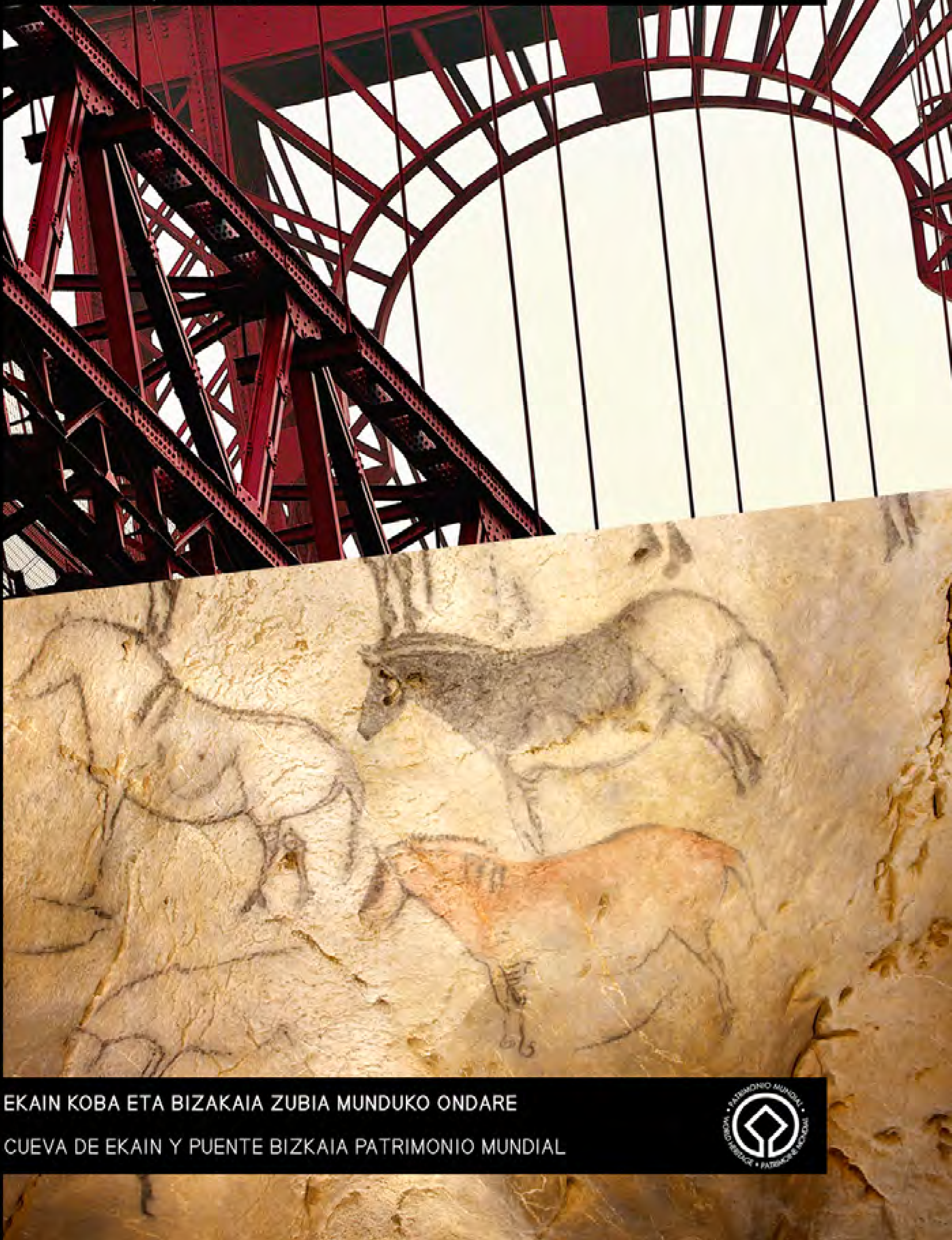
EHUS magazine

EUSKAL HERRIKO UNESCO SAREA

2019ko iraila   septiembre 2019   Nº 1 Zbk



EKAIN KOBA ETA BIZAKAIA ZUBIA MUNDUKO ONDARE

CUEVA DE EKAIN Y PUENTE BIZKAIA PATRIMONIO MUNDIAL

Kredituak | Créditos:

Argazki eta testuak | Fotos y textos: EHUS-ko kideak, Federico Mayor Zaragoza | Miembros de EHUS, Federico Mayor Zaragoza.
Diseinua eta maketazioa | Diseño y maquetación: Arazi
Portadako argazkiak | Fotos de portada: Ekain koba | Cueva de Ekain, Bizkaia Zubia | Punte Bizkaia.
Ale kopurua | Copias: 2.000
Data | Fecha: 2019ko urria | Octubre de 2019.

EHUS- EUSKAL HERRIKO UNESCO SAREA

Isozaki atea. Plaza de la Convivencia | Bizikidetasun plaza. Paseo Uribitarte Pasealekua, 12
48001 Bilbao, Spain

Tel: 944 27 64 32
Email: XXXXXXXXXXX

Aurkibidea

Índice

SARRERA | INTRODUCCIÓN _ 4

EHUSKO KIDEEN KOKAPENA | LOCALIZACIÓN DE LOS MIEMBROS DE EHUS _ 6

NOR GARA | QUIENES SOMOS _ 7

ALBAOLA _ 8

ARTXANDAPE IKASTOLA _ 10

BIZKAIA ZUBIA | PUENTE BIZKAIA _ 12

KULTURA PAISAIEN ETA ONDAREAREN UPV/EHUKO UNESCO KATEDRA
CÁTEDRA UNESCO PAISAJES CULTURALES Y PATRIMONIO DE LA UPV/EHU _ 14

EKAIN KOBA | CUEVA DE EKAIN _ 16

GARAPEN IRAUNKORRA ETA INGURUMEN HEZKUNTZARI BURUZKO UPV/EHUKO UNESCO KATEDRA
CÁTEDRA UNESCO SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UPV/EHU _ 18

EUSKAL KOSTALDEKO GEOPARKEA | GEOPARQUE DE LA COSTA VASCA _ 20

GIZA BALIABIDEEN UNESCO KATEDRA DEUSTUKO UNIBERTSITATEA
CATEDRA UNESCO DE RECURSOS HUMANOS UNIVERSIDAD DE DEUSTO _ 22

LAUAXETA IKASTOLA _ 24

SAN FELIX IKASTOLA _ 26

SANTIMAMIÑEKO KOBA | CUEVA DE SANTIMAMIÑE _ 28

TKNIKA _ 30

UNESCO ETXEA _ 32

MUNDUKO HIZKUNTZA ONDAREAREN UPV/EHUKO UNESCO KATEDRA
CÁTEDRA UNESCO DE PATRIMONIO LINGÜÍSTICO MUNDIAL DE LA UPV/EHU _ 34

ZIENTZIARAKO GIZA ESKUBIDEAREN ALDEKO NAZIOARTEKO INSTITUTOA
INSTITUTO INTERNACIONAL PARA EL DERECHO HUMANO A LA CIENCIA _ 36

ZUMAIENA IKASTETXEA _ 38

Sarrera

Euskal Herriko UNESCO Sarea

UNESCOren funtsezko zutabe diren erakunde, elkarte eta entitate guztien elkarlana inoiz baino beharrezkoago eta premiazkoago da gaur arrazoi birengatik: batetik, antropozenoak planteatzen dituen arrisku potentzial atzeraezinak daudelako; bestetik, inposizio, menperatze, indarkeria eta gerraren kulturatik topaketa, entzute, hizketa, adiskidetze, itun eta bake kulturara pasatzea oztopatu dezaketelako "bakea nahi baduzu, presta zaitez gerrarako" adagio maltzurra praktikan jarri nahi dutenek.

Euskal Herriko UNESCO sarea osatzen duten erakundeek, "balio humanistak partekatzen dituzte eta Euskadi mailan bateratsu dihardute". Hona hemen erakundeak: bost eskola elkartu; lau katedra; parke bat; biosferaren erreserba bat; hiru ondare unibertsal; UNESCO zentro bat eta beste lau erakunde elkartu.

Argitalpen honen bitartez, elkar hartuta mobilizatu nahi dugu, ozenki adierazi, sendo kontra egin, gutxi batzuek, nagusitasunaz baliaturik, denon etorkizuna beren eskuetan izatea. Izan ere, hil ala biziko unea bizi dugu, mehatxu globalek egoera larri eta konponezinak eragin ditzakete eta Lurrean bizitzea ezinezko egin.

UNESCO sarea oso bitarteko baliotsua da mundu osoko ikastetxeen artean esperientziak, proiektuak eta material didaktikoak trukatzeko eta, hartara, mendearen eta milurtekoaren hastapenetan erasotzen gaituzten planeta mailako erronka izugarriak konpontzen laguntzeko.

Iritzi desberdina dutenei, pentsatzeko edo jokatzeko beste era batzuk ordezkatzen dituztenei irabazteko ahalmenean oinarrituta, hain zuzen ere. Segurtasuna armen menpe izan da, gero eta irismen handiagoko eta hilgarriagoak diren armen menpe, lurraldeen defentsa segurtatzeko aitzakiaz baliaturik. Eta nor arduratzen zen eta arduratzen da lurralde horietan bizi garen pertsonez? Nork ziurtatzen du Nazio Batuek ezarri dituen bost lehentasun nagusiak (elikagaiak, ura, osasun zerbitzuak, ingurumena zaintzea, hezkuntza eta bakea) betetzen direla?

2015eko udazkenean, etorkizunik ilunena aurrean zelarik, itxaropen izpi bat sortu zitzaigun: aste gutxi batzuen buruan sinatu zen Parisen Klima Aldaketari buruzko Akordioa, Obama presidenteak neurri handi batean sustatuta (Frantzisko aita santuak ere entziklika "ekologikoa" argitara eman zuen). Ondoan zituen Txinako presidentea, Indiako lehen ministroa, etab. Ia garai beretsuan, Nazio Batuen Batzar Nagusiak 2030 Agenda onartu zuen, "mundua aldatzeko" garapen iraunkorreko 17 helbururekin.

Hala bada, ikuspegi kaltegarri horren aurrean, UNESCOren ekarpenak argi-bideak eskaintzen ditu etorkizunerako: oinarri demokratikoak, egiazkotasuna komunikazioan eta, batez ere, hezkuntza, "askeak eta arduratsuak" izateko.

Aurreko guztiagatik, funtsezkoa da UNESCOk herritarren babesa mantentzea, ohi duenez: milaka dira mundu osoan UNESCO zentroak, elkarteak eta klubak munduko herritarrentzat erreferentzia orokor izan behar duten oinarrien ponderazio eta zabalkundearen ordezkari direnak -hala adierazten du UNESCO eratzeko aktak-, hitzari sakontasunez eta indartsu lekua emateko, hau da, "si vis pacem, para bellum" latinotik "si vis pacem, para verbum" delakora igarotzeko.

Nire zorionik zintzoena Euskal Herriko UNESCO sareari, "Gu, Nazio Batuetako herrialdeok" mobilizazio handi horren abangoardian kokatzeagatik, berandu baino lehen, une honetan dauden joerak giza duintasun berdintsuaren bermatzaile izan daitezkeen bi norabidetarantz bideratu daitezkeela erakusteagatik: bakearen kultura eta indarkeria-ezera, eta multilateralismo demokratikora.

Introducción

Red UNESCO País Vasco

La acción coordinada de todas las instituciones, asociaciones y entidades que representan los pilares esenciales de la UNESCO, es hoy más necesaria y apremiante que nunca en el pasado, ante los riesgos potencialmente irreversibles que plantea el antropoceno y la amenaza de que la transición de una cultura de imposición, dominio, violencia y guerra a una cultura de encuentro, escucha, diálogo, conciliación, alianza y paz, se vea entorpecida por quienes siguen poniendo en práctica el perverso adagio de "si quieres la paz, prepara la guerra".

La Red UNESCO del País Vasco se halla constituida por entidades "que comparten valores humanistas y tratan de actuar conjuntamente en Euskadi": Escuelas Asociadas; Cátedras; Geoparque; Reserva de la Biosfera; Lugares del Patrimonio Mundial; Centro UNESCO; Asociaciones; Centro de Formación.

Con esta publicación se trata, en un momento crítico en que las amenazas globales pueden conducir a situaciones irreversibles de gravísimo deterioro de la habitabilidad sobre la Tierra, de movilizar, de alzar la voz conjuntamente, de oponerse con gran firmeza a que, una vez más, sean unos cuantos encumbrados en el supremacismo los que lleven en sus manos las riendas del destino común.

En efecto, la Red UNESCO constituye un valiosísimo medio para facilitar y potenciar el intercambio de experiencias, proyectos y materiales didácticos entre diferentes centros educativos de todo el mundo con el fin de contribuir a solucionar los grandes desafíos planetarios que nos acosan en estos albores de siglo y de milenio.

Basado en la capacidad de vencer a los discrepantes, a quienes representan otras formas de pensar o de actuar. La seguridad ha dependido de unas armas, cada vez de mayor alcance y más mortíferas, para asegurar la defensa de los territorios... ¿Y quién se ocupaba y quién se ocupa de quienes habitan estos territorios? ¿Quién asegura que puedan cumplirse en ellos las cinco grandes prioridades establecidas por las Naciones Unidas: alimentación, agua, servicios de salud, cuidado del medioambiente, educación y paz?

En otoño del año 2015, ante los más sombríos horizontes, hubo un destello de esperanza: en un periodo de pocas semanas se firmó en París el Acuerdo sobre Cambio Climático promovido en buena medida por el Presidente Obama (¡y hasta por el Papa Francisco con una Encíclica "ecológica"!) acompañado del Presidente de China y el Primer Ministro de la India... Casi simultáneamente la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptaba la Agenda 2030, con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ¡"para transformar el mundo"!

En efecto, ante este panorama tan adverso, la contribución de la UNESCO ofrece iluminados caminos para el mañana: principios democráticos, veracidad de la comunicación y, sobre todo, educación para ser "libres y responsables".

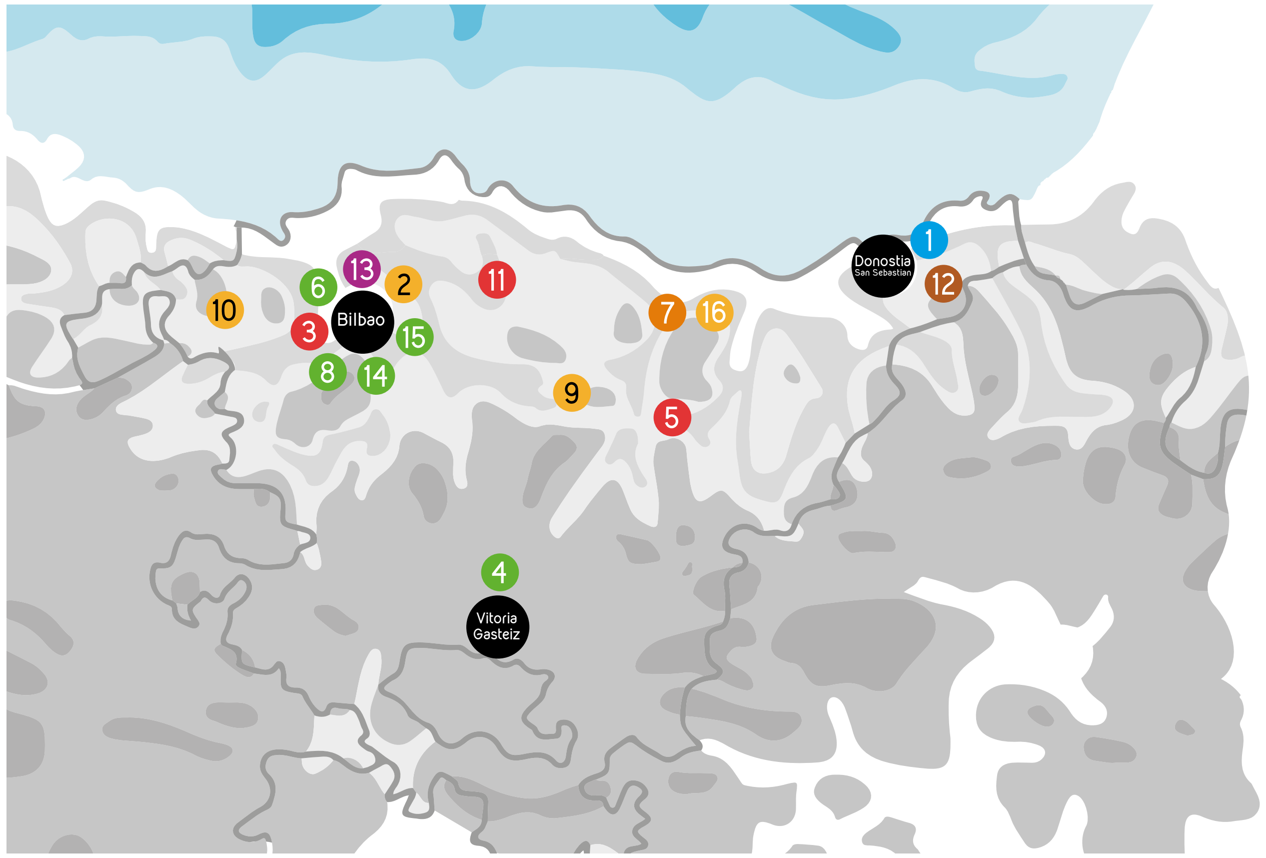
Por cuanto antecede, es esencial que la UNESCO mantenga el apoyo popular que la caracteriza: miles de Asociaciones, Clubes y Centros UNESCO en todo el mundo representan la ponderación y difusión de unos principios que -como indica el Acta Constitutiva de la UNESCO- deben constituir referencia general para los ciudadanos del mundo en la profunda e inminente transición de la fuerza a la palabra, de "si vis pacem, para bellum" a "si vis pacem, para verbum".

Enhorabuena muy sincera a la Red UNESCO del País Vasco por haberse situado en la vanguardia de la gran movilización de "Nosotros, los pueblos", para que, antes de que sea demasiado tarde, puedan reconducirse las presentes tendencias hacia los dos destinos que pueden ser garantes de la igual dignidad humana: la cultura de paz y no violencia, y el multilateralismo democrático.

Federico Mayor Zaragoza
UNESCOko Zuzendari Nagusia (1987/1999)
Director General de la UNESCO (1987 / 1999)

EHUSko kideen kokapena

Localización de los miembros de EHUS



1- Albaola

2- Artxandape ikastola

3- Bizkaia Zubia | Puente Bizkaia

4- Kultura Paisaien eta Ondarearen UPV/EHUko UNESCO Katedra
Cátedra UNESCO Paisajes Culturales y Patrimonio de la UPU/EHU

5- Ekain koba | Cueva de Ekain

6- Garapen Iraunkorra eta Ingurumen Hezkuntzari buruzko UPV/EHUko UNESCO Katedra
Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental de la UPV/EHU

7- Euskal Kostaldeko Geoparkea
Geoparque de la Costa Vasca

8- Giza Baliabideen UNESCO Katedra Deustuko Unibertsitatea
Cátedra UNESCO de Recursos Humanos Universidad de Deusto

9- Lauaxeta Ikastola

10- San Felix Ikastola

11- Santimamiñeko koba
Cueva de Santimamiñe

12- Tknika

13- UNESCO Etxea

14- Munduko Hizkuntza Ondarearen UPV/EHUko UNESCO Katedra
Cátedra UNESCO de Patrimonio Lingüístico Mundial de la UPV/EHU

15- Zientziarako Giza Eskubideen Aldeko Nazioarteko Institutoa
Instituto Internacional para el Derecho Humano a la Ciencia

16- Zumaiena ikastetxea

EHUS (Euskal Herriko UNESCO Sarea)

Nor gara

EHUS Euskal Herriko UNESCO Sarea helburu zehatzarekin sortzen da:

UNESCOrekin lotutako erakundeen arteko topaguneak eta lankidetzarako guneak eskaintzea, ekimen multilateralak, gardenak, berritzaileak, euskal gizartearekiko konplize direnak eta UNESCOren balioak dituztenak garatzeko Euskal Herrian, estatuan eta nazioartean aitortutako SARE sendo, integratu eta kohesionatu baten bitartez.

EHUS Euskal Herriko UNESCO Sarearen lan-ildo nagusienak hauek dira:

- Elkartasuna eta lankidetza gune izatea Euskal Herriko UNESCO Sareko kide diren erakundeen artean.
- Euskal gizartean eragitea UNESCOren ideiekin, proiektuekin eta agendarekin.
- Euskal erakunde publikoek eta UNESCOk elkarrekin gauzatutako edukien eta proiektuen jarraipena egitea, haiek garatzea eta berritzea. Eduki eta proiektu horiek nazioarteko akordioetan bilduta daude.
- Euskal gizarteak UNESCOren eta NBEren nazioarteko agendan presentzia izatea eta parte hartzea.

Quiénes somos

Con el objetivo de fortalecer las relaciones de la sociedad vasca con las Naciones Unidas y el propósito de visibilizar y coordinar la participación del País Vasco en la UNESCO y a los agentes implicados en ella se creó EHUS -Red UNESCO del País Vasco- Euskal Herriko UNESCO Sarea.

EHUS la constituimos instituciones públicas y privadas, que de diferentes formas estamos vinculadas a UNESCO: Escuelas Asociadas a la Red PEAS, Bibliotecas Asociadas, Cátedras UNESCO, Centros y Clubes UNESCO, Sitios Naturales reconocidos por UNESCO y Sitios de Patrimonio Universal.

Somos una RED de trabajo y colaboración voluntaria, con la voluntad de ser punto de encuentro entre las organizaciones vinculadas a la UNESCO y la sociedad vasca.

Nuestro ámbito de actuación prioritario es el ámbito geográfico de Euskal Herria, como territorio histórico y actual con una cultura compartida

ALBAOLA ITSAS KULTUR FAKTORIA
Pasaiako museo-ontziola bisitagarria

Historia egiten ari gara 16. mendeko San Juan baleontzia eraikitzen

Labradorreko ur hotzek San Juan baleontzia mendeetan zehar kontserbatu dute 1565. urtean hondoratu zenetik. Bere aurkikuntzari eta Parks Canadak burututako ikerkuntza prozesu eredugarriari esker, Berpizkunde garaiko hedapen ozeanikoa ahalbidetu zuten sekretu teknologikoak ezagutu ahal izan ditugu.

Munduan lehen aldiz, Albaola elkarteak 16. mendeko galeoi bat oinarri zientifikotan oinarrituta eraikitzen ari da Pasaiako badian, orain dela 500 urte eraiki zen portu berean. San Juan baleontzia; 28 m luze duen zamaontzi transozeaniko bat da eta garai haietako teknika eta material berdinak erabilita burutzen ari da. Hori dela eta UNESCOren babesa lortu du.

Albaola Itsas Kultur Faktoriak 2014ko uztailean ateak zabaldu zituenetik hona, dagoeneko 250.000 bisitari baino gehiagoei egin die harrera. Faktoriak, Gipuzkoako hirugarren museoa bilakatuz eta bertako nahiz nazioarteko komunikabideen artean eragin handi bat lortuta (bakarrik 2018an 2.300.000€tan baloratutako oiartzuna). Guzti hori dela eta, Pasaia eta Albaola euskal itsas ondarearen erreferentzi nagusi izatera iritsi da.

Pasaia, itsas ondarearen portua

Historikoki Bizkaiko Golkoko babes porturik seguruena izan da Pasaia; bertako ontzioletan garaiko itsasontzirik entzutetsuenak eraikitzen ziren. 1997an, zurezko ontzigintzaren teknologia desagertzear zeudela ikusirik, Albaola elkarteak ondare horren berreskuratze lanari ekin zion. Bide horri jarraituta, aipatutako San Juan baleontziaren eraikuntzaren gain, martxan dagoen Aprendiztegi bezalako proiektuak sortu ditu, hau da, dohainik den nazioarteko ontzigintza eskola profesionala.

ALBAOLA, LA FACTORÍA MARÍTIMA VASCA
Museo-astillero visitable de Pasaia

Estamos haciendo historia construyendo el ballenero *San Juan*

Las frías aguas de Labrador han conservado durante siglos al galeón ballenero *San Juan*, que naufragó en 1565 en *Red Bay* (Canadá). Su descubrimiento y el modélico proceso de investigación llevado a cabo por parte de *Parks Canada* han revelado al mundo los secretos tecnológicos que hicieron posible la expansión oceánica del Renacimiento. Gracias a ello, la asociación Albaola está construyendo por primera vez una réplica de un galeón del siglo XVI usando fuentes científicas: la nao *San Juan*.

Se trata de un buque de carga transoceánico de 28 metros de eslora construido con las mismas técnicas y materiales y en el mismo puerto en el que se construyó hace ya casi 500 años. Este proceso sin precedentes, que se está llevando a cabo en la *Factoría Marítima Vasca Albaola* de Pasaia, ha obtenido el patrocinio de la UNESCO. Desde su apertura en julio de 2014, la Factoría ya ha recibido a más de 250.000 visitantes, llegando a ser el tercer museo más visitado de Gipuzkoa, con un gran impacto mediático internacional (valorado en 2.300.000€ sólo en 2018). Todo ello ha convertido a Pasaia y a *Albaola* en la referencia principal del patrimonio marítimo vasco.

El puerto de Pasaia ha sido históricamente considerado el mejor puerto de refugio del Golfo de Bizkaia; en él abundaban los astilleros, en los que se construían los mejores barcos de la época. La gran importancia de ese pasado llevó a la asociación *Albaola*, surgida en 1997, a implementar un proceso de recuperación y difusión de ese patrimonio. A raíz de ello, además de la ya mencionada construcción del San Juan, han nacido proyectos que están en marcha como *Aprendiztegi*, una escuela de carpintería de ribera gratuita e internacional.

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

ORDUTEGIA

IREKITA ASTEARTETIK IGANDERA
10:00-14:00 / 15:00-18:00*
(*Aste Santuko jaiegunetan eta udaran 19:00ak arte)

ITXIERA EGUNAK: Astelehenetan (jaiegun eta jaiegun bezperetan izan ezik) eta urtarrilak 1 eta 6 eta abenduak 24, 25 eta 31.

HORARIO

ABRIMOS DE MARTES A DOMINGO
10:00-14:00 / 15:00-18:00*
(*hasta las 19:00 horas en los días festivos de Semana Santa y en verano)

DÍAS DE CIERRE: todos los lunes (excepto festivos y víspera de festivos) y el 1 y 6 de enero y el 24, 25 y 31 de diciembre.

ALBAOLA

Ondartxo 1, Pasaia San Pedro
943 39 24 26 | albaola@albaola.com | www.albaola.com

www.facebook.com/albaola.faktoria
twitter.com/albaola
www.instagram.com/albaola_faktoria/

ARTXANDAPE IKASTOLA

EUSKARA, EUSKAL KULTURA ETA BALIO KRISTAUAK SENDO ERROTUTAKO SUSTRAIAK

Pertsonen balio eta indarrak heziketa proiektuaren ardatz

Artxandape Ikastola antzina Mahatserri ezizena zuen eremuan kokatuta dago, Bilboko Uribarri auzoan. EUSKARA, EUSKAL KULTURA eta BALIO KRISTAUAK izan ziren Artxandape Ikastolaren haziak, eta horiexek dira, gaur egun ere, sendo errotutako bere sustraiak. Hazi eta hezi. Hori da bere xedea: ikaslea bere osotasunean garatzea. Beraz, pertsonen balioak eta indarrak ditu bere proiektuaren euskarri. Horrela, Artxandape ikastolaren ezaugarri nagusietako bat hurbiltasuna dugu: ikasleei egiten zaien jarraipena eta eskaintzen zaion laguntza. Esan bezala, bere heziketa proiektuaren ardatza pertsonaren garrantzia da. Eta pertsona horiek EZAGUTZAZ JANTZIAK nahi ditu. Batetik, Komunikatzen dakiten ikasleak nahi ditu. Euskaldunak, baina eleaniztunak. Hizkuntzak ikasi eta erabiltzeko gai direnak. Hitzezko komunikazioaz gain, ez-hitzezkoa ere menperatzen dutenak. Konpetentzia digitalean ere, trebeak. Horretaz gain, Ikasten eta pentsatzen dakiten ikasleak ditu helburu: munduari begiratzen dioten ikasleak, irekiak. Gogoetatsuak, analitikoak eta kritikoak. Beti haratago joateko prest daudenak, ikertzeko prest. Bizitzari adi! Elkarbizitzarako gai diren ikasleak ere hezi nahi ditu, talde lanean aritzeko, elkarlana sustatzeko eta bakoitzaren rol eta ardurak betetzeko kapazak. Eta besteenak ere betearazi eta errespetatzeko gai direnak. Gaitasun enpatikoa eta solidarioa lantzen dute. Ekimena eta iniziatiba ere helburu dituzte, ikasle sortzaileak garatzeko. Ekimen eta iniziatibaz bustiak, modu proaktiboan jokatzen dakitenak. Proiektuak planifikatzeko, egiteko eta ebaluatzeko gai direnak. Sentitu, pentsatu, ekin eta berriz pentsatzeko dinamismoa eta joera dutenak. Ikasleek pertsona izaten ikastea nahi dute: seguruak eta autonomoak. Portaera eta emozioak erregulatzeko gai direnak. Autoezagutza dutenak eta koherentziaz jokatzen dutenak. Betiere, bizi-ohitura osasungarriekin eta ingurumenarekin bat egiten dakitenak, kontzientziarekin eta konpromiso trinkoarekin. Artxandape ikastolak bizitzarekin konprometitutako ikasleak bultzatu nahi ditu: norberarekin, inguruarekin eta gizartearekin konprometituak. Horretara zuzentzen dituzte, egunez egun, ahalegin, eta esfortzuak. Hori da bere hezkuntza eskaintza.

ARTXANDAPE IKASTOLA

EL EUSKARA, LA CULTURA VASCA Y LOS VALORES CRISTIANOS SUS FUERTES RAÍCES

Los valores y las fortalezas de las personas como base de su proyecto educativo

Artxandape Ikastola está situada en la zona antiguamente conocida como Mahatserri, en el bilbaino barrio de Uribarri. El EUSKARA, la CULTURA VASCA y los VALORES CRISTIANOS fueron las semillas de Artxandape Ikastola, y estas siguen siendo sus fuertes raíces en la actualidad. Crecer y educar. Esta es su Misión: el desarrollo del alumnado en su totalidad. Por lo tanto, tiene como base de su proyecto educativo los valores y las fortalezas de las personas. Una de nuestras características importantes es la cercanía: el seguimiento que hace del alumnado y la ayuda que le ofrece. La base de su proyecto educativo es la importancia de las personas. Y quiere que las personas adquieran conocimientos. Por un lado, quiere un alumnado que sepa comunicar. Que sea euskaldun y plurilingüe. Capaz de aprender y utilizar distintas lenguas. Además de la comunicación verbal, domine la no verbal. Y competente también en la comunicación digital. Además, tiene como objetivo conseguir un alumnado que sepa aprender y pensar: que mire al mundo, abierto. Reflexivo, analítico y crítico. Que esté siempre dispuesto a ir más allá, a investigar. ¡Atento a la vida! Quiere educar al alumnado para la convivencia, para trabajar en equipo, y ser capaz de llevar a cabo el rol de cada uno y de cumplir con las responsabilidades. También de hacer cumplir y respetar las de los demás. Trabaja la empatía y la solidaridad. Tiene como objetivos la acción y la iniciativa, para desarrollar alumnado creativo que sabe actuar de modo proactivo. Capaz de planificar, hacer y evaluar proyectos. Que tiene el dinamismo y la tendencia a sentir, pensar, actuar y volver pensar de nuevo. Quiere que el alumnado aprenda a ser persona: seguro y autónomo. Capaz de regular su comportamiento y sus emociones. Que se conozca a sí mismo y actúe con coherencia. En todo momento, muestre hábitos de vida saludable y de respeto al medio ambiente, con una sólida conciencia y compromiso.

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

2 urtetik 16ra doan HEZKUNTZA PROIEKTUA
HH-LH-DBH
Egonaldiak eta elkartrukeak atzerrian
Berezko sukaldedun jantoki-zerbitzua
Autobus-zerbitzu pertsonalizatua
Zaintza-zerbitzua (08:00etatik)
Eskolaz kanpoko eskaintza zabala, kulturan/kirolean
Ikasleen erabilerarako mediateka-zerbitzua Udalekuak, negulekuak, Campusak...

PROYECTO EDUCATIVO entre los 2 y 16 años
EI-EP-ESO
Estancias e intercambios en el exrtanjero
Servicio de comedor con cocina propia
Servicio personalizado de autobús
Servicio de guardería (desde las 8:00)
Amplia oferta de extraescolares, deportivas/culturales Servicio de mediateca para el alumnado Udalekus, negulekus, Campus...

ARTXANDAPE IKASTOLA

Anselma de Salces 1bis 48007 Bilbao Bizkaia
944 132 420 | ikastola@artxandape.net | www.artxandape.net

www.facebook.com/ArtxandapeIkastola
twitter.com/Artxandape
www.instagram.com/artxandapeikas/
www.youtube.com/user/artxandapeikastola

PUENTE BIZKAIA

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Vizcaya Bridge inscrito en la Lista del Patrimonio Mundial en 2006

BIZKAIA ZUBIA

UNESCOren MUNDUKO ONDAREA

Bizkaia Zubia ingeniaritzako artelantzat jotzen da, 126 urteko antzinatasuna du eta ibilgailu-transbordadorea duen munduko lehen zubi esekia da, baita Europako iraultza industrialaren eta XIX. mendeko burdinazko arkitekturaren eraikin garrantzitsuenetako bat ere. Edertasuna, estetika eta funtzionaltasuna bikain uztartzen dituen obra harrigarri hau Nerbioi itsasadarraren bokalean dago, Portugalete eta Getxo udalerrien artean. Halaber, 2006. urtean, Euskal Autonomia Erkidegoko Munduko lehenengo Ondare izendatu zuten, eta Espainian aitortutako lehenengo Industria Ondarea da. Pasabidea 45 metroko altueran dago, eta begiratoki paregabea da bista panoramiko zoragarriez gozatzeko. Bisitaldi ahaztezin honek aho zabalik utziko zaitu, eta Eiffel dorrea gogoraraziko dizu.

PUENTE BIZKAIA

PATRIMONIO MUNDIAL DE UNESCO

El Puente Bizkaia catalogado como una obra de arte en ingeniería con 126 años de antigüedad, es el primer puente colgante con vehículo transbordador del mundo y una de las construcciones mas sobresalientes de la Revolución Industrial Europea y de la arquitectura del hierro del siglo XIX. Esta obra sorprendente que combina perfectamente belleza, estética y funcionalidad, situada en la desembocadura del Rio Nervión entre los municipios de Portugalete y Getxo fue nombrada en el 2006 1er Patrimonio Mundial del País Vasco así como 1er Patrimonio Industrial reconocido en España. Su pasarela situada a 45 metros de altura es un mirador inmejorable para disfrutar de las más increíbles vistas panorámicas. Una visita inolvidable que no te dejara indiferente con ciertas similitudes a la visita de la Torre Eiffel.

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

PASABIDE PANORAMIKOA
-Tarifak: 5 urtetik beherako umeak doan.
-Helduak: 8 €.
-Helduak audiogidekin: 10 € 5-12 urte bitarteko umeak, 65 urtetik gorako pertsonak.
-20 pertsonako taldeak: 6 €. Sarrerarekin ontzitxoa barne. Audiogidak daude eskuragarri, gaztelaniaz, euskaraz, frantsesez eta ingelesez.
-Bisitaldi gidatuak egin daitezke aurretik erreserbatuz gero.
-Ezin daiteke gurpil-aulkirik edo haur-kotxerik sartu.
-Ordutegia: Egunero zabalik.
Azarotik Aste Santura: egunero 10:00etatik 19:00etara.
Aste Santutik urrira: egunero 10:00etatik 20:00etara.

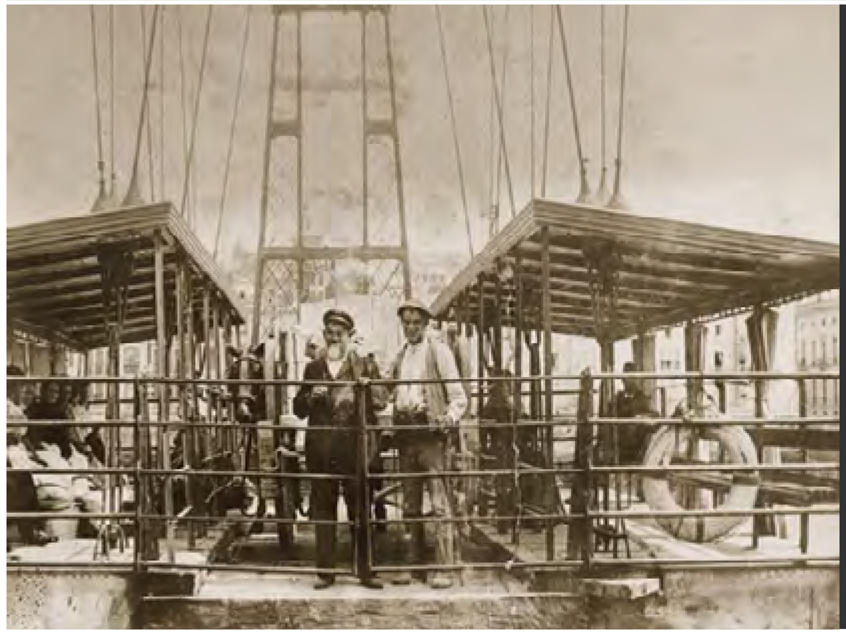
ONTZITXOKO TIKETAK
-Tarifak: 3 urtetik beherako umeak doan.
-Banakako txartela: 0,45 €.
-Taldeko txartela: 0,55 €/pertsona.
-Ordutegia: Egunero zabalik, eguneko 24 orduetan.

* Ekitaldiak eta abentura kirolak antolatzen ditugu.

PASARELA PANORAMICA
-Tarifas: Niños menores de 5 años gratis.
-Adultos: 8€ Adultos con
-Audioguías: 10€
-Niños de 5 a 12 años, personas mayores de 65 años y grupos
-20 personas: 6€. Barquilla incluida en la entrada. Disponibilidad de audioguias en castellano, euskera, francés e inglés.
-Disponibilidad de visitas guiadas con reserva previa.
-Imposibilidad de acceso con silla de ruedas o coches de niños.
-Horario: Abierto todos los días.
Noviembre a S. Santa: todos los días de 10 a 19 horas.
S. Santa a Octubre: todos los días de 10 a 20 horas.

TICKETS BARQUILLA
-Tarifas: Niños menores de 3 años gratis.
-Billete Individual: 0,45€.
-Billete grupo: 0,55 €/persona.
-Horario: Abierto todos los días, 24 horas al día.

* Organizamos eventos y Deportes de aventura.



PUENTE BIZKAIA

C/ Barria, 3 bajo, 48930 Getxo (Bizkaia)
944 801 012
promocion@puente-colgante.com
www.puente-colgante.com

www.facebook.com/puentebizkaia
twitter.com/PuenteBizkaia

KULTURA PAISAIEN ETA ONDAREAREN UPV/EHUKO UNESCO KATEDRA
garapenerako oinarrizkoa dugun ingurunea

Unibertsitatearen rola paisaietan egiten den ikerketa aplikatuan

Gure oinarrizko xedea da ondare kultural, natural eta immaterialaren eta partaidetza sozialeko prozesuen koordinazioa eta kudeaketa integrala indartzea. Gure lanaren ardatz nagusia ondarea da, tokiko garapenerako faktorea baita. Lurraldea, paisaia eta ondarea gure ingurua kalifikatzeko elementu guztiak aldi berean balioztatzeko bide ematen duten hiru kontzeptu bereizezin izango dira. Baina askotan logika holistiko edota baterako horri bizkarra ematean diogu eta, beraz, ez ditugu erantzun edota konponbide errealak eskaintzen gure inguruari. Espiritu horri jarraikiz, Kultur Paisaiak eta Ondarea UNESCO Katedra antolamenduaren kontzeptu-oinarriak berritzen laguntzeko prestakuntza- eta ikerketa-plataforma gisa eratu da. Hala, "paisaia naturala" versus "paisaia kulturala" dikotomia tradizionala bazter utzi, eta horien bien arteko sintesia defendatu eta paisaiak osatzen dituzten elementu guztien aldi bereko balorazioaren alde egin nahi du. Unibertsitateak badu bere rola paisaia balioan jartzeko, bai zeharkako ikuspuntu hori sendotzen dituzten formakuntza eta trebakuntzen bidez, bai eta ikerketa aplikatua oinarri duten proiektuak sortuz. Proiektuok gaur egungo adibide errealak eskaini behar dituzte, paisaia edota ondare baten inguruko esku-hartzeak tokian-tokiko garapenerako izan ditzakeen aukerak irudikatuz, eta beti ere bertako gizartearen parte hartze zuzena sustatuz.

CÁTEDRA UNESCO PAISAJES CULTURALES Y PATRIMONIO DE LA UPV/EHU
entorno clave para el desarrollo

Rol de la universidad en la promoción de la investigación aplicada en paisajes

Tenemos como misión fundamental potenciar la coordinación y gestión integral del patrimonio cultural, natural e inmaterial y los procesos de participación social. Nuestro trabajo se centra especialmente en el patrimonio como factor de desarrollo local. El territorio, paisaje y patrimonio configuran tres conceptos indisociables que permiten una valorización simultánea de nuestro entorno. Sin embargo, a menudo seguimos sin atender a la logística holística o de conjunto de todo el paisaje y por tanto no damos soluciones reales a la realidad que nos rodea. De acuerdo con este espíritu, la Cátedra UNESCO Paisajes Culturales y Patrimonio se constituye como una plataforma de formación e investigación que coadyuva a la renovación de las bases conceptuales de un ordenamiento que, frente a la tradicional dicotomía "paisaje natural" versus "paisaje cultural", defiende la síntesis entre ambas y apuesta por la valoración simultánea de la totalidad de los elementos que articulan los paisajes. La Universidad tiene un rol que cumplir en la valorización del paisaje, tanto en la creación de formaciones que fomenten esta visión transversal, como en la generación de proyectos de investigación aplicada que muestren, con ejemplos reales y actuales, cómo una intervención en el paisaje y patrimonio puede generar procesos de desarrollo local en los que la comunidad local participe de manera activa.

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

- Paisaia eta ondarean egindako esku-hartze eta berreskurapen proiektuak: hondatutako edo erabilpenik ez duten inguruneen berreskurapena eta jendearentzako tokien bereganatzea.
- Erakunde publikoei aholkularitza hainbat gaietan, hala nola lurraldearen antolaketa, ondare babesa edota giza eskubideak eta ondarearen arteko harremanen inguruan.
- Gure lurralderako oinarrizkoak diren ondarearen berreskurapenerako proiektuetan parte hartu, Nazio Batuen elkartearekin ere harremanetan jarriz.

- Proyectos de intervención y recuperación paisajística y patrimonial: recuperación de entornos degradados o en desuso y resignificación de espacios para la gente.
- Asesoría a instituciones públicas en temas tan variados como ordenación del territorio, protección patrimonial o la relación entre derechos humanos y patrimonio.
- Apoyo a proyectos de recuperación patrimonial claves para nuestro entorno y fomento de su vínculo con organismos de Naciones Unidas.

Kultura Paisaien eta Ondarearen Upv/ehuko UNESCO katedra
Cátedra UNESCO Paisajes Culturales y Patrimonio de la UPV/EHU

UPV. Edific. Micaela Portilla. Justo Vélez de Elorriaga 1. 01006 Vitoria-Gasteiz

EHU. Micaela Portilla eraik. Justo de Velez de Elorriaga, 1. 01006 Gasteiz

maiderkoro.marana@ehu.eus | www.catedraunesco.eu

www.facebook.com/UNESCOCulturalLandscapeHeritage/

EKAIN KOBA
GIZATERIAREN MUNDUKO ONDARE

Historiaurrea sentitu!

Ekaingo haitzuloa izen bereko muinoaren ekialdeko hegalean dago, Sastarraingo ubideak sortzen duen bailara txikian. Historiaurreko kokaleku baterako leku aproposa. Zestoa herritik kilometro batera dago, eta erraza da bertara iristea. Madeleine aroko labar-pinturengatik da ezaguna, eta pintura horiek bikain zainduta daudela nabarmentzekoa da. Haitzuloan, gutxi gorabehera, 70 animali-irudi daude; 64 margotuak eta 6 grabatuak. Zaldia da gehien ageri den irudia. Zaldi-multzoa arte franko-kantabriarraren irudirik eder eta aberatsenetakoa da, eta espezie horretan, horma-mihise onena. Hartzak, oreinak, kapridoak... ere ikus daitezke Ekainen. Haitzuloa hainbat galeriatan banatzen da, eta jasotzen dituzten irudien arabera izendatu dira. Erdibide, Auntzei (ahuntzak), Erdialde, Zaldei (zaldiak), Artzei (hartzak) eta Azkenzaldei (zaldiak).

2008ko uztailaren 7an UNESCOk ospatutako konferentzian, Ekain haitzuloa Gizateriaren Munduko Ondare izendatu zuten, Erlaitz Kantabriarreko labar-artearen beste 17 santutegirekin batera; Altxerri eta Santimamiñe, besteak beste.

Labar-artearen ondarearen kontserbazioan pentsatuz, Ekain koba ez da inoiz publiko orokorrari zabalik egon. Aldiz, haitzulo originaletik oso gertu dagoen Ekainberri erreplika bisitatu daiteke bisita gidatu edo jarduera didaktikoetan parte hartuz, paleolito garaiko koban eta bertako margoetan bete-betean murgiltzeko.

LA CUEVA DE EKAIN
PATRIMONIO MUNDIAL DE LA HUMANIDAD

¡Siente la prehistoria!

La cueva de Ekain se encuentra situada en la ladera oriental de la colina del mismo nombre, en el pequeño valle creado por la regata Sastarrain. Un lugar idóneo para un asentamiento prehistórico. Se encuentra a cerca de un kilómetro del municipio de Zestoa, desde donde tiene fácil acceso. Es conocida por sus pinturas rupestres magdalenienses, y hay que subrayar su excepcional estado de conservación. En la cueva existen aproximadamente 70 figuras de animales, 64 de ellas pintadas y 6 grabadas. El caballo es la figura más representada. Su conjunto ecuestre es uno de los más bellos y ricos del arte franco-cántabro, y es considerado como el mejor lienzo de pared en su categoría. Entre las figuras de Ekain también hallamos osos, ciervos, cápridos... La cueva se divide en diferentes galerías, que han sido nombradas en función de las figuras que albergan: Erdibide, Auntzei, Erdialde, Zaldei, Artzei y Azkenzaldei.

La cueva de Ekain, junto con otros 17 santuarios de arte rupestre de la Cornisa Cantábrica como Altxerri y Santimamiñe, fue declarada Patrimonio Mundial de la Humanidad en la conferencia que celebró UNESCO el 7 de julio de 2008.

Por motivos de conservación del patrimonio de arte rupestre, la cueva de Ekain nunca ha estado abierta para un público general. En su lugar, se recomienda visitar la réplica Ekainberri en visita guiada o tomando parte en actividades didácticas y así sumergirse por completo en la cueva paleolítica y sus pinturas.

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

EKAINBERRI

Ekain Fast:
Ordubeteko bisita gidatua.
Visita guiada 1h.

Ekain Abentura:
Bisita gidatua +esperientziak 2 orduz.
Visita guiada + experiencias 2h.

Eskaintza Didaktikoa
Oferta Didáctica:
Eskatu informazioa.
Solicitar información.

Ordutegia
Horario:
Asteartetik Igandera
De martes a domingo: 10:00-18:00

Uztaila eta abuztuan, astelehenak zabalik.
En julio y agosto, lunes abierto.

LILI JAUREGIA

Ordubeteko bisita gidatua.
Visitas guiadas de una hora.

Erreserbapean.
Kontsultatu bisita egunak.
Bajo reserva.
Consultar días de visita.

ZESTOA TURISMO

Ekainberri eta Lili Jauregirako sarrerak.
Entradas para Ekainberri y Lili Jauregia.

Informazio turistikoa.
Información turística.

Portale kalea 1
20740 Zestoa (Gipuzkoa)
943 86 88 11
info@zestoaturismo.net

EKAINBERRI

Portale kalea 1, 20740 Zestoa (Gipuzkoa)
943 86 88 11 | info@ekainberri.com | www.ekainberri.eus

www.facebook.com/ekainberri1
www.flickr.com/photos/ekainberri
www.twitter.com/ekainberri?lang=es
www.youtube.com/user/EkainberriMuseoa

GARAPEN IRAUNKORRA ETA INGURUMEN HEZKUNTZARI BURUZKO UPV/EHUKO UNESCO KATEDRA

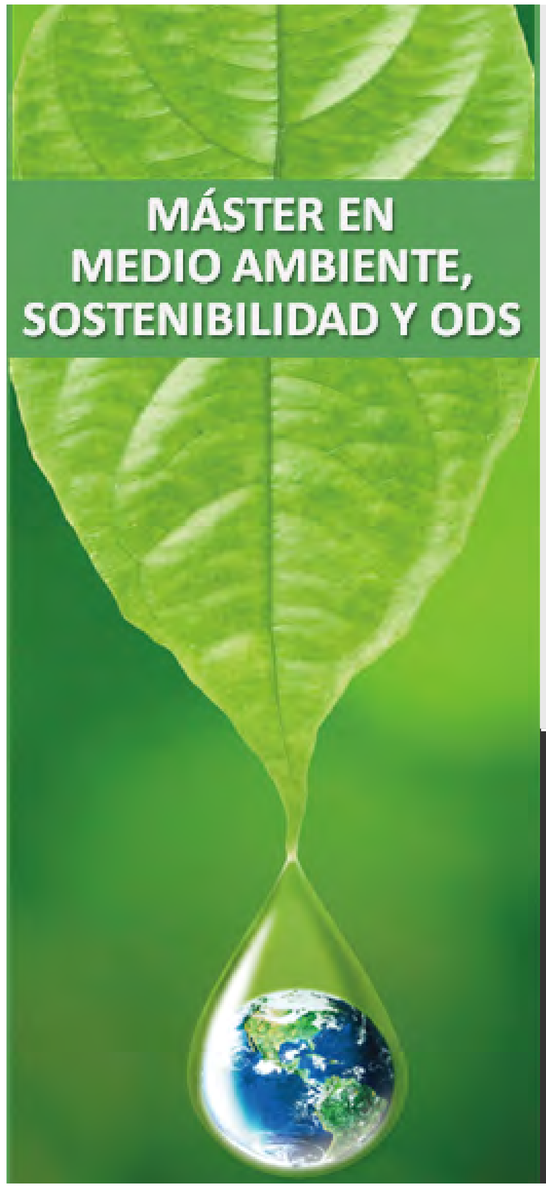
Ikerketaren, kudeaketaren eta gizartearen arteko lankidetza sustatzen, gizakion ongizaterako

Gure Katedraren helburu nagusia da Iraunkortasunari eta Ingurumen Hezkuntzari buruzko ikerketan eta azterlan espezializatuetan sakontzea, diziplinarteko ikuspegi batetik, natura- eta gizarte-zientziak bilduz; eta helburua izanik Garapen Iraunkorrerako Helburuak (GIH) lortzeari ekarpena egitea. Katedrak bultzatzen dituen ikerketa eta gainerako jarduerak, garapen iraunkorrari dagokionez, Euskal Autonomia Erkidegoan eta, bereziki, Urdaibaiko Biosfera Erreserban (UBE) dauden arazoak ulertzera eta konpontzera bideratuta daude. Beste alderdi bati erreparatuta, Katedrak ikerkuntzaren ezagutzak eta emaitzak gizarte osoari transmititzen dizkio, baita administrazio eskudunei eta tartean diren sektoreei eta jarduera-adarrei ere, horrela, sektore horien arteko lankidetza sustatuz. Gure ikerketak Euskadin egiten ditugu, eta aldi berean, nazioarteko ikerketa-sareetan esku hartzen dugu, iraunkortasunerazko bidean sinergiak sortuz. Hainbat saretan esku hartzen dugu, besteak beste: UNESCOren MaB programan (Man and Biosphere); SGAn (Sub-Global Assessment Network-UNEP); IPBESn (International Pannel for Biodiversity and Ecosystem Services), UN-Habitaten (Nazio Batuetako Hirietarako Programa), UNITWIN programan (UNESCO Katedren Sarea).

CÁTEDRA UNESCO SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UPV/EHU

Promoviendo la colaboración entre la investigación, la gestión y la sociedad para el bienestar humano

El objetivo principal de nuestra Cátedra es profundizar en la investigación y los estudios especializados sobre Sostenibilidad y Educación Ambiental desde una óptica interdisciplinar, englobando las ciencias naturales y sociales; y teniendo como objetivo la aportación a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La investigación, y demás actividades que impulsa la Cátedra están orientadas a la comprensión y resolución de problemas relacionados con el desarrollo sostenible presentes en el País Vasco y en especial en la Reserva de la Biosfera de Urdaibai (RBU). Otro aspecto en el que la Cátedra incide es en la transmisión de conocimientos y resultados de la investigación al conjunto de la sociedad, así como a las administraciones competentes, y a los sectores y ramas de actividad involucrados, promoviendo de esta manera la colaboración entre estos sectores. Centramos nuestras investigaciones en Euskadi, al mismo tiempo que participamos en redes de investigación internacionales creando sinergias en el camino hacia la sostenibilidad. Algunas redes de las que formamos parte: Programa MaB (Man and Biosphere) de UNESCO; SGA (Sub-Global Assessment Network-UNEP); IPBES (International Pannel for Biodiversity and Ecosystem Services), UN-Habitat (Programa para las Ciudades de Naciones Unidas), Programa UNITWIN (Red de Cátedras UNESCO).



INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

Katedrak lantzen dituen jardueren artean nabarmentzekoa da "Euskadiko Ekosistemen Zerbitzuen Ebaluazioa" izeneko ikerketa-proiektua. Horren bitartez, asmoa da natura-baliabideen kudeaketa iraunkorra egitea. Proiektu horren barruan, ekosistemen zerbitzuak ikertzen dira, dimentsio naturalak, sozialak eta ekonomikoak kontuan hartuta. Diziplina anitzeko ikuspegi batetik, EHUko Ingurumen, Iraunkortasun eta GIH masterra eskaintzen da, ez soilik ezagutzen inguruko prestakuntza emateko, baita gure gizartean dauden iraunkortasun-arazoei irtenbidea emateko motibazioak, jarrerak eta balioak emateko ere.

Entre las actividades de la Cátedra cabe destacar el proyecto de investigación "Evaluación de los Servicios de los Ecosistemas de Euskadi" con el que se pretende contribuir a una gestión sostenible de los recursos naturales. En este proyecto, se investigan los servicios de los ecosistemas tomando en cuenta las dimensiones naturales, sociales y económicas. Desde una visión multidisciplinar, se oferta el máster en Medio Ambiente, Sostenibilidad y ODS de la UPV/EHU, con el objetivo no sólo de ofrecer formación en conocimientos, sino también de motivaciones, actitudes y valores para conseguir una solución a los problemas de sostenibilidad existentes en nuestra sociedad.

Garapen Iraunkorra eta Ingurumen Hezkuntzari buruzko UPV/EHUko UNESCO Katedra

Edificio Biblioteca, 6ª planta, Barrio Sarriena, s/n, 48940 Leioa (Bizkaia)

94 601 32 49 | iraunkortasun.katedra@ehu.eus | www.ehu.eus/cdsea

es-la.facebook.com/cdseaehu/
@cdseaehu

EUSKAL KOSTALDEKO UNESCOREN MUNDUKO GEOPARKEA

Flysch & Karst experience

Euskal Kostaldeko UNESCOren Munduko Geoparkea Zumaia, Deba eta Mutrikuko herriek osatzen dute. 2010az geroztik, Europako eta Munduko Geoparkeen Sareko kide da, eta 2015ean UNESCOren Munduko Geoparke izendapena eskuratu zuen. Geologia da paisaia honetako egiazko protagonista, Lurraren historiako pasarte zirraragarrienak gordetzen baititu. Geoparkeko 13 kilometroko itsaslabarrek haitz-geruzek osatutako formazio ikusgarria gordetzen dute, Flysch izenekoa. Entziklopedia baten antzera, Lurraren historiaren 60 milioi urte baino gehiago irakur daitezke bertan.

Bisitariak itsaslabarretan oinez ibil daitezke edota itsasontzian ibilaldi ederra egin, denboran zehar bidaiatzeaz gainera hainbat aurkikuntza egiteko, esaterako, geruza horien artean dinosauroen desagerpenarekin zuzenean lotutako lerro beltz eta mehe bat ikusi ahal izango dugu. Kostaldetik barrualdera joanda, Karstaren mundua aurkituko dugu. Bertan, Europako herri zaharrenetakoaren kultura eta ohiturak ezagutu ahal izango ditugu.

Han-hemenka dauden kobazuloetako asko gure arbasorik urrunenen bizileku izan ziren, eta ederki gorde dute gaurdaino, haien jardunaren eta kezka kulturalen hamaika aztarna. Euskal Kostaldeko Geoparkeak liluratu egingo zaitu. Hemen denbora, lurra, bizitza eta gure espezie propioa dira protagonista. Deskubritu ezazu!

GEOPARQUE MUNDIAL UNESCO DE LA COSTA VASCA

Flysch & Karst experience

El Geoparque Mundial UNESCO de la Costa Vasca está conformado por los municipios de Deba, Mutriku y Zumaia. Desde 2010 es miembro de la Red Europea y Global de Geoparques, y en 2015 fue designado Geoparque Mundial de la UNESCO. La Geología es la verdadera protagonista de un paisaje que guarda algunos de los episodios más impresionantes de la historia reciente de la tierra. Los 13 kilómetros de acantilados del Geoparque guardan una espectacular formación de capas de roca llamadas Flysch que, a modo de una gran enciclopedia, nos muestran más de 60 millones de años de la historia de la Tierra.

Puedes caminar por estos acantilados o realizar una excursión en barco y viajar en el tiempo para descubrir, entre otros, la fina capa de color negro que evidencia el impacto de un gran asteroide y la gran extinción de los dinosaurios. En el interior del territorio hallamos el mundo del Karst, donde el tiempo parece haberse detenido para siempre. Aquí podrás disfrutar de las raíces de uno de los pueblos más antiguos de Europa.

Muchas de las cuevas de estas montañas fueron ocupadas por nuestros antepasados más lejanos, que dejaron en ellas vestigios de su actividad y sus inquietudes culturales. El Geoparque de la Costa Vasca te va a sorprender. Aquí el tiempo, la tierra, la vida y nuestra propia especie son los protagonistas. ¡Descúbrelo!

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

BISITA GIDATUAK oinez edo itsasontziz. Urte osoan.
Egin erreserba online! www.geoparkea.eus

Turismo bulegoak:
DEBA TURISMO Ifar kalea 4, 20820 Deba (Gipuzkoa)
943 19 24 52
MUTRIKU TURISMO Txurruka plaza, z/g 20830 Mutriku (Gipuzkoa)
943 60 33 78
ZUMAIA TURISMO Kantauri plaza, 13 20700 Zumaia (Gipuzkoa)
943 14 33 96

Interpretazio Zentroak:
ALGORRI (Zumaia)
943 14 31 00 | www.algorri.eus
NAUTILUS (Mutriku)
943 60 32 59 | www.mutriku.eus/nautilus
GEOPARKEAREN TXOKOA (Deba)
943 19 24 52 | www.deba.eus

VISITAS GUIADAS a pie o en barco. A lo largo de todo el año.
¡Haz tu reserva online! www.geoparkea.eus
Oficinas de turismo:
DEBA TURISMO Ifar kalea 4, 20820 Deba (Gipuzkoa)
943 19 24 52
MUTRIKU TURISMO Txurruka plaza, z/g 20830 Mutriku (Gipuzkoa)
943 60 33 78
ZUMAIA TURISMO Kantauri plaza, 13 20700 Zumaia (Gipuzkoa)
943 14 33 96

Centros de interpretación
ALGORRI (Zumaia)
943 14 31 00 | www.algorri.eus
NAUTILUS (Mutriku)
943 60 32 59 | www.mutriku.eus/nautilus
GEOPARKEAREN TXOKOA (Deba)
943 19 24 52 | www.deba.eus

GEOGARAPEN

Ifar kalea, 4 20820 DEBA (Gipuzkoa)

943 192 829
geoparkea@geoparkea.com
www.geoparkea.eus

www.facebook.com/Geoparkea
www.twitter.com/geoparkea
www.instagram.com/Geoparkea

GIZA BALIABIDEEN UNESCO KATEDRA
Deustuko Unibertsitatea

Gaur egun Giza Baliabideen UNESCO Katedra dena, Hego Ameriketako eta Europako 23 unibertsitateen hitzarmenez sortu zen, 1994ko martxoaren 7an, goi mailako ikasketek giza garapenean izan dezaketen garrantzia onartuz, Latinoamerikako irakasleei Deustuko Unibertsitatean Doktoregoa zein Masterrak egiteko aukera emateko.

Doktoregoa zein Masterrak egiteko baldintzak eta espazioa emateaz gain, Katedran hainbat ekitaldi antolatzen dira, bai helburu akademiko zehatzekin (mintegiak, mahai-inguruak...) zein kulturartekotasun dinamikarekin lotuta (Euskera, txangoak, dantzak...).

Hasieran Eusko Jaurlaritzak ekonomikoki babestu bazuen ere, 2004-2005 ikasturtetik Banco Santander-en laguntza finantzarioa du.

CÁTEDRA UNESCO DE RECURSOS HUMANOS
Universidad de Deusto

La Cátedra UNESCO de Recursos Humanos de la Universidad de Deusto se creó el 7 de marzo de 1994 con el objetivo fundamental de "promover un sistema integrado de investigación, formación, información y documentación, con vistas a desarrollar un esfuerzo sistemático entre una red de universidades latinoamericanas y europeas para profundizar las interrelaciones entre el sistema educativo, la capacitación, la investigación y el desarrollo tecnológico" todo ello orientado al desarrollo humano de los respectivos países.

La Cátedra no tiene un área específica de actividad. Su quehacer fundamental es la concesión de becas a docentes iberoamericanos que vayan a desarrollar en la Universidad de Deusto sus tesis doctorales o sus Másteres de especialización. Además, conforme a sus objetivos fundacionales, organiza seminarios, mesas redondas y conferencias con la colaboración de profesionales iberoamericanos e instituciones tanto públicas como privadas. Simultáneamente promueve una dinámica intercultural a través de actividades opcionales como clases de euskera, recorridos culturales o bailes tradicionales.

Si bien en sus comienzos tuvo el apoyo financiero de la Secretaría de Acción Exterior del Gobierno Vasco, desde el curso 2004-2005 está financiada integramente por el Banco Santander.

GIZA BALIABIDEEN UNESCO KATEDRA
CATEDRA UNESCO DE RECURSOS HUMANOS

Avda, Universidades 24, 48007 Bilbao (Bizkaia)

(34) 944 13 90 00 | Catedra.unesco@deusto.es

LAUAXETA IKASTOLA

Pertsona garatuz, gizartea eraikitzen

Lauaxeta Ikastola familien kooperatiba bat da, irabazteko asmorik gabea, Administrazioak interes publikotzat aitortua, euskalduna eta eleaniztuna, gizartearekin konprometitua eta eratzen duten pertsona guztiei irekia. Lauaxeta Ikastolaren izateko arrazoia da ikasleei laguntzea pertsona gisa garatzen, beren burua gauzatzeko gai izateko, eta gero eta konplexuagoa den gizarte batean gizarteratzeko, gizarte hori hobetzen lagunduta.

Hartara, gure hobekuntza prozesuak eta heziketa berrikuntzarekiko dugun konpromisoa konstante bihurtu dira; Lauaxeta Ikastolaren (LI) aldaketa eta kudeaketa gidatzen duen konstantea, hain zuzen, familien eta gizartearen beharrizanetarantz eta itxaropenetarantz bideratuta.

Horretarako, galderen eta erantzunen bilaketa psikologia eta psikopedagogiatik datozen ezagutza arloetarantz eta beste ikastetxe edo herrialde batzuetako jardunbide onetarantz bideratzen da.
Ondorio moduan, gure Heziketa Proiektua identifikatzen duten bi erronka ditugu aurrez aurre:

1. Zeharkako konpetentziak barnean hartzea, heziketako proposamen ororen ardatz moduan. Horretarako, oinarrizko gaitasun komun batzuk aukeratu dira, gure ikasle guztientzat ikaskuntzako zeharkako ardatza eta ardatz komuna izango direnak: komunikatzea, enpatia izatea, taldean lan egitea, ikasten ikastea eta hobetzeko helburu pertsonalak finkatzea.

2. Estrategia didaktikoak: emozioak adierazi eta ulertzea, bizikidetzarako heziketa, diziplina aniztasuna eta ikasleen ebaluazio holistikoa.

Beraz, ondoko helburu orokor hauek lortzea bilatzen dugu:
·Ikasleak zoriontsu izateko, beren etorkizuna eraikitzeko eta gizartea hobetzen laguntzeko konpetentzia sustatzea.
·Prozesu horietan inplikatuta dauden balioak eta jarrerak kudeatzen jakitea.
·Ikasleen beharrizan desberdinak ulertzea, haien arabera zehazteko beren hobekuntza helburuak.

Erreferentzia horiek ikaslea kokatzen dute ikastolaren heziketa asmoen erdian dagoen pertsona moduan, eta 16 urteko bide horretan familiei lagun egiten laguntzen digute, onartuta batzuetan emaitzak ezezagunak izango direla eta esku hartzeko aldiak luzeak. Bide horretan, hain zuzen, norbanakoen premia desberdinei erantzun beharko zaie, eta premia horiek etorriko dira bai zailtasunetatik bai eta berariazko talentuetatik ere.

Halaber, helburu edo asmo horiek ikastetxean zabaltzeko moduak eragiten die, lehenik eta behin, ikasgeletan gauzatzen dien estrategiei, ikasleen ebaluazio printzipioei eta abiaraztea erabakitzen den berrikuntza didaktikoko proiektuei.

Lauaxeta Ikastola Unesco eskolen sareko kidea da 2010az geroztik. Horrek erakusten du Giza Garapenerako kulturarekiko dugun konpromisoa, hezkuntzako edukien programazioetan gauzatzen dena, besteak beste, giza eskubideen gaian, bake kulturan, garapen iraunkorrean, generoaren heziketa ikuspegi transbertsalean eta kulturen arteko heziketan, baita Lauaxeta Ikastolan gauzatzen diren diziplina anitzeko unitatee eta jarduera osagarrietan ere.

LAUAXETA IKASTOLA

Desarrollo de personas para construir sociedad

Lauaxeta Ikastola es una cooperativa de familias, sin ánimo de lucro, declarada de interés público por la Administración, euskaldun y plurilingüe, comprometida con la sociedad y abierta a todas las personas que la integran. La razón de ser es ayudar al alumnado a desarrollarse como persona para ser capaz de auto - realizarse y para integrarse en una sociedad cada vez más compleja, contribuyendo a su mejora.

De este modo nuestros procesos de mejora y el compromiso con la innovación educativa se han convertido en una constante que guía el cambio y la gestión en Lauaxeta Ikastola, orientándola hacia las necesidades y expectativas de las familias y la sociedad.

Para ello, la búsqueda de preguntas y respuestas se dirigen hacia áreas de conocimiento procedentes de la psicología, la psicopedagogía, y de las buenas prácticas de otros centros o países.

Como conclusión afrontamos dos retos que identifican a nuestro proyecto educativo:
· Incorporación de competencias transversales como ejes de toda la propuesta educativa
· Estrategias didácticas: Expresión y comprensión de emociones, Educación para la convivencia, Multidisciplinariedad y Evaluación holística del alumnado.

Buscamos por tanto los siguientes objetivos generales:
· Fomentar la capacidad del alumnado para ser feliz, para construir su propio futuro y contribuir a la mejora social.
· Saber gestionar los valores y actitudes implicados en dichos procesos.
· Comprender las diferentes necesidades del alumnado para definir consecuentemente sus objetivos de mejora.

Estas referencias sitúan al alumno-a como persona en el centro de las intenciones educativas de la ikastola, y nos ayuda a acompañar a las familias a lo largo de ese camino de 16 años, asumiendo que a veces los resultados serán inciertos, y los periodos de intervención largos pero en el que se deberá responder a las diferentes necesidades individuales procedentes tanto de dificultades como de talentos específicos.

Asimismo el modo en que estos propósitos se despliegan en el centro afectan en primer lugar las estrategias que tienen lugar en las aulas, a los principios de evaluación del alumnado y a los proyectos de innovación didáctica que se decidan implementar.

Lauaxeta Ikastola forma parte de la red de escuelas UNESCO desde el 2010, esto muestra nuestro compromiso con la cultura del Desarrollo Humano que se plasma en las programaciones de los contenidos educativos en materias como los derechos humanos, cultura de paz, el desarrollo sostenible, el enfoque educativo trasversal de género y la educación intercultural, así como en las unidades multidisciplinares y las actividades complementarias que tienen lugar en Lauaxeta Ikastola.

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

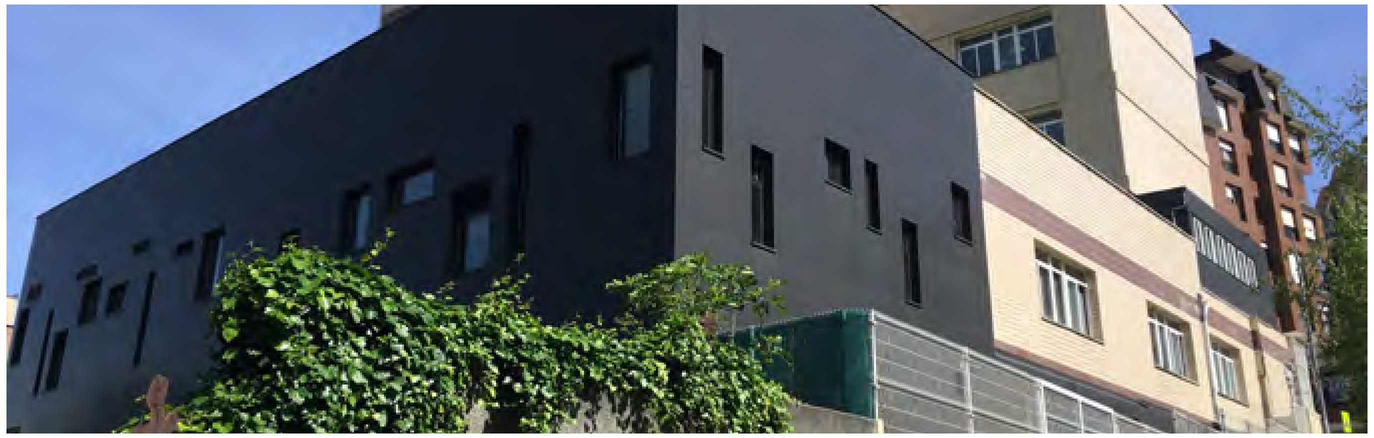
Titulartasuna eta Familiak: Ikastolako familiak, kooperatiba gisa eratuta daude, eta jatorriz, Bizkaiko eskualde askotakoak ditugu. Gaur egun, familia kooperatibistak 971 dira, eta ikasleak, 1.367 guztira.
Pertsonak: Irakasleen eta irakaskuntzaz besteko pertsonalaren artean, 111 profesional aritzen gara Lauaxeta Ikastolan.
Hezkuntza-eskaintza: Hezkuntza-eskaintzaren aldetik, legez proposatutako gutxienekotik gora gaude hizkuntzetan, tutoretza bidezko segimenduan, aisialdirako hezkuntzan eta teknologia berrietan, besteak beste.
Hizkuntzan tratamendua:
· Euskara 2 urtetik aurrera
· Ingelesa 4 urtetik aurrera
· Gaztelania 6 urtetik aurrera
· Frantsesa 14 urtetik aurrera
· Alemana 14 urtetik aurrera
Ikasleen adina: 2 urtetik 18ra bitartekoak. Haurtzaindegitik Batxilergora arte.
Ordutegia: Astelehenetik ostiralera, 09:15etatik 16:30ak arte.
Eskola-ordutegitik kanpoko jarduerak:
Eskolaz kanpokoak:
· Kultur jarduerak
· Kirol jarduerak
· Aisia eta asti alorretako jarduerak
Udako jarduerak:
· Udako kanpamentua Lizarran
· Udako kanpamentua Eginon
· Ingeles ikastaroak atzerrian

Titularidad y Familias: Las familias, constituidas en cooperativa, provienen de una amplia muestra de comarcas de Vizcaya. Actualmente el número de Familias Cooperativistas es de 971, con un total de 1.367 alumnas/os.
Personas: 111 son los profesionales que formamos Lauaxeta Ikastola, entre personal docente y no docente.
Oferta educativa: Nuestra oferta educativa supera las propuestas mínimas legales en materia lingüística, seguimiento tutorial, educación en el ocio y uso de nuevas tecnologías, entre otros.
Tratamiento lingüístico:
· Euskera desde los 2 años
· Inglés desde los 4 años
· Castellano desde los 6 años
· Francés desde los 14 años
· Alemán desde los 14 años
Edad del alumnado: 2 a 18 años. Desde la guardería hasta el Bachillerato.
Horario: De lunes a viernes, de 9:15 a 16:30
Actividades en horario extra escolar:
Extraescolares:
· Actividades culturales
· Actividades deportivas
· Actividades de ocio y tiempo libre
Actividades de Verano:
· Campamento de verano de Lizarra
· Campamento de verano de Egino
· Cursos de Inglés el extranjero

LAUAXETA IKASTOLA S.COOP.

Bº San Migel Auzoa, 48340 Amorebieta-Etxano (Bizkaia)
946 300 020 | ikastola@lauaxeta.eus | www.lauaxeta.eus

www.facebook.com/lauaxeta.ikastola
twitter.com/lauaxetaikastol
www.instagram.com/lauaxeta_ikastola/
www.youtube.com/user/LauaxetaIkastola
https://www.linkedin.com/in/lauaxetaikastola



SAN FELIX IKASTOLA

1968an sortutako itunpeko zentrua gara eta Bizkaiko Elizbarrutiko ikastetxeen sarean gaude, honen titulartasuna Gotzainak izanik. San Felix ikastetxearen proiektuak, 0-16 urte bitarteko ikasleen ebaluaketa integral pertsonalaz arduratzen da, honela, gizarteak eskatzen dituen eskakizunei erantzuna emanez.

Euskal Autonomia Erkidegoan metodologia Berritzaileen Euskal Saria irabazi duen zentru bakarra izateaz gain, hezkuntza-erronka berrien erreferente ere bada, besteak beste, arrazoi hauengatik: Metodologia Aktiboaren erabileragatik, Proiektuen bidezko lan kooperatiboagatik, hiru eleduna izateagatik, irakasleen rol berria martxan jartzeagatik, emozioen kudeaketari ematen zaion garrantziagatik, xakeak ikasgeletan duen presentziagatik, espazio hezitzaile berriengatik eta ikasle bakoitzarekin egiten den bakarkako arretagatik.

Gure Misioak gizartean talka egitera bultzatzen gaitu; honela, etika eta egoera sozialari lehentansuna ematen dieten hiritarrei, Giza Eskubide Unibertsaletan oinarritutako baloreak euskarritzat dakarren hezkuntza eskainiz. Honen harira, gizartearekiko konpromisozko ekimen ugari antolatzen ditugu, hauen helburua gizartean inpaktua egitea izanik.

IKASTOLA SAN FELIX

Somos un centro privado concertado, constituido en 1968, pertenecemos a la Red de Centros Diocesanos de Bizkaia,cuya titularidad ostenta el Obispado. El proyecto de San Félix de 0-16 años que abarca una evaluación integral de la persona, donde respondemos a las demandas de la sociedad, siendo el único centro con el Premio Vasco de Innovación y siendo referentes en los nuevos retos educativos: Metodologías activas, Trabajo por Proyectos,Trabajo Cooperativo, Trilinguismo, Nuevo rol del profesorado, Gestión emocional, Ajedrez en el aula, Nuevos Espacios educativos y una atención individualizada.

Nuestra Misión nos empuja a impactar en la sociedad contribuyendo con una educación para ciudadanos que prioriza el posicionamiento social y ético de la persona en base a unos valores que han sustentado el desarrollo de los Derechos Humanos Universales. Desarrollamos numerosas iniciativas de compromiso social desde las líneas específicas de actuación, las cuales pretenden obtener un impacto real en la sociedad.

SAN FELIX IKASTOLA

Lasagabaster nº1
48530 Ortuella (BIZKAIA)

946 640 230
sanfelixikastetxea@sanfelix.org
www.sanfelix.org

SANTIMAMIÑEKO KOBA
Gizatiaren munduko ondare

Milaka urteko paisaia

UNESCOk gizatiaren munduko ondaretzat jo duen Santimamiñeko kobazuloa Euskal Herriko aztarnategi arkeologikoetatik garrantzitsuenetariko bat dugu, zonaldeko historiaurreare erreferente bat delarik. Urteetan zehar, bizkaitar belaunaldi desberdinak, altxor geologiko, artistiko eta arkeologiko honetatik ibili ahal izan dira, galeriak zeharkatuz eta bere margoak ikusiz. Orain dela urte gutxi, bere hondatze prozesua geldiarazteko, beharrezkoa izan zen garbiketa sakon bat eta kontserbazio lana egitea. Gaur egun, aurkezpen berritu baten bitartez, alde batetik fisikoa eta bestetik birtuala, bisitaria modu jasangarri eta arduratsu batean gozatu ahal izango du. Horrela, kobazuloaren sarbidea zeharkatuz, lurraldeko lehenengo biztanleak non bizi izan ziren ezagutzeko aukera izanez. Horren testigantza 6 metro baino gehiagoko betegarri estratigrafikoa dugu, okupazio maila Goi Paleolitotik erromatar garaira arte doalarik.

3Dko erreplika birtualari esker, kobazulo osoa ikusi ahal da, bere formazioa eta morfologia, eta, bere hormetan dauden bisonte, zaldi, hartz eta bestelako animalien marrazkiak miretsi ere.

T. Aranzadik, J. M. Barandiaranek eta E. Egurenek eratutako talde batek egin zituen lehenengo indusketak 1918. eta 1962. urteen artean. 2004tik orain arte, jakintza-arlo askotako 20 adituk baino gehiagok osatzen duten taldeak jarraitu du ikerketak egiten, Bizkaiko Foru Aldundiak sustatuta, oraingo historiaurrearekin bat datozen lan-metodologiak erabiliz.

CUEVA DE SANTIMAMIÑE
Patrimonio Mundial de la Humanidad

Un paisaje milenario

La cueva de Santimamiñe, declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, es uno de los lugares arqueológicos más importantes del País Vasco al ser un referente de su Prehistoria. Durante décadas, sucesivas generaciones de vizcaínos han podido recorrer las galerías y contemplar las pinturas rupestres de este auténtico tesoro geológico, artístico y arqueológico. Hace pocos años, para frenar su deterioro, se hizo necesaria una profunda labor de limpieza y conservación. Hoy, mediante una presentación renovada, en parte física y en parte virtual, el visitante tiene la oportunidad de conocer y disfrutar de sus maravillas de una forma sostenible y responsable. Así, traspasando la boca de la cueva descubrirá el lugar donde vivieron los primeros pobladores del territorio, de lo que es testimonio el potente relleno estratigráfico de más de 6 metros de potencia, con niveles de ocupación desde el Paleolítico Superior hasta la época romana.

A través de una réplica virtual en 3D podrá recorrer la totalidad de la cavidad, comprender su formación y morfología y, por supuesto, admirar los dibujos de bisontes, caballos, osos y otros animales pintados en sus paredes.

Las primeras excavaciones arqueológicas se desarrollaron entre 1918 y 1962 por parte de un equipo compuesto por T. Aranzadi, J. M. de Barandiarán y E.Eguren. Desde 2004 hasta la actualidad, un equipo multidisciplinar formado por más de veinte especialistas continúan las investigaciones promovidas por la Diputación Foral de Bizkaia, aplicando metodologías de trabajo acordes con la prehistoria actual.

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

Bisitaldi gidatuak, jarduera Didaktikoak, haurren lantegiak, historiaurrean erabilitako teknika erakustaldiak, hitzaldiak.
Informazioa eta erreserbak
Apirilaren 15etik urriaren 14ra, eta ostegun Santutik Paskua astelehenera: 10:00etatik 19:00etara.
Urriaren 15tik apirilaren 14ra: 10:00etatik 14:00etara.
Sarrerak
Orokorra: 5,50 €
Murriztuta: 3,50 €. 26 urtetik beherakoak, 60 urtetik gorakoak, pertsona ezinduak, langabeak, pentsiodunak eta kide ugariko familia.
Doako sarrera: 12 urterarte, irakasle, arkeologo, gidari eta prentsa akreditatuak, Nagusi txartela, ICOM txartela.
Eskoletako taldeak: euro bat ikasleko.
Beste taldeak: 10 pertsona baino gehiago 3,25 euro pertsonako.

Visitas guiadas, actividades didácticas, talleres infantiles, demostraciones de técnicas empleadas en la prehistoria.
Conferencias Información y reservas
Del 15 de abril al 14 de octubre, y de jueves Santo a lunes de Pascua: de 10:00 a 19:00 horas.
Del 15 de octubre al 14 de abril: de 9:30 a 15:30 horas.
Entradas
General: 5,50 €.
Reducida: 3,50 €. Menores de 26 años, mayores de 60 años, discapacitados, desempleados, pensionistas y familia numerosa.
Gratuita: hasta 12 años, profesores, arqueólogos, guías y prensa acreditados, Nagusi txartela, tarjeta ICOM.
Grupos escolares: 1 euro por alumno/a.
Otros grupos: más de 10 personas 3,25 € por persona.

BIZKAIKOA

María Díaz de Haro, 11. 48013 Bilbao
94 465 16 57
94 465 16 60
santimamine@bizkaia.eus
www: bizkaikoa.bizkaia.net
es-es.facebook.com/santimaminekoba/

Tknika

UNESCO
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

UNEVOC
International Centre for Technical and Vocational Education and Training

TKNIKA

Berrikuntza Euskadiko Lanbide Heziketan

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren Lanbide Heziketako Sailburuordetzak bultzatutako zentroa da Tknika. Ardatz nagusitzat berrikuntza eta ikerkuntza aplikatua izanik, Tknikak Euskadiko lanbide-heziketa Europako abangoardian kokatzea lortzeko helburuz egiten du lan egunero. Sare-lanaren bitartez eta lanbide-heziketako irakasleen inplikazioari esker, munduko eredurik aurreratuenak erreferentetzat dituen zentro honek teknologiaren, prestakuntzaren eta kudeaketaren eremuekin lotura duten berrikuntza-proiektuak garatzen ditu.

Gure misioa: Ikerketa eta Berrikuntza aplikatua Euskadiko lanbide heziketaren ardatz antolatzaileak bihurtzea, ikaskuntza-ingurune eta prozesu berrietan aurrera egitea, eta gaitasunen hutsunea murriztea ideia edo teknologia bat sortzen denetik gizarteak horren onura duen arte.

Zaintza eta adimen lehiakorraren, bitartez, balio erantsi handia duten produktu eta zerbitzu berritzaileak diseinatuz, hedatuz eta Lanbide Heziketako ikastxeetara transferentzia eginaz, eta hauetatik enpresa esparrura transferentzia ahalbideratuz. Elkarlanari eta aliantzak ezartzeari irekia dagoen dinamika baten bitartez, lan sareen sorrera bultzatuz eta talde lana, sormena eta iraunkortasuna sustatuz.

TKNIKA

Innovación en la Formación Profesional de Euskadi

Tknika es un centro impulsado por la Viceconsejería de Formación Profesional del Departamento de Educación del Gobierno Vasco. Tknika, cuyo eje fundamental son la investigación y la innovación aplicada, trabaja día a día con el objetivo de que la formación profesional de Euskadi se coloque a la vanguardia europea. A través del trabajo en red, y con la implicación del profesorado de formación profesional, este Centro, que tiene como referente los modelos más avanzados del mundo, desarrolla proyectos de innovación relacionados con los ámbitos tecnológicos, formativos y de gestión.

Nuestra misión es hacer de la investigación y de la innovación aplicada los ejes vertebradores de la formación profesional de Euskadi, avanzar en nuevos entornos y procesos de aprendizaje y reducir la brecha competencial desde que surge una idea o una tecnología hasta que la sociedad obtiene provecho de ello.

Mediante la vigilancia y la inteligencia competitiva, el diseño, desarrollo, implantación y transferencia, a los centros de formación profesional y, desde ellos, al sector empresarial, de productos y servicios innovadores y de alto valor añadido. A través de una dinámica abierta a la colaboración y al establecimiento de alianzas, fomentando la generación de redes, el trabajo en equipo, la creatividad y la sostenibilidad.

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

Arloak:
1- Lanbide Heziketari Aplikatutako Berrikuntza (arlo teknologikoa).
2- Etengabeko Hobekuntza.
3- Ikaskuntza Metodo eta Prozesuen Ikerketa.
4- Ekintzailetza eta Aldaketaren Kudeaketa.
5- Lanbide Heziketaren eremuko Nazioartekotzea.
6- Biozientziak eta Jasangarritasuna (garapenean).

Áreas:
1- Innovación Aplicada en el ámbito de la F.P. (área tecnológica).
2- Mejora Continua.
3- Investigación de Métodos y Procesos de Aprendizaje.
4- Emprendimiento y Gestión del Cambio.
5- Internacionalización en el ámbito de la F.P.
6- Biociencias y Sostenibilidad (área en desarrollo).

Tknika

Zamalbide Auzoa z/g, 20100 Errenteria (Gipuzkoa)
GPS: N 43° 17 | 29 | W 1° 53 | 58 |

943 08 29 00 | info@tknika.eus | www.tknika.eus

www.twitter.com/tknika
www.youtube.com/user/tknkanala

UNESCO ETXEA
Euskal Herriko UNESCO Zentroa

Bake justu eta duina eraikitzea, pertsona, haren duintasuna

Lan-ildoak
2030 Agenda eta GIHak dira pobrezia desagerrarazteko, gure planeta babesteko eta pertsona guztientzat oparotasuna bermatzeko oinarria. 17 helburu eta 169 xede ditu. UNESCO Etxeak horien eraikuntzan parte hartu du, eta gogoz egiten du lan, giza garapen jasangarria egia bihur dadin, "inor atzean utzi gabe".

Kulturaren ahalmena eta kultura-adierazpenen aniztasuna tresna garrantzitsuak dira bai eraldaketa sozialerako hezkuntzaren erronka nagusiei erantzuteko bai garapen jasangarriko erronka nagusiei erantzuteko.

Hezkuntza funtsezkoa da gizarteen eta pertsonen ongizaterako. UNESCO da 4. GIHa lortzea zuzentzen eta koordinatzen duen erakundea, eta bere estrategiaren oinarritzat hartzen du hezkuntzak aldatu egiten dituela pertsonen, komunitateen eta elkarteen bizitzak.

Ingurumena giza garapen jasangarriaren erdigunean jartzeko, eragiteko jarduerak eta prestakuntza-, sentsibilizazio- eta ikerketa-jarduerak sustatzen dira, ingurumena berezko eta beharrezko elementua baita pertsona guztien ongizaterako.

Nazio Batuen sisteman eta UNESCOn espezializatutako dokumentazio-zentro bat dugu, 3.700 lan baino gehiagoko funts bibliografikoaz osatua.

Beka-programak kudeatzen dira Nazio Batuetan, Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziarekin; Parisko UNESCOn, BBK Fundazioarekin; Prestakuntza-bekak Urdaibain, Eusko Jaurlaritzako Natura Ondare eta Klima Aldaketa Zuzendaritzarekin; kultura-ondarearen arloko prestakuntza-bekak, Bizkaiko Foru Aldundiko Euskara eta Kultura Sailaren laguntzarekin; Giza Eskubideen arloko prestakuntza-bekak, Genevako Nazioarteko Zentro Katolikoaren laguntzarekin, aldiro-aldiro prestakuntza bat antolatzen baitu Nazio Batuen Genevako Giza Eskubideen Kontseiluari buruz eta haren tresna arauemaileei buruz; eta GizARTE Sarerako prestakuntza-bekak, Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziaren babesarekin.

UNESCO ETXEA
Centro UNESCO del País Vasco

Construir una paz justa y digna partiendo de la persona

Asociación sin ánimo de lucro creada en 1991 con el objetivo de promocionar en el ámbito vasco los principios y programas de la UNESCO (Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura). Comparte el mandato de Constitución de la UNESCO de construir una paz justa y digna partiendo de la persona, su dignidad y su valor supremos, para lo cual se ha constituido, como sociedad civil de la UNESCO, en una asociación solidaria vasca de vocación internacional. El trabajo en red y las alianzas son clave para llevar a cabo la misión, tanto local como internacionalmente.

- Miembro de las asociaciones y los clubes para la UNESCO,
- Mantiene relaciones oficiales con la UNESCO,
- Tiene reconocido el Estatus Consultivo ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC)
- Asociada al Departamento de Comunicación Global de las Naciones Unidas,
- Asesora ante el Comité para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de la UNESCO,
- Miembro del equipo de coordinación estatal y Coordinadora autonómica de la Red de escuelas asociadas a la UNESCO.

132 personas y entidades miembros constituyen su base social que reunida en Asamblea General elige al Consejo de Gobierno, máximo órgano de decisión. La labor de diseñar y ejecutar los planes estratégicos y operativos de trabajo corresponde a un equipo profesional. Cuenta, además, con un consejo consultivo al más alto nivel compuesto por personas de relevancia internacional en las áreas de trabajo que acompaña en sus labores más estratégicas que se desarrollan en el ámbito de los Derechos Humanos de manera transversal a las áreas y en diferentes ámbitos:

- Educativo, (guías didácticas sobre Derechos Humanos enmarcadas en programas educativos de la UNESCO y Naciones Unidas);
- Formativo (cursos sobre Enfoque en Derechos en el Desarrollo);
- Human Rights Internship Programme, curso teórico-práctico presencial en la sede de las Naciones Unidas en Ginebra durante las Sesiones del Consejo de Derechos Humanos;
- Sensibilización e incidencia, Concurso de piezas audiovisuales Dame 1 minuto de... que cada año promociona un derecho humano.

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

Ekintzen egutegia: Kontsulta ezazu gure web orria, prestakuntza-eskaintza zabala eta ekintzak zein diren jakiteko.
Dokumentazio zentroa: Nazio Batuen sisteman eta UNESCOn espezializatua. Honetaz gain, prestakuntza eta lan-arloko orientazioa ematen dugu Nazio Batuen eta UNESCOren eremuan lan-ibilbide bat hasteko interesa duten pertsonei zuzenduta.
Beka programak: NBEren bekak BBK-UNESCO bekak Prestakuntza-bekak Urdaibain Kultura-ondarean prestatzeko bekak Giza eskubideetan prestatzeko beka GizARTE Sarerako prestakuntza-bekak.
Herritarren arretarako ordutegia: Astelehenetan eta astearteetan: 10:00etatik 14:00etara eta 15:00etatik 17:00etara. Asteazkenetan eta ostegunetan: 9:00etatik 14:30era.

Agenda de actividades: Consulta nuestra web para conocer la amplia oferta formativa y de actividades.
Centro de documentación: Especializado en el Sistema de las Naciones Unidas. Ofrecemos además orientación formativo-laboral a personas con interés en comenzar una carrera profesional en el ámbito de la ONU y la UNESCO.
Programas de becas: Becas ONU Becas BBK-UNESCO Becas de formación en Urdaibai Becas de formación en patrimonio cultural Beca de formación en Derechos Humanos Becas de formación para la Red GizARTE.
Horario de atención al público:
Lunes y martes: 10:00 -14:00 | 15:00-17:00 Miércoles y jueves: 9:00-14:30.

UNESCO ETXEA

Izosaki Atea
Paseo Uribitarte 12, local 12.
48001 Bilbao

944 27 64 32
info@unescoetxea.org
www.unescoetxea.org

unesco etxea (facebook)
@unescoetxea (Twitter)

MUNDUKO HIZKUNTZA ONDAREAREN UPV/EHUKO UNESCO KATEDRA

Hizkuntza eta kultur aniztasuna giltzarri

Euskal Herriko Unibertsitateko (UPV/EHU) Munduko Hizkuntza Ondarearen UNESCO Katedrak ikerketa, formazioa, informazioa eta dokumentazio-lanak garatzeko helburua du munduko hizkuntza ondarea eta haren egoera hobeto ezagutu daitezen. Bere aktibitatea 2007an hasi zen UPV/EHUren eta UNESCOren artean sinatutako hitzarmen baten bidez.

Katedraren jatorrian funtsezkoa izan zen UNESCOk eskatuta eta UNESCO Etxeak gidatuta egin zen Munduko Hizkuntzen Txostena. UPV/EHUren eta UNESCOren artean sinatutako hitzarmenak munduko hizkuntzen azterketen jarraipena ahalbidetzen du, bereziki, zahurgarriak direnak eta galzorian dauden hizkuntzena. Halaber, Katedrarako funtsezkoa da hizkuntza kooperazioa. Tokian tokiko hizkuntzak ezinbesteko baliabide dira bertakoen ikuspegiak ulertzeko, bere ingurunearekin dituzten harremanak ulertzeko eta bertakoek bizitzan zehar euren inguruneari lotuta pilatu dituzten ezagutzak transmititzeko. Baina hizkuntza askok ez dute sarbiderik hezkuntza-sisteman eta hori oztopo bat da komunitate askoren ahalduntzerako eta garapenerako. Horregatik, Katedrak hizkuntza-kooperazioarekin lotutako proiektuak sustatzen ditu, baina kooperazioa elkarrengandik ikasteko eta elkartruke moduan ulertuta.

2009 urtetik MHOU Katedra hizkuntzarekin lotutako proiektuak garatzen ari da herri indigenekin, esate baterako, Kolonbiako Chocón eta Caucan. Euskararen biziberritzearen esperientzia abiapuntu hartuta, Katedrako zenbait kidek prestakuntza eta aholkularitza eskaintzen diete bertako hizkuntza sustatzaileei.

CÁTEDRA UNESCO DE PATRIMONIO LINGÜÍSTICO MUNDIAL DE LA UPV/EHU

La diversidad cultural y lingüística como clave

La Cátedra de Patrimonio Lingüístico Mundial de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) tiene el objetivo de desarrollar formación, información y documentación para dar a conocer el patrimonio lingüístico mundial y su situación. Su actividad comenzó en 2007 con la formalización de un convenio entre la UPV/EHU y la UNESCO.

En el origen de la Cátedra fue decisivo el Informa sobre las Lenguas del Mundo que a solicitud de la UNESCO se llevó a cabo bajo la dirección de UNESCO Etxea. El convenio firmado entre la UPV/EHU y la UNESCO permite hacer el seguimiento de los estudios sobre las lenguas del mundo, especialmente las que son vulnerables y las que están en riesgo de desaparecer. Asimismo, para la Cátedra es primordial la cooperación lingüística. Las lenguas autóctonas son un recurso esencial para comprender los puntos de vista de sus hablantes, de las relaciones que tienen con su entorno y de los saberes acumulados a lo largo de la vida. Pero muchas de esas lenguas no tienen un lugar en el sistema educativo y eso es un obstáculo para el empoderamiento y el desarrollo de sus comunidades. Por esa razón, la Cátedra promueve proyectos relacionadas con la cooperación lingüística, pero entendida como una cooperación de intercambio y no de mera asistencia.

Desde 2009 nuestra Cátedra participa en el desarrollo de proyectos de cooperación relacionados con las lenguas con pueblos indígenas, por ejemplo, en Chocó y Cauca, Colombia. Con la experiencia de la revitalización del euskara como punto de partida, la Cátedra ofrece asesoramiento y formación a promotores lingüísticos de esas zonas.

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

Bere zereginen artean, hauek ditu Katedra honek:

- Hizkuntza Ondarearen inguruan irakaskuntza eta hezkuntza sustatzea eta eskaintzea (ikastaroak, mintegiak, hitzaldiak).
- Hizkuntza eta kultura Ondareari buruzko ikerketak egitea eta sustatzea.
- Munduko Hizkuntza Ondareari buruzko ezagutza Euskal Herrian zabaltzea eta ondare hori gordetzeko beharraz gizartea sentsibilizatzea.
- Euskal Herriko Hizkuntza eta Kultur ondarea bere aniztasunean ezagutu, eta kudeaketa egokienak bultzatu aldera ikerketak eta formazio ekimenak bultzatzea.
- Hizkuntza Ondarearen inguruan lan egiten duten nazioarteko erakundeen arteko elkarlana sustatu eta indartzea eta sare horiekin batera ekimenak garatzea.
- Hizkuntza-aniztasunaren balioaz herritarrak sentsibilizatzeko eta arduratzeko kanpainak burutu, baliabideak eraiki eta zeregin horietan aritzen diren beste erakundeekin elkarlana sustatzea.

Entre sus cometidos están:

- Fomentar y ofrecer formación en torno al Patrimonio Lingüístico (cursos, seminarios, conferencias).
- Realizar investigaciones en torno al patrimonio lingüístico y cultural.
- Difundir, fundamentalmente en el País Vasco conocimientos sobre el Patrimonio Lingüístico Mundial y sensibilizar a la sociedad sobre la necesidad de conservarlo.
- Conocer el patrimonio lingüístico y cultural del País Vasco, y fomentar investigaciones e iniciativas formativas que consigan la gestión más adecuada de dicho patrimonio.
- Colaborar con otras entidades del País Vasco en iniciativas relacionadas con el desarrollo del Patrimonio Lingüístico y Cultural.
- Fomentar y reforzar la colaboración entre las organizaciones internacionales que trabajan en el área del Patrimonio Lingüístico y desarrollar iniciativas de formación e intercambio con estas redes.

UPV/EHUko Munduko Hizkuntza Ondarearen UNESCO Katedra
Cátedra UNESCO de Patrimonio Lingüístico Mundial de la UPV/EHU

Zubiria Etxea - UPV/EHU. Agirre Lehendakariaren Etorbidea 81. 48015 BILBO

(+34) 94 601 7127 | unesco-hizkuntzak.katedra@ehu.eus | www.ehu.eus/mho-unesco-katedra

www.facebook.com/mhoUNESCOkatedra
twitter.com/UNESCOmho
www.youtube.com/UNESCOmho/

IIHRS
INTERNATIONAL INSTITUTE FOR THE HUMAN RIGHT TO SCIENCE

ZIENTZIARAKO GIZA ESKUBIDEAREN ALDEKO NAZIOARTEKO INSTITUTOA

Zientzia eta teknologia estu lotuta daude giza garapenarekin eta giza ongizatearekin. Izaera instrumentala izateaz gain, zientzia eta teknologia beren horretan helburu dira; izan ere, libre eta gizaki egiten gaituzten kultura-adierazpenen parte dira: zerikusia dute giza duintasunarekin. Horregatik aitortu ziren giza eskubide gisa, 1948ko Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalean, bai eta 1966ko Eskubide Ekonomiko, Sozial eta Kulturalen Nazioarteko Itunean ere.

«Pertsona orok du eskubidea [...] aurrerabide zientifikoan eta horren ondoriozko onuretan parte hartzeko».
(1948ko Giza eskubideen Adierazpen Unibertsalaren 27. artikulua)

«Estatu kideek aitortzen dute pertsona orok duela eskubidea zientziaren aurrerabidean eta aplikazioetan parte hartzeko».
(1966ko Eskubide Ekonomiko, Sozial eta Kulturalen Nazioarteko Itunaren 15. artikulua)

Edonola ere, zientziarako giza eskubidea ez da oso ezaguna, ez eta aktibista, akademiko eta giza eskubideen arloko aditu askoren artean ere.

Horregatik, garaia iritsi da eskubide hori serio hartzeko, ostrazismotik ateratzeko, eguneratzeko eta gainerako giza eskubideen artean baldintza-berdintasunean jartzeko, eta behar bezala zabaltzeko bere ahalmen mugagabea, zientziaren ahalmena giza sormenaren ahalmen mugagabea baita.

Horretarako, Nazio Batuen, unibertsitateen, giza eskubideen eta giza garapenaren arloko elkarteen, eta zientzia-arloaren eta arlo horretako elkarteen aliantza bat behar dugu. Elkarte honek, hain zuzen ere, giza eskubideen arloaren eta zientzia-arloaren arteko aliantza horretan dihardu lanean, NBEren babespean.

2018. urtean:
- Oharpen orokorren bi zirriborro aurkeztu genituen NBEren Eskubide Ekonomiko, Sozial eta Kulturalen Batzordearen osoko bilkuraren aurrean;
- Eztabaida orokorreko egun bat antolatu genuen Genevan, Nazio Batuen Palais des Nations delakoan;
- Aurkezpen bat egin genuen NBEren New Yorkeko egoitzan;
- Zientziarako giza eskubideari buruzko nazioarteko 4 lantegitan hartu genuen parte: lantegietako bat Buenos Airesen izan zen, UNESCOrekin; beste bat, emakumeari eta zientziari buruzkoa, Parisen, UNESCOrekin; beste bat Berlinen, Brandenburgoko Zientzia Akademiarekin eta Alemaniako Giza Eskubideen Institutuarekin batera; eta beste bat Kopenhagen, Giza Eskubideen Nazioarteko Egunaren esparruan, Kopenhageko Unibertsitatearekin.
- Hitzaldiak eman genituen Bartzelonan, Valentzian, Madrilen, Bilbon, Mexikon, Argentinan, Kopenhagen, Parisen, New Yorken, Sevillan eta Alcalán.
- Euskal Herriko, estatuko eta nazioarteko komunikabideetan agertu ginen.
- Zientziarako eskubidearen esparruko nazioarteko diskurtsoa sustatu genuen, UNESCOren, SCIENCE aldizkariaren eta Iberoamerikako goi-bileraren jarrera-hartzean parte hartuz.

Eta 2019an, helburu handi bat ezarri dugu: NBEren Eskubide Ekonomiko, Sozial eta Kulturalen Batzorde Nagusiaren zientziari eta giza eskubideei buruzko oharpen orokor bat onartzea.

INSTITUTO INTERNACIONAL PARA EL DERECHO HUMANO A LA CIENCIA

La ciencia y la tecnología están íntimamente relacionadas con el desarrollo humano y con el bienestar humano. Pero además de su carácter instrumental, la ciencia y la tecnología son también un fin en sí mismas, puesto que forman parte de las manifestaciones culturales que nos hacen libres y humanos: tienen que ver con la dignidad humana. Y es por ese motivo que fueron reconocidas como un Derecho Humano en la Declaración Universal de 1.948 en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC) de 1966.

"Toda persona tiene derecho a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten."
(Art. 27 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948)

"Los Estados Partes reconocen el derecho de toda persona a gozar de los beneficios del progreso científico y de sus aplicaciones"
(Art. 15 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 1966)

Y sin embargo el Derecho Humano a la Ciencia es muy desconocido incluso entre muchos activistas, académicos y expertos en Derechos Humanos.

Es por eso que ha llegado el momento para tomarnos este derecho en serio, sacarlo de su ostracismo, para ponerlo al día y colocarlo en igualdad de condiciones reales entre el resto de Derechos Humanos, para desplegar todas sus potencialidades que, siendo las de ciencia, son las infinitas de la creatividad humana.

Para ello necesitamos de una alianza de la Naciones Unidas, las universidades, las organizaciones de derechos humanos y de desarrollo humanos, y el mundo científico y sus asociaciones. A esta alianza entre el mundo de los derechos humanos y el mundo de la ciencia, bajo el paraguas tutelar de la ONU, se dedica esta Asociación.

En el año 2018:
- Presentamos dos borradores de Observación General ante el Plenario del Comité DESC de la ONU;
- Se organizó un Día de Debate General en el Palais des Nations de las Naciones Unidas en Ginebra;
- Se realizó una presentación ante la sede de la ONU en Nueva York;
- Participamos en 4 talleres internacionales sobre el Derecho Humano a la Ciencia, uno en Buenos Aires con la UNESCO; otro en París, sobre mujer y ciencia, con la UNESCO; otro en Berlín, junto a la Academia de Ciencia de Brademburgo y el Instituto Alemán de Derechos Humanos; y otro en Copenhague, el marco del Día Internacional de los Derechos Humanos, con la Universidad de Copenhague.
- Impartimos conferencias en Barcelona, Valencia, Madrid, Bilbao, México, Argentina, Copenhague, París, Nueva York, Sevilla y Alcalá.
- Se tenido presencia en medios de comunicación vascos, estatales e internacionales.
- Se ha elevado el discurso internacional en materia de Derecho a la Ciencia participando en la toma de posición de la UNESCO, de la revista SCIENCE y de la Cumbre Iberoamericana.

Y este año 2019 nos planteamos el gran objetivo de la aprobación de un Comentario General del Comité DESC de la ONU sobre Ciencia y Derechos Humanos.

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

Gure MISIOA tokian-tokian eta mundu mailan zientziarako giza eskubidearen garapena sustatzea da arlo zientifikoan, diplomatikoan, juridikoan eta sozialean, zientzia hobetu ezagutu, errespetatu eta sustatu dadin lagunduz, eta, horrela, zuzenean bultzatuz eskubide hori sustatzen duten gizarteen giza garapen jasangarria.

Nuestra MISIÓN es promover local y globalmente el desarrollo del Derecho Humano a la Ciencia en los planos científico, diplomático, jurídico y social, colaborando en su mejor conocimiento, respeto y promoción, y apoyando así directamente el desarrollo humano sostenible de las sociedades que lo fomentan.

ZIENTZIARAKO GIZA ESKUBIDEAREN ALDEKO NAZIOARTEKO INSTITUTOA
INSTITUTO INTERNACIONAL PARA EL DERECHO HUMANO A LA CIENCIA

Urquijo 6- Bis 1º C
48930 Getxo (Bizkaia)
619202113

ZUMAIENA
ESKOLA EGITEKO MODU BERRI BAT

Eraldaketa pedagogiko eta arkitektoniko sakonean murgildurik

Zumaienan egiten ari garen eskola ez da metodologia edo moda huts bat, FILOSOFIA bat da, hori bai, ZIENTZIAN oinarritutako filosofia. Gaur egungo eskoletan ez da nahikoa horma fisikoak botatzea, hezitzaileon buruko hormak botatzea ezinbestekoa da eta horrela, familiekin elkarlanean, gure haur eta gazteen hezkuntza optimoa bideratzea dugu helburu. KONFIANTZAREN PEDAGOGIAN oinarritu gara eta eskola egiteko modu berri bat ari gara bideratzen. Haur eta gazteek, zailtasunak kudeatu eta beren gaitasun guztiak garatu ahal izateko, konfiantza izan behar dute beren buruarengan, besteengan eta inguratzen dituen horretan. Konfiantza hori eraikitzen laguntzeko baldintza egokiak sortzea da hezitzaileen egitekoa.

Premisa hori oinarri dugula egiten dugu lan eta horretarako, ikasleen zaintza eta behaketa gakoak dira, baina baita espazioak proiektu pedagogikoaren zerbitzura jartzea ere, besteak beste. Guretzat, ikaslea ez da irakasleak edukiz edo gaitasunez bete behar duen "hutsik dagoen zerbait", baizik eta ikaslea ondo armatuta eta ekipatuta dagoen pertsona da. Gure egitekoa, berariazko altxor horretaz jabetzen laguntzea da. Ikaslea ahaldundu dadin eta autokonfiantza horretatik abiatuta, berak egin ahal duen bidean laguntzea.

Beraz, irakaslearen egitekoa ikaslearen bidelagun izatea da, bere gaitasunak, beharrizanak eta zailtasunak deskubritzen laguntzea. Zumaienan, berrikuntzarako apustua egin dugu. Irakasle, langile, familia, entitatea, unibertsitate eta profesional ezberdinen arteko elkarlan estua eginez, gizartearen beharrei erantzun egokia eman nahi duen eskola ari gara eraikitzen. Eta dagoeneko emaitzak ikusten hasiak gara. Elkarlanean eta ilusioz jarraituko dugu etorkizuneko eskola eraikitzen, hau da, ZUMAIENA egia bihurtzen.

ZUMAIENA
UNA NUEVA FORMA DE HACER ESCUELA

Sumergidos en un profundo cambio pedagógico y arquitectónico

En Zumaiena hemos apostamos por una nueva escuela. No es una mera moda consistente en cambiar de metodología, se trata de una FILOSOFÍA EDUCATIVA basada en la CIENCIA. En las escuelas de hoy en día no es suficiente con derribar las paredes físicas, lo imprescindible es "aprender a enseñar" de otra manera, derribando las paredes personales y así, en colaboración con las familias, nuestro objetivo es canalizar una educación óptima para nuestros niños/as y jóvenes. Para ello, nos hemos basado en LA PEDAGOGÍA DE LA CONFIANZA y mediante ella estamos consiguiendo una nueva forma de hacer escuela. Los niños/as y jóvenes, deben de tener confianza en sí mismos, en las demás personas y en todo aquello que les rodea, para poder gestionar sus dificultades y desarrollar todas sus capacidades. Crear las condiciones adecuadas para ayudar a construir esa confianza es tarea de los educadores.

Trabajamos teniendo en cuenta esta premisa y para ello son esenciales el cuidado y la observación, pero también poner al servicio del proyecto pedagógico los distintos espacios educativos. Para nosotros, el estudiante no es "algo que está vacío" que el profesor tiene que llenar de contenido o capacidad. El alumno/a es una persona capacitada y equipada. Nuestra tarea es ayudarle a darse cuenta de ese tesoro que alberga dentro de él/ella.

Partiendo de la autoconfianza, le ayudamos en su camino para que vaya desarrollando todas sus capacidades. Por lo tanto, la tarea del profesor es acompañar a los alumnos en ese viaje descubriendo sus necesidades, dificultades y logros. En Zumaiena, hemos apostado por la innovación. Trabajando en estrecha colaboración, profesores, trabajadores, familias, entidad, universidades y profesionales de la educación, estamos construyendo una escuela que quiere dar respuestas adecuadas a las necesidades de la sociedad. De hecho, ya hemos empezado a ver resultados positivos. Continuaremos trabajando en equipo y con ilusión construyendo una escuela de futuro, es decir, convirtiendo ZUMAIENA en realidad.

INFORMAZIO OROKORRA
INFORMACIÓN GENERAL

Zumaiena, ikastetxeko langile eta familiak aurrera daramagun herri proiektua da. Euskara eta herri kultura gure hezkuntza proiektuaren ardatz dira eta kulturartekotasuna eta denen arteko elkarrizketa sustatzen dugu, gizarte osasuntsu bat bideratuz. Arlo akademikoa, neurozientzia eta azken ikerketa zientifiko eta arkitektonikoetan oinarritutako pedagogia berritzaileetan lantzeaz gain, gure ikasleak pertsona bezala, bere osotasunean hezteada gure helburua. Familien beharrei erantzun asmoz, eskola egutegiaz gain, lan egutegi bat ere eskaintzen dugu. Elikagaien inguruan "0 Km" politika duen jangela zerbitzua, eskolaz kanpoko ekintzak eta hezkuntza munduko profesional ezberdinen zerbitzuak ditugu. Herriko entitate ezberdinekin elkarlana sustatuz, eskola soil batetik haratago doan proiektua dugu helburu.

HEZKUNTZA ESKAINTZA:
Haur eskola (0-1)
Haur hezkuntza (2-6)
Lehen hezkuntza (6-12)
Derrigorrezko bigarren hezkuntza (12-16)
Batxilergoa (16-18)

Zumaiena es un proyecto educativo que llevamos a cabo entre las/os trabajadoras/es y familias del municipio de Zumaia. Los ejes más importantes de dicho proyecto son el euskara y nuestra cultura, pero promovemos la interculturalidad y el diálogo para conseguir una sociedad madura en valores. Además de trabajar el campo académico con proyectos educativos basados en la neurociencia y los últimos estudios científicos y arquitectónicos, nuestro objetivo principal es ofrecer una educación integral como persona. Con el fin de satisfacer las necesidades de las familias en el calendario escolar, también ofrecemos un calendario laboral. Respecto al servicio de comedor llevamos adelante una política de "km 0", ofrecemos servicios extra escolares y también servicios de otros profesionales del mundo educativo. Tenemos como meta un proyecto educativo que a través de la colaboración con diferentes entidades locales, va más allá de ser una simple escuela.

OFERTA EDUCATIVA:
Haur eskola (0-1)
Haur hezkuntza (2-6)
Lehen hezkuntza (6-12)
Derrigorrezko bigarren hezkuntza (12-16)
Batxilergoa (16-18)

ZUMAIENA
Axular ibiltokia 6, 20750 Zumaia (Gipuzkoa)
943 86 04 62 | ikastetxea@zumaiena.eus | zumaiena.eus
www.facebook.com/zumaiena/
twitter.com/zumaiena
www.youtube.com/user/MJIkastetxea

EHUS

Euskal Herriko UNESCO Sarea

Albaola · Artxandape ikastola · Bizkaia Zubia | Puente Bizkaia · Kultura Paisaien eta Ondarearen UPV/EHUko UNESCO Katedra | Cátedra UNESCO Paisajes Culturales y Patrimonio · Ekain koba | Cueva Ekain · Garapen Iraunkorra eta Ingurumen Hezkuntzari buruzko UPV/EHUko UNESCO Katedra | Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental de la UPV/EHU · Euskal Kostaldeko Geoparkea | Geoparque de la Costa Vasca · Giza Baliabideeen UNESCO Katedra Deustuko Unibertsitatea | Cátedra UNESCO de Recursos Humanos Universidad de Deusto · Lauaxeta Ikastola · San Felix Ikastola · Santimamiñeko koba | Cueva de Santimamiñe · Tknika · UNESCO Etxea · Munduko Hizkuntza Ondarearen UPV/EHUko UNESCO Katedra | Cátedra UNESCO de Patrimonio Lingüístico Mundial de la UPV/EHU · Zientziarako Giza Eskubidearen Aldeko Nazioarteko Institutoa | Instituto Internacional para el Derecho Humano a la Ciencia · Zumaiena ikastetxea