

GUÍA DE APRENDIZAJE¹

1. Objetivos

"Vivimos en un mundo que existe para ser visto pero no para ser escuchado, analizado o recreado. Y esta entronización de los ojos, de mirar sin ver, de fijarse sin observar, nos ha ido domesticando, adocenando y vaciando" (Olga Casanova 2000).

Olga Casanova, profesora de Lengua y Literatura, se refiere con la cita introductoria al tiempo que nos toca vivir "tan apegado a lo inmediato y a lo aparente" y quizá también, a lo que algunos entienden -de forma excluyente- como útil². Más adelante nos dice esta autora: "Porque la educación tiene como desafío recordarle al ser humano que no es espectador, ni lector, que es narrador de sí mismo y de los otros y que la belleza de ese tejido delicado que construimos unos con otros depende de la calidad, el rigor y la sensibilidad de nuestra escritura, de las manos, de la voz, los ojos y la memoria de quien nos la transmite". Como toda persona educadora, Olga Casanova tiene la certeza esperanzadora de que las diferentes formas de conocimiento, su análisis crítico y la argumentación de las ideas nos ayudarán a construir y preservar, no lo más fácil, sino lo mejor, en términos de plenitud de vida y dignidad humana.

Considerando esas palabras, el lector tiene en sus manos el resultado de un proyecto conjunto, fruto de la experiencia de la enseñanza de la Victimología en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Si bien existen ya manuales de calidad en esta disciplina en el contexto español (Herrera 1996; Baca, Echeburúa y Tamarit 2006; Morillas, Patró y Aguilar 2011; Pereda y Tamarit 2013), nuestro propósito difiere de este tipo de textos en su forma clásica. Partiendo del desconocimiento social y profesional sobre una materia joven, y siendo conscientes de la relevancia de dos elementos fundamentales educativos (motivación y compromiso mutuos), invitamos a los participantes en este MOOC a un primer acercamiento a la Victimología desde una mirada didáctica sin menoscabar el rigor académico. El curso se dirige a estudiantes o personas interesadas en la materia con el objeto de que tengan claros algunos conceptos

¹ Documento elaborado por Gema Varona.

² Véase sobre el concepto de utilidad en el saber actual, el magnífico ensayo del profesor de Literatura italiana, Nuccio Ordine (2013).

básicos de esta disciplina, cuyo manejo les permita enfocar e intervenir en distintas realidades.

Decía José Ortega y Gasset que “siempre que enseñes, enseña a dudar de lo que enseñes”. Por su parte Blaise Pascal indicaba que “no es cierto que todo sea incierto”. En momentos de desconfianza en las instituciones, de malestar social y de proliferación de discursos superficiales sobre los problemas sociales, nos parece particularmente importante una formación sólida en el conocimiento victimológico existente desde el pensamiento crítico científico. Con ello perseguimos trazar un sendero, abierto en numerosos vericuetos, para ofrecer una perspectiva más amplia y coordinar el pensamiento y la acción.

2. Competencias

Con el fin de lograr esos objetivos, el aprendizaje ofrecido a través de este curso persigue obtener las siguientes ocho competencias:

- 1) Valorar la Victimología dentro de las ciencias sociales y, en particular, debatir su posible contribución en diferentes ámbitos de actuación, desde una perspectiva de educación interprofesional (Cuff 2013) y transversal.
- 2) Conocer los perfiles de los distintos tipos de víctimas, los problemas relativos a la victimización oculta y a su investigación, las teorías explicativas y los modelos de atención y prevención victimal en las distintas tipologías delictivas.
- 3) Plantear problemas y respuestas de interés para los lectores mediante argumentos victimológicos.
- 4) Interrelacionar de forma transdisciplinar un conjunto de conceptos y elementos de análisis básicos para lograr un manejo ágil de los mismos.
- 5) Utilizar de forma adecuada recursos bibliográficos que permitan guiarse en estudios más profundos.
- 6) Abrir interrogantes que inciten a futuras investigaciones.
- 7) Entender la complejidad de los diversos procesos de victimización y su significado jurídico y social.

8) Interpretar, analizar y elaborar documentos o presentaciones propias en el campo de la Victimología.

3. Prerrequisitos

Este curso puede servir de material de aprendizaje para estudiantes de Criminología, Psicología, Sociología, Derecho, Trabajo Social, Ciencias de la Información, Ciencias Políticas, Enfermería u otras disciplinas desde las que se aborden temas victimológicos. Además, su carácter didáctico permite su utilización por profesionales que traten con víctimas o por cualquier persona que quiera comprender mejor cuál es su situación, así como sus derechos, demandas y expectativas, distinguiendo las diversas tipologías delictivas.

4. Descripción

La Victimología es una ciencia empírica e interdisciplinar que se ocupa del estudio de los procesos de victimización y recuperación. Este curso sirve de guía para invitar al lector a acercarse a una serie de temas -siempre quedarán más-, de manera simultáneamente telescópica y microscópica, con el propósito de interesar al alumno y dotarle de herramientas que favorezcan su capacidad de aprender, diferenciando las distintas tipologías delictivas y las situaciones de mayor vulnerabilidad. La idea fundamental, por tanto, es la de invitación mediante un curso motivador, práctico, sintético y conciso pero abierto a lecturas más profundas. Adaptando la cita del filósofo alemán Odo Marquard, nos tomamos tan en serio la seriedad de la Victimología, que consideramos necesaria hacerla más accesible. Por tanto, no tratamos de recoger toda la información fundamental sobre la Victimología, sino fomentar el interés por la misma y la interiorización cuestionadora de algunos de sus elementos básicos, presentes, de un modo u otro, en diferentes ámbitos de la vida.

5. Programa

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN (Gema Varona Martínez)

EPISODIO 1: ¿Qué es la Victimología?

EPISODIO 2: Origen y evolución de la Victimología

EPISODIO 3: Perspectivas teóricas recientes en Victimología

EPISODIO 4: Ética y método

MÓDULO II: NORMATIVA (José Luis de la Cuesta Arzamendi)

EPISODIO 1: Normativa internacional, europea y española

EPISODIO 2: Los derechos de las víctimas

EPISODIO 3: Víctimas vulnerables

EPISODIO 4: La reparación de la víctima

MÓDULO III: Procesos de Victimización y recuperación victimal en diferentes tipos delitivos (I)

EPISODIO 1: Crímenes internacionales y terrorismo (José Luis de la Cuesta Arzamendi)

EPISODIO 2: La víctima y el sistema punitivo (Ana I. Pérez Machío)

EPISODIO 3: Especial consideración a los procesos de victimización de las denominadas “víctimas de tortura y/o abuso de poder”. del franquismo a la sociedad actual (Ana I. Pérez Machío)

EPISODIO 4: Procesos de victimización en el ámbito del acoso laboral y escolar (Ana I. Pérez Machío)

MÓDULO IV: PROCESOS DE VICTIMIZACIÓN Y RECUPERACIÓN VICTIMAL EN DIFERENTES TIPOS DE DELITOS (II)

EPISODIO 1: Violencia doméstica (Virginia Mayordomo Rodrigo)

EPISODIO 2: Violencia de género y en las relaciones de pareja (Virginia Mayordomo Rodrigo)

EPISODIO 3: Tráfico ilícito y trata de personas (Virginia Mayordomo Rodrigo)

EPISODIO 4: Procesos de victimización en el ámbito de la ciberdelincuencia (Ana I. Pérez Machío)

MÓDULO V: FORMAS INNOVADORAS DE JUSTICIA PARA LAS VÍCTIMAS (Gema Varona Martínez)

EPISODIO 1: Justicia restaurativa

EPISODIO 2: Justicia procedimental

EPISODIO 3: Justicia terapéutica

EPISODIO 4: Justicia orientada hacia los problemas, hacia un Derecho comprensivo

6. Metodología

Hemos dividido este curso en cinco módulos que siguen la misma estructura: una introducción y una definición de conceptos clave que se completan, en diferentes apartados, con propuestas para ampliar la bibliografía. Recomendamos a los participantes en este MOOC visualizar el 100% de los vídeos de los test para superar la actividad en los módulos (2-5) y un 50% del vídeo en el test del módulo 1.

El hilo conductor de los módulos lo constituyen los conceptos victimológicos fundamentales de cada una de ellas, entendidos como herramientas de intervención en diferentes ámbitos sociales y profesionales. Como puede verse en el apartado anterior sobre el programa, partiendo de una reflexión sobre el origen, evolución y valor de la Victimología como ciencia social interdisciplinar, cuestionando el concepto de víctima y su uso público, ahondando en los procesos de victimización y recuperación y su respuesta jurídica internacional e interna, centrándonos en diferentes delitos, contextos y perfiles de víctimas –sin ánimo de exhaustividad, pero sí de visión panorámica–, llegamos finalmente a una reflexión sobre las posibilidades de la justicia restaurativa en relación con las expectativas y derechos de las víctimas. Para ello partimos siempre de la diversidad de los procesos de riesgo, impacto y recuperación que afectan de forma desigual a las distintas personas que, en un momento u otro de sus vidas, o sucesiva o repetidamente, sufren algún tipo de victimización, relacionada a su vez con aspectos más amplios del control social.

7. Cronograma

Este curso está concebido para ser completado en cinco semanas. En todo caso, el aprendizaje se basa en el tiempo dedicado a la internalización de los conceptos tratados en los materiales, la lectura de documentos relevantes y la realización de los ejercicios prácticos y preguntas propuestos.

8. Cuestiones éticas

A lo largo de nuestra experiencia docente, hemos podido comprobar cómo tras las clases se acercaban algunas personas para comentarnos que habían sido víctimas directas o indirectas de algunos delitos tratados en ellas. Agradecemos muchísimo su testimonio. Somos conscientes de que la exposición durante el curso a aspectos que pueden haber vivido o estar viviendo no les deja indiferentes y nosotros, como docentes, tenemos un deber de escucha activa y de evitar la victimización secundaria³.

³ Con este propósito, también se recoge información sobre recursos de apoyo.