



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN FINANZAS Y DIRECCIÓN FINANCIERA

### AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro: **13/03/2025**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

# ÍNDICE

- 1. Información general de la titulación**
- 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras**
- 3. Indicadores para el seguimiento**
- 4. Plan de acciones de mejora de la titulación**
- 5. Valoraciones**

**Plantilla Docente**

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4311638

**Centro de adscripción:** Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

**Centro(s) de impartición:** Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-direccion-financiera>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/finantza-zuzendaritza-masterra>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública que se recoge en la web sigue la estructura corporativa planteada por la UPV/EHU y es similar a la del resto de los Masters. La forma de acceder a ella puede ser a través de la oferta de Estudios de Postgrado de la UPV/EHU (URL de Masters y Títulos Propios), o a través de la oferta de Titulaciones ofertadas por el centro, Facultad de Economía y Empresa (URL de Postgrados y Títulos Propios).

La estructura de la web permite una navegación intuitiva y amigable. La información ofrecida se adapta a las necesidades del potencial alumnado y de otros agentes sociales, como empresas que busquen alumnado para la realización de prácticas.

En la página inicial se realiza una breve ficha de presentación en la que se recogen los elementos diferenciadores del Máster respecto a otras alternativas formativas. Esta información se presenta tanto por escrito como visualmente mediante un video. Asimismo, se recoge un contacto para poder acceder a los diferentes participantes universitarios en el Máster (Dirección, Secretaría y Profesorado).

Además, a través de las distintas pestañas de navegación se ofrece información sobre:

Proceso de matriculación: Se recoge información común al resto de la oferta de Masters sobre ferias a las que acudirá personal de la UPV/EHU y que ofrecerá información sobre el título, el proceso de preinscripción y las fechas, becas y requisitos de acceso

Oferta formativa: Se tiene acceso a las Guías Docentes de las distintas asignaturas, en la cual se incluye información sobre el programa, la metodología docente y proceso de evaluación de cada una de ellas. Se incluye información del profesorado que imparte cada asignatura, teniendo acceso a su horario de tutorías, contacto y un breve currículum.

Se recoge información sobre la posibilidad de realizar Prácticas voluntarias en empresas incluyéndose algunas de las empresas en los que el alumnado del Máster ha realizado prácticas los últimos años.

Existe información sobre los Programas de movilidad existentes que son comunes al resto de alumnado de postgrados de la UPV/EHU, e incluye el acceso a las becas Erasmus+, SICUE o estancias en América Latina recogiendo información sobre los destinos y requisitos.

Se facilita el acceso al Calendario del curso, incluyéndose un horario detallado de las asignaturas, y el profesorado.

Auto-informes de seguimiento que permiten conocer todos los indicadores del título.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<b>Modificación requisito idiomático</b> Como parte de la organización y planificación del Máster, se han detectado como aspectos de mejora a realizar, la modificación del conocimiento del idioma, que permita un seguimiento efectivo de la docencia, añadiendo en sus requisitos de admisión lo siguiente: "El Máster se desarrolla íntegramente en castellano. El o la estudiante, para acceder al programa, debe poseer un conocimiento, al menos, de un nivel B2 o equivalente en castellano mediante - presentación del título oficial correspondiente, o en su defecto, mediante los medios que la Comisión Académica del Máster estime convenientes. Quedarán excluidos de este trámite los estudiantes pertenecientes a un país donde el idioma oficial o cooficial sea el castellano". <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede) <b>Origen:</b> Otros	Aprobación por Comisión de Posgrado de la UPV/EHU en 22 de Julio de 2024  <b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Documento aprobación Comisión de Posgrado de la UPV/EHU</a> - <a href="#">Informe de Comisión de Calidad</a>

## **2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS**

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 40.0	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	27	30	32	36
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	22	28	30	35
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEES Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEES Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	5	2	2	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	27	28	29	34
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	27	28	32	34
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5	4	2	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	67.50	75.00	80.00	90.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	2.00	1.62	1.55	1.60
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	100.00	93.33	90.62	94.44
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	4	1	6	7
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	4	1	5	7
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	4	4	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	4	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	2	0

El número de matrículas sigue siendo muy elevado, valores que se han mantenido los últimos ocho años. Igualmente es destacable la elevada tasa de personas preinscritas en primera opción, la cual supera el número de plazas ofertadas. Aunque lógicamente todas ellas, no se convierten en matriculaciones en firme, la tasa que logramos mantener es elevada (por encima de otros Masters de nuestro entorno). Esta situación nos permite ser más exhaustivos en la selección y que el perfil del alumnado seleccionado sea el adecuado dado sus preferencias, lo cual redundará en una elevada motivación. En definitiva, es un Máster con una trayectoria amplia, reconocido en el mercado, y cuya demanda es elevada.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	92.02	89.27	89.44	91.37
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	99.31	96.39	98.39	96.57
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	92.66	92.61	90.89	94.62
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 18.0	26	22	25	18
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	94.06	96.11	99.08	98.18
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	4.30	4.30	4.10	4.10

Los valores recogidos por los indicadores de aprendizaje muestran el elevado grado de aprovechamiento del alumnado con niveles próximos al 90% tanto en cuanto al porcentaje de presentados, como de créditos superados. La adecuación de la demanda a la oferta reduce la tasa de abandono, y muestran elevados índices de seguimiento. Esta buena situación tiene su reflejo en el nivel de satisfacción mostrado, que supera los cuatro puntos. Adicionalmente, el grado de satisfacción es contrastado de un modo informal a través de comentarios recibidos directamente por parte del profesorado. Los valores alcanzados se mantienen en valores similares, evidenciando la consistencia de los mismos.

Cabe destacar el dato de la "Duración media de los estudios". La razón de dicho resultado es que, aunque para la mayoría de las asignaturas la tasa de éxito es elevada, el trabajo final de master queda pendiente en algunos casos. El periodo estival, y la aparición de oportunidades laborales retrasa más de lo deseable la defensa del trabajo fin de master. Aunque las razones de esta tasa de abandono no son académicas, se ha incluido una convocatoria extraordinaria de defensa del trabajo fin de master a finales del primer cuatrimestre, y de este modo dar respuesta a esta demanda.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	15.62	27.78	14.29	0.00

Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	64.29	68.75	52.94	66.67

#### Tasa de Graduación:

En este apartado se puede indicar lo mismo que se ha indicado para el apartado correspondiente a la "Duración media de los estudios". El Trabajo Fin de Master es el que, principalmente, condiciona el resultado en este apartado

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	3
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0

El hecho de que el Master sea sólo de un curso académico, no existe mucho interés por parte del alumnado para acudir a otra universidad

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	25	29	28	24
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 70.0	89	95	95	90
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 12.0	18	18	18	15
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (índicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.67	12.62	12.36	12.47
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	81.82	82.61	79.17	82.61
Profesorado (número) Lim. sup: 34.0 Lim. inf: 15.0	22	23	24	23
Profesorado: mujeres Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 5.0	10	10	11	10
Profesorado: hombres Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 5.0	12	13	13	13
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 34.0 Lim. inf: 10.0	20	21	22	21
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 5.0	10	10	11	10
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 5.0	10	11	11	11
El profesorado cuenta, en su gran mayoría, con amplia experiencia tanto en su trayectoria dentro de la universidad como dentro del Master, con una media de 4 quinquenios. Además, presenta una alta tasa de estabilidad y compromiso con el Master. En los últimos años se ha acometido un proceso de renovación, y se ha introducido algún profesor más novel, para suplir alguna baja por jubilación ya producida, y que en breve se producirá. Por ello se ha producido un ligero incremento en el número de profesorado. El porcentaje de profesorado presentado y valorado positivamente dentro del programa Docentiaz se ha incrementado moderadamente, encontrándose actualmente en el 75%. El profesorado mayoritariamente es doctor, siendo destacable los esfuerzos que se han realizado en incrementar la ratio de número de sexenios reconocidos por profesor. Esta ratio es superior a 1, objetivo establecido por la Comisión Académica para los cursos venideros. En cuanto al % créditos impartidos por profesorado propio lo consideramos adecuado, para dar cabida a profesorado procedente de otras universidades en aspectos muy concretos que complementen de forma muy interesante la formación del alumnado, y sobre todo para que pueda participar profesionales procedentes del mundo de la empresa.				
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	19	20	19	16
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 1.0	5	5	3	1
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 1.0	14	15	16	15

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

**Ekonomia eta Enpresa Fakultatea**  
**Facultad de Economía y Empresa**

Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	5	6	6	5
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 1.0	1	1	1	
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 1.0	4	5	5	5
Aunque no se trata de un Master profesionalizante, si es un Máster con clara vocación hacia el mercado laboral, de ahí el importante peso que se le asigna al profesorado externo. En la mayoría de los casos corresponde a profesionales procedentes del mundo de la empresa, siendo su aportación clave para acercar al alumnado a la realidad empresarial. Este profesorado mayoritariamente no tiene quinquenios o sexenios, ya que su aportación es fundamentalmente práctica. La tendencia de los últimos años ha sido la incorporación creciente de este tipo profesores, aunque no en carga lectiva, sí al menos en cuanto a número. Las distintas asignaturas cuentan con la participación de al menos un profesor externo.				

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b>	<b>Año de la promoción</b>			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.40	7.33	7.77	6.62
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	92.90	100.00	84.62	75.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00	60.00	66.67
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	80.00	100.00	100.00	83.33
Tasa de paro Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	7.10	0.00	15.38	21.74
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	40.00	27.27
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	20.00	0.00	0.00	16.67
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	92.30	85.71	72.73	94.44
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	88.90	100.00	66.67	87.50
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	80.00	75.00	100.00
Los niveles de empleabilidad que muestra el alumnado es buena, acorde a la tendencia del mercado laboral en estos momentos. Aunque sin disponer del dato concreto, la información que posee la Comisión Académica, es que estos valores se han mantenido, en estos últimos años.				

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

**NOTA:** Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

## Puntos fuertes

En cuanto al alumnado:

- Alta demanda. Las preinscripciones como primera opción supera la oferta de plazas.
  - El perfil de adecuación de la titulación supera el 90%.

**En cuanto al profesorado:**

- Alta implicación del profesorado en las labores docentes. Baja rotación, salvo las obligadas por jubilación, el profesorado se mantiene estable. El número de quinquenios por profesor es alrededor de 4. El profesorado de la UPV/EHU se ha sometido, y ha superado, mayoritariamente procedimientos de evaluación interna sobre docencia (programa Docentiaz)
  - Importante participación de profesorado no universitario, que permite conocer al alumnado aspectos sobre el quehacer diario de la profesión.

En cuanto a resultados:

- En cuanto a resultados:

  - Resultados académicos positivos por encima del 90%.
  - Alto grado de satisfacción del alumnado con la oferta formativa recibida, superior a 4

## Áreas de mejora

- Seguir avanzando en las áreas de mejora planteadas en informes anteriores (mejora de la ratio sexenio de investigación/profesorado y mejora en el seguimiento de los egresados) ya que, aunque se han realizado importantes avances todavía queda recorrido de mejora.
  - Incrementar el número de prácticas durante el periodo no lectivo (junio-septiembre) que corresponde al periodo de más demanda por parte del alumnado

## **4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN**

### **4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR**

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### **4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR**

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>Elaboración cuestionario</b>        Se ha elaborado un cuestionario que se distribuirá mediante encuestafacil.com entre el alumnado de cursos anteriores para conocer su situación laboral  <b>Puesto responsable:</b> Servicio de Calidad, Innovación Docente y Evaluación Institucional  <b>Origen:</b>        Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2024</p>	<p><b>Documentación asociada:</b>        - <a href="#">Cuestionario de empleabilidad</a></p>

### **4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR**

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Encuesta Seguimiento Alumnado Egresado</b>        Una vez que se dispone de la base de datos, se pretende enviar un email al alumnado para conocer su situación laboral actual  <b>Puesto responsable:</b> Comisión académica del máster  <b>Origen:</b>        Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2024</p>	<p><b>Documentación asociada:</b>        - <a href="#">Resultados de la encuesta a los alumnos</a></p>
<p><b>Informe de egreso para alumnado de posgrado</b>        Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado.  <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede)  <b>Origen:</b>        Otros  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2025</p>	Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad

## **5. VALORACIONES**

Se trata de un Master consolidado y con una amplia trayectoria que ha permitido que el curso 2023-2024 se haya desarrollado dentro de los parámetros habituales. Como se puede observar a través de los distintos indicadores se han mantenido los niveles de cursos anteriores en cuanto a la captación de alumnado, seguimiento y resultados alcanzados, así como a la calidad del profesorado participante.

La amplia experiencia del profesorado propio combinada con profesionales en activo genera un mix de conocimientos que redunda en beneficio de los estudiantes, reflejado en su grado de rendimiento, satisfacción y tasa de empleabilidad.

La creciente complejidad y dinamismo de los mercados financieros exige una base amplia de profesorado (es necesaria una elevada especialización) y la incorporación creciente de expertos en activo. La comisión académica es consciente de ello, y hace esfuerzos todos los cursos para que se mantenga el nivel.

El número de solicitudes o preinscripciones sigue siendo elevada, habiendo superado los últimos cinco años siempre al número de plazas ofertadas que es de 40 alumnos.

## PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial													
				1		2		3		4		5		>5		1		2		3		4		5		>5		Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5				
Investigador/a-Ikertzailea	H	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00			
	Total	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00			
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00			
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	5	0	1	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00			
	Total	8	0	1	2	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00			
Personal externo-Kanpoko langileak	H	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				
Personal externo-Kanpoko langileak	M	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				
	Total	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				
	Total	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakaslego elkartua	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53.15				
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53.15				
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	3	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				
	Total	5	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	3	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				
	Total	5	0	0	1	0	1	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	H	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00				

## Finantzak eta Finantza-Zuzendaritza Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Finanzas y Dirección Financiera

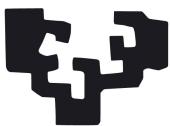
### Ekonomia eta Empresa Fakultatea

Facultad de Economía y Empresa

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Total personal académico		25	16	1	4	1	5	3	7	3	0	3	2	1	0	21		20	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU