

i³ KD Laborategia

Berrikuntza Proiektuen deialdia

Convocatoria de Proyectos de Innovación



01. ZER BILATZEN DU DEIALDIAK A QUÉ RESPONDE ESTA CONVOCATORIA



LAU ERRONKA - CUATRO RETOS

1. **Gaitasunen** garapenean dauden arrakalei aurre egitea, batez ere konplexuetan, aldakorra den mundu honetara egokitzeko: nola lortu **ikerketak irakaskuntzari bere ekarpena** egin diezaion

Hacer frente a las brechas en el desarrollo de las **capacidades** y, sobre todo, en las **complejas** para la resiliencia en un mundo cambiante: **explorar cómo hacer que la investigación aporte a la docencia**

2. Goi Hezkuntza Sistema integratzaileak sortzea, **handituz doazen gizarte-desberdintasunei aurre egiteko**

Crear unos sistemas de educación superior integradores y conectados, para **afrontar las persistentes y crecientes diferencias sociales**





LAU ERRONKA - CUATRO RETOS

3. Goi Hezkuntzako erakundeek **berrikuntzari ekarpenak** egitea bermatzea

Velar por que las instituciones de educación superior **contribuyan a la innovación.**

4. Goi Hezkuntzako sistema eraginkor eta efizienteak babestea, **irakaskuntza eta ikerkuntza praktika onak, berrikuntza**, gizarte inklusioa eta **gizarte konpromisoa** sustatuz.

Apoyar unos sistemas de educación superior eficaces y eficientes: incentivar las **buenas actividades docentes y de investigación, la innovación**, la inclusión y el **compromiso social**

 **GARAPEN**  **IRAUNKORRERAKO HELBURUAK**



Aprobada por 193 estados en 2015

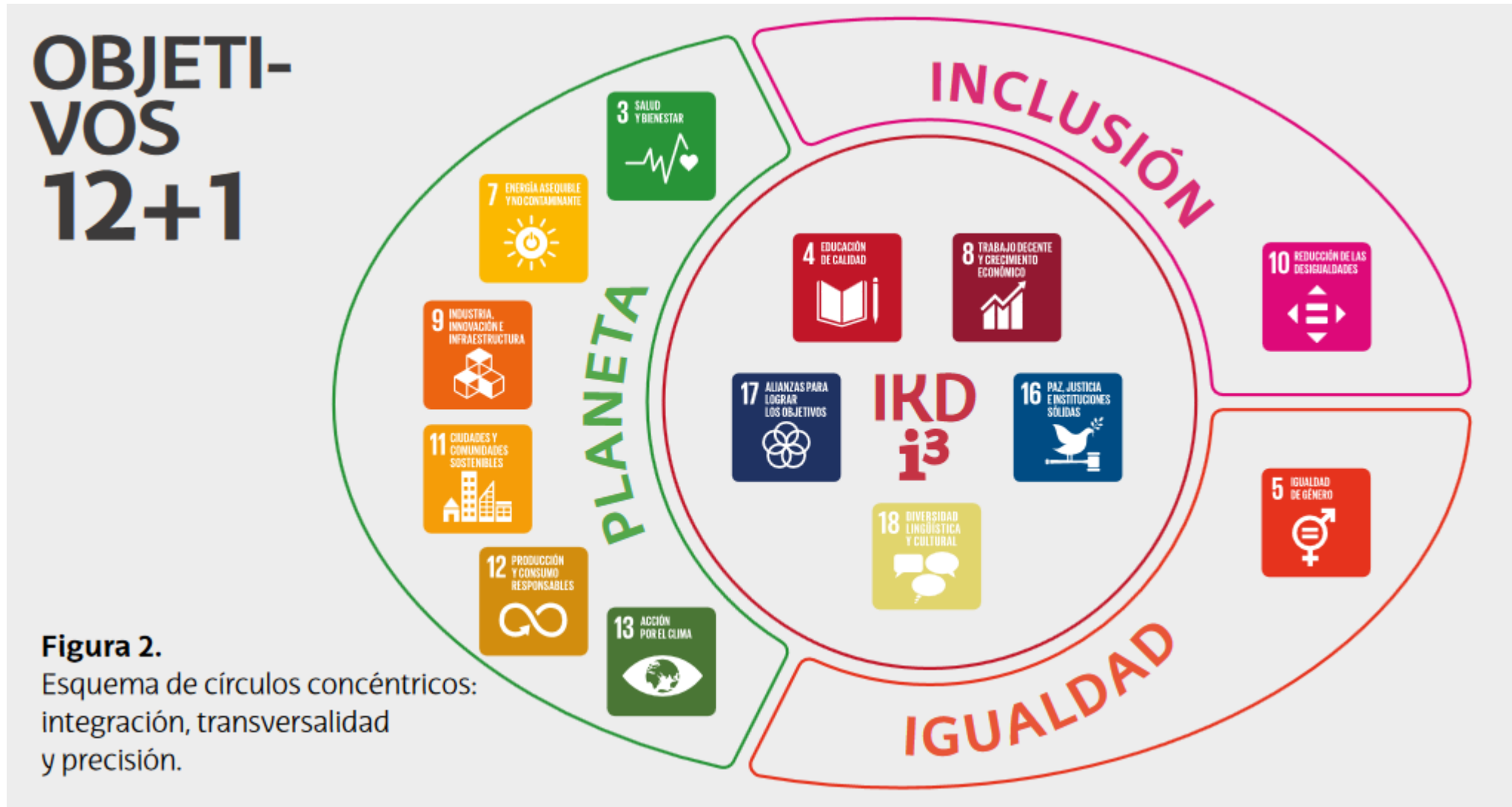


Figura 2.
Esquema de círculos concéntricos:
integración, transversalidad
y precisión.



- 📄 Autonomia eta autorregulazioa
- 📄 Gizarte konpromisoa
- 📄 Komunikazioa eta eleaniztasuna
- 📄 Etika eta erantzunkizun profesionala
- 📄 Informazioaren kudeaketa eta herritartasun digitala
- 📄 Berrikuntza eta ekintzailtza
- 📄 Pentsamendu kritikoa
- 📄 Talde Lana





IKD i³

i³ ikaskuntza
ikerketa
iraunkortasuna

Ikaskuntza **X** Ikerkuntza **X** Iraunkortasuna
Aprendizaje x Investigación x Sostenibilidad

Prozesu eta produktu ineditoak ahabidetuko dituen hazkunde
esponentziala

Crecimiento exponencial que posibilitará procesos y productos
inéditos



<https://www.ehu.es/es/web/iraunkortasuna/ehuagenda-2030/ikd-i3-garapena>



Hezkuntza berrikuntzako deialdi bateratu bat

Convocatoria unificada de innovación docente

- **Titulazioaren** ikuspegi orokorra
Visión general de la **titulación**
- Irakasle **taldeen** lanean oinarrituta
Basada en el trabajo de los **equipos** docentes
- **Iraunkortasunaren** txertaketa curricularra
Inserción curricular de la sostenibilidad
- **Metodologia Berritzaileak** (CBL, RBL, ...) **ZGak** garatzeko
Metodologías innovadoras (CBL, RBL ,...) para desarrollar las **CTs**



02. TALDEEN ETA PROIEKTUEN EZAUGARRIAK CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS Y PROYECTOS

Taldeen ezaugarriak

Txertaketa egingo den irakasgaietako irakasleen 2/3, + **ikasleak, AZP, kanpoko** irakasleak, kanpoko profesionalak

dos tercios del profesorado responsable de las asignaturas sobre las que incidirán sus proyectos, + **alumnado, PAS**, profesionales o docentes **externos**,

Koordinatzailea: irakasle **kontratatu**a proiektuak iraun bitartean, eta Docentiaz ebaluazioan gutxienez 60 puntu duena

La persona **coordinadora: contratado** por una duración no inferior a la duración del proyecto solicitado, y haber participado en el programa **DOCENTIAZ**, obteniendo al menos 60 puntos.



Proiektuen ezaugarriak

GIH bat edo gehiagoren txertaketa proposatu, **metodologia berritzaileen** bitartez, **zeharkako gaitasun konplexuak** garatzeko
Inserción curricular de uno o varios **ODS** mediante **metodologías innovadoras** para desarrollar **competencias transversales complejas**.

Irakasgaiaren talde guztietan egingo diren proposamenak hobestuko dira, berrikuntza irakaskuntza gidan islatuko dutenak

Se priorizarán aquellas propuestas que vayan a llevarse a cabo en **todos los grupos de docencia de la asignatura** y que, por tanto, quedarán reflejadas en su guía docente.



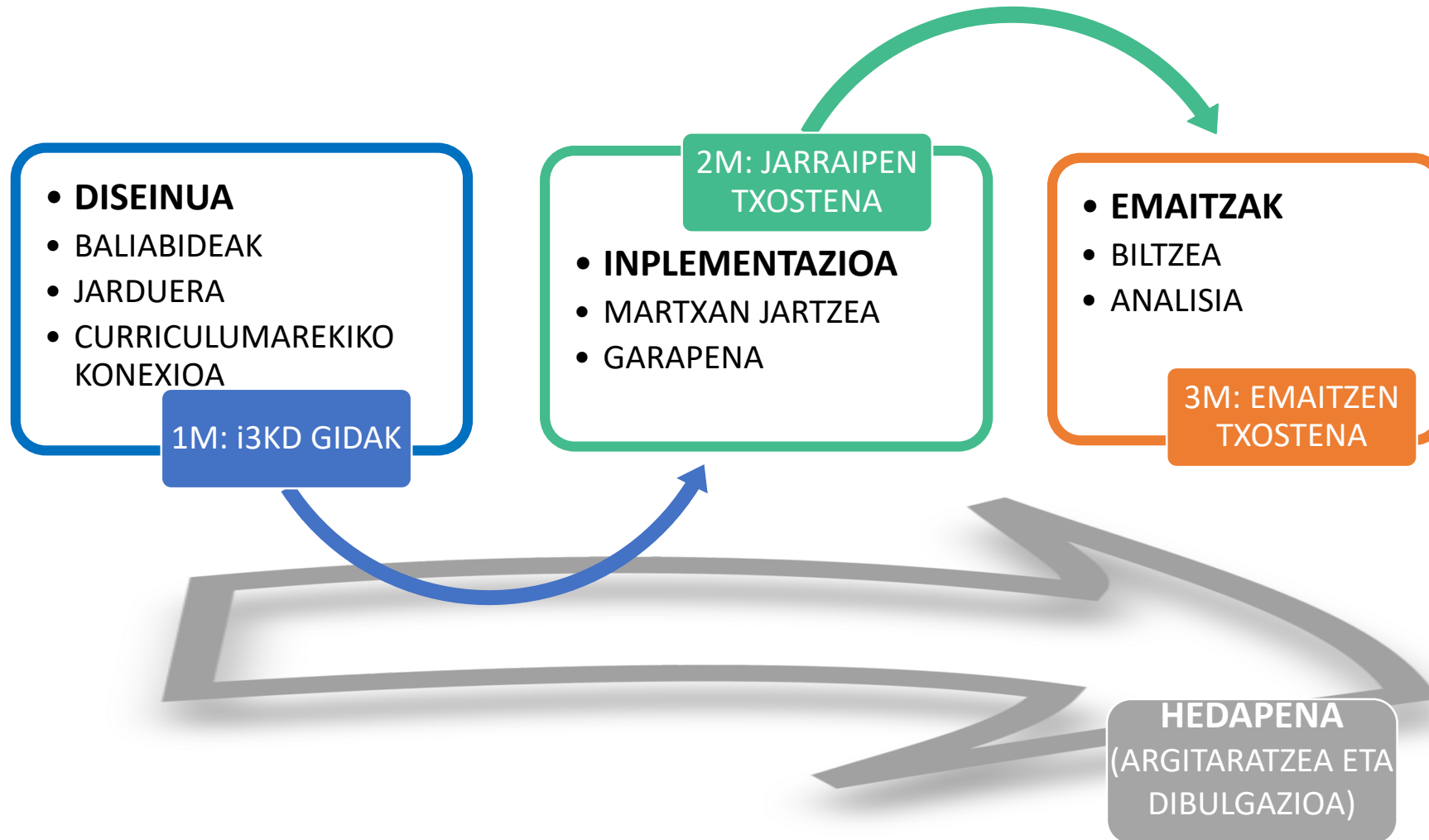
AKTIBOAK



Proiektuen ezaugarriak



Zatikako garapena - Desarrollo por fases



03. i³KD PROIEKTU MOTAK TIPOLOGÍAS DE LOS PROYECTOS i³KD

Irismen eta inplikazio mailaren arabera

Según tipo de implicación y alcance



EREIN



ERNATU



LORATU



UZTATU



ONDU

