



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

GRADO EN ECONOMÍA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:

14/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2501638

Centro de adscripción Economía eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-economia>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ekonomiako-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La página web del Grado de Economía de la UPV/EHU está accesible desde la página de la propia Universidad, así como desde la página de la Facultad de Economía y Empresa. La web ofrece información exhaustiva de los aspectos relevantes y de interés para el estudiantado actual y potencial. Cabe destacar la referida a las directrices sobre cómo proceder para la realización de la matrícula, completada con información de calendarios y precios. Se presenta, así mismo, información del diseño del plan de estudios incluyendo las guías docentes de las asignaturas, el profesorado encargado de impartirlas y la localización y horario de sus tutorías. Son también especialmente completas las secciones referidas al Trabajo Fin de Grado, los programas de movilidad impulsados por la Facultad y las prácticas ofertadas al estudiantado matriculado. Finalmente, se ofrecen datos de contacto del personal docente y administrativo de la universidad que puede aportar información adicional a la publicada en la web.

La página web de la titulación funciona de manera coordinada con la página de la Facultad de Economía y Empresa que ha sido actualizada recientemente. El centro realiza revisiones periódicas de su web y en la del Grado de Economía como respuesta a las necesidades que surgen a petición de estudiantado y profesorado y a los requerimientos surgidos en los procesos de evaluación de la agencia de calidad, Unibasq.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Modificación en los planes de estudio de las asignaturas del Plan Director de Euskera (PDE) adscritas al departamento de Lengua Vasca y Comunicación</p> <p>Modificación en los planes de estudio de las asignaturas del Plan Director de Euskera (PDE) adscritas al departamento de Lengua Vasca y Comunicación en las titulaciones que se imparten en la Facultad de Economía y Empresa. En concreto, se trata de la creación de 2 nuevas asignaturas optativas adscritas al departamento de Lengua Vasca y Comunicación cuyos títulos son: "Comunicación profesional escrita en euskera" y "Comunicación profesional oral en euskera".</p> <p>Puesto responsable: Decanato</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>La Junta de Facultad de 8/05/2023 ha aprobado la modificación en los planes de estudio de las asignaturas del Plan Director de Euskera (PDE) adscritas al departamento de Lengua Vasca y Comunicación en los grados que se imparten en la Facultad de Economía y Empresa, supeditada a la petición realizada por la Sección de Álava y pendiente de evaluaciones futuras en base a la organización docente y su impacto.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de la solicitud por la Junta de Facultad (08_05_2023) - Informe preceptivo Comisión de Calidad - Propuesta nuevas asignaturas optativas - Solicitud modificación de los planes de estudio en la FEE, sección Álava
<p>Nuevos parámetros de ponderación para la admisión en titulaciones de grado.</p> <p>Se ha realizado una modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Documento adjunto aprobado en Consejo de Gobierno el 5 junio 2023.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de Admisión

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>RECOMENDACIÓN DE UNIBASQ 3.1</p> <p>Mecanismos e iniciativas de mejora de la satisfacción de los grupos de interés con los Servicios</p> <p>-Plantear iniciativas enfocadas a mejorar la satisfacción de las personas egresadas en los aspectos peor valorados. -Poner en marcha mecanismos para mejorar la información sobre la satisfacción de los colectivos implicados (p.e.:valoración de los/las estudiantes de aspectos generales del título como infraestructuras, procesos administrativos, orientación, etc; valoración de las personas empleadoras sobre el perfil de las personas egresadas, etc)</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha creado una acción específica de ámbito Sede (22-FEE-MES-53) pues es a ésta unidad a la que afecta ésta acción de mejora.</p>
<p>RECOMENDACIÓN DE UNIBASQ 7.1</p> <p>Se recomienda realizar un seguimiento analizando las posibles causas y desarrollando acciones de mejora respecto a los valores de las tasas de abandono, rendimiento y adecuación.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se propone realizar un análisis de tendencias comparando el perfil de ingreso de cada curso académico, nota de corte, opción entrada, etc. e intensificar la comunicación sobre los objetivos, contenidos y salidas profesionales de la titulación en las Jornadas de Puertas Abiertas, Ferias de Orientación Universitaria y visitas a Centros de Enseñanza.</p>

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>ACCIÓN DERIVADA DE REUNIÓN CON COORDINADORES DE TITULACIÓN 2020/2021 y 2021/2022. Creación de Repositorio Conceptual de Mínimos.</p> <p>En respuesta a la necesidad detectada en informes de coordinación titulación de suplir deficiencias de conocimientos previos (matemáticas, historia, derecho en alumnado de recién ingreso), y deficiencias en conocimientos previos en alumnado de últimos cursos (matemáticas, informática). En ambos casos, deficiencias en lectura y redacción.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El curso 2021/2022 el profesorado ha elaborado un listado de conceptos básicos en los que se ha detectado una baja competencia del alumnado. Durante el curso 2022/2023 se ha recopilado material disponible de libre acceso en internet, creando un repositorio conceptual de mínimos como apoyo a la enseñanza del módulo de Fundamentos en Economía. Disponible en la web en la sección de innovación educativa/recursos: https://www.ehu.eus/es/web/ekonomia-enpresa</p>
<p>ACCIÓN DERIVADA DE REUNIÓN CON COORDINADORES DE TITULACIÓN 2020/2021. Generar Decálogo: Coordinador Titulación. Incluir Tutorías (Derechos-Obligaciones)</p> <p>En respuesta a las necesidades detectadas en los informes de coordinación de titulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de fomentar la participación activa (sobre todo en grupos de tarde) - Necesidad de insistir en la puntualidad en asistencia, la preparación y el traer a las clases el material necesario para la docencia - Necesidad de regular el uso del móvil en el aula - Necesidad de hacer seguimiento/regular la tipología de alumnado que converge en el aula (local e internacional) <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Euskera, Alumnado y Empleabilidad (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se ha elaborado un decálogo de normas de comportamiento y convivencia básicas para alumnado de primer curso a implementar en el curso 2022/2023. Se valorará su efectividad en el próximo curso 2023/2024.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>ACCIÓN DERIVADA DE REUNIÓN CON COORDINADORES DE TITULACIÓN 2020/2021. Insistir entre el Profesorado en la interconexión asignaturas-pruebas e incluir en el discurso de bienvenida a la Facultad la importancia de la asistencia, incluso en periodo de pruebas-exposiciones-presentaciones de trabajos.</p> <p>En respuesta a la necesidad detectada en informes de coordinación de titulación de realizar cronograma que impida absentismo en tiempos de pruebas parciales, entregables y exposiciones a lo largo del cuatrimestre.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Euskera, Alumnado y Empleabilidad (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Los coordinadores de módulo y grado han recordado a todo el profesorado la necesidad de elaborar un cronograma de actividades y la obligación de comunicarlo al coordinador. Aun así, en el análisis de resultados se han detectado casos de incumplimiento por lo que se procederá a reforzar el sistema de coordinación.</p>
<p>Actualización de los ciclos formativos de grado superior con reconocimiento en las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad</p> <p>La Comisión de Ordenación Académica ha acordado la actualización de los ciclos formativos de grado superior con reconocimiento en las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad. Se incluyen nuevas propuestas, asimismo se eliminan ciclos de FP de grado superior por ser áreas de conocimiento totalmente diferentes o por pertenecer a planes de estudios antiguos (LOGSE, 1990).</p> <p>Puesto responsable: Secretaría Académica</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Debido a solicitudes recibidas en el centro de alumnado que ha cursado FP Grado Superior, se ha realizado un estudio de aquellos ciclos de ser susceptibles de aplicarles reconocimientos de créditos en las titulaciones.</p> <p>El resultado del mismo se presenta y aprueba en la Junta de Facultad del 22 de diciembre de 2022.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificado Acuerdo Junta (21 diciembre 2022) - Certificado Acuerdo COA (13 diciembre 2022) - Tabla de reconocimiento de créditos por estudios de ciclos formativos de Grado Superior (Acuerdo COA 13/12/2022)
<p>Mejorar procesos para la evaluación continua en grupos grandes</p> <p>A petición del Consejo de Estudiantes de la Sección de Gipuzkoa y dentro de la política de mejora continua e innovación educativa, la unidad de Elcano en colaboración con la de Donosti, han organizado el curso online "Mejorar procesos para la evaluación continua en grupos grandes" abierto a todo el PDI de la Facultad de Economía y Empresa. El curso lo ha impartido la Dra. María Elena Cano de la UB.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecana/o de Calidad e Innovación Docente (Elcano)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El curso se celebró en los siguientes horarios/días:</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 de mayo de 2023: 2 horas Síncronas (presencial) 31 de mayo al 5 de junio 2023: 2 horas Asíncronas (trabajo autónomo) 6 de junio de 2023: 2 horas Síncronas (presencial) 7 de junio en adelante: 2 horas Asíncronas (trabajo autónomo) <p>Fecha a determinar por el grupo: 2 horas presenciales</p> <p>Entre los objetivos figura "diseñar el sistema de evaluación de la asignatura con una finalidad formativa y formadora, incardinando el feedback en las prácticas de evaluación".</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memoria curso evaluación continua grupos grandes
<p>Revisar las guías docentes para adaptar los sistemas de evaluación a los contemplados en la memoria o alternativamente se debe notificar a la Agencia la modificación de los sistemas de evaluación tal como se establece en la "Guía para la solicitud de modificaciones de los títulos universitarios (grado y máster) de Unibasq"</p> <p>Desde que se implantaron los grados, curso 2010-2011, se han producido diversos cambios en los sistemas de evaluación del aprendizaje de las materias que se imparten en la titulación. Los sistemas de evaluación recogidos en las guías docentes suponen una flexibilización de los criterios que aparecen en la memoria de verificación de la titulación. Esta flexibilización permite una mejor adaptación a cada materia y sus metodologías de aprendizaje, además de facilitar el proceso de evaluación. Esta acción se realizará anualmente y se comunicará a la Agencia UNIBASQ.</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Esta acción se realizará anualmente y se comunicará a la Agencia UNIBASQ.</p>
<p>Definición de las competencias transversales y de sostenibilidad.</p> <p>Adaptación de las competencias transversales y de sostenibilidad definidas por la UPV/EHU a las titulaciones que se imparten en la FEE y definición de sus niveles de desempeño con el fin de facilitar la coordinación entre cursos y grados.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad, Innovación</p>	<p>Se han establecido los niveles de desempeño (alto, medio y básico) de cada una de las competencias en sostenibilidad definidas por la UNESCO y UPV/EHU para los estudios de grado.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Docente y Emprendimiento (SEDE)</p> <p>Origen: Otros</p>	
<p>Potenciar la comunicación y cooperación con los agentes externos. Destacar la cooperación con los agentes externos (CVE, Empresas, Lanbide, etc), como desayunos con empresas, prácticas, formación Dual, etc. en la web y el Boletín de Sarriko. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Otros</p>	<p>En el Boletín de Sarriko se ha creado una sección específica de relaciones con la empresa y Colegio Vasco de Economistas. La web de la FEE en su apartado de relaciones con la Empresa ha incorporado la "Memoria de Actividades" que recoge las conferencias y visitas realizadas por las empresas a la FEE. https://www.ehu.eus/es/web/ekonomia-enpresa-fakultatea/ekintza-memoria</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	95	95	95	115	115	115
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	93	94	90	110	112	111
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	83	89	85	99	105	101
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	4	2	2	7	5	9
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	0	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	6	3	2	4	2	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	66	58	64	79	64	82
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	96	106	104	119	118	123
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	90	93	0	110	109	109
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	52	48	0	72	62	65
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	38	45	0	38	47	44
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	0	2	4	9	5	4
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.51	9.21	7.98	6.23	6.94	7.04
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	97.89	100.00	94.74	95.65	97.39	96.52
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.20	1.46	1.31	1.19	1.10	1.12
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	70.97	61.05	71.11	71.82	57.14	73.87
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 400.0 Lim. inf: 300.0	346	376	390	394	376	387
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	35	38	46	41	33	37
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	35	38	46	41	33	37
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	31	37	53	44	48	55
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	31	36	53	44	48	55
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

El Grado en Economía mantiene en los últimos años una demanda robusta con un alto nivel de ocupación de las plazas ofertadas en la titulación. En cursos anteriores se produjo una notable subida de la nota de corte. Este hecho pudo deberse a un incremento generalizado de las notas de acceso en todas las titulaciones tras el impacto de la pandemia por COVID-19. Además, en el caso concreto del Grado en Economía, se produjo un cierto cambio en el patrón de admisiones como consecuencia de la puesta en marcha del Doble Grado en Business and Economics, titulación con alta demanda de estudiantes con muy buenas calificaciones en los estudios de acceso previos. Las cifras de último curso parecen indicar que ambos efectos han sido transitorios y que se ha vuelto a niveles de los indicadores en el entorno de la media observada en los cursos pre-pandemia. Los cambios demográficos que afectan a los tamaños de las generaciones que se incorporarán a la universidad en los próximos cursos académicos pueden afectar a estas cifras y resultará conveniente hacer un especial seguimiento de esta cuestión.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	66.58	63.07	62.43	73.98	65.13	65.19
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.70	79.43	79.00	85.60	79.55	79.16
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	82.50	79.40	79.02	86.43	81.87	82.34
Personas egresadas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	67	68	64	64	62	76
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	77.49	82.17	75.79	78.61	77.94	83.62
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.45	4.89	5.44	5.10	5.13	4.71
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	3.27	4.27	3.61	3.99	2.67	4.56
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	4.00	4.00	3.80	3.90	3.90

Las tasas de rendimiento y de éxito se sitúan en la parte alta del intervalo objetivo. Se observan también mejoras en los indicadores de algunos cursos en los que se habían identificado asignaturas con valores especialmente bajos en estas tasas y cuyos equipos docentes han puesto en marcha medidas para mejorarlas. Sigue siendo destacable la valoración de la docencia del profesorado del Grado en Economía y la notable estabilidad de la misma a lo largo del tiempo.

Como aspecto negativo, la duración media de los estudios de los egresados en el último curso vuelve a aumentar. Puede explicarse, en parte, como un efecto residual en el desempeño del estudiantado del impacto del COVID y la necesaria adaptación a la emergencia sanitaria. Sería conveniente analizar más en detalle esta cuestión para conocer qué puntos de la carrera son las claves que explican la extensión en el tiempo observada para completar todos los créditos del grado.

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada					
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	5.83	4.20	13.56	13.01	13.08	9.35
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	11.65	15.97	24.58	21.14	20.77	23.36
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 25.0	40.19	31.73	38.18	30.00	53.33	42.17

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

					53.33	42.17
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	38.14	30.89	29.23	31.78	26.52	28.85
La tasa de graduación de los y las estudiantes que comenzaron la carrera en 2018/2019 son mejores que las de las cohortes inmediatamente anteriores. En cualquier caso, este indicador muestra un patrón muy poco estable y no hay garantía de que no vuelva a caer en próximos cursos. Con respecto al abandono, si bien la cifra es importante, cabe decir que se produce mayormente en el primer curso y que los valores más recientes, anteriormente comentados, apuntan a una probable mejora para próximos cursos académicos.						

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 5.0	25	26	6	40	21	27
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	2	5	2	7	8	1
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	18	18	4	22	10	22
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 1.0	5	3	0	11	3	4
Total alumnado recibido** Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	47	42	13	53	37	33
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	3	2	2	1	1
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	38	33	10	38	31	25
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	5	6	1	13	5	7
La movilidad promovida por los programas de movilidad se vio sensiblemente afectada por la pandemia de COVID-19. Se han recuperado paulatinamente las cifras de llegadas y salidas de estudiantes y se trabaja para que se consoliden en un grado que, como este, tiene la Mención Internacional. En el caso del estudiantado que se recibe, en el pasado se detectaron problemas en la adecuación de los perfiles a las asignaturas cursadas y se han tomado medidas para aminorar el impacto negativo de este desajuste. Los coordinadores y coordinadoras de la titulación han recibido referencias del efecto positivo de los cambios en la organización implementados en el último curso. En lo que se refiere al estudiantado propio participante en los programas de movilidad, sería conveniente promover las estancias y diseñar ayudas que permitieran el acceso a estudiantes cuyas circunstancias económicas personales no dan opción a participar en los mismos.						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de sexenios Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 140.0	159.00	162.00	159.00	156.00	146.00	153.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 570.0 Lim. inf: 350.0	498.00	495.00	507.00	513.00	516.00	520.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 78.0 Lim. inf: 70.0	82	80	75	79	73	66
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.62	12.36	12.47	12.10	13.57	11.80
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 94.0 Lim. inf: 88.0	76.42	75.42	90.57	87.04	92.45	89.47
Profesorado (número) Lim. sup: 135.0 Lim. inf: 120.0	130	124	123	130	127	134
Profesorado: mujeres	67	71	67	71	70	73

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0					70	73
Profesorado: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	63	53	56	59	57	61
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 105.0 Lim. inf: 100.0	108	104	100	107	105	107
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	57	61	55	58	58	57
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	51	43	45	49	47	50

Los indicadores de profesorado muestran los primeros efectos de la actual estructura demográfica de la plantilla. Las jubilaciones de docentes con reconocimientos de sexenios conlleva la caída en la cifra total de los mismos. Este impacto va a ser aún mayor en los próximos años y deberá velarse por un relevo paulatino y adecuado que garantice el equilibrio y calidad de las plantillas docentes. Es destacable el crecimiento del número de profesoras y profesores con un título de doctorado y la elevada participación en programas de evaluación docente como Docentiaz.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	6.50	6.54	6.63	6.91	7.10	7.42
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	75.00	87.04	81.25	72.34	90.00	80.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	75.00	70.59	86.21	79.17	92.86	81.82
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	75.00	94.59	77.14	65.22	86.36	77.78
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	21.70	11.32	11.86	22.73	6.25	5.88
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	21.10	25.00	10.71	17.39	3.70	10.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	22.20	5.41	12.90	28.57	9.52	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	82.90	76.60	75.00	66.67	68.89	68.75
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	80.00	58.33	76.00	66.67	61.54	55.56
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	85.00	82.86	74.07	66.67	78.95	85.71

Recoger información sobre la actividad laboral de los egresados y egresadas es muy interesante. Los indicadores relativos al Grado en Economía muestran datos positivos de inserción laboral y encaje del antiguo estudiantado de la titulación. El alcance del análisis se ve, sin embargo, limitado por la falta de información de la tasa de respuesta y de la valoración de la medida en que los datos de los indicadores se pueden ver condicionados por un cierto sesgo de selección en los perfiles que responden. También sería interesante para contextualizar estos datos conocer si los y las participantes en la encuesta han cursado otros estudios después de finalizar el Grado en Economía.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- El Grado de Economía está bien asentado socialmente.
- Las tasas de rendimiento y de éxito del grado son aceptables y se han mantenido estables en los últimos cursos académicos.
- El Grado de Economía participa activamente en los programas de movilidad enviando estudiantes a hacer estancias en universidades con convenio y recibiendo a estudiantado de dichas universidades.
- El estudiantado del Grado en Economía muestra un elevado nivel de satisfacción con la docencia recibida, con valoraciones en el entorno de 4 puntos sobre 5 en la encuesta promovida por el Servicio de Evaluación Docente de la Universidad.
- El profesorado del Grado en Economía tiene, mayormente, una relación contractual estable. Los docentes participan de forma creciente en las convocatorias que evalúan su actividad docente e investigadora.
- La cifras de empleabilidad de los graduados y graduadas son muy buenas con alto porcentaje ocupando posiciones que requieren formación acorde a la recibida en la titulación.

Áreas de mejora

- Necesidad de mantener las actividades dirigidas a informar al estudiantado potencial de las especificidades y requerimientos de los estudios de Economía con el objetivo de reducir las tasas de abandono y mantener/mejorar las tasas de rendimiento y éxito.
- Necesidad, detectada por los diferentes niveles de coordinación, de incentivar la participación activa, el compromiso y el interés de los estudiantes, así como la mejora en la gestión de carga de trabajo de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.
- Necesidad de reforzar la comunicación entre responsables de coordinación del título y los módulos, el profesorado y el estudiantado actual y pasado para recoger con mayor precisión aquella información relevante sobre el desarrollo del curso.
- Necesidad de iniciar o proseguir con las iniciativas encaminadas a incorporar las recomendaciones y sugerencias recibidas en los procesos previos de evaluación de la titulación.
- Necesidad de planificar actuaciones frente a los dos retos demográficos del futuro próximo: la reducción en el estudiantado potencial y el retiro y necesidad de renovación de un porcentaje elevado de la plantilla docente.

Ekonomiako Gradua Grado en Economía
Ekonomia eta Enpresa Fakultatea Facultad de Economía y Empresa

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES DE TITULACION (Sede) 2022/2023. Impulsar un sistema de coordinación eficaz que ponga en valor la figura del coordinador/a y racionalice los informes de asignatura, modulo/curso y grado.</p> <p>Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, modulo/curso y grado dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>En las siguientes reuniones con las personas encargadas de la coordinación de curso en Derecho, se les hará saber la necesidad de incluir más información y de que estén atentos a los programas y herramientas para llevar a cabo la coordinación de las asignaturas, de modo que se facilite el trabajo.</p> <p>Asimismo, será necesario contactar con el Vicedecano en Leioa para comunicarle la necesidad de consolidar un grupo para las coordinaciones de curso en Derecho y mejorar el contacto y la comunicación con las acciones y propuestas que nacen de la Facultad de Economía y Empresa.</p>
<p>ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES DE TITULACION 2021/2022. Impulsar un sistema de coordinación eficaz que ponga en valor la figura del coordinador/a y racionalice los informes de asignatura.</p> <p>Establecer un protocolo de actuación en caso de incumplimiento de las funciones propias de coordinación.</p> <p>Potenciar los canales de comunicación entre GADE y Derecho.</p> <p>Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 16/11/2023</p>	<p>Decisión de cierre en base a la reunión de coordinadores de titulación de FEE (Sede) 9 de noviembre de 2023.</p> <p>En referencia a "Establecer un protocolo de actuación en caso de incumplimiento de las funciones propias de coordinación" se cierra debido a que en base al Protocolo Interno de Evaluación Docentiaz de la FEE (validado en Comisión de Calidad el 1 de diciembre de 2022 y revisado en Julio 2022) en su punto 3.2 recoge lo siguiente: cuando no haya evidencia del certificado de coordinación emitido por el responsable que corresponda, la Subcomisión Docentiaz informará en el expediente pertinente que "no hay evidencias suficientes" de que la coordinación docente se haya ejercido adecuadamente.</p> <p>En referencia a "Potenciar los canales de comunicación entre GADE y Derecho" se cierra debido a que en base al Protocolo de Coordinación ya queda reflejado el desarrollo de la Coordinación de los Dobles Grados.</p> <p>En referencia a "Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación" se cierra debido a que se abre una nueva Acción de Mejora: 23-FEE-MET-4, donde queda recogida también esta acción, pero ampliada.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES DE TITULACION 2021/2022. Revisión del sistema de matriculación en primer y segundo curso.</p> <p>Valorar un cambio en el sistema de matriculación de alumnado, que actualmente se realiza por nota.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 16/11/2023</p>	<p>Decisión de cierre en base a la reunión de coordinadores de titulación de FEE (Sede) 9 de noviembre de 2023.</p>

5. VALORACIONES

El Grado en Economía es una titulación con una trayectoria consolidada lo que le confiere estabilidad en su implementación y funcionamiento y capacidad de adaptación a circunstancias sobrevenidas como las vividas en cursos recientes.

El curso académico 2022/2023 se ha desarrollado con normalidad y pocas incidencias en el Grado de Economía. La comunicación entre los diferentes niveles de coordinación y la de estos con el estudiantado han permitido abordar las cuestiones puntuales que han surgido a lo largo del año académico y recoger información y promover reflexiones imprescindibles para los procesos de mejora de la titulación en los que se trabajará en los próximos años. El desempeño y resultados académicos del estudiantado de la titulación es satisfactorio y se ha mantenido en rangos similares a los del pasado reciente.

De cara al futuro, el Grado de Economía deberá hacer frente a los cambios demográficos que afectarán tanto a estudiantado como a profesorado. Las generaciones que optarán a incorporarse a estos estudios son más reducidas que las actuales, lo cual puede afectar a las tasas de ocupación y al perfil del estudiantado que curse el grado. Al mismo tiempo, en los próximos años será imprescindible una renovación importante en la plantilla docente por motivo de jubilación de un elevado porcentaje de la actual. Ambos hechos, junto con la necesaria adaptación a las nuevas tecnologías, supondrá un reto que deberá abordarse con antelación para una óptima transición al nuevo escenario.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	9	0	0	0	0	0	1	8	0	0	1	3	3	2	9	30.23	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	2	3	1	1	7	40.82	0	0.00
	Total	16	0	0	0	0	0	1	15	0	0	3	6	4	3	16	34.75	0	0
Investigador	H	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	47.83	0	0.00
Investigador	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00	0	0.00
	Total	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	65.71	0	0
Profesor Asociado	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	28.78
Profesor Asociado	M	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	9.46
	Total	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14.73
Profesor Ayudante Doctor	H	8	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	38.10	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18.97	0	0.00
	Total	12	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	32.03	0	0
Profesor Colaborador	M	1	2	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	6.78	0	0.00
	Total	1	2	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	6.78	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	5	0	0	1	3	1	0	0	2	0	2	0	0	0	5	22.32	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	13	0	2	1	0	6	2	2	6	2	2	0	0	0	13	24.82	0	0.00
	Total	18	0	2	2	3	7	2	2	8	2	4	0	0	0	18	24.2	0	0
Profesor Sustituto	H	2	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	11.62	0	0.00
Profesor Sustituto	M	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	17.96	1	19.53
	Total	7	8	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14.97	1	19.53
Profesor Titular de Escuela Universitaria	H	3	3	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	0	0	6	26.88	0	0.00
Profesor Titular de Escuela Universitaria	M	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3	16.82	0	0.00
	Total	5	4	0	0	0	0	4	5	0	1	0	0	0	0	9	23.45	0	0

Curso 2022 / 2023

Ekonomiako Gradua Grado en Economía
Ekonomia eta Enpresa Fakultatea Facultad de Economía y Empresa

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial		
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título	
Profesor Titular de Universidad	H	24	0	0	3	1	1	5	14	7	5	4	0	0	0	24	22.72	0	0.00	
Profesor Titular de Universidad	M	25	0	1	0	0	0	5	19	6	4	5	1	0	0	25	24.65	0	0.00	
	Total	49	0	1	3	1	1	10	33	13	9	9	1	0	0	49	23.72	0	0	
Total personal académico			108	22	8	7	5	10	17	56	21	12	16	7	4	3	125		5	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

