

XII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género 18-20 julio 2018. Bilbao, España

"El catálogo sin género en la psicología del CONACYT"

Flor de María Gamboa Solís

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Morelia, Michoacán

México

RESUMEN

La psicología con perspectiva de género y la psicología feminista no aparece como disciplina o subdisciplina en el catálogo de las áreas del conocimiento científico diseñado por el CONACYT en México. Es necesario visibilizar ese sesgo androcéntrico y disciplinar, así como reflexionar los impactos en las trayectorias académicas de las investigadoras que apuntalan su trabajo en esos enfoques.

OBJETIVO

Visibilizar el androcentrismo que prevalece en el CONACYT, a partir de que omite reconocer investigaciones psicológicas con perspectiva de género y feministas, con el fin de explicar las desigualdades entre investigadores e investigadoras en el acceso a méritos, estímulos económicos, y fortalecimiento de trayectorias académicas.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo impacta la concepción de la psicología como una ciencia de la conducta en el CONACYT, para el acceso de las investigadoras feministas que cultivan esa disciplina a un desarrollo igualitario de sus carreras académicas?

¿Qué es el Sistema Nacional de Investigadores? (SNI)

Origen: Creación 26 de julio de 1984

Fin: reconocer las actividades de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico

Cómo: por medio de evaluaciones de pares que emiten un nombramiento con un nivel e incentivo económico.

Objeto: promover la calidad de la investigación científica y tecnológica y la innovación que se produce en el país, así como formar recursos humanos para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DEFINIDAS POR CONACYT

ÁREA	CAMPOS DISCIPLINARES	
I. Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra	LÓGICA MATEMÁTICAS ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA	
	FÍSICA CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL COSMOS	
II. Biología y Química	QUÍMICA CIENCIAS DE LA VIDA	
III. Medicina y Salud	MEDICINA Y PATOLOGÍA HUMANA	
IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta	ANTROPOLOGÍA	
	HISTORIA	
	LINGÜÍSTICA	
	PEDAGOGÍA	
	PSICOLOGÍA	
	ARTES Y LETRAS	
	ÉTICA	
FILOSOFÍA		
V. Sociales y Económicas	DEMOGRAFÍA CIENCIAS ECONÓMICAS	
	GEOGRAFÍA CIENCIAS JURÍDICAS Y DERECHO	
	CIENCIAS POLÍTICAS SOCIOLOGÍA	
	VI. Biotecnología y Agropecuarias	CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

LA PSICOLOGÍA DEL CONACYT

La psicología no es un proyecto científico unitario (Canguilhem, 1956). Existen más de dos psicologías: social, clínica, laboral, educativa, experimental. Se mueven bajo teorías generales de la conducta, de la personalidad, y del inconsciente.

La psicología concebida como ciencia de la conducta está ligada directamente al proyecto experimental-cientificista que trabaja con la lógica del método científico positivista. Discrimina todo los otros objetos de estudio de la psicología que no se pueden abordar exclusivamente con este método: la subjetividad, el inconsciente, la diferencia sexual.

Voluntad de saber de la psicología del CONACYT

Michel Foucault plantea la "voluntad de saber" (1976), como el conjunto de estrategias de dominación y control en la producción de saberes y conocimientos. La puesta en discurso de las concepciones, representaciones y teorías encaminadas a legitimar saberes en torno a ciertos temas (sexualidad) que una vez, establecidos como parámetro y modelo, desvaloran y discriminan otros saberes no prendidos a ese modelo.

Por lo tanto, la voluntad de saber de la psicología del CONACYT, estriba en que esta ciencia es una ciencia de la conducta y que su valor científico depende de la aplicación de métodos que corrijan las 'malas' conductas sin una revisión crítica de lo que las provoca.

Los estudios de género y el feminismo en las universidades

ESPAÑA

Se iniciaron en la década de los 70 preferentemente en el ámbito de la humanidades, las ciencias sociales y la educación (Bosch y Ferrer, 2006).

En 1982, se establecen los primeros Seminarios de Estudios de la Mujer en la Universidad Autónoma de Madrid, y en la Autónoma de Barcelona.

En el texto coordinado por Isabel Torres Ramírez (2005), no incluye ningún trabajo desde la psicología.

MÉXICO

Nacen a inicios de la década de los 80: "Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer" Colegio de México, 1983. "Especialización y Maestría en Estudios de la Mujer", Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, 1984.

"Programa Universitario de Estudios de Género", Universidad Nacional Autónoma de México, 1992.

"Centro de Investigaciones en Estudios de Género", Universidad Nacional Autónoma de México, 2017. Excepto, el último, ninguno ha sido dirigido por una psicóloga.

Modelos de presencia de los estudios de género en las instituciones de educación superior (Stimpson, 1998)

Modelos

Programas interdisciplinarios
(problemas de financiación)

Disciplinas científicas
(voluntarismo)

Transversalidad (depende de
la voluntad política y
académica)

¿Por qué es importante nombrar la perspectiva de género en la psicología del CONACYT?

“El nombre llama a hablar” (Lacan, 1971, p. 137).

Si el nombre llama a hablar, pues nombrar es un llamado, ¿cómo hablar de la identidad profesional articulada al género, si no es nombrada en el lugar que la legitima?

¿Cómo puede hablar la investigadora feminista, psicóloga, psicoanalista, si el nombre con el que se sostiene su investigación y su propia identidad como investigadora, no existe en el orden simbólico que le exige hablar de esa identidad o perfil, precisamente?

SUBDISCIPLINAS DE LA PSICOLOGÍA CONACYT

CONACYT
Grupo Nacional de Ciencias y Tecnología

Inicio | Desconexión

Nueva Ven

Consultar Disciplina

Área de Conocimiento: 610000
Clave Disciplina:
Descripción Disciplina: Comienza por:

[Consulta](#) [Suprimir](#) [Cancelar](#) [Consulta Básica](#)

Resultados de Búsqueda - Para ordenar alfabéticamente haga clic en la cabecera

Ver Todo [Primero](#) 1-15 de 15 [Último](#)

Clave Disciplina	Descripción Disciplina
610100	PSICOLOGIA PATOLOGICA
610200	PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
610300	ORIENTACION PSICOLOGICA
610400	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
610500	EVALUACION Y MEDICION PSICOLOGICAS
610600	PSICOLOGIA EXPERIMENTAL
610700	PSICOLOGIA GENERAL
610800	PSICOLOGIA GERIATRICA
610900	PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DEL PERSONAL
611000	PARAPSICOLOGIA
611100	ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD
611200	ESTUDIO PSICOLOGICO DE FENOMENOS SOCIALES
611300	PSICOFARMACOLOGIA
611400	PSICOLOGIA SOCIAL
619900	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PSICOLOGIA

ADRIANA MARCELA MEZA CALLEJA	FACULTAD DE PSICOLOGIA	NIVEL	
ANA MARIA MENDEZ PUGA	FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	
DAVID PAVON CUELLAR	FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	
ERWIN ROGELIO VILLUENDAS GONZALEZ	FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	
ESTEBAN GUDAYOL FERRE	FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	
FABIOLA GONZALEZ BETANZOS	FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	
FERRAN PADROS BLAZQUEZ	FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	
GABRIELA NAVARRO CONTRERAS	FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	
JUDITH LOPEZ PENALOZA	FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	
JUPITER RAMOS ESQUIVEL	FACULTAD DE PSICOLOGIA	C	
MARIA DE LOURDES VARGAS GARDUÑO	FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	
MARIA ELENA RIVERA HEREDIA	FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	
ROBERTO OROPEZA TENA	FACULTAD DE PSICOLOGIA	1	

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Las investigadoras feministas que nos desempeñamos en el área de la psicología, vivimos una doble discriminación en el CONACYT:

- 1) Por la corriente de la psicología que inspira nuestro trabajo (feminismo psicoanalítico).
- 2) Por la perspectiva de género y feminista que empleamos para desarrollarlo.

Con tal discriminación, se evidencia la vulneración de los derechos de las mujeres a construir carreras académicas en condiciones de igualdad, así como se revela la falla del estado mexicano en su obligación de velar por la igualdad de género en el ámbito científico, el cual, juega un papel relevante para el desarrollo del país.

Hago hincapié en la necesidad de generar políticas eficaces de transversalización de la perspectiva de género en el CONACYT.

Es posible que con el nuevo gobierno esta situación cambie. Tenemos esperanza.

¡¡GRACIAS!!