



MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

13/03/2025

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311629

Centro de adscripción: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Centro(s) de impartición: Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-desarrollo-cooperacion-internacional>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/garapena-nazioarteko-lankidetzeta-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública disponible en la web de la UPV/EHU se adecúa a lo establecido por la UPV/EHU y es coherente con la oferta de grado y posgrado del centro (Facultad de Economía y Empresa).

Se ofrece información apropiada para el alumnado, tanto en cuanto a las características fundamentales de la titulación (objetivos, programa, profesorado, sistema de evaluación...) como en cuanto a criterios de admisión, organización, cuestiones administrativas, calendario y horario, y respecto a la elaboración del Trabajo Fin de Máster y prácticas curriculares.

Asimismo, la institución responsable del máster (Hegoa-Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la UPV/EHU), ofrece información sobre el máster en su página institucional, incluyendo un enlace a la página oficial del máster.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Modificación requisito idiomático de acceso</p> <p>Tras el análisis de las personas que han realizado la prescripción en los últimos años, se ha percibido que cada vez hay más alumnado extranjero que accede al Master. Sin embargo, existen casos en los que, a pesar de indicar que las clases se impartirán en castellano, carecen de un conocimiento del idioma que permita un seguimiento efectivo de la docencia.</p> <p>Por ello se decide que el o la estudiante, para acceder al programa, debe poseer un conocimiento, al menos, de un nivel B2 o equivalente en castellano mediante presentación del título oficial correspondiente, y, en todo caso, la comisión académica se reserva el derecho a contrastar si el mismo es suficiente mediante entrevista u otros medios que estime convenientes. Quedarán excluidos de este trámite los egresados de una titulación de grado impartida en castellano en el Sistema Universitario Español que dé acceso a este máster o los provenientes de un país donde el idioma oficial sea el castellano.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Se decide incluir como requisito de acceso acreditar el conocimiento de castellano a aquellas personas no hayan cursado estudios en el Sistema Universitario Español que dé acceso a este máster o los provenientes de un país donde el idioma oficial no sea el castellano.</p> <p>Para ello se sigue el procedimiento establecido por la UPV/EHU. SE anexa la documentación correspondiente (acta de CAM, aprobación por Comisión de Calidad y aprobación por Comisión de Posgrado de la UPV/EHU)</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo CAM - Acuerdo Comisión Posgrado de la UPV/EHU - Acuerdo Comisión de Calidad del Centro

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>Complementos de formación para algunos perfiles de ingreso En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ se recomienda valorar la idoneidad de ofrecer complementos formativos para algunos perfiles de ingreso que garanticen determinados conocimientos mínimos, dado que el máster no establece restricciones respecto a la formación de grado previa del alumnado. En el caso de nuestros másteres ello haría referencia en particular a conocimientos básicos en el ámbito de la economía y del uso de hojas de cálculo. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Tras hacer las consultas pertinentes a diferentes órganos de la administración y gestión de la UPV/EHU, se ha llegado a la conclusión de que esta incorporación supondría una modificación sustancial del plan de estudios, por lo que se ha decidido revisar en profundidad la oferta formativa para acometer, si fuera necesario, en un futuro la modificación también de otros aspectos de la oferta formativa del máster. Se decide posponer esta actuación.</p>
<p>Cursos de formación y actualización del profesorado En el Informe definitivo de renovación de la acreditación de Unibasq del 17/07/2019 se recomienda poner en marcha acciones que promuevan el interés por los cursos de formación y actualización del profesorado Puesto responsable: PDI Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Al comienzo del curso, junto con otras informaciones básicas, se suele animar al profesorado del master a que participen en los cursos de formación y actualización del profesorado. En cualquier caso, durante este curso académico se ha puesto en marcha un espacio en Egelapi para coordinación del profesorado, mediante el cual se da publicidad de toda la información institucional recibida que tiene relación con la formación y buenas prácticas docentes.</p>
<p>Incorporar información sobre satisfacción El informe definitivo de renovación de la acreditación de Unibasq de 17/07/2019 recomienda incorporar información sobre satisfacción de tutores y tutoras externos de prácticas, empleadores/as y personas egresadas sobre inserción laboral para valorar los resultados de aprendizaje. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La información sobre satisfacción de tutores y tutoras externos de prácticas se recoge en la evaluación que dichos tutores y tutoras realizan al finalizar las prácticas y que comunican al centro a través de GAUR. La información sobre inserción laboral corresponde a Lanbide, pero no da información específica para cada master, sino por áreas de conocimiento. No existen encuestas de satisfacción a personas empleadoras, no obstante en los últimos años se han realizados dos evaluaciones externas por parte de empresas especializadas de esta titulación y en estas evaluaciones se han incorporado los resultados de encuestas realizadas a empleadoras. El informe realizado en 2021 está disponible en https://www.hegoa.ehu.eus/es/masters</p>
<p>Incrementar el número medio de sexenios del profesorado El informe definitivo de renovación de la acreditación de Unibasq de 17/07/2019 recomienda presentar un plan claro y realista de incremento del número medio de sexenios del profesorado que participa en el título Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>El máster está en un proceso de cambio generacional en el profesorado. En este cambio, la disponibilidad de sexenios es un elemento importante a la hora de incorporar nuevo profesorado. No obstante, hay que tener en cuenta que el máster cuenta entre su profesorado con profesionales de reconocido prestigio no necesariamente vinculados al ámbito académico. En cualquier caso, se han puesto en marcha diferentes medidas en los últimos años para incrementar el número de sexenios: difundir información sobre convocatoria de sexenios y sobre jornadas de como presentar la documentación; animar periódicamente al profesorado a que se presente a las convocatorias para la obtención de sexenios de investigación y transferencia, incorporar nuevo PDI con sexenios. Como consecuencia de ello, como se desprende de los datos, se ha conseguido aumentar el número de sexenios respecto al comienzo del periodo analizado.</p>

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 25.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	23	22	24	24
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	17	19	18	22
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5	3	5	2
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	23	22	24	24
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22	22	24	23
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0	5	2	7	9
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	6	3	5	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	92.00	88.00	96.00	96.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 2.0	2.92	3.36	4.08	6.24
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	2	4	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	0	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	2	1	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0

El número de personas preinscritas en primera opción (93) es muy elevado, supone casi cuatro veces las plazas ofertadas. Sin embargo, los datos relativos a la matrícula de nuevo ingreso muestran que las plazas disponibles no han sido cubiertas. A pesar de haber realizado la reserva de plaza, dos personas no han formalizado finalmente su matrícula, o la han anulado los primeros días del curso. En algún caso, esto se ha debido a problemas económicos, a causas sobrevenidas o de visado en el caso de alumnado extranjero.

En el caso de la Matrícula de nuevo ingreso en primer curso en euskera se ha recuperado respecto del curso 2022/23, y aunque no alcanza los niveles del año 2020, se mantienen dentro del límite inferior. En cualquier caso, las asignaturas del primer cuatrimestre se pueden cursar en Euskera gracias al agrupamiento con el alumnado de euskera del Máster en Globalización y Desarrollo, por lo que consigue el mantenimiento de unos niveles de matrícula aceptables. Respecto de la Ocupación de la titulación, se obtienen cifras muy satisfactorias, superando el 90%.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

--

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	88.98	89.46	88.70	89.06
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	99.58
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	88.98	89.46	88.70	89.43
Personas egresadas Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 8.0	16	29	25	22
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	94.30	91.95	92.71	97.49
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.70	4.40	4.40	4.30

La tasa de rendimiento (88.57) y la tasa de evaluación (8.57) han bajado muy ligeramente, pero se mantienen en niveles muy satisfactorios. Cabe destacar la tasa de éxito que alcanza el valor máximo (100). El número de personas egresadas ha descendido (15), aunque aún está por encima del límite inferior. No obstante, se observa un descenso acusado en este último año, por lo que habrá que observar la evolución para controlar que no se trate de una tendencia. En relación a los datos relacionados con la satisfacción con la docencia (4.7 sobre 5) y la eficiencia (94.54 sobre 100) siguen manteniendo una alta valoración con una tendencia al alza.

La tasa de graduación no llega al 100% en el primer año, pero es algo habitual que vienen provocado por la obligatoriedad de realizar una práctica en terreno, que por razones de agenda el alumnado finalmente planifica realizarla en el curso académico siguiente.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	4.17	0.00	0.00

La tasa de abandono ha sido nula, lo que se valora muy positivamente.

Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	68.18	70.83	65.22	72.00

La tasa de graduación se encuentra por encima del límite inferior, y aunque no es alta, se considera adecuada debido a que la titulación requiere un periodo de prácticas en terreno, y esto supone que no sea compatible con el período lectivo, lo que dificulta que sea llevada a cabo en un solo curso académico.

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	1

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Se mantiene la tendencia del resto de cursos. Al ser un máster de un curso académico, con un período de prácticas mínimo de 3 meses en terreno, resulta difícil que el alumnado realice estancias en otras universidades y son pocas las personas que solicitan acceder al master a través de la movilidad internacional.				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	26	26	25	23
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 75.0	104	98	96	94
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 13.0	22	21	20	20
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12.67	12.62	12.36	12.47
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	96.00	92.59	84.62	80.00
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	26	27	27	26
Profesorado: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12	12	14	14
Profesorado: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	14	15	13	12
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	26	27	26	26
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12	12	14	14
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	14	15	12	12
En relación al profesorado, se mantiene el número de sexenios (26), y aumenta el número de quinquenios (104), y PDI evaluado con DOCENTIAZ. También hay un ascenso importante respecto a cursos anteriores del ratio de estabilidad de la plantilla docente, que, en buena medida, tiene que ver con que el profesorado novel va consiguiendo su estabilidad laboral. Valoramos de forma positiva que el 100% del profesorado de la UPV/EHU que participa en el master es doctor. Y aunque no hay equilibrio entre hombres (14) y mujeres (12) en cuanto al profesorado de la UPV/EHU, si tenemos en cuenta el cómputo general, añadiendo el profesorado externo, el número de mujeres (22) y hombres (20) que imparten docencia en el master casi se alcanza el equilibrio.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	3
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	16	17	13	14
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	10	10	5	6
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	6	7	8	8

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6	6	5	5
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5	5	3	3
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	1	2	2
Las cifras del profesorado externo ha disminuido en una persona, mientras que el número de doctores se mantiene.				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.80	9.17	8.29	9.35
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	83.33	66.67	64.71
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	75.00	75.00	64.29
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	100.00	100.00	50.00	66.67
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	16.67	20.00	26.67
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	25.00	18.18	25.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	25.00	33.33
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	80.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	66.70	100.00	100.00	100.00
Los datos de inserción laboral se incorporan con años de retraso, como se puede apreciar, pero los últimos datos aportados (2020) registran unos valores muy positivos. Destacan la tasa de empleo (100%). La tasa de empleo encajado se sitúa en el 80%, llegando al 100% en el caso de las mujeres.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El número de personas preinscritas en primera opción (93) es muy elevado, lo que indica la gran demanda que tiene este título de postgrado. La tasa de rendimiento (88.57) y la tasa de evaluación (8.57) han bajado muy ligeramente, pero se mantienen en niveles muy satisfactorios. Cabe destacar la tasa de éxito que alcanza el valor máximo (100).

Resulta también destacable que se agregando el alumnado de este master con el de Globalización y Desarrollo se ha conseguido ofertar un grupo en euskera para las asignaturas del primer cuatrimestre.

En cuanto a la satisfacción con la docencia (4.7 sobre 5) y la eficiencia (94.3 sobre 100) siguen manteniendo una valoración alta.

La calidad del profesorado es alta, con un número aceptable de sexenios (26), y con aumento en el número de quinquenios y en el PDI evaluado con DOCENTIAZ. Esto nos da una idea de la consolidación de la situación laboral del profesorado.

La proporción de profesorado hombre y mujer en el cómputo total del profesorado del master se encuentra en equilibrio.

Áreas de mejora

El master tiene margen de mejora en diversos aspectos. En cuanto al profesorado, se promoverá la participación en Docentiaz, con el objetivo de que mejoren las cifras de profesorado acreditado. En cuanto al alumnado, se mejorará la gestión de la matrícula, con el objetivo de garantizar que se cubren el 100% de las plazas ofertadas.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Informe de egreso para alumnado de posgrado Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede) Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2025	Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad

5. VALORACIONES

El título mantiene un alto nivel de preinscripción (98 personas), sigue siendo un postgrado altamente demandado, sin embargo, de manera extraordinaria este curso académico no se han cubierto las plazas debido a que por causas sobrevenidas, el alumnado anuló su matrícula una vez iniciado el curso.

La matrícula de nuevo ingreso en euskera, aunque ha aumentado, sigue siendo baja, por lo que el incremento de alumnado bilingüe supone un reto para la comisión académica para cursos posteriores.

La calidad del profesorado y la calidad en la docencia sigue percibiéndose de forma muy positiva teniendo en cuenta el nivel de satisfacción con la docencia percibido por parte el alumnado. La mejora en la estabilidad docente está permitiendo mejorar también los datos relacionados con sexenios, quinquenios y profesorado evaluado positivamente en Docentiaz.

Aunque no hay datos actualizados de inserción laboral, y esto supone un limitante para evaluar un master profesionalizante como es el caso, los datos disponibles, aunque de años anteriores, nos permiten hacer una valoración positiva. De todas formas, el desglose de empleo encajado por sexo, refleja una diferencia sustancial, obteniendo claramente mejores resultados en el caso de las mujeres, por lo que consideramos que debe hacerse un estudio para conocer con mayor profundidad a qué obedece esta diferencia.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	8	0	0	2	1	3	0	2	3	1	1	0	0	0	8	12.66	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	7	0	2	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	14.17	0	0.00
	Total	15	0	2	3	3	3	1	3	3	1	1	0	0	0	13.32	13.32	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	H	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	6	100.00
Personal externo-Kanpoko langileak	M	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0.00	10	80.44
	Total	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	16	88.44
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14.66	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14.66	14.66	0	0
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4.67	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	7.50	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	6.29	6.29	0	0
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakasle titularra	H	3	0	0	0	2	0	0	1	1	2	0	0	0	0	3	10.47	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakasle titularra	M	3	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	3	13.00	0	0.00
	Total	6	0	0	0	2	0	1	3	3	2	0	0	0	0	11.6	11.6	0	0
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakasle titularra	H	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	14.76	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	14.76	14.76	0	0
Total personal académico		32	10	2	3	5	3	3	9	6	3	2	0	1	1	26		16	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenos) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU