en las ciencias : las mujeres del Instituto Nacional de Física y Química / Carmen Magallón Portolés

CSIC, Madrid : 1998.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb10_79721

Grandes contribuciones de las mujeres a la química : 2011 : Año Internacional de la Química : Lección Inaugural del curso académico 2011-2012 / Jesús Manuel Peregrina García.

Universidad de La Rioja, Logroño : 2011.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb17_44014

Las mujeres en las ciencias experimentales / Rosa M Claramunt Vallespí, Isabel Portela Peñas, Teresa Claramunt Vallespí.

UNED, Madrid : 2002.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb13_988207

<http://www.agenciasinc.es/Entrevistas/La-igualdad-sera-real-cuando-veamos-mas-mujeres-en-los-premios-Nobel>

Desafiando los límites de sexo-género en las Ciencias de la Naturaleza / [autora, Esther Rubio Herráez].

Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid : 1991.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb10_73358

Mujeres de ciencias : mujer, feminismo y ciencias naturales, experimentales y tecnológicas / Teresa Ortiz Gómez, Gloria Becerra Conde, (eds)

Universidad de Granada, Granada : 1996

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb12_00543

También en la cocina de la ciencia : cinco grandes científicas en el pensamiento biológico del siglo XX / Carolina Martínez Pulido.

Universidad de La Laguna, La Laguna : 2000.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb13_80950

La presencia femenina en el pensamiento biológico / Carolina Martínez Pulido.

Minerva, Madrid : 2006.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb_1514925

Nosotras biocientíficas españolas / L'Oreal for women in science.

L'Oréal División de Productos Profesionales, Madrid : 2002.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb14_25319

Matemática es nombre de mujer / Susana Mataix.

Rubés, Barcelona : 1999.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb13_05976

Women in scientific and engineering professions / edited by Violet B. Haas and Carolyn C. Perrucci, with the assistance of Jean E. Brenchley ... [et al.].

University of Michigan Press, Ann Arbor (Michigan) : 1984.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb15_005148

Mujer, mujeres, género : una aproximación crítica al estudio de las mujeres en las Ciencias Sociales / Susana Narotzky

CSIC, Madrid : 1995.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb11_80883





Women in science, engineering and technology : three decades of UK initiatives / Alison Phipps.

Trentham Books, Stoke on Trent, England [etc.] : 2008.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb15_59979

The outer circle : women in the scientific community / Edited by Harriet Zuckerman, Jonathan R. Cole, John T. Bruer.

Yale University Press, New Haven [etc.] : 1992.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb10_99341

Reflexiones sobre género y ciencia / Evelyn Fox Keller ; [traducción de Ana Sánchez].

Alfons el Magnánim, Valencia : 1991.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb11_98511

The flight from science and reason / edited by Paul R. Gross, Norman Levitt, and Martin W. Lewis.

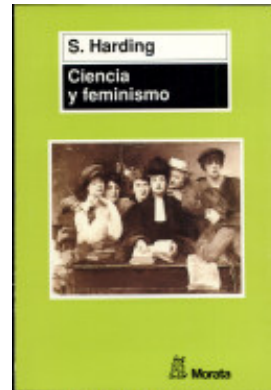
New York Academy of Sciences, New York : 1996

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb12_13814

A hand up : women mentoring women in science / editor, Deborah C. Fort ; project coordinator Stephanie J. Bird ; executive director Catherine Jay Didion.

Association for Women in Science, Washington, D.C. : 1993.

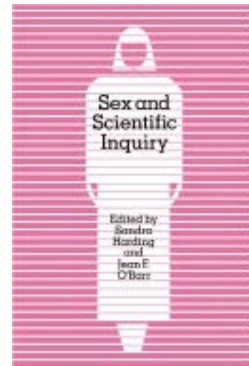
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb12_72953



Ciencia y feminismo / Sandra Harding ; [traducción de Pablo Manzano].

Morata, Madrid : 1996.

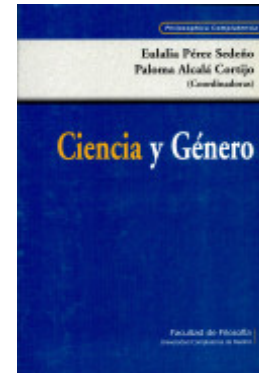
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb11_83204



Sex and scientific inquiry / edited by Sandra Harding and Jean F. O'Barr.

University of Chicago Press, Chicago [etc.] : 1987.

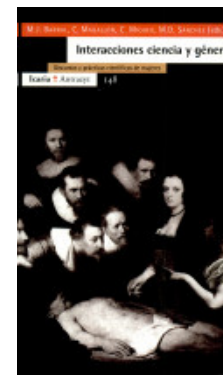
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb14_67646



Ciencia y género / Eulalia Pérez Sedeño, Paloma Alcalá Cortijo

Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense, Madrid : 2001.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb13_75707



Interacciones ciencia y género : discursos y prácticas científicas de mujeres / M.J. Barral... [et al.].

Icaria, Barcelona : 1999

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb13_24083

VI Congreso iberoamericano de ciencia, tecnología y género : [Zaragoza, del 10 al 15 de septiembre de 2006] / [editoras, Consuelo Miqueo ... (et al.)].

Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza : 2006.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb15_08227



¿Tiene sexo la mente? : las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna / Londa Schiebinger ; traducción de María Condor.

Cátedra [etc.], Madrid [etc.] : 2004.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb14_38234

Women life scientists : past, present, and future : connecting role models to the classroom curriculum / Edited by Marsha Lakes Matyas and Ann E. Haley-Oliphant

The American Physiological Society, Bethesda : 1997.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb13_24931



Gènere i ensenyament de les ciències :
representacions i propostes / Mercè
Izquierdo Aymerich, Clara Garcia Pujol,
Núria Solsona i Pairó (eds.).

Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra
(Barcelona) : 2009.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb1732832



Una ciència no antropocèntrica : reflexions
multidisciplinars / ompiladores, Esperança
Bosch, Victòria A. Ferrer, Teresa Riera.

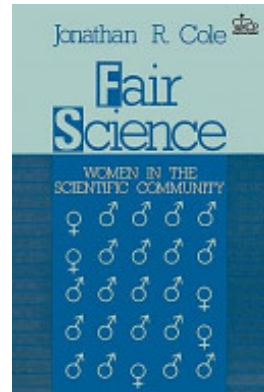
Universitat de les Illes Balears, Palma
(Balears) : 2000.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb1336916

Love, power and knowledge : towards a
feminist transformation of the sciences /
Hilary Rose.

Polity Press, Cambridge : 1994.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb1237997



Fair science : women in the scientific
community / Jonathan R. Cole

Columbia University Press, New York : 1979.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb1286792

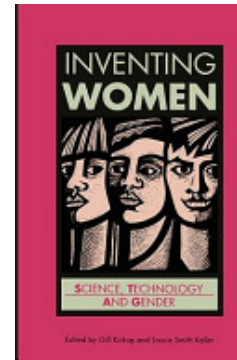
National policies on women and science in
Europe : a report about women and science
in 30 countries / by Teresa Rees.

Office for Official Publications of the European
Communities, Luxembourg : 2002.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb1422396

Gendered innovations in science and
engineering / edited by Londa Schiebinger
Stanford University Press, Stanford (California)
: 2008.

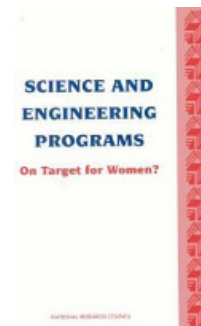
http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb1559980



Inventing women : science, technology and
gender / edited by Gill Kirkup and Laurie
Smith Keller.

Polity Press [etc.], Cambridge : 1992.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb1151606



Science and engineering programs : on
target for women? / Marsha Lakes Matyas,
and Linda Skidmore Dix, editors.

National Academy Press, Washington : 1992.

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C__Rb1237136

ADEMÁS...

Biografías de mujeres en nuestro catálogo
http://encore.ehu.es/iii/encore/search/C__SMujeres%20--%20Biograf%C3%ADas._Orightresult?lang=s&i&suite=cobalt

Mujeres en química en nuestro catálogo
http://encore.ehu.es/iii/encore/search/C__SMujeres%20en%20qu%C3%ADmica._Orightresult?lang=spi&suite=cobalt

Mujeres en educación en nuestro catálogo
http://encore.ehu.es/iii/encore/search/C__SMujeres%20--%20Educaci%C3%B3n._Orightresult?lang=spi&suite=cobalt

Mujeres periodistas en nuestro catálogo
http://encore.ehu.es/iii/encore/search/C__SMujeres%20periodistas._Orightresult?lang=spi&suite=cobalt

Mujeres en educacion
http://encore.ehu.es/iii/encore/search/C__SMujeres%20en%20educaci%C3%B3n._Orightresult?lang=spi&suite=cobalt

Sexismo en las ciencias en nuestro
catálogo
http://encore.ehu.es/iii/encore/search/C__SSexismo%20en%20las%20Ciencias._Orightresult?lang=spi&suite=cobalt



▶▶ SELECCIÓN DE ARTÍCULOS:

Número especial de la revista *Nature* sobre mujeres en las ciencias, 7 marzo 2013 :

<http://www.nature.com/news/specials/women/index.html>

PIQUERAS, MERCE. Una enfermedad llamada "desigualdad de género". *Quark: Ciencia, medicina, comunicación y cultura*, 2003, Nº 27.

Disponible en:

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1654103

La autora presenta, describe y reflexiona sobre una enfermedad: la desigualdad de género. Esta patología contemplada desde el punto de vista de la ciencia y la tecnología se presenta como de amplio espectro, se detecta en las aulas, en las cátedras, en las publicaciones científicas, en los informes, etc. Existen iniciativas que podrían hacer revertir esta situación.

GARCÍA DE LEÓN ÁLVAREZ, MARÍA ANTONIA, FRESNO MARTÍN, MARISA, ANDRIEU MEDIERO, SILVIA. Las investigadoras científicas: análisis sociológico del campo científico desde la perspectiva de género. *Revista Complutense de educación*, 2003, Vol. 14, Nº 2, pp. 337-360.

Disponible en:

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1653342

En este texto se muestran los siguientes nudos teóricos (y problemas sociales de género) que han sido constatados a través de diversos

análisis prácticos comprendidos en nuestra línea de investigación sobre la carrera académico-científica de las mujeres españolas: 1º La invisibilidad del carácter androcéntrico del poder académico-científico, mucho más tardíamente evidenciado que otros (compárese con el carácter androcéntrico del poder político, más tempranamente criticado) debido al efecto de ocultación que efectúa la lógica meritocrática sobre él, entre otras causas. 2º La crítica al llamado "efecto temporal" sobre la inoperancia del factor tiempo (del mero transcurso del tiempo) para lograr la paridad de género en las altas jerarquías académicas y en el poder académico en general. 3º La crítica al llamado "halo de la domesticidad" en el sentido de esencializar y, por tanto, homogeneizar a las mujeres (profesionales y no profesionales) bajo el yugo de la domesticidad, siendo, por el contrario, muy matizable la opción y perspectiva de las mujeres profesionales al respecto. Debiéndose en todo caso, construir distintas tipologías de mujeres en relación al problema. 4º La gran eficacia del análisis biográfico para el estudio de género, enfatizado por su dimensión de reflexividad. 5º El "quasi" carácter imprescindible del estudio del fenómeno del poder para la investigación sobre género. Creemos que el binomio "Género y Poder" es inevitable para la sociología del género (y para los Estudios de Género en general) dado que el género es una vertiente social de dominación y desigualdad social (y, "a sensu contrario" de poder) en nuestros sistemas sociales.

VÁZQUEZ ALONSO, ÁNGEL, MANASSERO MAS, MAR. Las mujeres científicas: un grupo invisible en los libros de texto *Investigación en la escuela*, 2003, Nº 50, pp. 31-46.

Disponible en:

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1655204

FERNÁNDEZ RIUS, LOURDES. Género, ciencia, ¿paridad es equidad?. *Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura*, 2008, Nº 733, pp.817-826.

Disponible en:

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1651356

El final del siglo XX ha estado acompañado de transformaciones socioculturales que han permitido que las mujeres empiecen a acceder a los ámbitos en los que históricamente habían estado excluidas, y con ello a la posibilidad de jugar un papel activo dentro de la academia y las ciencias. ¿Qué las hizo interesarse en la academia?, ¿cómo tuvieron acceso?, ¿cómo hicieron sus descubrimientos y contribuciones?, ¿qué reconocimientos han tenido por parte de la comunidad científica y universitaria y/o de la sociedad? ¿Por qué tantas mujeres se van y abandonan su preparación en distintas etapas del camino? ¿Cómo conciliar el desempeño académico y la propia vida? ¿Cómo explicar la incongruencia entre la igualdad presencial de mujeres y hombres en el ámbito científico y las diferencias en el acceso a puestos de toma de decisión y de reconocimiento en este ámbito? Ante estas interrogantes se impone hoy entender mejor la situación de las académicas, evidenciar y difundir sus aportaciones en los distintos campos del conocimiento y analizar con mayor detalle los obstáculos que aún impiden su creciente desarrollo profesional y realización personal.

DELGADO MARTÍNEZ, MARÍA ÁNGELES, LÓPEZ MARTÍNEZ, DAMIÁN. De

analfabetadas científicas a catedráticas de Física y Química de Instituto en España: el esfuerzo de un grupo de mujeres para alcanzar un reconocimiento profesional y científico. *Revista de educación*, 2004, Nº 333, pp.255-270.

Disponible en:

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1651405

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1761150

Este trabajo pretende contribuir a destacar a un grupo de mujeres españolas pioneras en el estudio de las ciencias experimentales y su enseñanza, catedráticas de Instituto a partir de 1928, que estuvieron sumidas en un cierto mutismo impuesto por el entorno social de la época, pero que gracias a su esfuerzo y tesón participaron activamente en los foros de innovación, pasando de una situación de exclusión sistemática a ser protagonistas en la investigación científica y en el proceso de renovación de la enseñanza de las ciencias experimentales, contribuyendo en la aplicación y difusión de las nuevas orientaciones.

BERNAL MARTÍNEZ, J. MARIANO, DELGADO MARTÍNEZ, Mª ÁNGELES. De excluidas a protagonistas: las mujeres en la construcción de las ciencias escolares en España (1882-1936) *Revista de educación*, 2004, Nº 335, pp. 273-292.

Disponible en:

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1651405



http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1761150

Dentro del proceso general de modernización pedagógica que se desarrolló en España a lo largo del primer tercio del siglo XX, tuvo especial significación la renovación que se produjo en las orientaciones y las prácticas de la enseñanza de las ciencias escolares. En este trabajo explicamos cómo durante mucho tiempo las mujeres fueron excluidas y discriminadas sistemáticamente en su formación científica. De manera paradójica, a pesar de estas graves dificultades de partida, serán precisamente algunas mujeres, esencialmente maestras y profesoras de las Escuelas Normales, las que tengan un mayor protagonismo en el proceso de introducción y renovación de la enseñanza de las ciencias en las escuelas españolas

TEIXIDÓ GÓMEZ. FRANCISCO. Pioneras españolas en las Ciencias. Las mujeres del Instituto Nacional de Física y Química. Lluç: Revista de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas, 2001, Vol. 24, Nº 49, pp. 247-250.

Disponible en:

http://encore.ehu.es/iii/encore/record/C_Rb1655172

►►enRÉDate!!!

<http://ztfnews.wordpress.com/2013/10/24/emakumeek-zientzia-egiten-dute-2013-ellas-hacen-ciencia-2013/>

Universidad Rovira i Virgili. Observatorio de Igualdad.

http://www.urv.cat/igualtat/es_seleccio.html

Universidad del País Vasco. Euskal Herriko Unibertsitatea. Portal de la Dirección para la Igualdad:

www.berdintasuna.ehu.es

<http://www.genderinscience.org/> genSET is an innovative project aiming to improve the excellence of European science through inclusion of the gender dimension in research and science knowledge making. It is a forum for sustainable dialogue between European science leaders, science stakeholder institutions, gender experts, and science strategy decision-makers, to help implement effective overall gender strategies. The funding for genSET was initially from the European Commission, FP7 programme. The EC phase of the project ended in March 2012, and genSET continues as a programme run by Portia Ltd.

Genciana. Mujeres de Ciencias:

<http://www.catedu.es/MujeresDeCiencias/>

Organización de mujeres científicas de Países en vías de desarrollo:

<http://www.mujerescientificas.org/>

Fundación Telefónica: Blogs de Ciencia y Tecnología

<http://www.mujeryciencia.es/>

Eastern Illinois University. Women in science: <http://www.eiu.edu/~wism/index.php>

Association for women in science:

<http://www.awis.org/>

The Rockefeller University. Women and science:

<http://womenandscience.rockefeller.edu/>

European platform of women scientists

<http://www.epws.org/>

Committee on women in science, engineering and medicine
<http://sites.nationalacademies.org/PGA/cwsem/index.htm>

<http://quo.mx/2013/08/26/pragmatas/mujeres-que-han-ganado-el-nobel>

►►Blogs

Sobre el techo de cristal :

<http://blogs.plos.org/thestudentblog/2013/08/16/glass-ceiling-women-in-science/>

Desde Hide Park Corner

<http://soapboxscience.org/>

<http://science-professor.blogspot.com.es/>

Women professors in the physical sciences: a few. Women professors in the physical sciences at research universities: even fewer. Women full professors in physical sciences at research universities, especially mine: infinitesimal. But we exist.

<http://www.fairerscience.org/fs-blogs/index.html>

This blog is funded by the National Science Foundation's Research on Gender in Science and Engineering Program (NSF). The purpose of this blog is for researchers and spokespersons for women in science, technology, engineering and mathematics (STEM) to be able to adequately report their findings. This allows policy makers, educators and parents to comprehend findings and make choices based on them.

<http://cultureofchemistry.fieldofscience.com/>

The Who, What, When, Where and Why of Chemistry

<http://scientopia.org/blogs/drugmonkey/>

Focuses on women in the biomedical research industry.

<http://a-life-long-scholar.blogspot.com.es/>

Learn helpful tips on life experience in and out of science from this seasoned geologist.

►►ERAKUSKETA BIBLIOGRAFIKOA BIZKAIKO CAMPUSEKO BIBLIOTEKAN

2013ko azaroaren 6tik

Abenduaren 4ra arte

