



MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL DESDE LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

14/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

Curso 2022 / 2023

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311630

Centro de adscripción: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Centro(s) de impartición: Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-direccion-empresarial-innovacion-internacionalizacion-plan-nuevo>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/berrikuntza-internazionalizazioa-enpresa-zuzendaritzan-masterra-plan-berria>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La página web está construida de acuerdo con la visión corporativa de la UPV/EHU. El alumnado tiene acceso a la información necesaria y, si tiene alguna necesidad puntual, aparecen los datos de contacto para efectuar la consulta.

La información facilitada en la web es primordial en este Máster, y la Comisión Académica se preocupa por mantenerla continuamente actualizada.

Desde septiembre de 2020 mantenemos abierto un grupo de LinkedIn de acuerdo con los criterios de la oficina de comunicación de la universidad como complemento a la información facilitada en la página web institucional.

Link: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-direccion-empresarial-innovacion-internacionalizacion-plan-nuevo>

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Cambio de nombre en asignaturas optativas</p> <p>Atendiendo a las indicaciones del profesorado, alumnado y la comisión académica del Máster y, tras los procesos de seguimiento y acreditación del título, creemos que es necesario adaptar el nombre de varias asignaturas a los contenidos que se desarrollan en las mismas y hacerlas más atractivas para el alumnado. Por ello se propone lo siguiente:</p> <p>La asignatura de Econometría avanzada: variables dependientes cualitativas y limitadas pasaría a llamarse: Avances en Econometría: variables dependientes cualitativas y limitadas. 3 ECTS.</p> <p>La asignatura: Innovación en gestión de carteras de fondos de inversión pasaría a llamarse: Innovación en gestión de fondos de inversión y fondos de pensiones. 3 ECTS.</p> <p>La asignatura Dirección de marketing para ciudades y destinos innovadores. Propuestas estratégicas y planes de acción para el comercio, ocio, organización de eventos y turismo pasa a llamarse "Innovación en Marketing turístico. Estrategias para empresas, ciudades y destinos turísticos inteligentes". 3 ECTS.</p> <p>La asignatura Contabilidad Internacional: influencia de la formación contable para la toma de decisiones pasa a llamarse "La información financiera en el contexto internacional". Sin embargo, con todos los cambios que se han producido sería más apropiado el nombre de "Información financiera y no financiera en el contexto internacional". 3 ECTS.</p> <p>La asignatura Gobierno y control de la empresa familiar pasa a llamarse "Gobierno y dirección de la empresa familiar". 3 ECTS.</p> <p>La asignatura Planificación estratégica de la actividad comercial en el ámbito urbano para la mejora competitiva sectorial y la dinamización social del entorno pasa a llamarse El comercio en las</p>	<p>Aprobación de la nueva memoria verificada del máster, adaptada al nuevo RD, aprobada por la Comisión Permanente de la Facultad el 17 de Junio de 2022.</p> <p>Con informe favorable de Unibasq, a 14/10/2022</p> <p>Documentación asociada: - Informe favorable Unibasq</p>

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>ciudades. Estrategias en los nuevos escenarios competitivos. 3 ECTS. Todas ellas son asignaturas optativas, de 3ECTS cada una.</p> <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros</p>	
<p>Requerimiento de complementos de formación RECOMENDACIÓN (UNIBASQ 2019): Se recomienda introducir complementos formativos para aquel alumnado con perfil alejado del ámbito económico empresarial, para poder conseguir una homogeneización previa que permita alcanzar contenidos y competencias de nivel más avanzado, así como posibilitar que estudiantes puedan acceder realmente a cursar cualquier asignatura del programa.</p> <p>Se propone: Si el perfil del estudiante así lo requiere, la Comisión Académica del Máster establecerá los complementos de formación que éste deberá cursar. Dichos complementos podrán tener una carga máxima de 12 ECTS y se fijarán en función del perfil e historial del candidato. El estudiante deberá cursar, si así se requiere, alguna de las siguientes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Introducción a la Economía de la Empresa (6ECTS), primer curso GADE, primer cuatrimestre, Básica de rama. ¿ Economía de la Empresa: Organización y Dirección (6ECTS), primer curso GADE, segundo cuatrimestre, Básica de rama. ¿ Introducción a la Contabilidad (6ECTS), (6ECTS), primer curso GADE, primer cuatrimestre, Básica de rama. <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Aprobación de la nueva memoria verificada del máster, adaptada al nuevo RD, aprobada por la Comisión Permanente de la Facultad el 17 de Junio de 2022.</p> <p>Con informe favorable de Unibasq, a 14/10/2022</p> <p>Documentación asociada: - Informe favorable Unibasq</p>
<p>Reconocimiento y Transferencia de Créditos Garantizar e informar sobre la Normativa vigente de reconocimiento y transferencia de créditos. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La normativa al respecto (Ver Archivo adjunto) dice lo siguiente: El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.</p> <p>No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimientos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.</p> <p>Se ha respetado en todo momento. Lo que ocurre es que en la memoria no aparece el párrafo "No obstante lo anterior..."</p> <p>En resumen: La excepción contemplada en la normativa para títulos propios extinguidos por el título oficial, debe ser recogida en la memoria.</p> <p>Con informe favorable de Unibasq, a 14/10/2022</p> <p>Documentación asociada: - Informe favorable de Unibasq - Normativa EHU reconocimiento de créditos</p>

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>Obligatoriedad de la asignatura de Fundamentos Metodológicos para la investigación en dirección y economía de la empresa", de 5 ECTS.</p> <p>Tal y como se establece en la "Guía para la solicitud de modificaciones de los títulos universitarios (grado y máster) de Unibasq." Punto 5.2. Estructura del Plan de Estudios (Formación obligatoria), se solicita la consideración como obligatoria de la asignatura "Fundamentos metodológicos para la investigación en dirección y economía de la empresa", de 5 ECTS.</p> <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Recogido en el informe de Unibasq de renovación de la acreditación, de 15 de mayo de 2019, Dimensión 1, punto 1.1:</p> <p>RECOMENDACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda proceder a la actualización de la Memoria verificada, solicitando una modificación, con el fin de ajustar lo que se imparte realmente con lo que aparece en dicha memoria en el caso de la asignatura "Fundamentos metodológicos de la investigación en dirección y economía de la empresa". <p>En el programa de asignatura (Ver archivo adjunto) se especifica: "Fundamentos metodológicos": Establecerá las bases conceptuales, teóricas y metodológicas para la investigación en las distintas áreas que configuran la ciencia empresarial. Dada su relevancia y significación, se plantea que este módulo sea obligatorio para todos los alumnos.</p> <p>Programa de la asignatura:</p> <p>Temario: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: CIENCIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA MÉTODOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA DE LA EMPRESA ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA: FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EL MARKETING: FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN LA ECONOMÍA FINANCIERA DE LA EMPRESA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA: FUNDAMENTOS Y MÉTODOS</p> <p>Con informe favorable de Unibasq, a 14/10/2022</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anexo I - Junta - Anexo II - Junta - Aprobación en Junta de Facultad 21 Julio 2021 - Contenidos asignatura - Guía docente asignatura - Informe favorable de Unibasq, a 14/10/2022

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	---

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 25.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 13.0	13	14	16	23
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	9	11	13	11
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	4	3	3	11
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 21.0 Lim. inf: 7.0	12	14	16	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 10.0	10	12	16	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	3	2	0	5
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 3.0	4	4	3	13
Ocupación de la titulación Lim. sup: 92.0 Lim. inf: 50.0	52.00	56.00	64.00	92.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.12 Lim. inf: 1.0	1.48	2.08	1.96	2.12
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	92.31	100.00	100.00	91.30
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	3	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	3	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	0		0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	2	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	1	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	0	1	0	0
Los indicadores son en general positivos en cuanto a la demanda de plazas.				

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de rendimiento Lim. sup: 99.74 Lim. inf: 87.45	91.16	91.74	99.74	94.77
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 97.0	99.53	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 99.74 Lim. inf: 88.08	91.58	91.74	99.74	94.77
Personas egresadas Lim. sup: 21.0 Lim. inf: 10.0	7	13	21	15
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 87.34	100.00	99.63	95.81	87.34
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.40	4.20	4.30	4.20
Los indicadores de aprendizaje son muy positivos. Destacar: Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas): del 100% Grado de satisfacción con la docencia: 4.4				
Datos de cohortes de entrada				
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 16.67 Lim. inf: 0.0	12.50	4.35	7.14	11.11
Los indicadores son en general positivos.				
Datos de cohortes de entrada				
	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 76.47	91.67	81.25	88.89	100.00
Los indicadores son muy positivos. Se observa un incremento en la tasa de graduación.				

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:	0	1	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	1	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	
Total alumnado recibido Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	12	12	3	8
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	10	9	3	5
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	3	0	3
Como se puede observar en los indicadores, en el curso 2021-22, se han comenzado a recuperar los datos referentes a la movilidad. Así, este curso se recibieron 12 nuevos alumnos (9, Erasmus, y 3 de Otros programas).				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 38.0	65	64	58	58
Nº de quinquenios Lim. sup: 191.0 Lim. inf: 174.0	186	179	188	190
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 33.0 Lim. inf: 28.0	33	31	33	33
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 13.57 Lim. inf: 11.67	12.62	12.36	12.47	12.10
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 97.56 Lim. inf: 89.74	97.30	94.44	94.87	94.87
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	37	36	39	39
Profesorado: mujeres Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 10.0	17	14	15	15
Profesorado: hombres Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 12.0	20	22	24	24
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	37	36	39	39
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 10.0	17	14	15	15
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 12.0	20	22	24	24
Los indicadores son muy positivos. El máster dispone de muy buenos docentes. Destacar la alta tasa de estabilidad de la plantilla docente, así como el incremento tanto en el número de sexenios como de quinquenios del profesorado.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	6	6	6	6
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	9	9	9	9
Profesorado externo (número) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	2	2	2	2
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	2
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0		0
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	2
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	2
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0		0
Los indicadores son muy positivos. El máster dispone de muy buenos docentes.				
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2019	2018	2017	2016

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2022 / 2023

Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.42 Lim. inf: 6.92	7.75	8.00	7.42	6.93
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 84.62	87.50	87.50	91.67	100.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	50.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	80.00	83.33	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 8.33 Lim. inf: 0.0	12.50	12.50	8.33	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	50.00	0.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 16.67 Lim. inf: 0.0	0.00	20.00	16.67	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 69.23	100.00	85.71	100.00	85.71
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 66.67	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	100.00	75.00	100.00	75.00

Los indicadores son positivos. La inserción laboral de los egresados del Máster (% de empleo encajado) es muy elevada.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Los indicadores son positivos, es una titulación que va bien en general. La demanda se sostiene a lo largo de los años, lo cual es cada vez más difícil debido al incremento de la competencia y la cada vez mayor variedad de opciones que se presentan a los graduados.

En cuanto al profesorado, todos/as tienen el grado de doctor. Lo más destacable es el gran esfuerzo realizado en la consecución de sexenios, pasando de 45 sexenios (curso 18/19) a 65 sexenios en el curso 22/23 y con posibilidad de seguir aumentando. Asimismo, cabe destacar también el elevado número de quinquenios del profesorado, pasando de 176 (curso 18/19) a 186 (curso 22/23).

La satisfacción del alumnado con la docencia siempre está por encima del 4,1 sobre 5 (con una satisfacción de 4,4 sobre 5, en el curso 22/23). Este dato es reflejo de que el Máster cuenta con un buen profesorado, implicado, y con una dilatada experiencia docente e investigadora, tal como se aprecia en los indicadores comentados anteriormente.

La inserción laboral de los egresados del Máster es muy elevada, destacando el dato de que el % de empleo encajado fue del 100% tanto en el caso de los hombres como de las mujeres (año de promoción 2019).

Áreas de mejora

Sería deseable agilizar e incluso modificar el proceso de preinscripción, que es muy largo y ello provoca que bastantes preinscripciones se "caigan" por el camino.

Asimismo, dado que el máster se dirige a alumnado internacional, principalmente latinoamericano, creemos que la pandemia de COVID-19 ha podido influir en la demanda de estos últimos cursos, por su impacto negativo en la movilidad internacional de estudiantes y el acceso a visados.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>Criterios de evaluación en Convocatoria Extraordinaria</p> <p>Se determina fijar como sistema de evaluación en dicha convocatoria, la obligatoriedad de un examen presencial sobre la materia del módulo.</p> <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	
<p>Eliminar de la oferta docente del máster el módulo de carácter optativo: MARKETING TERRITORIAL: IMPLICACIONES POLÍTICAS, SOCIALES Y ECONÓMICAS EN UN CONTEXTO GLOBALIZADO</p> <p>Se solicita eliminar de la oferta docente del máster el módulo de carácter optativo: MARKETING TERRITORIAL: IMPLICACIONES POLÍTICAS, SOCIALES Y ECONÓMICAS EN UN CONTEXTO GLOBALIZADO, con efecto para el próximo curso 2023-24, por petición del profesor (con motivo de próxima jubilación de éste).</p> <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	
<p>Requerimiento de complementos de formación</p> <p>Se han incorporado una serie de complementos formativos para aquellos alumnos con un perfil de ingreso distinto al del ámbito económico-empresarial. Se trata de tres asignaturas de 6 ECTS que se ofrecen en el primer curso del grado de Administración y Dirección de Empresa (Introducción a la Economía de la Empresa, Economía de la Empresa: Organización y Dirección, e Introducción a la Contabilidad). El requerimiento de dichos complementos formativos ha sido considerado apropiado (informe favorable de Unibasq, a 14/10/2022).</p> <p>Siguiendo las recomendaciones del informe de Unibasq, se propone recomendar, además, a dicho alumnado cursar como complemento formativo adicional voluntario las siguientes asignaturas de carácter cuantitativo: Estadística y Análisis de Datos (segundo curso GADE, primer cuatrimestre) Dirección financiera: Financiación (segundo curso GADE, segundo cuatrimestre)</p> <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Siguiendo las recomendaciones del informe de Unibasq, se propone recomendar, además, a dicho alumnado cursar como complemento formativo adicional voluntario las siguientes asignaturas de carácter cuantitativo: Estadística y Análisis de Datos (segundo curso GADE, primer cuatrimestre) Dirección financiera: Financiación (segundo curso GADE, segundo cuatrimestre)</p> <p>Documentación asociada: - Informe favorable Unibasq</p>

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

5. VALORACIONES

Los indicadores son positivos, es una titulación que va bien en general. La demanda se sostiene a lo largo de los años, lo cual es cada vez más difícil debido al incremento de la competencia y la cada vez mayor variedad de opciones que se presentan a los graduados. En cuanto al profesorado, como se comentaba entre los puntos fuertes, todos/as tienen el grado de doctor. Lo más destacable es el gran esfuerzo realizado en la consecución de sexenios y el elevado número de quinquenios con que cuenta el profesorado. La satisfacción del alumnado con la docencia siempre está por encima del 4,1 sobre 5. Este dato es reflejo de que el Máster cuenta con un buen profesorado, implicado, y con una dilatada experiencia docente e investigadora, tal como se aprecia en los indicadores del máster.

La inserción laboral de los egresados del Máster es muy elevada.

Como se puede observar en los indicadores, en el curso 2021-22, se han comenzado a recuperar los datos referentes a la movilidad. Así, este curso se recibieron 12 nuevos alumnos (9, Erasmus, y 3 de Otros programas). Confiamos en que estas cifras continúen recuperándose tras el impacto negativo del Covid-19 sobre la movilidad internacional.

Por último, sería deseable agilizar e incluso modificar el proceso de preinscripción, que es muy largo y ello provoca que bastantes preinscripciones se "caigan" por el camino.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	6	0	0	0	0	0	1	5	1	1	1	2	1	0	6	22.69	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	4	0	0	0	0	1	0	3	0	0	1	2	1	0	4	21.28	0	0.00
	Total	10	0	0	0	0	1	1	8	1	1	2	4	2	0	22.04	22.04	0	0
Personal Externo	M	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0.00	2	100.00
	Total	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	100
Profesor Contratado Doctor	H	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	7.73	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	4	0	0	0	1	3	0	0	4	0	0	0	0	0	4	10.85	0	0.00
	Total	6	0	0	1	1	3	1	0	5	0	0	0	0	0	9.73	9.73	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	12	0	0	2	0	1	4	5	4	0	4	0	0	0	12	11.90	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	9	0	0	0	0	1	3	5	1	1	2	0	0	0	9	10.74	0	0.00
	Total	21	0	0	2	0	2	7	10	5	1	6	0	0	0	11.38	11.38	0	0
Total personal académico		39	0	0	3	1	7	10	18	11	2	10	4	2	0	37		2	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

