



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS Y EN ECONOMÍA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
14/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 7001055

Centro de adscripción Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/double-bachelor-degree-business-and-economics>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/double-bachelor-degree-business-and-economics>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

<https://www.ehu.eus/es/web/graduak/double-bachelor-degree-business-and-economics>
<https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/double-bachelor-degree-business-and-economics>

La página web del Double Bachelor s Degree in Business and Economics de la UPV/EHU está accesible desde la página de la propia Universidad así como desde la página de la Facultad de Economía y Empresa. La web ofrece información exhaustiva de los aspectos relevantes y de interés para el estudiantado actual y potencial. Cabe destacar la referida a las directrices sobre cómo proceder para la realización de la matrícula con información adicional de calendarios y precios. Se presenta, así mismo, información completa del plan de estudios incluyendo las guías docentes de las asignaturas, el profesorado encargado de impartirlas y la localización y horario de sus tutorías. Son también especialmente completas las secciones referidas al Trabajo de Fin de Grado, los programas de movilidad impulsados por la Facultad y las prácticas ofertadas al estudiantado matriculado. Finalmente, se ofrecen datos de contacto del personal docente y administrativo de la universidad que puede aportar información adicional a la publicada en la web.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Nuevos parámetros de ponderación para la admisión en titulaciones de grado.</p> <p>Se ha realizado una modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Documento adjunto aprobado en Consejo de Gobierno el 5 junio 2023.</p> <p>Documentación asociada: - Criterios de Admisión</p>

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>ACCIÓN DERIVADA DE REUNIÓN CON COORDINADORES DE TITULACIÓN 2020/2021 y 2021/2022. Creación de Repositorio Conceptual de Mínimos.</p> <p>En respuesta a la necesidad detectada en informes de coordinación</p>	<p>El curso 2021/2022 el profesorado ha elaborado un listado de conceptos básicos en los que se ha detectado una baja competencia del alumnado. Durante el curso 2022/2023 se ha recopilado material disponible de libre acceso en internet, creando un repositorio</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>titulación de suplir deficiencias de conocimientos previos (matemáticas, historia, derecho en alumnado de recién ingreso), y deficiencias en conocimientos previos en alumnado de últimos cursos (matemáticas, informática). En ambos casos, deficiencias en lectura y redacción.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>conceptual de mínimos como apoyo a la enseñanza del módulo de Fundamentos en Economía. Disponible en la web en la sección de innovación educativa/recursos: https://www.ehu.eus/es/web/ekonomia-enpresa</p>
<p>ACCIÓN DERIVADA DE REUNIÓN CON COORDINADORES DE TITULACIÓN 2020/2021. Generar Decálogo: Coordinador Titulación. Incluir Tutorías (Derechos-Obligaciones)</p> <p>En respuesta a las necesidades detectadas en los informes de coordinación de titulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de fomentar la participación activa (sobre todo en grupos de tarde) - Necesidad de insistir en la puntualidad en asistencia, la preparación y el traer a las clases el material necesario para la docencia - Necesidad de regular el uso del móvil en el aula - Necesidad de hacer seguimiento/regular la tipología de alumnado que converge en el aula (local e internacional) <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Euskera, Alumnado y Empleabilidad (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se ha elaborado un decálogo de normas de comportamiento y convivencia básicas para alumnado de primer curso a implementar en el curso 2022/2023. Se valorará su efectividad en el próximo curso 2023/2024.</p>
<p>ACCIÓN DERIVADA DE REUNIÓN CON COORDINADORES DE TITULACIÓN 2020/2021. Insistir entre el Profesorado en la interconexión asignaturas-pruebas e incluir en el discurso de bienvenida a la Facultad la importancia de la asistencia, incluso en periodo de pruebas-exposiciones-presentaciones de trabajos.</p> <p>En respuesta a la necesidad detectada en informes de coordinación de titulación de realizar cronograma que impida absentismo en tiempos de pruebas parciales, entregables y exposiciones a lo largo del cuatrimestre.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Euskera, Alumnado y Empleabilidad (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Los coordinadores de módulo y grado han recordado a todo el profesorado la necesidad de elaborar un cronograma de actividades y la obligación de comunicarlo al coordinador. Aun así, en el análisis de resultados se han detectado casos de incumplimiento por lo que se procederá a reforzar el sistema de coordinación.</p>
<p>Actualización de los ciclos formativos de grado superior con reconocimiento en las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad</p> <p>La Comisión de Ordenación Académica ha acordado la actualización de los ciclos formativos de grado superior con reconocimiento en las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad. Se incluyen nuevas propuestas, asimismo se eliminan ciclos de FP de grado superior por ser áreas de conocimiento totalmente diferentes o por pertenecer a planes de estudios antiguos (LOGSE, 1990).</p> <p>Puesto responsable: Secretaría Académica</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Debido a solicitudes recibidas en el centro de alumnado que ha cursado FP Grado Superior, se ha realizado un estudio de aquellos ciclos de ser susceptibles de aplicarles reconocimientos de créditos en las titulaciones.</p> <p>El resultado del mismo se presenta y aprueba en la Junta de Facultad del 22 de diciembre de 2022.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificado Acuerdo Junta (21 diciembre 2022) - Certificado Acuerdo COA (13 diciembre 2022) - Tabla de reconocimiento de créditos por estudios de ciclos formativos de Grado Superior (Acuerdo COA 13/12/2022)
<p>Mejorar procesos para la evaluación continua en grupos grandes</p> <p>A petición del Consejo de Estudiantes de la Sección de Gipuzkoa y dentro de la política de mejora continua e innovación educativa, la unidad de Elcano en colaboración con la de Donosti, han organizado el curso online "Mejorar procesos para la evaluación continua en grupos grandes" abierto a todo el PDI de la Facultad de Economía y Empresa. El curso lo ha impartido la Dra. María Elena Cano de la UB.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecana/o de Calidad e Innovación Docente (Elcano)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El curso se celebró en los siguientes horarios/días: 30 de mayo de 2023: 2 horas Síncronas (presencial) 31 de mayo al 5 de junio 2023: 2 horas Asíncronas (trabajo autónomo) 6 de junio de 2023: 2 horas Síncronas (presencial) 7 de junio en adelante: 2 horas Asíncronas (trabajo autónomo) Fecha a determinar por el grupo: 2 horas presenciales</p> <p>Entre los objetivos figura "diseñar el sistema de evaluación de la asignatura con una finalidad formativa y formadora, incardinando el feedback en las prácticas de evaluación".</p> <p>Documentación asociada:</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	<p>- Memoria curso evaluación continua grupos grandes</p>
<p>Potenciar la comunicación y cooperación con los agentes externos. Destacar la cooperación con los agentes externos (CVE, Empresas, Lanbide, etc), como desayunos con empresas, prácticas, formación Dual, etc. en la web y el Boletín de Sarriko. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Otros</p>	<p>En el Boletín de Sarriko se ha creado una sección específica de relaciones con la empresa y Colegio Vasco de Economistas. La web de la FEE en su apartado de relaciones con la Empresa ha incorporado la "Memoria de Actividades" que recoge las conferencias y visitas realizadas por las empresas a la FEE. https://www.ehu.eus/es/web/ekonomia-enpresa-fakultatea/ekintza-memoria</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	20	20			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	22	20			
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: Lim. inf:	19	22	18			
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: Lim. inf:	0	0	1			
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0			
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	1	0	1			
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	22	20			
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	22	20			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19	22	19			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: Lim. inf:	19	22	17			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	2			
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0			
Nota mínima de admisión Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 11.0	12.85	12.91	11.99			
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	110.00	100.00			
Preferencia de la titulación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 8.0	6.80	8.20	8.50			
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	100.00	100.00	100.00			
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	60	41	19			
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:	4	2	0			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	4	2	0			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0			
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	4	1			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	4	1			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0			

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

El Double Bachelor s degree in Business and Economics se puso en marcha en el curso 2020/2021. En el curso 2021/2022 se preinscribieron 2 alumnos más que en el curso 2020/2021 como primera opción, en el curso 2022/2023 se vuelve al número del curso 2020/2021. En los tres cursos se mantiene en el 100% el porcentaje de estos estudiantes que acabó matriculándose. La nota de entrada aumentó de 11,99 a 12,91 en el curso 2021/2022 y baja ligeramente a 12,84 en el curso 2022/2023. La tasa de rendimiento varía en sentido contrario a la nota de entrada, en el curso 2021/2022 es algo inferior a la del curso anterior y en el curso 2022/2023 sube. Aunque aún no se pueden extraer conclusiones de este indicador ya que se computan 3 cursos académicos para el estudiantado que entró con una calificación mínima de 11,99, 2 cursos para el que entró con 12,91 y 1 curso para el que entró con 12,84. En todo caso, las tasas de rendimiento son altas. El número de estudiantes con beca aumenta, 1 en el curso 2020/2021, 6 en el curso 2021/2022 y 8 en el curso 2022/2023.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	93.50	91.81	92.63			
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.15	95.49	95.14			
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.24	96.14	97.37			
Personas egresadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	0	0	0			
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0						
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.5						
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00	3.60			
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.80	3.90	3.80			
Las tasas asociadas al rendimiento del estudiantado suben y el nivel es alto. El grado de satisfacción que el alumnado manifiesta con respecto a la docencia recibida es también alto, disminuye ligeramente con respecto al año anterior pero se mantiene con respecto al primer año.						
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	5.00					
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	5.00					
5 personas que entraron en el curso 2020/2021, curso de implantación de este doble grado, cambiaron de titulación.						
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0						
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0						
El doble grado se puso en marcha durante el curso 2020/2021 por lo que no tenemos datos de cohorte de entrada para este indicador.						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0	7	0	0			
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 1.0	0	0	0			
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	7	0	0			
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0			
Total alumnado recibido** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	18	14	9			
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0			
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	17	12	8			
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	2	1			

El estudiantado del Double Bachelor s degree in Business and Economics debe pasar obligatoriamente al menos un semestre en algún programa de movilidad. En el curso 2021/2022 la primera promoción estaba aún en el segundo año, por tanto aun no había alumnado enviado a programas de movilidad. No tenemos aún los datos del estudiantado enviado a programas de movilidad en el curso 2022/2023. El alumnado recibido procedente de otras universidades ha pasado de 9 a 14 de 2020/2021 a 2021/2022.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de sexenios Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 4.0	33.00	31.00	11.00			
Nº de quinquenios Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	91.00	79.00	53.00			
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 9.0	17	14	10			
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.62	12.36	12.47			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	65.52	73.68	0.00			
Profesorado (número) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	27	19	12			
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	12	8	6			
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	15	11	6			
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	25	16	10			
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	11	7	5			
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	14	9	5			

El porcentaje del profesorado del Double Bachelor s degree in Business and Economics que tiene una vinculación contractual permanente en el curso 2022/2023 (65,52%) es inferior al del profesorado del Grado en Economía (suele estar alrededor del 90%) y ha disminuido con respecto al del curso anterior (73,68%). El profesorado está mayoritariamente formado por doctores, En lo que se refiere a tareas investigadoras, el número de sexenios es muy inferior al número de quinquenios. No se pueden evaluar aún las tendencias ya que los datos de 2020/2021 se refieren al profesorado de un curso académico, los de 2021/2022 al profesorado de dos cursos académicos y los de 2022/2023 al profesorado de tres cursos académicos

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0						
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0						
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0						
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0						
% de empleo encajado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0						
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0						
Dado que aun no se ha graduado ninguna promoción, no contamos con datos de inserción laboral.						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- El Double Bachelor s degree in Business and Economics es un nuevo grado y está atrayendo a un estudiantado con calificaciones muy altas (nota de corte 12,84).
- Las tasas de rendimiento (92,63) y de éxito (96,15) del grado son muy altas.
- El estudiantado del grado muestra un elevado nivel de satisfacción con la docencia recibida (valoración de 3,8 puntos sobre 5 en la encuesta promovida por el Servicio de Evaluación de la Universidad).

Áreas de mejora

- Necesidad, detectada por los diferentes niveles de coordinación, de mejorar en la gestión de carga de trabajo del estudiantado a lo largo del cuatrimestre, especialmente en el segundo curso.
- Parte del profesorado percibe un desequilibrio en la dificultad de los cursos académicos. El estudiantado también percibe que el salto de dificultad entre el primer año académico y el segundo es alto.
- El porcentaje del profesorado del Double Bachelor s degree in Business and Economics que tiene una vinculación contractual permanente en el curso 2021/2022 (65,52%) es inferior al del profesorado del Grado en Economía (suele estar alrededor del 90%) y ha disminuido con respecto al del curso anterior (73,68%).

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES DE TITULACION (Sede) 2022/2023. Impulsar un sistema de coordinación eficaz que ponga en valor la figura del coordinador/a y racionalice los informes de asignatura, modulo/curso y grado.</p> <p>Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, modulo/curso y grado dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>En las siguientes reuniones con las personas encargadas de la coordinación de curso en Derecho, se les hará saber la necesidad de incluir más información y de que estén atentos a los programas y herramientas para llevar a cabo la coordinación de las asignaturas, de modo que se facilite el trabajo.</p> <p>Asimismo, será necesario contactar con el Vicedecano en Leioa para comunicarle la necesidad de consolidar un grupo para las coordinaciones de curso en Derecho y mejorar el contacto y la comunicación con las acciones y propuestas que nacen de la Facultad de Economía y Empresa.</p>
<p>ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES DE TITULACION 2021/2022. Impulsar un sistema de coordinación eficaz que ponga en valor la figura del coordinador/a y racionalice los informes de asignatura.</p> <p>Establecer un protocolo de actuación en caso de incumplimiento de las funciones propias de coordinación. Potenciar los canales de comunicación entre GADE y Derecho. Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 16/11/2023</p>	<p>Decisión de cierre en base a la reunión de coordinadores de titulación de FEE (Sede) 9 de noviembre de 2023.</p> <p>En referencia a "Establecer un protocolo de actuación en caso de incumplimiento de las funciones propias de coordinación" se cierra debido a que en base al Protocolo Interno de Evaluación Docentiaz de la FEE (validado en Comisión de Calidad el 1 de diciembre de 2022 y revisado en Julio 2022) en su punto 3.2 recoge lo siguiente: cuando no haya evidencia del certificado de coordinación emitido por el responsable que corresponda, la Subcomisión Docentiaz informará en el expediente pertinente que "no hay evidencias suficientes" de que la coordinación docente se haya ejercido adecuadamente.</p> <p>En referencia a "Potenciar los canales de comunicación entre GADE y Derecho" se cierra debido a que en base al Protocolo de Coordinación ya queda reflejado el desarrollo de la Coordinación de los Dobles Grados.</p> <p>En referencia a "Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación" se cierra debido a que se abre una nueva Acción de Mejora: 23-FEE-MET-4, donde queda recogida también esta acción, pero ampliada.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>ACCIÓN DERIVADA DE REUNIÓN CON COORDINADORES DE TITULACIÓN 2020/2021 y 2021/2022. Actualizar información web Doble Grado Business and Economics en Inglés/Euskera/Castellano</p> <p>En respuesta a la necesidad detectada en informes de coordinación titulación de disponer de información actualizada en la web en los distintos idiomas.</p> <p>Puesto responsable: Decanato</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	

5. VALORACIONES

El curso académico 2022/2023 se desarrolló con normalidad y sin incidencias. Destacan las altas tasas de rendimiento y de éxito del Double Bachelor s degree in Business and Economics, así como elevado nivel de satisfacción del alumnado con la docencia recibida.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	2	24.33	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	10.03	0	0.00
	Total	4	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	3	0	1	4	17.17	0	0
Profesor Ayudante Doctor	H	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8.90	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14.10	0	0.00
	Total	5	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10.59	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.63	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	2	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	24.57	0	0.00
	Total	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	16.91	0	0
Profesor Sustituto	H	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12.23	0	0.00
Profesor Sustituto	M	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	26.02	0	0.00
	Total	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19.34	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	7	0	0	1	0	0	1	5	2	3	1	0	0	0	7	23.25	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	3	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	3	5.41	0	0.00
	Total	10	0	0	1	0	1	2	6	3	3	1	0	0	0	10	19.67	0	0
Total personal académico			25	2	3	2	2	1	4	9	4	4	1	3	0	1	27		0

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

